

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
Н.В. Минаева
27 ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направление (профиль) Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 1 курс; 2 семестр

Кафедра истории и философии

Рабочая программа учебной дисциплины фармакология разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета), утвержденного Министерством науки и высшего образования
РФ «12» августа 2020 г. № 984

Разработчики рабочей программы:

доцент

М.Н. Короткова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4-6
----	---------------	-----

2.	Основная часть	6-12
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	12-15
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	16-18

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Социология» состоит в овладении сущности социальных явлений, социальных норм и ценностей, формировании личности в процессе социализации.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- ознакомление с основными историческими этапами становления социологии как науки;
- изучение ключевых проблем современной мировой и отечественной социологической мысли, методов анализа социальных проблем и явлений общества;
- приобретение студентами знаний о современном обществе, тенденциях его развития, о структуре, об особенностях и механизмах взаимодействия людей в группах и организациях;
- изучение структуры и типологии личности, социальных факторов формирования и регуляции ее поведения;
- формирование навыков изучения научной социологической литературы, критического анализа результатов социологических исследований, социальной информации и применения ее в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

1.2.1. Учебная дисциплина «Социология» относится к блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология» (Б.1 Б.7)

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История России

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. психолого-педагогическая;
2. научно-исследовательская.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций и индикаторы их освоения:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
		УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4. ИД1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4. ИД3 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4. ИД4 - Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5. ИД1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их

	взаимодействия	использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5. ИД2 – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5. ИД3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11. ИД1 – Имеет навыки нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и использует их в профессиональной деятельности
		УК-11.ИД2 – Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.
		УК-11.ИД3 – Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1. ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
		ОПК-1. ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
		ОПК-1. ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Семестры
			№ 2 часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24	24
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ),		-	-
Семинары (С)		18	18
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		12	12
<i>Контрольная работа (КР)</i>		2	2
<i>Реферат (Реф)</i>		2	2
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		2	2
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		1	1
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		1	1
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		Зачет (З)
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36	36
	ЗЕТ	1	1

2.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	УК-1 УК-4 УК-5 УК-11 ОПК-1	Социология как наука	Предмет социологии. Структура социологического знания Основные этапы развития социологической мысли Социология медицины Методология и методика социологических исследований
	УК-1 УК-4 УК-5 УК-11	Общество и личность	Общество как социальная система. Социология личности. Социальная динамика.

	ОПК-1		
	УК-1 УК-4 УК-5 УК-11 ОПК-1	Социальная структура общества	Понятие социальной структуры. Малые социальные группы. Социальные институты. Семья как социальный институт. Социальное неравенство. Стратификация общества и социальная мобильность
	УК-1 УК-4 УК-5 УК-11 ОПК-1	Социальные изменения и модернизация общества	Социология девиантного поведения. Современное общество в условиях глобализации.

2.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	2	Социология как наука	1	4	13	26	рефераты (презентации проектной деятельности), контрольные работы
2.	2	Общество и личность	1	4	13	26	
3.	2	Социальная структура общества	2	6	13	26	
4.	2	Социальные изменения и модернизация общества	2	4	15	30	
		ИТОГО:	6	18	12	36	

2.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		2
		часы
1	2	3
1.	Социология как наука	2
2.	Социальная статика	2
3.	Социальная динамика	2
	ИТОГО:	6

2.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		7

1	2	3
1	Социология как наука. Возникновение и развитие социологии	2
2	Методология и методика социологического исследования	2
3	Общество как социальная система. Социология личности	2
4	Понятие социальной структуры. Малые социальные группы	2
5	Социальные институты. Семья как социальный институт	2
6	Социальное неравенство. Стратификация общества и социальная мобильность	2
7	Социальная динамика. Социология девиантного поведения	2
8	Социальная политика государства	2
9	Социальные изменения и модернизация общества	2
	ИТОГО:	18

2.6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Не проводятся		
2.				
		Итого		

2.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Социология как наука	подготовка к семинарским занятиям; текущему контролю; рефераты (презентации проектной деятельности)	2
2.		Общество и личность	подготовка к семинарским занятиям; текущему контролю; рефераты (презентации проектной деятельности)	2
3.		Социальная структура общества	подготовка к	4

			семинарским занятиям; текущему контролю; рефераты (презентации проектной деятельности)	
4.		Современное общество в условиях глобализации.	подготовка к семинарским занятиям; текущему контролю, промежуточному контролю; рефераты (презентации проектной деятельности)	4
ИТОГО часов в семестре:				12

2.7.2 Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 2

1. Социология Э. Дюркгейма
2. Концепция капитализма М. Вебера
3. Вклад П.А. Сорокина в социологическое знание
4. Социология на Урале
5. История и становление социологии медицины
6. Здравоохранение как социальный институт
7. Актуальные проблемы здравоохранения в зеркале социологии
8. Особенности маркетинговых исследований в медицине
9. Социологическая анкета: структура и правила составления
10. Интервью в прикладной социологии
11. Личность в психоанализе
12. Современные типологии личности в социологии
13. Особенности социализации личности в современных условиях
14. Средний класс в России
15. Конфликты в малых группах: причины, способы разрешения
16. Социометрические методы изучения малых групп
17. Психодрама в медицинской практике
18. Тенденции развития семьи в современных условиях
19. Семья и дети
20. Семья и здоровье
21. Демографическая политика в России
22. Модернизация российского общества

2.8 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.8.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов

1	2	3	4	5	6	7
1	2	ВК	Социология как наука	Устный опрос	2	1
		ТК		Тесты, ситуационные задачи	10	2
		ПК		-	-	-
2		ВК	Общество и личность	-	-	-
		ТК		Тесты, ситуационные задачи	10	2
		ПК		-	-	-
3		ВК	Социальная структура общества	-	-	-
		ТК		Тесты, ситуационные задачи	10	3
		ПК		-	-	-
4		ВК	Современное общество в условиях глобализации.	-	-	-
		ТК		Тесты, ситуационные задачи	10	2
		ПК		Тесты	37	3

2.8.2 Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Как вы думаете, что является предметом изучения социологии как науки?
	Считаете ли вы, что социология выполняет важную функциональную нагрузку в обществе? Обоснуйте свой ответ.
	Анкетирование
для текущего контроля (ТК)	Продолжите фразу: «Ресоциализация – это...»
	Ученые одного из университетов США отобрали 25 добровольцев, которые согласились провести в лаборатории изучения сна 12 дней. Одним давали спать по 6 часов, а другим по 8 часов в сутки. Было установлено, что у тех, кто спал по 6 часов, повышался в крови уровень веществ, связанных с заболеванием сердечно-сосудистой системы. Какой из методов

	научного познания здесь был использован?
	Определите, какому автору принадлежат эти известные строчки: «Мы столько можем, сколько знаем. Знание - сила». Разделяете ли вы мнение автора?
для промежуточного контроля (ПК)	Защита реферата или результатов социологического исследования
	Зачет по вопросам
	Тестирование итоговое

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная литература

п/№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Кол-во экземпляров
1.	Кравченко, А. И. Социология: Хрестоматия для вузов / Кравченко А. И. - 2-е изд. - Москва: Академический Проект, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-8291-3101-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131012.html (дата обращения: 06.04.2024).	Удаленный доступ
2.	Социология: Учеб. для вузов / А.И. Кравченко. - 4. изд. - Москва: Акад. Проект, 2002. - 507, [1] с. : ил., табл.; 21 см. - (Gaudeamus).; ISBN 5-8291-0165-3	50
3.	Социология: учеб. пособие /под ред. Н. А. Невоструева, В.Ю. Черных/ Пермь, 2010. – 156 с.	250

3.2 Дополнительная литература

п/№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Кол-во экземпляров
1	Лебедева О.С. Как составить анкету и провести социологический опрос: методические рекомендации Пермь, 2008. – 76 с.	100
2	Использование Интернет-ресурсов при подготовке к семинарским занятиям по истории Отечества, истории медицины и политологии: методические рекомендации /Короткова М.Н., Лядова В.В./ Пермь, 2012. – 78 с.	50

Интернет-ресурсы

«ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ» (<http://www.ecsocman.edu.ru>) - федеральный образовательный портал, система-тематических профессиональных сайтов. Государственный информационный ресурс, созданный по заказу Министерства образования Российской Федерации. Содержит электронную базу данных полнотекстовых документов, в том числе и на иностранных языках.

Журнал «Социологические исследования» // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://socis.isras.ru>

«Журнал социологии и социальной антропологии» // [Электрон. ресурс]. – 2008. – Режим доступа: <http://www.soc.pu.ru/publications/jssa>

"Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены". Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru/vciom/magazine/descript/bottom.asp>

Санкт-Петербургский государственный университет. Факультет социологии [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.soc.pu.ru/archive/>

«Фонд общественное мнение» (ФОМ) // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru/>

Учебники и учебные пособия по социологии на сайте ЭБС «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/kits/mb4x_grand/mb4x_grand_all/ed_med_hiesf2k2z11-select-0007.html

Учебники и учебные пособия по социологии на сайте ЭБС «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/kits/mb4x_grand/mb4x_grand_all/ed_med_hiesf2k2z11-select-0007.html

3.3 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины содержат не менее 75% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- лекция (визуализация);
- дискуссия (групповые собеседования с «мозговым штурмом» и без него).

3.4. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	
1	Философия	+	+		+	
2	Организация здравоохранения				+	

3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий – 24-х часов, включающих лекционный курс (6 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельную работу (12 часов).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения работы с научной и учебной литературой, а также анализа современной социокультурной ситуации.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, демонстрации презентаций, видеофильмов и использования наглядных пособий, ответов на контрольные и тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (лекция (визуализация), дискуссия (групповые собеседования с «мозговым штурмом» и без него). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 75% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя работу с учебной литературой, составление таблиц, написание реферата, подготовку к контрольным работам и тестированию.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Социология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

При изучении социологии студенты используют имеющиеся в библиотеке учебники, рекомендованные Министерством образования и науки; учебное пособие и рекомендации, подготовленные преподавателями кафедры истории Отечества, истории медицины, политологии и социологии, а также другую рекомендованную авторами научную и учебно-методическую литературу и ресурсы Интернета.

Студенты имеют возможность пользоваться услугами учебно-методического кабинета кафедры истории Отечества, истории медицины, политологии и социологии, компьютерных классов, базами электронных изданий в библиотеках и на сайтах ПГМУ.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу и представляют рефераты.

Написание реферата способствуют формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом, тестированием, контрольными работами, защитой рефератов. Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях, а также во внеаудиторное время при проверке контрольных работ и во время отработок. Их результаты фиксируются преподавателем в академическом журнале.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в форме тестирования.

4 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

При проведении занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории, оснащенные аудио и видеоаппаратурой;
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- наборы мультимедийных наглядных материалов (лекционный и семинарский курсы) по различным разделам дисциплины;
- набор ситуационных задач, тестовые задания по изучаемым темам.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; «МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; «МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; «МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-

№ п/п	Наименование
	biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.). Ссылка на ресурс: https://elib.psmu.ru