

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
_____ Н.В. Минаева
«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направление (профиль) Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 1 курс; 2 семестр

Кафедра истории и философии

Рабочая программа учебной дисциплины фармакология разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета), утвержденного Министерством науки и высшего образования
РФ «12» августа 2020 г. № 984

Разработчики рабочей программы:

доцент

(занимаемая должность)

М.Н. Короткова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4-6
2.	Основная часть	6-10
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	11-15
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	16-17

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Политология» состоит в повышении уровня политической культуры и социальной ответственности студента как гражданина.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- ознакомление с основными историческими этапами становления политологии как науки;
- приобретение студентами знаний о современном обществе, политических институтах и процессах, происходящих в России;
- формирование навыков изучения научной политологической литературы, политической информации и применения ее в профессиональной деятельности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ООП академии

1.2.1 Учебная дисциплина «Политология» относится к блоку 1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (Б.1.Б.6).

1.2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История России

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1 *Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:*

1. организационно-управленческая;
2. научно-исследовательская.

1.3.2 *Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций и индикаторы их освоения:*

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации,

		работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
		УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4. ИД1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4. ИД3 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4. ИД4 - Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5. ИД1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5. ИД2 – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5. ИД3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11. ИД1 – Имеет навыки нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и использует их в профессиональной деятельности
		УК-11. ИД2 – Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.

		УК-11.ИДЗ – Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1. ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
		ОПК-1. ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
		ОПК-1. ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач

2 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			№ 2 часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24	24
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ),		-	-
Семинары (С)		16	16
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		12	12
Курсовая работа (КР)		-	-
Реферат (Реф)		4	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)		4	4
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		2	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		Зачет (З)
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36	36
	ЗЕТ	1	1

2.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-4 УК-5 УК-11 ОПК-1	Политическая система общества	Политология как наука. История развития политической мысли Политика и политическая власть Политическая система общества
2.	УК-1 УК-4 УК-5 УК-11 ОПК-1	Политические институты и процессы	Государство как политический институт Международные отношения Психология политического поведения. Политическая элита и политическое лидерство

2.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Политическая система общества	4	-	6	5	14	рефераты (презентации), проектной деятельности), контрольные работы
2.	2	Политические институты и процессы	4	-	10	7	20	
		ИТОГО:	8	-	16	12	36	

2.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		2
		часы
1	2	3

1.	Политология как наука. История развития политической мысли	1
2.	Политика и политическая власть	2
3.	Политическая система общества	2
4.	Государство как политический институт	2
5.	Международные отношения и национальная политика государства	1
	ИТОГО:	8

2.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		2
1	2	3
1.	Политология как наука. История развития политической мысли	2
2.	Политика и политическая власть	2
3.	Политическая система общества	2
4.	Государство как политический институт	2
5.	Социальная политика государства	2
6.	Международные отношения и национальная политика государства	2
7.	Проблемы международной политики	2
8.	Психология политического поведения. Политическая элита и политическое лидерство	2
	ИТОГО:	16

2.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	3	4	5
1.	2	Политическая система общества	подготовка к семинарским занятиям; текущему контролю; рефераты (презентации проектной деятельности)	5
2.	2	Политические институты и процессы	подготовка к семинарским занятиям; текущему	7

			контролю; рефераты (презентации проектной деятельности)	
ИТОГО часов в семестре:				12

2.7.2 Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр 2

1. Концепция общественного договора: политико-правовая «революция» эпохи Просвещения

2. Концепция политики и власти М. Вебера

3. Национальная политика РФ

4. Н. Макиавелли о государстве и правилах политического искусства

5. Политические партии и партийная система современной России

6. Реформа здравоохранения в современной России

7. Реформа системы образования в современной России

8. Российские политические элиты на постсоветском пространстве

9. Гражданское общество в России

10. Россия и Ближнее Зарубежье

2.8 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.8.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	ВК	Политическая система общества	Устный опрос	2	1
		ТК		Тесты, ситуационные задачи	12	3
		ПК		-	-	-
2.	2	ВК	Политические институты и процессы	-	-	-
		ТК		Тесты, ситуационные задачи	12	5
		ПК		Тесты	28	3

2.8.2 Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Как вы думаете, что является предметом изучения политологии как науки?
	Считаете ли вы, что политология выполняет важную функциональную нагрузку в обществе? Обоснуйте свой ответ.
	Анкетирование
для текущего контроля (ТК)	Продолжите фразу: «Суверенитет – это...»
	Проанализируйте основные положения концепции идеального государства Аристотеля. Согласны ли вы с тем, что основой процветающего общества является средний класс? Аргументируйте свою позицию. Приведите примеры.
	Определите, какому автору принадлежат эти известные строчки: «Мы столько можем, сколько знаем. Знание - сила». Разделяете ли вы мнение автора?
для промежуточного контроля (ПК)	Определите, о каком политическом режиме идет речь: «Политический режим, основанный на уважении и защите прав и свобод человека, коллегиальности принятия решений, называется...»:
	А. Демократия В. Авторитаризм С. Тоталитаризм Д. Республика
	Зачет по вопросам
	Тестирование итоговое

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная литература

п/№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Кол-во экземпляров
1.	Гаджиев, Г. С. Политология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Г. С. Гаджиев - Москва: Логос, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-98704-498-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044988.html (дата обращения: 06.04.2024).	Удаленный доступ
2.	Махаев, Р.Т. Политология [Текст]: конспект лекций: [учебное пособие] / Р. Т. Махаев. - Москва: Проспект, 2015. - 223, [1] с. : ил.; 20 см.; ISBN 978-5-392-15489-0	5
3.	Политология: учебное пособие /Тимофеев Г.М. /Пермь: Тип. ППИ, 2009. 118 с.	100

3.2 Дополнительная литература

п/№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Кол-во экземпляров
-----	---	--------------------

1.	Использование Интернет-ресурсов при подготовке к семинарским занятиям по истории Отечества, истории медицины и политологии: методические рекомендации /Короткова М.Н., Лядова В.В./ Пермь, 2012. 78 с.	50
----	--	----

Интернет-ресурсы

Отдельно хотелось бы отметить специализированные сайты крупнейших общественно-политических партий, законодательных и исполнительных органов Российской Федерации, органов местной власти. Ознакомление с материалами этих сайтов становится особенно актуальным при изучении тем, связанных с политической системой общества.

САЙТ ПАРТИИ «ЕДИНАЯ РОССИЯ» (<http://er.ru>) - на сайте представлены рубрики: устав и программ партии, решения и заявления, межрегиональный координационный совет, региональные отделения, партийные проекты, сторонники, общественные объединения, новости регионов, пресс-релизы, фотогалереи, видеогалереи, кадровый состав партии, адреса и контактные телефоны пр.

САЙТ «КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (<http://kprf.ru>) - на сайте представлены рубрики: наша история, информационный центр, центр исследований политической культуры, библиотека КПРФ в Думе, партийная печать, отдел организационно- партийной и кадровой работы и т.д.

САЙТ «ЛИБЕРАЛЬНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ РОССИИ» (<http://www.ldpr.ru>) - сайт содержит материалы по темам: события, программа, устав, гимн, история, структура, общественная приёмная, регионы, к выборам, объявления, партийная пресса, ЛДПР в СМИ, законопроекты, молодёжная организация ЛДПР, партийные мероприятия и т.д.

САЙТ ПАРТИИ «СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ» (<http://www.spravedlivo.ru>) - на сайте представлены рубрики: региональные отделения, программные документы, манифест, предвыборная программа, устав партии, программа действий палаты депутатов, символика партии, партнеры, контакты, законопроекты, хроника исторического развития, молодежная политика, депутаты, кандидаты в депутаты 2011 и т.д.

К федеральным законодательным органам Российской Федерации относится Федеральное Собрание. Парламент Российской Федерации является представительным и законодательным органом Российской Федерации. Федеральное Собрание состоит из двух палат - Совета Федерации и Государственной Думы. Каждая из палат имеет свой официальный сайт.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА РФ (<http://www.duma.gov.ru>) – сайт содержит материалы по рубрикам: лента новостей, состав и структура Государственной Думы, законодательная, представительская и международная деятельность, информационные и аналитические материалы.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СОВЕТ РФ (<http://www.council.gov.ru>) - на сайте представлены материалы по темам: Конституция Российской Федерации, статус и полномочия, история, регламент, виртуальная экскурсия по Совету Федерации, Совет Федерации: энциклопедический справочник, состав и структура, заседания Совета Федерации (отклоненные законы, законопроекты, законодательные инициативы, парламентские слушания, круглые столы), концепция совершенствования взаимодействия в федеральном законодательном процессе, межпарламентская деятельность и т.д.

САЙТ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (<http://правительство.рф>) - сайт главного исполнительного органа РФ содержит материалы по темам: структура и кадровый состав правительства России, банк документов и мультимедиа, аналитические обзоры и пр.

Особую ценность для семинарских занятий будут представлять материалы с официальных сайтов Законодательного Собрания Пермского края (<http://www.parliament.perm.ru/main/index.php>), Правительства Пермского края (<http://www.permkrai.ru>), Пермской Городской Думы (<http://duma.perm.ru>).

Учебники и учебные пособия по политологии на сайте ЭБС «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-016.html

3.3 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины содержат не менее 75% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- лекция (визуализация);
- дискуссия (групповые собеседования с «мозговым штурмом» и без него)

3.4 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Философия	+			+
2	Организация здравоохранения				+

3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (12 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по 2 часа.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (дискуссии, «малые группы», защита рефератов и докладов, лекционный курс с использованием мультимедийного оборудования, студенческие доклады выполняются также в мультимедийном варианте – презентациях). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 75% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку в учебном кабинете кафедры, в библиотеке Университета и включает самостоятельную работу с литературой к семинарским занятиям, подготовку докладов и рефератов, материалов к тестированию.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Политология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно оформляют реферат по выбранной теме и представляют в печатном виде после его защиты.

Написание реферата способствует формированию общекультурных (ОК) навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется анкетированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

4 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

При проведении занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории, оснащенные аудио и видео- аппаратурой;
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- наборы мультимедийных наглядных материалов (лекционный и семинарский курсы) по различным разделам дисциплины;
- набор ситуационных задач, тестовые задания по изучаемым темам.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; «МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; «МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод»; «МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)

№ п/п	Наименование
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.). Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru