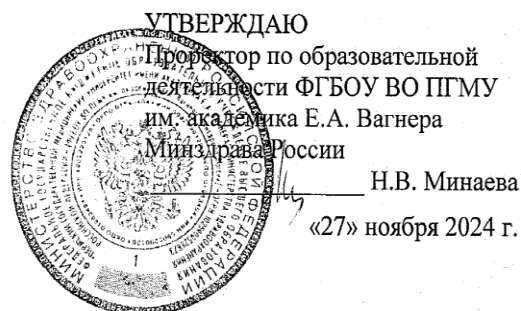


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Направленность (профиль) Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс 4 Семестр 7

Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом медико-социальной экспертизы

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Стоматология
(уровень специалитета), утвержденного Министерством образования и науки РФ «12»
августа 2020 г. № 984

Разработчики рабочей программы:

<u>Заведующий кафедрой</u>	<u>В.А. Бронников</u>
(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
<u>Доцент</u>	<u>С.В. Муравьев</u>
(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
<u>Доцент</u>	<u>К.А. Складная</u>
(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	8
3.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля/практики)	13
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля/практики)	16
5.	Изменения и дополнения в программу дисциплины (модуля/практики)	18

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» состоит в формировании у студентов представления об основах организации работы на этапах медицинской реабилитации, о реабилитационных технологиях, а также о задачах и принципах работы мультидисциплинарной реабилитационной команды, в овладении студентами теорией и практикой применения методов диагностики, постановки реабилитационных целей, лечения и реабилитации широкого круга заболеваний.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний по основам законодательства Российской Федерации по организации медицинской реабилитации;
- обучение студентов ведению типовой учетно-отчетной документации в отделениях медицинской реабилитации;
- обучение студентов организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- обучение студентов оценке составляющих здоровья; изучение факторов, формирующих здоровье человека (функции и структуры организма, активность и участие, личностные факторы и факторы окружающей среды);
- ознакомление студентов с основами организации медицинской реабилитации (стационарной и амбулаторно-поликлинической), маршрутизацией в системе реабилитации, особенностями мероприятий на разных этапах медицинской реабилитации;
- изучение технологий реабилитации и показаний к их применению;
- формирование у студента навыков общения с коллективом;
- изучение теоретических основ физической терапии, логопедии, психологии и эрготерапии;
- изучение механизмов действия физических факторов, исходя из закономерностей развития патологических процессов;
- приобретение студентами практических навыков по основам реабилитационных методик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- философия

Знания: Основные законы, категории. Познание как отражение действительности. Методы и формы научного познания.

Умения: Устанавливать причинно-следственные связи. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за рубежом, осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа.

Навыки: Логического мышления

- история медицины

Знания: Становление и развитие медицинской науки. Вклад отечественных ученых в развитие медицины. Представление о медицинских системах и медицинских школах.

- биоэтика

Знания: Учение о здоровом образе жизни. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические

основы современного медицинского законодательства. Взаимоотношения «врач-пациент». Принципы проведения дискуссий, основные способы разрешения конфликтов.

Умения: Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Навыки: морально-этической аргументации, соблюдения врачебной деонтологии и медицинской этики.

- правоведение

Знания: Обязанности, права, место врача в обществе. Основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права.

Умения: Ориентироваться в действующих в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов.

- латинский язык

Знания: Медицинская терминология

Умения: Использовать термины при изучении дисциплины

Навыки: Работы с медицинской литературой

- иностранный язык

Знания: Основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке.

Умения: Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Навыки: Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

- психология и педагогика

Знания: Основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики, психологии личности и малых групп.

Умения: Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Навыки: Изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов. Информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информационного согласия».

- физика, математика

Знания: Правила техники безопасности. Основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека. Свойства воды и водных растворов. Механизмы действия физических факторов на организм. Принципы устройства физиотерапевтических аппаратов.

- биология

Знания: Понятие гомеостаза, генетики, биоритмов, иммунитета

Умения: Анализировать механизмы регуляции систем и органов

- биохимия

Знания: Основные классы природных органических соединений, их обмен (белки, нуклеиновые кислоты, углеводы, липиды). Витамины, ферменты, гормоны. Биохимия печени, крови почек, мочи, нервной и мышечной тканей. Общие пути катаболизма.

Умения: Понимать биохимические процессы в тканях.

- анатомия

Знания: Анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.

Навыки: Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.

- топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания: Строение систем организма. Морфо-функциональная характеристика систем, анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.

Умения: Оценка структуры тканей. Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и

нервных стволов.

- гистология

Знания: Цитология. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов. Эпителиальная, соединительная, нервная и мышечная ткани. Сердечно-сосудистая, нервная, пищеварительная, дыхательная, эндокринная выделительная системы, органы чувств, кроветворения.

Навыки: Применять знания структуры тканей.

- нормальная физиология

Знания: Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма Морфо-функциональная характеристика систем организма, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме.

Умения: Понимать процессы адаптации систем организма к различным условиям.

Навыки: Оценка физиологических показателей

- патологическая физиология, клиническая патофизиология

Знания: Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии. Регуляция и саморегуляция систем организма при взаимодействии с внешней средой при патологии. Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов. Основные патологические процессы в органах и тканях.

Умения: Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и лабораторной диагностики.

- медицинская информатика

Знания: Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Производить расчеты по результатам исследований, производить элементарную статистическую обработку данных.

Навыки: Пользование базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

- гигиена

Знания: Гигиенические аспекты питания, гигиена медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению. Основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Методы санитарно-просветительной работы.

Умения: Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

- общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению. Ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, генетические). Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Методы санитарно-просветительной работы.

- пропедевтика внутренних болезней

Знания: Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования больного терапевтического и хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

Умения: Определить статус пациента (собрать анамнез, провести физикальное обследование). Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.

Навыки: Владеть методами общеклинического обследования.

- общая хирургия

Знания: Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

Умения: Определить статус пациента (собрать анамнез, провести физикальное обследование). Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Провести первичное обследование систем и органов.

Навыки: Владеть методами общеклинического обследования.

- физическая культура

Знания: Социальная роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. Принципы здорового образа жизни.

Умения: Разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.

Навыки: Владеть методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медицинская;
2. Научно-исследовательская;
3. Организационно-управленческая.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
		УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей

		предметной области
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.ИД1 - Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.ИД2 – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Этиология и патогенез	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.ИД1. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ОПК-9.ИД2. Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ОПК-9.ИД3. Знает принципы функционирования систем органов полости рта, черепно- мозговой и лицевой области для решения профессиональных задач.
		ОПК-9.ИД4. Использует современные методики сбора и обработки информации
		ОПК-9.ИД5. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
Медицинская реабилитация	ОПК – 12. Способен реализовать и осуществить контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК – 12.ИД1. Реализует и осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента
		ОПК – 12.ИД 2. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 7	№ __
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	24/0,5	24	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ),	16	16	
Семинары (С)			

Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		12/0,3	12	
<i>История болезни (ИБ)</i>		2	2	
<i>Курсовая работа (КР)</i>				
<i>Реферат (Реф)</i>		2	2	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>				
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		2	2	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		4	4	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		2	2	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36	36	
	ЗЕТ	1,0	1,0	

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-9	Медицинская реабилитация. Терминология. Теоретические и организационные аспекты. Нормативно-правовое регулирование.	Медицинская реабилитация. Теоретические и организационные аспекты. Нормативно-правовое регулирование. Международная шкала функционирования. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Мультидисциплинарная бригада. Организация работы на этапах реабилитации
2.	ОПК-9 ОПК-12	Методы физической реабилитации. Основы физиотерапии и курортологии	Методы физической реабилитации. Основы физиотерапии и курортологии
3.	ОПК-9 ОПК-12	Медицинская реабилитация в стоматологии	Медицинская реабилитация в стоматологии

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Медицинская реабилитация. Терминология. Теоретические и организационные аспекты. Нормативно-правовое регулирование.	2		4	2	8	Тестовый контроль

2.	8	Методы физической реабилитации. Основы физиотерапии и курортологии	4		4	4	12	Тестовый контроль, реферат
3.	8	Медицинская реабилитация в стоматологии			4	2	6	Тестовый контроль, академическая история болезни (реабилитационная карта)
		ИТОГО:	8		16	12	36	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		7	8
1	2	3	4
1.	Медицинская реабилитация. Теоретические и организационные аспекты. Нормативно-правовое регулирование. Международная шкала функционирования	2	
2.	Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Мультидисциплинарная бригада. Организация работы на этапах реабилитации	2	
3.	Методы физической реабилитации. Основы физиотерапии и курортологии	2	
4.	Медицинская реабилитация в стоматологии	2	
	Итого	8	

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		7	8
1	2	3	4
1.	Медицинская реабилитация. Теоретические и организационные аспекты. Нормативно-правовое регулирование. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Мультидисциплинарная бригада.	4	
2.	Организация работы на этапах медицинской реабилитации	4	
3.	Методы физической реабилитации. Основы физиотерапии и курортологии	4	
4.	Медицинская реабилитация в стоматологии	4	
	Итого	16	

2.6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
		Итого		0

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Медицинская реабилитация. Терминология. Теоретические и организационные аспекты. Нормативно-правовое регулирование.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	4
2.		Методы физической реабилитации. Основы физиотерапии и курортологии	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка к итоговому контролю	4
3.		Медицинская реабилитация в стоматологии	Подготовка реферата и презентации по теме, подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка к итоговому контролю	4
ИТОГО часов в семестре:				12

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 7

1. Организация медицинской реабилитации в России и зарубежом. Сравнительная оценка организации на этапах реабилитации. Российская модель медицинской реабилитации.
2. Методы физической реабилитации. Электротерапия в стоматологии.
3. Методы физической реабилитации. Лазеротерапия в стоматологии.
4. Роль логопеда в реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области.
5. Физические факторы в реабилитации пациентов с травмами и аномалиями развития челюстно-лицевой области.
6. Физические факторы в реабилитации пациентов с последствиями оперативного лечения органов ротовой полости.
7. Реабилитация пациентов со злокачественными образованиями ротовой полости.
8. Реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами тройничного нерва.
9. Реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами лицевого нерва.
10. Реабилитация пациентов с нарушением глотания и фонации.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	ВК – входной контроль ТК-текущий контроль	Медицинская реабилитация. Терминология.	Тестирование письменное	10	4

			Теоретические и организационные аспекты. Нормативно-правовое регулирование.			
2.	7	ВК- входной контроль, ТК- текущий контроль	Методы физической реабилитации. Основы физиотерапии и курортологии	Тестирование письменное	10	4
3.	7	ВК- входной контроль, ТК- текущий контроль	Медицинская реабилитация в стоматологии	Тестирование письменное	10	4

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<i>Выберите один наиболее правильный ответ:</i> Конечной целью любого этапа реабилитации является 1. Улучшение качества жизни пациента 2. Восстановление функций пациента 3. Увеличение социальной активности пациента 4. Нормализация соматического состояния пациента <i>Правильный ответ – 1.</i>
для текущего контроля (ТК)	<i>Выберите один наиболее правильный ответ:</i> Одним из ключевых принципов новой реабилитационной модели является 1. Активное участие пациента 2. Организация реабилитации на базе медицинских учреждений 3. Медикаментозная поддержка реабилитации 4. Использование хирургических методов <i>Правильный ответ – 1.</i> <i>Выберите один наиболее правильный ответ:</i> Вид восстановления, при котором функция восстанавливается не полностью за счет имеющихся сохранных анатомических структур, называется 1. Компенсация 2. Истинное восстановление 3. Полное восстановление 4. Интеграция <i>Правильный ответ – 1.</i>
для итогового контроля	<i>Выберите один наиболее правильный ответ:</i> Назовите аспекты, на которых базируется реабилитация: 1. Медицинский, социальный, психологический, профессиональный 2. Физический, психический, социально-экономический 3. Анатомический, функциональный, физический 4. Психический, психологический, социальный <i>Правильный ответ – 1.</i> <i>Выберите один наиболее правильный ответ:</i> Перечислите общие принципы проведения реабилитационных мероприятий: 1. Раннее начало и непрерывность, индивидуальный подход, комплексность, мультидисциплинарность 2. Комплексность и непрерывность 3. Проведение в коллективе

	4. Эффективность <i>Правильный ответ – 1.</i>
--	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

№ п/ п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количес тво экземпл яров
1	Медицинская реабилитация [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" по дисциплине "Медицинская реабилитация" / ред.: А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2015. - 668 /4/ с. : ил. - Библиогр.: с. 660 - 662. - ISBN 978-5-9704-3248-8 : 830 р.	2
2	Основы реабилитологии [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-0399-0 : 120 р.	30
3	Физиотерапия. Национальное руководство [Текст]: [рук. предназначено для интернов, ординаторов, аспирантов, врачей и студентов старших курсов мед. вузов] / ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 864 с. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 848 - 854. - ISBN 978-5-9704-1184-1 : 1500 р.	1
4	Реабилитация неврологических больных [Текст]: [клин. руководство предназначено для реабилитологов, врачей, студентов старших курсов мед. вузов и интернов] / А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. В. Шахпаронова. - Москва : Медпресс-информ, 2008. - 560 с. - Библиогр.: с. . - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-98322-431-X : 372 р.	1
5	Инсульт. Программа реабилитации [Текст] : [кн. предназначена для врачей общего профиля, невропатологов, реабилитологов, специалистов среднего звена, студентов мед. вузов и мед. колледжей] / Л. Карреро. - Москва : Медицинская литература, 2012. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-89677-153-1 : 276.61 р.	1
6	Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник для учащихся медицинских училищ и колледжей / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2081-2 : 1050 р.	20
7	Основы ранней реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения [Текст] : учебно - метод. пособие по неврологии для студентов мед. вузов / Сост.: В. И. Скворцова и др. ; ГОУ ВПО Рос. гос. мед. ун - т. - М. : Литтерра, 2006. - 102 /2/ с. - (Библиотека невролога). - Библиогр.: с. 81 . - ISBN 5-98-216-044-X : 255.50 р.	34
8	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html (дата обращения: 24.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
9	Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н.	Удален

	Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html (дата обращения: 24.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	ый доступ
1 0	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7859-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html (дата обращения: 24.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленн ый доступ

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Физиотерапия стоматологических заболеваний [Текст] : учебное пособие [для студентов стоматологических факультетов] / О. С. Гилева, Т. В. Либик, А. А. Позднякова [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего образования Пермский Государственный Медицинский университет имени академика Е. А. Вагнера Минздрава РФ. - 3 издание, переработанное и дополненное. - Пермь : [б. и.], 2019. - 170 /1/ с : ил. - Библиогр.: с. 169-170. - ISBN 978-5-7812-0591-2 : 125 р.	50
2	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453902.html (дата обращения: 24.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в стоматологии / В. А. Епифанов [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3862-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438626.html (дата обращения: 24.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: игровое проектирование, неимитационные технологии.

20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии, неимитационные технологии (визуализация лекций, дискуссии).

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		Теоретические основы медицинской реабилитации	Теоретические основы медицинской реабилитации	Теоретические основы медицинской реабилитации
		1	2	3
1	Неврология	+		+
2	Психиатрия и наркология	+		+
3	Оториноларингология	+		+
4	Офтальмология	+		+
5	Акушерство и гинекология	+	+	+
6	Педиатрия	+	+	+
7	Инфекционные болезни	+		+
8	Фтизиатрия	+		+
9	Внутренние болезни	+	+	+
10	Общая хирургия, хирургические болезни	+	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 часов), включающих лекционный курс (8 часов) и практические занятия (16 часов), и самостоятельной работы (12 часа). Основное учебное время выделяется на разбор теоретического материала по медицинской реабилитации в клинической практике и практическую работу.

При изучении учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» необходимо использовать знания, умения и навыки, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин, и освоить практические умения в сфере медицинской реабилитации.

Практические занятия проводятся в виде разбора клинических больных, назначении физических средств реабилитации, оценке реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза, построению реабилитационного диагноза, выполнения тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (игровое проектирование, лекция, дискуссия). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, подготовку истории болезни (реабилитационную карту) и включает клинико-физиологическое обоснование назначения методов медицинской реабилитации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицинская реабилитация» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят изучение литературы по медицинской реабилитации, выполняют оценку по реабилитационным оценочным шкалам, проводят клинико-физиологическое обоснование

назначения методов медицинской реабилитации и представляют историю болезни (реабилитационную карту) по теме на обсуждение в учебной группе.

Заполнение реабилитационной карты, составление презентации способствуют формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникативность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа по назначению средств физической реабилитации способствует формированию логического мышления, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов и в ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине «Медицинская реабилитация» включены в программу государственной итоговой аттестации выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование палат, зала лечебной физкультуры, инструментария, реабилитационного оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, плакаты, видеофильмы. Тестовые задания по изучаемым темам. Доски. Функциональные кровати, инвентарь для зала лечебной физкультуры, эрготерапии, симуляционные жилые комнаты, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, весы, динамометры, технические средства реабилитации (для самообслуживания, для передвижения, малые ТСР), тьюторы, ортезы, корсеты, бандажи.

4.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Для обеспечения дисциплины используются:

№ п/п	Наименование
1	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"

№ п/п	Наименование
5	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7	Право пользования ПО Kaspersky Security
8	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10	Офисный пакет Libreoffice
11	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru