

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России**

Н.В. Минаева

« 27 » ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лечебная физкультура и спортивная медицина

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направление (профиль) Стоматология

Форма обучения – очная

Срок освоения дисциплины 4 курс; 7 семестр

Кафедра спортивной медицины, лечебной, физической культуры и здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ «12» августа 2020 года № 984

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой спортивной медицины,
лечебной, физической культуры и здоровья, доцент

П.Н. Чайников

Доцент кафедры спортивной медицины, лечебной,
физической культуры и здоровья

А.М. Кулеш

Доцент кафедры спортивной медицины, лечебной,
физической культуры и здоровья

Н.В. Соломатина

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	9
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	16
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	19
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	20

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина» состоит в формировании у студентов представления об основах лечебной физкультуры, организации спортивной медицины, о влиянии гипокинезии, нормокинезии и гиперкинезии на организм человека, в овладении студентами теорией и практикой применения физических методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации широкого круга заболеваний, мотивации к ведению здорового образа жизни.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний по основам законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;
- обучение студентов ведению типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- ознакомление студентов с основами организации спортивной медицины системы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом;
- изучение основ лечебной физкультуры и показаний к их применению ЛФК;
- изучение механизмов действия физических факторов, исходя из закономерностей развития патологических процессов;
- приобретение студентами практических навыков по проведению антропометрии, соматоскопии, функциональных проб.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина «Лечебная физкультура и спортивная медицина» относится к базовой части профессионального цикла.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- философия

Знания: Основные законы, категории. Познание как отражение действительности. Методы и формы научного познания.

Умения: Устанавливать причинно-следственные связи. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за рубежом, осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа.

Навыки: Логического мышления

- история медицины

Знания: Становление и развитие медицинской науки. Вклад отечественных ученых в развитие медицины. Представление о медицинских системах и медицинских школах.

- биоэтика

Знания: Учение о здоровом образе жизни. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства. Взаимоотношения «врач-пациент». Принципы проведения дискуссий, основные способы разрешения конфликтов.

Умения: Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Навыки: морально-этической аргументации, соблюдения врачебной деонтологии и медицинской этики.

- правоведение

Знания: Обязанности, права, место врача в обществе. Основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права.

Умения: Ориентироваться в действующих в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов.

- латинский язык

Знания: Медицинская терминология

Умения: Использовать термины при изучении дисциплины

Навыки: Работы с медицинской литературой

- иностраный язык

Знания: Основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке.

Умения: Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Навыки: Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

- психология и педагогика

Знания: Основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики, психологии личности и малых групп.

Умения: Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Навыки: Изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов. Информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информационного согласия».

- физика, математика

Знания: Правила техники безопасности. Основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека. Свойства воды и водных растворов.

- биология

Знания: Понятие гомеостаза, генетики, биоритмов, иммунитета

Умения: Анализировать механизмы регуляции систем и органов

- биохимия

Знания: Основные классы природных органических соединений, их обмен (белки, нуклеиновые кислоты, углеводы, липиды). Витамины, ферменты, гормоны. Биохимия печени, крови почек, мочи, нервной и мышечной тканей. Общие пути катаболизма.

Умения: Понимать биохимические процессы в тканях.

- анатомия человека

Знания: Анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.

Навыки: Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.

- топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания: Строение систем организма. Морфо-функциональная характеристика систем, анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.

Умения: Оценка структуры тканей. Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

- гистология, цитология и эмбриология

Знания: Цитология. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов. Эпителиальная, соединительная, нервная и мышечная ткани. Сердечнососудистая, нервная, пищеварительная, дыхательная, эндокринная выделительная системы, органы чувств,

кроветворения.

Навыки: Применять знания структуры тканей.

- нормальная физиология

Знания: Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма. Морфо-функциональная характеристика систем организма, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме.

Умения: Понимать процессы адаптации систем организма к различным условиям.

Навыки: Оценка физиологических показателей

- патологическая физиология

Знания: Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии. Регуляция и саморегуляция систем организма при взаимодействии с внешней средой при патологии. Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов. Основные патологические процессы в органах и тканях.

Умения: Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и лабораторной диагностики.

- медицинская информатика

Знания: Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Производить расчеты по результатам исследований, производить элементарную статистическую обработку данных.

Навыки: Пользование базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

- гигиена

Знания: Гигиенические аспекты питания, гигиена медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению. Основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Методы санитарно-просветительной работы.

Умения: Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

- общественное здоровье и здравоохранение

Знания: Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению. Ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, генетические). Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Методы санитарно-просветительной работы.

- пропедевтика внутренних болезней

Знания: Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования больного терапевтического и хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

Умения: Определить статус пациента (собрать анамнез, провести физикальное обследование). Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.

Навыки: Владеть методами общеклинического обследования.

- общая хирургия, хирургические болезни

Знания: Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

Умения: Определить статус пациента (собрать анамнез, провести физикальное обследование). Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Провести первичное обследование систем и органов.

Навыки: Владеть методами общеклинического обследования.

- физическая культура

Знания: Социальная роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. Принципы здорового образа жизни.

Умения: Разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.

Навыки: Владеть методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. медицинская;
2. организационно-управленческая;
3. научно-исследовательская.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/ №	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
				Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимо для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их	Основные методы научно-исследовательской деятельности	Применять методики сбора, обработки информации	Методами поиска и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	Устный опрос

			устранению ИД4 – Разрабатыва ет и содержатель но аргументиру ет стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисципли нарного подходов				
2.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИД3 – Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Основные приемы и нормы социального взаимодействия, понятия и нормы конфликтологии	Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	Простейшими приемами социального взаимодействия и работы в команде	Собеседование
3.	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД2 – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Основные приемы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами	Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами	Простейшими приемами социального взаимодействия	Собеседование
4.	ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИД1 – Информирован о фармакологических свойствах препаратов, используемых в качестве допинга и	Наличие списка запрещенных веществ и методов, субстанций и методов, включенных	Пользоваться списком запрещенных веществ и методов	Приемами профилактики применения допинга	Устный опрос

			их влияние на организм человека ИД2 – Разъясняет пагубность принудительного повышения спортивной работоспособности и побочные эффекты на организм ИД3 – Осуществляет мероприятия по профилактике применения допинга	ые в список			
5.	ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль за эффективностью мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно гигиеническому просвещению населения	ИД3 – Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней	Влияние различных факторов на организм человека	Составляет выступление пропагандирующее здоровый образ жизни и повышающее грамотность населения в вопросах профилактики болезней	Простейшими приемами социального взаимодействия	Устный опрос
6.	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД1. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации	Морфологические и функциональные показатели	Оценить уровень физического развития, функционального состояния	Методами измерения показателей физического развития	Тестовый контроль, рабочая тетрадь, устный опрос

			ии результатов клинико- лабораторно й, инструмента льной и функционал ьной диагностики при решении профессиона льных задач				
--	--	--	---	--	--	--	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 7	№ __
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	24/0,71	24	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ),	16	16	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	12/0,28	10	
<i>История болезни (ИБ)</i>	6	4	
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат (Реф)</i>			
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	2	2	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	2	2	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	2	2	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36	36
	ЗЕТ	1,0	1,0

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4

1.	УК-1, УК-3, ОПК-3, ОПК-9	Антропометрия, соматоскопия, Спортивная медицина	Организация врачебно- физкультурной службы. Физическое развитие и функциональное состояние человека.
2.	УК-1, УК-3, УК-9, ОПК-4, ОПК-9	Основы лечебной физкультуры. ЛФК в лечении и реабилитации	Формы и средства ЛФК. Критерии дозирования нагрузки. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Влияние физических упражнений на организм.

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Антропометрия, соматоскопия.			8		8	Тестовый контроль
2.	7	Спортивная медицина	4		8	6	18	Форма 61/у Тестовый контроль
3.	7	Основы лечебной физкультуры. ЛФК в лечении и профилактике.	4			4	8	Тестовый контроль
4.	8	Зачет					2	
		ИТОГО:	8		16	10	36	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		7	
1	2	3	4
1.	Спортивная медицина: теоретические и организационные основы.	2	
2.	Оценка функционального состояния в спортивной медицине и лечебной физкультуре.	2	
3.	Механизмы влияния движения на организм человека.	2	
4.	ЛФК в лечении и профилактике	2	
	Итого	8	

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		7	
1	2	3	4
1.	Медицинский контроль за занимающимися физкультурой и спортом. Исследование и оценка физического развития	4	
2.	Медицинский контроль за занимающимися физкультурой и спортом. Соматоскопия.	4	
3.	Медицинский контроль за занимающимися физкультурой и спортом. Функциональные пробы и их значение в оценке функционального состояния, выборе и обосновании программ лечебной физкультуры.	8	
	Итого	16	

2.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

2.7.1. Виды СРС				
№ п/ п	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Спортивная медицина	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	6
2.		Основы лечебной физкультуры. ЛФК в лечении и профилактике	Подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	4
ИТОГО часов в семестре:				10

2.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 8

1. Роль ЛФК в профилактике развития заболеваний
2. Рабочая поза стоматолога: влияние на состояние здоровья.
3. Роль ЛФК в реабилитации пациентов травмами челюстно-лицевой области.
4. Морфофункциональные взаимосвязи челюстно-лицевой области и тела.
5. Роль ЛФК в лечении стоматологических заболеваний.
6. ЛФК в лечении невралгии лицевого нерва.
7. ЛФК в лечении невралгии тройничного нерва.
8. Роль врачебно-физкультурной службы в охране здоровья населения
9. Антидопинговый контроль в спорте.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	ТК-текущий контроль ПК-промежуточный контроль	Основы ЛФК. ЛФК в лечении и реабилитации	Тестирование письменное. Письменный опрос	10	3
2.	7	ВК- входной контроль, ТК-текущий контроль ПК-промежуточный контроль	Спортивная медицина	Тестирование письменное, рабочая тетрадь, устный опрос	10	3
3.	7	ВК- входной контроль, ТК-текущий контроль ПК-промежуточный контроль	Антропометрия. Соматоскопия	Рабочая тетрадь	10	3

2.8.2. Примеры оценочных средств (приложение)

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт].-URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html (дата обращения: 18.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2	Епифанов, В. А. Спортивная медицина : учебное пособие / Под ред. В. А. Епифанова/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - ISBN 5-9704-0289-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" :[сайт].-URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html (дата обращения: 18.09.2024). - Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
3	Ачкасов, Е. Е. Врачебный контроль в физической культуре / Ачкасов Е. Е. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4767-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт].-URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447673.html (дата обращения: 18.09.2024). - Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
4	Бабина Н.А. и др. Медицинский контроль за занимающимися оздоровительной физической культурой и спортом. Пермь: ГБОУ	50

	ВПО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера, 2014	
5	Белозерова Л.М. и др. Лечебная физическая культура в клинике внутренних болезней. Пермь: ГБОУ ВПО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера, 2009	181

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Дозирование физических нагрузок в лечебной физической культуре, оздоровительной физической культуре и спорте: учебное пособие / Соломатина Н.В. и соавт.; ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России. Пермь, 2017 – 106 с.	20

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: игровое проектирование, неимитационные технологии.

20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии, неимитационные технологии (визуализация лекций, дискуссии).

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		Теоретические основы медицинской реабилитации	Врачебный контроль в физической культуре	Медицинская реабилитация в клинической практике
		1	2	3
1	Неврология	+		+
2	Психиатрия, медицинская психология	+		+
3	Оториноларингология	+		+
4	Офтальмология	+		+
5	Акушерство и гинекология	+	+	+
6	Педиатрия	+	+	+
7	Инфекционные болезни	+		+
8	Фтизиатрия	+		+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 часа), включающих лекционный курс (8 часов) и практические занятия (16 часа), и самостоятельной работы (10 часов). Основное учебное время выделяется на разбор теоретического материала по

основам лечебной физкультуры и организации спортивной медицины и практическую работу по антропометрии, соматоскопии, оценке функционального состояния.

При изучении учебной дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина» необходимо использовать знания, умения и навыки, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин, и освоить практические умения в сфере врачебного контроля в физической культуре.

Практические занятия проводятся в виде оценки уровня физического развития и функционального состояния студентов, с составлением заключения по результатам обследования и назначения оптимального двигательного режима, решения ситуационных задач, выполнения тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (игровое проектирование, лекция, дискуссия). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Лечебная физкультура и спортивная медицина» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят изучение литературы по лечебной физкультуре и спортивной медицине, выполняют функциональные пробы, антропометрию, соматоскопию, оценку физического развития и функционального состояния организма, заполняют рабочую тетрадь.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа по составлению программ реабилитации способствует формированию логического мышления, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине «Лечебная физкультура и спортивная медицина» включены в программу итоговой государственной аттестации выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование палат, зала лечебной физкультуры, инструментария, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, плакаты, видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Массажные кушетки. Инвентарь для зала лечебной физкультуры, тонометры, фонендоскопы, спирометры, сантиметровые ленты, весы, динамометры, жиросанализаторы, ростометр, ступени для степ-теста.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на использование электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html

№ п/п	Наименование
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psmu.ru