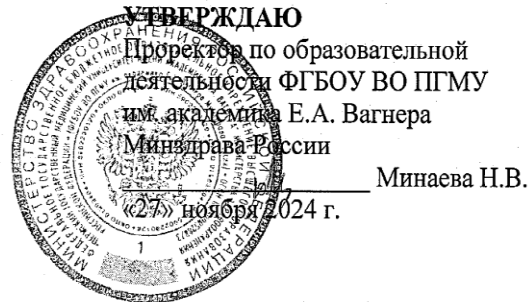


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направление Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 4 и 5 курсы; 7, 8, 9 и 10 семестры

Кафедра детской стоматологии и ортодонтии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ 12 августа 2020 г., приказ № 984.

Разработчики рабочей программы:

заведующая кафедрой, д.м.н.,
профессор _____ /М.А. Данилова/

учебный доцент, д.м.н. _____ / П.В. Ишмурзин/

доцент _____ / Н.А. Мачулина/

доцент _____ / О.А. Царькова/

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии» является подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- ознакомление студента с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- освоение студентами методов стоматологического обследования больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями;
- научить студентов навыкам общения с пациентами разного возраста и с различными типами психики;
- освоение студентами методов диагностики, лечения этих заболеваний, их исходами в зависимости от возраста ребенка, возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путях её реализации;
- освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- изучение студентами характеристик различных классов стоматологических наследственных болезней, методов их генетической диагностики, принципов профилактики наследственных болезней и особенностей профессиональной деятельности врача-стоматолога в отношении этой категории больных.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина «Детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии» относится к базовой части дисциплин Б.1.Б.51 ОПОП по специальности «Стоматология».

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл - история медицины, биоэтика, психология, латинский язык.

Математический, естественнонаучный цикл – химия, биохимия полости рта, биология, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, фармакология.

Профессиональный цикл – пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение, профилактика и коммунальная стоматология.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. медицинская деятельность:

- профилактика основных стоматологических заболеваний;
- профилактика различных классов стоматологических наследственных болезней;
- оказание первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- лечение неосложненных хирургических стоматологических заболеваний у детей и подростков;
 - лечение осложненного и неосложненного кариеса, заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и подростков;
 - симптоматическое лечение и реабилитация детей и подростков с различными классами стоматологических наследственных заболеваний;
 - формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
 - формирование у взрослого населения и подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;
 - обучение пациентов гигиене полости рта;
 - общение и взаимодействие с обществом, коллективом, семьей, партнерами и их родственниками;
- 2. организационно-управленческая деятельность:*
- ведение учетно-отчетной документации;
- 3. научно-исследовательская деятельность:*
- самостоятельная аналитическая работа.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
2.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1. ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
3.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5 ИД-2. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами
4.	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6. ИД-1. – Готов применить современные медицинские технологии, специализированного оборудования и медицинские изделия для проведения эффективного и безопасного лечения при решении профессиональных задач. ОПК-6. ИД3. Организует и контролирует проведение профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6. ИД6. Определяет медицинские

			показания к безопасному и эффективному применению немедикаментозных или медикаментозных методов лечения
5.	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.ИД1. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-9.ИД3. Знает принципы функционирования систем органов полости рта, черепно-мозговой и лицевой области для решения профессиональных задач.
6.	ПК-1	Способен к проведению диагностики стоматологических заболеваний у детей и взрослых, постановке диагноза	ПК-1. ИД1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза ПК-1. ИД3. Выявляет у пациентов факторы риска стоматологических заболеваний на основании основных и дополнительных (в т.ч. лабораторных и инструментальных) методов обследования ПК-1. ИД6. Устанавливает окончательный диагноз на основании основных и дополнительных методов обследования пациента
7.	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2. ИД1. Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике ПК-2. ИД4. Проводит наблюдение и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта ПК-2. ИД6. Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением ПК-2.ИД7. Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побоч-

			ные эффекты от приема лекарственных препаратов ПК-2. ИД9. Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)
8.	ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-4. ИД1. Проводит профилактические осмотры стоматологических пациентов (в том числе в рамках диспансерного наблюдения) ПК-4. ИД2. Формирует план профилактической стоматологической помощи на индивидуальном и групповом уровне для профилактики стоматологических заболеваний, осуществляет контроль за их выполнением
9.	ПК-5	Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-5. ИД1. Владеет знаниями о проведении медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями соответственно требуемых норм и стандартов. ПК-5. ИД3. Владеет действующими алгоритмами проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
10.	ПК-7	Способен проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ПК-7. ИД1. Проводит ведение медицинской документации в соответствии с существующими правовыми нормами. ПК-7. ИД3. Организует руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, контроль качества выполнения/оказания медицинской помощи, и врачебных назначений ПК-7. ИД5. Составляет план работы и отчет о своей работе.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8	9	10
		часов	часов	часов	часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	290	96	84	76	34
Лекции (Л)	82	28	24	24	6
Практические занятия (ПЗ)	208	68	60	52	28
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	142	39	24	68	11
<i>История болезни (ИБ)</i>	24	6	6	6	6
<i>Реферат (Реф)</i>	4	2	-	2	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	52	17	8	22	5

Подготовка к текущему контролю (ПТК)		38	14	10	14	-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		24	-	-	24	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	-	-
	экзамен (Э)	+	-	-	36	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	468	135	108	180	45
	ЗЕТ	13,0	3,75	3,0	5,0	1,25

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-4 ОПК-1 ОПК-5	Введение в детскую терапевтическую стоматологию. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста	Детская стоматология как часть педиатрии. Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре и лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология. Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов. Данные о физиологическом и психическом развитии ребенка. Индивидуальные особенности жизни, содержания и ухода за ребенком. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Анализ жалоб и анамнеза стоматологических заболеваний ребенка. Особенности проведения основных и дополнительных методов обследования челюстно-лицевой области ребенка.
2.	ОПК-5 ОПК-9	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Клинические аспекты развития зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта	Основные этапы развития и минерализации зубов. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов; критические периоды беременности; факторы внешней среды; генетические аспекты развития аномалий зубов. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Влияние анатомо-физиологических особенностей строения пульпы и тканей пародонта на

			течение пульпита и периодонтита временных зубов. Особенности строения периодонта несформированных зубов и временных в период резорбции их корней. Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста.
3.	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Особенности клиники и лечения неосложненного кариеса зубов у детей разных возрастных групп	Неосложненный кариес. Классификация. Клинические особенности течения кариеса в молочных и постоянных зубах, роль углеводного фактора в этиопатогенезе множественного кариеса у детей до 3-х лет. Диагностика, дифференциальная диагностика кариеса. Особенности течения кариеса постоянных зубов у детей с незрелой эмалью. Влияние исходного уровня минерализации и динамики созревания твердых тканей на возникновение и течение кариеса постоянных зубов у детей. Современные методы лечения неосложненного кариеса у детей. Особенности этапов обработки кариозных полостей. Альтернативные методы обработки: атравматичный, химико-механический, вибрационно-кинетический, особенности использования лазера. Методы обезболивания твердых тканей зубов у детей при лечении кариеса. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Стеклоиономеры, композиты, показания к применению лечебных и изолирующих прокладок. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей. Показания к инвазивным методам герметизации. Метод профилактического пломбирования. Комплексный подход к лечению неосложненного кариеса зубов у детей различного возраста в зависимости от степени активности кариозного процесса. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей.
4.	УК-4 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2	Обезболивание в детской стоматологии. Хирургия полости рта у детей	Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении хирургических вмешательств в условиях детской стоматологической хирургической поликлиники. Премедикация. Виды местно-

	ПК-5		го обезболивания, особенности проведения. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники. Операция удаления зуба. Показания к удалению временных и постоянных зубов у детей и подростков. Особенности проведения операции удаления временного зуба. Осложнения во время и после операции, их предупреждение и лечение. Сверхкомплектные и ретенированные зубы.
5.	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Осложненный кариес. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста	Пульпит у детей, классификация. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах. Особенности течения острых и хронических форм пульпита временных зубов. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды. Методики лечения пульпита у детей: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и девитальные); биологический. Пульпотомия с применением антисептиков (формокрезол, глутаровый альдегид, сульфат железа), показания, противопоказания, особенности проведения. Осложнения и ошибки при лечении пульпита и их предупреждение. Способы контроля эффективности лечения пульпита, ближайшие и отдаленные результаты лечения. Особенности лечения пульпита в условиях общего обезболивания. Периодонтит у детей, классификация. Острые формы периодонтита, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронические формы периодонтитов; влияние хронического воспаления у корней временных зубов на развитие постоянных. Хронический гранулирующий остит, клиника, изменения в окружающих зуб тканях, определяющиеся на рентгенограммах. Методы лечения периодонтита временных зубов у детей. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом. Рентгенологическая характеристика изменений в тканях ростковой зоны, периапикальных тканях при осложненных формах кариеса по-

			стоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями. Особенности лечения, тактика направленная на апексогенез и апексофикацию. Применение кальцийсодержащих препаратов при лечении осложненных форм кариеса постоянных зубов с несформированными корнями. Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов временных и постоянных зубов. Импрегнационные методы лечения. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Критерии эффективности лечения временных и постоянных зубов.
6.	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7	Воспалительные хирургические заболевания челюстно-лицевой области у детей	Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица у детей. Лимфаденит. Абсцесс, флегмона. Периостит челюстных костей. Клиника острого и хронического периостита челюстных костей у детей различного возраста. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Хронический остеомиелит челюстных костей у детей. Клинико-рентгенологические формы заболевания. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит челюстных и лицевых костей. Одонтогенные воспалительные кисты у детей. Возможные осложнения.
7.	ОПК-1 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей	Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава: остеоартрит, остеоартроз, неоартроз, костный анкилоз. Вторичный деформирующий остеоартроз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, комплексное лечение, профилактика. Современные методы хирургического лечения, возрастные показания. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.
8.	ОПК-1 ОПК-5	Болезни пародонта у детей	Методы диагностики заболеваний пародонта у детей и их классификация. Местные

	ОПК-6 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-5		причины развития гингивита и пародонтита. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. Пародонтолиз. Дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта с опухолеподобными процессами челюстных костей. Лечение болезней пародонта у детей. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлиники. Комплексное лечение заболеваний тканей пародонта у детей (профессиональная гигиена полости рта, кюретаж десневых и пародонтальных карманов, противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование, избирательное шлифование, ортодонтическая подготовка). Эффективность лечения различных заболеваний пародонта. Прогноз.
9.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Острая травма зубов у детей	Классификация повреждений. Ушиб зуба; вывихи зуба: полный, внедренный (вколоченный), частичный; переломы зуба (коронки и корня). Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. Лечение ушиба, вывиха и перелома зубов; способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений.
10.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7	Травма челюстно-лицевой области у детей	Родовая травма и её последствия. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Методы иммобилизации. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу “зеленой ветки”, поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение. Этиология повреждений мягких тканей рта и лица у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, лечение, исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей, перенесших травму челюстно-лицевой области.
11.	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6	Заболевания слизистой оболочки рта у детей различного возраста	Классификация. Повреждения слизистой оболочки полости рта (механические, химические, физические и др.).

	ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-5		Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой полости рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.). Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки полости рта при СПИДе. Пиодермии губ, кожи лица, слизистой оболочки рта. Поражения слизистой оболочки полости рта, вызванные специфической инфекцией (кандидоз, сифилис, туберкулез и др.). Поражения, обусловленные бактериальной аллергией (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема и сходные с ними синдромы). Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ. Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, кожи и др.). Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ Лечение и профилактика различных заболеваний слизистой оболочки рта.
12.	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Опухоли и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области у детей	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица (гемангиомы, лимфангиомы, фибромы, папилломы, нейрофиброматоз и др.). Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных образований у детей. Тактика хирургического лечения новообразований у детей. Консервативные методы лечения. Опухоли и опухолеподобные процессы слюнных желез у детей. Опухоли костей лица – доброкачественные и злокачественные. Одонтогенные образования – кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Особенности распознавания и тактика хирургического лечения новообразований у детей. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости

			от возраста ребенка и вида опухоли. Принципы онкологической настороженности. Комплексная реабилитация детей с костными новообразованиями.
13.	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1 ПК-5	Наследственные стоматологические заболевания. Врожденная патология челюстно-лицевой области. Пороки развития твердых тканей зубов у детей	Наследственные заболевания в стоматологической практике. Виды, пути и формы профилактики наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование. Пренатальная диагностика. Незавершенный остеогенез, остеопетроз, ангиодермическая эктодермальная дисплазия, синдром 1-2-й жаберной дуги, синдром Пьера-Робена, синдром Крузона, черепно-ключичный и черепно-лицевой дизостозы, Синдром Гольденхара, синдром Папийона-Лефевра и т.д. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба: эмали - несовершенный амелогенез; дентина - несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина - несовершенный одонтогенез (синдром Стентона-Капдепона/ дисплазия Капдепона). Врожденные пороки развития. Клинико-генеалогический метод. Классификация некариозных поражений. Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба: патологическая стираемость; некроз эмали (кислотный, лучевой); механическая травма зубов у детей. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
14.	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7	Врожденная патология челюстно-лицевой области у детей	Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Врожденные кисты и свищи ЧЛЮ и шеи. Дермоидные и эпидермоидные кисты. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Статистика, классификация. Анатомические и функциональные нарушения. Влияние врожденных расщелин губы и неба на общее развитие организма ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах

			неба. Сроки и задачи операций при врожденных расщелинах верхней губы и неба. Возрастные показания к хирургическому лечению. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Организация. Учреждения, выполняющие роль лечебно-профилактических центров. Специалисты, осуществляющие диспансерное наблюдение, лечение, реабилитацию больных. Врожденная патология слизистой оболочки рта: низкое прикрепление уздечки верхней губы, высокое прикрепление уздечки нижней губы, короткая уздечка языка, дополнительные тяжи слизистой рта, мелкий нижний свод преддверия рта. Клиника. Показания к хирургическому лечению. Методики операций. Особенности послеоперационного периода.
--	--	--	--

2.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1.	7	Введение в детскую терапевтическую стоматологию. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.	2	-	-	1	3
2.	7, 8, 9	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Клинические аспекты развития зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта.	4	-	5	9	18
3.	7	Особенности клиники и лечения неосложненного кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	6	-	14	5	25
4.	7	Обезболивание в детской стоматологии. Хирургия полости рта у детей	2	-	8	10	20
5.	7,8	Осложненный кариес. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.	8	-	33	9	50
6.	8	Воспалительные хирургические заболевания ЧЛО у детей	12	-	20	4	36
7.	8	Заболевания ВНЧС у детей	2	-	-	2	4
8.	8	Болезни пародонта у детей.	4	-	10	2	16

9.	8	Острая травма зубов у детей.	2	-	5	2	9
10.	8	Травма челюстно-лицевой области у детей	4	-	16	4	24
11.	9	Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	10	-	23	40	73
12.	9	Опухоли и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области у детей	6	-	16	24	46
13.	7, 8	Наследственные стоматологические заболевания. Врожденная патология челюстно-лицевой области. Пороки развития твердых тканей зубов у детей.	6	-	12	4	22
14.	10	Врожденная патология челюстно-лицевой области у детей	6	-	28	11	45
Итого:			82	-	208	142	432

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр			
		7	8	9	10
1.	Введение в терапевтическую стоматологию детского возраста. Методы обследования ребенка	2	-	-	-
2.	Клинические особенности течения кариеса в молочных и постоянных зубах. Методы диагностики раннего кариеса у детей	2	-	-	-
3.	Атравматические методы лечения кариеса зубов у детей. Выбор пломбировочного материала при лечении неосложненного кариеса	2	-	-	-
4.	Принципы комплексного лечения кариеса молочных и постоянных зубов у детей	2	-	-	-
5.	Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных зубов у детей различного возраста. Пульпиты у детей	2	-	-	-
6.	Клиника и дифференциальная диагностика пульпитов в молочных и постоянных зубах у детей	2	-	-	-
7.	Методы лечения пульпита временных и постоянных зубов у детей	2	-	-	-
8.	Обезболивание хирургических вмешательств у детей. Операция удаления зуба	2	-	-	-
9.	АФО и их роль в клинических проявлениях гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО у детей	2	-	-	-
10.	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей у детей	4	-	-	-
11.	Остеомиелит челюстных костей у детей	2	-	-	-
12.	Заболевания слюнных желез у детей	2	-	-	-
13.	Кисты челюстных костей у детей	2	-	-	-
14.	Эндодонтия в детской терапевтической стоматологии	-	2	-	-
15.	Лечение периодонтита молочных и постоянных зубов у детей	-	2	-	-

16.	Некариозные поражения у детей. Принципы и методы лечения	-	2	-	-
17.	Наследственные стоматологические заболевания. Врожденная патология челюстно-лицевой области. Пороки развития твердых тканей зубов у детей	-	4	-	-
18.	Травма зубов	-	2	-	-
19.	Заболевания пародонта у детей. Комплексное лечение и профилактика заболеваний пародонта. Диспансеризация	-	2	-	-
20.	Пародонтальные синдромы у детей при идиопатических заболеваниях. Клиника, диагностика. Тактика врача-стоматолога	-	2	-	-
21.	Травматические повреждения мягких тканей и челюстных костей у детей	-	4		
22.	Заболевания и повреждения ВНЧС у детей и подростков	-	2		
23.	СПИД. Проявления на СОПР. Клиника, диагностика. Тактика врача-стоматолога	-	2	-	
24.	Классификация заболеваний слизистой оболочки. Группа травматических повреждений	-	-	2	
25.	Инфекционные заболевания и их проявления на СОПР у детей. Клиника, диагностика, лечение. Тактика врача-стоматолога	-	-	4	
26.	Проявления в полости рта при соматических заболеваниях: ЖКТ, ССС, эндокринной системы, болезней крови	-	-	2	
27.	Хейлиты у детей	-	-	2	
28.	Глосситы у детей	-	-	2	
29.	Поражения СОПР, вызванные сифилитической и туберкулезной инфекцией. Клиника, диагностика. Тактика врача-стоматолога	-	-	2	
30.	Доброкачественные опухоли мягких тканей у детей	-	-	2	
31.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания челюстных костей у детей	-	-	2	
32.	Злокачественные опухоли мягких тканей у детей	-	-	2	
33.	Злокачественные опухоли челюстных костей у детей	-	-	2	
34.	Врожденная патология ЧЛЮ у детей. Хирургические методы коррекции. Принципы комплексной реабилитации	-	-	-	6
Итого		28	24	24	6

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр			
		7	8	9	10
1.	АФО молочных и постоянных зубов у детей. Неосложненный кариес. Классификация, клиника, диагностика, особенности течения	4	-	-	-
2.	Современные методы лечения неосложненного кариеса у детей. Особенности этапов обработки кариозных полостей	4	-	-	-

3.	Современные методы лечения неосложненного кариеса у детей. Пломбировочные материалы, особенности применения у детей. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей	4	-	-	-
4.	Современные методы лечения неосложненного кариеса у детей. Методы обезболивания твердых тканей зубов у детей при лечении кариеса	4	-	-	-
5.	Препарирование и протокол пломбирования молочных и постоянных зубов (практическое занятие)	4	-	-	-
6.	АФО пульпы молочных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, особенности течения пульпитов у детей	4	-	-	-
7.	Лечение пульпитов у детей. Витальные методы лечения пульпитов Показания, противопоказания	4	-	-	-
8.	Лечение пульпита. Девитальные методы лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Особенности девитализации.	4	-	-	-
9.	Оказание экстренной помощи при лечении пульпитов у детей. Выбор метода лечения пульпитов у детей. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей	4	-	-	-
10.	Итоговое занятие «Осложненный и неосложненный кариес зубов у детей» (индивидуальный контроль знаний, тестирование)	4	-	-	-
11.	Методика обследования ребенка в клинике хирургической стоматологии. Обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники	4	-	-	-
12.	Операция удаления зуба у детей. Неотложные состояния у детей в условиях стоматологической поликлиники	4	-	-	-
13.	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Периостит челюстных костей у детей	4	-	-	-
14.	Острый и хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Гематогенный острый и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Профилактика острого и хронического гематогенного остеомиелита	4	-	-	-
15.	Острый неспецифический лимфаденит, флегмоны челюстно-лицевой области у детей. Фурункулы. Карбункулы лица.	4	-	-	-
16.	Заболевания слюнных желез: слюнокаменная болезнь, хронический паренхиматозный паротит, паротит новорожденных	4	-	-	-
17.	Одонтогенные воспалительные кисты челюстей от молочных и постоянных зубов	4	-	-	-
18.	АФО периодонта молочных и постоянных зубов у детей. Классификация, клиника, диагностика, особенности течения	-	4	-	-
19.	Периодонтит временных зубов. Гранулирующий остит	-	4	-	-
20.	Периодонтит постоянных зубов у детей. Рентгено-	-	4	-	-

	логическая картина на различных этапах формирования корневой системы				
21.	Лечение периодонтита молочных и постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочного материала	-	4	-	-
22.	Отдаленные результаты лечения периодонтитов зубов у детей. Ошибки и осложнения.	-	4	-	-
23.	Эндодонтическое лечение молочных и постоянных зубов (практическое занятие)	-	4	-	-
24.	Некариозные поражения зубов у детей	-	4	-	-
25.	Травма зубов у детей	-	4	-	-
26.	АФО строения тканей пародонта у детей. Этиология, патогенез, классификация заболеваний пародонта у детей. Гингивиты.	-	4	-	-
27.	Пародонтит, пародонтоз у детей. Клиника, диагностика. Общее и местное лечение	-	4	-	-
28.	Итоговое занятие «Осложненный кариес, некариозные поражения, патология тканей пародонта у детей» (индивидуальный контроль знаний, тестирование)	-	4	-	-
29.	Оперативные вмешательства в условиях поликлиники. Амбулаторные операции в полости рта	-	4	-	-
30.	Травматические повреждения челюстно-лицевой области у детей. Родовая травма и ее последствия. Повреждения зубов у детей	-	4	-	-
31.	Повреждения мягких тканей ЧЛО у детей. ПХО ран: принципы, этапы, особенности у детей. Осложнения и исходы	-	4	-	-
32.	Травмы костей лицевого скелета у детей. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм.	-	4	-	-
33.	АФО СОПР у детей. Первичные и вторичные элементы поражения СОПР. Классификация заболеваний СОПР у детей	-	-	4	-
34.	Травматические повреждения СОПР у детей.	-	-	4	-
35.	Аллергические заболевания СОПР у детей	-	-	4	-
36.	Вирусные поражения СОПР у детей	-	-	4	-
37.	Кандидоз полости рта у детей	-	-	4	-
38.	Заболевания СОПР у детей (практическое занятие)			4	-
39.	Хейлиты у детей	-	-	4	-
40.	Глосситы у детей	-	-	4	-
41.	Итоговое занятие «Заболевания СОПР у детей» (индивидуальный контроль знаний, тестирование)	-	-	4	-
42.	Доброкачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица у детей. Особенности течения, тактика хирургического лечения. Консервативные методы лечения	-	-	4	-
43.	Опухоли и опухолеподобные процессы костей лицевого скелета у детей.	-	-	4	-
44.	Одонтогенные опухоли челюстей у детей	-	-	4	-
45.	Злокачественные опухоли мягких тканей и костей лицевого скелета у детей. Принципы онкологиче-	-	-	4	-

	ской настороженности. Реабилитация				
46.	Врожденные пороки развития лица. Каузальный генез. Причины, факторы риска в возникновении врожденной патологии. Анатомические и функциональные нарушения	-	-	-	4
47.	Врожденные расщелины губы	-	-	-	4
48.	Врожденные расщелины неба	-	-	-	4
49.	Комплексное лечение детей с врожденной патологией ЧЛО	-	-	-	4
50.	Возрастные показания к хирургическому лечению врожденной патологии ЧЛО. Хейлопластика	-	-	-	4
51.	Уранопластика.	-		-	4
52.	Диспансеризация. Работа центров по врожденной патологии ЧЛО	-	-	-	4
Итого		68	60	52	28

2.6. Лабораторные работы – не предусмотрены

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды самостоятельной работы студента

№	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Количество часов
1	2	3	4	5
1.	7	Введение в детскую терапевтическую стоматологию. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.	<i>ПЗ, ПТК, ППК</i>	4
2.	7, 8, 9	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Клинические аспекты развития зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта.	<i>ПЗ, ПТК, ППК, Реф, ИБ</i>	8
3.	7	Особенности клиники и лечения неосложненного кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	<i>ПЗ, ПТК, Реф, ППК</i>	10
4.	7	Обезболивание в детской стоматологии. Хирургия полости рта у детей	<i>ПЗ, ПК, Реф, ИБ</i>	10
5.	7, 8	Осложненный кариес. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.	<i>ПЗ, ПТК, ППК, Реф, ИБ</i>	8
6.	8	Воспалительные хирургические заболевания ЧЛО у детей	<i>ПЗ, ПК, Реф, ИБ</i>	4
7.	8	Заболевания ВНЧС у детей	<i>ПЗ, ПК, Реф, ИБ</i>	2
8.	8	Болезни пародонта у детей.	<i>ПЗ, ПТК, ППК, ИБ</i>	4
9.	8	Острая травма зубов у детей.	<i>ПЗ, ПТК, ППК, ИБ</i>	4
10.	8	Травмы ЧЛО у детей	<i>ПЗ, ПК, Реф, ИБ</i>	4
11.	9	Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	<i>ПЗ, ППК, ПТК, ИБ</i>	24

12.	9	Опухоли и опухолеподобные заболевания ЧЛО у детей	<i>ПЗ, ПК, Реф, ИБ</i>	24
13.	8, 9	Наследственные стоматологические заболевания. Врожденная патология челюстно-лицевой области. Пороки развития твердых тканей зубов у детей.	<i>ПЗ, ПК, Реф, ИБ</i>	25
14.	10	Врожденная патология челюстно-лицевой области у детей	<i>ПЗ, ПК, Реф, ИБ</i>	11
Итого				142

Примечание: *ПЗ* – подготовка к практическим занятиям, *ПТК* – подготовка к текущему контролю, *ППК* – подготовка к промежуточному контролю, *ИБ* – подготовка к защите истории болезни, *Реф* - реферат

2.7.2. Примерная тематика рефератов

Семестр №7

1. Ранний детский кариес. Клиника, диагностика. Лечение начальных форм кариеса временных и постоянных зубов и критерии его эффективности.
2. Препарирование кариозных полостей разной локализации. Выбор пломбирочных материалов.
3. Пульпит временных зубов у детей. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клиники и лечения.
4. Пульпит постоянных зубов у детей со сформированными и несформированными корнями. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика.
5. Лечение пульпита постоянных зубов у детей на различных стадиях формирования корневой системы.
6. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Критерии эффективности лечения осложненного кариеса зубов у детей.

Семестр №8

1. Периодонтит временных зубов у детей. Клиника, диагностика, выбор метода лечения.
2. Периодонтит постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями. Лечение. Выбор материалов для пломбирования каналов.
3. Пороки развития твердых тканей зуба. Современные методы лечения.
4. Наследственные заболевания в стоматологической практике. Медико-генетическое консультирование.
5. Виды, пути и формы профилактики наследственных болезней. Пренатальная диагностика.
6. Новые методики лечения травмы зубов у детей. Ошибки, осложнения, прогноз.

Семестр №9

1. Новые лекарственные средства в лечении заболеваний СОПР и пародонта.
2. Профилактика болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и подростков.
3. Рентгенологическая семиотика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте.

4.Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Вид контроля	Оценочные средства		
				форма	кол-во вопросов в задании	кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	Введение в детскую терапевтическую стоматологию. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.	<i>ССЗ ППУ</i>	письм. уст.	2	20
2.	7, 8, 9	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Клинические аспекты развития зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта.	<i>ТК ССЗ</i>	письм. уст.	10 2	20 20
3.	7	Особенности клиники и лечения неосложненного кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	<i>ССЗ ППУ ИБ</i>	письм. уст. уст.	2 3 -	20 20 -
4.	7	Обезболивание в детской стоматологии. Хирургия полости рта у детей	<i>ССЗ ППУ ИБ</i>	письм. уст. письм.	2 3 -	20 20 -
5.	7,8	Осложненный кариес. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.	<i>ССЗ ППУ ИБ</i>	письм. уст. уст.	2 3 -	20 20 -
6.	8	Воспалительные хирургические заболевания ЧЛЮ у детей	<i>ССЗ ППУ ИБ</i>	письм. уст. письм.	2 3 -	20 20 -
7.	8	Заболевания ВНЧС у детей	<i>ССЗ ППУ ИБ</i>	письм. уст. письм.	2 3 -	20 20 -
8.	8	Болезни пародонта у детей.	<i>ССЗ ППУ ИБ</i>	письм. уст. письм.	2 3 -	20 20 -
9.	9	Острая травма зубов у детей.	<i>ТК ССЗ</i>	письм. уст.	3 2	20 20
10.	9	Травма челюстно-лицевой области у детей	<i>ССЗ ППУ ИБ</i>	письм. уст. письм.	2 3 -	20 20 -
11.	9	Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	<i>ССЗ ППУ ИБ</i>	письм. уст. уст.	2 3 -	20 20 -
12.	9	Опухоли и опухолеподобные заболевания у детей	<i>ССЗ ППУ</i>	письм. уст.	2 3	20 20

			<i>ИБ</i>	письм.	-	-
13.	7, 8	Наследственные стоматологические заболевания. Врожденная патология челюстно-лицевой области. Пороки развития твердых тканей зубов у детей.	<i>ТК</i> <i>ППУ</i> <i>ССЗ</i>	письм. уст. уст.	10 3 3	20 20 20
14.	10	Врожденная патология челюстно-лицевой области у детей	<i>ССЗ</i> <i>ППУ</i> <i>ИБ</i>	письм. уст. письм.	2 3 -	20 20 -

Примечание: *ТК* – тестовый контроль, *ССЗ* – собеседование по ситуационным задачам, *ППУ* – прием практических умений, *ИБ* – защита истории болезни.

2.8.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля

7 семестр

1. Наиболее часто в молочных зубах встречается:

- а) глубокий кариес;
- б) кариес в стадии пятна;
- в) средний кариес (+);
- г) поверхностный кариес;
- д) все вышеперечисленное.

2. На первых постоянных молярах у детей в сменном прикусе кариес наиболее часто определяется

- а) на буграх;
- б) в пришеечной области;
- в) на контактных поверхностях;
- г) на вестибулярной поверхности;
- д) в фиссурах, ямках (+).

3. Активность течения кариозного процесса временных зубов зависит

- а) от степени минерализации тканей зуба (+);
- б) степени сформированности корня;
- в) наличия зачатка постоянного зуба;
- г) соблюдения режима диспансерного наблюдения.

8 семестр

1. Наиболее частой причиной периодонтита в молочных зубах является:

- а) механическая травма пульпы;
- б) термическая травма пульпы;
- в) химическая травма пульпы;
- г) нелеченный кариес (+).

2. Диспансеризация больного со сформированным корнем осуществляется

- а) в течении 6 месяцев (+);
- б) 12 месяцев;
- в) до полного формирования корня;
- г) 3 месяцев.

3. Каналы молочных сформированных однокорневых зубов при пульпите предпочтительнее пломбировать

- а) резорцин-формалиновой пастой;
- б) пастой из окиси цинка на масляной основе (+);
- в) фосфат-цементом;
- г) гуттаперчевыми штифтами;
- д) серебряными штифтами.

9 семестр

1. Причина возникновения ОГС у детей

- а) наличие сопутствующих заболеваний;
- б) утрата пассивного иммунитета (+);
- в) аллергизация организма.

2. При лечении пиодермии с указанием в анамнезе аллергических реакций к антибактериальной мази добавляют

- а) Флуцинар (+);
- б) Теброфеновую 2% мазь;
- в) Бонафтоновую 2% мазь.

3. Отметьте местный анестетик, не оказывающий сосудорасширяющего действия

- а) бензокаин (анестезин);
- б) мепивакаин (+);
- в) прокаин (новокаин);
- г) лидокаин;
- д) артикаин (ультракаин).

Для текущего контроля (ТК)

7 семестр

Задача №1. Ребенку 4 года. Жалобы на кровоточивость из зуба 8.4 и болезненность при приеме жесткой пищи (со слов мамы) в течение месяца. Объективно: на дистально-окклюзионной поверхности 8.4 - кариозная полость, частично заполненная болезненной и кровоточащей при зондировании тканью красного цвета. Перкуссия 8.4 безболезненна, десна, переходная складка в области зуба 8.4 без патологических изменений. На периапикальной рентгенограмме: на дистально-окклюзионной поверхности зуба 8.4 - глубокая кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба; периодонтальная щель, костная ткань в области бифуркации - без патологических изменений.

- 1. Сформулируйте диагноз.
- 2. Предложите метод лечения.

Задача №2. У ребенка 3 лет, проживающего в г. Перми, диагностирован средний кариес на контактных поверхностях 5.2, 5.1, 6.1, 6.2. Ребенок соматически здоров, гигиена полости рта неудовлетворительная.

- 1. Предложите пломбировочный материал.
- 2. Составьте развернутый план лечения пациента.

Задача №3. Ребенок 2,5 лет плохо спал последнюю ночь, отказывается от твердой пищи. На зубах 5.1, 6.1 на контактных поверхностях – кариозные полости, при удалении размягченного дентина и зондировании вскрыта болезненная, кровоточащая пульпа.

- 1. Обследуйте ребенка.
- 2. Поставьте диагноз.

8 семестр

Задача №1. В стоматологическую клинику ПГМА обратился пациент С., 13 лет, с жалобами на разрастание десны. Боль и кровоточивость при приеме пищи, чистке зубов. Объективно: гипертрофия десневого края в области зубов верхней и нижней челюсти, скученность зубов. Гигиена полости рта неудовлетворительная.

- 1. Поставьте предварительный диагноз.
- 2. Назовите дополнительные методы обследования, которые необходимо провести.
- 3. Назовите возможные причины развития данной патологии у данного пациента.
- 4. Представьте ориентировочный план лечения пациента.

Задача №2. В детскую стоматологическую клинику обратился пациент К., 14 лет с жалобами на наличие белых пятен на зубах. Из анамнеза: в возрасте с 3-х до 5 лет ребенок проживал с родителями в другой местности. Со слов родителей, зубы прорезались с измененной эмалью. Объективно: блестящие пятна в виде штрихов и полосок на всех постоян-

ных зубах. При зондировании пятна плотные.

- 1.Поставьте диагноз. Определите форму нозологического примера.
- 2.Проведите дифференциальную диагностику.
- 3.Назовите причину развития данного заболевания.

4.Назовите основные дифференциально-диагностические признаки данного заболевания .

Задача №3. Ребенок 6 лет жалуется на боли в 1.6, 3.6 . Накануне проводили пломбирование этих зубов Эвикролом. Диагноз: K00.4 системная гипоплазия эмали, пятнистая форма, осложненная средним кариесом 1.6, 3.6.

1. С чем связаны боли в зубах.
2. Какой пломбировочный материал должен был применить доктор.
3. Составьте развернутый план лечения пациента.

9 семестр

Задача №1. Пациент, 2 года 3 месяца. Родители обратились к стоматологу с жалобами на разрушение зубов. Ребенок с рождения находился на искусственном вскармливании, дополнительно получал из бутылочки соки и воду. Объективно: при осмотре коронки резцов разрушены, определяются на резцах кариозные пятна на всех поверхностях зубов, обработанные серебром.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие данные анамнеза необходимо уточнить.
3. Возможно ли лечение данных зубов.
4. Каков прогноз для зачатков постоянных зубов

Задача №2. Пациентка, 12 лет, декомпенсированная активность кариеса зубов, проживает в регионе с содержанием фтора в питьевой воде 0,5 мг/л. Составьте годовой лист назначения препаратов внутрь для лечения и профилактики кариеса зубов (доза, режим применения, кратность курсов и т.д.).

Задача №3. Ребенку 6 лет. Готовят к проведению лечения под общей анестезией (ингаляционный наркоз). Мама пациента просит рассказать врача об основных этапах анестезии.

1. Проконсультируйте маму и пациента.

Для промежуточного контроля (ПК)

7 семестр

- 1.Напишите сроки прорезывания постоянных зубов.
- 2.Напишите зубную формулу в графико–цифровой системе ребенка 4 лет с указанием кариозных, пломбированных зубов. Степень компенсации – кп< М.
3. Напишите клинические особенности течения кариеса временных зубов у детей на этапе формирования корня.

8 семестр

1. «Долгоразогревающийся» темперамент у детей (по Thomas and Chess, 1977). Особенности лечения ребенка с данным темпераментом.
2. Общая этиологическая терапия кариеса зубов у детей. Нормализация углеводного фактора. Противомикробная терапия.
3. Общая этиологическая терапия неосложненного осложненного кариеса зубов у детей. Пробиотики.

9 семестр

1. Общая патогенетическая терапия заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. Принципы назначения лекарственных препаратов.
2. Симптомы поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях.
3. Наследственные заболевания в стоматологической практике: незавершенный амело-, дентино- и остеогенез.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Стоматология детского возраста [Текст] : учебник для студентов стоматологических факультетов / Л. С. Персин, В. М. Елизарова, С. В. Дьякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ОАО Издательство "Медицина", 2006. - 640 с.	200
2	Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство [предназначено студентам старших курсов стоматологических факультетов, клиническим ординаторам, врачам-стоматологам] / под редакцией : В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с.	5
2	Стоматология детского возраста [Текст] : практическое руководство для врачей и студентов стоматологических факультетов / О. Е. Ткачук. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 304 с. : табл. - (Медицина для Вас). - Библиогр.: с.301	3
3	Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство [врачам - стоматологам, клиническим ординаторам, интернам, студентам старших курсов] / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 950 с	2
4	Медицинская генетика в стоматологической практике [Текст] : методические рекомендации [для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов] / сост.: М. А. Данилова, П. В. Ишмурзин. - Пермь : ФГБОУ ВО ПГМУ им. акад. Е. А. Вагнера Минздрава РФ, 2018. - 28 с.	4

5	Детская стоматология. Сборник тестовых заданий и клинических ситуационных задач : учебное пособие / под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой, Т. Е. Зуевой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6936-1, DOI: 10.33029/9704-6936-1-PDD-2023-1-376. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469361.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удалённый доступ
6	Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А. , Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удалённый доступ

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примером интерактивных форм и методов проведения занятий: компьютерные ситуационные задачи, ситуация-кейс, ролевые игры; не имитационные технологии: проблемные лекции, ситуационный анализ.

3.4. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Название обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины (см. п. 3.2.1), необходимых для изучения последующих дисциплин, послевузовского образования							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Ортодонтия и детское протезирование	-	+	+	+	+	-	+	+
2.	Ординатура по специальности «Стоматология детская»	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Ординатура по специальности «Ортодонтия и детское протезирование»	-	+	+	+	+	-	+	+
4.	Ординатура по специальности «Стоматология терапевтическая»	+	+	+	+	+	+	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (290 часов), включающих лекционный курс (82 часа) и практические занятия (208 часов), и самостоятельной/ внеаудиторной работы (142 часа). По дисциплине предусмотрен экзамен на 9 семестре (36 часов).

Практические занятия позволяют обеспечить усвоение профессиональных навыков, выявить умение применять знания на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Система контроля предусматривает контрольные вопросы, варианты тестовых заданий и ситуационных задач (текущий и рубежный контроль), компьютерные тесты и визуализированные ситуационные задачи, экзамен. В ходе изучения дисциплины студент должен овладеть необходимыми практическими навыками и умениями, перечень которых определяет кафедра самостоятельно.

Немаловажным моментом является обучение заполнению различной документации (истории болезни, выписка, консультативное заключение и т.д.). Необходимо ознакомить студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Одним из наиболее важных методов изучения стоматологии детского возраста является обучение умению установить психологический и речевой контакт с ребенком и его родителями, медперсоналом и сотрудниками. Для этой цели можно использовать клинические разборы, методические рекомендации с ООД, клинические визуализированные задачи, тестовый контроль, ситуационно-ролевые игры. Ситуационно-ролевая игра как наиболее активная форма обучения может быть использована как обучающая и контролирующая процедура исходных и приобретенных на занятиях знаний. Сценарии могут быть предназначены для студентов разных курсов в зависимости от программы и учебного плана. В ходе игры проводят клинический анализ ситуации, варианты действий, результаты и последствия. Все это позволяет формировать клиническое мышление как фундамент профессиональной компетентности врача. На завершающем этапе игры проводится разбор с учетом мнений студентов-экспертов, что повышает мотивацию к обучению.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 10% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС ВО 3+ по специальности Стоматология с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа составляют 30% аудиторных занятий.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование учебных комнат для работы студентов, стоматологических инструментов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов (мультимедийных презентаций, лекций, атласов, ситуационных задач) по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по всем разделам модуля. Доска.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
------------------	---------------------

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на использование электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

