

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ

им. академика Е.А. Вагнера

Минздрава России

Минаева Н.В.

«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Пропедевтика стоматологических заболеваний, материаловедение»

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 1, 2 курсы; 2, 3 семестры

Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ 12 августа 2020 г., приказ № 984.

Разработчики рабочей программы:

Доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний Ж. С. Яшина

Доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний Н.С.Белева

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний. Материаловедение» – предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачами являются:

- обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- приобретение студентами знаний о составе, свойствах и технологии применения материалов стоматологического назначения, а также о закономерностях изменений свойств материалов под влиянием условий их функционирования,
- обучение студентов умению работать со стоматологическими материалами (замешивать, отверждать, вносить и распределять, конденсировать, и др.) и оборудованием с соблюдением правил безопасности и инструкций к применению,
- ознакомление студентов с принципами оценки и контроля качества стоматологических материалов, системами национальных и международных стандартов,
- обучение студентов основам врачебной деонтологии,
- обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного.
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины Пропедевтика стоматологических заболеваний. Материаловедение» в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина изучается во втором и третьем семестрах, относится к циклу базовых дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования «стоматология».

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- в цикле, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (биология, анатомия, гистология, нормальная физиология);

Знания: о строении тканей и органов челюстно-лицевой области; морфологическом обеспечении процессов, протекающих на всех уровнях организации тела человека на основе знания особенностей их строения, понимание ключевых понятий и концепций цитологии, гистологии и анатомии;

Умения: составлять логический план ответа при изложении изученного материала; выявлять главные особенности строения, обеспечивающие специфические физиологические процессы и механизмы; делать рисунки и правильно оформлять практические работы;

Навыки: пользоваться наглядными пособиями, дополнительной литературой по предмету и составлять самостоятельные литературные обзоры по конкретному вопросу.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Пропедевтика стоматологических заболеваний. Материаловедение»

1.3.1. *Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:*

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;

- педагогический.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции
1.	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1. ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ОПК-1. ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии. ОПК-1. ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач
	ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2. ИД1 – Критически подходит к результатам собственной профессиональной деятельности, анализируя совершенные ошибки ОПК-2. ИД2. Использует современные технологии для развития своих практических навыков, с целью совершенствования профессиональной деятельности для предотвращения ошибок
	ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5 ИД-1. – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при обследовании пациента с целью установления диагноза
	ОПК-6.	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и	ОПК-6. ИД-1. – Готов применить современные медицинские технологии, специализированного оборудования и медицинские изделия для проведения

		медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	эффективного и безопасного лечения при решении профессиональных задач. ОПК-6. ИД2. Информирован о современных немедикаментозных и медикаментозных способах лечения при решении профессиональных задач ОПК-6. ИД6. Определяет медицинские показания к безопасному и эффективному применению немедикаментозных или медикаментозных методов лечения
	ПК-1.	Способен к проведению диагностики стоматологических заболеваний у детей и взрослых, постановке диагноза	ПК-1. ИД1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза ПК-1. ИД2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза
	ПК-2.	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.ИД7. Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов
	ПК-7.	Способен проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ПК-7. ИД1. Проводит ведение медицинской документации в соответствии с существующими правовыми нормами. ПК-7. ИД2. Проводит анализ и представляет основные медико-статистических показатели населения, проводит ситуационный анализ стоматологической заболеваемости

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			2	3
			часов	часов
Аудиторные занятия (всего)		192	86	106
<i>В том числе:</i>		-	-	-
Лекции (Л)		56	28	28
Практические занятия (ПЗ)		136	58	78
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		96	76	20
<i>Реферат (Реф)</i>		10	10	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		62	50	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		8	8	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>			8	8
Вид промежуточной аттестации	Зачет(З)	+	+	+
	Экзамен (Э)	36	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	324	162	162
	ЗЕТ	9,0	4,5	4,5

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	Индикаторы компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-1, ИД-1, ИД-4, ИД-5	Общие вопросы стоматологии	Введение в специальность (цель и задачи стоматологии, стоматологические школы, основные этапы развития стоматологии). Место пропедевтики в системе стоматологического образования.
2.	УК-1. ИД-5 ОПК-2. ИД-2. ОПК-6. ИД-1	Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.	Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Деонтология. Стоматологические установки. Турбина, микромотор, наконечники. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Средства изоляции от слюны. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация - профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.
3.	ОПК-1. ИД-2, ИД-3 ОПК-5 ИД-	Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы	Функции и составные части зубочелюстной системы. Характеристика зубной системы человека. Схемы обозначения зубов. Макроскопическое строение зуба, поверхности зубов. Общая

	1. ПК-1. ИД-1.	ной системы.	характеристика зубов: основные (кривизны коронки, корня, угла режущего края) и дополнительные признаки. Клиническая анатомия зубов. Резцы и клыки, премоляры и моляры верхней и нижней челюсти. Зубо-челюстной сегмент (ЗЧС). Гистология и физиологические свойства эмали, дентина, цемента, пульпы и периодонта. Мягкие ткани полости рта. Краткие сведения о строении слизистой оболочки полости рта. Изменения тканей ЗЧС в возрастном аспекте. Строение зубных дуг, их расположение относительно черепно-лицевой системы (сагиттальная окклюзионная кривая, окклюзионная жевательная плоскость, плоскость Кампера, франкфуртская горизонтальная плоскость, треугольник Бонвиля). Окклюзия зубных рядов, виды окклюзии. Прикус. Виды прикуса и их классификация: физиологические, аномалийные, патологические. Виды физиологического прикуса (ортогнатический, прямой, бипрогнатия, физиологическая прогения) и их морфо-функциональная характеристика. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение, взаимосвязь формы и функции, возрастные изменения. Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть. Мимические мышцы, их роль в жевании. Топография и функции мышц.
4.	ОПК-1. ИД-2, ИД-3 ПК-1. ИД1.	Биомеханика жевательного аппарата.	Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжевывании пищи. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов (межзубные контакты, круговые и межзубные связки, наклон зубов, расположение корней). Характер перемещения суставных головок при этих движениях. Угол сагиттального суставного и резцового пути. Соотношения зубных рядов при выдвижении нижней челюсти. Боковые движения нижней челюсти. Характер перемещения суставных головок. Понятие о рабочей и балансирующей сторонах. Угол трансверсального суставного и резцового путей. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти - окклюдаторы и артикуляторы. Вертикальные и сагиттальные движения нижней челюсти. Топографические взаимоотношения различных элементов зубочелюстной системы. Понятие об "относительном физиологическом покое" и "высоте нижнего отдела лица".
5.	УК-1, ИД-1	Методы обследования стоматоло-	Внешний осмотр. Осмотр полости рта. Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. Опре-

	ОПК-1. ИД-1, ИД2, ИД3, ОПК-5 ИД-1. ПК-1. ИД1.ИД-2	гического больно-го.	деление вида прикуса. Зондирование, пальпация, перкуссия, определение степени подвижности зубов. Дополнительные методы исследования (краткие сведения). Электроодонтодиагностика (ЭОД). Рентгендиагностика (внутриротовая, панорамная). Функциональные жевательные пробы, термометрия зубов.
6.	УК-1. ИД1, ИД-4, ИД-5 ОПК-2. ИД2 ОПК-5 ИД-1. ОПК-6. ИД-1, ИД_2, ИД-6 ПК-2.ИД7	Оперативно-восстановительная дентистрия	Общее понятие о кариесе зубов. Одонтопрепарирование: общие принципы и правила, этапы и инструментарий. Методики щадящего препарирования. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. Классификация кариозных полостей по Блэку и по индексу разрушения окклюзионной поверхности (ИРОПЗ). Принципы, этапы и особенности препарирования кариозных полостей 1 класса. Элементы кариозной полости, понятие об эмалепластике. Выбор пломбировочного материала. Пломбирование амальгамой и СИЦ. Принципы, этапы и особенности препарирования кариозных полостей 5 класса по Блэку, инструменты, особенности обработки эмалевого края в зависимости от выбора пломбировочного материала. Особенности доступа при расположении кариозной полости под десной. Препарирование кариозных полостей на контактных поверхностях моляров и премоляров. Виды оперативного доступа к полостям 2 класса. Элементы основной и дополнительной площадки, требования к придесневой стенке. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II класса. Использование матриц различных видов, матрицедержателей, разделительных пластинок: металлических, целлулоидных, клиньев при формировании контактных поверхностей зубов. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования. Принципы, этапы и особенности препарирования кариозных полостей 3 и 4 класса по Блэку. Особенности препарирования кариозных полостей в зависимости от локализации, глубины и размеров кариозной полости, вида пломбировочного материала. Этапы и техника пломбирования различными пломбировочными материалами. Возможные ошибки при пломбировании. Особенности препарирования зубов под вкладки. Методики изготовления вкладок, инструментарий, отработка техники препарирования зубов под вкладки, моделирование вкладки из

			воска.
7.	ОПК-2. ИД2 ОПК-6. ИД-1, ИД-2, ИД-6 ПК-2. ИД7	Ортопедические вспомогательные стоматологические материалы	Вспомогательные материалы в ортопедической стоматологии. Общая характеристика и значение вспомогательных материалов для восстановления зубов и зубочелюстной системы. Классификация вспомогательных материалов. Классификация и общая характеристика оттисковых материалов. Твердые оттисковые материалы. Гипс в стоматологии. Химический состав и механизм твердения гипса. Термопластичные компаунды: состав и свойства. Практическое применение гипса: вырезание резцов и клыков, премоляров и моляров верхней и нижней челюсти. Гидроколоидные оттисковые материалы. Свойства и принцип отверждения альгинатных оттисковых материалов. Оттисковые ложки, методы снятия оттисков зубных рядов челюстей. Демонстрация снятия оттисков различными материалами. Эластомерные оттисковые материалы. Процесс отверждения (вулканизации). Основные сведения о химическом составе и процессах отверждения силиконовых, полисульфидных и полиэфирных эластомеров. Основные показатели, характеризующие свойства эластомеров для снятия оттисков. Практическое применение гидроколоидных и эластомерных оттисковых материалов и гипса: снятие оттисков зубных рядов челюстей на фантомах. Отливка гипсовых моделей. Моделировочные и формовочные материалы. Назначение, состав, классификация. Состав и свойства восковых композиций. Практическое применение восковых композиций: моделирование на гипсовых моделях анатомической формы резцов и клыков верхней и нижней челюсти. Материалы для шлифования и полирования. Абразивы и абразивное воздействие на поверхность материалов. Определение абразива. Принципы абразивного воздействия при механической обработке восстановительных материалов. Материалы для шлифования и полирования. Сравнение абразивного и эрозивного действия на поверхности восстановительного материала. Инструменты для абразивной обработки материалов. Характеристики эффективности абразивной обработки для материалов и инструментов. Этапы обработки поверхности зубных протезов.
8.	ОПК-2. ИД2 ОПК-6. ИД-	Восстановительные материалы для лечения зубов	Клинические стоматологические материалы. Классификация стоматологических пломбирочных материалов.

	1, ИД-2, ИД-6 ПК-2. ИД7	в терапевтической стоматологии	Металлические пломбировочные материалы. Стоматологические амальгамы: химический состав, свойства, технология приготовления, показания к применению, санитарно-гигиенические требования к организации работы с амальгамой. Возникновение «безртутных» металлических пломбировочных материалов. Их состав и свойства. Стоматологические цементы. Область применения. Классификация. Неорганические цементы. Система «порошок-жидкость» - форма выпуска материалов для восстановления зубов в терапевтической стоматологии, преимущества и недостатки данной формы. Факторы, влияющие на качество пломбирования неорганическими цементами. Полимерные цементы: история создания поликарбоксилатных цемента. Основные компоненты, преимущества и недостатки полимерных цемента по сравнению с неорганическими цементами. Освоение методики замешивания минеральных цемента. Стеклоиономерные цементы: классификация, химический состав, свойства, технология приготовления, показания к применению в терапевтической, ортопедической и профилактической стоматологии. Основы адгезивной техники. Классификация и технология применения адгезивных систем: преимущества и недостатки. Освоение методик применения адгезивов в восстановительной стоматологии. Современные композиционные материалы (гибридные, микрогибридные, наноуплотненные, текучие). Компомеры. Химический состав, свойства, технология применения. Демонстрация клинического применения стоматологических композиционных материалов для реставрации различных групп зубов.
9.	ОПК-2. ИД-1, ИД-2 ОПК-5 ИД-1. ОПК-6. ИД-1, ИД-2, ИД-6 ПК-1, ИД-1. ПК-2. ИД7	Эндодонтия	Понятие эндодонта. Анатомо-топографические особенности полости зуба. Графическое изображение коронковой полости зубов верхней и нижней челюсти. Понятие об осложненных формах кариеса – пульпите, периодонтите. Классификация эндодонтического инструментария, виды эндодонтических вмешательств. Методики инструментальной обработки корневых каналов. Медикаменты, применяемые в эндодонтии. Медикаментозная обработка корневых каналов. Корневые пломбировочные материалы (класси-

			фикация, состав и свойства, показания к применению). Методики выполнения временного и постоянного пломбирования корневых каналов. Методы лечения пульпита: витальная и девитальная ампутация, биологический метод лечения пульпита. Импрегнационные методы лечения. Лечение пульпита методами витальной и девитальной экстирпации. Методика пломбирования корневых каналов при лечении пульпита.
10.	ОПК-2.ИД-1, ИД-2 ОПК-5 ИД-1. ОПК-6. ИД-1, ИД-2, ИД-6 ПК-1, ИД-1. ПК-2.ИД7	Ортопедическое лечение дефектов твёрдых тканей зубов и зубных рядов.	Симптоматология при полном разрушении коронки зуба. Методы обследования. Виды штифтовых конструкций. Требования к корням зубов при изготовлении штифтовых конструкций. Восстановление зубов при помощи штифтовых культевых вкладок прямым и непрямым методом Виды искусственных коронок. Особенности препарирования зубов под штампованную, цельнолитую, пластмассовую и литую коронку с облицовкой (металлокерамическую, металлопластмассовую). Методика получения оттисков, оттисковые материалы. Припасовка искусственных коронок, требования к правильно изготовленным коронкам. Фиксация коронок на цемент или временный фиксирующий материал. Симптоматология при частичном отсутствии зубов. Методы обследования. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Мостовидные протезы: виды, конструкционные элементы. Формы тела мостовидного протеза по отношению к десне. Функциональная оценка и особенности препарирования опорных зубов. Понятие о протезном ложе и протезном поле. Особенности строения слизистой оболочки полости рта, имеющие значение для протезирования. Различные виды съёмных протезов, их конструкционные элементы. Способы фиксации съёмных протезов, виды фиксирующих элементов. Определение центральной окклюзии. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками, заливка моделей в окклюдатор и артикулятор.
11.	ОПК-2. ИД2 ОПК-6. ИД-1, ИД-2, ИД-6 ПК-2.ИД7	Материалы для профилактики заболеваний зубов и гигиены полости рта	Основные понятия о материалах для профилактики стоматологических заболеваний. Герметики. Реминерализующие материалы. Материалы для гигиены полости рта. Принципы стоматологического материаловедения в средствах для гигиены полости рта. Абразивное дей-

			ствие и эффективность средств для чистки зубов. Основные компоненты средств для чистки зубов. Материалы для отбеливания зубов. Основные компоненты и механизм действия средств для отбеливания зубов.
12.	ОПК-2. ИД2 ОПК-6. ИД-1, ИД-2, ИД-6 ПК-2. ИД7	Ортопедические конструкционные стоматологические материалы	Стоматологические металлы и сплавы. Преимущества и недостатки металлов как восстановительных материалов для стоматологии. Металлы и сплавы, применяемые в комбинированных конструкциях зубных протезов. Основные технологические процессы для изготовления протезов из металлов и сплавов. Развитие и перспективы применения металлов в стоматологии. Способы соединения металлических конструкций. Сварка, паяние, припой. Стоматологические полимерные материалы. Полимерные материалы как основные конструкционные материалы для ортопедической стоматологии. Основные представления о полимерах и процессах полимеризации. Классификация базисных материалов, принципиальный состав и механизм отверждения акриловых материалов горячего и холодного отверждения. Полимерные материалы для несъемных зубных протезов. Стоматологическая керамика. История применения, перспективы развития. Классификация стоматологической керамики. Основные представления о составе, свойствах и технологических процессах получения. Структура керамики, влияние состава и технологии получения на свойства керамики. Преимущества и недостатки стоматологической керамики. Ситаллы. Классификация. Свойства.
13.	ОПК-2. ИД2. ОПК-6. ИД-1. ИД-2, ИД-6	Операция удаления зуба.	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания, заживление раны после удаления зуба. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Ошибки и осложнения. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты. Ошибки и осложнения. Методика сложного удаления зубов и корней.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8

1	II	Общие вопросы стоматологии	1	1,5	3	5,5	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов.
2.	II	Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.	1	4,5	3	8,5	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры.
3	II	Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы.	8	21	12	41	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры.
4.	II	Биомеханика жевательного аппарата.	2	3	4	9	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры.

5.	II	Методы обследования стоматологического больного.	4	3	4	11	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.
6.	II	Оперативно-восстановительная стоматология	4	19	10	33	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.
7.		Ортопедические вспомогательные стоматологические материалы	2	8	6	16	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов.
8.		Восстановительные материалы для лечения зубов в терапевтической стоматологии	6	16	10	32	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов.

9.	III	Эндодонтия	14	21	8	43	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.
10.	III	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов.	4	18	8	30	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.
11.		Ортопедические конструкционные стоматологические материалы	4	6	6	16	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов.
12.		Материалы для профилактики заболеваний зубов и гигиены полости рта	2	2	2	6	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов.

13.	III	Операция удаления зуба.	4	9	2	15	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам..
		Зачетное занятие	-	2	-	2	Итоговая контрольная работа .
		Экзамен				36	
		ИТОГО:	56	136	96	324	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний. Материаловедение»

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний. Материаловедение»	Семестры	
		II	III
1	2	3	4
1.	Введение в стоматологию. Исторические этапы развития зубоврачевания в стоматологии. Организационные и методические основы оказания стоматологической помощи в России. Стоматологическое образование в нашей стране и за рубежом. Роль и место пропедевтики стоматологических заболеваний в освоении профессии врача-стоматолога.	2	
2.	Зубочелюстная система как единый анатомо-функциональный комплекс. Учение П.К. Анохина применительно к зубочелюстной системе. Морфо-функциональная характеристика зубных рядов в биомеханике жевательного аппарата. Интегративные функции зубочелюстной системы и ее органов.	2	
3	Понятие об артикуляции. Оклюзия и ее виды. Прикус и его разновидности. Биодинамика нижней челюсти. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти.	2	
4	Клиническая анатомия и гистология твердых тканей зубов. Особенности анатомического и гистологического строения временных и постоянных зубов.	2	
5.	Физиологические свойства твердых тканей зубов: эмали, дентина, цемента. Состав и свойства (физико-химические, биохимические, иммунологические) ротовой жидкости, ее роль в процессах минерализации эмали в норме и при патологии.	2	
6, 7	Понятие кариеса зубов. Общая симптоматология кариеса. Классификация кариозных полостей. Техника, принципы и этапы одонтопрепарирования. Ошибки и осложнения при одонтопрепарировании. Обезболивание.	4	

8	Основы адгезивной техники в стоматологии. Механизмы адгезии пломбировочных материалов к эмали и дентину. Адгезивные системы в стоматологии: классификация, компоненты, технологии применения, тенденции развития.	2	
9,10	Обследование стоматологического больного: основные и дополнительные методы.	4	
11,12	Введение в эндодонтию. Эндодонт как морфофункциональный комплекс. Анатомо-физиологические особенности пульпы и периодонта молочных и постоянных зубов. Болезни пульпы и периодонта: принципы классифицирования, общая семиотика. алгоритмы эндодонтического лечения.		4
13	Эндодонтический инструментарий: стандартизация, принципы классифицирования, назначение, применение.		2
14	Принципы и современные технологии обработки корневых каналов. Этапы и основные методы инструментальной обработки (препарирования) корневых каналов.		2
15	Принципы, средства и современные технологии медикаментозной обработки корневых каналов. Понятие об фармакологических программах в эндодонтии. Классификация, механизм и фармакодинамика основных лекарственных препаратов для обработки корневых каналов.		2
16,17	Корневые пломбировочные материалы: классификация, состав и свойства, показания к применению, способы , методики и контроль эффективности пломбирования корневых каналов.		4
18	Оценка состояния корней зубов и возможности их использования под штифтовые конструкции. Восстановление зубов с использованием штифтово-культевых конструкций.		2
19	Виды несъемных ортопедических конструкций (искусственные коронки, мостовидные протезы). Функциональная оценка опорных зубов и принципы их препарирования под коронки и мостовидные протезы. Припасовка искусственных коронок и мостовидных протезов, требования к правильно изготовленным ортопедическим конструкциям.		2
20	Операция удаления зуба: показания и противопоказания.		2
21	Осложнения во время и после удаления зуба.		2
	Итого	28	28

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний. Материаловедение»

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний. Материаловедение»	Объем по семестрам	
		II	III
1	2	3	4
1.	Общие вопросы стоматологии. Введение в специальность (цель и задачи стоматологии, стоматологические школы, основные эта-	1,5	

	пы развития стоматологии). Место пропедевтики в системе стоматологического образования. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Коллоквиум Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов.		
2.	Оснащение и оборудование стоматологического кабинета и зуботехнической лаборатории. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация - профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний. Коллоквиум Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры.	4,5	
3.	Анатомо-функциональные особенности зубочелюстной системы. Функции и составные части зубочелюстной системы. Характеристика зубной системы человека. Схемы обозначения зубов. Макроскопическое строение зуба, поверхности зубов. Общая характеристика зубов: основные (кривизны коронки, корня, угла режущего края) и дополнительные признаки. Клиническая анатомия зубов. Резцы и клыки, премоляры и моляры верхней и нижней челюсти. Графическое решение и лепка молочных и постоянных зубов верхней и нижней челюстей. Зубо-челюстной сегмент (ЗЧС). Гистология и физиологические свойства эмали, дентина, цемента, пульпы и периодонта. Мягкие ткани полости рта. Краткие сведения о строении слизистой оболочки полости рта. Изменения тканей ЗЧС в возрастном аспекте. Анатомо- топографические характеристики челюстей в возрастном аспекте. Строение зубных дуг, их расположение относительно черепно-лицевой системы (сагиттальная окклюзионная кривая, окклюзионная жевательная плоскость, плоскость Кампера, франкфуртская горизонтальная плоскость, треугольник Бонвиля). Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов. Окклюзия зубных рядов, виды окклюзии. Прикус. Виды прикуса и их морфо-функциональная характеристика. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение, взаимосвязь формы и функции, возрастные изменения. Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть. Мимические мышцы, их роль в жевании. Топография и функции мышц. Коллоквиум Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры.	21	
4.	Биомеханика жевательного аппарата. Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжевывании пищи. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов (межзубные контакты, круговые и межзубные связки,	3	

	наклон зубов, расположение корней). Характер перемещения суставных головок при этих движениях. Угол сагиттального суставного и резцового пути. Соотношения зубных рядов при выдвижении нижней челюсти. Боковые движения нижней челюсти. Характер перемещения суставных головок. Понятие о рабочей и балансирующей сторонах. Угол трансверсального суставного и резцового путей. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти - окклюдаторы и артикуляторы. Вертикальные и сагиттальные движения нижней челюсти. Топографические взаимоотношения различных элементов зубочелюстной системы. Понятие об "относительном физиологическом покое" и "высоте нижнего отдела лица". Коллоквиум Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы.		
5.	Методы обследования стоматологического больного. Внешний осмотр. Осмотр полости рта. Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. Определение вида прикуса. Зондирование, пальпация, перкуссия, определение степени подвижности зубов. Дополнительные методы исследования (краткие сведения). Электроодонтодиагностика (ЭОД). Рентгендиагностика (внутриротовая, панорамная). Функциональные жевательные пробы, термометрия зубов. Коллоквиум Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры.	3	
6.	Оперативно-восстановительная стоматология. Общее понятие о кариесе зубов. Одонтопрепарирование: общие принципы и правила, этапы и инструментарий. Методики щадящего препарирования. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. Классификация кариозных полостей по Блэку и по индексу разрушения окклюзионной поверхности (ИРОПЗ). Принципы, этапы и особенности препарирования кариозных полостей 1 класса. Элементы кариозной полости, понятие об эмалепластике. Выбор пломбировочного материала. Пломбирование амальгамой и СИЦ. Принципы, этапы и особенности препарирования кариозных полостей 5 класса по Блэку, инструменты, особенности обработки эмалевого края в зависимости от выбора пломбировочного материала. Особенности доступа при расположении кариозной полости под десной. Препарирование кариозных полостей на контактных поверхностях моляров и премоляров. Виды оперативного доступа к полостям 2 класса. Элементы основной и дополнительной площадки, требования к придесневой стенке. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II класса. Использование матриц различных ви-	19	

	дов, матрицедержателей, разделительных пластинок: металлических, целлулоидных, клиньев при формировании контактных поверхностей зубов. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования. Принципы, этапы и особенности препарирования кариозных полостей 3 и 4 класса по Блэку. Особенности препарирования кариозных полостей в зависимости от локализации, глубины и размеров кариозной полости, вида пломбировочного материала. Этапы и техника пломбирования различными пломбировочными материалами. Возможные ошибки при пломбировании. Особенности препарирования зубов под вкладки. Методики изготовления вкладок, инструментарий, отработка техники препарирования зубов под вкладки, моделирование вкладки из воска. Коллоквиум Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.		
7.	Эндодонтия. Понятие эндодонта. Анатомо-топографические особенности полости зуба. Графическое изображение коронковой полости зубов верхней и нижней челюсти. Понятие об осложненных формах кариеса – пульпите, периодонтите. Классификация эндодонтического инструментария, виды эндодонтических вмешательств. Методики инструментальной обработки корневых каналов. Медикаменты, применяемые в эндодонтии. Медикаментозная обработка корневых каналов. Корневые пломбировочные материалы (классификация, состав и свойства, показания к применению). Методики выполнения временного и постоянного пломбирования корневых каналов. Методы лечения пульпита: витальная и девитальная ампутация, биологический метод лечения пульпита. Импрегнационные методы лечения. Лечение пульпита методами витальной и девитальной экстирпации. Методика пломбирования корневых каналов при лечении пульпита. Коллоквиум Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.		21
8.	Симптоматология при полном разрушении коронки зуба. Методы обследования. Виды штифтовых конструкций. Требования к корням зубов при изготовлении штифтовых конструкций. Восстановление зубов при помощи штифтовых культевых вкладок прямым и непрямым методом Виды искусственных коронок. Особенности препарирования зу-		18

	бров под штампованную, цельнолитую, пластмассовую и литую коронку с облицовкой (металлокерамическую, металлопластмассовую). Методика получения оттисков, оттискные материалы. Припасовка искусственных коронок, требования к правильно изготовленным коронкам. Фиксация коронок на цемент или временный фиксирующий материал. Симптоматология при частичном отсутствии зубов. Методы обследования. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Мостовидные протезы: виды, конструкционные элементы. Формы тела мостовидного протеза по отношению к десне. Функциональная оценка и особенности препарирования опорных зубов. Понятие о протезном ложе и протезном поле. Особенности строения слизистой оболочки полости рта, имеющие значение для протезирования. Различные виды съемных протезов, их конструкционные элементы. Способы фиксации съемных протезов, виды фиксирующих элементов. Определение центральной окклюзии. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками, загипсовка моделей в окклюдатор и артикулятор. Коллоквиум Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.		
9.	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания, заживление раны после удаления зуба. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Ошибки и осложнения. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты. Ошибки и осложнения. Методика сложного удаления зубов и корней. Коллоквиум Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.		9
10.	Зачетное занятие. Итоговая контрольная работа.		2
	Итого	58	78

2.6. Лабораторные работы не предусмотрены.

2.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний. Материаловедение»	Виды СРС	Всего часов
1.	II	Общие вопросы стоматологии	Профпатология врача-стоматолога и пути профилактики. Эргономика в стоматологии.	3
2.		Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.	Имидж врача-стоматолога. Понятие о работе врача-стоматолога «в четыре руки». Профилактика перекрестного инфицирования.	3
3.		Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы.	Выполнение рисунков по анатомии и гистологии органов ЗЧС. Моделирование зубов из различных материалов. Определение принадлежности зуба на биопрепаратах естественных зубов. Самостоятельное изучение отдельных тем.	12
4.		Биомеханика жевательного аппарата.	Выполнение рисунков по биомеханике жевательного аппарата.	5
5.		Методы обследования стоматологического больного.	Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного. Заполнение стоматологической документации.	5
6.		Оперативно-восстановительная стоматология	Моделирование отпрепарированных кариозных полостей на пластилиновых моделях зубов. Препарирование кариозных полостей I-V классов под различные пломбировочные материалы. Пломбирование кариозных полостей I-V классов на биопрепаратах естественных зубов.	10
7.		Ортопедические вспомогательные стоматологические материалы	Моделировочные и формовочные материалы. Назначение, состав, классификация. Состав и свойства восковых композиций. Пути развития технологии изготовления зубных протезов. Новые технологии с применением компьютерных программ и программ неуправляемых методов обработки материалов. Материалы для шлифования и полирования. Абразивы и абразивное воздействие на поверхность материалов. Определение абразива. Принципы абразивного воздействия при механической обработке восстановительных материалов.	19

8.		Восстановительные материалы для лечения зубов в терапевтической стоматологии	Пломбировочные материалы: классификация по назначению; по химическому составу. (минеральные и полимерные цементы; амальгамы, композиты). Механизмы адгезии пломбировочных материалов к тканям зуба. санитарно-гигиенические требования к организации работы с амальгамой. Композитные пломбировочные материалы. История создания композитных материалов. Современные композиционные материалы (гибридные, микрогибридные, наноуполненные, текучие). Компомеры. Химический состав, свойства.	19
ИТОГО часов в семестре:				76
1.	III	Эндодонтия	Выполнение рисунков по топографии полости зуба, эндодонтическому инструментарию, методикам инструментальной обработки и пломбированию корневых каналов.	6
2.		Восстановительные материалы для пломбирования корневых каналов	Подготовка к занятию, к письменному тестированию, к текущему и заключительному контролю	2
3.		Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов.	Подбор слепочных ложек. Снятие оттисков различными материалами. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Отливка гипсовых моделей.	4
4.		Материалы для профилактики заболеваний зубов и гигиены полости рта	Подготовка к занятию, к письменному тестированию, к текущему и заключительному контролю	2
5.		Ортопедические конструкционные стоматологические материалы	Подготовка к занятию, к письменному тестированию, к текущему и заключительному контролю	4
6.		Операция удаления зуба	Демонстрация этапов операции удаления зуба на фантоме.	2
ИТОГО часов в семестре:				20

2.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

Семестр № II

1. Зубоврачевание на разных этапах развития общества. Слияние зубоврачевания и челюстно-лицевой хирургии, как раздела медицинской науки.
2. Оснащение и стоматологическое оборудование в историческом аспекте.
3. Эмбриональное развитие зуба, органов и тканей полости рта.
4. Зубные дуги, их форма на верхней челюсти, нижней челюсти. Виды прикуса. Височно-нижнечелюстной сустав, строение. Антропометрические ориентиры лица человека.
6. Инструменты и аксессуары для пломбирования и реставрации зубов, виды, показания к применению, методы использования.

Семестр № III

1. Эндодонтия как раздел стоматологической науки и практики.
2. Стандартизация ЭИ по ISO; общие принципы строения ЭИ, цветовое, цифровое и символовое кодирование.
3. Апикально-коронковая, коронково-апикальная и смешанная технологии обработки корневых каналов.
4. Одонтопрепарирование в ортопедической стоматологии. Методы обезболивания. Абразивные материалы, режущий и шлифующий инструментарий.
5. Осложнения во время и после операции удаления зубов, корней.

2.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Пропедевтика стоматологических заболеваний. Материаловедение»

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	II	ТК ЗК	Общие вопросы стоматологии	Опрос: индивидуальный, фронтальный Тестовые задания Ситуационные задачи Письменные контрольные работы	5 2 5	2 2 2
2.	II	ВК ТК ЗК	Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.	Опрос: индивидуальный, фронтальный Тестовые задания Ситуационные задачи Письменные контрольные работы Ситуационно-ролевые игры	4 2 5 2	2 2 2
3.	II	ВК ТК ЗК	Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы.	Опрос: индивидуальный, фронтальный Тестовые задания Ситуационные задачи Письменные контрольные работы	5 3 3	2 2 2
4.	II	ВК ТК ЗК	Биомеханика жевательного аппарата.	Опрос: индивидуальный, фронтальный Тестовые задания Ситуационные задачи Письменные контрольные работы	4 2-3 4	2 2 2
5.	II	ВК ТК ЗК	Методы обследования стоматологи-	Опрос: индивидуальный, фронтальный		

			ческого больного.	Тестовые задания Ситуационные задачи Письменные контрольные работы Ситуационно-ролевые игры Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам	4 2-3 4 5	2 2 2
6.	II	ВК ТК ЗК	Оперативно-восстановительная стоматология	Опрос: индивидуальный, фронтальный Тестовые задания Ситуационные задачи Письменные контрольные работы Ситуационно-ролевые игры Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам	5 3-4 3 5	2 2 2
7.		ВК ТК ЗК	Ортопедические вспомогательные стоматологические материалы	Опрос: индивидуальный, фронтальный Тестовые задания Ситуационные задачи Письменные контрольные работы Ситуационно-ролевые игры Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам	5 3-4 3 5	2 2 2
8.		ВК ТК ЗК	Восстановительные материалы для лечения зубов в терапевтической стоматологии	Опрос: индивидуальный, фронтальный Тестовые задания Ситуационные задачи Письменные контрольные работы Ситуационно-ролевые игры Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам	5 3-4 3 5	2 2 2
9.	III	ВК ТК ЗК	Эндодонтия	Опрос: индивидуальный, фронтальный Тестовые задания Ситуационные задачи Письменные контрольные работы Ситуационно-ролевые игры Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам	5 3 4 5	2 2 2
10.	III	ВК ТК ЗК	Восстановление анатомической формы и функции зубов и зубных ря-	Опрос: индивидуальный, фронтальный Тестовые задания Ситуационные задачи	5	2

			дов.	Письменные контрольные работы Ситуационно-ролевые игры Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам	2 4 5	2 2
11.			Материалы для профилактики заболеваний зубов и гигиены полости рта	Опрос: индивидуальный, фронтальный Тестовые задания Ситуационные задачи Письменные контрольные работы	3-4 2 2	2 2 2
12.			Ортопедические конструкционные стоматологические материалы	Опрос: индивидуальный, фронтальный Тестовые задания Ситуационные задачи Письменные контрольные работы Ситуационно-ролевые игры Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам	5 2 4 5	2 2 2
13.	III	ВК ЗК ТК	Операция удаления зуба	Опрос: индивидуальный, фронтальный Тестовые задания Ситуационные задачи Письменные контрольные работы Ситуационно-ролевые игры Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам	3-4 2 2 3	2 2 2

2.8.2.Примеры оценочных средств¹:

для входного контроля (ВК)	Установите правильную последовательность этапов обработки инструментария: А) стерилизация, Б) дезинфекция, В) предстерилизационная очистка.
	Установите соответствие: Прикус: физиологический патологический Виды прикуса: а) ортогнатический б) прямой в) глубокий г) открытый

¹ Указывается не менее 3 заданий по всем видам контроля для каждого семестра

	д) перекрестный е) дистальный ж) мезиальный К V классу по Блэку относятся кариозные полости: А) на буграх жевательной группы зубов и на режущем крае резцов и клыков Б) в фиссурах и ямках премоляров и моляров. в слепых ямках резцов В) на контактной поверхности премоляров и моляров Г) на контактной поверхности резцов и клыков без нарушения режущего края и угла Д) на контактной поверхности резцов и клыков с нарушением режущего края и угла Е) в пришеечной области всех групп зубов
для текущего контроля (ТК)	ОПРОС: ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ И ФРОНТАЛЬНЫЙ Теоретические вопросы Пример: .Дайте определение понятию «кариес». Классификация кариозных полостей по Блэку. Перечислите виды искусственных коронок. Дискуссии Пример: Подберите пломбировочный материал для пломбирования сформированной кариозной полости 1 класса по Блэку зуба 1.6. Определите способ восстановления анатомической формы в сформированной полости 2 класса по Блэку зуба 2.5. Выберите тактику лечения острого гнойного пульпита зуба 1.4., выберите способ препарирования и медикаментозные средства для обработки корневых каналов. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА <i>Задача № 1.</i> Кабинет 45 м² площадью. Сколько универсальных установок можно в нем разместить, согласно санитарным требованиям? Приведите расчеты. <i>Ответ на задачу №1.</i> На 1 универсальную стоматологическую установку полагается 14 м² площади, плюс на каждую последующую универсальную установку – по 10 м², но не больше 3 в одном кабинете. На площади в 45 м² можно разместить только 3 универсальных стоматологических установки. <i>Задача № 2.</i> На рентгеновском снимке 3.4. в периапикальных тканях имеется очаг деструкции костной ткани с четкими границами размером 0,2 мм . Какой метод препарирования корневого канала в данном случае необходим? <i>Ответ на задачу № 2.</i> При лечении хронического гранулематозного периодонтита 3.4. рекомендуется техника КраунДаун, так как при её проведении снижается риск проталкивания инфицированного материала за верхушку. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ Паровой метод стерилизации осуществляется А) в сухожаровом шкафу, Б) в вытяжном шкафу, В) в автоклаве, Г) в гласперленовом стерилизаторе, Д) в эксикаторе.

	При лечении хронического гангренозного пульпита применяют технику препарирования корневого канала: 1) Степ Бэк 2) Стандартный метод 3) КраунДаун
для заключительного контроля (ЗК)	ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ <i>Задания для контроля усвоения знаний</i> Расскажите о задачах, которые решает пропедевтическая стоматология. Расскажите о структуре стоматологической поликлиники. Назовите требования, предъявляемые к площади стоматологического кабинета. Требования, предъявляемые к освещению стоматологического кабинета. Укомплектуйте кабинет на одно стоматологическое кресло. Назовите виды стоматологических установок. Назовите последовательность включения и выключения стоматологического оборудования Расскажите о технике безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Особенности работы в четыре руки. Укажите особенности строения плащевого и околопульпарного дентина. Что такое полость зуба? Из каких частей она состоит? Опишите строение и периоды развития пульпы молочных и постоянных зубов. Пульпит – определение, классификации пульпитов МСГМУ и МКБ – 10. Дайте понятие консервативных методов лечения пульпита. Охарактеризуйте цели биологического метода лечения пульпита, показания и противопоказания к применению. Перечислите этапы биологического метода лечения пульпита в один и в два сеанса. Охарактеризуйте цели проведения метода витальной ампутации, показания и противопоказания. Опишите этапы проведения метода витальной ампутации.
	СИТУАЦИОННО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ Пример: Распределение ролей среди студентов учебной группы: а) пациент, б) врач, в) медсестра, д) мед.регистратор, е) эксперт. Задание: подготовьте и инсценируйте первое посещение пациента к врачу-стоматологу с целью профилактического осмотра.
	ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО МАНУАЛЬНЫМ НАВЫКАМ Пример: <i>Критерий оценки по выполнению задания «Препарирование кариозных полостей I класса по Блэку»</i> - Отсутствие в сформированной полости некротизированного дентина. - Отсутствие нависающих краев полости. - Форма «ящикообразная». - Дно и стенки полости ровные, гладкие, отвесные. - Сообщение с полостью зуба отсутствует. - Стенки сформированной полости имеют толщину более 1 мм.

	<i>Критерий оценки по выполнению задания «Раскрытие полости зуба».</i> - Отсутствие нависающих краев полости зуба - Плавный переход стенок полости зуба в стенки кариозной полости. - Дно и стенки полости ровные, гладкие, отвесные. - Сформирован доступ к устьям корневых каналов.
--	---

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Пропедевтическая стоматология: учебник для медицинских вузов. / Под ред. профессора Базикина Э.А. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009г.	50
2	Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
3	Пропедевтическая стоматология : Учебник / под редакцией проф. Э.А. Базикина, проф. О.О. Янушевича. - 2-е издание, дополненное и переработанное - Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 640 с ISBN: 978-5-9704-2621-0 - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html (дата обращения: 19.09.2024). - Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ КУРС ПО ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И ОРТОДОНТИИ: учебное пособие / Вакушина Е.А. Брагин Е.А., Григоренко П.А., Клемин В.А [и др.]. – Ставрополь. Издательство: Ставропольский государственный медицинский университет, 2022. – 172 с. - ISBN: 978-5-89822-727-2 - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html (дата обращения: 19.09.2024). - Режим доступа: по подписке	Удаленный доступ
2	ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ. ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ КУРС : учебник (7-е издание, переработанное и дополненное) / Трезубов В.Н., Трезубов В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 624 с. ISBN: , DOI: 10.33029/9704-8430-2-OSP-2024-1-624 Электронная версия доступна на сайте eLIBRARY ID: 67271507 [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN. 9785970484302 html (дата обращения: 20.09.2024). - Режим доступа: по подписке	Удаленный доступ
3	Этапы препарирования корневых каналов: Методические рекомендации для студентов. / Шабунина И.Г. – Пермь : Ред.-изд. отдел ГОУ ВПО ПГМА МЗ РФ, Пермь, 2008	10

4	Оттисковые материалы: Методические рекомендации для студентов / Бякова Ж.С. . – Пермь : Ред.-изд. отдел ГОУ ВПО ПГМА МЗ РФ, Пермь, 2004	10
5	Тестовые задания по пропедевтике стоматологических заболеваний: Методические рекомендации для студентов / Гилева О.С. и соавт. – Пермь : Ред.-изд. отдел ГОУ ВПО ПГМА МЗ РФ, Пермь, 2009	10
	Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник. / С Н. Разумова, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с	25
	Терапевтическая стоматология: национальное руководство [предназначено врачам-стоматологам, интернам, ординаторам, аспирантам, студентам старших курсов мед. вузов] / ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009.	20

3.3. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий :

- деловых и ролевых игр,
- разбор конкретных ситуаций,
- психологические и иные тренинги
- компьютерных симуляций,
- дискуссий

в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Изучение и использование современных научных достижений и зарубежного опыта позволят повысить уровень преподавания пропедевтических разделов стоматологии.

3.4. Разделы учебной дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний. Материаловедение» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данного модуля, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Терапевтическая стоматология	+	+	+		+	+	+	+			
2.	Хирургическая стоматология	+	+	+		+					+	
3.	Детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Ортопедическая стоматология	+	+	+	+	+		+		+		+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (192 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (96 час.). В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Изучение и использование современных научных достижений и зарубежного опыта позволят повысить уровень преподавания пропедевтических разделов стоматологии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 10% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 25% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

Выделение часов на внеаудиторную самостоятельную работу студентов с последующим контролем их выполнения преподавателями даст возможность студентам лучше усвоить изучаемый материал.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Пропедевтическая стоматология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Визуализация лекций и практических занятий с использованием мультимедийной техники необходима для лучшего усвоения материала по изучаемой дисциплине.

Централизованный выпуск фантомов, таблиц, слайдов, муляжей, фильмов и обеспечение их в полном объеме кафедры пропедевтической стоматологии повысит уровень преподавания предмета.

Координация с программами медико-биологических кафедр и профилизация создадут условия для более углубленного изучения модуля.

Важная роль в подготовке врача-стоматолога отводится участию в СНО, научно-практических стоматологических форумах, выставках, конференциях.

Контроль усвоения знаний должен проводиться регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), контрольных работ, заданий по мануальным навыкам. В конце каждого семестра должно быть предусмотрено проведение итогового занятия, а по завершении изучения модуля - рубежного экзамена. Результаты контроля должны быть отражены в учебных журналах, дневнике выполнения заданий по мануальным навыкам (в которой указан минимальный объем необходимого выполнения заданий), зачетной книжке студента.

4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Учебные комнаты, фантомный класс, компьютерный класс, лечебный зал кафедры и клиники.

Перечень учебно-наглядных пособий:

- Таблицы обучающие – 189 шт.
- Стенды обучающие – 15 шт.
- Наглядные пособия по одонтопрепарированию – 11 шт.
- Наглядные пособия по анатомии зубов и полости рта – 21 шт.
- Наглядные пособия по пропедевтике ортопедической стоматологии – 9 шт.
- Фантомы головы с зубами – 10 шт.
- Фантомы челюстные – 20 шт.
- Фантом черепа человека – 10 шт.
- Демонстрационный фантомный кейс фирмы 3М – 1 шт.
- Фантом зубов и челюстей фирмы «Frasaco» - 1 шт.
- Барельефные модели по жевательной и мимической мускулатуре, иннервации ЧЛО, анатомии лица, полости рта и челюстей – 12 шт.
- Фантомные столбики для пломбирования корневых каналов – 20 шт
- Наборы фантомных пластмассовых зубов – 5 шт.

Технические средства обучения:

- Стоматологические установки – 7 шт.
- Фантомные комплексы - 8 шт
- Компьютеры – 6 шт.
- Ноутбуки (аренда) – 2 шт.
- Принтер – 4 шт.
- Фотоиллюстрации – 220 шт.
- Компакт-диски с программами обучения по ортопедическому, хирургическому и терапевтическому разделу ПСЗ
- Мультимедийные презентации по избранным вопросам стоматологии.

Перечень материально-технических средств в учебной аудитории для проведения практических занятий.

№	Наименование	Кол-во на 1 студента	Кол-во на группу из 5–6 студен- тов
1	2	3	4
I. ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Рабочий стол	1	5
2	Стул	1	5
3	Кресло стоматологическое	—	2 на 10 групп
4	Бормашина (турбина, микромотор)	—	5
5	Набор наконечников (прямой, угловой, турбинный)	1	5
6	Лампа осветительная	1	5
7	Лоток для инструментов	1	5
8	Полимеризационная лампа ф.Геософт, “Curing Light 2500” (“3М”)	—	1
9	Спиртовая горелка	—	5
10	Кювета большая и маленькая	—	по 1 на 10 групп
11	Мензурка стеклянная	—	5

1	2	3	4
12	Окклюдатор	—	10 на 10 групп
13	Наковальня	—	1 на 10 групп
14	Пресс для штамповки коронок	—	— // —
15	Аппарат Самсон	—	— // —
16	Адаптодержатель	—	— // —
17	Коронкосниматель Коппа	—	— // —
18	Аппарат Ларина	—	— // —
II. ИНСТРУМЕНТЫ			
1	Зеркало стоматологическое	1	5
2	Пинцет стоматологический	1	5
3	Зонд угловой	1	5
4	Экскаватор	1	5
5	Шпатель стоматологический	1	5
6	Штопфер, гладилка	1	5
7	Шпатель зуботехнический	1	5
8	Нож гипсовый	—	1
9	Набор инструментов для снятия зубных отложений	1	5
10	Сепаратор, клинья	—	1
11	Матрицедержатель и набор матриц	—	1 на 1 гр.
12	Инструменты эндодонтические:		1 упаковка на 5 гр.
	а) эндоборы	—	— // —
	б) Гейц-Глиден, Ларго	—	— // —
	в) иглы корневые	—	— // —
	г) пульпэкстракторы	—	— // —
	д) дрель-боры (римеры)	—	— // —
	е) К-файлы	—	— // —
	ж) Н-файлы	—	— // —
	з) рашпили	—	— // —
	и) развертки	—	— // —
	к) корневые штопферы, спредеры, плаггеры	—	— // —
	л) абсорбционные штифты	—	— // —
	н) каналонаполнители	—	— // —
	м) эндодонтическая линейка	1	5
13	Устройство для сгибания эндоинструмента	—	1
14	Парапульпарные штифты	—	1 упаковка на 5 гр.
15	Анкерные штифты	—	— // —
16	Боры: стальные	10	50
	твердосплавные	10	50
	алмазные	10	25
	по форме: шаровидные	8	40
	цилиндрические	8	40
	обратноконусовидные	7	35
	колесовидные	2	10
	для прямого	10	50
	углового	15	75
	турбинного наконечника	15	75
17	Карборундовые головки	10	50

1	2	3	4
18	Для отделки пломб:		
	а) полировочные головки, чашечки	—	1 уп-ка на 5 гр.
	б) полировочные щеточки	—	— // —
	в) штрипсы	—	— // —
	г) диски	—	— // —
	д) финиры для амальгамы	—	— // —
19	Ложка слепочная для в/ч, н/ч	по 1	по 5
20	Крампонные щипцы	1	5
21	Дискодержатели	6	30
22	Диски алмазные	по 1 короб.	на 1 группу
23	Головки алмазные: пламевидные	5	25
	копьевидные	5	25
	торцевые	5	25
24	Фрезы	по 1 коробке	на группу
25	Камни	по 1 коробке	на группу
26	Молоток зуботехнический	—	1 на 10 групп
27	Амальгамотрегер	—	1 на 10 групп
28	Щипцы для резцов и клыков в/челюсти (сходящиеся и несходящиеся)	—	1
29	Щипцы для премоляров в/ч (сходящиеся и несходящиеся)	—	1
30	Щипцы для моляров в/ч (правой и левой стороны)	—	2
31	Щипцы для 8-х зубов в/ч	—	1
32	Штыкообразные щипцы (со средними и узкими Щечками, сходящиеся и несходящиеся)	—	по 1 паре
33	Широкие клювовидные щипцы для моляров в/ч	—	по 1
34	Узкие клювовидные щипцы для корней зубов н/ч	—	1
35	Щипцы, изогнутые по плоскости для моляров н/ч	—	1
36	Клювовидные щипцы для других зубов н/ч	—	1
37	Элеваторы прямые (желобовидный и остроконечный)	—	по 1
38	Элеваторы под углом (от себя, к себе)	—	по 1
39	Скальпель	—	1
40	Ножницы: прямые, изогнутые	—	по 1
41	Пинцет: хирургический	—	по 1
	анатомический	—	по 1
42	Кровоостанавливающие зажимы	—	по 1
43	Кусачки	—	1
44	Тупые крючки для оттягивания губ и щек (большие и маленькие)	—	по 1
45	Четырех- и шестизубые крючки для отведения Слизисто-надкостничного лоскута	—	по 1
46	Острая хирургическая ложечка	—	1
47	Распаторы разной ширины	—	по 1
48	Роторасширитель	—	1
49	Иглодержатель	—	1
50	Долото и молоточек хирургический	—	1
51	Иглы хирургические (упаковка)	—	1

1	2	3	4
52	Корнцанг	—	1
53	Цапки	—	1
54	Языкодержатель	—	1
55	Шприц 5,0	1	5
56	Карпульные шприцы	—	1
57	Шприц для интралигаментарной анестезии	—	1
III. РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ			
1	Гипс		
2	Супергипс		
3	Воск (базисный, моделировочный, лавакс, бюгельный, липкий, модевакс)		
4	Слепочные массы (альгинатные, силиконовые, термопластичные)		
5	Пластмассы: протакрил, акрилоксид, этакрил, синма-М		
6	Гарнитур искусственных зубов “Covarplus” и биопрепаратов удаленных зубов		
7	Ретенционный набор		
8	Адапта		
9	Кламмера		
10	Штифты		
11	Гильзы		
12	Легкоплавкий металл		
13	Химические карандаши		
14	Серебряный припой		
15	Бура		
16	Проволока стальная		
17	Цементы: фосфатные		1 уп-ка на гр.
	силикатные		— // —
	силикофосфатные		— // —
	стеклоиномеры		— // —
18	Лечебные прокладки		1 уп-ка на 5 гр.
19	Временные пломбировочные материалы		— // —
20	Амальгама		— // —
21	Композиты: химического отверждения		1 уп-ка на 10 гр.
	светового отверждения		
22	Компомеры		— // —
23	Клинья: деревянные	5	25
	светопроводящие	5	25
24	Ретракционная нить		1 уп-ка на 10 гр.
25	Пасты полировочные		1 уп-ка на 5 гр.
26	Щетки для снятия зубного налета	2	10
27	Пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов:		по 1 уп-ке на 10 групп
	а) пасты нетвердеющие с гидроксидом кальция (для временного пломбирования каналов)		

1	2	3	4
	б) цементы		
	в) цинкэвгенольные цементы		
	г) цементы на основе эпоксидных смол		
	д) стеклоиономерные цементы		
28	Мышьяковистая паста		1 уп-ка на 50 гр.
29	Комплексоны (ЭДТА, трилон Б и др.)		— // —
30	Антисептики: йодинол, хлорамин, перекись водорода, перманганат калия, хлоргексидин и др.)		100 мл на группу
31	Анестетики с вазоконстрикторами		по 5,0 мл на гр.
32	Перевязочный материал: вата, бинты		1 уп-ка на группу
33	Вазелин		
34	Спирт		
35	Эфир		
36	Набор для ухода за наконечниками		1 на группу
37	Шовный материал: (шелк, кетгут, синтетический Шовный материал)		
38	Проволока лигатурная		
39	Проволока алюминиевая		