

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

Специальность 31.05.03 Стоматология

Профиль Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 1 и 2 курсы; 1 и 3 семестры

Кафедра спортивной медицины, лечебной, физической культуры и здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 года, приказ № 984

Разработчики:

Заведующий кафедрой спортивной медицины,
лечебной, физической культуры и здоровья, доцент

П.Н. Чайников

Доцент кафедры спортивной медицины, лечебной,
физической культуры и здоровья

А.М. Кулеш

Доцент кафедры спортивной медицины, лечебной,
физической культуры и здоровья

Н.В. Соломатина

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	7
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	13
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	15
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	17

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Физическая культура» состоит в формировании у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний об основах физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование понимания студентом роли физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- обучение студентов системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизиологических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре;
- приобретение студентами опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- ознакомление студентов с основами организации системы медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части дисциплин.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- биоэтика

Знания: Учение о здоровом образе жизни. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства. Взаимоотношения «врач-пациент». Принципы проведения дискуссий, основные способы разрешения конфликтов.

Умения: Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Навыки: морально-этической аргументации, соблюдения врачебной деонтологии и медицинской этики.

- психология и педагогика

Знания: Основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики, психологии личности и малых групп.

Умения: Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Навыки: Изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов. Информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информационного согласия».

- физика, математика

Знания: Правила техники безопасности. Основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека. Свойства воды и водных растворов. Механизмы действия физических факторов на организм. Принципы

устройства физиотерапевтических аппаратов.

- биология

Знания: Понятие гомеостаза, генетики, биоритмов, иммунитета

Умения: Анализировать механизмы регуляции систем и органов

- биологическая химия (в т.ч. химия половости рта)

Знания: Основные классы природных органических соединений, их обмен (белки, нуклеиновые кислоты, углеводы, липиды). Витамины, ферменты, гормоны. Биохимия печени, крови почек, мочи, нервной и мышечной тканей. Общие пути катаболизма.

Умения: Понимать биохимические процессы в тканях.

- анатомия человека

Знания: Анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.

Навыки: Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.

- нормальная физиология

Знания: Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма Морфо-функциональная характеристика систем организма, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме.

Умения: Понимать процессы адаптации систем организма к различным условиям.

Навыки: Оценка физиологических показателей

- патологическая физиология.

Знания: Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии. Регуляция и саморегуляция систем организма при взаимодействии с внешней средой при патологии. Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов. Основные патологические процессы в органах и тканях.

Умения: Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и лабораторной диагностики.

- гигиена

Знания: Гигиенические аспекты питания, гигиена медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению. Основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Методы санитарно-просветительной работы.

Умения: Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

- общественное здоровье и здравоохранение

Знания: Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению. Ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, генетические). Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Методы санитарно-просветительной работы.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. медицинская;
2. организационно-управленческая;
3. научно-исследовательская.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/ №	Код компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
				Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИД2. Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИД3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового	Механизмы биологического, физиологического и лечебного действия средств физических упражнений	Установить приоритеты для решения проблем здоровья	Методами средствами физической культуры	Устный опрос

			образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности				
2.	ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИД1 – Информирован о фармакологических свойствах препаратов, используемых в качестве допинга и их влияние на организм человека ИД2 - Разъясняет пагубность принудительного повышения спортивной работоспособности и побочные эффекты на организм ИД3 – Осуществляет мероприятия по профилактике применения допинга	Наличие списка запрещенных субстанций и методов	Пользоваться списком запрещенных субстанций и методов	Приемами профилактики и применения допинга	Устный опрос
3.	ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по	ИД3. Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандир	Факторы, формирующие здоровье, условия возникновения и развития заболеваний. Влияние	Установить приоритеты для решения проблем здоровья	Методами просветительской деятельности и	Устный опрос

		профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней	физических нагрузок на организм			
--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ 1	№ 3
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72/2,0	36	36
Лекции (Л)		12	6	6
Практические занятия (ПЗ),		44	22	22
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		16	8	8
<i>История болезни (ИБ)</i>				
<i>Курсовая работа (КР)</i>				
<i>Реферат (Реф)</i>				
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>				
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>				
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>				
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	36	36
	ЗЕТ	2,0	1,0	1,0

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-7, ОПК-3, ОПК-4	Общая физическая подготовка	С элементами легкой атлетики, лыжного спорта, конькобежного спорта
2.	УК-7, ОПК-3, ОПК-4	Спортивные игры	волейбол, баскетбол, футбол, гандбол, бадминтон, настольный теннис, дартс
3.	УК-7, ОПК-3, ОПК-4	Комплексная силовая подготовка	силовое троеборье, пауэрлифтинг, атлетизм
4.	УК-7, ОПК-3, ОПК-4	Фитнес	с элементами аэробики, пилатеса, стретчинга, корректирующей гимнастики
5*	УК-7, ОПК-3, ОПК-4	<i>для студентов специальных медицинских групп</i>	<i>Корректирующая гимнастика, оздоровительный фитнес, твист-ходьба, дыхательная гимнастика</i>

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семе стра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Общая физическая подготовка	6		6	8	20	сдача контрольных нормативов
2.	6	Спортивные игры			6		6	дисциплинарный контроль
3.	6	Комплексная силовая подготовка			4		4	дисциплинарный контроль
4.	6	Фитнес			6		6	дисциплинарный контроль
	6	<i>для студентов специальных медицинских групп</i>	6		22	8	36	
1.	8	Общая физическая подготовка	6		6	8	12	сдача контрольных нормативов

2.	8	Спортивные игры			6		6	дисциплинарный контроль
3.	8	Комплексная силовая подготовка			4		4	дисциплинарный контроль
4.	8	Фитнес			6		6	дисциплинарный контроль
	8	для студентов специальных медицинских групп	6		22	8	36	
		ИТОГО:			72		72	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		1	3
1	2	3	4
1	Движение – естественное лекарственное средство	2	
2	Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений	2	
3	Физическая культура и спортивная медицина	2	
4	Опорно-двигательный аппарат: опора, движение		2
5	Основные принципы использования средств физической культуры в профилактике и лечении заболеваний		2
6	ЛФК в реабилитации и лечении		2
	Итого	6	6

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		1	3
1	2	3	4
1.	конькобежный спорт: общие сведения о конькобежном спорте, скольжение, движение на коньках, повороты, торможение, падение, бег на короткие и средние дистанции, элементы фигурного катания, игры и эстафеты на льду	3	3
2.	лыжный спорт: способы передвижения на лыжах – скользящий, ступающий шаг, попеременные и одновременные хода – классический способ; коньковый ход	3	3
3.	общая физическая подготовка: упражнения на гибкость, выносливость, на мышцы брюшного пресса и спины, отжимания, подтягивания на перекладине, прыжки на скакалке	3	3
4.	отдельные дисциплины легкой атлетики: бег на короткие, средние и длинные дистанции, специальные подготовительные беговые	3	3

	упражнения, бег с изменением направления, темпа движения, челночный бег, бег с ходу, бег с высокого и низкого старта, бег по пересечённой местности, эстафетный бег. Прыжок в длину, специальные прыжковые упражнения, многоскоки, прыжки на заданное расстояние		
5.	спортивные игры: волейбол, баскетбол, футбол, гандбол, дартс, бадминтон, настольный теннис: основные правила, техника и тактика игр, учебные игры и эстафеты с элементами данных игр	12	12
6.	Комплексная силовая подготовка: отдельные дисциплины легкой атлетики: бег на короткие и средние дистанции, бег по пересечённой местности, эстафетный бег, прыжки и прыжковые упражнения; техника выполнения упражнений силового троеборья; упражнения атлетической гимнастики; упражнения для развития гибкости и приседания в становой тяге, в жиме лёжа, приседания со штангой на плечах, жим лёжа, становая тяга; упражнения на тренажёрах, с гирей, с гантелями	6	6
7.	отдельные дисциплины легкой атлетики: бег на короткие дистанции, эстафетный бег, прыжки и прыжковые упражнения; аэробика, элементы спортивной аэробики; твист-ходьбы; калланетик; стретчинга; корригирующей гимнастики; Пилатес	6	6
	<i>«Корригирующая гимнастика, оздоровительный фитнес, твист-ходьба, дыхательная гимнастика, аквааэробика» (для студентов специальной медицинской группы):</i> обучение правильной осанке; корригирующая гимнастика; обучение технике правильного дыхания; обучение основным исходным положениям; обучение построению в колонну, шеренгу, круг; общеразвивающие упражнения (ОРУ); твист-ходьба; стретчинг; обучение технике оздоровительной ходьбы; развитие общей выносливости; обучение навыкам самоконтроля; обучение перестроения в колонну по три, четыре, поворотом в движении; ОРУ в движении, в круге в парах; комплекс специальных (закаливающих) дыхательных упражнений; изометрические и силовые упражнения; обучение технике переменного бега на средние дистанции; обучение специальным беговым подготовительным упражнениям, бегу с изменением направления, челночному бегу, бегу с ходу, с высокого старта; упражнения для развития гибкости; обучение силовым статическим упражнениям; обучение коллективным подвижным играм, индивидуальным подвижным играм и подводящим играм к специальным оздоровительным комплексам; релаксационные упражнения, для снятия нервно-эмоционального перенапряжения и кратковременного отдыха; аутогенная тренировка направленная на снятие напряжения или воспитание морально-волевых качеств	36	36
	Итого	36	36

2.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семес	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
-------	---------	--	----------	-------------

	тра			
1	2	3	4	5
	1	для студентов временно освобожденных от практических занятий	написание реферата, работу с литературой, интернет-ресурсами, подготовку к тестовому контролю	36
	3			36
ИТОГО часов в семестре:				

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов (для освобожденных по медицинским показаниям от практических занятий)

Семестр № 6

1. Физическая культура - часть общечеловеческой культуры.
2. Спорт - явление культурной жизни.
3. Физическая культура личности студента.
4. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
5. Понятие об утомлении при физической и умственной деятельности. Физиологическая характеристика утомления и восстановления.
6. Роль упражнений и функциональные показатели тренированности организма в покое, при выполнении стандартной и предельно напряженной работы.
7. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
8. Здоровый образ жизни студента.
9. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье.
10. Влияние окружающей среды на здоровье.

Семестр № 8

1. Методика формирования физической активности студентов в домашних условиях.
2. Методика корригирующей гимнастики, направленной на исправление дефектов фигуры.
3. Физическая подготовка и творческое долголетие человека.
4. Гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности.
5. Правила составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.
6. Роль производственной гимнастики в профессиональной деятельности.
7. Особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого и зрелого возраста.
8. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура.
9. Физическое воспитание в старшем и пожилом возрасте.
10. Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения, занятого трудовой деятельностью.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов	Кол-во независимых

			(модуля)		в задании	вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1, 3	Тесты для оценки общей физической и спортивно-технической подготовленности	1.Лёгкая атлетика 2.Спортивные игры 3.Лыжный спорт 4.Конькобежный спорт 5.Общая физическая подготовка 6.Силовая подготовка	Контрольные тесты определения физической подготовленности и, уровня физического, функционального состояния	10	3
2.	1, 3	Тесты	Теоретический раздел	Тесты	10	3

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности, не ниже определённого минимума обязательных и дополнительных тестов.

Тесты разработаны для студентов разных медицинских групп, а также по видам спорта, по профессионально-прикладной физической подготовке с учётом специфики подготовки специалистов в вузе.

Контрольные занятия обеспечивают оперативную, текущую и итоговую информацию о степени освоения теоретических и практических знаний, умений и навыков:

- оперативный контроль обеспечивает информацию о подготовленности каждого студента;
- дисциплинарный контроль обеспечивает информацию о посещаемости теоретических, практических и методико- практических занятий;
- текущий контроль позволяет оценить степень освоения раздела (модуля), темы, вида учебной работы;
- итоговый контроль (зачёт) даёт возможность выявить уровень теоретических знаний, методических и практических умений, характеристику общей физической и психофизической подготовленности к профессиональной деятельности.

Для оценки усвоения теоретического материала применяется программированное тестирование с использованием персональных компьютеров или бумажных носителей.

Для оценки успеваемости студентов используется 5-балльная система.

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Оценка функционального состояния: вес, АД, ЧСС, спирометрия, осанка, медицинский осмотр, индекс физического состояния (ИФС без нагрузки)
для текущего контроля (ТК)	Техника выполнения упражнений общей физической подготовки, тестов для оценки общей физической и спортивно-технической подготовленности

для промежуточного контроля (ПК)	тест К. Купера, ИФС, индекс физического развития (ИФР).
--	---

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Епифанов В. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2645-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426456.html (дата обращения: 18.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2	Евсеев, Ю. И. Физическая культура / Ю. И. Евсеев. - Изд. 8-е, испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 444 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-19464-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222194645.html (дата обращения: 18.09.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
3	Физическая культура [Текст] : учеб. пособие [предназначено для студентов и преподавателей высших и средних заведений] / Ю. И. Евсеев. - 7-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 444 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-222-18813-2	98
4	Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник для учащихся медицинских училищ и колледжей / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2081-2	20

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс] / Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, С. П. Левушкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436592.html	Удаленный доступ

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: игровое проектирование, неимитационные технологии.

90% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии, неимитационные технологии (визуализация, дискуссии).

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

№ п/п	Наименование последующих дисциплин
1	Педиатрия
2	Внутренние болезни
3	Хирургические болезни, оперативная хирургия

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из практических занятий (72 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по физической культуре.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать источники нормативной, справочной и научной литературы, освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде учебно-тренировочных занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 90% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает ПТК, ППК, тестирование на физическую подготовленность индивидуальные домашние задания, работу с литературой, интернет-ресурсами, подготовку и самостоятельное проведение практического занятия, написание эссе.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Физическая культура» выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России и кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физической культуры и здоровья.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач, написанием эссе.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технические средства обучения		
1	Информационные стенды.	Стенды и наглядные плакаты, содержащие необходимую текущую информацию по учебному процессу, спортивно-массовой работе, медико-социальной реабилитации – 15 шт.
2	Аудиоцентр с системой озвучивания в спортивных залах и на площадках	Аудиоцентр с возможностью использования аудиодисков, CD-R, CD-RW, MP-3, а также магнитных записей
3	Презентации лекций, методических занятий	
4	DVD-аппаратура с комплектом дисков	1 шт.
5	Радиомикрофон	2 шт.
6	Мегафон	1 шт.
7	Ноутбук	1 шт.
8	Компьютер	2 шт.
9	Сканер	1 шт.
10	Принтер лазерный	2 шт.
11	Цифровая видеокамера	1 шт.
12	Цифровая фотокамера	1 шт.
13	Мультимедиапроектор	1 шт.
14	Экран (на штативе или навесной)	1 шт.
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
1	Стенка гимнастическая	12 шт.
2	Скамейка гимнастическая жесткая	10 шт.
3	Контейнер с набором тяжелоатлетических гантелей	2 шт.
4	Стойка для штанги	4 шт.
5	Штанги тренировочные	6 шт.
6	Коврик гимнастический	20 шт.
7	Покрытие для борцовского ковра	1 шт.
8	Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг)	30 шт.
9	Мяч малый (для тенниса)	15 шт.
10	Стол для н/тенниса	6 шт.
11	Ракетка бадминтонная	10 шт.
12	Сетка бадминтонная	1 шт.
13	Волан	30 шт.
14	Скакалка гимнастическая	20 шт.
15	Мяч малый (мягкий).	10 шт.
16	Секундомер настенный с защитной сеткой	1 шт.
17	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	6 шт.

18	Мячи баскетбольные	10 шт.
19	Мячи волейбольные	10 шт.
20	Табло	1 шт.
21	Ворота для мини-футбола	2 шт.
22	Мячи футбольные	5 шт.
23	Секундомер	5 шт.
24	Палки эстафетные	5 шт.
25	Сетка волейбольная	3 шт.
Спортивные залы		
1	Спортивный зал игровой № 1	425 кв.м. с раздевалками для мужчин и женщин (оснащённые гардеробными стойками, скамейками), душевыми и туалетами для мужчин и женщин
2	Спортивный зал № 2	150 кв.м.
3	Спортивный зал № 6	50 кв.м.
4	Спортивный зал игровой № 5	420 кв.м. с раздевалками для мужчин и женщин (оснащённые гардеробными стойками, скамейками), душевыми и туалетами для мужчин и женщин

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"

№ п/п	Наименование
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru