

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ**

им. академика Е.А. Вагнера

Минздрава России

Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная медицина

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 4 курс; 8 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета), утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ
«12» августа 2020 г., приказ № 984

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой судебной медицины

А.В. Светлаков

Доцент кафедры судебной медицины

К.В. Шевченко

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	6
2.	Основная часть	12
3.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	23
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	25

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Основной целью изучения предмета является подготовка врача – стоматолога по ключевым вопросам судебной медицины; правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы; вопросам ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Задачи дисциплины

Для этого необходимо обеспечить обучающегося необходимой информацией для овладения знаниями в области судебной медицины с учетом его дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности "Стоматология":

- обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий;
- ознакомление с морфологическими особенностями механической травмы;
- ознакомление с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, ответственностью врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершении профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.
- формирование навыков работы и изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по актуальным и современным научным вопросам в области судебной медицины.

1.2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛИСТА

1.2.1 Дисциплина «Судебная медицина» изучается в восьмом семестре, относится к базовому циклу дисциплин.

1.2.2 Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, латинский язык, иностранный язык);

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

- в цикле профессиональных дисциплин (внутренние болезни, общая хирургия, лучевая диагностика, неврология, оториноларингология, офтальмология, психиатрия и наркология, акушерство, стоматологические дисциплины).

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медицинская (Экспертная)
2. Организационно-управленческая
3. Научно-исследовательская

1.3.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций и индикаторов достижений:

№	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Собеседование, экспертная задача
2	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1. ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1. ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1. ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	Собеседование, экспертная задача, тестирование
3	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ОПК-5 ИД-1. – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при обследовании пациента с целью установления диагноза ОПК-5 ИД-2. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья,	Собеседование, тестирование. Участие в судебно-медицин-

	при решении профессиональных задач	профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами	ской экспертизе трупа, экспертная задача
4	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.ИД1. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-9.ИД2. Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-9.ИД3. Знает принципы функционирования систем органов полости рта, черепно-мозговой и лицевой области для решения профессиональных задач. ОПК-9.ИД4. Использует современные методики сбора и обработки информации	Собеседование, тестирование. Участие в судебно-медицинской экспертизе трупа, экспертная задача

В результате освоения судебной медицины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Студент должен знать:

- Уголовное и гражданское процессуальное законодательство и нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертизы трупов, живых лиц, вещественных доказательств и экспертиз по материалам дела; права и обязанности эксперта; организационные принципы комиссионной (комплексной) судебно-медицинской экспертизы;
- Правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинской экспертизы определения тяжести вреда здоровью; принципы построения экспертных выводов;
- Основные положения судебно-медицинской травматологии, механо- и морфогенез повреждений;
- Основные положения законодательства РФ об охране здоровья граждан; Уголовное законодательство об ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников;
- Основные положения гражданского законодательства и других законодательных актов об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья; порядок и организацию экспертизы объема и качества оказания медицинской, в том числе стоматологической, помощи;
- О принципе, структуре и организации деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации, работе подразделений Бюро судебно-медицинской экспертизы;
- Об основных способах и методиках лабораторного исследования объектов судебно-медицинской экспертизы и их возможностях в плане разрешения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и гражданских дел

Студент должен уметь:

- Оказать помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия: установить факт наступления смерти, описать трупные явления, определить давность наступления смерти.

- Описать повреждения, в том числе и зубочелюстной системы, возникших от различных видов внешних воздействий в соответствии с общепринятыми схемами; морфологических изменений тканей и органов при исследовании трупа; владения международной классификацией болезней, травм и причин смерти 10 пересмотра (МКБ-10).
- Определить степень тяжести вреда здоровью при повреждениях мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов.
- Провести экспертного анализа обстоятельств происшествия (материалов дела и медицинских документов). Экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников в пределах своей компетенции.

Перечень практических навыков студента

Студент должен владеть следующими практическими навыками:

- Оказания помощи следователю при осмотре трупа на месте происшествия: установить факт наступления смерти, описать трупные явления, определить давность наступления смерти.
- Описания повреждений, в том числе и зубочелюстной системы, возникших от различных видов внешних воздействий в соответствии с общепринятыми схемами; морфологических изменений тканей и органов при исследовании трупа; владения международной классификацией болезней, травм и причин смерти 10 пересмотра (МКБ-10).
- Определения степени тяжести вреда здоровью при повреждениях мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов.
- Экспертного анализа обстоятельств происшествия (материалов дела и медицинских документов). Экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников в пределах своей компетенции.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия	48
Лекции	12
Клинические практические занятия	36
Самостоятельная работа	24
Заключение эксперта (реферат)	10
Другие виды работ: тестовый контроль, ситуационные задачи	14
Виды текущего контроля знаний	Опрос, экспертный разбор, тесты, ситуационные задачи, зачет.
Виды итогового контроля знаний	Зачет
Общая трудоемкость:	72
- часов	72
- зачетных единиц	2,0

2.2. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОСВОЕНЫ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1; ОПК- 1;	Судебная медицина; предмет, содержание, история развития. Судебно-медицинская экспертиза (СМЭ). Процессуальные и организационные основы СМЭ в РФ.	Судебная медицина. Понятие, предмет, содержание, система предмета. Краткий исторический очерк развития СМ; зарубежной, отечественной. Определение судебной медицины. Предмет судебной медицины, система предмета. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы. Основные направления развития судебной медицины в настоящее время. Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ. Организация судебно-медицинской службы в РФ. Процессуальные основы СМЭ РФ. Основания для назначения, место проведения. Обязательное проведение экспертизы. Эксперт. Обязанности и права эксперта. Отвод эксперта. Ответственность эксперта. Виды экспертизы. Порядок назначения и проведения экспертизы. Экспертиза на предварительном следствии и в суде. Организация судебно-медицинской экспертизы. Роль судебно-медицинской экспертизы в решении задач системы здравоохранения по повышению качества стоматологической помощи населению.
2.	УК – 1; ОПК-1, 5, 9;	Судебно-медицинская танатология. Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения.	Учение о смерти. Умирание и смерть. Классификация смерти. Причина и генез смерти. Констатация смерти. Трупные изменения. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Понятие о танатогенезе. Классификация смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Методы исследования трупных изменений. Определение давности наступления смерти.
3.	УК-1; ОПК-1, 5, 9;	Процессуальные положения врача-специалиста в уголовном процессе. Участие врача в осмотре трупа на месте его обнаружения.	Осмотр трупа на месте его обнаружения. Цели и задачи осмотра. Функции врача при осмотре трупа на месте его обнаружения. Процессуальная регламентация осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Организация осмотра места происшествия. Участники осмотра, их обязанности. Порядок, методика, стадии осмотра трупа. Документация осмотра места происшествия. Особенности осмотра трупа неизвестного лица. Особенности осмотра трупа при крупномасштабных катастрофах.
4.	УК-1; ОПК-1, 5, 9;	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Правила	Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Основные требования «Правил судебно-медицинского

1	2	3	4
		оформления и содержание <i>Заключения эксперта.</i>	исследования трупа». Техника вскрытия трупа. Исследование повреждений мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Особенности исследования стоматологического статуса при экспертизе неопознанного трупа, расчлененных, скелетированных трупов и костных останков.
5.	УК-1; ОПК-1, 5, 9 ПК	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и других лиц при определении тяжести вреда здоровью и по некоторым другим поводам	Юридическая квалификация тяжести вреда здоровью. «Медицинские критерии определения степени тяжести вреда здоровью». Критерии тяжести вреда здоровью. Способы причинения повреждений (побои, истязания). Течение, исходы и оценка степени тяжести вреда здоровью при повреждениях мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Экспертная оценка травмы зубов при заболеваниях зубочелюстной системы.
6.	УК-1; ОПК-1, 5, 9; ПК	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии.	Судебно-медицинская травматология. Определение понятия «повреждение». Основные вопросы, разрешаемые при экспертизе механических повреждений челюстно-лицевой области. Повреждающие факторы. Травматизм; определение, виды. Виды повреждений. Механизм возникновения повреждений. Методика описания повреждений. Прижизненные и посмертные повреждения.
7.	УК-1; ОПК-1, 5, 9;	Судебно-медицинская характеристика и экспертиза повреждений огнестрельным оружием и при взрывной травмы.	Общие представления о повреждениях огнестрельным оружием, газовым оружием и взрывной травме. Механизм выстрела, повреждающие факторы выстрела; огнестрельного снаряда, дополнительных факторов выстрела, вторичных снарядов, частей оружия. Особенности повреждений при выстрелах с неблизкой дистанции, близкой дистанции, в упор. Повреждающие факторы взрыва.
8.	УК-1; ОПК-1, 5, 9;	Судебно-медицинская характеристика и экспертиза повреждений тупыми и острыми предметами.	Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков и ран от действия тупых предметов, экспертное значение. Особенности повреждений, причиненных зубами человека и животных. Переломы челюстно-лицевых костей. Локальные и конструкционные переломы. Морфологические особенности переломов в зависимости от механизма и видов деформации. Вывихи и переломы зубов. Морфологическая характеристика, причиненных острыми предметами.
9.	УК-1; ОПК-1, 5, 9;	Идентификация личности и пограничные с ней вопросы. Судебно-медицинская экспертиза при крупномасштаб-	Принципы идентификации личности. Методы установления личности человека. Особенности идентификации личности неизвестных лиц. Сравнительные методы идентификации личности по стоматологическому статусу. Идентификация личности по

1	2	3	4
		ных катастрофах техногенного и природного происхождения.	стоматологическому статусу особенностям рисунка слизистой оболочки языка, рельефа твердого неба, следам губ. Особенности судебно-медицинской экспертизы при крупномасштабных катастрофах.
10.	УК-1; ОПК-1, 5, 9;	Правовая ответственность медицинских работников за профессионально и профессионально-должностные правонарушения.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан при оказании медико-социальной помощи. Правовые и морально-этические нормы, регулирующие взаимоотношения между врачом и больным. Врачебная тайна. Присяга врача. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан вследствие недобросовестного выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей. Причины неблагоприятных исходов в стоматологической практике. Врачебные ошибки и несчастные случаи. Правонарушения медицинских работников. Действие врача в условиях крайней необходимости и обоснованного риска. Преступления против личности (против жизни и здоровья и др.). Преступления против общественной безопасности (против здоровья населения). Должностные преступления. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность за причинение вреда здоровью.
11.	УК-1; ОПК-1, 5, 9;	Судебно-медицинская экспертиза в случаях нарушения прав граждан в области охраны здоровья.	Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные и профессионально-должностные преступления. Судебно-медицинская экспертиза при гражданских исках пациентов о возмещении ущерба, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи (услуги). Экспертные комиссии, их состав, пределы компетенции. Типичные вопросы, разрешаемые при проведении экспертизы.
12.	УК-1; ОПК-1, 5, 9	Написание курсовой работы: Заключение эксперта, перевод специального текста с иностранного языка, реферат по избранным вопросам и др.	Участие в проведении СМЭ трупа, работа со специальной литературой, защита.

2.3. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1.	Судебная медицина; предмет, содержание, история развития. Судебно-медицинская экспертиза (СМЭ). Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.	2	-	4		6	Собеседование, тест
2.	Судебно-медицинская танатология. Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения.	2	-	1		3	Собеседование, тест, ситуационная задача
3.	Процессуальные положения врача-специалиста в уголовном процессе. Участие врача в осмотре трупа на месте его обнаружения.	2		4	-	6	Собеседование, ситуационная задача
4.	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Правила оформления и содержание <i>Заключения эксперта</i> .	-	-	5	-	5	Собеседование, ситуационная задача. Участие в СМЭ трупа
5.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и других лиц при определении тяжести вреда здоровью и по некоторым другим поводам.	-	-	5	-	5	Собеседование, тест, ситуационная задача
6.	Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская характеристика и экспертиза повреждений огнестрельным оружием. Судебно-медицинская характеристика и экспертиза повреждений тупыми и острыми предметами.	4	-	10	-	14	Собеседование, тест, ситуационная задача
7.	Идентификация личности и пограничные с ней вопросы. Судебно-медицинская экспертиза при крупномасштабных катастрофах техногенного и природного происхождения.	2	-	-	-	2	Собеседование
8.	Правовые основы охраны здоровья граждан. Правовая ответственность медицинских работников (стоматологических учреждений) за профессионально и профессионально-должностные правонарушения.	2	-	5	-	7	Собеседование, тестовое задание, ситуационная задача
9.	Написание <i>Заключения эксперта</i> либо курсовой работы (реферата)	-	-	-	10	10	Собеседование, защита

10.	Другие виды работ: самостоятельная подготовка к занятию, изучение материала, не предусмотренного аудиторными занятиями, решение ситуационных задач, перевод судебно-медицинского текста с иностранного языка и др.	-	-	-	14	14	Собеседование
	ИТОГО:	14		34	24	72	

2.4 НАЗВАНИЕ ТЕМ ЛЕКЦИЙ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

№	Название тем лекций базовой части	Часы
1	Судебная медицина; предмет, содержание, история развития. Судебно-медицинская экспертиза (СМЭ). Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.	2
2	Судебно-медицинская танатология.	2
3	Участие врача в осмотре трупа на месте его обнаружения.	2
4	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская характеристика и экспертиза повреждений огнестрельным оружием.	2
5	Судебно-медицинская характеристика и экспертиза повреждений тупыми и острыми предметами.	2
6	Идентификация личности и пограничные с ней вопросы.	2
7	Правовая ответственность медицинских работников (стоматологических учреждений) за профессионально и профессионально-должностные правонарушения.	2
	Итого:	14

2.5. НАЗВАНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

№	Название тем практических занятий базовой части	Часы
1	Судебная медицина. Судебно-медицинская экспертиза (СМЭ). Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.	4
2	Участие врача в осмотре трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская танатология.	5
3	Судебно-медицинская экспертиза трупа.	5
4	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и других лиц при определении тяжести вреда здоровью и по некоторым другим поводам.	5
5	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская характеристика и экспертиза повреждений тупыми и острыми предметами.	5
6	Судебно-медицинская экспертиза повреждений огнестрельным оружием.	5

7	Правовая ответственность медицинских работников (стоматологических учреждений) за профессионально и профессионально-должностные правонарушения.	5
	Всего часов	34

2.6 Лабораторный практикум по учебной дисциплине не предусмотрен

2.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1. Виды самостоятельной работы студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	12	Судебная медицина	Написание <i>Заключения эксперта</i> либо курсовой работы (реферата)	9
2	12	Судебная медицина	самостоятельная подготовка к занятию	2
3	12	Судебная медицина	изучение материала, не предусмотренного аудиторными занятиями	3
4	12	Судебная медицина	решение ситуационных задач	3
5	12	Судебная медицина	Перевод судебно-медицинского текста с иностранного языка	7
ИТОГО часов в семестре:				24

2.7.2 Примерная тематика рефератов и презентаций для самостоятельного изучения дисциплины:

1. Судебно-медицинская оценка переломов нижней челюсти (частота встречаемости, обстоятельства формирования, механизм, виды).
2. Судебно-медицинская экспертиза в случаях переломов верхней челюсти (типичные (Ле Фор I, Ле Фор II, Ле Фор III), нетипичные).
3. Судебно-медицинская экспертиза в случаях повреждений скуловой кости и скуловой дуги.
4. Судебно-медицинская экспертиза в случаях переломов костей носа.
5. Судебно-медицинская экспертиза в случаях повреждения зубов.
6. Судебно-медицинская экспертиза в случаях повреждения, причиненные зубами человека.
7. Судебно-медицинская экспертиза в случаях Повреждения, причиняемые зубами животных.
8. Черепно-мозговая травма. Повреждения оболочек и вещества головного мозга. Клинико-морфологические формы.
9. Общие принципы и методы идентификация личности человека; установление признаков личности, методы исследования.
10. Идентификация личности и установления возраста при судебно-медицинской экспертизе живого лица по стоматологическому статусу.
11. Судебно-медицинская экспертиза при обвинении медицинских работников в профессиональных правонарушениях. Организация проведения экспертизы, решаемые вопросы.
12. Течение, исходы и оценка тяжести вреда здоровью при повреждениях мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов

13. Определение давности рубцов.

**2.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

На кафедре создан фонд контрольно-измерительных материалов в объеме:

Тестовые задания – 6

Ситуационные клинические задачи – 55

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела/модуля дисциплины	Оценочные средства		
			Формы	Кол-во во- просов / те- стовых зада- ний в варианте	Кол-во независимых вариантов
1.	Текущий	Судебная медицина; предмет, содержание, ис- тория развития.	Собеседова- ние.	-	-
2.	Текущий	Судебно-медицинская экспертиза (СМЭ); про- цессуальные и организа- ционные основы СМЭ в РФ.	Собеседова- ние. Тесто- вые задания.	5/15	2
3.	Текущий	Судебно-медицинская та- натология.	Собеседова- ние. Тесты	5/26	2
4.	Текущий	Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения).	Собеседова- ние. Ситуа- ционные за- дачи.	-	-
5.	Текущий	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Правила оформления и содержание <i>Заключения эксперта.</i>	Собеседова- ние	-	-
6.	Текущий	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозревае- мых и других лиц при определении тяжести вре- да здоровью и по некото- рым другим поводам.	Собеседова- ние. Ситуа- ционные за- дачи. Тесто- вые задания	5/27	2
7.	Текущий	Общие вопросы судебно- медицинской травматоло- гии.	Собеседова- ние	-	-
8.	Текущий	Судебно-медицинская ха- рактеристика и экспертиза повреждений огнестрель- ным оружием.	Собеседова- ние. Ситуа- ционные за- дачи. Тесты	5/19	4
9.	Текущий	Судебно-медицинская ха- рактеристика и экспертиза повреждений тупыми и	Собеседова- ние. Ситуа- ционные за-	5/21	4

		острыми предметами.	дачи. Тестовые задания		
10.	Текущий	Правовые основы охраны здоровья граждан.	Собеседование	-	-
11.	Текущий	Судебно-медицинская экспертиза в случаях нарушения прав граждан в области охраны здоровья.	Собеседование, ситуационная задача	-	-
12.	Текущий	Правовая ответственность медицинских работников за профессионально и профессионально-должностные правонарушения.	Собеседование, тестовое задание, ситуационная задача	5/13	2
13.	Промежуточный	Судебная медицина. Судебно-медицинская экспертиза.	Зачет.	5/50	13

2.8.2. Примеры оценочных средств (для входного, текущего и промежуточного контроля)

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Инструкция к вопросам

За вопросом, незаконченным утверждением, приведенными ниже, следует 4-5 ответов или утверждений. Выберите ОДИН наиболее правильный ответ.

- При исследовании повреждений в случае автомобильной травмы кроме обычных мероприятий необходимо установить:
 - цвет повреждений
 - форму и размеры повреждений
 - направление повреждений относительно оси тела
 - расстояние от подошвенной поверхности стопы до нижнего края повреждения
 - посторонние включения в области повреждений
- В компетенцию судебно-медицинского эксперта при экспертизе тяжести вреда причиненного здоровью человека входит разрешение всех вопросов, кроме:
 - определения характера повреждений
 - установления механизма образования повреждений
 - являются ли повреждения мучениями, истязаниями, побоями
 - установления квалифицирующего признака тяжести вреда здоровью
 - определения давности причинения повреждения

Инструкция к вопросам

Для каждого вопроса или незаконченного утверждения ОДИН или НЕСКОЛЬКО ответов являются правильными.

ВЫБЕРИТЕ:

A	B	C	D	E
если верно 1, 2, 3	если верно 1 и 3	если верно 2 и 4	если верно только 4	если все верно

- В компетенцию судебно-медицинского эксперта входит установление:
 - категории смерти
 - вида ненасильственной смерти
 - вида насильственной смерти
 - рода насильственной смерти
- К категории ненасильственной смерти относят:
 - смерть от заболевания
 - самоубийство
 - смерть в результате глубокой недоношенности или старческой дряхлости
 - несчастный случай

ВЫБЕРИТЕ:

A	B	C	D	E
если верно 1, 2, 3	если верно 1 и 3	если верно 2 и 4	если верно только 4	если все верно

- Легочная плавательная проба может быть положительной, если:
 - младенцу проводилось искусственное дыхание
 - легкие трупа младенца находятся в состоянии гнилостной трансформации

- 3 – младенец был живорожденным
4 – легкие на момент исследования не полностью оттаяли

16. Основанием для проведения судебно-медицинской экспертизы трупа является:

- 1 – постановление следственных органов
2 – направление лечебного учреждения
3 – постановление органов дознания
4 – предложение учреждения медицинского страхования

Инструкция к вопросам

За перечнем пронумерованных цифрами вопросов (фраз) следует список ответов, обозначенных латинскими буквами (А-С). Для каждого вопроса (фразы) надо подобрать ТОЛЬКО ОДИН соответствующий буквенный ответ. Каждый ответ может быть использован один раз, несколько раз или не использован вообще.

Перечисленные патоморфологические признаки указывают на (А-D):

21. Расплывчатые бледно-красные кровоизлияния под плеврой (пятна Рассказова-Лукомского-Пальтауфа)
22. Очаговые кровоизлияния в мягкие ткани шеи
23. Надрывы интимы сонных артерий (признак Амюсса)

- А** – Утопление
В – Пребывание трупа в воде
С – Повешение
Д – Сдавление шеи пальцами рук
Е – Удавление петель-удавкой

Инструкция к вопросам 41-50

Вопрос состоит из 2-х утверждений, связанных союзом "ПОТОМУ ЧТО". Сначала определите верно, или не верно каждое из 2-х утверждений по отдельности, а потом, если оба верны, определите, верна или нет причинно-следственная связь между ними.

ВЫБЕРИТЕ:

Ответ	Утверждение 1	Утверждение 2	Связь
А	верно	верно	верна
В	верно	верно	неверна
С	верно	неверно	неверна
Д	неверно	верно	неверна
Е	неверно	неверно	неверна

41. Прерывание беременности вне лечебного учреждения всегда уголовно наказуемо, ПОТОМУ ЧТО прерывание беременности вне лечебно учреждения, как правило, представляет угрозу для жизни женщины.
42. «Поза эмбриона» свидетельствует о замерзании трупа, ПОТОМУ ЧТО «поза эмбриона» связана со своеобразным развитием мышечного окоченения.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

ВОПРОС, ПОСТАВЛЕННЫЙ НА РАЗРЕШЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ:

1. От чего наступила смерть?
2. Когда наступила смерть?
3. Какие повреждения и где имеются на трупе?

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ДЕЛА

Из постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы известно: "11.03.04 в ОКБ скончался г-н Никитин Анатолий Юрьевич, 1987 г.р., который 10.03.04 был подобран под Камским мостом сотрудниками милиции". **ДАННЫЕ МЕДИЦИНСКИХ ДОКУМЕНТОВ**

Из медицинской карты №259, заведенной в Пермской ОКБ на имя Никитина Анатолия Юрьевича, 16 лет, следует: "...больной поступил в отделение общей хирургии 10.03.04 в 22.50 в состоянии крайней степени тяжести. Анамнез заболевания. Со слов ГССП найден милицией под Камским мостом. На месте А/Д=60/0 мм.рт.ст. Общее состояние крайней степени тяжести. Кожные покровы бледные, холодные на ощупь. Больной правильного телосложения, удовлетворительного питания. Пульс на периферических сосудах не определяется. На сонных артериях пульс 110 в минуту. АД=80/40 мм рт.ст. Дыхание через интубационную трубку, проводится во все отделы, ослаблено справа. Пальпаторно переломов ребер не определяется. При перкуссии определяется притупление над обеими легкими. Имеется гематома в области грудинно-ключичного сочленения справа в диаметре до 2 см. Живот не вздут. Введен катетер в мочевой пузырь, выведено 5 мл красноватой мочи. Имеются гематомы обеих верхних век. В области правого коленного сустава отёк...10.03.04. Невролог. Больной без сознания, на ИВЛ, на болевые раздражения не реагирует...В неврологическом статусе. Менингеальных знаков нет. Зрачки по средней линии. СХР вызываются только сгибательно-доктевые... 23.45. Лор-врач. Во время осмотра носового кровотечения нет. Определяется подвижность наружного носа. Отёк ткани, гематомы век...В приёмном покое взята кровь для судебно-химического исследования...11.03.04. Операция. Лапаротомия. Ушивание разрыва селезёнки. ЭТН. Лапароцентез. В брюшной полости кровь. Лапаротомия. Кровь 200 мл преимущественно в верхнем этаже брюшной полости. Имеются забрюшинные гематомы в области почек. Имеется разрыв селезёнки 3 см в области ворот. Разрыв ушит с тампонадой участком большой кривизны желудка. Гематомы ревизированы. Повреждения почек, ДПК, поджелудочной железы не выявлено. Уши десерозированный участок поперечно-ободочной кишки. Дренажирование брюшной полости по фланкам 4 мя трубчатыми дренажами...11.03.04. 1.55 доставлен из операционной, остановка кровообращения, реанимационные мероприятия без эффекта, в 2.25 констатирована смерть пострадавшего. Труп направляется на судебно-медицинское исследование с диагнозом: Сочетанная травма тела. ЗЧМТ. Ушиб головного мозга тяжёлой степени. Перелом костей носа. Рваная рана левой брови. ЗТГ. Разрыв грудинно-ключичного сочленения справа. Разрыв правого и левого лёгкого. Гемоторакс справа. Гемоаспирация. ЗТЖ. Разрыв селезёнки. Разрыв почек. Макрогематурия. Закрытый перелом внутреннего мыщелка правого бедра, без смещения".

НАРУЖНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ТРУПА.

Труп молодого мужчины правильного телосложения, удовлетворительного питания. Кожные покровы суховатые, бледно-серые, равномерно холодные на ощупь. Трупные пятна бледно-фиолетовые, островчатые, располагаются на задней поверхности туловища, головы, шеи и конечностей. При надавливании на них пальцем исчезают и восстанавливают свою окраску через 2 мин. Трупное

окоченение во всех группах мышц разрешается при незначительном усилии. Волосы на голове рыжие, длиной до 6 см. Кости мозгового и лицевого черепа на ощупь целы. Глаза закрыты, роговицы запавшие, мутные, тусклые, склеры бледно-сероватые, сосуды конъюнктивы малокровные. Зрачки равны, диаметром по 0,5 см. Наружные слуховые проходы без выделений и загрязнений. В носовых ходах на слизистой помарки темно-красной крови. Определяется патологическая подвижность и хруст костей носа. Рот открыт, от углов рта подсохшие потёки желтовато-зеленой жидкости, горизонтального направления. Травматического повреждения зубов нет. Язык в полости рта, за линией зубных рядов. Шея по длине и ширине пропорциональна телу, тугоподвижна. Грудная клетка цилиндрической формы, упруго-эластичная на ощупь, грудины и рёбра на ощупь целы. На ощупь определяется патологическая подвижность правой ключицы. По средне-подмышечным линиям, в 7-м межреберье слева, с обеих сторон несколько выше гребней подвздошных костей хирургические разрезы по 2 см из которых выстоят пластиковые дренажные трубки фиксированные к коже хирургическими швами. Передняя брюшная стенка располагается на уровне реберных дуг. По средней линии живота вертикальный хирургический разрез ушитый хирургическими швами. Наружные половые органы сформированы и развиты правильно, головка полового члена без язв, рубцов и повреждений, выделений из наружного отверстия уретры нет. Яички на ощупь упруго-эластичные, придатки не увеличены. Кожа промежности и вокруг заднего прохода без загрязнений. Заднепроходное отверстие сомкнуто, повреждения его стенок нет, лучеобразные складки выражены. **ПОВРЕЖДЕНИЯ.** В проекции левой бровной дуги линейная рана горизонтального направления 4х0,4 см, с волнистыми, пропитанными темно-красной блестящей кровью стенками, остроугольными концами. Множество багровых кровоподтёков: на веках обеих глаз по 4х3 см, а так же темно-красное кровоизлияние в склеру левого глазного яблока; на внутренней поверхности левой кисти 7х4 см. Ссадины покрытые коричневыми корочками: в лобной области по средней линии прерывающиеся на участке 5х5 см, с признаками направления воздействия снизу вверх; на спинке носа 3х2 см; на переходной кайме губ. Других особенностей при наружном исследовании трупа не выявлено.

ВНУТРЕННЕЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ТРУПА.

Мягкие ткани головы на разрезе бледновато-серовато-розоватые, без кровоизлияний. Толщина костей черепа на распиле: лобной-0,2-0,4см, височных- по 0,2-0,3см, теменных- по 0,3-0,5см, затылочной-0,4-0,6см. Твердая мозговая оболочка перламутрового вида, влажная, блестящая, серовато-розового цвета, плотная, напряжена. Под твердой мозговой оболочкой конвексительной поверхности правого полушария темно-красные блестящие свёртки крови общим объёмом около 40 мл. Мягкая мозговая оболочка без кровоизлияний, белесоватая, тусклая, полупрозрачная, сосуды ее полнокровны. Головной мозг на ощупь дряблый, расплывается на секционном столике. На конвексительной поверхности правой затылочной доли темно-красное кровоизлияние в вещество мозга 7х5х0,5 см. Сосуды основания мозга тонкостенные, спавшиеся. На базальной поверхности мозжечка выражена полоса вдавления. Большие полушария головного мозга симметричные, рельеф извилин глажен, борозды сужены. В желудочках мозга около 4,0 мл прозрачной желтоватой жидкости. Ткань головного мозга на разрезах бледная, полнокровная, без очагов размягчений и кровоизлияний, прилипает и тянется за клинком ножа, граница между серым и белым веществом головного мозга отчетливая. Сосудистые сплетения желудочков красновато-коричневые, полнокровные. Эпендима желудочков серовато-белого цвета, гладкая, тусклая, без кровоизлияний. Кости свода и основания черепа целы. Грудина и рёбра целы. Мышцы шеи, груди и живота на разрезе красновато-коричневые, тусклые, пропитаны темно-красной блестящей кровью в области правого грудинно-ключичного сочленения, где определяется его разрыв. Толщина подкожно-жирового слоя на уровне пупка 1,5 см. Высота стояния куполов диафрагмы-IV межреберье справа, VI межреберье слева. Брюшина влажная, серовато-желтоватая, гладкая, блестящая, на всём протяжении пропитана темно-красной блестящей кровью. В брюшной полости около 300 мл темно-красной крови. Петли кишечника слегка вздуты, гладкие, блестящие, серовато-зеленого цвета, располагаются в брюшной полости анатомически правильно, свободно. Язык с поверхности и на разрезе серовато-коричневый, без кровоизлияний. Подъязычная кость и хрящи гортани целы. Доли щитовидной железы равны, по 4х3х2 см, на разрезах мелкозернистые, темно-красного цвета. Интима грудного отдела аорты светло-желтого цвета, с единичными, плоскими беловато-желтыми пятнами. Пищевод запустевший, слизистая его серовато-желтоватая, полнокровная, продольные складки хорошо выражены. Вход в гортань свободен, слизистая гортани, трахеи, крупных бронхов серовато-бурого цвета, в просвете их содержится небольшое количество буроватой, вязкой слизи. В плевральных полостях темно-красная, жидкая кровь и свёртки: слева-около 100 мл; справа – около 500 мл. Легкие с поверхности и на разрезах бледно-синева-сероватые суховатые. С поверхности разрезов при надавливании стекает скудное количество пенистой красноватой жидкости. В области корней темно-красные блестящие кровоизлияния на участке 5х5х0,5 см. На диафрагмальной поверхности правого легкого линейный разрыв косо-сагиттального направления 4х0,5 см. Вещество нижней доли легкого на участке 10х8х0,5 см пропитано темно-красной блестящей кровью. Сердце свободно располагается в полости сердечной сорочки. Перикард несколько уплотнён, белесый. Сердце размерами 10х7х4 см, массой 210 г. Мышца сердца упруго-эластичная с буроватым оттенком. Собственно сосуды сердца с единичными липоидными пятнами. Толщина стенки правого желудочка до 0,3 см, левого желудочка 1,4 см. В полостях сердца помарки крови. Под эндокардом левого желудочка темно-красные полосовидные кровоизлияния. Печень 25х18х14х10х6 см, с поверхности бледно-фиолетового цвета, гладкая, передний край закруглён. На разрезах орган серовато-желтоватого цвета. В желчном пузыре около 20,0 мл красновато-оливковой вязкой желчи. Желчные ходы для желчи проходимы. Поджелудочная железа 17х3х2 см, упруго-эластичная, с поверхности и на разрезах серовато-розового цвета, крупно-дольчатая. В желудке около 40,0 мл однородной серовато-зеленой кашцеобразной массы, слизистая его серовато-желтая, складчатость сохранена. В двенадцатиперстной и тонкой кишке зеленовато-желтая кашка, слизистая её серовато-желтая, складчатая. В толстой кишке плотные, оформленные каловые массы зеленовато-коричневого цвета, слизистая умеренно складчатая. Определяется множество кровоизлияний в брыжейку тонкой кишки. Интима аорты в брюшном отделе светло-желтого цвета, гладкая, блестящая. Селезенка 8х4х3 см, дряблая, капсула её морщинистая, с поверхности темно-сиреневого, на разрезе темно-вишневого цвета, с умеренным соскобом пульпы. Определяется линейный разрыв ткани селезенки в области ворот 3х0,4 см, ушитый хирургическими швами. Надпочечники листовидной формы, слоистые, 3х2х0,5 см, корковое вещество желтого цвета, мозговое - коричневого. Околопочечная клетчатка обеих почек пропитана темно-красной блестящей кровью. Почки по 12х7х4 см, капсула их снимается с трудом, обнажая мелкозернистую, красновато-коричневую поверхность. На разрезе корковое вещество бледновато-красновато-коричневого цвета, мозговое- бледно-серого, граница между слоями отчетливая. Слизистая лоханок почек бледно-серого цвета, малокровная, без кровоизлияний. В мочевом пузыре около 15,0 мл прозрачной желтоватой мочи, слизистая его серовато-розовая, складчатая. При исследовании конечностей определяется перелом внутреннего мыщелка правого бедра, мягкие ткани вокруг перелома пропитаны темно-красной кровью. Внутренние органы трупа малокровные; от трупа исходит обычный трупный запах.

Для гистологического исследования (в архив) взяты кусочки внутренних органов: головной мозг-4, сердце-2, аорта-1, легкие-4, печень-1, слизистая желудка-1, селезенка-1, почки-2; для судебно-химического - кровь.

Судебно-медицинский эксперт

Шевченко К.В.

ДАННЫЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Из акта судебно-химического исследования крови № 1655 от 11.03.2004: “установлен этиловый алкоголь в крови – 0,0 ‰”. Эксперт.

СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИЙ ДИАГНОЗ.

Сочетанная травма тела. Закрытая черепно-мозговая травма: перелом костей носа, кровоподтёки и ссадины лица, субдуральное кровоизлияние справа, ушиб головного мозга.

Закрытая травма груди: разрыв правого грудинно-ключичного сочленения, кровоизлияния в ткань лёгких, разрыв правого лёгкого, гемоторакс.

Закрытая травма живота: ушиб почек, разрыв селезенки, гемоперитонеум (около 700 мл).

Перелом внутреннего мыщелка правой бедренной кости.

Медицинские манипуляции. Операция: Лапаротомия. Ушивание разрыва селезенки (11.03.04).

Медицинское свидетельство о смерти: серия Г-57 №041086 от 12.03.2004г. Судебно-медицинский диагноз: Сочетанная травма тела. Т06.8

ВЫВОДЫ.

На основании проведенного судебно-медицинского исследования трупа Никитина Анатолия Юрьевича, 1987 г.р., данных лабораторных исследований и медицинских документов на его имя прихожу к следующим выводам:

При судебно-медицинском исследовании трупа Никитина обнаружены повреждения, составляющие в совокупности сочетанную травму тела:

закрытая черепно-мозговая травма в виде перелома костей носа, ссадин и кровоподтёков лица, кровоизлияний под твёрдую мозговую оболочку и в вещество мозга;

закрытая травма груди в виде разрыва грудинно-ключичного сочленения справа, кровоизлияний в ткань лёгких и в грудную полость, разрыва правого лёгкого;

закрытая травма живота в виде ушиба почек, разрыва селезёнки, кровоизлияний в брыжейку тонкой кишки и в брюшную полость; перелом внутреннего мыщелка правой бедренной кости.

Сочетанная травма тела, вызвала развитие травматического шока с исходом в смерть пострадавшего 11.03.04 в 2.25, как зафиксировано в медицинских документах.

Т.о, между травмой и наступлением смерти Никитина имеется прямая причинно-следственная связь, а поэтому её следует квалифицировать как ТЯЖКИЙ вред здоровью.

На основании морфологических признаков, локализации и взаиморасположения повреждений обнаруженных при секции трупа можно утверждать, что сочетанная травма тела у пострадавшего следствие ударно-сотрясающего воздействия массивного тупого твёрдого предмета (предметов).

При поступлении в стационар у мужчины была взята кровь для судебно-химического исследования, в которой, в последующем, этилового спирта не выявлено.

Судебно-медицинский эксперт

Шевченко К.В.

16.03.2004г.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Ромодановский, П. О. Судебная медицина : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев, В. А. Спиридонов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7681-9, DOI: 10.33029/9704-7681-9-FM3-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476819.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Пиголкин, Ю. И. Атлас по судебной медицине / под ред. Ю. И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6413-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464137.html (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2	Пашинян, Г. А. Судебная медицина в схемах и рисунках : учебное пособие / Пашинян Г. А. , Ромодановский П. О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1686-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416860.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Клевно, В. А. Судебно-медицинская экспертиза : теоретические, процессуальные, организационные и методические основы / Клевно В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-2455-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424551.html (дата об-	Удаленный доступ

	ращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	
4	Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6313-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463130.html (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
5	Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям по судебной стоматологии : учебное пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-7925-4, DOI: 10.33029/9704-7925-4-JUD-2024-1-216. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479254.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

3.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.7.1. В учебном процессе используются активные и интерактивные форм проведения занятий (тестовые задания; разбор конкретных ситуаций).

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: Семинар-дискуссия, ролевые игры, самопроверка знаний студентов, самостоятельное составление презентаций по отдельным темам.

3.7.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

- а). Электронная база данных (библиографический указатель) по судебной медицине.
- б). Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

3.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на работу по изучению основ судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской травматологии, а также судебно-медицинской экспертизы живых лиц. При изучении учебной дисциплины необходимо освоить практические умения, необходимые для участия врача в качестве эксперта/специалиста в следственных действиях и для производства судебно-медицинской экспертизы.

Практические занятия проводятся в виде собеседования со студентами с использования наглядных пособий (макропрепаратов), демонстрацией видеороликов, разборов ситуационных задач и тестовых заданий.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает регулярную подготовку к занятиям в соответствие с планом и методическими рекомендациями, принятыми на кафедре и включает работу с литературой, в том числе электронными ресурсами, подготовку реферативных сообщений, презентаций и т.п.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "судебная медицина", и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты участвуют в проведении судеб-

но-медицинской экспертизы трупа, оформляют учебное Заключение эксперта.

Написание курсовой работы (реферата, учебного Заключения эксперта) способствуют формированию профессиональных, общекультурных компетенций и соответствующих дисциплине практических навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время разборов секционных случаев, разборов ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный (рубежный) контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Ознакомление с принципами, структурой и организацией производства судебно-медицинской экспертизы, ее объектами, основными способами и методиками их исследования – осуществляется в оборудованных учебных аудиториях, с использованием ситуационных задач, макропрепаратов, муляжей, таблиц, схем, фотографий, слайдов, мультимедийных презентаций и иных средств наглядного обучения. Судебно-медицинское исследование трупов проводится на базе ГБУЗ ПК «КБСМЭПАИ».

Ситуационные задачи (задания), методические разработки для студентов и преподавателей, макропрепараты, таблицы, фотографии, слайды и схемы, мультимедийные презентации создаются кафедрой самостоятельно в необходимом количестве по всем разделам дисциплины на основе текущего экспертного материала.

Методическая и материально-техническая обеспеченность

№ п/п	Название пособия/средств обучения	Количество
1	Компьютеры (из них ноутбук 1)	7
2	Мультимедийный проектор	1
3	Диапроектор	1
4	Слайды	600
5	Таблицы, схемы	200
6	Мультимедийные презентации по всем темам лекционного курса	7
7	Видеофильмы (видеоролики) по избранным вопросам судебной медицины для практических занятий и лекций	7
8	Муляжи	50
9	Стенды	6
10	Влажные макропрепараты	90
11	Костные макропрепараты	47
12	Ситуационные задачи, методические разработки для студентов	218
13	Нормативно-правовые акты (извлечения):	
	УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОДЕКС (УПК) РФ	25
	Приказ МЗ РФ № 346н от 12.05.2010 г. "Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации"	25
	ФЗРФ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (от 01 ноября 2011 г., №323-ФЗ)	24
	ФЗ РФ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" (от 31 мая 2001 г., № 73-ФЗ)	25
13	Закон РФ от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 "О трансплантации органов и (или) тканей человека";	25

14	Инструкция по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий (приказ Минздрава России от 4 марта 2003 года № 73)	25
15	Инструкция по констатации смерти человека на основании диагноза смерти мозга (приказ Минздрава России от 20.12.2001 № 460).	25
16	Приказ МЗиСР РФ № 194н от 24.04.2008 г. "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека".	25

2. По отдельным темам в методическом фонде кафедры имеется вспомогательная учебная литература, монографии, научные журналы по неврологии и смежным дисциплинам.

3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
5.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
6.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
7.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
8.	Офисный пакет Libreoffice
9.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
10.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/

№ п/п	Наименование
12.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru