

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Офтальмология

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) Стоматология

Форма обучения – очная

Срок освоения дисциплины 4 курс; 8 семестр

Кафедра офтальмологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета) утвержденного приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. № 984.

Разработчики рабочей программы:

Заведующая кафедрой, профессор

Т.В. Гаврилова

Профессор

И.Н. Субботина

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) офтальмология состоит в овладении знаниями по этиологии, патогенезу и клинической картины, а также принципами диагностики, лечения и профилактики глазных болезней.

При этом **задачами** дисциплины являются *(3-7 задач в зависимости от количества аудиторных часов)*:

- приобретение студентами теоретических и практических знаний в области офтальмологии;
- обучение студентов важнейшим методам обследования; позволяющим оказывать неотложную врачебную помощь при различных повреждениях и острых заболеваниях глаз ,
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов выбору оптимальных схем обследования и лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Офтальмология относится к базовому циклу дисциплин.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия человека (в т.ч. анатомия головы и шеи)

Знания: строение органа зрения (орбиты, придатков глаза, глазного яблока)

Умения: уметь ориентироваться в анатомических особенностях стенки орбиты, отверстий и щелей орбиты, окружающих пазухах (лобных, гайморовых)

Навыки: по графическому изображению глазного яблока с указанием всех его структур (оболочек и содержимого)

Нормальная физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области)

Знания: знать зрительную рецепцию в норме и патологии

Умения: пользоваться формулой Снеллена для определения остроты зрения, периметром Ферстера, таблицей Рабкина

Навыки: определение остроты зрения, цветоощущения, цветного зрения, полей зрения, бинокулярного зрения

Физика

Знания: по физиологической оптике органа зрения

Умения: пользоваться формулой определения рефракции и фокусного расстояния оптических сред

Навыки: овладение методом нейтрализации для определения преломляющей силы линз, определение узловой точки оптической системы, переднего и заднего главного фокуса.

Терапевтическая стоматология

Знания: Глазные проявления болезней при заболеваниях полости рта и зубов.

Умения: пользоваться рентгенограммами придаточных пазух и стенок орбиты

Навыки: сбор анамнеза заболевания, дифференциальная диагностика и тактика лечения пациента.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. *Диагностическая,*
2. *Лечебная,*
3. *Реабилитационная,*
4. *Профилактическая,*
5. *Научно-исследовательская.*

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций и их индикаторов достижений:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
		УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5. ИД1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5. ИД2 – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5. ИД3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6. ИД1 - Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
		УК-6. ИД2 - Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

	на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6. ИД3 – Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7. ИД1 - Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7. ИД2 - Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7. ИД3 - Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия для жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8. ИД1 – Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8. ИД2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8. ИД3 – Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
		УК-8. ИД4 – Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.ИД1 - Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.ИД2 – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1. ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
		ОПК-1. ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
		ОПК-1. ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении

		профессиональных задач
Анализ профессиональной деятельности с целью предотвращения ошибок	ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2. ИД1 – Критически подходит к результатам собственной профессиональной деятельности, анализируя совершенные ошибки
		ОПК-2. ИД2. Использует современные технологии для развития своих практических навыков, с целью совершенствования профессиональной деятельности для предотвращения ошибок
Здоровый образ жизни	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль за эффективностью мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно гигиеническому просвещению населения.	ОПК-4. ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ОПК-4. ИД2 –Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
		ОПК-4. ИД3 – Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней
		ОПК-4. ИД4 - Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Диагностика при решении профессиональных задач.	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5 ИД-1. – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при обследовании пациента с целью установления диагноза
		ОПК-5 ИД-2. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами
		ОПК-5 ИД-3. – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий
Контроль эффективности и безопасности лечения	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6. ИД-1. – Готов применить современные медицинские технологии, специализированного оборудования и медицинские изделия для проведения эффективного и безопасного лечения при решении профессиональных задач.
		ОПК-6. ИД2. Информирован о современных немедикаментозных и медикаментозных способах лечения при решении профессиональных задач
		ОПК-6. ИД3. Организует и контролирует проведение профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ОПК-6. ИД4. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями
		ОПК-6. ИД5. Контролирует соблюдение профилактических мероприятий
		ОПК-6. ИД6. Определяет медицинские показания к безопасному и эффективному применению немедикаментозных или медикаментозных методов лечения
		ОПК-6. ИД7. Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
		ОПК-6. ИД8. Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами

Профессиональные действия в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемиях.	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-7.ИД1. - Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
		ОПК-7.ИД2. - Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека извещения при выявлении опасных состояний, в условиях эпидемий и в очагах массового поражения.
		ОПК-7.ИД3 - Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний.
		ОПК-7.ИД4 – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Этиология и патогенез	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.ИД1. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ОПК-9.ИД2. Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ОПК-9.ИД3. Знает принципы функционирования систем органов полости рта, черепно-мозговой и лицевой области для решения профессиональных задач.
		ОПК-9.ИД4. Использует современные методики сбора и обработки информации
		ОПК-9.ИД5. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
Научная, информационная и организационная деятельность	ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-13. ИД1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-13. ИД2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
		ОПК-13. ИД3. Готовит научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПОП).

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 8
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	60	60
Лекции (Л)	12/0,4	12
Практические занятия (ПЗ),	36 /1	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24/0,6	24
<i>История болезни (ИБ)</i>	4	4
<i>Реферат (Реф)</i>	4	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	6	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2,0

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-9, ОПК-5	Анатомия и физиология органа зрения	1. Клиническая анатомия глаза 2. Физиология зрительного акта
2.	УК-1, УК-9, ОПК-5	Зрительные функции и методы их исследования	1. Центральное зрение 2. Периферическое зрение 3. Цветовосприятие 4. Сумеречное зрение 5. Бинокулярное зрение 6. Клинические методы исследования органа зрения. Традиционные методы исследования в офтальмологии

3.	УК-1, УК-9, ОПК-5, ОПК-7	Рефракция и аккомодация	1 Рефракция 2 Аккомодация
4.	УК-1, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-13	Заболевания век, конъюнктивы, слезных органов	1 Патология век 2 Заболевания конъюнктивы 3 Заболевания слезных органов
5.	УК-1, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-13	Заболевания роговицы, сосудистого тракта	1. Заболевания роговицы 2. Заболевания сосудистого тракта
6.	УК-1, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-13	Заболевания хрусталика	1. Врожденная патология хрусталика 2. Приобретенная патология хрусталика

7.	УК-1, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-13	Глаукома	1. Приобретенная глаукома 2. Врожденная глаукома
8.	УК-1, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-13	Повреждения органа зрения	1. Открытая травма глазного яблока 2. Закрытая травма глазного яблока 3. Ожоги глаз
.	УК-1, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-13	Патология сетчатки и зрительного нерва	1. Патология сетчатки 2. Патология зрительного нерва
10.	УК-1, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8,	Заболевания орбиты	1. Воспалительные заболевания орбиты 2. Опухоли орбиты

	УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-13		
11.	УК-1, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-13	Связь заболеваний полости рта и зубов с глазной патологией	1. Синдромы, связанные с поражением полости рта и зубов 2. Травматические повреждения стенок орбиты 3. Воспалительные заболевания полости рта и зубов

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Анатомия и физиология органа зрения	2	-	4	1,5	7,5	
2	8	Зрительные функции и методы их исследования	-	-	4	1,5	5,5	
3	8	Рефракция и аккомодация	-	-	4	1,5	5,5	
4	8	Заболевания век, конъюнктивы, слезных органов	3	-	4	2	8	
5	8	Заболевания роговицы, сосудистого тракта	2	-	4	2,5	7,5	
6	8	Заболевания хрусталика	1	-	4	2,5	7,5	

7	8	Глаукома	2	-	4	2,5	7,5	
8	8	Повреждения органа зрения	2	-	4	1,5	7,5	
9	8	Патология сетчатки и зрительного нерва	1	-	2	2,5	4,5	
1	8	Заболевания орбиты	0,5	-	1	1,5	3	
1	8	Связь заболеваний полости рта и зубов с глазной патологией	0,5	-	1	2,5	3	
		ИТОГО:	14		36	22	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		8	
1	2	3	4
1.	Анатомия и физиология органа зрения	2	
2.	Заболевания век, конъюнктивы, трахома	2	
3.	Заболевания роговицы и слезных органов	2	
4.	Заболевания сосудистого тракта и хрусталика	2	
5.	Повреждения органа зрения, заболевания орбиты	2	
6.	Глаукома	2	
7.	Заболевания сетчатки и зрительного нерва, связь заболеваний полости рта и зубов с глазной патологией	2	
	Итого	14	

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		8	
1	2	3	4
1.	Анатомия и физиология органа зрения	4	
2.	Зрительные функции и методы исследования органа зрения	4	
3.	Рефракция и аккомодация, пресбиопия	4	
4.	Заболевания век, конъюнктивы, слезных органов	4	
5.	Заболевания роговицы и сосудистого тракта	4	
6.	Заболевания хрусталика. Курация больных	4	
7.	Повреждения органа зрения. Курация больных	4	
8.	Глаукома. Врожденная, первичная, вторичная.	4	
9.	Заболевания орбиты. Связь заболеваний полости рта и зубов с глазной патологией. Заболевания сетчатки и зрительного нерва.	4	
	Итого	36	

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС¹

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Анатомия и физиология органа зрения	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю</i>	1,5
2.		Зрительные функции и методы исследования органа зрения	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю</i>	1,5
3.		Рефракция и аккомодация, пресбиопия	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю</i>	1,5
4.		Заболевания век, конъюнктивы, слезных органов	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю</i>	2
5.		Заболевания роговицы и сосудистого тракта	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю</i>	2,5
6.		Заболевания хрусталика. Курация больных	<i>подготовка к написанию истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю,</i>	2,5
7.		Повреждения органа зрения. Курация больных	<i>написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю</i>	2,5
8.		Глаукома. Врожденная, первичная, вторичная.	<i>написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему</i>	1,5

¹ Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

			контролю	
9.		Заболевания орбиты. Связь заболеваний полости рта и зубов с глазной патологией. Заболевания сетчатки и зрительного нерва.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к сдаче практических навыков	2,5
ИТОГО часов в семестре:				22

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 8

1. Дакриоцистит и хронический гематогенный остеомиелит верхней челюсти.
2. Нейрогенные расстройства слезообразования. Синдром Микулича, синдром «крокодиловых слез», синдром Слюдера, синдром Шегрена.
3. Рефлекторное слезотечение при болезнях зубов
4. Одонтогенные причины кератитов и иридоциклитов.
5. Болезнь Бехчета. Этиология, клиника, лечение.
6. Остеопериостит. Клиника, лечение.
7. Субпериостальный абсцесс глазницы.
8. Одонтогенные причины развития флегмоны орбиты.
9. Клиника и лечение переломов глазницы.
10. Роль санации полости рта в профилактике воспалительных заболеваний.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	8	тесты, устный опрос, контр. работа	Анатомия и физиология органа зрения	БРС	4-5	5
2	8	тесты, устный опрос, решение сит. задач, контр. работа	Зрительные функции и методы исследования органа зрения	5-балльная шкала	5	5
3	8	тесты, устный опрос, решение сит. задач, контр. работа	Рефракция и аккомодация, пресбиопия	5-балльная шкала	5	6
4	8	тесты, устный опрос, решение	Заболевания век, конъюнктивы, слезных органов	5-балльная	5	7

		сит.задач, контр.работы		шкала		
5	8	тесты, устный опрос, решение сит.задач, контр.работа	Заболевания роговицы и сосудистого тракта	5- балль ная шкала	5	6
6	8	тесты, устный опрос, решение сит.задач, контр.работы	Заболевания хрусталика. Курация больных	5- балль ная шкала	5	10
7	8	тесты, устный опрос, решение сит.задач, контр.работа	Повреждения органа зрения. Курация больных	5- балль ная шкала	5	10
8	8	тесты, устный опрос, решение сит.задач, контр.работа	Глаукома. Врожденная, первичная, вторичная.	5- балль ная шкала	4	10
9	8	тесты, устный опрос, рефераты	Заболевания орбиты. Связь заболеваний полости рта и зубов с глазной патологией. Заболевания сетчатки и зрительного нерва.	5- балль ная шкала		

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	тесты
	устный опрос
	контрольная работа
для текущего контроля (ТК)	устный опрос
	контрольные работы
	ситуационные задачи
для итогового контроля	тесты
	контрольные работы
	сдача практических навыков

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Глазные болезни [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов и начинающих офтальмологов / В. Г. Копаева. - Москва : Медицина, 2002. - 560 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - ISBN 5-225-04713-0 : 633 р.	300
2.	Офтальмология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Е. И. Сидоренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7440-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474402.html (дата обращения: 16.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html (дата обращения: 16.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Глазные болезни : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е. И. Сидоренко, Л. А. Дубовская. - М. : Академия, 2010. - 236 с. - ISBN 978-5-7695-5803-0 : 390 р. ГРНТИ 76.29.56 УДК 617.7	25
2	Тахчиди, Х. П. Офтальмология в вопросах и ответах : учебное пособие / Под ред. Х. П. Тахчиди. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-0963-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409633.html (дата обращения: 16.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Глазные болезни. Основы офтальмологии [Текст] : учебник [для студентов мед. вузов] / ред. В. Г. Копаева. - М. : Медицина, 2012. - 551 /9/ с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - Библиогр.: с. 550 - 552. - ISBN 978-5-225-10009-4 : 1701 р.	35
4	Офтальмология : национальное руководство[предназначено для врачей и студентов старших курсов мед. вузов] / ред. С. Э. Аветисов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 944 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-0707-3 : 1500 р.	1
5	Глазные болезни [Текст] : учебник [для студентов медицинских вузов] / Э. Д. Рубан. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 412 /3/ с. : ил. - (СПО). - ISBN 5-222-06985-0 : 108 р.	17
6	Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Текст] : руководство для практикующих врачей / Е. А. Егоров [и др.]. - Москва : Литтерра, 2006. - 954 с. - (Рациональная фармакотерапия: сер. рук. для практикующих врачей ; Т. 7). - ISBN 5-98216-007-5 (5-98216-009-1) : 1035.4 р.	1
7	Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей	1

	[Текст] / ред.: Е. А. Егоров, Ю. С. Астахов, А. Г. Щуко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 280 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2035-5 : 480 р.	
8	Прижизненная оценка структурно - морфологических изменений глаза при некоторых видах врожденной патологии [Текст] : автореф. дис. канд. мед. наук: 14.01.07 / А. Р. Салихова ; НИИ глазн. болезней. - М. : [б. и.], 2018. - 24 /1/ с. - Библиогр.: с. 24 . - Б. ц.	1
9	Диагностика и хирургическое лечение злокачественных новообразований век эпителиального происхождения [Текст] : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.07 / Э. Ф. Ризопулу ; НИИ глазн. болезней. - М. : [б. и.], 2018. - 24 /1/ с. - Библиогр.: с. 24. - Б. ц.	1
10	Клиническая офтальмология [Текст] : руководство [предназначено для офтальмологов, ординаторов и врачей-интернов] / Е. Е. Сомов. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 410 с : ил. - Библиогр.: с. 410. - ISBN 978-5-00030-509-6 : 312 р.	1
11	Глазные болезни [Текст] : учебник [для студентов медицинских училищ и колледжей] / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 398/1/ с : ил. - (Дополнительное медицинское образование). - Библиогр.: с. 391-392. - ISBN 978-5-222-30676-5 : 795 р.	2
12	Молекулярные механизмы наследственных заболеваний зрительного нерва и патогенетическое обоснование терапевтического подхода к их лечению [Текст] : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.07 / Т. А. Невиницына ; НИИ глазн. болезней. - М. : [б. и.], 2018. - 24 /1/ с. - Библиогр.: с.22 - 23. - Б. ц.	1
13	Клинико - морфологическое обоснование антифибротической терапии при эндоскопической эндоназальной дакриоцисториностомии [Текст] : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.07 / А. О. Роот ; Научно - исслед. ин - т глазн. болезней. - М. : [б. и.], 2017. - 24 /1/ с. - Библиогр.: с. 24. - Б. ц.	1
14	Новые подходы к лечению тяжелой формы сухого кератоконъюнктивита: (клинико - экспериментальное исследование) [Текст] : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.07 / О. В. Гладкова ; НИИ глазн. болезней. - М. : [б. и.], 2017. - 24/1/ с. - Библиогр.: с. 23 - 24. - Б. ц.	1
15	Аветисов, С. Э. Офтальмология. Национальное руководство / под ред. Аветисова С. Э. , Егорова Е. А. , Мошетовой Л. К. , Нероева В. В. , Тахчиди Х. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5125-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451250.html (дата обращения: 16.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Методическая обеспеченность дисциплины: учебники по офтальмологии, методические рекомендации для студентов по различным разделам офтальмологии, наборы таблицы, слайдов, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; альбомы, атласы, видеофильмы, кинофильмы, рентгенограммы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Используется 4 учебных комнат для работы студентов.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: лекции, мультимедийные презентации, дискуссии, тренинги.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска

№ п/п	Наименование
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psgma.ru

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		Заболевания орбиты	Заболевания сосудистой оболочки глаза	Заболевания век	Травмы глаза и окружающих частей
1	Хирургическая стоматология	+			+
2	Терапевтическая стоматология		+	+	

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (50 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (22 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению заболеваний органа зрения.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать полученные знания на лекциях и практических занятиях и освоить практические умения (исследование зрительных функций, методы обследования орбиты, придатков глаза и самого глазного яблока).

Практические занятия проводятся в виде устного опроса, текущего тестирования, демонстрации видеофильмов, мультимедийных презентаций, курации больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*тренинги, дискуссии*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к очередному занятию, текущему и окончательному тестированию, подготовка к сдаче практических навыков, подготовку к итоговому зачету и включает написание рефератов, историй болезней.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине офтальмология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят

курацию больных, оформляют историю болезни и представляют на итоговом занятии.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию профессиональных и общекультурных навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

5. Протоколы согласования рабочей учебной программы по дисциплине с другими дисциплинами специальности

Протокол № 1 согласования рабочей учебной программы по офтальмологии с дисциплиной оториноларингологии

№ п/п	Наименование дисциплины, с которой согласовывается настоящая рабочая программа	Кафедра	Предложения об изменении в пропорциях материала, порядке изложения	Принятое кафедрой, разработавшей программу, решение (протокол №; дата)
1	2	3	4	5
	Оториноларингология	Оториноларингологии	не требуется	протокол № от

Зав. кафедрой офтальмологии

подпись

Гаврилова Т.В.

Зав. кафедрой оториноларингологии

подпись

Еловигов А.М.

6. Изменения и дополнения в рабочую программу по офтальмологии для студентов стоматологического факультета

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний
1	2	3	4	5
	Заболевания орбиты	Связь заболеваний орбиты с зубо-челюстной патологией	увеличение часов	составлены тесты по заболеваниям орбиты

Примечание:

*** Изменения и дополнения в рабочую учебную программу должны вноситься ежегодно**

Рабочая учебная программа по офтальмологии представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру

_____._____.2024 Методист учебного отдела, доцент (*подпись*) Т.И. Рудавина

Рабочая учебная программа по офтальмологии представлена в библиотеку на электронном носителе один экземпляр и в бумажном варианте два экземпляра

_____._____.2024 Зав. библиотекой (*подпись*) Т.А. Чухланцева