

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Пермский государственный медицинский университет  
имени академика Е.А. Вагнера»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ  
им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева

«27» ноябрь 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Латинский язык

**для иностранных обучающихся на русском языке**

**Специальность 31.05.03 Стоматология**

## Направление Стоматология

**Форма обучения очная**

**Срок освоения дисциплины** Курс 1 семестр 1

**Кафедра иностранных языков и медицинской терминологии**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерством науки и высшего образования РФ 12 августа 2020 г., № 984.

**Разработчики рабочей программы:**

заведующий кафедрой  
профессор С. Л. Мишланова

ст.преподаватель Л. О. Егорова

ст.преподаватель Т. Ф. Грошикова

ст.преподаватель Т. А. Боровкова

ст.преподаватель М. С. Фотеева

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК (для иностранных обучающихся на русском языке)

*Цель* освоения дисциплины «Латинский язык» состоит в овладении знаниями медицинской терминологии будущих специалистов, а также принципами системно-терминологического обучения и профессиональной языковой культуры.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование у студентов представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- освоение студентами элементов латинской грамматики, которые требуются для грамотного использования профессиональных терминов на латинском языке;
- освоение студентами основ медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области стоматологии;
- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина Б1.Б.4. «Латинский язык» относится к базовой части дисциплин

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинам общей биологии, анатомии, грамматики русского и иностранного языков, общей химии, информатики в рамках школьной программы.

*Знания:* основ общей биологии, химии, анатомии, грамматики русского и иностранного языков, информатики;

*Умения:* применение полученных знаний для решения практических задач в профессиональной деятельности;

*Навыки:* работа с первоисточниками, Интернет-ресурсами, перевода иностранного аутентичного текста, реферирования.

Студенты обучаются тем знаниям-умениям, которые необходимы для номинации-обозначения латинскими терминами специальных понятий в различных дисциплинах медико-биологического и медицинского характера.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### 1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

##### 1. Научно-исследовательская

-самостоятельная аналитическая работа.

##### 2. Организационно-управленческая

-составление в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи, рецепты и т.д.)

- использование терминологической лексики и номенклатурных наименований греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия.

-ведение медицинской документации;

#### 1.3.2. Изучение дисциплины «Латинский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции. | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                             | Оценочные средства                                                                                                       |
|-------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                         | 3                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                        |
| 1.    | <b>У-4</b>                | <b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                 | <b>УК-4. ИД 6</b> Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия                                                                        | Проверочные<br>Лексические диктанты, контрольные самостоятельные работы, составление схем, таблиц, тесты                 |
| 2.    | <b>ОПК-13.</b>            | <b>ОПК-13.</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных | <b>ОПК-13. ИД2.</b> Решает стандартные задачи профессионально деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных техно-логий с учетом основных требований информационной безопасности. | доклады, выступления, составление мультимедийных презентаций, творческие задания, реферат, доклады, выступления, резюме. |

|  |  |                                                                     |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | технологий с учетом основных требований информационной безопасности |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------|--|--|

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                         |             | Всего часов/<br>зачетных единиц | Семестры     |       |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|--------------|-------|
|                                                                            |             |                                 | № I          | № II  |
|                                                                            |             |                                 | часов        | часов |
| 1                                                                          |             | 2                               | 3            | 4     |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>                            |             | <b>72</b>                       | 72           |       |
| Лекции (Л)                                                                 |             | -                               | -            |       |
| Практические занятия (ПЗ),                                                 |             | 72                              | 72           |       |
| Семинары (С)                                                               |             |                                 |              |       |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   |             |                                 |              |       |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>                 |             | <b>36</b>                       | 36           |       |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ )</i>                                         |             | 18                              | 18           |       |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>                                |             | 6                               | 6            |       |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>                          |             | 2                               | 2            |       |
| <i>Реферат (Реф)</i>                                                       |             | 4                               | 4            |       |
| <i>Подготовка исследовательских работ, докладов , участие в олимпиадах</i> |             | 6                               | 6            |       |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                        | зачет (З)   | <b>зачет</b>                    | <b>зачет</b> |       |
|                                                                            | экзамен (Э) |                                 |              |       |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                                           | час.        | <b>108</b>                      | <b>108</b>   |       |
|                                                                            | ЗЕД         | <b>3</b>                        | <b>3</b>     |       |

### 2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| п/№ | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-----|---------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1   | 2             | 3                                       | 4                                                           |

|    |                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | УК-4            | Введение в предмет. Особенности фонетического строя латинского языка.               | История латинского языка. Его роль в формировании медицинской терминологии. Произношение гласных, согласных, сочетаний. Ударение.                                                                                |
| 2. | УК-4<br>ОПК-13. | Анатомо-гистологическая терминология                                                | Имя существительное. Имя прилагательное. Система склонения. Структура анатомического термина. Приставки. Многословные термины. Латинская афористика, студенческий гимн «Gaudeamus».                              |
| 3. | УК-4<br>ОПК-13. | Элементы латинской грамматики с рецептурой. Фармацевтическая терминология и рецепт. | Глагол. Предлоги. Наречия. Accusativus et ablativus. Основные понятия фармации. Наименование лекарственного растительного сырья. Фармацевтическая терминология. Химическая номенклатура Правила прописи рецепта. |
| 4. | УК-4<br>ОПК-13. | Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.                       | Латинские и греческие префиксы, суффиксы, корни. Особенности словосложения. Образование сложносокращенных слов. Приставки и их употребление в клинической терминологии                                           |

### 2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| п/п № | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)                      | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |            |                                                                       | Л                                                                             | ЛР | ПЗ | СРС | всего |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1     | 2          | 3                                                                     | 4                                                                             | 5  | 6  | 7   | 8     | 9                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1     | I          | Введение в предмет. Особенности фонетического строя латинского языка. |                                                                               |    | 4  | 2   | 6     | Устный зачет по чтению, произношению, ударению. Тест по фонетике.                                                                                                                                                                                         |
| 2.    | I          | Анатомо-гистологическая терминология                                  |                                                                               |    | 31 | 16  | 18    | КР № 1 «Грамматические категории существительного и прилагательного»<br>КР № 2 «Согласованное и несогласованное определение в структуре медицинского термина»<br>КР № 3 «Особенности 3-го склонения существительных и прилагательных»<br>КР № 4 «Итоговая |

|    |   |                                                                                        |  |  |           |           |            |                                                                                                                            |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------|-----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   |                                                                                        |  |  |           |           |            | к/р по анатомо-гистологическому циклу»<br>Тест<br>«Анатомическая терминология»<br>(4в. х 50 зад. )                         |
| 3. | I | Элементы латинской грамматики с рецептурой.<br>Фармацевтическая терминология и рецепт. |  |  | 18        | 6         | 24         | Терминологические диктанты<br>КР № 5 « Правила написания рецептов»                                                         |
| 4. | I | Терминологическое словообразование.<br>Клиническая терминология.                       |  |  | 18        | 12        | 30         | КР №6 «Клиническая терминология.<br>Правила прописи диагнозов».<br>Итоговый тест по латинской терминологии:<br>2в.х100зад. |
|    |   | <b>ИТОГО:</b>                                                                          |  |  | <b>72</b> | <b>36</b> | <b>108</b> |                                                                                                                            |

## 2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| №<br>п/п | Название тем практических занятий дисциплины и формы контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем по семестрам |   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | I                  |   |
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                  | 4 |
| 1.       | <b>Видео-урок.</b> Краткая история латинского языка. Его роль в формировании европейской науки и культуры. Основные этапы развития медицинской терминологии.<br>Профессиональный язык врача. Главные языковые источники медицинской терминологии. Место латинского и греческого языков в профессиональном языке врач. Латинский алфавит. Произношение звуков. Диграфы и буквосочетания. | 2                  |   |
| 2.       | Правила ударения. Долгота и краткость слогов. Тренировочные упражнения на чтение и произношение. Тест по фонетике                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                  |   |
| 3.       | Общие сведения о существительных и прилагательных. Согласованное и несогласованное определение.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                  |   |
| 4.       | Грамматические категории существительного. Понятие словарной формы. Склонение существительных .<br>1 группа прилагательных                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                  |   |
| 5.       | 2 склонение существительных и прилагательных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                  |   |
| 6.       | Контрольная работа по 1 – 2 склонениям. Анализ ошибок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                  |   |
| 7.       | 3 склонение существительных, согласный тип, мужской род.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                  |   |
| 8.       | 3 склонение существительных, согласный тип, женский род.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                  |   |
| 9.       | 3 склонение существительных, согласный тип, средний род.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                  |   |
| 10.      | Итоговое занятие по 3 склонению существительных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                  |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                              |           |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 11. | 3 склонение существительных, гласный тип.                                                                                                                                                                                    | 2         |  |
| 12. | 3 склонение существительных, смешанный тип.                                                                                                                                                                                  | 2         |  |
| 13. | Контрольная работа по 1 – 3 склонениям. Анализ ошибок.                                                                                                                                                                       | 2         |  |
| 14. | Итоговое занятие по 1 - 3 склонению существительных.                                                                                                                                                                         | 2         |  |
| 15. | 4 и 5 склонения существительных.                                                                                                                                                                                             | 2         |  |
| 16. | Контрольная работа по грамматике (1 – 5 склонения)                                                                                                                                                                           | 2         |  |
| 17. | Итоговое занятие по 1 – 5 склонениям.                                                                                                                                                                                        | 2         |  |
| 18. | Рецептура. Лекарственные формы. Названия лекарственных растений и частей растений.                                                                                                                                           | 2         |  |
| 19. | Структура термина. Сложные фармтермины.                                                                                                                                                                                      | 2         |  |
| 20. | Названия лекарственных препаратов с простой и сложной орфографией. Современные способы написания названий лекарственных препаратов. Греческие элементы. Наречия.                                                             | 2         |  |
| 21. | Химическая терминология. Рецептурные формулы.                                                                                                                                                                                | 2         |  |
| 22. | Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта.                                                                                                                                                                       | 2         |  |
| 23. | Рецепт. Твёрдые лекарственные формы.                                                                                                                                                                                         | 2         |  |
| 24. | Рецепт. Жидкие лекарственные формы.                                                                                                                                                                                          | 2         |  |
| 25. | Рецепт. Мягкие лекарственные формы.                                                                                                                                                                                          | 2         |  |
| 26. | Контрольная работа по рецептам.                                                                                                                                                                                              | 2         |  |
| 27. | Обобщающее занятие по теме «Рецептура».                                                                                                                                                                                      | 2         |  |
| 28. | Введение в клиническую терминологию. Общее представление о структуре клинических терминов. Греко-латинские дублеты и одиночные термины, конечные греческие термины-элементы.                                                 | 2         |  |
| 29. | Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Греко-латинские дублеты, обозначающие страдание, болезнь, лечение, учения, метод диагностического обследования.                                             | 2         |  |
| 30. | Словообразование. Суффиксы -osis, -iasis, -itis, -oma, -ismus в клинической терминологии. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, жидкостей, секретов, выделений, пола, возраст.                              | 2         |  |
| 31. | Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, хирургические приемы. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки. Диктант на клинические термины. | 2         |  |
| 32. | Клинические термины в стоматологии, детские аномалии. Стоматологические заболевания                                                                                                                                          | 2         |  |
| 33. | Контрольная работа по клинической терминологии.                                                                                                                                                                              | 2         |  |
| 34. | Устный зачет по афоризмам.                                                                                                                                                                                                   | 2         |  |
| 35. | Итоговое тестирование по дисциплине.                                                                                                                                                                                         | 2         |  |
| 36. | Итоговое занятие. Подведение итогов                                                                                                                                                                                          | 2         |  |
|     | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>72</b> |  |

## 2.7. Самостоятельная работа студента.

### 2.7.1. Виды СРС

| № п/п                   | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)                                                                                               | Виды СРС                                                                                                                                                                 | Всего часов |
|-------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                       | 2          | 3                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                        | 5           |
| 1                       | I          | Введение в предмет. История латинского языка. История формирования медицинской терминологии. Особенности фонетического строя латинского языка. | <i>Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю , реферат (Реф.)</i>                                                                                            | 6           |
| 2                       |            | Анатомо-гистологическая терминология                                                                                                           | <i>Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю , реферат (Реф.), подготовка к предметной олимпиаде.</i>                                                        | 12          |
| 3                       |            | Элементы латинской грамматики с рецептурой. Фармацевтическая терминология и рецепт.                                                            | <i>Подготовка к занятиям ,к текущему контролю, реферат (Реф.), подготовка к Интернет- олимпиаде, м/м презентации, подготовка статей для сборника научной сессии вуза</i> | 8           |
| 4                       |            | Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.                                                                                  | <i>Подготовка к занятиям ,к текущему контролю, реферат (Реф.), подготовка к Интернет- олимпиаде, студенческим конференциям</i>                                           | 10          |
| ИТОГО часов в семестре: |            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          | 36          |

### 2.7.2. Примерная тематика рефератов, исследовательских работ.

#### Примерная тематика рефератов:

1. Пути формирования медицинской терминологии.
2. Великие медики Древности. Медицина в Древнем мире
3. Развитие стоматологии на Западном Урале.
4. Жизнь замечательных людей. Вклад российских стоматологов в развитие современной стоматологии.
5. Медицинская символика и девизы врачебной профессии.
6. Андрей Везалий и реформа анатомической терминологии в 16 веке.
7. Латинский язык в эпоху Средневековья.
8. Мифологизмы и библеизмы в медицинской терминологии.

9. Эпоха Возрождения и научная латынь.
10. Влияние латинского языка на литературное наследие.
11. Латинские крылатые выражения в произведениях русских классиков.
12. Латинские изречения и афоризмы в языке практикующих врачей.
13. Латинский язык в искусстве (живопись, архитектура, музыка)
14. Латинский язык в медицине и деонтологии.
15. Латинский язык в топонимике.
16. Латинский язык в ономастике.
17. Этимология названий хирургических инструментов.
18. Этимология названий лекарственных растений. Легенды и мифы.
19. Греческие словообразовательные элементы в названиях лекарственных препаратов
20. Об этимологии латинских названий зодиакальных созвездий.

#### **Примерная тематика исследовательских работ.**

1. Антропоцентрические термины в медицинской терминологии.
2. Антропоморфные термины в анатомической терминологии.
3. Модели антропоморфных терминов в клинической терминологии
4. Образность зооморфной метафоры в латинских крылатых выражениях.
5. Метафоры–олицетворения в медицинской терминологии.
6. Греческая мифология как источник метафорической номинации.
7. Особенности языкового оформления современных наименований лекарственных средств.
8. Лингвистические особенности современной номенклатуры лекарственных средств
9. Мир лекарственных средств как источник метафорической номинации.
10. Мир растений как источник метафорической номинации.
11. Мир животных средств как источник метафорической номинации.
12. История становления химической терминологии на латинском и русском языках.
13. Сопоставительный анализ названий русских и латинских клинических терминов.
14. Бренды в фармации.
15. Названия препаратов на основе ядов змей и их целебные свойства.
16. Синонимия в латинской ботанической номенклатуре.
17. Структура сложного термина в клинической терминологии.
18. Этимология некоторых номенклатурных наименований органической химии.
19. Концепт «здоровье» в русской и латинской языковой картине мира.
20. Латинский язык на улицах современного города.
21. Латинский язык в общественно-политической лексике ( в языке прессы)

## 2.8 Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

| №<br>п/п | №<br>семест<br>ра | Виды<br>контроля      | Наименование<br>раздела учебной<br>дисциплины<br>(модуля)                                   | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                                                  |
|----------|-------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|          |                   |                       |                                                                                             | Форма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кол-во<br>вопросов<br>заданий                                   | К-во<br>независимых<br>вариантов                                 |
| 1        | 2                 | 3                     | 4                                                                                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6                                                               | 7                                                                |
| 1.       | I                 | Входной контроль (ВК) | Введение в предмет. История латинского языка. История формирования медицинской терминологии | Тест<br><br>рефераты, сообщения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 80 заданий/ 80 вопросов                                         | 4в                                                               |
| 2.       | I                 | Текущий (ТК)          | Особенности фонетического строя латинского языка.                                           | Тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 25 зад.х по 4 вопр.                                             | 8 вар                                                            |
| 3.       | I                 | Текущий (ТК)          | Анатомо-гистологическая терминология                                                        | Контрольная работа № 1. «Структура анатомического термина». Контрольная работа № 2 «Согласованное и не согласованное определение в структуре медицинского термина» Диктант на существительные мужского рода. Диктант на существительные среднего рода. Контрольная работа № 3. «Особенности 3-го скл. сущ. и прилагат.» . к/р итоговая работа № 4. по анатомо-гистологическому циклу по анатомо-гистологической терм» | 5 зад.<br><br>4 зад.<br><br>по 25слов<br><br>6 зад<br><br>5зад. | 4 вар.<br><br>6 вар.<br><br>12 вар.<br><br>10 вар.<br><br>2 вар. |
| 4.       | I                 | Текущий (ТК)          | Элементы латинской грамматики с рецептурой.                                                 | Тренировочные упрж. на пропись рецептов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Раздат. карточки по 10 рецептов.                                | 30 вар.                                                          |

|    |   |                    |                                                               |                                                                           |                               |                                   |
|----|---|--------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
|    |   |                    | Фармацевтическая терминология и рецепт.                       | Сит. задачи<br><br>КР по рецеп-туре №5 «Правила написания рецептов»       | Мед.инструкц ии<br><br>10рец. | 100шт.<br><br>25шт<br><br>10 вар. |
| 5. | I | Текущий (ТК)       | Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. | Сит. задачи- КР № 6 «Клиническая терминология Правила прописи диагнозов». | 50<br>4 задания;              | 8 вар.                            |
| 6. | I | Промежуточный (ПК) | Итоговое тестирование по дисциплине «Латинский язык»          | зачет<br>Тест                                                             | 100 вопросов                  | 2в                                |

## 2.8.2. Примеры оценочных средств:

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| для<br>текущего<br>контроля<br>(ТК) | <p><b>Контрольная работа по теме «I-II склонения существительных и прилагательных» для студентов стоматологического факультета</b></p> <p>I вариант</p> <p><i>I. Написать в словарной форме:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) щека;</li> <li>2) губа;</li> <li>3) железа;</li> <li>4) эмаль;</li> <li>5) клыковый;</li> <li>6) длинный.</li> </ol> <p><i>II. Составить термины, выделенные термины просклонять в основных падежах:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>угол нижней челюсти</u>;</li> <li>2) мякоть зуба;</li> <li>3) <u>костная перегородка носа</u>;</li> <li>4) гребень шейки бедра;</li> <li>5) <u>нёбная ямка</u>.</li> </ol> |
|                                     | <p><b>2. контрольная по теме «Рецептура» для студентов 1 курса стоматологического факультета</b></p> <p>1 вариант</p> <p><i>I. Перевести на латинский язык:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отвар</li> <li>2. трава</li> <li>3. горюцвет</li> <li>4. в ампулах</li> <li>5. повторить</li> </ol> <p><i>II. Написать термин в N.S. и G.S.:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ихтиол</li> <li>2. магнезия оксид</li> <li>3. атропина сульфат</li> <li>4. соляная кислота разбавленная</li> <li>5. ртуть</li> </ol>                                                                                                                                   |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |              |            |            |              |            |          |          |        |                 |          |                         |            |              |           |  |           |  |             |                      |           |                             |         |                       |         |                               |            |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|----------|----------|--------|-----------------|----------|-------------------------|------------|--------------|-----------|--|-----------|--|-------------|----------------------|-----------|-----------------------------|---------|-----------------------|---------|-------------------------------|------------|
|                               | <p><b>III. Перевести рецепты с русского языка на латинский язык</b> (в полной форме и с общепринятыми сокращениями):</p> <p>1. Возьми: Горицвета весеннего травы 8,0<br/>Мяты перечной листьев 1,0.<br/>Смешай, пусть получится сбор. Выдай. Обозначь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |              |            |            |              |            |          |          |        |                 |          |                         |            |              |           |  |           |  |             |                      |           |                             |         |                       |         |                               |            |
|                               | <p><b>4. ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ ПО ТЕМЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ»</b></p> <p>Вариант 2</p> <p>1. Укажите терминологический элемент со значением «расширение»</p> <table><tr><td>1. - ectasia</td><td>2. - ectomia</td><td>3. - penia</td></tr></table> <p>2. Укажите терминологический элемент со значением «выделение»</p> <table><tr><td>1.-rrhagia</td><td>2.- rrhaphia</td><td>3.- rrhoea</td></tr></table> <p>3. Укажите терминологический элемент со значением «мышца»</p> <table><tr><td>1. metr-</td><td>2. mast-</td><td>3. my-</td></tr></table> <p>4. Установите соответствие:</p> <table><tr><td>1. кровотечение</td><td>A-rrhoea</td></tr><tr><td>2. истечение, выделение</td><td>B -rrhagia</td></tr><tr><td>3. зашивание</td><td>C -stomia</td></tr><tr><td></td><td>D -plasia</td></tr><tr><td></td><td>E –rrhaphia</td></tr></table> <p>5. Дополните приставки:</p> <table><tr><td>1.отсутствие питания</td><td>- trophia</td></tr><tr><td>2. расстройство пищеварения</td><td>-pepsia</td></tr><tr><td>3.пониженное давление</td><td>- tonia</td></tr><tr><td>4.повышенная чувствительность</td><td>-aesthesia</td></tr></table> | 1. - ectasia | 2. - ectomia | 3. - penia | 1.-rrhagia | 2.- rrhaphia | 3.- rrhoea | 1. metr- | 2. mast- | 3. my- | 1. кровотечение | A-rrhoea | 2. истечение, выделение | B -rrhagia | 3. зашивание | C -stomia |  | D -plasia |  | E –rrhaphia | 1.отсутствие питания | - trophia | 2. расстройство пищеварения | -pepsia | 3.пониженное давление | - tonia | 4.повышенная чувствительность | -aesthesia |
| 1. - ectasia                  | 2. - ectomia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3. - penia   |              |            |            |              |            |          |          |        |                 |          |                         |            |              |           |  |           |  |             |                      |           |                             |         |                       |         |                               |            |
| 1.-rrhagia                    | 2.- rrhaphia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.- rrhoea   |              |            |            |              |            |          |          |        |                 |          |                         |            |              |           |  |           |  |             |                      |           |                             |         |                       |         |                               |            |
| 1. metr-                      | 2. mast-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3. my-       |              |            |            |              |            |          |          |        |                 |          |                         |            |              |           |  |           |  |             |                      |           |                             |         |                       |         |                               |            |
| 1. кровотечение               | A-rrhoea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |              |            |            |              |            |          |          |        |                 |          |                         |            |              |           |  |           |  |             |                      |           |                             |         |                       |         |                               |            |
| 2. истечение, выделение       | B -rrhagia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |              |            |            |              |            |          |          |        |                 |          |                         |            |              |           |  |           |  |             |                      |           |                             |         |                       |         |                               |            |
| 3. зашивание                  | C -stomia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |              |            |            |              |            |          |          |        |                 |          |                         |            |              |           |  |           |  |             |                      |           |                             |         |                       |         |                               |            |
|                               | D -plasia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |              |            |            |              |            |          |          |        |                 |          |                         |            |              |           |  |           |  |             |                      |           |                             |         |                       |         |                               |            |
|                               | E –rrhaphia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |              |            |            |              |            |          |          |        |                 |          |                         |            |              |           |  |           |  |             |                      |           |                             |         |                       |         |                               |            |
| 1.отсутствие питания          | - trophia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |              |            |            |              |            |          |          |        |                 |          |                         |            |              |           |  |           |  |             |                      |           |                             |         |                       |         |                               |            |
| 2. расстройство пищеварения   | -pepsia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |              |            |            |              |            |          |          |        |                 |          |                         |            |              |           |  |           |  |             |                      |           |                             |         |                       |         |                               |            |
| 3.пониженное давление         | - tonia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |              |            |            |              |            |          |          |        |                 |          |                         |            |              |           |  |           |  |             |                      |           |                             |         |                       |         |                               |            |
| 4.повышенная чувствительность | -aesthesia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |              |            |            |              |            |          |          |        |                 |          |                         |            |              |           |  |           |  |             |                      |           |                             |         |                       |         |                               |            |
|                               | <p><b>СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ.</b></p> <p><b>Ситуационная задача № 5(Анатомическая терминология)</b></p> <div><p>Вам нужно перевести группу терминов к таблице «Дыхательная система»</p><p>Щитовидный хрящ</p><p>Дуга перстневидного хряща</p><p>Желудочек гортани</p></div> <p>ЗАДАНИЕ 1. Укажите правильный ответ: прилагательное <i>respiratorius, a, um</i> в заголовке таблицы должно иметь окончание:</p> <table><tr><td>1. -us</td><td>2. -a</td><td>3. -um</td><td>4. -is</td><td>5. -e</td></tr></table> <p>ЗАДАНИЕ 2. Добавьте недостающие части слов:</p> <p><i>Cartilago thyroide...</i></p> <p><i>Arcus cartilag... cricoide...</i></p> <p>ЗАДАНИЕ 3. Составьте термин: <i>желудочек гортани</i></p> <p><i>venter ventriculus abdomen gaster</i></p> <p><i>pharyngis pharyngea laryngea laryngis</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. -us       | 2. -a        | 3. -um     | 4. -is     | 5. -e        |            |          |          |        |                 |          |                         |            |              |           |  |           |  |             |                      |           |                             |         |                       |         |                               |            |
| 1. -us                        | 2. -a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3. -um       | 4. -is       | 5. -e      |            |              |            |          |          |        |                 |          |                         |            |              |           |  |           |  |             |                      |           |                             |         |                       |         |                               |            |
|                               | <p><b>Ситуационная задача № 24(Фармацевтическая терминология)</b></p> <div><p>В справочной литературе содержатся сведения:</p><p><i>Нитроглицерин</i>. Синонимы:</p><p>1. Angiolingual,</p><p>2. Angised,</p><p>3. Nitrangin,</p><p>4. Nitrocardiol,</p><p>5. Nitromint,</p><p>6. Trinitrol.</p><p>Для применения в медицинской практике выпускается в виде готовых лекарственных форм:</p><p>1) раствор нитроглицерина 1% (водный, спиртовой)</p><p>2) таблетки нитроглицерина</p><p>3) раствор нитроглицерина 1% в масле (масляный) в капсулах</p></div> <p>ЗАДАНИЕ 1. Укажите номера правильных ответов:</p> <p>Информация о том, что нитроглицерин входит в фармакологическую группу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |              |            |            |              |            |          |          |        |                 |          |                         |            |              |           |  |           |  |             |                      |           |                             |         |                       |         |                               |            |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |              |                |                |                                        |                |                                           |                                              |                 |               |                 |              |                  |                   |            |                   |           |            |           |                    |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|----------------|----------------|----------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|--------------|------------------|-------------------|------------|-------------------|-----------|------------|-----------|--------------------|
|                                                | <p>сердечно – сосудистых средств, содержится в названиях ЛС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Angiolingual</li> <li>2. Angised</li> <li>3. Nitrangin</li> <li>4. Nitrocardiol,</li> <li>5. Nitromint,</li> <li>6. Trinitrol.</li> </ol> <p>ЗАДАНИЕ 2. Укажите недостающую букву:<br/>Nitrogl...cerinum</p> <p>ЗАДАНИЕ 3. Укажите недостающие окончания:<br/>Таблетки нитроглицерина - Tabulett... Nitroglycerin...</p> <p>ЗАДАНИЕ 4. Укажите недостающие окончания:<br/>Спиртовой раствор нитроглицерина – solutio Nitroglycerin... spirituos...<br/>Возьми: Спиртового раствора нитроглицерина<br/>Recipe: Solutio... Nitroglycerin... spirituos...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |              |                |                |                                        |                |                                           |                                              |                 |               |                 |              |                  |                   |            |                   |           |            |           |                    |
|                                                | <p><b>Ситуационная задача № 45</b> (Клиническая терминология)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>К врачу стоматологу обратился больной с жалобами на кровоточивость десен при чистке зубов, образование налета на зубах, неприятный запах изо рта. При осмотре врач обнаружил <i>гиперемию</i>, <i>цианоз</i> в области межзубных сосочков и краевой части десны, отложения на зубах, <i>пародонтальные карманы</i> в межзубных промежутках; на <i>рентгенограмме</i> – отсутствие компактной пластинки в области перегородки, расширение периодонтальной щели в пришеечной области. Был поставлен <i>диагноз: пародонтит легкой тяжести</i>.</p> </div> <p>ЗАДАНИЕ 1. Объясните значение выделенных стоматологических терминов.</p> <p>ЗАДАНИЕ 2. Составьте клинические термины:<br/> <i>кровоточивость десен</i> при чистке зубов - ....<br/> <i>отложения на зубах</i> - ...<br/> <i>неприятный запах изо рта</i> - ...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |              |                |                |                                        |                |                                           |                                              |                 |               |                 |              |                  |                   |            |                   |           |            |           |                    |
| <p><b>для промежуточного контроля (ПК)</b></p> | <p>Итоговые тестовые задания для студентов 1 курса стоматологического факультета</p> <p><b>ВАРИАНТ 1</b></p> <p>1) Найдите термин, означающий основную жалобу пациента, с которой он обращается к стоматологу:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>A odontorrhagia</td><td>B odontalgia</td></tr> <tr> <td>C odyonophobia</td><td>D odyonophagia</td></tr> </table> <p>2) Найдите правильный перевод слова «пациент» (patients, patientis):</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>A лицо, получающие кровь, ткань, орган</td><td>B «получающий»</td></tr> <tr> <td>C «страдающий» больной, лечащийся у врача</td><td>D «дающий», лицо, дающее кровь, ткань, орган</td></tr> </table> <p>3) Найдите термин, НЕ означающий «боль»:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>A spondylodynia</td><td>B enterologia</td></tr> <tr> <td>C dolor dentium</td><td>D cardialgia</td></tr> </table> <p>4) Найдите термин, относящийся к traumata dentium :</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>A stomatorrhagia</td><td>B parodontolithus</td></tr> <tr> <td>C odontoma</td><td>D fractura dentis</td></tr> </table> <p>5) К хирургическому вмешательству относятся все термины, кроме:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>A punctio</td><td>B remissio</td></tr> <tr> <td>C incisio</td><td>D extractio dentis</td></tr> </table> <p><b>Список афоризмов для устного зачета.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ab inītio C возникновения, с начала</li> <li>2. Amicitīa vitam ornat Дружба украшает жизнь</li> <li>3. Causa causārum Причина причин, первопричина</li> <li>4. Cogīto, ergo sum (Cartesius) Мыслю, следовательно, существую (Декарт)</li> <li>5. Fortuna caeca est Судьба слепа</li> <li>6. Gutta cavat lapidem non vi sed saepe cadendo Капля долбит камень не</li> </ol> | A odontorrhagia | B odontalgia | C odyonophobia | D odyonophagia | A лицо, получающие кровь, ткань, орган | B «получающий» | C «страдающий» больной, лечащийся у врача | D «дающий», лицо, дающее кровь, ткань, орган | A spondylodynia | B enterologia | C dolor dentium | D cardialgia | A stomatorrhagia | B parodontolithus | C odontoma | D fractura dentis | A punctio | B remissio | C incisio | D extractio dentis |
| A odontorrhagia                                | B odontalgia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |              |                |                |                                        |                |                                           |                                              |                 |               |                 |              |                  |                   |            |                   |           |            |           |                    |
| C odyonophobia                                 | D odyonophagia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |              |                |                |                                        |                |                                           |                                              |                 |               |                 |              |                  |                   |            |                   |           |            |           |                    |
| A лицо, получающие кровь, ткань, орган         | B «получающий»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |              |                |                |                                        |                |                                           |                                              |                 |               |                 |              |                  |                   |            |                   |           |            |           |                    |
| C «страдающий» больной, лечащийся у врача      | D «дающий», лицо, дающее кровь, ткань, орган                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |              |                |                |                                        |                |                                           |                                              |                 |               |                 |              |                  |                   |            |                   |           |            |           |                    |
| A spondylodynia                                | B enterologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |              |                |                |                                        |                |                                           |                                              |                 |               |                 |              |                  |                   |            |                   |           |            |           |                    |
| C dolor dentium                                | D cardialgia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |              |                |                |                                        |                |                                           |                                              |                 |               |                 |              |                  |                   |            |                   |           |            |           |                    |
| A stomatorrhagia                               | B parodontolithus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |              |                |                |                                        |                |                                           |                                              |                 |               |                 |              |                  |                   |            |                   |           |            |           |                    |
| C odontoma                                     | D fractura dentis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |              |                |                |                                        |                |                                           |                                              |                 |               |                 |              |                  |                   |            |                   |           |            |           |                    |
| A punctio                                      | B remissio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |              |                |                |                                        |                |                                           |                                              |                 |               |                 |              |                  |                   |            |                   |           |            |           |                    |
| C incisio                                      | D extractio dentis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |              |                |                |                                        |                |                                           |                                              |                 |               |                 |              |                  |                   |            |                   |           |            |           |                    |

|  |                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | силой, но частым падением (Латимер по Овидию)<br>7. Ibi victoriā, ubi concordia Там победа, где согласие |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Основная литература

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учебник / М. Н. Чернявский. - Москва : ЗАО "Шико", 2011. - 448 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - ISBN 978-5-900758-65-7 : 1300 р Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html</a> (дата обращения: 20.09.2024). - Режим доступа : по подписке.                                                                                                                                        | Удаленный доступ |
| <u>Чернявский, Максим Наумович.</u><br>Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: учебник [для студентов высш. мед. и фармацевт. учеб. заведений]- 4-е изд., стер. - М.: Шико, 2016.- ISBN 978-5-900758-91-6 : 1494.40 р.<br>Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html</a> (дата обращения: 20.09.2024). - Режим доступа : по подписке.                                                                                                                         | Удаленный доступ |
| -Основы анатомической терминологии в курсе латинского языка: учебное пособие. / В.В.Морозова; МЗ РФ, ГОУ ВПО ПГМА им. акад. Е.А.Вагнера Росздрава.-Пермь, 2005.-119с.<br>Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html</a> (дата обращения: 20.09.2024). - Режим доступа : по подписке.                                                                                                                                                                                            | Удаленный доступ |
| Нечай, Марина Николаевна.<br>Латинский язык для стоматологов [Текст] : учебное пособие для студентов мед. вузов / М. И. Нечай. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 338 /14/ с. - (Специалитет). - Библиогр.: с. 338 - 339. - ISBN 978-5-406-05039-2 : 492 р.<br>Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html</a> (дата обращения: 20.09.2024). - Режим доступа : по подписке.                                                                                                | Удаленный доступ |
| Фармацевтическая терминология в курсе латинского языка [Текст] : учебное пособие [предназначено для студентов 1 курса лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов] / составители: Л. О. Егорова, Т. Ф. Грошикова, Т. А. Боровкова, М. С. Фотеева ; ФГБОУ ВО ПГМУ имени академика Е. А. Вагнера Минздрава РФ. - Пермь : [б. и.], 2022. - 73 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html</a> (дата обращения: 20.09.2024). - Режим доступа : по подписке. | Удаленный доступ |
| Микробиологические и эпидемиологические термины в курсе латинского языка [Текст] : метод. рекомендации по латинскому языку для студентов 1 курса медико-профилактического факультета / ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Минздрава России ; автор-сост. С. Д. Новгородова [и др.]. - Пермь : [б. и.], 2013. - 67 с.<br>Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html</a> (дата обращения: 20.09.2024). - Режим доступа : по подписке.                                            | Удаленный доступ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>Практикум для самостоятельной работы студентов 1-го курса лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического факультетов / Л. А. Гаспарян, Л. О. Егорова, Ю. В. Калавур. - Пермь : ФГБОУ ВО ПГМУ им. акад. Е. А. Вагнера Минздрава РФ, 2017 (Саратов : Амирит). - 86 /1/ с. : ил. - Библиогр.: с. 86.</p> <p>Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html</a> (дата обращения: 20.09.2024). - Режим доступа : по подписке.</p> | Удаленный доступ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

### 3.2.1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по дисциплине «Латинский язык»:

|     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Российский общеобразовательный портал                                                                                                                               | <a href="http://language.edu.ru">http://language.edu.ru</a>                                                                                                         |
| 2.  | Электронная библиотека студента                                                                                                                                     | <a href="http://bibliofond.ru/">http://bibliofond.ru/</a>                                                                                                           |
| 3.  | Бесплатная библиотека / Статьи / Конспекты лекций, шпаргалки                                                                                                        | <a href="http://www.diagram.com.ua">http://www.diagram.com.ua</a>                                                                                                   |
| 4.  | Медицинский портал "Все материалы исключительно для образовательных целей ®"                                                                                        | <a href="http://medical911.ru">http://medical911.ru</a>                                                                                                             |
| 5.  | Латинский язык и медицина                                                                                                                                           | <a href="http://book.isito.kg">http://book.isito.kg</a>                                                                                                             |
| 6.  | Лингвофорум. Латынь в медицине                                                                                                                                      | <a href="http://lingvoforum.net">http://lingvoforum.net</a>                                                                                                         |
| 7.  | Информационный портал - FarmaSait.ru                                                                                                                                | <a href="http://farmasait.ru/">http://farmasait.ru/</a>                                                                                                             |
| 8.  | Крупнейшая база ресурсов для врачей и студентов-медиков                                                                                                             | <a href="https://mirvracha.ru/">https://mirvracha.ru/</a>                                                                                                           |
| 9.  | Интернет-портал /Латинский язык                                                                                                                                     | <a href="http://ru.science.wikia.com">http://ru.science.wikia.com</a>                                                                                               |
| 10. | Интернет-портал /Основной учебник/Латинский язык                                                                                                                    | <a href="http://www.lingualatina.ru/osnovnoi-uchebnik">http://www.lingualatina.ru/osnovnoi-uchebnik</a>                                                             |
| 11. | Интернет-портал/Википедия /Латинский язык                                                                                                                           | <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a>                                                                                                       |
| 12. | Медицинский латинско-русский словарь анатомических терминов                                                                                                         | <a href="http://kakras.ru">http://kakras.ru</a> Латынь                                                                                                              |
| 13. | Русско-латинский и латинско-русский медицинские словари                                                                                                             | <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a>                                                                                                         |
| 14. | Радуга Слов.Ру онлайн-словари и переводчики                                                                                                                         | <a href="http://radugaslov.ru/latin1.htm">http://radugaslov.ru/latin1.htm</a>                                                                                       |
| 15. | Латинско - русский медицинский словарь                                                                                                                              | <a href="http://www.allvet.ru/latrus/">http://www.allvet.ru/latrus/</a>                                                                                             |
| 16. | СЛОВАРИ.<br>Словарь латинских выражений<br>Словарь значений символов<br>Латинско-русский медицинский словарь                                                        | <a href="http://slovo.yaxy.ru/112.html">http://slovo.yaxy.ru/112.html</a>                                                                                           |
| 17. | Латинский язык для медиков.                                                                                                                                         | <a href="http://ria-video.ru/files/b2b/2289/files/">http://ria-video.ru/files/b2b/2289/files/</a>                                                                   |
| 18. | Латинский переводчик онлайн.                                                                                                                                        | <a href="http://radugaslov.ru/lat.htm">http://radugaslov.ru/lat.htm</a>                                                                                             |
| 19. | Латинский язык. Выражения, высказывания, афооризмы                                                                                                                  | <a href="http://ru.wikibooks.org/wiki/">ru.wikibooks.org</a> wiki/<br><a href="http://www.poslovitza.ru/latinskie.html">http://www.poslovitza.ru/latinskie.html</a> |
| 20. | Латинский портал Lingua Latina Aeterna                                                                                                                              | <a href="http://linguaeterna.com">http://linguaeterna.com</a>                                                                                                       |
| 21. | Сайт о латыни Circulus Latinus Panormitanus                                                                                                                         | <a href="http://www.cirlapa.org-">http://www.cirlapa.org-</a>                                                                                                       |
| 22. | Латинский язык на портале MultiKulti.ru                                                                                                                             | <a href="http://MultiKulti.ru">http://MultiKulti.ru</a>                                                                                                             |
| 23. | Латынь(Краткая история латинского языка   Крылатые латинские слова и выражения   Латинские девизы   Латинские числительные   Латинский календарь   Латинские имена) | <a href="http://www.triadna.ru">http://www.triadna.ru</a>                                                                                                           |
| 24  | Academia Latinitati Fovendae<br>Латинский институт в Риме                                                                                                           | <a href="http://academialatina.org">http://academialatina.org</a>                                                                                                   |

### 3.3. Образовательные технологии.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 15 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

*Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:*

1. Вводное занятие «Краткая история латинского языка. Его роль в формировании европейской науки и культуры. Основные этапы развития медицинской терминологии»  
представление видеофильма об истории возникновения латинского языка; презентация мультипликационного фильма, дискуссия-обсуждение.
2. Ролевые игры, театрализованное представление.
3. Конкурс «Знаток анатомической терминологии» (с привлечением Интернет-ресурсов).
5. Составление кроссвордов, ребусов, загадок по разделам дисциплины.
6. Брейн-ринг.

### 3.4. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами:

| п /№ | Наименование последующих дисциплин                        | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин |                                         |                                                                                        |                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|      |                                                           | 1. Введение в предмет. Особенности фонетич. строя латинского языка.       | 2. Анатомо-гистологическая терминология | 3. Элементы латинской грамматики с рецептурой. Фармацевтическая терминология и рецепт. | 4. Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. |
| 1.   | История медицины                                          | +                                                                         | +                                       |                                                                                        |                                                                  |
| 2.   | Анатомия человека – анатомия головы и шеи                 |                                                                           | +                                       |                                                                                        |                                                                  |
| 3.   | Биология                                                  |                                                                           | +                                       | +                                                                                      |                                                                  |
| 4.   | Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта |                                                                           | +                                       |                                                                                        |                                                                  |
| 5.   | Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области |                                                                           | +                                       |                                                                                        | +                                                                |
| 6.   | Фармакология                                              |                                                                           |                                         | +                                                                                      | +                                                                |
| 7.   | Микробиология, вирусология-микробиология полости рта      |                                                                           | +                                       | +                                                                                      | +                                                                |
| 8.   | Патофизиология – патофизиология головы и шеи.             |                                                                           | +                                       | +                                                                                      | +                                                                |
| 9.   | Патологическая анатомия-                                  |                                                                           | +                                       | +                                                                                      | +                                                                |

|     |                                                  |  |   |  |   |
|-----|--------------------------------------------------|--|---|--|---|
|     | патологическая анатомия<br>головы и шеи          |  |   |  |   |
| 10. | Оперативная хирургия<br>головы, шеи              |  | + |  | + |
| 11. | Неврология                                       |  |   |  | + |
| 12. | Оториноларингология                              |  |   |  | + |
| 13. | Пропедевтика<br>стоматологических<br>заболеваний |  |   |  | + |
| 14. | Офтальмология                                    |  |   |  | + |
| 15. | Челюстно-лицевая<br>хирургия                     |  |   |  | + |
| 16. | Детская стоматология                             |  |   |  | + |
| 17. | Ортодонтия и детское<br>протезирование           |  |   |  | + |

### 3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих практические занятия и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по учебным разделам дисциплины (1. Введение в предмет. Особенности фонетического строя латинского языка. 2. Анатомо-гистологическая терминология 3. Элементы латинской грамматики с рецептурой. Фармацевтическая терминология и рецепт. 4. Терминологическое словообразование. Клиническая терминология).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать учебную, учебно-методическую литературу, Интернет-ресурсы и освоить практические умения во владении навыками чтения и письма на латинском языке анатомо-гистологических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; в использование базовых технологий преобразования информации, техники работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Практические занятия проводятся в виде лекционно-практического занятия, с демонстрацией мультимедийных презентаций, учебных видеофильмов, мультфильмов и с использованием Интернет-ресурсов, наглядных пособий, схем, таблиц, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС-3++ ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: решение визуализированных ситуационных задач, деловых и ролевых игр, проведение студенческих олимпиад, участие в международных Интернет-олимпиадах, участие в научных студенческих сессиях в сочетании с самостоятельной внеаудиторной работой в виде выполнения авторизованного изложения предлагаемых для разбора вопросов и написания

рефератов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю; включает написание рефератов, исследовательских работ для студенческих научных конференций, участия в вузовской, всероссийской и международных олимпиадах.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине латинский язык и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят ролевые игры, брейн-ринги, конкурсы, оформляют рефераты, стендовые доклады, презентации и представляют на студенческих конференциях, итоговых занятиях.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует овладению культурой мышления, способностью в устной и письменной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; воспитанию у них навыков общения; формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Исходный уровень знаний студентов определяется входным контролем (тестированием); текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятия, проверочными и контрольными письменными работами, решением ситуационных задач и ответов на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль с использованием тестового контроля на материале изучаемых подсистем медицинской терминологии.

#### **4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Используется 5 учебных комнат для работы студентов; одна учебная комната (31А) – для самостоятельной работы студентов. Имеется мультимедийный комплекс (2 ноутбука, проектор, 2 экрана), телевизор, ПК, мониторы. Имеются таблицы по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски. Для СРС используется 215 каб. библиотеки- «Отдел электронной информации научной библиотеки», расположенный по адресу :ул.Петропавловская,26.

Оснащение: 10 компьютеров, с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: системный блок Aquarius Elt E 50S57; Монитор ЖК LS19CLASBEN-RUSamsung .Всего 37-мест для занятий: 10 у компьютеров, 21-для самостоятельной работы (10 столов на 2-х человек; 7 столов -на одного человека)

**Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000" |
| 2     | Простая (неисключительная) лицензия на использование электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> )                                              |
| 3     | Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4     | Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5     | Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)                                                                                                                                                                               |
| 6     | Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7     | Право пользования ПО Kaspersky Security                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8     | Alt Linux рабочая станция K Windows 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9     | Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10    | Офисный пакет Libreoffice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11    | Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: <a href="https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html">https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html</a>                                                                                                                                                                   |
| 12    | ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска                                                                                                                                                                                                                  |

| №<br>п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13       | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a> |
| 14       | Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: <a href="https://elib.psmu.ru">https://elib.psmu.ru</a>                             |