

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
Н.В. Минаева
«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эпидемиология

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 4 курс; 7 семестр

Кафедра эпидемиологии и гигиены

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:
ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология», уровень специалитета,
утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской
Федерации № 984 от «12» августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой эпидемиологии и гигиены _____ Фельдблюм И.В.

Доцент кафедры эпидемиологии и гигиены _____ Голоднова С.О.

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Эпидемиология» состоит в овладении студентами теоретическими и методическими основами организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях стоматологического профиля и среди населения с использованием принципов доказательной медицины и формировании у студентов компетенций, необходимых специалисту по направлению подготовки «Стоматология» при осуществлении будущей профессиональной деятельности в медицинских организациях.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области современной концепции эпидемиологии и умений использовать эпидемиологический метод исследования;
- обучение студентов основным принципам организации и проведения научно-обоснованных и эффективных профилактических и противоэпидемических мероприятий при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение студентов основам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях стоматологического профиля;
- овладение студентами навыками использования нормативных и правовых актов, регламентирующих проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения инфекционной безопасности пациентов и персонала;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров и проведению анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) **Эпидемиология** относится к базовой части профессионального цикла

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, методологией поиска информации в сети Интернет.

Микробиология, вирусология (микробиология полости рта)

Знания: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов; микробиология полости рта; методы микробиологической диагностики; характеристика и применение антибактериальных, противовирусных и иммунобиологических препаратов.

Умения: обосновывать характер патологического процесса и клинические проявления заболеваний, в том числе стоматологических; применять антибактериальные, противовирусные и иммунобиологические препараты.

Навыки: интерпретация результатов микробиологических исследований.

Инфекционные болезни

Знания: основных принципов диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных.

Умения: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести физикальное обследование, интерпретировать результаты обследования, поставить клинический диагноз, разработать план лечения с учетом течения болезни.

Навыки: общего клинического обследования детей и взрослых, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов исследования, постановки клинического диагноза.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
		УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия для жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8. ИД1 – Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8. ИД2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8. ИД3 – Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
Профессиональные действия в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемиях.	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-7.ИД1. - Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
		ОПК-7.ИД2. - Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей

		и благополучия человека извещения при выявлении опасных состояний , в условиях эпидемий и в очагах массового поражения.
		ОПК-7.ИДЗ - Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний.
		ОПК-7.ИД4 – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			№ 7
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48	48
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ),		36	36
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		24	24
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		18	18
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		2	2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-5	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основы доказательной медицины. Исторические этапы развития эпидемиологии. Современная структура эпидемиологии. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими

			науками. Применение эпидемиологического подхода при изучении массовых неинфекционных заболеваний. Формирование направлений клинической эпидемиологии и доказательная медицина. Принципы доказательности в поиске причинно-следственных связей. Эпидемиология как основная профилактическая дисциплина. Эпидемиологические исследования. Эпидемиологические исследования – методологическая основа доказательной медицины. Статистические показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дизайн (структура) и основы организации эпидемиологических исследований. Описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования, их цели, особенное организации. Использование эпидемиологических исследований для выявления причин возникновения и распространения болезней, оценки эффективности и безопасности профилактических и лечебных средств, диагностических и скрининговых тестов, профилактических и противоэпидемических мероприятий. Этика эпидемиологических исследований, ее международные принципы. Оценка потенциальной эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий. Рандомизированные клинические контролируемые испытания - надежный «золотой» стандарт экспериментальных исследований по оценке потенциальной эффективности предлагаемых препаратов, методов, схем лечения и диагностики. Цели клинических испытаний. Рандомизация как способ избежать ошибки при формировании опытной и контрольной групп, методы рандомизации. Уровни заслепления исследований. Базы данных. Поиск доказательной информации. Источники доказательной информации. Понятие о систематическом обзоре и метаанализе.
2.	УК-1 ОПК-7	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемический процесс. Существующие определения понятия «эпидемический процесс». Учение об эпидемическом процессе (ЭП). Разделы учения об ЭП. Факторы развития ЭП. Механизм развития ЭП. Проявления эпидемического процесса. Роль биологических, социальных и природных факторов как необходимых и достаточных условий для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Теория механизма передачи Л.В.Громашевского. Источник возбудителя инфекции. Определение понятия «источник» и «резервуар инфекции». Механизм, пути и факторы передачи возбудителя инфекции. Восприимчивость населения. Теория природной очаговости Е.Н. Павловского. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова, ее основные положения, теоретическое и практическое значение. Эпидемический очаг, его структура. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней (антропонозы, зоонозы, сапронозы). Организация противоэпидемической деятельности. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Группировка противоэпидемических мероприятий. Основной принцип группировки мероприятий по направленности их действия на элементы (звенья) ЭП. Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции при антропонозах. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи возбудителя инфекции. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения. Мероприятия в эпидемическом очаге. Оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор. Уровни профилактики. Профилактическая работа в медицинских организациях стоматологического профиля. Дезинфекция и стерилизация. Определение понятия «дезинфекция». Роль и место дезинфекции в системе противоэпидемических мероприятий. Виды, методы, уровни

			дезинфекции. Формы выпуска дезинфектантов. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Общая характеристика групп. Контроль качества и эффективности дезинфекции. Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Методы стерилизации. Этапы обработки изделий медицинского назначения. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Требования к ее проведению. Контроль качества предстерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского назначения. Дезинфекционная и стерилизационная аппаратура. Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность. Обеззараживание рук медицинского персонала. Виды обработки рук (обычная, гигиеническая и хирургическая). Классификация медицинских отходов. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Иммунопрофилактика. Иммунопрофилактика. Определение понятия. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Достижения и перспективы развития иммунопрофилактики. Виды профилактических прививок. Требования, предъявляемые к вакцинным препаратам, условиям их хранения и транспортировке. Понятие о «холодовой цепи». Нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических прививок в РФ. Организационно-методические принципы прививочного дела. Критерии оценки качества и эффективности иммунопрофилактики. Противопоказания к вакцинации. Вакцинация лиц, не привитых по календарю. Национальный календарь профилактических прививок и прививок по эпидемическим показаниям как инструктивно-методический документ, регламентирующий сроки, последовательность, показания и схему применения вакцины. Активная и пассивная иммунизация. Экстренная иммунопрофилактика.
3.	ОПК-7	Госпитальная эпидемиология	Госпитальная эпидемиология, структура и содержание. Определение понятия «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи» (ИСМП). Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы, способствующие возникновению ИСМП. Этиология. Существующие группировки (классификации). Место гнойно-септических инфекций в структуре ИСМП. Госпитальные штаммы и их характеристика. Экзогенная и эндогенная инфекция. Естественные и искусственный (артифициальный) механизмы передачи возбудителя. Группы риска. Источники внутрибольничной инфекции. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП, особенности его проведения в медицинских организациях стоматологического профиля. Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Обеспечение эпидемиологической безопасности в медицинских организациях стоматологического профиля.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	7	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	2	12	7	21	Устный опрос в ходе занятий, решение ситуационных задач, обсуждение ответов на тестовые задания
2.	7	Эпидемиология инфекционных болезней	6	15	11	32	Устный опрос в ходе занятий, решение ситуационных задач, обсуждение ответов на тестовые задания
3.	7	Госпитальная эпидемиология	4	9	6	19	Устный опрос в ходе занятий, решение ситуационных задач, обсуждение ответов на тестовые задания
		ИТОГО:	12	36	24	72	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем лекций	Семестр
		7
1.	Этапы формирования эпидемиологии как науки. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, образования и практического здравоохранения.	2
2.	Эпидемический процесс. Противоэпидемические и профилактические мероприятия.	2
3.	Особенности эпидемиологического обеспечения в поликлиниках стоматологического профиля.	2
4.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2
5.	Эпидемиология и профилактика гепатитов В и С, ВИЧ-инфекции.	2
6.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Правовые и организационные основы специфической профилактики у медицинских работников и пациентов челюстно-лицевой хирургии. Профилактика бешенства и столбняка.	2
	ИТОГО:	12

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем по семестрам
		7 семестр
1.	Эпидемиологические исследования в оценке состояния здоровья населения (описательно-оценочные и аналитические эпидемиологические исследования).	4,5
2.	Экспериментальные эпидемиологические исследования. Оценка эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов	4,5
3.	Клиническая эпидемиология и доказательная медицина. Систематические	4,5

	обзоры и метаанализ	
4.	Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями.	4,5
5.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4,5
6.	Обеспечение эпидемиологической безопасности в стоматологических поликлиниках.	4,5
7.	Эпидемиология и профилактика гепатитов В и С, ВИЧ-инфекции.	4,5
8.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Организационно-правовые основы специфической профилактики у медицинских работников и пациентов челюстно-лицевой хирургии.	4,5
	ИТОГО:	36

2.6. Лабораторный практикум: не предусмотрен

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

2.7.11. Виды СРС				
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Подготовка к занятиям, к текущему и к промежуточному контролю	7
2.		Эпидемиология инфекционных болезней	Подготовка к занятиям, к текущему и к промежуточному контролю	11
3.		Госпитальная эпидемиология	Подготовка к занятиям, к текущему и к промежуточному контролю	6
ИТОГО часов в семестре:				24

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 7

Выполнение рефератов, курсовых работ не предусмотрено

Контрольные вопросы (примерный вариант).

1. Понятие об инфекциях связанных с оказанием медицинской помощи (факторы, механизм развития, проявления).
2. Инфекционные заболевания, которые могут передаваться при лечении зубов.
3. Цель и задачи противоэпидемического режима в учреждениях стоматологического профиля.
4. Мероприятия по предупреждению заноса инфекций в медицинских организациях стоматологического профиля.
5. Мероприятия по предупреждению распространения инфекции в медицинских организациях стоматологического профиля .
6. Понятие «описательно-оценочное эпидемиологическое исследование».
7. Направления использования результатов описательно-оценочных эпидемиологических исследований в практике здравоохранения.
8. Структура описательно-оценочных эпидемиологических исследований.
9. Алгоритмы описания проявлений заболеваемости во времени, в группах населения и по территории.
10. Методы формальной логики для формулирования гипотез о факторах риска.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК)	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Тестовые задания (ВК) Ситуационные задачи (ТК) Тестовые задания (ПК)	20 14 15	2 1
2.	7	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК)	Эпидемиология инфекционных болезней	Тестовые задания (ВК) Ситуационные задачи (ТК) Тестовые задания (ПК)	30 12 20	2 1
3.	7	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК)	Госпитальная эпидемиология	Тестовые задания (ТК) Ситуационные задачи (ТК) Тестовые задания (ПК)	25 10 15	2 1

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Что является предметом изучения эпидемиологии: а) болезнь; б) здоровье; в) заболеваемость; г) популяции микроорганизмов; д) популяции населения.
	Эпидемиологические исследования по месту проведения разделяют на: а) клинические б) аналитические в) экспериментальные г) полевые
	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи поражают: А) только пациентов Б) исключительно медперсонал В) пациентов и медперсонал
для текущего контроля (ТК)	После проведенного оперативного вмешательства у ВИЧ – инфицированного пациента, врач-хирург отделения челюстно-лицевой хирургии, зашивая послеоперационную рану, случайно поранил руку иглой. Опишите действия врача - хирурга по организации мероприятий по профилактике профессионального инфицирования ВИЧ в связи с возникновением «аварийной ситуации» во время операции.
	Врач-стоматолог городской поликлиники, Иванова К., 28 лет, последнюю прививку получила в возрасте 18 лет (АДС-М), привита по возрасту против туберкулеза, полиомиелита, кори. Укажите возможные риски инфицирования инфекционными

	заболеваниями у врача - стоматолога. Определите тактику вакцинации данного врача с учетом прививочного анамнеза в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.
	Соотнесите метод стерилизации и стоматологический инструмент, опишите порядок проведения каждого метода. 1. Паровой метод 2. Гласперленовые стерилизаторы 3. Инфракрасный метод 4. Химический метод Стоматологический инструмент: 1. боры твердосплавные 2. ультразвуковые наконечники 3. инструменты, в конструкции которых использованы термолабильные материалы 4. дрель-боры 5. боры различного вида 6. щипцы 7. головки и диски алмазные 8. эндодонтические инструменты с пластмассовыми хвостовиками 9. микрохирургические инструменты 10. каналонаполнители
для промежуточного контроля (ПК)	Пациенту, пострадавшему от укуса белки в лицо в городском парке, для экстренной профилактики бешенства показано: а) одновременное введение антирабического иммуноглобулина и антирабической вакцины по схеме: 0, 3, 7, 14, 30 и 90 день б) введение антирабического иммуноглобулина в день обращения и через сутки антирабической вакцины по схеме: 0, 3, 7, 14, 30 и 90 день в) введение антирабического иммуноглобулина однократно и антирабической вакцины по схеме 0,1,2,12 месяц г) введение антирабического иммуноглобулина по схеме: 0, 1, 2, 12 мес. и антирабической вакцины по схеме: 0, 3, 7, 14, 30 и 90 день
	При изучении влияния какого-либо фактора на заболеваемость, конечной целью экспериментальных эпидемиологических исследований является: а) выдвижение гипотез о факторах, определяющих наличие выявленных групп, территорий и времени риска (факторах риска) б) заключение о наличии или отсутствии статистической связи между изучаемым фактором и здоровьем в) подтверждение или опровержение причинно-следственного характера связи между изучаемым фактором и здоровьем г) оценка медицинских, социальных и экономических последствий воздействия фактора на здоровье населения
	Предпосылки осложнения эпидемической ситуации при инфекциях связанных с оказанием медицинской помощи: а) изменения в структуре заболеваемости по локализации патологического процесса, появление случаев с множественной локализацией б) изменения в этиологической структуре заболеваемости, выявление преимущественно одного вида возбудителя в) Аварийные ситуации на водопроводных и канализационных системах, перебои с подачей горячей и холодной воды г) Нарушение цикличности заполнения палат д) Появление тяжелых генерализованных форм ИСМП

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учебник для студентов лечебных факультетов медицинских вузов / В. И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2013. - 1008 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2578-7	99

2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2010. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-1365-4	75
3	Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней [Текст] : [учеб. пособие для студентов медицинских вузов] / ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007. - 768 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-0354-9	50

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html (дата обращения: 01.10.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
2	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и информационный материал по ее положениям [Текст] : сборник / составители : В. И. Покровский, В. Г. Акимкин, Н. И. Брико [и др.]. - Нижний Новгород : Ремедиум Приволжье, 2012. - 83 с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9902082-8-5	12
3	Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия в учреждениях стоматологического профиля [Текст] : метод. рекомендации [предназначены для студентов стоматологического, лечебного, мед.-проф. факультетов] / ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Росздрава ; сост. Н. В. Исаева [и др.]. - Пермь : [б. и.], 2010. - 52 с.	100
	Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация [Текст] : руководство для студентов медицинских вузов и врачей / В. В. Шкарин. - Нижний Новгород : Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2006. - 580 с. : ил. - ISBN 5-7032-0626-X	60

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

1. Единый образовательный портал ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России – Электронный каталог научной библиотеки на официальном сайте Университета - <http://elib.psma.ru>

2. Электронные источники информации: Электронная библиотека «Консультант студента» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа» <http://www.studmedlib.ru/>

3. Дополнительные источники информации: <http://cr.rosminzdrav.ru>, <https://rospotrebnadzor.ru>, <http://59.rospotrebnadzor.ru>, <http://59fbuz.ru>, <https://cyberleninka.ru/>, <http://window.edu.ru/>, <https://www.scopus.com>, <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, <https://medline.ru>, <http://www.cdc.gov/ncidod/EID/eid.htm>, Epidemiolog.ru, Epidemii.ru, PubMed, Clinical Key, база данных Medline Национальной медицинской библиотеки США (<http://www.pubmed.gov>); Библиотека Cochrane (<http://www.cochrane.ru>, <https://www.cochrane.org/>); ежегодный справочник «Доказательная медицина» (<http://www.clinicalevidence.com>).

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Основной интерактивной технологией, используемой в процессе преподавания дисциплины, является «ситуация-кейс» представляющая собой индивидуальное и групповое решение практически ориентированных ситуационных задач.

3.4 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Хирургическая стоматология	+	+	+
2	Детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии	+	+	+
3	Оториноларингология	+	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по решению ситуационных задач по различным разделам эпидемиологии.

При изучении дисциплины эпидемиологии необходимо использовать теоретические основы различных разделов и освоить практические умения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в области профилактики инфекционных болезней с использованием принципов доказательности.

Практические занятия проводятся в виде имитации различных эпидемиологических проблем, демонстрации презентаций, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий с использованием компьютерных технологий, имитации различных эпидемиологических ситуаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с учебниками, периодической литературой, Интернет-ресурсами, на сайте ДО Университета.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине эпидемиология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС – 24 часа).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и интернет-ресурсам.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «стоматологического факультета» и методические указания для преподавателей «для работы со студентами стоматологического факультета».

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время дискуссий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в форме зачета с использованием тестового контроля.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Учебная аудитория: №6 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения занятий лекционного типа оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест - 70; технические средства обучения для представления учебной информации: проектор и проекционный экран.
- Учебная аудитория: № 5 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест - 14; технические средства обучения для представления учебной информации: моноблоки с обеспечением доступа к сети Интернет и в электронную информационную среду организации; используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.
- Учебная аудитория: № 7 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест - 25; технические средства обучения для представления учебной информации: телевизор для демонстрации учебных фильмов.
- Учебная аудитория: № 8 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест – 19.
- Учебная аудитория: № 9 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест – 22.
- Учебная аудитория: № 11 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест – 14.
- Учебная аудитория: № 215 (ул. Петропавловская, 26), для проведения индивидуальных занятий и самостоятельной работы оснащена: 10 компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: системные блоки Aquarius Elt E 50S57; Мониторы ЖК LS19CLASBEN-RU Samsung; всего 37 мест для занятий: 10 у компьютеров, 27 для самостоятельной работы (10 столов на 2-х человек, 7 столов - на одного человека).

3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа

№ п/п	Наименование
	для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
5.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
6.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
7.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
8.	Офисный пакет Libreoffice
9.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
10.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
12.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru