

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский
государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Минаева Н.В.

«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педиатрия

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направление Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 4 курс; 7 семестр

Кафедра детских болезней лечебного факультета

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета),
утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от
«12» августа 2020г. №984

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой
(занимаемая должность)

М.Н. Репецкая

Доцент кафедры
(занимаемая должность)

Е.В. Букина

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	9
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины	20

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Педиатрии» состоит в овладении знаниями основных анатомо-физиологических особенностей, закономерностей роста и развития детей, заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, а также принципами диагностики, лечения и профилактики детских болезней.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний о физиологии роста и развития ребенка, об анатомо-физиологических особенностях детского организма;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики; позволяющим установить предварительный диагноз пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при распространенных соматических заболеваниях детей и детских инфекций и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение умению диагностировать неотложные состояния у детей и подростков и обучению студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина «Педиатрия» относится к базовой части дисциплин.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биоэтика

Знания: моральных и правовых норм, принятых в обществе, принципов деонтологии.

Умения: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.

Правоведение

Знания: основ законодательства РФ, федеральных законов и нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан Российской Федерации.

Умения: осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Биологическая химия (в т.ч. биохимия полости рта)

Знания: основных биохимических процессов в организме человека в норме и при патологии.

Умения: интерпретировать результаты биохимических анализов биологических сред.

Микробиология, вирусология

Знания: облигатной микрофлоры человека, основных возбудителей инфекционных заболеваний.

Умения: интерпретировать результаты бактериологических, вирусологических и серологических исследований биологических сред человека.

Фармакология

Знания: лекарственные средства основных фармакологических групп, их фармакодинамика и фармакокинетика в условиях основных патологических состояний, нежелательные лекарственные реакции.

Умения: назначать лекарственные средства при основных заболеваниях человека .

Патологическая анатомия

Знания: особенностей патоморфологии при основных заболеваниях человека, возрастные особенности у детей.

Умения: интерпретировать результаты патоморфологических исследований.

Патофизиология

Знания: основных закономерностей патологии человека, патогенез основных групп заболеваний.

Умения: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при разных заболеваниях и патологических процессах.

Гигиена

Знания: знание основных санитарно-гигиенических нормативов.

Умения: интерпретировать результаты исследований факторов внешней среды, их влияние на организм здорового человека и при патологии.

Навыки: оценка неблагоприятного воздействия факторов внешней среды на организм ребенка, их влияния на течение патологического процесса, разработка мер по их предотвращению, оценка адекватности рациона питания, его обеспеченность основными питательными веществами.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: основ организации системы здравоохранения, основных параметров эффективности работы ЛПУ, демографических показателей и методов их расчета.

Умения: оценить динамику демографических показателей, оценка эффективности работы ЛПУ.

Навыки: работа с медицинской документацией, её правильное оформление, проведение статистической обработки медицинских данных.

Дерматовенерология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях кожи и ее придатков.

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при заболеваниях кожи и ее придатков.

Неврология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях.

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях.

Оториноларингология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях ЛОР-органов.

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией ЛОР-органов.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: симптомов и синдромов при основных заболеваниях взрослых пациентов, методов диагностики и правил подготовки к проведению методов диагностики.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторного обследования взрослых пациентов.

Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) взрослых пациентов.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди детского населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- диагностика неотложных состояний у детей;
- формирование у населения, детей и их родителей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2. Организационно-управленческая деятельность:

- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

3. Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	собеседование по ситуационным задачам
		УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
		УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
		УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	
		УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	
2.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5. ИД1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	контроль работы с больными, индивидуальные задания

		УК-5. ИД2 – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	
		УК-5. ИД3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
3.	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1. ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные задания
		ОПК-1. ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	
		ОПК-1. ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	
4.	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5 ИД-1. – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при обследовании пациента с целью установления диагноза	собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные задания, контроль работы с больным
		ОПК-5 ИД-2. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами	
		ОПК-5 ИД-3. – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий.	
5.	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6. ИД-1. – Готов применить современные медицинские технологии, специализированного оборудования и медицинские изделия для проведения эффективного и безопасного лечения при решении профессиональных задач.	тестирование, собеседование по ситуационным задачам
		ОПК-6. ИД2. Информирован о современных немедикаментозных и медикаментозных способах лечения при решении профессиональных задач	
		ОПК-6. ИД3. Организует и контролирует проведение профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		ОПК-6. ИД4. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями	
		ОПК-6. ИД5. Контролирует соблюдение профилактических мероприятий	
		ОПК-6. ИД6. Определяет медицинские показания к безопасному и эффективному применению немедикаментозных или медикаментозных методов лечения.	
		ОПК-6. ИД7. Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	
		ОПК-6. ИД8. Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	

6.	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-7.ИД1. - Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	тестирование, собеседование по ситуационным задачам
		ОПК-7.ИД2. - Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека извещения при выявлении опасных состояний, в условиях эпидемий и в очагах массового поражения.	
		ОПК-7.ИД3 - Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний.	
7.	ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-13. ИД1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	тестирование, собеседование по ситуационным задачам
		ОПК-13. ИД2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	
		ОПК-13. ИД3. Готовит научную, научно - производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.	

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр VII
			часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ), в т. ч. зачетное занятие		52	52
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в т.ч.:		36	36
<i>История болезни (ИБ)</i>		6	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		12	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-13	Рост и развитие детей	1. Диспансеризация здорового ребенка. Комплексная оценка состояния здоровья детей. 2. Физическое развитие детей. 3. Нервно-психическое развитие детей. 4. Вскармливание детей первого года жизни.
2.	УК-5 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-13	Патология детей раннего возраста	1. Аллергические заболевания у детей. Атопический дерматит. 2. Рахит. 3. Анемия и геморрагические диатезы. 4. Пневмония: особенности в детском возрасте.
3.	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-13	Патология детей старшего возраста	1. Патология сердечно-сосудистой системы у детей. Синкопальные состояния. 2. Бронхиальная астма у детей и подростков. 3. Патология органов ЖКТ у детей. 4. Патология почек у детей. 5. Детские инфекционные болезни.

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1.	VII	Рост и развитие детей	6	-	8	8	22	тестирование, ситуационные задачи, индивидуальные задания
2.	VII	Патология детей раннего возраста	4	-	4	8	16	
3.	VII	Патология детей старшего возраста	10	-	40	20	70	
		ИТОГО:	20	-	52	36	108	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной

дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр VII
1	2	3
1.	Периоды детского возраста. Развитие детей	2 час.
2.	Новорожденный ребенок	2 час.
3.	Вскармливание детей первого года жизни	2 час.
4.	Атопический дерматит	2 час.
5.	Рахит	2 час.
6.	Заболевания почек у детей	2 час.
7.	Пневмония	2 час.
8.	Геморрагические диатезы	2 час.
9.	Заболевания органов пищеварения у детей	2 час.
10.	Неотложные состояния	2 час.
	Итого:	20 час.

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		VII
1	2	3
1.	Организация медицинской помощи детям. Особенности сбора анамнеза и методики обследования ребенка. Диспансеризация здоровых детей. Комплексная оценка состояния здоровья	4 час.
2.	Физическое развитие детей и подростков	4 час.
3.	Нервно-психическое развитие детей	4 час.
4.	Вскармливание детей 1 года жизни. Влияние вскармливания на формирование прикуса и здоровье ребенка	4 час.
5.	Аллергические заболевания у детей. Атопический дерматит	4 час.
6.	Бронхиальная астма у детей и подростков	4 час.
7.	Пневмония: особенности в детском возрасте	4 час.
8.	Патология сердечно-сосудистой системы у детей. Синкопальные состояния	4 час.
9.	Анемия и геморрагические диатезы. Оказание неотложной помощи при кровотечениях в ротовой полости	4 час.
10.	Патология органов ЖКТ у детей (кандидоз слизистых,	4 час.

	функциональные нарушения, хронический гастродуоденит и язвенная болезнь)	
11.	Патология почек у детей (аномалии развития, пиелонефрит, гломерулонефрит)	4 час.
12.	Детские инфекционные болезни (ветряная оспа, корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит)	4 час.
13.	Зачетное занятие. Итоговый тестовый контроль	4 час.
	Итого:	52 часа

2.6. Лабораторный практикум – нет.

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VII	Рост и развитие ребенка	Подготовка к занятиям	4
			Подготовка к текущему контролю	4
2.		Патология детей раннего возраста	Подготовка к занятиям	4
			Подготовка к текущему контролю	4
3.		Патология детей старшего возраста	Подготовка к занятиям	4
			Подготовка к текущему контролю	4
			Подготовка к промежуточному контролю	6
			История болезни	6
ИТОГО часов в семестре:				36

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № VII

1. Характеристика современных молочных смесей, используемых для искусственного вскармливания.
2. Особенности физиологического созревания костной системы у детей.
3. Особенности костной системы у детей раннего возраста, страдающих рахитом.
4. Изменения слизистой оболочки полости рта у детей с хронической патологией желудочно-кишечного тракта.
5. Неотложная терапия кровотечений в практике врача-стоматолога.
6. Клинические проявления на слизистой полости рта у детей с геморрагическими болезнями.
7. Дифференциальная диагностика клинических проявлений на слизистой полости рта у детей с геморрагическим васкулитом и острым лейкозом.
8. Тактика врача-стоматолога при лечении зубов у детей с тромбоцитопенической пурпурой и гемофилией.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VII	Входной, текущий	Рост и развитие ребенка	Тестирование, устный опрос	10	8
		Промежуточный		Тестирование	50	2

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК) к каждому занятию подготовлено 2 варианта тестовых заданий по 10 вопросов в каждом	1. К анатомо-физиологическим особенностям организма детей раннего возраста, предрасполагающим к развитию аллергических реакций, относятся: а) большая резорбтивная поверхность кишечника; б) сниженная активность пищеварительных ферментов; в) низкая продукция инактиваторов медиаторов аллергии; г) сниженная продукция секреторного компонента IgA; д) все перечисленное. 1) а, б, в, 2) б, в, г, 3) а, в, г, 4) а, б, в, д, 5) д Правильный ответ: 5
	2. Здоровых новорожденных можно прикладывать к груди матери при отсутствии противопоказаний с ее стороны: 1) через сутки; 2) не позднее 2 часов после рождения; 3) через 6 часов 4) сразу после рождения Правильный ответ: 4
	3. Число кормлений детей в возрасте от 7 до 12 месяцев: 1) 7 раз в сутки 2) 6 раз в сутки 3) 5 раз в сутки 4) 4 раза в сутки Правильный ответ: 3
для текущего контроля (ТК) к каждому занятию подготовлено 2 варианта тестовых заданий по 10 вопросов в каждом	1. Глютен не содержат каши, кроме: 1) манная 2) гречневая 3) кукурузная 4) рисовая Правильный ответ 1
	2. При лечении рахита II степени в период разгара

	показаны следующие лечебные мероприятия: а) массаж, гимнастика; б) препараты кальция по 0,3-0,5 ежедневно в течение 4-6 недель; в) витамин D по 500 МЕ ежедневно; г) витамин D по 3000-4000 МЕ ежедневно в течение 30 дней; д) комплексные препараты, содержащие кальций и фосфор на курс лечения витамином D; 1) а, б, в, г, 2) а, г, ж, 3) б, в, е, 4) д, е, ж, 5) а, г, д Правильный ответ 5
для промежуточного контроля (ПК) подготовлено 2 варианта тестовых заданий по 50 вопросов в каждом	3. Развитие деструкции легочной ткани характерно для пневмонии, вызванной: а) пневмококком; б) золотистым стафилококком; в) микоплазмой и пневмоцистой; г) клебсиеллой. 1) а, в, 2) б, г, 3) а, г, 4) а, б, 5) а, г Правильный ответ: 2 1. Эмпирический выбор антибиотика для лечения пневмонии зависит от: а) возраста ребенка; б) места инфицирования (дома, в стационаре); в) этиологического спектра возбудителей, характерных для того или иного региона; г) наличия в семье старших братьев/сестер с хроническим тонзиллитом; д) тяжести состояния ребенка; е) жилищно-бытовых условий; 1) а, в, г, 2) б, в, г, д, 3) д, 4) а, б, в, д, 5) а, б, в, г, д Правильный ответ: 4 2. Анатомическими признаками тетрады Фалло являются: а) стеноз аорты; б) стеноз легочной артерии; в) смещение аорты вправо; г) дефект межпредсердной перегородки; д) дефект межжелудочковой перегородки; е) открытое овальное окно 1) а, б, в, 2) а, в, г, 3) б, в, д, 4) в, г, д, 5) а, б, д, е Правильный ответ: 3 3. Железодефицитная анемия по своим гематологическим характеристикам: а) гипохромная; б) микроцитарная; в) гипорегенераторная; г) гиперхромная; д) гиперрегенераторная; ж) нормохромная. 1) б, в, г, 2) а, б, 3) г, д, е, и, 4) в, д, к. Правильный ответ: 2

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Баранов, А. А. Детские болезни : учебник / Под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-1116-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html (дата обращения: 23.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / Учайкин В. Ф. , Нисевич Н. И. , Шамшева О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2341-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423417.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. , Харитонов Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2422-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Баранов, А. А. Российский национальный педиатрический формуляр / под ред. А. А. Баранова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-1087-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410875.html (дата обращения: 24.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2.	Кильдиярова, Р. Р. Справочник врача-педиатра / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5111-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451113.html (дата обращения: 24.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Циммерман Я. С. Актуальные проблемы клинической гастроэнтерологии : клин. очерки / Я. С. Циммерман, [б. м.], 2008. – 360 с.	Удаленный доступ
4.	Циммерман Я. С. Анемии: Вопросы этиологии, патогенеза, клиники, классификации, диагностики и дифференцированного лечения / Я. С. Циммерман, Г. Д. Бабушкина ; Пермская гос. мед. акад. им. Е. А. Вагнера, [б. м.], 2004. – 125 с. : табл., цв. ил.	Удаленный доступ
5.	Циммерман Я. С. Классификации гастроэнтерологических заболеваний и клинических синдромов : пособие для врачей и студентов / Я. С. Циммерман, И. Я. Циммерман. – 4-е расшир. и перераб. изд-е, [б. м.], 2014. – 152 с. : рис., табл.	Удаленный доступ

6.	Детские болезни в 2-х т. Шабалов Н.П., 2012, С.-Пб: Питер	20
7.	Клинические рекомендации: Атопический дерматит у детей Союз Педиатров России https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php	Удаленный доступ
8.	Клинические рекомендации: Инфекция мочевыводящих путей у детей Союз Педиатров России https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php	Удаленный доступ
9.	Клинические рекомендации: Нефротический синдром у детей Союз Педиатров России https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php	Удаленный доступ
10.	Клинические рекомендации: Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки у детей Союз Педиатров России https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php	Удаленный доступ
11.	Клинические рекомендации: Бронхиальная астма Российское Респираторное Общество https://spulmo.ru/upload/kr_bronhastma_2019.pdf	Удаленный доступ

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
40% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Семестр	Вид технологии	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
VII	Имитационные	Рольевые игры Работа в малых группах Ситуация-кейс	3 6 16
	Неимитационные	Проблемная лекция Дискуссия	2 2

3.4 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Инфекционные болезни						+	
2	Стоматология детского возраста							+
3	Хирургические болезни							+

3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению особенностей детского организма.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, полученные на теоретических кафедрах и освоить практические умения в работе с детьми.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации клинических примеров и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (ситуационный-кейс, ролевые игры). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарам и включает изучение основной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине педиатрия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины/практики студенты самостоятельно проводят курацию, оформляют курационный лист и представляют рефераты.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию профессиональных навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"

№ п/п	Наименование
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

Занятия по дисциплине «Педиатрия» проходят в педиатрическом отделении ГДКБ №13 с использованием палат, лекционного зала и учебных комнатах для работы студентов. Практические умения закрепляются в педиатрическом, гастроэнтерологическом и аллергологическом отделениях детского стационара.

Для чтения лекций и на практических занятиях используются мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), персональные компьютеры. По всем темам дисциплины имеются наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов, а также наборы ситуационных задач, тестовые задания. Учебные комнаты оснащены досками.