

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России**

Н.В. Минаева

«27» октября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая хирургия, хирургические болезни

Специальность 31.05.03 Стоматология (код, наименование)

Направленность (профиль) Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 3 курс, 5 и 6 семестры

Кафедра факультетской хирургии № 2

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки РФ 12.08.2020 г., приказ № 984

Разработчики рабочей программы:

профессор
(занимаемая должность)

Д. Г. Амарантов

доцент
(занимаемая должность)

О. С. Гудков

доцент
(занимаемая должность)

С.А. Блинов

доцент
(занимаемая должность)

С.А. Денисов

Общая хирургия

Специальность 31.05.03 Стоматология (код, наименование)

Направленность (профиль) Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 3 курс, 5 и 6 семестры

Кафедра факультетской хирургии № 2

Содержание рабочей программы

1	Вводная часть	
2	Основная часть	
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

,

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Общая хирургия – подготовить врача-специалиста, способного к самостоятельной работе в условиях поликлиники и стационара.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний асептики, антисептики, кровопотери, трансфузиологии, в области;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики неотложных состояний в хирургии; позволяющим успешно оказывать экстренную помощь ,
- обучение студентов распознаванию патологического процесса при осмотре больного, при определении тяжести течения воспалительного процесса,
- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторных, инструментальных, функциональных методов обследования при хирургических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию хирургическому пациенту первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем оперативного и консервативного лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Общая хирургия (уровень специалитета) относится к базовой части профессионального цикла

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами

- 1) Нормальная анатомия (разделы кровообращения конечностей, пути лимфооттока, венозная система лица, черепа, строение костей, система органов дыхания, анатомия связок, суставов, органы брюшной полости и т. д.).
- 2) Нормальная физиология (процесс свертывания крови, изучение функции дыхания, кровообращения, проблемы кровопотери, шока и т. д.).
- 3) Патологическая анатомия (омертвление, свищи, некрозы, сепсис, амилоидоз, анаэробная инфекция, хроническая хирургическая инфекция, раздел опухоли, паразитарные заболевания, вопросы трансплантации).
- 4) Микробиология (основные виды возбудителей, их диагностика при хирургической острой и хронической инфекции, бактериология раны, методы обеззараживания).
- 5) Фармакология (разделы антибиотиков, сульфаниламиды, ферменты, противоопухолевые препараты, наркотические средства, седативные препараты, антисептические препараты и т. д.).
- 6) Биохимия (разделы биохимии крови, мочи и т. д.).

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины/практики:

1. медицинская
2. научно-исследовательская
2. организационно-управленческая
3. педагогическая

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
		УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия для жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8. ИД1 – Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8. ИД2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8. ИД3 – Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
		УК-8. ИД4 – Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Диагностика при решении профессиональных задач.	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5 ИД-1. – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при обследовании пациента с целью установления диагноза
		ОПК-5 ИД-2. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами
		ОПК-5 ИД-3. – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий
Профессиональные действия в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемиях.	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-7.ИД1. - Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
		ОПК-7.ИД2. - Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека извещения при выявлении опасных состояний, в условиях эпидемий и в очагах массового поражения.
		ОПК-7.ИД3 - Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний.
		ОПК-7.ИД4 – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Этиология и патогенез	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.ИД1. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ОПК-9.ИД2. Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ОПК-9.ИД3. Знает принципы функционирования систем органов полости рта, черепно- мозговой и лицевой области для решения профессиональных задач.
		ОПК-9.ИД4. Использует современные методики сбора и обработки информации
		ОПК-9.ИД5. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Медицинская реабилитация	ОПК – 12. Способен реализовать и осуществить контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК – 12.ИД1. Реализует и осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента
		ОПК – 12.ИД 2. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 5	№ 6
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)	16/0,4	8	8
Практические занятия (ПЗ),	36/1	18	18
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	20/0,7	10	10
История болезни (ИБ)			
Курсовая работа (КР)			
Реферат (Реф)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Подготовка к занятиям (ПЗ)		6	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		4	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО:	час.	36	36
Общая трудоемкость	ЗЕТ	1	1

2.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-8; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-13	Профилактика инфекции в хирургии	Асептика Антисептика
2	УК-1; УК-8; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-13	Основы обезболивания	Местная анестезия Наркоз: - ингаляционный наркоз - неингаляционный наркоз
3	УК-1; УК-8; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-13	Кровотечения, переливание крови	Кровотечения Группы крови Переливание компонентов крови Кровезаменители
4	УК-1; УК-8; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-13	Раны	Свежие раны, лечение Инфицированные раны, лечение
5	УК-1; УК-8; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-13	Термическая травма	Ожоги Отморожения
6	УК-1; УК-8; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-13	Основы травматологии	Переломы Вывихи Закрытые повреждения мягких тканей Повреждения связочного аппарата
7	УК-1; УК-8; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-13	Хирургическая инфекция	Острая гнойная хирургическая инфекция Хроническая и специфическая инфекция
8	УК-1; УК-8; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-13	Основы пластической хирургии	Кожная пластика Трансплантация органов
9	УК-1; УК-8; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-13	Терминальные состояния	Основы реанимации Основы интенсивной терапии

2.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	5	Десмургия	-		2			Собеседование, практические навыки
2	5	Асептика	1		2			собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные задачи
3	5	Антисептика	1		2			собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные задачи
4	5	Наркоз	1		2			собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные задачи
5	5	Местная анестезия	1		2			собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные задачи
6	5	Кровотечения	1		2			собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные задачи
7	5	Группы крови, переливание крови	1		2			собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные задачи
8	5	Раны	-		2			собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные задачи
9	5	Переломы, вывихи	2		2			собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные задачи
10	6	Острая гнойная инфекция	2		4			собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные задачи
11	6	Костно-суставной туберкулез	-		2			собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные задачи
12	6	Опухоли	-		2			собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные задачи
13	6	Переломы	2		2			собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные задачи
14	6	Ожоги, отморожения	-		2			собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные задачи
15	6	Основы пластической хирургии	2		2			собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные задачи

16	6	Основы реанимации и интенсивной терапии			2			собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные задачи
		ИТОГО:	16		36	20	72	

2.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		5	6
1	2	3	4
1	Асептика, антисептика	2	-
2	Основы обезболивания	2	-
3	Кровотечения	2	-
4	Группы крови и переливание крови	2	-
5	Раны	-	2
6	Ожоги и отморожения	-	2
7	Переломы	-	2
8	Острая гнойная инфекция	-	2
	ИТОГО:	8	8

2.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		4	5
1	2	5	6
1	Десмургия и транспортная иммобилизация	2 час	-
2	Асептика	2 час	-
3	Антисептика	2 час	-
4	Наркоз	2 час	-
5	Местная анестезия	2 час	-
6	Кровотечения	2 час	-
7	Группы крови и переливание крови	2 час	-
8	Раны	4 час	2 час
9	Переломы	-	2 час
10	Ожоги , отморожения	-	2 час
11	Опухоли	-	2 час
12	Острая гнойная хирургическая инфекция	-	4 час
13	Хроническая хирургическая инфекция	-	2 час
14	Основы пластической хирургии	-	2 час
15	Основы реанимации	-	2 час
	ИТОГО:	18	18

2.6 Лабораторный практикум

№ п/п	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
7)		Не предусмотрено		

		Итого		
--	--	-------	--	--

2.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1 ВИДЫ СРС

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Асептика, антисептика	Реферат	4
2	5	Основы обезбоживания	Реферат	4
3	5	Кровотечения	Реферат	4
4	5	Группы крови и переливание крови	Реферат	4
5	6	Острая гнойная хирургическая инфекция	Реферат	4
6	6	Опухоли	Реферат	4

2.7.2 Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

Семестр № 5

1. Современные методы дезинфекции и стерилизации.
2. Современные перевязочные средства для лечения ожоговых ран.
3. Острая кровопотеря и современный взгляд на ее лечение.
4. Современные кровезаменители.

Семестр № 6

1. Особенности острой гнойной хирургической инфекции в настоящее время.
2. Эволюция взглядов на сепсис.
3. Особенности хирургического лечения опухолей.

2.8 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.8.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	5	ВК, ТК	Десмургия	Собеседование, практические навыки	10	4
2	5	ВК, ТК, ПК	Асептика	собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные задачи	10	4
3	5	ВК, ТК, ПК	Антисептика	собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные	10	4

				задачи		
4	5	ВК, ТК, ПК	Основы обезболивания	собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные задачи	10	4
5	5	ВК, ТК, ПК	Группы крови и переливание крови	собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные задачи	10	4
6	6	ВК, ТК, ПК	Раны	собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные задачи	10	4
7	6	ВК, ТК, ПК	Термическая травма	собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные задачи	10	4
8	6	ВК, ТК, ПК	Переломы	собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные задачи	10	4
9	6	ВК, ТК, ПК	Вывихи, закрытые повреждения мягких тканей	собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные задачи	10	4
10	6	ВК, ТК, ПК	Основы пластической хирургии	собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные задачи	10	4
11	6	ВК, ТК, ПК	Основы реанимации и интенсивной терапии	собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные задачи	10	4

2.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Вопросы: Понятие асептики Виды антисептики Способы остановки кровотечений Тест 1. Какого вида антисептики не существует: 1 иммунологического 2 химического 3 механического 4 физического 5 биологического 2. Основными путями распространения экзогенной инфекции являются: 1 все перечисленные 2 воздушный 3 имплантационный 4 контактный 5 капельный Задачи Ситуация. При переходе улицы был сбит проезжающим легковым автомобилем мужчина 34 лет. Врач скорой помощи при осмотре больного обнаружил открытый перелом левой голени. Вопросы: 1.Какой вид медицинской помощи должен оказать врач пострадавшему? 2.В чем заключается эта медицинская помощь? 3.В какое лечебное учреждение необходимо транспортировать больного? 4.Какую хирургическую помощь по срочности выполнения следует оказать больному в медицинском учреждении?
для текущего контроля (ТК)	Вопросы: 1. Стерилизация изделий медицинского назначений 2. Определение степени тяжести кровопотери Тест 1. Стерилизация в сухожаровом шкафу происходит при: 1 температуре 180 градусов в течение 60 минут 2 температуре 132 градуса в течение 20 минут 3 температуре 160 градусов 4 темпратуре 120 градусов 40 минут 5 температуре 140 градусов 30 минут 2. Стерилизация в автоклаве происходит: 1 при температуре 132 °С под давлением 2 атм. в течение 20 минут. 2 при температуре 100°С под давлением 1 атм. в

	течение 1 часа или при температуре 100 °С под давлением 2 атм. в течение 30 минут. 3 при температуре 110°С под давлением 1 атм. в течение 1 часа или при температуре 110 °С под давлением 2 атм. в течение 30 минут. 4 при температуре 120°С под давлением 1 атм. в течение 1 часа или при температуре 120 °С под давлением 2 атм. в течение 30 минут. 5 при температуре 140 °С под давлением 1 атм. в течение 45 минут Задачи: Задача Юноша 16 лет с суицидальной целью нанес себе ранения бритвой на ладонной поверхности нижней трети левого предплечья. Родственниками вызвана скорая помощь. Состояние больного тяжелое, выраженная бледность кожных покровов. Пульс 140 уд. в минуту, ритмичный, мягкий, АД – 90/60 мм рт.ст. Со стороны внутренних органов без патологий. В нижней трети левого предплечья – резаная рана длиной 5 см, шириной 0,5 см. Из наружного угла раны выделяется пульсирующей струей алая кровь. Вопросы: 1.Какое кровотечение имеется у больного? 2.Какой сосуд поврежден? 3.Как остановить кровотечение? 4.Где необходимо проводить дальнейшее лечение? 5.Как провести окончательную остановку кровотечения?
для промежуточного контроля (ПК)	Вопросы: • Диагностика злокачественных опухолей • Лечение свежих ран • Виды кожной пластики Тест 1 Различают следующие формы рожи: 1 эритематозную, буллезную, флегмонозную, некротическую 2 эритематозную, эмфизематозную 3 флегмонозную, абсцедирующую, буллезную

	4 септическую, эритематозную, некротическую 5 абсцедирующую, некротическую, эритематозную, буллезную
	2 Свободная кожная пластика это: 1. перемещение кожных лоскутов с полным отсечением их от донорского места и укладкой в другой зоне 2. перемещение кожного лоскута с сохранением питающей ножки 3. выполнение послобляющих разрезов вдоль кожного лоскута 4. перемещение кожного лоскута с не полным отсечением от донорского места 5. отсечение кожи
	Задачи: Мужчина 22 лет был ранен ножом в левое бедро. Общее состояние тяжелое, сознание спутанное, кожные покровы бледные, покрыты холодным липким потом. Пульс 150 уд/мин, нитевидный, АД 50/30 мм.рт.ст. ЧДД 35 в минуту. Отмечается колотая рана 1 на 1 см по медиальной поверхности верхней трети левого бедра с ярко алым пульсирующим кровотечением. 1.Какой вид кровотечения?. 2.Как нужно временно остановить кровотечение? 3.Какой метод окончательной остановки кровотечения предпочтительно использовать в стационаре? Задача

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ)

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Общая хирургия [Текст] : учебник [предназначен для студентов медицинских вузов, может быть полезен ординаторам и аспирантам] / В. К. Гостищев. - 5-е издание. переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 735 с : ил. - Библиогр.: с. 710.	231
2	Общая хирургия [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов и медицинских факультетов университетов / С. В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 832 с. :	49
3	Десмургия [Текст] : [кн. предназначена для травматологов, ортопедов, хирургов] / А. П. Юрихин. - 3-е изд. стер. - Москва :	49

	Издательство Альянс, 2012. - 120 с.	
4	Обследование пациента и составление истории болезни в клинике общей хирургии [Текст] : метод. рекомендации [предназначены для студентов мед. вузов] / ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Минздравсоцразвития России ; автор - сост. М. Ф. Заривчацкий. - Пермь : [б. и.], 2012. - 56 с.	99
5	Общая хирургия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-7314-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473146.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
6	Родоман, Г. Е. Общая хирургия : основные клинические синдромы / Г. Е. Родоман, Т. И. Шалаева, И. Р. Сумеди, Т. Е. Семенова, Е. К. Наумов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3956-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439562.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Лекции по общей хирургии [Текст] : учебное пособие [для студентов и преподавателей] / Д. Г. Амарантов, М. Ф. Заривчацкий, О. С. Гудков; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего образования Пермский Государственный Медицинский Университет имени академика Е. А. Вагнера Минздрава РФ. - Пермь : [б. и.], 2019. - 241 с.	50
2	Общая хирургия [Текст] : учебник для медицинских вузов / под редакцией П. Н. Зубарева, А. В. Кочеткова . - 3-е издание, дополненное и исправленное. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. - 608 с : ил.	1
3	Практикум по курсу общей хирургии [Текст] : пособие для курсантов и студентов Военно-медицинской академии и других медицинских вузов / П. Н. Зубарев. - Санкт-Петербург : ООО "Издательство Фолиант", 2004. - 240 с. : ил.	20
4	Рычагов, Г. П. Общая хирургия. В 2 т. Т. 2 : учебник / Г. П. Рычагов, П. В. Гарелик, А. Н. Нехаев, А. И. Лемешевский, Г. Г. Мармыш, О. И. Дубровщик, И. С. Довнар, А. А. Польшинский, И. Т. Цилиндз - Минск : Выш. шк. , 2009. - 492 с. - ISBN 978-985-06-1585-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850615855.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5	Рычагов, Г. П. Хирургические болезни. В 2 ч. Ч. 1. Общая хирургия : учебник. / Г. П. Рычагов, А. Н. Нехаев - Минск : Выш. шк. , 2012. - 428 с. - ISBN 978-985-06-1647-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850616470.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- мозговой штурм
- учебные игры
- кейс-метод
- дискуссия

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией)

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Хирургические болезни	Асептика и антисептика	Основы обезболивания	Кровотечения	Группы крови и переливание крови	Опухоль и	Острая хирургическая инфекция

3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (52 час.), включающих лекции – 16 часов, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа 20 часов. Основное учебное время выделяется на практическую работу по выполнению врачебных манипуляций.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, тренинг, лекции, дискуссии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к текущему контролю, реферата и включает 20 часов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и

коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется собеседованием в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

Использование палат, инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). BooksInEnglish»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед.библиотека»

№ п/п	Наименование
7.	Право пользования ПО KasperskySecurity
8.	AltLinuxрабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium–gost,MozillaFirefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

Хирургические болезни

Специальность 31.05.03 Стоматология (код, наименование)

Направленность (профиль) Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 3-4 курс, 6 и 7 семестры

Кафедра факультетской хирургии № 2

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель подготовка студента, владеющего базисными знаниями и умениями, необходимыми для использования в будущей профессиональной деятельности. Цель преподавания дисциплины – создание у обучающихся теоретических и практических знаний и умений в отношении общих принципов хирургии, обследования хирургических больных, догоспитальной диагностики хирургических заболеваний, общих закономерностей хирургического лечения, основ лечения травмы живота, формирование основ клинического мышления.

При этом задачами изучения дисциплины являются:

- обучение студентов принципам организации и работы хирургического отделения,
- освоение студентами этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения и профилактики хирургических заболеваний;
- ознакомление студентов с принципами проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами диагностики хирургических и урологических заболеваний, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания;
- обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование;
- обучение студентов лечению хирургических заболеваний
- формирование у студентов умений по оказанию доврачебной и первой врачебной помощи у больных с повреждениями и ранениями мирного и военного времени;

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Хирургические болезни» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки Стоматология (060201). Дисциплина «Хирургические болезни» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин и изучается в шестом и седьмом семестрах.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (*наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)*).

Нормальная анатомия:

Знания: Разделы кровообращения конечностей, пути лимфооттока, венозная система лица, черепа, строение костей, система органов дыхания, анатомия связок, суставов, органы брюшной полости

Умения: Называть и показывать на препаратах органы и детали их строения

Навыки: Препарирование человеческого тела.

Нормальная физиология:

Знания: процесс свертывания крови, изучение функции дыхания, кровообращения, проблемы кровопотери, шока и т. Д

Умения: Обосновать характер физиологических процессов организма и их клинические проявления

Навыки: Обосновать проявления и течение физиологических процессов в норме

Пропедевтика внутренних болезней:

Знания: Основные симптомы заболеваний внутренних органов.

Умения: Уметь проводить физикальное исследование пациента.

Навыки: Владеть методами сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации.

Общая хирургия:

Знания: Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения гнойных заболеваний для изучения путей распространения гнойных затёков и принципов хирургического лечения

Умения: Пользоваться учебной и научной литературой, сетью интернет, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем человека.

Навыки: Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими инструментами.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины/практики:

- 1. профилактическая*
- 2. диагностическая*
- 3. лечебная*
- 4. реабилитационная*

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
		УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия для жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8. ИД1 – Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8. ИД2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8. ИД3 – Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
		УК-8. ИД4 – Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Диагностика при решении профессиональных задач.	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных	ОПК-5 ИД-1. – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при обследовании

	задач	пациента с целью установления диагноза
		ОПК-5 ИД-2. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами
		ОПК-5 ИД-3. – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий
Профессиональные действия в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемиях.	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-7.ИД1. - Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
		ОПК-7.ИД2. - Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека извещения при выявлении опасных состояний, в условиях эпидемий и в очагах массового поражения.
		ОПК-7.ИД3 - Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний.
		ОПК-7.ИД4 – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Этиология и патогенез	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.ИД1. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ОПК-9.ИД2. Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ОПК-9.ИД3. Знает принципы функционирования систем органов полости рта, черепно- мозговой и лицевой области для решения профессиональных задач.
		ОПК-9.ИД4. Использует современные методики сбора и обработки информации
		ОПК-9.ИД5. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
Медицинская	ОПК – 12. Способен реализовать	ОПК – 12.ИД1. Реализует и осуществляет

реабилитация	и осуществить контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента
		ОПК – 12.ИД 2. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ _VI_	№ _VII_
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48/1.3	24	24
Лекции (Л)		18/0.4	6	12
Практические занятия (ПЗ),		50/1.5	14	36
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		40/1.1	34	6
<i>История болезни (ИБ)</i>			26	
<i>Курсовая работа (КР)</i>				
<i>Реферат (Реф)</i>				
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>				
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>			6	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>				6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>			4	
...				
...				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			+
	экзамен (Э)			36

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	54	90
	ЗЕТ	4,0	1,5	2,5

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компет енции	Наименован ие раздела учебной дисциплины /практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-8, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-12	Аппендицит и его осложнения	Анатомо-физиологические сведения о слепой кишке и червеобразном отростке. Острый аппендицит. Классификация. Патологоанатомические формы. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика. Особенности клиники в зависимости от варианта положения червеобразного отростка. Острый аппендицит у детей, беременных и стариков. Лечение, показания и противопоказания к аппендэктомии, выбор метода обезболивания и оперативного доступа. Подготовка больных к операции, ведение послеоперационного периода. Осложнения острого аппендицита: аппендикулярный инфильтрат, периаппендикулярный абсцесс, межкишечный, поддиафрагмальный и тазовый абсцесс, пилефлебит. Клиника различных осложнений; их диагностика (УЗИ, КТ и др.) и лечение (хирургическое, ультразвуковой метод дренирования абсцессов). Перитонит как осложнение острого аппендицита. Особенности оперативного вмешательства в зависимости от распространённости перитонита. Показания к лапаротомии, методика и ведение больного в послеоперационном периоде.
2.	УК-1, УК-8, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-12	ОКН	Кишечная непроходимость. Определение понятия. Классификация. Динамическая (спастическая, паралитическая) кишечная непроходимость. Механическая кишечная непроходимость. Обтурационная, странгуляционная, смешанная. Классификация механической непроходимости. Обтурационная кишечная непроходимость. Определение понятия, причины, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечения. Стангуляционная кишечная непроходимость. Определение понятия, классификация, клиника. Виды операций. Показания

			к резекции кишечника. Инвагинация. Определение понятия. Виды инвагинации. Причины. Патогенез. Инвагинация как совокупность обтурационной и странгуляционной кишечной непроходимости. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Виды операций. Показания к дезинвагинации и резекции кишки.
3.	УК-1, УК-8, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-12	Перитонит	Этиология, патогенез, клиническая классификация, этиологическая классификация, анатомическая классификация, клиника. Абдоминальный сепсис, методы диагностики. Консервативное, оперативное лечение.
4.	УК-1, УК-8, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-12	Язвенная болезнь, осложнения	Анатомо-физиологические сведения о желудке и двенадцатиперстной кишке. Классификация заболеваний желудка. Клиника неосложненной язвенной болезни. Дифференциальная диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Язвенная болезнь желудка и ДПК.
5.	УК-1, УК-8, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-12	ЖКБ, осложнения, острый холецистит, механическая желтуха	Анатомо-физиологические сведения о печени, желчном пузыре и желчных протоках. Классификация заболеваний. Заболевания желчевыводящих путей (ЖВП): методы обследования, механизм образования камней, клинические проявления ЖКБ, показания к операции. Причины холелитиаза, классификация ЖКБ, клиника печеночной колики и механической желтухи, лечение. Клиника острого и хронического холангита.
6.	УК-1, УК-8, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-12	Острый и хронический панкреатит	Анатомо-физиологические сведения о поджелудочной железе. Классификация заболеваний. Острый панкреатит. Определение понятия. Этиология и патогенез. Классификация. Патологическая анатомия. Клиника, периоды течения прогрессирующего панкреонекроза. Диагностика. Лечение. Лечебная эндоскопия, показания к хирургическому лечению и виды операций. Гнойные осложнения острого панкреатита, диагностика и лечение. Исходы заболевания. Классификация, клиника и лечение хронического панкреатита. Этиология, клиника, лечение кист поджелудочной железы. Клиника, диагностика, паллиативные и радикальные операции при хроническом панкреатите.
7.	УК-1,	Травмы	Закрытые и открытые травмы грудной клетки. Виды

	УК-8, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-12	груди и живота	пневмоторакса. Клиника, диагностика, лечение. Гемоторакс. Клиника, диагностика, лечения. Ранения легких и сердца. Клиника, диагностика, лечение. Торакоабдоминальные ранения. Клиника, диагностика, лечения. Закрытые, открытые травмы живота. Клиника, диагностика, лечение. Клиника, диагностика и лечение повреждений полых и паренхиматозных органов брюшной полости.
8.	УК-1, УК-8, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-12	Заболевания толстой кишки	Анатомо-физиологические сведения о толстой кишке. Классификация заболеваний. Методика обследования проктологического больного. Диагностическая ценность различных методов исследования (пальцевого исследования, ректороманоскопии, ирригоскопии, биопсии, УЗИ). Неотложная хирургия рака ободочной кишки. Осложнения (непроходимость кишечника, перфорация, кровотечение). Диагностика. Выбор метода хирургического лечения. Особенности хирургического лечения при непроходимости толстой кишки раковой природы.
9.	УК-1, УК-8, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-12	Заболевания прямой кишки	Анатомо-физиологические сведения о прямой кишке. Классификация заболеваний. Методика обследования проктологического больного. Диагностическая ценность различных методов исследования (пальцевого исследования, ректороманоскопии, ирригоскопии, биопсии, УЗИ). Геморрой. Трещина прямой кишки. Паранпроктит, острый хронический. Классификация. Диагностика, лечение. Неотложная хирургия рака прямой кишки. Осложнения (непроходимость кишечника, перфорация, кровотечение). Диагностика. Выбор метода хирургического лечения.
10.	УК-1, УК-8, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-12	Заболевания пищевода	Классификация хирургических заболеваний пищевода. Диагностика. Причины рубцовых сужений пищевода. Патологоанатомические изменения в стенке пищевода после химического ожога пищевода. Первая помощь при ожогах пищевода. Клиника рубцовых структур пищевода. Консервативные и оперативные методы лечения. Общие сведения о раке пищевода. Классификация. Ранние признаки рака пищевода. Диагностика рака пищевода. Паллиативные и радикальные операции при раке пищевода. Повреждение и инородные тела пищевода. Диагностика. Лечение. Дивертикулы пищевода, ахалазия кардии. Клиника. Диагностика. Лечение.
11.	УК-1, УК-8, ОПК-5,	Заболевания легких и плевры	Абсцесс и гангрена легкого, клиника и лечение. Бронхоэктатическая болезнь, острая и хроническая экзема

	ОПК-7, ОПК-9, ОПК-12		плевры, принципы лечения. Рак легкого - этиология, клиника, классификация рака легкого, оперативное лечение, значение лучевой и лекарственной терапии.
12.	УК-1, УК-8, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-12	Заболевания щитовидной железы	Заболевания щитовидной железы: анатомия и физиология, классификация зоба (функционально-морфологическая), клиника простого и тиреотоксического зоба, консервативное и оперативное лечение. Рак щитовидной железы, этиология, клиника и принципы лечения рака щитовидной железы.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VII	Аппендицит и его осложнения	2		4	7	13	Опрос, тесты
2.	VII	ОКН	1		2	7	10	Опрос, тесты
3.	VII	Перитонит	1		2	7	10	Опрос, тесты
4.	VI	Язвенная болезнь, осложнения	2		6	13	21	Опрос, тесты
5.	VII	ЖКБ, осложнения, острый холецистит, механическая желтуха	2		4		6	Опрос, тесты
6.	VII	Острый и хронический панкреатит	2		4		6	Опрос, тесты
7.	VII	Травмы груди и живота	2		4		6	Опрос, тесты
8.	VII	Заболевания толстой кишки	1		4		5	Опрос, тесты

9.	VII	Заболевания прямой кишки	1		4		5	Опрос, тесты
10.	VII	Заболевания пищевода	1		4		5	Опрос, тесты
11.	VII	Заболевания легких и плевры	2		4		6	Опрос, тесты
12.	VII	Заболевания щитовидной железы	1		4		5	Опрос, тесты
13/	VII	Зачет			4	6	10	Опрос, тесты

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		VI	VII
1	2	3	4
1.	Аппендицит и его осложнения	2	
2.	ОКН	1	
3.	Перитонит	1	
4.	Язвенная болезнь, осложнения	2	
5.	ЖКБ, осложнения, острый холецистит, механическая желтуха		2
6.	Острый и хронический панкреатит		2
7.	Травмы груди и живота		2
8.	Заболевания легких и плевры		2
9.	Заболевания толстой кишки, Заболевания прямой кишки		2
10.	Заболевания пищевода, Заболевания щитовидной железы		2

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам	
		VI	VII
1	2	3	4

1.	Аппендицит и его осложнения	4	
2.	ОКН	2	
3.	Перитонит	2	
4.	Язвенная болезнь, осложнения	6	
5.	ЖКБ, осложнения, острый холецистит, механическая желтуха		4
6.	Острый и хронический панкреатит		4
7.	Травмы груди и живота		4
8.	Заболевания толстой кишки		4
9.	Заболевания прямой кишки		4
10.	Заболевания пищевода		4
11.	Заболевания легких и плевры		4
12.	Заболевания щитовидной железы		4
13.	Зачет		4

2.6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семес- тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		нет		

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VI	Подготовка к текущему контролю (ПТК))	Подготовка к тестированию и занятиям	34

ИТОГО часов в семестре:				34
1	VII	Подготовка к занятиям (ПЗ)	Подготовка к опросу	2
2		Подготовка к текущему контролю (ПТК))	Подготовка к тестированию	2
3	VII	Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	Подготовка к тестированию	2
ИТОГО часов в семестре:				6

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № VI

- 1.Современные эндоскопические способы гемостаза при пищеводно-желудочных кровотечениях.
2. Перитонит: классификация, течение, диагностика, лечение.
- 3.Современные методы лечения ущемленных грыж передней брюшной стенки .

Семестр № VII

- 1.Дифференциальная диагностика желтух.
- 2.Клиника открытого пневмоторакса.
- 3.ЖКБ, осложнения, острый холецистит, механическая желтуха

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	6-7	ВК	Практическое занятие	Устный опрос		
2				Ситуационные задачи, в	3	

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

				т.ч. в электронном виде		
3				Тесты, в т.ч. в электронном виде	10	4
4	6-7	ТК	Практические занятия	собеседование		
				Ситуационные задачи, в т.ч. в электронном виде	10	4
				Практические навыки		
				Доклад больного		
				Мультимедийные презентации и слайд-шоу	1	
				Курационные листы		
				Тесты, в т.ч. в электронном виде	10	4
				Рольевые игры		
				Рейтинг по итогам семестра		
5	6-7	ПК	Лекции и практические занятия	Контрольные работы	1	4
				история болезни	1	1
				тесты	50	4
				Экзамен:		
				1. Этап - проверка освоения практических умений;	30	
				2. Этап - проверка знаний с проведением тестовых заданий	100	4
				3. Этап - собеседование с использованием билетов, рентгенограммы больного с хирургическим или урологическим заболеванием	30	-

2.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	6	Этиология аппендицита
	6	Анатомо-физиологические особенности ущемленных грыж
	6	Классификация острой кишечной непроходимости
	7	Предраспалагающие факторы развития острого холецистита Синдром механической желтухи, этиология
для текущего контроля (ТК)	6	Абсолютные и относительные показания к хирургическому лечению язвенной болезни
	6	Клиника острого аппендицита у детей, пожилых людей, у беременных
	6	Дифференциальная диагностика острой кишечной непроходимости
	7	Хирургические методы лечения желчнокаменной болезни
	7	Методы наружного и внутреннего дренирования желчных протоков
для промежуточного контроля (ПК)	6	Осложнения грыж
	6	Принципы консервативного и оперативного лечения заболеваний ободочной кишки
	6	Дифференциальная диагностика гастродуоденальных кровотечений
	7	Острый панкреатит, принциты хирургического лечения
	7	Принципы консервативного и оперативного лечения гнойных заболеваний легких

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	«Частная хирургия»	под ред. Ю.М.Панцырева	2004	100	2
2.	Хирургические болезни Учебник для студентов высших медицинских учебных заведений	Под ред. А.Ф. Черноусова - М. ГЭОТАР-Медиа	2010	100	2

3.2. Дополнительная литература²

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек е	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Острый аппендицит	Рехачев В.П	2010	50	
2	Путеводитель по медицинским ресурсам	http://www.nlr.ru/res/inv/ics/med/index.php			
3	Русский Медицинский	Сервер: http://www.rusmedserv.com/			
4	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/			
5	Анестезиология- реаниматология	Под ред. И.Б. Заболотских и Е.М. Шифмана	2016		
6	Обследование пациента и	М.Ф.Заривчацкий	2012	100	20

	составление истории болезни в клинике общей хирургии: метод. рек. /ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е.А.Вагнера Минздравсоцразвития России				
7	Методические разработки кафедры	Сотрудники	2015		
8	Ситуационные задачи по хирургии и урологии	Субботин В.М., Давидов М.И.	2015		
9	Анестезиология и интенсивная терапия	Под ред. проф. А.М. Овечкина	2011		
1	Хирургические болезни: учебник в 2-х т.	ред. В. С. Савельев, А. И. Кириенко	2017		
1	Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс]	М. А. Лагун, Б. С. Харитонов; ред. С. В. Вертянкин	2016		
1	Академическая история болезни [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов IV курса лечебного факультета	А. Е Новосельцев [и др.]	2015		
1	Неотложная абдоминальная хирургия	Гринберг А.А.	2000		
1	Амбулаторная ангиология	Кириенко А.И., Кошкин В.М., Богачев В.Ю.	2007		

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

 20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Заболевания органов живота - клинический разбор больных, защита истории болезни, работа в малых группах, метод «мозговой атаки».

Герниология - Клинический разбор больного, деловая игра.

Острая кишечная непроходимость - метод изучения конкретных случаев - дача заключений по рентгенограммам в рентген-кабинете во время обследования больного

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией)

п/№		Наименование последующих дисциплин		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Хирургическая стоматология	+										

1.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по факультетской хирургии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать лекционный материал, фантомы, методическую литературу в т.ч. электронные ресурсы и освоить практические умения по общей хирургии.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, тренинг, лекции, дискуссии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20_% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к текущему, промежуточному и итоговому контролю, написание истории болезни, реферата и включает 24 час.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

Написание истории болезни способствуют формированию практических навыков (работа с научной литературой, пациентами)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов. Конференц-зал используется для проведения конференций, практических занятий, чтения лекций. Перевязочные и процедурные в хирургических отделениях используются для проведения занятий, демонстрации больных, манипуляций, перевязок. На практических занятиях практикуется демонстрация больных, участие студентов в работе перевязочной, процедурной и операционной.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)

№ п/п	Наименование
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

4. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Лист изменений и дополнения в рабочую программу дисциплины «Хирургические болезни» по специальности «Стоматология»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Временные изменения в процедуру экзамена (промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию) при дистанционном обучении		Подготовлены тестовые вопросы и вопросы для письменного практического задания	Определены основные элементы контроля по дисциплине среднее значение, которых используется для расчета общей оценки	Протокол № ____ от 27.08.2020г., зав.кафедрой ____ И.О. Фамилия М.Ф.Заривчацкий

Лист изменений и дополнения в рабочую программу дисциплины «Хирургические болезни» по специальности «Стоматология»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины Дополнительные нормативные	Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в медицинской	Сокращение часов на контактную работу при изучении дисциплины	Уменьшение основных элементов контроля по дисциплине среднее	Протокол № ____ от 15.03.2020г., зав.кафедрой М.Ф.Заривчацкий

	документы: 1. Временные методические рекомендации Профилактика , диагностика и лечение новой коронавирусн ой инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14. 2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусн ой инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8	деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	за счет выделения часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины.	значение которых используется для расчета итоговой оценки. Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования на 20%).	
--	---	---	---	--	--

Лист изменений и дополнения в рабочую программу дисциплины «Хирургические болезни» по специальности «Стоматология»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Внесены изменения в раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (Хирургические болезни)»		Внесены изменения в основной и дополнительный списки литературы	Внесены изменения в основной и дополнительный списки литературы	Протокол № от 27.06.2019г., зав.кафедрой _____ И.О. Фамилия Заривчацкий М.Ф.

Лист изменений и дополнения в рабочую программу дисциплины «Хирургические болезни» по специальности «Стоматология»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Тестовые задания		Перевод в электронный формат	Внесены изменения в основной и дополнительный списки	Протокол № от 27.08.2018г., зав.кафедрой _____ И.О. Фамилия

				литературы	Заривчацкий М.Ф.
--	--	--	--	------------	---------------------

Лист изменений и дополнения в рабочую программу дисциплины «Хирургические болезни» по специальности «Стоматология»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	1) Практические занятия.		«Травмы груди и живота», изменения в связи с новыми Положениями клинических рекомендаций. Перевод тестовых заданий в электронный формат.	Вопросы на лекциях и практических занятиях Изменено название кафедры с «Кафедра факультетской хирургии №2 с курсом гематологии и трансфузиологии и ФДПО» на «Кафедра факультетской хирургии №2»	Протокол № 8 от 24.08.2017г., зав.кафедрой И.О. Фамилия М.Ф.Заривчацкий

