

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России**

Минаева Н.В.

«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фтизиатрия

Специальность 31.05.03 – Стоматология (специалитет)

Направление (профиль) Стоматология

Форма обучения – очная

Срок освоения дисциплины 3 курс, 6 семестр

Кафедра фтизиопульмонологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки специалитета по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ, утвержденного Министерством науки и высшего образования «12» августа 2020г., приказ № 984.

Разработчики рабочей программы:
доцент

И.М. Пшеничникова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)/практики фтизиатрия состоит в овладении знаниями и умениями необходимыми студентам для решения профессиональных задач по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза с учетом дальнейшего обучения, и профессиональной деятельности.

Задачи:

- Приобретение студентами знаний патогенеза туберкулеза.
- Обучить студентов принципам раннего и своевременного выявления туберкулеза.
- Обучить студентов особенностям обследования больного с подозрением на туберкулез и больного туберкулезом.
- Обучить студентов принципам организации работы туберкулезного диспансера
- Обучить студентов правильной организации к качественному проведению всех видов профилактики – основе профилактики туберкулеза.
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестр.

1.2.1. Учебная дисциплина фтизиатрия относится к базовой дисциплин.

1.2.2. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины Фтизиатрия формируются в процессе предшествующего обучения в ходе таких дисциплин, как: Биохимия; история медицины; биохимия; анатомия; гистология; микробиология; иммунология; нормальная физиология; фармакология; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, эпидемиология, инфекционные болезни, дерматовенерология; лучевая диагностика. медицинская реабилитация; акушерство и гинекология; педиатрия; пропедевтика внутренних болезней; госпитальная терапия; травматология, ортопедия.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины/практики:

1.3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых учащиеся, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

1.3.2. В рамках освоения программы специалитета учащиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский; организационно-управленческий.

1.3.3. В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими трудовыми функциями по дисциплине (модулю) «Фтизиатрия»:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта.
02 Здравоохранение		
1.	02.005	<u>Профессиональный стандарт</u> "Врач Стоматолог», УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10 » мая 2016 г. № 227н

1.3.4. . Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/01.7	7
			Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	А/02.7	7
			Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	А/03.7	7
			Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	А/04.7	7
			Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	А/05.7	7
			Организационно-управленческая деятельность	А/06.7	7

1.3.5. Соотнесение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

		УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
		УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Здоровый образ жизни	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль за эффективностью мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно гигиеническому просвещению населения.	ОПК-4. ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ОПК-4. ИД2 –Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
		ОПК-4. ИД3 – Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней
		ОПК-4. ИД4 - Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Диагностика при решении профессиональных задач.	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5 ИД-1. – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при обследовании пациента с целью установления диагноза
		ОПК-5 ИД-2. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами
		ОПК-5 ИД-3. – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий
Контроль эффективности и безопасности лечения	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6. ИД-1. – Готов применить современные медицинские технологии, специализированного оборудования и медицинские изделия для проведения эффективного и безопасного лечения при решении профессиональных задач.
		ОПК-6. ИД2. Информирован о современных немедикаментозных и медикаментозных способах лечения при решении профессиональных задач
		ОПК-6. ИД3. Организует и контролирует проведение профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

		ОПК-6. ИД4. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями
		ОПК-6. ИД5. Контролирует соблюдение профилактических мероприятий
		ОПК-6. ИД6. Определяет медицинские показания к безопасному и эффективному применению немедикаментозных или медикаментозных методов лечения
		ОПК-6. ИД7. Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
		ОПК-6. ИД8. Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами
Профессиональные действия в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемиях.	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-7.ИД1. - Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
		ОПК-7.ИД2. - Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека извещения при выявлении опасных состояний, в условиях эпидемий и в очагах массового поражения.
		ОПК-7.ИД3 - Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний.
		ОПК-7.ИД4 – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Этиология и патогенез	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.ИД1. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ОПК-9.ИД2. Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ОПК-9.ИД3. Знает принципы функционирования систем органов полости рта, черепно- мозговой и лицевой области для решения профессиональных задач.

		ОПК-9.ИД4. Использует современные методики сбора и обработки информации ОПК-9.ИД5. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
Научная , информационная и организационная деятельность	ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-13. ИД1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-13. ИД2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
		ОПК-13. ИД3. Готовит научную, научно - производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.
Медицинские экспертизы	ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-5. ИД1. Владеет знаниями о проведении медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями соответственно требуемых норм и стандартов.
		ПК-5. ИД2. Готовит медицинскую документацию для проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
		ПК-5. ИД3. Владеет действующими алгоритмами проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
Информационная грамотность	ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований , внедрению новых методов и методик, направленных на охрану стоматологического здоровья населения	ПК-6. ИД1. Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования
		ПК-6. ИД2. Проводит разработку алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины, а также поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине
		ПК-6. ИД3. Проводит публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины, частичное участие в проведении научного исследования

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ V	№ VI
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72ч /2 з.е.		72
Лекции (Л)	12		12
Практические занятия (ПЗ),	36		36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24		24
<i>Реферат (Реф)</i>			4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>			10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>			10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины/практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	УК-1 ОПК-9	Теоретические основы фтизиатрии	Лекция 1. Исторические сведения о туберкулезе. Туберкулез как медико-социальная проблема. Эпидемиология туберкулеза. Возбудитель туберкулеза и его свойства. Клиническая классификация туберкулеза. Лекция 3. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе.
2	ОПК-5 ОПК-9	Диагностика туберкулеза	Лекция 2. Выявление и диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм. Стратегия ВОЗ по выявлению туберкулеза. Практическое занятие 1. Санитарно-эпидемиологический режим в клинике фтизиатрии и пульмонологии. Деонтология во фтизиатрии. МБТ и ее свойства. Особенности клинического обследования на туберкулез. Методы диагностики туберкулеза органов дыхания. Клиническая классификация

			туберкулеза. Практическое занятие 2. Иммунодиагностика: Туберкулиновая проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л. Проба с препаратом Диаскинтест. Квантифероновый тест, TB-SPOT тест, Тубинфероновый тест. Место ИФА в диагностике туберкулеза.
3	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Клиника туберкулеза легких	Практическое занятие 3. Формы первичного туберкулеза органов дыхания. Первичное инфицирование микобактериями туберкулеза. Туберкулезная интоксикация. Туберкулез ВГЛУ. Первичный туберкулезный комплекс. Патогенез, клиника, диагностика. Практическое занятие 4. Диссеминированный туберкулез. Милиарный туберкулез легких. Подострый и хронический диссеминированный туберкулез. Практическое занятие 5. Туберкулезный менингит. Туберкулезный плеврит. Практическое занятие 6. Очаговый и инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулема легких. Практическое занятие 7. Деструктивные формы туберкулеза легких (кавернозная, фиброзно-кавернозная, цирротическая), эпидемиологическое значение этих форм. Осложнения деструктивных форм туберкулеза. Неотложная помощь при осложнениях туберкулеза.
4	ОПК-4 ОПК-13 ПК-5 ПК-6	Организация борьбы с туберкулезом	Лекция 4. Профилактика туберкулеза. Лекция 5. Противотуберкулезный диспансер. Совместная работа Роспотребнадзора и диспансера. Организация системы противотуберкулезной помощи населению. Комплексный план. Группы диспансерного наблюдения
5	ОПК-6	Лечение туберкулеза	Лекция 6. Основные принципы лечения больных туберкулезом.
6	ОПК-5 ОПК-9	Внелегочные формы туберкулеза. Туберкулез	Практическое занятие 7. Туберкулез челюстно-лицевой области (туберкулез костей лицевого черепа, туберкулез

		челюстно-лицевой области.	костей свода черепа, туберкулез мягких тканей лица, туберкулез языка, миндалин, ротоглотки и т.д.). Практическое занятие 8. Туберкулёз других внелегочных локализаций. Туберкулёз в сочетании с другими заболеваниями, являющимися факторами риска.
--	--	---------------------------	---

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

<i>№</i>	<i>№ семестра</i>	<i>Наименование раздела учебной дисциплины</i>	<i>Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов, час</i>				<i>Формы текущего контроля успеваемости (по неделям и семестрам)</i>
			<i>Лекции</i>	<i>Семинар</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>всего</i>	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1	VI	Теоретические основы фтизиатрии	4	-	2	6	TK
2		Диагностика туберкулеза	2	10	4	16	TK
3		Клиника туберкулеза легких		22	8	30	TK
4		Организация борьбы с туберкулезом	4	-	3	7	TK
5		Лечение туберкулеза	2	-	1	3	
6		Внелегочный туберкулез.	-	4	6	10	TK
7							
		ИТОГО	12	36	24	72	зачет

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

<i>№</i>	<i>Названия тем лекций учебной дисциплины</i>	<i>Семестры</i>	
		<i>V</i>	<i>VI</i>
1	2	3	4

1	Исторические сведения о туберкулезе. Туберкулез как медико-социальная проблема. Эпидемиология туберкулеза. Возбудитель туберкулеза и его свойства. Клиническая классификация туберкулеза.		2
3	Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе.		2
2	Выявление и диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм. Стратегия ВОЗ по выявлению туберкулеза.		2
4	Профилактика туберкулеза (социальная, санитарная, специфическая).		2
5	Противотуберкулезный диспансер. Совместная работа Роспотребнадзора и диспансера. Организация системы противотуберкулезной помощи населению. Комплексный план. Группы диспансерного наблюдения.		2
6.	Основные принципы лечения больных туберкулезом		2
	ИТОГО		12 ч.

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		V	VI
1	2	3	4
1.	Санитарно-эпидемиологический режим в клинике фтизиатрии и пульмонологии. Деонтология во фтизиатрии. МБТ и ее свойства. Особенности клинического обследования на туберкулез. Методы диагностики туберкулеза органов дыхания. <i>Клиническая классификация туберкулеза.</i>		4
2.	Иммунодиагностика: туберкулиновая проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л. Проба с препаратом Диаскинтест. Квантифероновый тест, T-SPOT.TB тест. Место ИФА в диагностике туберкулеза.		4
3.	<i>Формы первичного туберкулеза органов дыхания.</i> Первичное инфицирование микобактериями туберкулеза. Туберкулезная интоксикация. Туберкулез ВГЛУ. Первичный туберкулезный комплекс. Патогенез, клиника, диагностика.		4
4.	Милиарный туберкулез легких. Диссеминированный туберкулез (подострый и хронический).		4
5.	Туберкулезный менингит. Туберкулезный плеврит.		4
6.	Очаговый и инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулема легких.		4
7.	Хронические деструктивные формы туберкулеза легких (кавернозная, фиброзно-кавернозная, цирротическая), эпидемиологическое значение этих форм. Осложнения деструктивных форм туберкулеза. Неотложная помощь при осложнениях туберкулеза.		4
8.	<i>Конференция: «Туберкулёз в сочетании с другими</i>		4

	заболеваниями»		
9.	Конференция: Туберкулез челюстно-лицевой области (туберкулез костей лицевого черепа, туберкулез костей свода черепа, туберкулез мягких тканей лица, туберкулез языка, миндалин, ротоглотки и т.д.).		4
	Итого		36 ч.

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/ п	№ семестр а	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы студента	Всего о часо в
1	2	3	4	5
1.	VI	Теоретические основы фтизиатрии	Подготовка к занятию. Подготовка к текущему контролю	2
2.		Диагностика туберкулеза	Подготовка к занятию. Подготовка к текущему контролю	4
3.		Клиника туберкулеза легких	Подготовка к занятию. Подготовка к текущему контролю	8
4.		Организация борьбы с туберкулезом	Подготовка к занятию	3
5.		Внелегочные формы туберкулеза. Туберкулез челюстно-лицевой области.	Подготовка презентаций	6
6.		Лечение туберкулеза	Подготовка к текущему контролю	1
ИТОГО часов в семестре:				24

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № VI

1. Туберкулезный остит челюстных костей
2. Туберкулез глазницы
3. Туберкулез скуловой кости
4. Туберкулез лунки зуба
5. Туберкулез костей свода черепа
6. Туберкулез височной кости
7. Туберкулез языка
8. Туберкулез миндалин
9. Туберкулез ротоглотки
10. Туберкулез слюнных желез
11. Туберкулез периферических лимфатических узлов
12. Туберкулез кожи. Туберкулезная волчанка.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№	Виды	Наименование	Оценочные средства
---	---	------	--------------	--------------------

	семес тра	контроля ¹	раздела учебной дисциплины (модуля)	Форма	Кол-во вопросо в в задани и	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VI	ТК	Теоретические основы фтизиатрии	опрос		
2.		ТК	Диагностика туберкулеза	опрос тестирование по теме «Туберкулин одиагностика »	10	12
3.		ТК ПК	Клиника туберкулеза легких	опрос тестирование по клиническим формам туберкулеза	6-10	4-12
4.		ТК	Организация борьбы с туберкулезом	опрос		
5.		ТК Рефератив ное тематичес кое портфолио	Внелегочный туберкулез.	тематическое презентацио нное портфолио по теме УИРС		

2.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	-
	-
	-
для текущего контроля (ТК)	Опрос студента по теме занятия
	Активность работы на занятии (дополнял ответ)
	Тестирование по текущей теме с использованием архива кафедры
для промежуточного контроля (ПК)	Активность работы на занятии
	Отсутствие пропусков
	Презентационное тематическое портфолио по теме УИРС

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8197-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481974.html	Удаленный доступ
2.	Фтизиатрия для стоматологов : учебник / В. Н. Зимина, О. О. Винокурова, Е. Н. Белобородова и др. ; под ред. В. Н. Зиминной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6617-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466179.html	Удаленный доступ
3.	Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6391-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html	Удаленный доступ
4.	Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html	Удаленный доступ
5.	Tuberculosis: textbook for the students of high medical schools study medicine in Russian and English/А. Кошечкин, З. А. Иванова//М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 272 с.	Удаленный доступ
6.	Фтизиатрия / Перельман М. И. , Богадельникова И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2917-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429174.html	Удаленный доступ
7.	Латентная туберкулезная инфекция у детей. Клинические рекомендации /В.А. Аксенова, О.Д. Баронова, Л.А. Барышникова, А.В. Казаков, Н.И. Клевно//М.: РООИ «Здоровье человека», 2024 г. - 76 стр.	Сайт РОФ Удаленный доступ
8.	Фтизиатрия [Текст] : 3-е изд., перераб. и доп. Учеб. лит. для студ. мед. вузов / М. И. Перельман, В. А. Корякин, И. В. Богадельникова. - М. : ОАО "Издательство "Медицина", 2004. - 520 с.	50
9.	Фтизиатрия [Текст] : 3-е изд., перераб. и доп. - Учеб. лит. для студ. мед. вузов / М. И. Перельман, В. А. Корякин, И. В. Богадельникова. - М. : ОАО Издательство "Медицина", 2004. - 521 с.	50
3.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Фтизиатрия [Текст] : 3-е изд., перераб. и доп. - Учеб. лит. для студ. мед. вузов / М. И. Перельман, В. А. Корякин, И. В. Богадельникова. - М. : ОАО Издательство "Медицина", 2004. - 552 с.	24
2.	Фтизиатрия. Национальное руководство [Текст] : [рук.	1

	предназначено для врачей и студентов старших курсов мед. вузов] + CD-ROM / ред.: М. И. Перельман, С. Е. Борисов, А. А. Визель. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007. - 512 с. : ил. - (Национальные руководства).	
3.	Фтизиатрия [Текст] : учебник [для студентов лечеб. и стоматолог. фак. мед. вузов] / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 519 /1/ с.	10
4.	ОСОБЕННОСТИ ТУБЕРКУЛЁЗА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0021.html	Удаленный доступ
5.	Выявление и диагностика туберкулеза у детей, поступающих и обучающихся в образовательных организациях: клинические рекомендации / В.Н. Аксенова, Н.И. Клевно, Л.А. Барышникова. – Москва, 2017. – 40 с.	Удаленный доступ Сайт РОФ
6.	Туберкулез и ВИЧ-инфекция / А. М. Пантелеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467336.html	Удаленный доступ
7.	САНИТАРНАЯ ПРОФИЛАКТИКА В ФТИЗИАТРИИ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0032.html	Удаленный доступ
8.	ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ФТИЗИАТРИИ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0022.html	Удаленный доступ
9.	КЛАССИФИКАЦИЯ ТУБЕРКУЛЁЗА / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0017.html	Удаленный доступ
10.	СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА В ФТИЗИАТРИИ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0031.html	Удаленный доступ
11.	ТУБЕРКУЛЁЗ ПРИ СОПУТСТВУЮЩИХ И ФОНОВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0020.html	Удаленный доступ
12.	ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ФТИЗИАТРИИ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0015.html	Удаленный доступ

13.	ФАКТОРЫ ПОВЫШЕННОГО РИСКА ЗАБОЛЕВАНИЯ ТУБЕРКУЛЁЗОМ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0009.html	Удаленный доступ
14.	ПАТОГЕНЕТИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ В ФТИЗИАТРИИ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0029.html	Удаленный доступ
15.	ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ВНЕЛЁГОЧНОГО ТУБЕРКУЛЁЗА / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0025.html	Удаленный доступ
16.	Туберкулёз периферических лимфатических узлов: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / А.А. Шурыгин, И.М. Пшеничникова, А.Е. Ширинкина, А.В. Дымова, Е.А. Макарова. – Пермь: ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, 2023. – 115 с.	ЭИОС ПГМУ
17.	Туберкулез кожи: учебное пособие для последипломного образования /А. А. Шурыгин, В. Д. Елькин, Ю. А. Алексеева. – Пермь: ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Минздравсоцразвития России, 2013. – 180 с.	ЭИОС ПГМУ
18.	Неотложные состояния при туберкулезе легких //Шурыгин А.А., Пшеничникова-Пеленёва И.М., Ширинкина А.Е., Обухова Т.Б.//Учебное пособие // Пермь: ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России», 2017. - 92с.	5
19.	Клиническая классификация туберкулеза. Принципу формулирования диагноза. Основные понятия в тактике ведения больных туберкулезом и оценке эпидемиологической ситуации / Пшеничникова-Пеленёва И.М., Шурыгин А.А., Ширинкина А.Е.//Учебное пособие для студентов VI курсов лечебного, педиатрического, медико-профилактического и III курса стоматологического факультетов // Пермь: ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, 2018. – 100 с.	150
20.	Плеврит в практике интерниста. Учебное пособие для студентов/ Бурухина Л.В., Ширинкина А.Е.// ГБОУ ВПО Перм. гос. мед. акад. им. акад. Е. А. Вагнера, ГУЗ Краевой противотуберкулез. клин. диспансер №1 "Фтизиопульмонология"; - Пермь : ОТ и ДО, 2011. - 111 /1/ с	1
21.	Диссеминированный туберкулёз лёгких: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Учебное пособие с грифом УМО /Бурухина Л.В., Пеленёва И.М., Новикова Е.Г., Степанов С.А.//Пермь, 2010	100
22.	Эффективность применения ультрафиолетового облучения аутокрови во фтизиопульмонологии [Текст] : монография [предназначена для врачей фтизиатров, педиатров, терапевтов, пульмонологов, хирургов] / А. А. Шурыгин ; ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Росздрава. - Пермь : [б. и.], 2010. - 68 с. -	10

	Библиогр.: с. 60 - 67.	
	3.3. Основная нормативная база по туберкулезу: Сайт ГБУЗ ПК «КФМЦ», РОФ Удаленный доступ tubdisp.medicalperm.ru www.cr/rosminzdrav.ru	
	1. Конституция Российской Федерации. 2. Статья 41 закрепляет право гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь 3. Инструкция Минздрава СССР от 27.12.1973г. №1142 «а»-73 «О проведении обязательных профилактических медицинских осмотров на туберкулез и порядке допуска к работе в некоторых профессиях лиц, больных туберкулезом»; 4. Федеральный закон № 77-ФЗ от 18.07.2001 г. «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» 5. Приказ Минздрава и соцразвития РФ №855 от 29 октября 2009 "О внесении изменений в приложение №4 к приказу Минздрава России от 23 марта 2003 №109". 6. Федеральный закон №323-ФЗ от 21 ноября 2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» 7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 октября 2013 г. №60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 "Профилактика туберкулеза» 8. Приказ №340н от 30 мая 2013 года «Об утверждении требований к знаку о запрете курения и к порядку его размещения» 9. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза костей и суставов и костных осложнений БЦЖ-вакцинации у детей. СПб 2013 10. Федеральные клинические рекомендации «Латентная туберкулезная инфекция у детей» // РОФ - Москва, 2014. 11. Приказ МЗ РФ № 951 от 29.12.2014 "Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания" 12. Федеральные клинические рекомендации по организации и проведению микробиологической и молекулярно-генетической диагностики туберкулеза // РОФ; Москва, 2014. 13. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания (2 издание) // РОФ; Москва, 2014. 14. Клинические рекомендации по хирургическому лечению туберкулеза легких // Национальная ассоциация фтизиатров, СПб, 2014 г. 15. Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике туберкулеза у детей // РОФ – Москва, 2015. 16. Приказ Министерства Здравоохранения Пермского края № СЭД-34-01-06-1118 от 23.12.2015 г. «Об организации флюорографического обследования родивших женщин» 17. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью (3 издание) // РОФ; Москва, 2015. 18. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза у ВИЧ-инфицированных // РОФ; Москва, 2015. Приказ МЗ ПК № СЭД-34-01-06-660 от 13.09.2016 г. «О порядке регистрации случая активного туберкулеза» 19. Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике туберкулеза у детей // РОФ, Москва, 2015. 20. Приказ Минздрава РФ от 13.03.2019 N 124Н. "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения". Редакция от 02.12.2020 — Документ утратил силу, см. Приказ Минздрава РФ от 27.04.2021 N 404Н». Зарегистрировано в Минюсте России 24 апреля 2019 г. N 54495. 21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 марта 2019 г. N 127н "Об утверждении порядка диспансерного наблюдения за больными туберкулезом, лицами, находящимися или находившимися в контакте с источником туберкулеза, а также лицами с подозрением на туберкулез и излеченными от туберкулеза и признании утратившими силу пунктов 16 - 17 Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 932н" 22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листов нетрудоспособности" <2> (далее - приказ Минздравсоцразвития России от 29 июня 2011 г. N 624н). 23. Приказ Минздрава России от 23.08.2016 N 625н "Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2017 N 45704). 24. Приказ Минздрава России от 23.11.2021 N 1089н (ред. от 13.12.2022) "Об утверждении Условий и	

- порядка формирования листов нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листов нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2021 N 66067).
25. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. № 1024н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"
 26. Приказ МЗ РФ №1073н от 08.10.2020 (зарегистрирован 12.01.2021) «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при туберкулезе (1-й или 3-й режим химиотерапии) согласно приложению.
 27. Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых» // МЗ РФ, 2024
 28. Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у детей» // МЗ РФ, 2024
 29. Латентная туберкулезная инфекция у детей. Клинические рекомендации/ В. А. Аксенова, О. Д. Баронова, Л. А. Барышникова, А. В. Казаков, Н. И. Клевно. – М.: РООИ «Здоровье человека», 2024. – 76 стр.

3.4. ЕДИНАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (ЕИОС)

1. ЭБС "Консультант студента" : [сайт].
2. ЭБС ПГМУ - Научная библиотека - Электронный каталог: <http://elib.pdma.ru>.
3. Официальный сайт ГБУЗ ПК «КФМЦ» tubdisp.medicalperm.ru

Описание: информация о работе фтизиатрической службы Пермского края, нормативная документация

4. Пермская краевая универсальная библиотека им. А.М. Горького. Открыт Центр науки (2 этаж, правое крыло; <http://pkmbic.com>), где для преподавателей, аспирантов и молодых ученых ПГМУ открыт свободный доступ к базам данных: Наука On-line View: www.ebiblioteka.ru; Полнотекстовые диссертации: www.dvs.rsl.ru; eLibrary: www.Elibrary.ru; ЭБС Издательство «Лань»: www.e.lanbook.com; База данных Scopus: www.scopus.com; НЭБ: nab.ru

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 60% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Реферативное тематическое портфолио по теме УИРС
2. Тематические видеофильмы
3. Презентации лекционного материала

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Микробиология (возбудитель туберкулеза, методы обнаружения).	Теоретические основы фтизиатрии	Диагностика туберкулеза	-	-	-
2	Патологическая анатомия (патологическая анатомия туберкулеза легких и поражений челюстно-лицевой области).	Теоретические основы фтизиатрии	Диагностика туберкулеза	-	-	-

3	Патологическая физиология (иммунитет и аллергия при туберкулезе, роль генетических факторов при туберкулезной инфекции)	Теоретические основы туберкулеза	-	Клиника туберкулеза легких	-	-
4	Эпидемиология (профилактика и раннее выявление туберкулеза).	-	Диагностика туберкулеза	-	Организация борьбы с туберкулезом	-
5	Пропедевтика внутренних болезней (методы исследования органов дыхания).	-	Диагностика туберкулеза	Клиника туберкулеза легких	-	Внелегочные формы туберкулеза.
6	Лучевая диагностика и лучевая терапия (методы исследования легких и челюстно-лицевой области в норме и при патологии).	-	Диагностика туберкулеза	Клиника туберкулеза легких	-	Внелегочные формы туберкулеза.

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по темам учебных разделов по дисциплине «Фтизиатрия».

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать интерактивные методы подачи учебного материала, активных форм контроля и освоить практические умения по дисциплине «Фтизиатрия».

Практические занятия проводятся в виде текущего контроля, состоящего из активного опроса и тематического тестирования, использования наглядных пособий, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС-3++ ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (не имитационные технологии: лекции (проблемная, визуализация), дискуссии («мозговой штурм» и без него). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 60% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает работу с лекционным материалом, учебником и дополнительными источниками информации (периодическая медицинская печать) подготовка реферативного сообщения или презентации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Фтизиатрия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе «Самостоятельная работа студента»).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающийся самостоятельно проводят поиск и анализ литературных научных источников, оформляют реферативное презентационное сообщение по теме УИРС и представляют в виде доклада, что способствует формированию следующих навыков (умений):

1. Сбор и оценка социального и эпидемиологического анамнеза:
2. Клиническое обследование пациента: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация.
3. Сбор материала для лабораторных исследований при соматической и инфекционной патологии у пациента: крови, мочи, кала, костного мозга, спинномозговой жидкости.
4. Оценка результатов клинико-лабораторных исследований
5. Оценка результатов инструментальных методов исследования.
6. Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулирование предварительного диагноза.
7. Оказание неотложной помощи при:
 - легочном кровотечении
 - спонтанном пневмотораксе
8. Ведение типовой медицинской документации.
9. Составление плана и проведение санитарно-просветительной работы.
10. Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций.
11. Проведение анализа эпидемиологических показателей по туберкулёзу, показателей работы врачей и лечебно- профилактических учреждений.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов, аккуратности, дисциплинированности.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится рубежный контроль знаний с использованием **реферативного тематического портфолио по теме УИРС** и проверкой практических умений.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ПК, мониторы. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, презентации лекций, клинические примеры. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
-------	--------------

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.)