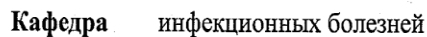


Министерства здравоохранения Российской Федерации

Н.В. Минаева



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ 12 августа 2020 г., приказ №984

Разработчики рабочей программы:

Доцент кафедры инфекционных
болезней _____

В.Ю. Тетерин

Профессор кафедры инфекционных
болезней _____

В.В. Николенко

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	6
2.	Основная часть	12
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики	20
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины /практики	24
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины/практики	24

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины/практики «Инфекционные болезни» состоит в овладении знаниями своевременной клинико-эпидемиологической диагностики, а также принципами лабораторной диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний и навыков предварительного обследования пациентов для своевременного направления к специалисту-инфекционисту больных с инфекционной патологией
- обучение студентов основным методам лабораторной диагностики, позволяющим своевременно распознавать инфекционные болезни.
- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений инфекционного профиля;
- ознакомление студентов с необходимыми эпидемиологическими мероприятиями при выявлении инфекционных больных.
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль)/практики «Инфекционные болезни» относится к базовому циклу дисциплин.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биоэтика

Знания: моральных и правовых норм, принятых в обществе, принципов деонтологии.

Умения: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.

Правоведение

Знания: основ законодательства РФ, федеральных законов и нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан Российской Федерации.

Умения: осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Биологическая химия (в т.ч. биохимия полости рта)

Знания: основных биохимических процессов в организме человека в норме и при патологии.

Умения: интерпретировать результаты биохимических анализов биологических сред.

Микробиология, вирусология (в т.ч. микробиология полости рта)

Знания: облигатной микрофлоры человека, основных возбудителей инфекционных заболеваний.

Умения: интерпретировать результаты бактериологических, вирусологических и

серологических исследований биологических сред человека.

Патофизиология (в т.ч. патофизиология головы и шеи)

Знания: основных закономерностей патологии человека, патогенез основных групп заболеваний.

Умения: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при разных заболеваниях и патологических процессах.

Внутренние болезни

Знания: симптомов и синдромов при основных заболеваниях взрослых пациентов, методов диагностики и правил подготовки к проведению методов диагностики.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторного обследования взрослых пациентов.

Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) взрослых пациентов.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: симптомов и синдромов при основных заболеваниях взрослых пациентов, методов диагностики и правил подготовки к проведению методов диагностики.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторного обследования взрослых пациентов.

Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) взрослых пациентов.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины/практики.

1. Медицинская деятельность:

- осуществление мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний в очагах;
- диагностика инфекционных заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования.
- оказание первой помощи при выявленном инфекционном заболевании.
- проведение санитарно-просветительной работы населения с целью формирования здорового образа жизни.

2. Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы;
- участие в проведении статистического анализа.

3. Организационно-управленческая деятельность:

- ведение учётно-отчётной медицинской документации в медицинских организациях.
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. Педагогическая деятельность:

- формирование у пациентов инфекционного стационара и членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение здоровья;
- формирование у пациента мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе, к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8. ИД1 – Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8. ИД2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8. ИД3 – Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте УК-8. ИД4 – Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях	собеседование по situационным задачам,
2.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5 ИД-1. – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при обследовании пациента с целью установления диагноза ОПК-5 ИД-2. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами ОПК-5 ИД-3. – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий	собеседование по situационным задачам,
3.	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6. ИД-1. – Готов применить современные медицинские технологии, специализированного оборудования и медицинские изделия для проведения эффективного и безопасного лечения при решении профессиональных задач. ОПК-6. ИД2. Информирован о современных немедикаментозных и медикаментозных способах лечения при решении профессиональных задач ОПК-6. ИД3. Организует и контролирует проведение профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6. ИД4. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями ОПК-6. ИД5. Контролирует соблюдение профилактических мероприятий ОПК-6. ИД6. Определяет медицинские показания к безопасному и эффективному применению немедикаментозных или медикаментозных методов лечения ОПК-6. ИД7. Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания ОПК-6. ИД8. Оценивает эффективность профилактической	собеседование по situационным задачам,

			работы с пациентами	
4.	ПК-3	Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	ПК-3. ИД1. Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента ПК-3. ИД2. Проводит оказание специализированной медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, устраняя очаги инфекции и интоксикации при острых стоматологических заболеваниях и обострении хронических заболеваний ПК-3. ИД3. Использует современные методики оказания экстренной помощи.	собеседование по ситуационным задачам,

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№5	№ 6 _
			часов	часов
1		1	-	1
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		26		26
Лекции (Л)		6	-	6
Практические занятия (ПЗ),		20	-	20
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		10		10
Подготовка к занятиям (ПЗ)		9	-	9
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		1	-	1
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	-	+
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36	-	36
	ЗЭТ	1,0	-	1,0

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины/практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-8 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3	Бактериальные инфекции	1. Ведущие звенья патогенеза бактериальных инфекционных заболеваний 2. Принципы специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней. 3. Основные методы и средства лечения инфекционных больных.

			4. Тактика врача-стоматолога при подозрении на наличие у пациента бактериального инфекционного заболевания.
2.	УК-8 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3	Вирусные инфекции	1.Этиология, эпидемиология, патогенеза вирусных инфекционных заболеваний 2.Принципы специфической лабораторной диагностики вирусных инфекционных болезней. 3.Лечение инфекционных больных. 4. Тактика врача-стоматолога при подозрении на наличие у пациента бактериального инфекционного заболевания.
3.	УК-8 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3	Конвенционные инфекционные болезни	1.Ведущие звенья патогенеза ООИ 2.Принципы диагностики ООИ. 3.Основные методы и средства лечения инфекционных больных с ООИ. 4. Тактика врача-стоматолога при подозрении на наличие у пациента ООИ.

2.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	6	Общая часть Введение в специальность. Инфекционные болезни в стоматологии. Основы патогенеза инфекционных заболеваний. Принципы этиотропного и патогенетического лечения инфекционных больных	-	-	2	2	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование письменное
2.	6	Специальная часть.					
3.	6	Бактериальные инфекции	2	10	4	16	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование письменное
4.	6	Менингококковая инфекция	-	2	-	2	
5.	6	Холера, Брюшной тиф	2	2		4	
6.	6	Острые кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллез, ПТИ)	-	2	2	4	
7.	6	Тонзиллиты	-	2	-	2	
8.	6	Дифтерия	-	2	1	3	
9.	6	Сепсис	-	-	1	1	
10.	6	Вирусные инфекции	4	10	2	16	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование письменное

11.	6	Грипп, ОРЗ, COVID-19	-	2	-	2	
12.	6	Герпетическая инфекция ВПГ-1, ВПГ-2, ВОГ	-	2	-	2	
13.	6	Инфекционный мононуклеоз	-	1		1	
14.	6	Ящур	-	-	2	2	
15.	6	Вирусные гепатиты	2	3		5	
16.	6	ВИЧ-инфекция	2	2	-	4	
17.	6	Конвенционные инфекционные болезни	-	-	2	2	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование письменное
18.	6	Чума, КВГЛ	-	-	2	2	
Всего			6	20	10	36	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		5	6
1	Холера	-	2
3	Вирусные гепатиты	-	2
4	ВИЧ-инфекция	-	2
	Итого		6

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
1	ОРВИ, Грипп, COVID-19, Менингококковая инфекция	4
2	Вирусные гепатиты, Инфекционный мононуклеоз	4
3	ОКИ, Холера, Брюшной тиф	4
4	Тонзиллиты, Дифтерия	4
5	ВИЧ-инфекция, Герпесвирусные инфекции	4
	Итого	20

2.6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.6.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Введение в специальность. Инфекционные болезни в стоматологии. Основы патогенеза инфекционных заболеваний. Принципы этиотропного и патогенетического лечения инфекционных больных	Подготовка к занятию подготовка к текущему контролю	2
2.	6	Острые кишечные инфекции (дизентерия сальмонеллез, ПТИ)	Подготовка к занятию подготовка к текущему контролю	2
3.	6	Сепсис	Подготовка к занятию	1

			подготовка к текущему контролю	
4.	6	Дифтерия	Подготовка к занятию подготовка к текущему контролю	1
5.	6	Ящур	Подготовка к занятию подготовка к текущему контролю	2
6.	6	Чума, КВГЛ	Подготовка к занятию подготовка к текущему контролю	2
Итого				10

2.6.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 6

1. Ведущие звенья патогенеза инфекционного заболевания - местные изменения, генерализация, интоксикация, нарушение факторов физиологического равновесия (водно-электролитного, газо-кислотно-щелочного, гемокоагуляционного, гормонального и др.), общий и местный иммунитет, аутоиммунные процессы. Формы инфекционного процесса.
Принципы специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней.
Основные методы и средства лечения инфекционных больных.
Тактика врача-стоматолога при подозрении на наличие у пациента инфекционного заболевания.
2. Этиология острых кишечных инфекций Клинико-эпидемиологическая диагностика. Лабораторная диагностика. Обследование больного с диареей. Принципы лечения, профилактики. Оральная и регидратационно - корригирующая терапия по степеням тяжести
3. Дифтерия. Этиология. Источники и пути распространения инфекции. Патогенез. Поражение полости рта. Исходы. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика
4. Сепсис. Роль этиологического фактора. Патогенез. Клиника. Сепсис в стоматологии. Прогноз. Принципы лечения. Профилактика.
5. Ящур. Этиология. Источник инфекции, пути распространения. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения со стороны ротовой полости. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.
6. Особо опасные инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Изменения со стороны ротовой полости и лица. Осложнения и лечение. Мероприятия в очаге
7. Чума . Этиология. Источники инфекции. Распространение. Механизм заражения. Патогенез. Клинические проявления. Изменения со стороны лица. Осложнения. Лечение.
8. Геморрагическая лихорадка Эбола. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Изменения со стороны ротовой полости и лица. Осложнения и лечение. Значение для врача-стоматолога.

2.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	Тестирование	Инфекционные болезни	очная	25	4

2.	6	Оценка устного ответа на зачете	-//-	очная	3	1
----	---	---------------------------------	------	-------	---	---

2.8.2.Примеры оценочных средств.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

для входного контроля (ВК) подготовлено 2 варианта тестовых заданий по 10 вопросов в каждом	ИЗ ОРВИ НАИБОЛЕЕ МАССОВЫМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ а) аденовирусная инфекция б) грипп в) микоплазменная инфекция г) парагрипп д) риновирусная инфекция Правильный ответ б КЛИНИКА ЛАРИНГИТА ХАРАКТЕРНА, ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ а) для аденовирусной инфекции б) для гриппа в) для риновирусной инфекции г) для краснухи д) для парагриппа Правильный ответ д
для текущего контроля (ТК) подготовлено 2 варианта тестовых заданий по 10 вопросов в каждом	УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ А) в некоторых случаях при ВГ источником инфекции могут быть животные Б) при ВГ единственным источником инфекции является человек В) естественным путем передачи гепатитов А, Е является половой Г) источником гепатита А являются больные острой формой болезни и хронические вирусоносители Д) лица, переболевшие гепатитами В и С, сохраняют заразительность не более одного года Правильный ответ б УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ В ОТНОШЕНИИ ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТОВ А) гепатитом А часто болеют дети до года Б) механизм повреждения гепатоцитов при гепатите В сходен с таковым при гепатите А В) генетический фактор не имеет

	существенного значения для течения и исхода ВГС Г) наиболее легкие формы ВГВ наблюдаются у лиц с повышенной активностью иммунной системы Д) повреждение гепатоцитов при гепатите В обусловлено аутоиммунными процессами Правильный ответ д
для промежуточного контроля (ПК) подготовлено 4 варианта тестовых заданий по 25 вопросов в каждом	УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ: БОЛЬНОЙ ДИЗЕНТЕРИЕЙ ВЫДЕЛЯЕТ ВОЗБУДИТЕЛЯ В ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ а) с испражнениями и мочой б) с испражнениями в) с испражнениями и рвотными массами г) и испражнениями и слюной д) с рвотными массами и мочой Правильный ответ: в УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ: ПРИ ХОЛЕРЕ А) первым симптомом является тошнота и рвота Б) характерно наличие тенезмов В) болезненность при пальпации живота локализуется в левой подвздошной области Г) в разгаре болезни пульс соответствует уровню лихорадки Д) отсутствует общая интоксикация Правильный ответ: д

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1 о	Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
2	Инфекционные болезни и эпидемиология. учебник для ВУЗов. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. М. ГЭОТАР -Медиа, 3-е издание - 1008 с. - 2013	90
3	Актуальные вопросы инфекционной патологии Окишев М.А., Окишева Л.Г., Сумливая О.Н., Николенко В.В., Тетерин В.Ю.2018	300
4 О	Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7481-5. -	Удаленный доступ

	Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный	
5	Инфекционные болезни: учебник для студентов медицинских вузов / Е. П. Шувалова, М. М. Антонов [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицина, 2001. - 624 с.	94
6 о	Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Юшука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8039-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480397.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
7	Инфекционные болезни : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов ISBN 978-5-9704-6862-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468623.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Острые респираторные вирусные инфекции / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6809-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468098.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
2	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Юшук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-7640-6, DOI: 10.33029/9704-7640-6-VGK-2023-1-280. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476406.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный- Текст: электронный	Удаленный доступ
3	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / Покровский В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6468-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464687.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
__20__% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Семестр	Вид технологии	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
VI	Имитационные	Рольевые игры	1
		Работа в малых группах	1
		Ситуация-кейс	1
	Неимитационные	Проблемная лекция	1
		Дискуссия	1

По актуальным нозологиям инфекционных болезней со студентами проводятся рольевые игры

Отдельные практические занятия проводятся с мультимедийным оснащением

-Ежедневно проводится оценка исходного уровня знаний студентов с помощью тестового контроля, также имеется рубежный тестовый контроль и экзаменационные тесты, которые являются частью экзамена по специальности «инфекционные болезни»

-Внедряется рейтинговая система оценки знаний студентов

На кафедре работает студенческое научное общество, где студенты овладевают навыками научных исследований.

-Разрабатываются методы диагностики новых клещевых инфекций: гранулоцитарного анаплазмоза и моноцитарного эрлихиоза, микст –заболеваний

3.4 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	
1	Эпидемиология	+	+	+	
2	Микробиология, вирусология (в т.ч. микробиология полости рта)	+	+	+	

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (26 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (10 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по инфекционным болезням.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать учебные материалы и освоить практические умения по осмотру инфекционных больных, диагностике и лечению ОКИ, вирусных гепатитов, ВИЧ –инфекции, сепсиса, ООИ.

Практические занятия проводятся в виде разбора теории, курации, демонстрации инфекционных больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++) в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, работа в малых группах, дискуссия и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятию и включает работу с основной и дополнительной литературой.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине инфекционные болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины/практики студенты самостоятельно проводят курацию, оформляют курационный лист и представляют преподавателю.

Написание курационного листа способствует формированию практических навыков

(умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию навыков поведения с инфекционным больным, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)/практики

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html

№ п/п	Наименование
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

Оснащение	Количество
1. Компьютеры	2
2. Ноутбуки	2
3.Мультимедийные диапроекторы	2
4. Видеодвойка (телевизор + видеомэгнитофон)	1
5. Фотоаппарат	2
6. Видеофильмы	7
7. Видеоатласы «Руководство по инфекционным болезням	2
8. Учебные истории	148
9. Методические разработки (типографским способом, машинописный текст, приказы и инструкции)	80
10. Микроскопы	5
11. Альбомы с фотографиями основных патологий при инфекционных болезнях	4