

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России**

Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Пропедевтика внутренних болезней

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 2 курс; 4 семестр

Кафедра пропедевтики внутренних болезней №2

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом № 984 Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г.

Разработчики:

Заведующая кафедрой пропедевтики
внутренних болезней № 2
профессор

Н.А. Козиолова

Доцент кафедры пропедевтики
внутренних болезней № 2

А.И. Чернявина

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	7
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	22

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Пропедевтика внутренних болезней состоит в освоении студентами практических навыков по врачебным методам исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и теоретических основ дополнительных методов исследования (лабораторные, функциональные) для диагностики основных клинических синдромов заболеваний внутренних органов и клинических проявлений при них со стороны челюстно-лицевой области и слизистой оболочки полости рта.

Задачами учебной дисциплины являются:

- Обучение студентов основным врачебным методам исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача.
- Обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при различных заболеваниях и составлению алгоритма диагностики и дифференциальной диагностики важнейших клинических синдромов (заболеваний) внутренних органов со знанием причин их возникновения и механизмов развития с целью постановки диагноза.
- Обучение студентов умению по клинической интерпретации важнейших общепринятых дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных) с целью диагностики заболеваний внутренних органов.
- Обучение студентов умению использовать все врачебные и дополнительные методы исследования больного в практике врача-стоматолога с целью постановки стоматологического диагноза.
- Формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления.
- Обучение студентов умению изложить полученные результаты исследования в виде истории болезни, с написанием в ней и обоснования синдромного диагноза, возможных связей изменений полости рта и патологии внутренних органов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП Университета

1.2.1. Дисциплина Пропедевтика внутренних болезней относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», к базовой части (Б1.Б.29).

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Название дисциплины	Знания	Умения	Навыки
Биологическая химия (в т.ч. биохимия полости рта)	Основные биохимические процессы организма человека в норме и при заболеваниях внутренних органов	Интерпретировать основные биохимические проявления заболеваний внутренних органов при проведении физикального и лабораторного обследования	Владеть медико-биохимическим понятийным аппаратом
Анатомия человека (в т.ч. анатомия головы и шеи), патологическая	Строение организма, отдельных органов и систем, изменения при заболеваниях внутренних органов	Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические	Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом

анатомия		контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, определять патологические изменения внутренних органов	
Нормальная физиология (физиология челюстно-лицевой области), патологическая физиология (в т.ч. патофизиология головы и шеи)	Основные физиологические процессы организма человека в норме и при заболеваниях внутренних органов	Анализировать различные физиологические процессы организма человека в норме и при заболеваниях внутренних органов	Владеть понятийным аппаратом различных физиологических процессов в норме и при заболеваниях внутренних органов
История медицины	Представления о здоровье, болезнях, организационные принципы здравоохранения страны	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- медицинский,
- научно-исследовательский.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Опрос, тестирование, интерпретация лабораторно-инструментальных исследований, расшифровка ЭКГ, решение ситуационных задач.
Этические и правовые основы проф.	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы,	ОПК-1. ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной	Опрос, тестирование, курация, написание истории

деятельности	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	деятельности ОПК-1. ИДЗ - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	болезни
Диагностика при решении профессиональных задач	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5 ИД-1. – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при обследовании пациента с целью установления диагноза	Опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, решение ситуационных задач.
Этиология и патогенез	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.ИД1. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-9.ИД2. Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-9.ИД4. Использует современные методики сбора и обработки информации ОПК-9.ИД5. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, интерпретация лабораторно-инструментальных исследований.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем модуля учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 4
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48/1,33	48
Лекции (Л)	16/0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	32/0,89	32
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24/0,67	24
<i>История болезни (ИБ)</i>	2/0,06	2
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-
<i>Реферат (Реф.)</i>	2/0,06	2
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	2/0,06	2
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	14/0,38	14
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	4/0,11	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

2.2. Разделы модуля учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-9	Знакомство с предметом. Анамнез и методика расспроса больного. Общий осмотр.	Знакомство с предметом пропедевтики внутренних болезней. Медицинская этика и деонтология. Схема истории болезни. Анамнез и методика расспроса больного. Общий осмотр. Методика и правила его проведения
2.	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-9	Обследование больного с патологией системы дыхания.	1. Анамнез и общий осмотр больного с патологией системы дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Методика и техника перкуссии легких. Основные перкуторные звуки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. 2. Аускультация легких. Методика и техника. Основные и побочные дыхательные шумы. Основные легочные синдромы. 3. Зачет по практическим навыкам. Работа с больными.

3.	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-9	Обследование больного с патологией сердечно-сосудистой системы.	1. Анамнез и общий осмотр больного при патологии системы кровообращения. Осмотр области сердца и прилегающих к нему областей. Пальпация области сердца и прилегающих к нему областей. Исследование пульса и артериального давления. 3. Перкуссия сердца. 4. Аускультация сердца: тоны и шумы. 5. Нормальная электрокардиография. 6. Зачет по практическим навыкам. Работа с больными.
4.	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-9	Обследование больного с патологией системы пищеварения	1. Анамнез, общий осмотр больного с патологией системы пищеварения. Поверхностная и глубокая пальпация живота. Основные синдромы при заболеваниях ЖКТ.
5.	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-9	Обследование больного с патологией гепато-билиарной системы	1. Анамнез, общий осмотр больного при патологии печени и желчевыводящих путей. Пальпация печени и желчного пузыря. Перкуссия печени. Основные клиничко-лабораторные печеночные синдромы. Симптоматология желчнокаменной болезни. Изменения полости рта. Дополнительные методы диагностики. 2. Зачет по практическим навыкам. Работа с больными.
6.	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-9	Обследование больного при патологии мочевыделительной системы	1. Анамнез и общий осмотр больного при патологии системы мочеотделения. Осмотр поясничной области и области мочевого пузыря. Пальпация, перкуссия почек и мочевого пузыря. Основные клинические синдромы при патологии мочевыделительной системы. Изменения полости рта. Дополнительные методы диагностики.
7.	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-9	Обследование больного при патологии системы крови	1. Анамнез и общий осмотр больного при патологии кроветворной системы. Пальпация и перкуссия селезенки. Лабораторная диагностика. Изменения полости рта.
8.	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-9	Обследование больного при патологии эндокринной системы	1. Анамнез и общий осмотр больного при патологии эндокринной системы. Пальпация щитовидной железы. Симптоматология сахарного диабета, гипо- и гипертиреоза. Лабораторная диагностика. Изменения полости рта.
9.		Итоговое занятие	Курация больного. Написание истории болезни. Итоговое тестирование.

2.3. Разделы модуля учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успевае- мости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Знакомство с предметом пропедевтики внутренних болезней. Медицинская этика и деонтология. Схема истории болезни. Анамнез и методика расспроса больного. Общий осмотр. Методика и правила его проведения.		-	2	1	3	устный опрос, тестирование
2.	4	Анамнез и общий осмотр больного с патологией системы дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Методика и техника перкуссии легких. Основные перкуторные звуки. Сравнительная перкуссия легких.	2	-	2	1	5	устный опрос, тестирование
3.	4	Аускультация легких. Методика и техника. Основные и побочные дыхательные шумы. Основные легочные синдромы.	2	-	2	1	5	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа
4.	4	Зачет по практическим навыкам.	-	-	2	1	3	сдача практических навыков
5.	4	Анамнез и общий осмотр больного при патологии системы кровообращения. Осмотр и пальпация области сердца и прилегающих к нему областей. Исследование пульса и артериального давления.	1	-	2	1	4	устный опрос, тестирование

6.	4	Перкуссия сердца.	1	-	2	1	4	устный опрос, тестиро- вание
7.	4	Аускультация сердца: тоны и шумы.	2	-	2	1	5	устный опрос, тестиро- вание, решение ситуаци- онных задач
8.	4	Нормальная электрокардиография.	-	-	2	2	4	устный опрос, тестиро- вание, расшиф- ровка ЭКГ
9.	4	Зачет по практическим навыкам по ССС. Работа с больными.	-	-	2	1	3	сдача практи- ческих навыков
10.	4	Анамнез, общий осмотр больного с патологией системы пищеварения. Поверхностная и глубокая пальпация живота. Основные синдромы при заболеваниях ЖКТ.	2	-	2	3	7	устный опрос, тестиро- вание, решение ситуаци- онных задач, рефера- тивное сообще- ние
11.	4	Анамнез, общий осмотр больного при патологии печени и желчевыводящих путей. Пальпация печени и желчного пузыря. Перкуссия печени. Основные клинико- лабораторные печеночные синдромы.	2	-	2	2	6	опрос, тестиро- вание, решение ситуаци- онных задач, интер- претация лабора- торно- инстру- менталь- ных иссле- дований

12.	4	Анамнез и общий осмотр больного при патологии системы мочеотделения. Пальпация, перкуссия почек и мочевого пузыря. Основные клинические синдромы при патологии мочевыделительной системы.	2	-	2	2	6	опрос, тестирование, решение ситуационных задач, интерпретация анализов
13.	4	Анамнез и общий осмотр больного при патологии кроветворной системы. Пальпация и перкуссия селезенки. Лабораторная диагностика. Изменения полости рта.	2	-	2	2	6	опрос, тестирование, решение ситуационных задач, интерпретация анализов
14.	4	Зачет по практическим навыкам. Работа с больными.	-	-	2	1	3	сдача практических умений
15.	4	Анамнез и общий осмотр больного при патологии эндокринной системы. Пальпация щитовидной железы. Симптоматология сахарного диабета, гипо- и гипертиреоза. Лабораторная диагностика. Изменения полости рта.		-	2	2	4	опрос, тестирование, решение ситуационных задач реферативное сообщение
16.	4	Курация больных. Написание итоговой истории болезни. Итоговый зачет.	-	-	2	2	4	Написание истории болезни, тестирование
		ИТОГО:	16	-	32	24	72	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения модуля учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		4
1	2	3
1.	Обследование больных с патологией системы дыхания: анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия легких.	2
2.	Аускультация легких. Основные легочные синдромы.	2
3.	Обследование больных с патологией системы	2

	кровообращения: анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия сердца.	
4.	Аускультация сердца: тоны и шумы.	2
5.	Анамнез, общий осмотр больного с патологией системы пищеварения. Поверхностная и глубокая пальпация живота.	2
6.	Методика обследования и симптоматология заболеваний печени и желчевыводящих путей. Симптоматология основных печеночных синдромов.	2
7.	Методика обследования и симптоматология заболеваний мочевыделительной системы. Симптоматология основных почечных синдромов.	2
8.	Методика обследования и симптоматология заболеваний системы крови.	2
	Итого	16

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения модуля учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		4
1	2	3
1.	Знакомство с предметом пропедевтики внутренних болезней. Медицинская этика и деонтология. Схема истории болезни. Анамнез и методика расспроса больного. Общий осмотр. Методика и правила его проведения.	2
2.	Анамнез и общий осмотр больного с патологией системы дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Методика и техника перкуссии легких. Основные перкуторные звуки. Сравнительная перкуссия легких.	2
3.	Аускультация легких. Основные легочные синдромы.	2
4.	Зачет по практическим навыкам. Работа с больными.	2
5.	Анамнез и общий осмотр больного при патологии системы кровообращения. Осмотр и пальпация области сердца и прилегающих к нему областей. Исследование пульса и артериального давления.	2
6.	Перкуссия сердца.	2
7.	Аускультация сердца: тоны и шумы.	2
8.	Нормальная ЭКГ.	2
9.	Зачет по практическим навыкам. Работа с больными.	2
10.	Анамнез, общий осмотр больного с патологией системы пищеварения. Поверхностная и глубокая пальпация живота. Основные синдромы при заболеваниях ЖКТ.	2
11.	Анамнез, общий осмотр больного при патологии печени и желчевыводящих путей. Пальпация печени и желчного пузыря. Перкуссия печени. Печеночные синдромы.	2
12.	Анамнез и общий осмотр больного при патологии системы мочевыделения. Пальпация, перкуссия почек и мочевого пузыря. Основные клинические синдромы при патологии мочевыделительной системы.	2
13.	Анамнез и общий осмотр больного при патологии кроветворной системы. Пальпация и перкуссия селезенки.	2

	Лабораторная диагностика. Изменения полости рта.	
14.	Анамнез и общий осмотр больного при патологии эндокринной системы. Пальпация щитовидной железы. Симптоматология сахарного диабета, гипо- и гипертиреоза. Лабораторная диагностика. Изменения полости рта.	2
15.	Зачет по практическим навыкам. Работа с больными.	2
16.	Курация больного. Итоговое тестирование.	2
	Итого	32

2.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен ФГОС.

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Медицинская этика и деонтология. Схема истории болезни. Анамнез и методика расспроса больного. Общий осмотр. Методика и правила его проведения	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему тестовому контролю и т.д.). 2. Выполнение УИРСов.	1
2.	4	Методика обследования больных с заболеваниями системы дыхания.	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему тестовому контролю и т.д.). 2. Выполнение УИРСов. 3. Подготовка к контрольной работе по основным легочным синдромам. 4. Повторение методики и правил выполнения практических навыков	3
3.	4	Методика обследования больных с заболеваниями системы кровообращения	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему тестовому контролю и т.д.). 2. Выполнение УИРСов. 3. Работа с ситуационными задачами. 4. Выполнение самостоятельной работы по анализу ЭКГ. 5. Повторение методики и правил выполнения практических навыков	7
4.	4	Методика обследования больных с	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и	4

		заболеваниями системы пищеварения, гепатобилиарной системы	материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему тестовому контролю и т.д.). 2. Выполнение УИРСов. 3. Работа с ситуационными задачами. 4. Подготовка реферативного сообщения. 5. Самостоятельная интерпретация биохимических анализов крови. 5. Повторение методики и правил выполнения практических навыков.	
5.	4	Обследование больного при патологии мочевыделительной системы	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему тестовому контролю и т.д.). 2. Выполнение УИРСов. 3. Работа с ситуационными задачами. 4. Самостоятельная интерпретация анализов мочи.	3
6.	4	Обследование больного при патологии системы крови	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему тестовому контролю и т.д.). 2. Выполнение УИРСов. 3. Работа с ситуационными задачами. 4. Самостоятельная интерпретация анализов крови.	3
7.	4	Анамнез и общий осмотр больного при патологии эндокринной системы.	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему тестовому контролю и т.д.). 2. Выполнение УИРСов. 3. Работа с ситуационными задачами. 4. Подготовка реферативного сообщения.	1
8.	4	Курация больного. Работа с историей болезни. Тестирование.	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий) 2. Повторение основных разделов истории болезни. 3. Повторение методики и правил	2

			выполнения практических навыков. 4. Написание итоговой истории болезни. 5. Подготовка к тестированию.	
--	--	--	---	--

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы.
2. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга.
3. Синдром Конна.
4. Синдром мальабсорбции. Причины, патогенез симптомов. Синдром раздраженного кишечника. Причины, патогенез симптомов.
5. Методы выявления *Helicobacter pylori* (цитологический, гистологические и иммунологические методы, уреазный тест). Их диагностическое значение.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения модуля учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес- тра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независи- мых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	4	Входной, текущий контроль	Общий осмотр. Методика и правила проведения общего осмотра.	Тестирование, устный опрос	10	2
2.	4	Входной, текущий контроль	Анамнез и общий осмотр больных при заболеваниях дыхательной системы. Осмотр и пальпация грудной клетки. Сравнительная перкуссия легких.	Тестирование, устный опрос	10	2
3.	4	Входной, текущий контроль	Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы. Основные легочные синдромы.	Тестирование, устный опрос, контрольная работа	10 2	2 5
4.	4	Промежуточный контроль	Зачет по практическим навыкам.	сдача практических навыков	2	10
5.	4	Входной, текущий контроль	Анамнез, общий осмотр больного при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Пальпация области сердца. Исследование пульса и АД.	Тестирование, устный опрос	10	2

6.	4	Входной, текущий контроль	Перкуссия сердца	Тестирование, устный опрос	10	2
7.	4	Входной, текущий контроль	Аускультация сердца.	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач	10 2	2 6
8.	4	Входной, текущий контроль	Нормальная ЭКГ.	Тестирование, устный опрос, самостоятельный анализ ЭКГ	10 1	2 15
9.	4	Промежуточный контроль	Зачет по практическим навыкам.	сдача практических навыков	2	10
10.	4	Входной, текущий контроль	Анамнез, осмотр и пальпация при заболеваниях желудка, ДПК и кишечника. Поверхностная пальпация. Глубокая пальпация живота. Основные синдромы при заболеваниях ЖКТ.	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, реферативное сообщение	10 2	2 6
11.	4	Входной, текущий контроль	Обследование больных при патологии гепатобилиарной системы. Основные печеночные синдромы. Лабораторная диагностика заболеваний печени.	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, интерпретация биохимических анализов крови	10 2 1	2 6 10
12.	4	Входной, текущий контроль	Обследование больного при патологии	Тестирование,	10	2

		контроль	мочевыделительной системы. Основные синдромы при патологии мочевыводящей системы.	устный опрос, решение ситуационных задач, интерпретация анализов мочи	2 2	6 15
13.	4	Входной, текущий контроль	Обследование при болезнях крови. Основные синдромы при патологии системы крови.	тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, интерпретация анализов крови	10 2 2	2 6 15
14.	4	Промежуточный контроль	Зачет по практическим навыкам.	сдача практических навыков	2	10
15.	4	Входной, текущий контроль	Анамнез и общий осмотр больного при патологии эндокринной системы. Пальпация щитовидной железы. Симптоматология сахарного диабета, гипо- и гипертиреоза.	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, реферативное сообщение	10 2	2 6
16.	4	Промежуточный контроль	Тестовый контроль. Курация больного. Работа с историей болезни.	Тестирование, написание итоговой истории болезни	100	4

2.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	1. Укажите перкуторный звук, определяемый в норме при перкуссии лёгких: а) ясный легочной; б) тимпанический; в) коробочный; г) притупленный.
----------------------------	--

	2. Сравнительная перкуссия начинается с перкуссии а) надлопаточных областей б) межлопаточного пространства в) верхушек легких спереди г) ключиц д) подлопаточных областей 3. Сравнительную перкуссию легких осуществляют, перкутируя: а) только по ребрам б) только по межреберьям в) по ребрам и межреберьям г) по ребрам, сверху вниз, сначала правое легкое, затем левое д) по ребрам снизу вверх, начиная от печеночной тупости 4. Нижняя граница левого легкого по среднеключичной линии находится на уровне а) 6 ребра б) 7 ребра в) 8 ребра г) 9 ребра д) ни одно из вышеперечисленного 5. Когда при топографической перкуссии легких отмечается смещение нижней границы легких вверх: а) пневмоторакс; б) эмфизема; в) накопление в плевральной полости жидкости; г) все перечисленное.
Для текущего контроля (ТК)	Ситуационные задачи: <u>Задача №1</u> В отделение поступил больной О., 32 лет, монтажник. Жалобы на боли в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, на повышение температуры тела до $37,9^{\circ}\text{C}$. Больной лежит на правом боку, правая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания. КАКОВЫ НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ И ХАРАКТЕР ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ЛЕГКИХ? КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ МОГУТ БЫТЬ ВЫЯВЛЕНЫ У ДАННОГО БОЛЬНОГО ПРИ СРАВНИТЕЛЬНОЙ ПЕРКУССИИ ЛЕГКИХ?

	<u>Задача №2</u> В отделение поступила больная К., 34 года, служащая. Жалобы на боли в левой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, сухой кашель. При осмотре выявлен преимущественно грудной тип дыхания, дыхание средней глубины, обе половины грудной клетки одинаково участвуют в акте дыхания. КАКОВЫ НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ И ХАРАКТЕР ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ЛЕГКИХ? КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ МОГУТ БЫТЬ ВЫЯВЛЕНЫ У ДАННОГО БОЛЬНОГО ПРИ ПАЛЬПАЦИИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ, А ТАКЖЕ ПРИ СРАВНИТЕЛЬНОЙ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ ПЕРКУССИИ ЛЕГКИХ?
Для промежуточного контроля (ПК)	Билет №1 1.Осмотр грудной клетки 2.Сравнительная перкуссия легких
	Билет № 2 1. Определение правой границы относительной сердечной тупости. 3.Аускультация сердца

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / В. Х. Василенко [и др.] ; ред.: В. Х. Василенко, А. Л. Гребенев. - М. : Медицина, 1989. - 512 с. : ил.	849
2	Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 848 с. - Предм. указ.: с. 832 - 847.	197
3	Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6166-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461662.html (дата обращения: 19.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4	Ярцев, С. С. Электрокардиография. Практическое руководство-справочник для врачей / С. С. Ярцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6687-2, DOI: 10.33029/9704-6687-2-EKG3-2023-1-368. - Электронная	Удаленный доступ

	версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466872.html (дата обращения: 19.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	
--	---	--

3.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2002. - 592 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).	93
2	Электрокардиография [Текст] : учебное пособие [для студентов медицинских вузов, слушателей учреждений дополнительного профессионального образования и повышения квалификации специалистов] / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс, 2000. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 307.	92
3	Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика : учебник / Труфанов Г. Е. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-4419-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444191.html (дата обращения: 19.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4	Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7338-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473382.html (дата обращения: 19.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)

№ п/п	Наименование
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

3.3. Образовательные технологии

Основным требованием к образовательным технологиям, используемым в настоящее время для обучения студентов курсу пропедевтики внутренних болезней, является широкое применение *активных и интерактивных форм* проведения занятий, в том числе самостоятельной работы студентов с больными, разбора преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются студенты во время курации больных, компьютерных симуляций, деловых и ролевых «игр», разнообразных форм программированного контроля знаний студентов и т.п. В соответствии с требованиями ФГОС удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% времени аудиторных занятий.

Большое значение придается также внеаудиторной *самостоятельной работе студентов* (описана в разделе СРС).

Преподавание курса проводится на базах *общетерапевтических и специализированных отделений*. На долю лекционного курса приходится не более 30% от всех аудиторных занятий. При чтении лекций широко используются разнообразные наглядные учебные пособия и ТСО (учебные кино- и видеофильмы, слайды, таблицы, схемы и т.д.).

3.4. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1-9
1	Стоматологические дисциплины	+
2	Инфекционные болезни	+
3	Лучевая диагностика	+
4	Общая хирургия, хирургические болезни	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс (16 часов) и практические занятия (32 часа), и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению практическими умениями в объёме основ пропедевтики внутренних болезней.

Практические занятия проводятся в виде разбора теоретических вопросов, демонстрации практических умений и овладения ими под контролем преподавателя и самостоятельно, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийные презентации, клинический разбор больных, ситуационные задачи). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает самоподготовку и включает проработку и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, овладение практическими умениями, выполнение рефератов, УИРСов, анализ результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, ролевые игры.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по модулю дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Написание реферата способствует формированию клинических навыков (умений).

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию этических и деонтологических аспектов поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля, курации больных с написанием учебной истории болезни.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проходят в интерактивных классах, с использованием палат, в кабинетах функциональной диагностики, учебных комнатах для работы студентов. Практические умения закрепляются в отделениях терапевтического стационара (ГКБ им. М.А. Тверье, ПККГВВ).

Для чтения лекции и ряда практических занятий используется ноутбук. По всем темам имеются наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Наборы ситуационных задач, рентгенограмм, ЭКГ и тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

- 1.Схемы топической анатомии легких, сердца, желудочно-кишечного тракта, эндокринных желез, почки.
2. Таблицы и схемы по этиологии, патогенезу, клинике, лабораторно-инструментальной и дифференциальной диагностике различных болезней внутренних органов.
3. Учебные истории болезни пациентов с различными болезнями внутренних органов.
4. Наборы ситуационных задач.
5. Наборы электрокардиограмм, рентгенограмм, общего и биохимического анализов крови, мочи, проб Нечипоренко, Зимницкого.
6. Наборы тестовых заданий.
7. Наборы методических разработок по самостоятельной работе.
8. Учебные видеофильмы на CD.
9. Видеофильмы клинических разборов больных.
10. Мультимедийные презентации лекций.