

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной

деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ

им. академика Е.А. Вагнера

Минздрава России



_____ Минаева Н.В.

«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 «Стоматология» (специалитет)

Направленность (профиль) Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 3 курс, 5 семестр

**Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом информатизации
здравоохранения**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской
Федерации от 12 августа 2020 г. № 984

Разработчики рабочей программы:

Доцент кафедры
общественного здоровья и здравоохранения
с курсом информатизации здравоохранения Г.Ю. Окунева

Профессор кафедры
общественного здоровья и здравоохранения
с курсом информатизации здравоохранения Л.А. Банковская

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	4
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	8
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	21
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	26

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» состоит в освоении теоретических основ общественного здоровья и организации здравоохранения и экономики здравоохранения, а также применения принципов и методов управления здравоохранением и практических навыков по экономике в практической деятельности врача-стоматолога в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
2. изучение студентами факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения, обеспечивающего сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
3. изучение студентами теоретических основ организации здравоохранения, особенностей организации медицинской (в т.ч. стоматологической) помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
4. обучение студентов принципам организации труда медицинского персонала в стоматологических учреждениях амбулаторного и стационарного типа;
5. обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской (стоматологической) документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистическому анализу показателей деятельности стоматологических учреждений;
6. изучение студентами организации проведения экспертизы временной утраты трудоспособности;
7. обучение студентов управленческим, правовым, организационным процессам, осуществляемым в стоматологических учреждениях;
8. изучение студентами вопросов экономики здравоохранения и деятельности стоматологических учреждений разных форм собственности;
9. оценка качества оказания стоматологической помощи населению;
10. формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
11. формирование у студента навыков управления персоналом.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПООП университета

1.2.1. Учебная дисциплина **Б1.Б.27** «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к циклу профессиональных дисциплин, базовой части программы.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *биоэтика*
- *экономика*
- *история медицины*
- *правоведение*
- *физика и математика*
- *медицинская информатика*

- гигиена

- стоматология пропедевтическая

Знания: основ правоведения, биоэтики, истории медицины, экономики, медицинской информатики, физики и математики, гигиены, пропедевтической стоматологии.

Умения: использовать основы правоведения, биоэтики, истории медицины, экономики, медицинской информатики, физики и математики, гигиены, пропедевтической стоматологии в своей профессиональной деятельности.

Навыки: владеть методами правоведения, биоэтики, истории медицины, экономики, медицинской информатики, физики и математики, гигиены, пропедевтической стоматологии в своей профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. В рамках освоения учебной дисциплины выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;

организационно-управленческий.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и индикаторов достижений:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	собеседование, реферат
		УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
		УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
		УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	
		УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2. ИД1 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	собеседование, тестирование
		УК-2. ИД2 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	

		УК-2. ИД3 – Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2. ИД4 – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3. ИД1 – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	собеседование, тестирование
		УК-3. ИД2 – Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	
		УК-3. ИД3 – Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	
		УК-3. ИД4 – Организует дискуссии по заданной теме, обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.ИД1 – Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения.	собеседование, тестирование
		УК-10.ИД2 – Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1. ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Собеседование. Тестирование.
		ОПК-1. ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	
		ОПК-1. ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	
Анализ профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен анализировать результаты	ОПК-2. ИД1 – Критически подходит к результатам собственной профессиональной деятельности, анализируя совершенные ошибки	Собеседование. Тестирование.

с целью предотвращения ошибок	собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2. ИД2. Использует современные технологии для развития своих практических навыков, с целью совершенствования профессиональной деятельности для предотвращения ошибок	
Здоровый образ жизни	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль за эффективностью мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно гигиеническому просвещению населения.	ОПК-4. ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	Собеседование. Тестирование.
		ОПК-4. ИД2 –Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.	
		ОПК-4. ИД3 – Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней	
		ОПК-4. ИД4 - Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
Естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8. ИД1. Использует основы физико- химических, математических и естественно-научных понятия и методов при решении профессиональных задач.	Собеседование. Тестирование.
		ОПК-8. ИД2. Применяет и внедряет новые физико- химические, математические и естественно-научные методы и методики в практическую деятельность	
Менеджмент качества	ОПК-11 Способен реализовать принципы менеджмента	ОПК-11. ИД1. Организует и оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	Собеседование. Тестирование.
		ОПК-11. ИД.2. Оценивает эффективность и безопасность	

	качества в профессиональной деятельности	применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения, применяемых для профессиональных целей	
		ОПК-11. ИД.3. Владеет основами менеджмента, обладает экономической грамотностью с целью выполнения профессиональной деятельности надлежащего качества.	
Научная, информационная и организационная деятельность	ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-13. ИД1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Собеседование. Тестирование.
		ОПК-13. ИД2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	
		ОПК-13. ИД3. Готовит научную, научно - производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.	

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 5	№ __
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48	-
Лекции (Л)	14	14	-
Практические занятия (ПЗ),	34	34	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24	24	-

Решение ситуационных задач		12	12	-
Реферат (написание и защита)		12	12	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	-
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	-
	ЗЕТ	2,0	2,0	-

2.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-11 ОПК-13	Теоретические и организационные основы здравоохранения	Лекции: 1. Общественное здоровье и здравоохранение в системе медицинских наук. Здоровье и факторы его определяющие.
2.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-11 ОПК-13	Общественное здоровье	Лекции: 1. Заболеваемость, виды. Стоматологическая заболеваемость и методы ее изучения. 2. Медико-социальные аспекты демографии. Демографическая государственная политика. Практические занятия: 1. Методика вычисления и оценки демографических показателей, их значение для планирования деятельности стоматологических учреждений и врача-стоматолога. 2. Методика вычисления и оценки показателей общей и стоматологической заболеваемости, их значение для планирования деятельности стоматологических учреждений и врача-стоматолога. МКБ-10, рубрики стоматологических заболеваний.
3.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-11	Медицинская статистика	Практические занятия: 1. Санитарная статистика в стоматологической практике и науке. Организация статистического исследования в стоматологической практике. Виды статистических таблиц, методика их построения. 2. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных показателей, методика их расчета, графическое изображение и их оценка. Динамический ряд и его анализ.

	ОПК-13		3. Средние величины. Методика их вычисления. Практическое использование в стоматологии. 4. Оценка достоверности полученных результатов исследования. 5. Методика вычисления и оценки коэффициента корреляции. Использование в стоматологии. 6. Методика вычисления и оценки стандартизованных показателей. Использование в стоматологии.
4.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-11 ОПК-13	Организация здравоохранения	Лекции: 1. Первичная медико-санитарная помощь населению. Медицинское страхование. Практические занятия: 1. Особенности организации медицинской помощи различным возрастно-половым и социальным группам населения. Учреждения, особенности их организационно-функциональной структуры.
5.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-11 ОПК-13	Организация стоматологической службы	Лекции: 1. Организация стоматологической помощи населению. 2. Система контроля качества стоматологической помощи. Медико-экономические стандарты (МЭС) в стоматологической службе. Практические занятия: 1. Организация профилактической деятельности врача-стоматолога. Методы и показатели деятельности. Медицинская документация. Организация санитарно-эпидемиологического надзора. Значение в стоматологической практике. 2. Стоматологическая служба в системе охраны материнства и детства. Оценка показателей деятельности врача-стоматолога. Особенности организации стоматологической помощи сельскому населению и работающим на промышленном предприятии. Оценка показателей деятельности врача-стоматолога. 3. Диспансерный метод в деятельности врача-стоматолога. Врач-стоматолог общей практики. 4. Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Правила оформления листка нетрудоспособности.
6.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения	Лекции: 1. Управление в здравоохранении и стоматологической практике. Практические занятия: 1. Экономика здравоохранения. 2. Маркетинг стоматологических услуг. Ценообразование на стоматологические услуги.

	ОПК-8 ОПК-11 ОПК-13		Роль медицинских кадров в стоматологии. Система подготовки и профессионального развития персонала стоматологических организаций. 3. Финансирование стоматологических учреждений. Платные медицинские услуги. 4. Планирование здравоохранения, определение, принципы, задачи и основные направления. Определение потребности населения в стоматологической помощи. Экономический анализ деятельности ЛПУ.
--	---------------------------	--	---

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Теоретические и организационные основы здравоохранения	2	-	-	4	6	5-13 реферат
2.	5	Общественное здоровье	4	-	4	4	12	1-4 собеседование по ситуационным задачам, типовые расчеты, реферат
3.	5	Медицинская статистика	-	-	12	4	16	1-8 собеседование по ситуационным задачам, типовые расчеты, реферат
4.	5	Организация здравоохранения	2	-	2	4	8	9-13 собеседование по ситуационным задачам, типовые расчеты, реферат
5.	5	Организация стоматологической службы	4	-	8	3	15	9-13 собеседование по ситуационным задачам, типовые расчеты, реферат
6.	5	Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения	2	-	8	5	15	14-17 собеседование по ситуационным задачам, типовые расчеты, реферат
		ИТОГО:	14	-	34	24	72	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр 5
----------	---	-----------

1	2	3
1.	Общественное здоровье и здравоохранение в системе медицинских наук. Здоровье и факторы его определяющие.	2
2.	Заболеваемость, виды. Стоматологическая заболеваемость и методы ее изучения.	2
3.	Медико-социальные аспекты демографии. Демографическая государственная политика.	2
4.	Первичная медико-санитарная помощь населению (ПМСП). Медицинское страхование.	2
5.	Организация стоматологической помощи населению.	2
6.	Система контроля качества стоматологической помощи. Медико-экономические стандарты в стоматологической службе.	2
7.	Управление в здравоохранении и стоматологической практике.	2
	Итого	14

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр 5
1	2	3
1.	Санитарная статистика в стоматологической практике и науке. Организация статистического исследования в стоматологической практике. Виды статистических таблиц, методика их построения.	2
2.	Абсолютные и относительные величины. Виды относительных показателей, методика их расчета, графическое изображение и их оценка. Динамический ряд и его анализ.	2
3.	Методика вычисления и оценки демографических показателей, их значение для планирования деятельности стоматологических учреждений и врача-стоматолога.	2
4.	Методика вычисления и оценки показателей общей и стоматологической заболеваемости, их значение для планирования деятельности стоматологических учреждений и врача-стоматолога. МКБ-10, рубрики стоматологических заболеваний.	2
5.	Средние величины. Методика их вычисления. Практическое использование в стоматологии.	2
6.	Оценка достоверности полученных результатов исследования.	2
7.	Методика вычисления и оценки коэффициента корреляции. Использование в стоматологии.	2
8.	Методика вычисления и оценки стандартизованных показателей. Использование в стоматологии.	2
9.	Организация профилактической деятельности врача-стоматолога. Методы и показатели деятельности. Медицинская документация. Организация санитарно-эпидемического надзора. Значение в стоматологической практике.	2
10.	Стоматологическая служба в системе охраны материнства и детства. Оценка показателей деятельности врача-стоматолога. Особенности организации стоматологической помощи сельскому населению и работающим на промышленном предприятии. Оценка показателей деятельности врача-стоматолога.	2
11.	Диспансерный метод в деятельности врача-стоматолога. Врач-стоматолог общей практики.	2

12.	Особенности организации медицинской помощи различным возрастно-половым и социальным группам населения. Учреждения, особенности их организационно-функциональной структуры.	2
13.	Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Правила оформления листка нетрудоспособности.	2
14.	Экономика здравоохранения.	2
15.	Маркетинг стоматологических услуг. Ценообразование на стоматологические услуги. Роль медицинских кадров в стоматологии. Система подготовки и профессионального развития персонала стоматологических организаций.	2
16.	Финансирование стоматологических учреждений. Платные медицинские услуги.	2
17.	Планирование здравоохранения, определение, принципы, задачи и основные направления. Определение потребности населения в стоматологической помощи. Экономический анализ деятельности ЛПУ.	2
	Итоговый контроль (зачет)	-
	Итого	34

2.6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Теоретические и организационные основы здравоохранения	Написание реферата	4
2.		Общественное здоровье	Решение ситуационных задач. Написание реферата	4
3.		Медицинская статистика	Решение ситуационных задач. Написание реферата	4
4.		Организация здравоохранения	Написание реферата	4
5.		Организация стоматологической службы	Решение ситуационных задач. Написание реферата	3
6.		Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения	Решение ситуационных задач. Написание реферата	5
ИТОГО часов в семестре:				24

2.7.2. Примерная тематика рефератов

Семестр № 5

1. Правовые основы деятельности учреждений здравоохранения, в т.ч. стоматологических.
2. Финансирование и планирование стоматологической службы.
3. Сравнительная характеристика различных систем здравоохранения.
4. Медико-социальные аспекты и тенденции развития демографических процессов в Российской Федерации.

5. Формирование здорового образа жизни среди населения. Методы и средства санитарного просвещения.

6. Медицинская статистика как наука. Ее значение для практической деятельности врача-стоматолога.

7. Номенклатура и структура стоматологических учреждений. Функции и показатели деятельности.

8. Ценообразование стоматологических услуг.

9. Маркетинг стоматологических услуг.

10. Диспансерный метод – средство профилактики стоматологических заболеваний.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	К-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	5	ПК	Теоретические и организационные основы здравоохранения	Реферат		
2.	5	ВК, ТК, ПК	Общественное здоровье	Собеседование, контрольные вопросы, тестовые задания, типовые расчеты, реферат	3 10	6 6
3.	5	ВК, ТК, ПК	Медицинская статистика	Собеседование, контрольные вопросы, тестовые задания, типовые расчеты, реферат	3 10	6 6
4.	5	ВК, ТК, ПК	Организация здравоохранения	Собеседование, контрольные вопросы, тестовые задания, типовые расчеты, реферат	3 10	6 6
5.	5	ВК, ТК, ПК	Организация стоматологической службы	Собеседование, контрольные вопросы, тестовые	3	6

				задания, типовые расчеты, реферат	10	6
6.	6	ВК, ТК, ПК	Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения	Собеседование, контрольные вопросы, тестовые задания, типовые расчеты, реферат	3	6
					10	6

2.8.2.Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<u>Контрольные вопросы:</u> 1. Что является предметом изучения медицинской статистики? 2. Назовите этапы статистического исследования. 3. Что такое репрезентативность выборки?
	<u>Тестовые задания:</u> 1. Предметом изучения медицинской статистики являются: А. Здоровье населения Б. Выявление и установление зависимостей между уровнем здоровья и факторами окружающей среды В. Данные о сети, деятельности, кадрах учреждений здравоохранения Г. Достоверность результатов клинических и экспериментальных исследований Д. <u>Все перечисленное верно</u> 2. Доля влияния факторов, характеризующих организацию медицинской помощи населения и оказывающих влияние на показатели здоровья, составляет: А. 50-55% Б. 20-25% В. 15-20% Г. 10-15% Д. <u>8-10%</u> 3. Виды статистической совокупности: А. Выборочная, минимальная Б. Генеральная, максимальная В. <u>Выборочная, генеральная</u> Г. Атипичная, произвольная Д. Генеральная, типичная.

Для
текущего
контроля
(ТК)

Ситуационные задачи, типовые расчеты:

ЗАДАЧА №1

Необходимо сравнить летальность в больницах А и Б. Известно, что в больнице А за год пролечено в терапевтическом отделении 600 больных, из них 30 умерло, в хирургическом отделении соответственно 300 и 6, в инфекционном – 100 и 4.

В больнице Б в терапевтическом отделении пролечено 200 больных из них умерло 12, в хирургическом соответственно 70 и 21, в инфекционном 100 и 5.

При решении этой задачи целесообразно расчетные операции и этапы стандартизации оформлять в виде таблицы.

1 этап: расчет интенсивных показателей летальности в больницах А и Б.

Таблица 1. Распределение больных и умерших по отделениям больниц А и Б.

Отделение	Больница А		Больница Б	
	число прошедших б лльных	из них умерло	число прошедших больных	из них умерло
Терапевтическое	600	30	200	12
Хирургическое	300	6	700	21
Инфекционное	100	4	100	5
ВСЕГО:	1000	40	00	38

Летальность рассчитываем на 100 больных в стационаре.

Следовательно, если в терапевтическом отделении больницы А пролечено 600 больных и из них 30 умерло, то летальность равна $(30 \times 100) : 600 = 5,0$ (и так далее по всем отделениям больниц А и Б и по больницам в целом).

Таблица 2. Показатели летальности по отделениям и по больницам А и Б в целом (отношение к общему числу больных).

Отделение	Больница А	Больница Б
Терапевтическое	5,0	6,0
Хирургическое	2,0	3,0
Инфекционное	4,0	5,0
По больнице в целом	4,0	8,0

2 этап: определение стандарта. За стандарт следует принимать тот состав совокупностей, в котором отразились бы все особенности состава сравниваемых групп. В данном случае за стандарт принимаем полусумму больных по каждому отделению больниц А и Б.

Таблица 3. Расчет стандарта.

Отделен е	Стандарт (число больных)
Терапевтическое	$600 \text{ (больница А)} + 200 \text{ (больница Б)} : 2 = 400$
Хирургическое	$(300 + 700) : 2 = 500$
Инфекционное	$(100 + 00) : 2 = 100$
ВСЕГО:	$(1000 + 1000) : 2 = 1000$

3 этап: расчет «ожидаемых величин», в данном случае числа умерших в каждой группе стандарта. Если из 600 терапевтических больных в больнице А умерло 30, то сколько бы их умерло если бы число прошедших через терапевтическое отделение было 400 при той же летальности? И так далее по всем отделениям и по больницам А и Б в целом.

Таблица 4. Расчет ожидаемых величин (числа умерших) в каждой группе (по отделениям и больницам А и Б в целом) стандарта.

Отделени	Ожидаемое число умерших	
	больница А	больница Б
Терапевтическое	X = 20	X = 24
Хирургическое	X = 10	X = 15
Инфекционно	X = 4	X = 5
Всего	20 + 10 + 4 = 34	24 + 15 + 5 = 44

4 этап: расчет стандартизированных показателей, при условии, что в каждой больнице число прошедших больных составило 1000, рассуждаем следующим образом: из 1000 прошедших больных в больнице А ожидаемое число умерших составляет 34, следовательно, показатель летальности вычисляется на основе пропорции:

В больнице А: $1000 - 34$

$$100 - x$$

$$X = 3,4$$

В больнице Б: $1000 - 44$

$$100 - x;$$

$$X = 4,4 \text{ случаев на } 100 \text{ пролеченных больных};$$

Таким образом, получены стандартизированные показатели летальности в больницах А и Б, вычисленные при условии, что состав больных в каждой из больниц одинаковый (стандартный).

5 этап: - сравнение групп (в данном случае больниц А и Б) по общим интенсивным и стандартизированным показателям.

Анализ летальности в больницах А и Б выявил следующее:

1. Показатель летальности по больнице А в целом выше, чем по больнице Б (4,0% и 3,8%).

2. Показатель летальности по отделениям в больнице Б выше, чем в больнице А:

Терапевтического отделения 5,0% < 6,0%.

Хирургического отделения 2,0% < 3,0%;

Инфекционного отделения 4,0% < 5,0%.

3. Более высокий показатель летальности в больнице А объясняется преобладанием в ней больных терапевтического профиля, имеющих самую высокую летальность, а более низкий показатель летальности в больнице Б обусловлен пребыванием в ней большего количества, чем в больнице А больных хирургического профиля, имеющих низкую летальность.

4. Стандартизированный показатель летальности выше в больнице Б.

Таким образом, если бы составы больных в больницах А и Б были бы одинаковыми, то летальность была бы выше в больнице Б.

ЗАДАЧА №2.

Больной К. находился на лечение в стационаре в терапевтическом отделении с 21.06 по 26.07. При выписке из стационара по прогнозу лечащего врача больной до 29.07.

1. На какой период (с какого и по какое число) будет выдан листок нетрудоспособности?

2. Кто должен подписывать листок нетрудоспособности при выписке больного из стационара?

Вывод:

1. Листок нетрудоспособности должен быть выдан на весь период пребывания в стационаре, то есть с 21.06. по 26.07. и на период после выписки из стационара с 27.07. по 29.07. включительно.
2. Листок нетрудоспособности подписывает лечащий врач и заведующий терапевтическим отделением.

ЗАДАЧА № 3. Определение влияния количества проданных овощей и фруктов в г. Перми за VI-VIII месяцы 2022 года на заболеваемость методом квадратов.

Последовательность расчета:

Построить вариационные ряды двух парных признаков (X и Y).

Определить их средние величины M_x и M_y .

Найти отклонение d каждой варианты от средней для ряда X и ряда Y.

Полученные отклонения перемножить и суммировать.

5. Каждое отклонение каждой варианты в ряду X и Y возвести в квадрат и суммировать по ряду.

6. Определить произведение $\sum d_x^2 * \sum d_y^2$ и из произведения извлечь квадратный корень $\sqrt{\sum d_x^2 * \sum d_y^2}$

№ п/п	Кол-во больных (y)	Кол-во продан. овощей в тоннах (x)	О тклонение от средней		$d_y * d_x$	d_y^2	d_x^2
			d_y	d_x			
1.	191	588	-42	-1377	57834	1764	1,896,129
2.	152	999	-81	-966	78246	6561	933156
3.	148	1029	-85	-936	79560	7225	876096
4.	194	635	-39	-1330	51870	1521	1768900
5.	215	698	-18	-1267	22806	324	1,605,289
6.	233	1965	0	0	0	0	0
7.	279	2568	+64	+603	38592	4096	363609
8.	334	3034	+101	+1069	10796	102111	1142,761
9.	418	2379	+185	+414	76590	34228	1656
10.	523	4045	+290	+2080	60320	84100	4326400
11.	417	4723	+184	+2758	50747	33856	7606564
					2		

Вывод: имеется сильная прямая связь между количеством проданных овощей и числом больных дизентерией (коэффициент корреляции Пирсона равен 0,7).

	<u>Контрольные вопросы:</u> 1.Какие существуют виды связи между явлениями в природе и обществе? 2. Определение функциональной связи. 3. Понятие о корреляционной связи.																																										
Для промежут очного контроля (ПК)	<u>Ситуационные задачи, типовые расчеты:</u> ЗАДАЧА № 1 Динамика средней длительности пребывания больного на койке в стационаре составила: в 2018 году – 26 дней, в 2019 – 29 дней, в 2020 – 20 дней, в 2021 – 18 дней, в 2022 – 17 дней. Ответ: <table><tr><th>Год</th><th>Средняя длительность (в днях)</th><th>Абсолют. прирост (+,-)</th><th>Темп роста в %</th><th>Темп прироста (%,+,-)</th><th>Значение одного % прироста</th></tr><tr><td>2018</td><td>26</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2019</td><td>29</td><td>+3,0</td><td>111,5</td><td>+11,5</td><td>0,26</td></tr><tr><td>2020</td><td>20</td><td>-9</td><td>87,0</td><td>-13</td><td>0,23</td></tr><tr><td>2021</td><td>18</td><td>-2</td><td>105,0</td><td>-5,6</td><td>0,20</td></tr><tr><td>2022</td><td>17</td><td>-1</td><td>95,2</td><td>-4,8</td><td>0,25</td></tr><tr><td>За 5 лет</td><td></td><td>-11</td><td></td><td>-23,7</td><td></td></tr></table> Абсолютный прирост (2019 г.) = 29-26= +3 Темп роста (2019 г.) = 29×100:26=111,5% Темп прироста = (+3) × 100:26=11,5% Значение одного процента прироста = 3:11,5 = 0,26 Вывод: Средняя длительность пребывания больного на койке из года в год снижалась. Исключение составил 2019 год, когда показатель средней длительности лечения увеличился на 11,5% по сравнению с 2018 годом. Наибольший темп снижения показателей наблюдения в 2020 году, когда он достиг 13% по сравнению с предыдущим 2019 годом.	Год	Средняя длительность (в днях)	Абсолют. прирост (+,-)	Темп роста в %	Темп прироста (%,+,-)	Значение одного % прироста	2018	26	-	-	-	-	2019	29	+3,0	111,5	+11,5	0,26	2020	20	-9	87,0	-13	0,23	2021	18	-2	105,0	-5,6	0,20	2022	17	-1	95,2	-4,8	0,25	За 5 лет		-11		-23,7	
Год	Средняя длительность (в днях)	Абсолют. прирост (+,-)	Темп роста в %	Темп прироста (%,+,-)	Значение одного % прироста																																						
2018	26	-	-	-	-																																						
2019	29	+3,0	111,5	+11,5	0,26																																						
2020	20	-9	87,0	-13	0,23																																						
2021	18	-2	105,0	-5,6	0,20																																						
2022	17	-1	95,2	-4,8	0,25																																						
За 5 лет		-11		-23,7																																							

Для промежу- точного контроля (ПК)	ЗАДАЧА № 2 В отчетном году среднегодовая численность населения района А. составила 132000 человек, в том числе: Городское – 92000 Дети – 21380 Население в возрасте старше 50 лет – 42000 Мужчин – 62000 Рассчитайте и оцените показатели, характеризующие состав населения. Ответ: 1. Доля городского в общей численности населения = $\frac{\text{численность городского населения}}{\text{среднегодовая численность населения}} \times 100 \%$ $= \frac{92000}{132000} \times 100 = 69,7\%$ 2. Доля детского в общей численности населения = $\frac{\text{численность детского населения}}{\text{среднегодовая численность населения}} \times 100 \%$ $= \frac{21380}{132000} \times 100 = 16,2\%$ 3. Доля лиц в возрасте старше 50 лет в общей численности населения = $\frac{\text{численность лиц в возрасте старше 50 лет}}{\text{среднегодовая численность населения}} \times 100 \%$ $= \frac{42000}{132000} \times 100 = 31,82\%$ 1. Доля мужчин в общей численности населения = $\frac{\text{численность мужчин}}{\text{среднегодовая численность населения}} \times 100 \%$ $= \frac{62000}{132000} \times 100 = 47\%$ ЗАДАЧА №3 У учащихся старших классов школы №199 исследовали частоту пульса (в мин.) во время и после сдачи экзамена. Средняя частота пульса во время сдачи экзамена составила 96,4 пульсовых движений в минуту ($m \pm 3,9$), а после экзамена – 76,2 пульсовых движений в минуту ($m \pm 4,1$). Определите, достоверно ли снижение частоты пульса после экзамена? РЕШЕНИЕ $t = \frac{96,4 - 76,2}{\sqrt{4,12 + 3,92}} = \frac{20,2}{\sqrt{16,81 + 15,21}} = \frac{20,2}{\sqrt{32,02}} = \frac{20,2}{5,6} = 3,6$ Снижение частоты пульса у учащихся после экзамена достоверно, так как $t = 3,6$.
---	---

	<u>Тестовые задания:</u> 1. Демографические коэффициенты выражаются, как правило: А. В процентах Б. В промилле В. В продецимилле 2. Какими величинами может быть представлен динамический ряд: А. Абсолютными, относительными, средними Б. Только абсолютными В. Только относительными Г. Абсолютными, средними, дискретными случайными Д. Средними, относительными, дискретными случайными 3. Для наглядного изображения интенсивных показателей используют диаграмму: А. Секторную Б. Внутрестолбиковую В. Столбиковая
	<u>Контрольные вопросы:</u> 1. Дайте определение средней величины. 2. Перечислите виды средних величин, используемых в медико-социальных исследованиях? 3 Как оценить достоверность средней величины

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3. 1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4.	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	Удаленный доступ

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	
5.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2722-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
6.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : практикум : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2869-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
7.	Кучеренко, В. З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения / под ред. В. З. Кучеренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
8.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4290-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
9.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим : учебное пособие / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
10.	Кучеренко, В. З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т. 1 : учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2414-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
11.	Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
12.	Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Элланский Ю. Г. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5033-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
13.	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к	50

	практическим занятиям: учеб. пособие В.А.Медик, В.И.Лисицин, М.С. Токмачев. 2018, М.:ГЭОТАР-Медиа	
14.	Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по курсу дисциплины общественное здоровье и здравоохранение сост. З. П. Березинская [и др.]; ред. Т. М. Лебедева. Пермь : [б. и.], 2004. - 139 с.	100
2.	Об основах охраны здоровья граждан в Российской Зайцева Н.В., Лебедева Т.М., Окунева Г.Ю. и др. Пермь: ГБОУ ВПО ПГМА им.ак. Е. А. Вагнера , 2015. - 55 с.	35
3.	Экспертиза временной нетрудоспособности: методические рекомендации Лебедева Т.М., Говязина Т.Н., Окунева Г.Ю. и др. Пермь: ГБОУ ВПО «ПГМУ им.ак. Е. А. Вагнера» Минздрава России, 2014. - 100 с.	75
4.	Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6743-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5.	Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
6.	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
7.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В. А. , Юрьев В. К. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
8.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html (дата	Удаленный доступ

	обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	
9.	Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
10.	Стародубов, В. И. Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429099.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
11.	Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
12.	Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
13.	Колосницына, М. Г. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9.	50
14.	Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
15.	Колесникова, С. С. Экономика здравоохранения : учебное пособие / С. С. Колесникова, М. А. Василенко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 313 с. (Высшее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35277-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352779.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
16.	Вокина, С. Г. Экономика медицины. Медицинские услуги, инновации, ценообразование, управление : монография / С. Г. Вокина. - Москва : Инфра-Инженерия, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0553-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972905539.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
17.	Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6491-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант	Удаленный доступ

	студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464915.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	
18.	Кучеренко, В. З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения / под ред. В. З. Кучеренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
19.	Вялков, А. И. Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З. , Райзберг Б. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

К каждому занятию подготовлен блок нормативных документов

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины - 100% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии - ситуационные задачи, неимитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	...
1	Философия, биоэтика	+						
2	Медицинская информатика	+	+	+			+	
3	Внутренние болезни	+	+	+	+		+	
4	Общая хирургия, хирургические болезни	+	+	+	+		+	
5	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+		+	
6	Инфекционные болезни, фтизиатрия	+	+	+	+		+	
7	Эпидемиология	+	+	+	+		+	
8	Дерматовенерология	+	+	+	+		+	
9	Неврология	+	+	+	+		+	
10	Оториноларингология	+	+	+	+		+	
11	Офтальмология	+	+	+	+		+	
12	Психиатрия, наркология	+	+	+	+		+	
13	Судебная медицина	+	+	+	+		+	
14	Акушерство	+	+	+	+		+	
15	Профилактика и коммунальная стоматология	+	+	+		+	+	
16	Пропедевтика стоматологических заболеваний, материаловедение	+	+	+		+	+	
17	Детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии	+	+	+		+	+	
18	Ортодонтия и детское протезирование	+	+	+		+	+	
19	Терапевтическая стоматология	+	+	+		+	+	

20	Хирургическая стоматология	+	+	+		+	+	
21	Ортопедическая стоматология	+	+	+		+	+	

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по формированию умений решать ситуационные задачи.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать материалы лекций и освоить практические умения по медицинской статистике, организации здравоохранения, экономике, управлению и маркетингу в здравоохранении.

Практические занятия проводятся в виде конференций с докладами по темам рефератов (защитой рефератов), решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС-3++ ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии - ситуационные задачи, неимитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии, защита рефератов с мультимедийным сопровождением (презентацией).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 100 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку рефератов и включает решение ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят изучение литературных источников, нормативно-правовой базы, оформляют реферат и представляют его в печатном и электронном виде.

Написание реферата способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия проводятся в аудиториях кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом информатизации здравоохранения. Для обеспечения учебного процесса сотрудниками кафедры по основным разделам дисциплины разработаны методические рекомендации. Используются: таблицы, мультимедийная проекционная

техника, компьютерный класс, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

В качестве дистанционных технологий используется ресурс дистанционного образования (ресурс ДО ПГМУ): <https://do.pisma.ru/>

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы

№ п/п	Наименование
	Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psmu.ru