

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России**

Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направление (профиль) Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 3 курс; 5 семестр

Кафедра истории и философии

Рабочая программа учебной дисциплины фармакология разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета), утвержденного Министерством образования и науки РФ «12»
августа 2020 г. № 984

Разработчики рабочей программы:

Доцент каф. истории и философии

Саитова Т.П. _____

Доцент кафедры истории и философии

Пучков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	2-5
2.	Основная часть	5-14
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	15-18
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	18

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины (модуля/практики) является - «Философия» - формирование у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими, этическими и биоэтическими текстами.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- дать студентам основные сведения о специфике дофилософских и философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы, основные взаимосвязи с частными науками.
- ознакомление студентов с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, повышения его культурного и духовного потенциала.
- формирование у студентов своей собственной философской позиции по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, овладения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельностью медиков;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами по этике и биоэтике;
- развитие навыков морально-нравственного восприятия и аксиологической оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать свое собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль)/практики «Философия» относится к базовой части дисциплин (Б1.Б.24).

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: история (история России).

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля):

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины/практики:

1. Организационно-управленческая
2. Научно-исследовательская работа

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5. ИД1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5. ИД2 – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5. ИД3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
		ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
		ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 5	-
		Часов	Часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48	-
Лекции (Л)	12	12	-
Практические занятия (ПЗ),			
Семинары (С)	36	36	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24	24	-
История болезни (ИБ)			
Курсовая работа (КР)			
Реферат (Реф)	4	4	-
Расчетно-графические работы (РГР)			
Подготовка к занятиям (ПЗ)	6	6	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	6	6	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	8	8	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-5 ОПК-1	Статус философии в культуре	Предмет философии, ее структура и функции – 0,22
2.	УК-5 ОПК-1	Историко-философское введение	Античная философия. Философия Средневековья и Возрождения. Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Современная западная философия. Русская философия. История философии –1,66
3.	УК-5	Учение о бытии, сознании и познании	Философское учение о

	ОПК-1		бытии. Философские концепции сознания. Диалектика. Познание как предмет философского анализа. Научное познание. Онтология, гносеология –1
4.	УК-5 ОПК-1	Человек в системе социальных связей	Человек. Общественное сознание: мораль, религия, эстетическое сознание. Философские концепции общества. Глобальные проблемы современности. Социальная философия – 1,11

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	СЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Образ и статус философии в культуре	2		2	4	8	Опрос, тест
2.	5	Историко-философское введение	4		16	8	28	Опрос, тест, контр. Раб, реферат
3.	5	Бытие, сознание, познание	2		12	4	18	Опрос, тест, контр. работа
4.	5	Человек в системе социальных связей	4		6	8	18	Опрос, тест, контр. раб
		ИТОГО:	12		36	24	72	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		5	-
1	2	3	4
1.	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и об-ва	2	
2.	Античная философия	2	
3.	Философия Нового времени и Просвещения	2	

4.	Немецкая классическая философия, марксизм, современная западная философия	2	
5.	Сознание, его генезис и сущность	2	
6.	Диалектика и философия науки	2	
	Итого:	12	

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		5	-
1	2	3	4
1.	Предмет философии, ее структура и функции	2	
2.	Античная философия	2	
3.	Философия Средневековья и Возрождения	2	
4.	Философия Нового времени и Просвещения	2	
5.	Немецкая классическая философия	2	
6.	Марксистская философия	2	
7.	Современная западная философия	2	
8.	Русская философия	2	
9.	Философское учение о бытии	2	
10.	Философские концепции сознания и духовной реальности	2	
11.	Диалектика	2	
12.	Познание как предмет философского анализа	4	
13.	Научное познание	2	
14.	Человек	2	
15.	Философские концепции общества и глобальные проблемы современности	4	
16.	Общественное сознание: мораль, религия, эстетическое сознание	2	
	Итого:	36	

2.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Образ и статус философии в культуре	Подготовка к занятиям, тестированию	2
2		Историко-философское введение	Подготовка к занятиям, тестированию, реферат	6
3		Бытие, сознание, познание	Подготовка к занятиям, тестированию, контр. раб.	6
4		Человек в системе общественных отношений	Подготовка к занятиям, тестированию, контр.	6

			раб.	
5		Диалектика	Подготовка к занятиям, тестированию, контр. раб.	4
ИТОГО часов в семестре:				24

1. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 5

1. Место и роль философии в культуре
2. Философия и наука
3. Философия и медицина
4. Миф как условие и форма становления человека
5. Религия как форма утверждения личности
6. Наука и ее роль в становлении человека
7. Искусство и философия
8. Проблема идеала в античной эстетике
9. Искусство средних веков
10. Античная культура и ее значение
11. Становление философского знания
12. Гносеология, онтология, аксиология
13. Философия как теория и метод познания
14. Философия и медицина в их исторической взаимосвязи
15. Гносеология: понятия, принципы, проблемы
16. Научная картина мира
17. Бытие человека как проблема современной философии
18. Проблема формирования сознания в современной философии
19. Мораль, ее возникновение и функции в обществе.
20. Позитивизм и его эволюция
21. Концепция человека в психоанализе З. Фрейда

Контрольные вопросы

1. Как можно определить взаимосвязь философии и медицины?
2. Что такое «философия» для современного человека?
3. Что такое научная картина мира?
4. Как связаны понятия «медицина», «искусство» и «философия»?

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	Образ и статус философии в культуре	Опрос	8	-
2.		ТК, ПК	Историко-философское введение	Опрос, тестирование рефераты.	52	2

3.	2	ТК, ПК	Бытие, сознание, познание	Опрос, тест. Контр. работа	40	2
4.	2	ТК, ПК	Человек в системе социальных связей	Опрос, тест, контр. работа	22	2

2.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<i>Тестовые задания:</i>
	Что является предметом философии? А) все бесконечное многообразие явлений мира; Б) человек и мир; В) познание внутреннего мира человека; Г) истина, справедливость, мужество и другие нравственные добродетели.
	Какой элемент в структуре религии назван ошибочно? А) религиозные идеи, Б) религиозные чувства, В) религиозные действия, Г) религиозные сомнения, Д) все элементы названы правильно.
	Как переводится термин «философия»? А) любовь к природе; Б) любовь к Богу; В) любовь к ближнему; Г) любовь к мудрости. Что такое дуализм? А) взгляд, согласно которому признается параллельное существование двух равноправных, не сводимых друг к другу начал: духовного и материального; Б) взгляд на мир как непрерывно развивающийся; В) это «растворение» Бога в природе; Г) отрицание развития.
для текущего контроля (ТК)	<i>Собеседование:</i>
	Приведите примеры ранних форм религии.
	Структура философии
	Сознание и его виды
	<i>Тестовые задания:</i>
	Какой ряд понятий выражает последовательную смену исторических типов мировоззрения? А) философия-религия-миф; Б) миф-религия-философия; В) религия-философия-миф;
для промежуточного	Все ли корни религии названы правильно? Выделите неверный ответ. А) социальные,

контроля (ПК)	Б) психологические, В) гносеологические, Г) общественные, Д) все корни религии названы правильно.
	Что такое аксиология - учение о: А) ценностях; Б) познании; В) бытии.
	В какой форме мировоззрения человек осознавал окружающий мир и свою собственную жизнь до возникновения философии? А) в мифологической; Б) в виде стройной системы научных знаний; В) религиозной; Г) художественной.
	Как соотносятся между собой философия и наука? А) философия является частью науки Б) наука является частью философии В) философия и наука частично включаются друг в друга Г) философия и наука исключают друг друга

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
	Моисеев, В. И. Философия : учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8002-1, DOI: 10.33029/9704-8002-1-RHY-2024-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480021.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
	Философия : учебник Хрусталеv, Ю. М. Философия (метафизика познающего разума) : учебник / Хрусталеv Ю. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4749-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
	Хрусталеv, Юрий Михайлович. Философия [Текст] : учебник для вузов / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007.	300

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Моисеев, В. И. Философия науки. Философия биологии и медицины : учебное пособие для вузов / Моисеев В. И. - Москва :	Удаленный доступ

	ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-0724-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407240.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	
2	Хрусталеv, Ю. М. Философия науки и медицины : учебник для аспирантов и соискателей / Хрусталеv Ю. М. , Царегородцев Г. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. - ISBN 5-9704-0371-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403717.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Соколов В.В. Историческое введение в философию; история философии по эпохам и проблемам [Текст]: учебник для высшей школы / В. В. Соколов. - Москва : Академический Проект, 2004.	1
4	Гуревич П.С. Философская антропология [Текст] : учеб. пособие [предназначено для студентов гуманитарных вузов] / П. С. Гуревич. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство "Омега-Л", 2012.	10
5	Серова И.А. Вкус меры: очерки философии здоровья. М.: Стратегия, 2007	20
6	Философия [Текст] : учебник для высшего профессионального образования / Ю. М. Хрусталеv. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012	30

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
 ___15___% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Дискуссия: «Почему на Руси было принято православие?»; Причины возникновения философии?; Что такое свобода совести?; Дискуссия «Как связаны философия и медицина?»

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	...
1	Психология, педагогика	+	+	+	+			
2	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+			
3	Правоведение	+	+	+	+			
4	Психиатрия	+	+	+	+			
5	Стоматологические дисциплины	+	+	+	+			

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (54 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (72 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Философия»..

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знание истории медицины, истории Отечества, политологии, социологии и освоить практические умения анализировать философские тексты, отстаивать собственную точку зрения в ходе дискуссии, использовать категориальный аппарат философии в практической деятельности врача.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации слайдов и презентаций и использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания по теме занятий, подготовки реферативных сообщений, дискуссий по теме занятия.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (*методы: визуализации, проблемный метод, кейс-ситуации, дискуссии*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает в себя подготовку к тестированию по модулям дисциплины, контрольным работам, написанию реферата, подготовку к зачетам и экзамену.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «философия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты участвуют в дискуссиях, готовят сообщения по темам семинаров, приобретают навыки публичного выступления, учатся отстаивать собственную точку зрения, оформляют реферативные сообщения и представляют реферат по одной из рекомендуемых преподавателем тем.

Написание реферата способствует формированию общекультурных компетенций, необходимых навыков и умений.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом этических и правовых особенностей и норм, принятых в медицинском сообществе. Самостоятельная работа способствует формированию толерантного поведения в процессе постановки диагноза, аккуратности, дисциплинированности, ответственности в ходе будущей профессиональной деятельности

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, участием в дискуссиях и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, экзамен по дисциплине «Философия».

Общекультурные компетенции, которые формируются в ходе изучения предмета «Философия» выявляются в ходе Итоговой государственной аттестации выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

На кафедре имеется 3 учебных комнаты на 75 посадочных мест для проведения семинарских занятий, в корпусе 2 лекционных аудитории на 200 и 120 посадочных мест, которые используются в учебном процессе в соответствии с учебным расписанием.

Кафедра имеет мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), 2 ПК, набор таблиц (мультимедийных наглядных материалов) по различным разделам дисциплины, тестовые задания по изучаемым темам, доски.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; «МТС-Линк» (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; «МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод»; «МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ.

№ п/п	Наименование
	Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.). Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru