

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России**

Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биоэтика

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направление (профиль) Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 2 курс; 4 семестр

Кафедра истории и философии

Рабочая программа учебной дисциплины фармакология разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (уровень
специалитета), утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020
г. № 984

Разработчики рабочей программы:
Доцент каф. истории и философии

Саитова Т.П.

Доцент кафедры истории и философии

Пучков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	2-5
2.	Основная часть	5-14
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	15-18
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	18

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины (модуля/практики) является - подготовка специалиста-медика, глубоко усвоившего гуманитарные основы своей профессии, знакомство будущих врачей с этическими и правовыми документами, регламентирующими различные аспекты медицинской деятельности, формирование представлений о биоэтике, как философии и науки выживания человечества.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- 1) повысить восприимчивость студентов к этической проблематике;
- 2) обучить искусству этического анализа;
- 3) ознакомить студентов с возрастающим потоком литературы по предмету;
- 4) помочь студентам лучше понять моральные ценности (как профессиональные и личные, так и ценности своих пациентов);
- 5) помочь студентам воспринимать детей как пациентов, обладающих всеми правами на охрану здоровья и получение медико-социальной помощи;
- 6) научить регулировать и разрешать этические конфликты.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль)/практики «Биоэтика» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б.23).

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: нет (наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: не предусмотрены _____

Умения: не предусмотрены _____

Навыки: не предусмотрены _____

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля):

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины/практики:

1. Организационно-управленческая
2. Научно-исследовательская работа

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5. ИД1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5. ИД2 – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5. ИД3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
		ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
		ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 4 ____	№ ____
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72	-
Лекции (Л)	24	24	-
Практические занятия (ПЗ),			-
Семинары (С)	48	48	-
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36	36	-
<i>История болезни (ИБ)</i>			-
<i>Курсовая работа (КР)</i>			-
<i>Реферат (Реф)</i>	8	8	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>			-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8	8	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	12	12	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	8	8	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-5	Философские основания этики и биоэтики	Этика науки. Философское осмысление жизни человека. Биоэтика как этика жизни.
2.	УК-5 ОПК-1	История и философия этики	Возникновение этики. Исторические типы нравственного сознания. Направления в этике. Основные этические категории.
3.	УК-5 ОПК-1	Биоэтика как философия и наука выживания человечества	Глобальные проблемы современности.

			Здоровье человека в условиях научно-технического прогресса.
4.	УК-5 ОПК-1	«Нравственные проблемы» в биоэтике	Проблема смерти и умирания. Эвтаназия и хосписное движение. Этика новых технологий репродукции человека. Проблемы генетики. Этика трансплантологии. Этика психиатрии.
5.	УК-5 ОПК-1	Биоэтика – курс на здоровый образ жизни	Жизнь как ценность. Философия здорового образа жизни. Здоровье как национальная идея.
6.	УК-5 ОПК-1	Нравственная суть межличностного общения в медицине. Врач и пациент.	Исторические модели отношения врача и пациента. Отношения в коллективе. Идея и практика справедливости в здравоохранении.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Философские основания этики и биоэтики	4		8	4	16	Опрос, дискуссия, тестирование.
2	4	История и философия этики	2		8	4	14	Опрос, дискуссия, тестирование.
3	4	Биоэтика как философия и наука выживания человечества	4		8	6	18	Опрос, обсуждение рефератов.

4	4	«Нравственные проблемы» в биоэтике.	4		8	6	18	Анализ казусов, решение ситуационных задач.
5	4	Биоэтика – курс на здоровый образ жизни	4		8	6	18	Опрос, дискуссия, тестирование
6	4	Нравственная суть межличностного общения в медицине. Врач и пациент.	6		8	6	20	Решение ситуативных задач.
		Подготовка к зачету				4	4	
		ИТОГО:	24		48	36	108	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		4	-
1	2	3	4
1.	Философские основания этики и биоэтики	2	
2.	История и философия этики. Биоэтика как философия и наука выживания человечества	4	
3.	Этические проблемы новейших технологий репродукции человека.	4	
4.	Этические проблемы смерти и умирания. Эвтаназия. Хосписное движение.	4	
5.	Этические проблемы трансплантологии	2	
6.	Биоэтика – курс на здоровый образ жизни.	4	
7.	Нравственная суть межличностного общения в медицине. Врач и пациент.	4	
	Итого:	24	

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		4	-
1	2	3	4
1.	Философские основания этики и биоэтики	4	
2.	История и философия этики	4	
3.	История происхождения биоэтики. Биоэтика в России.	4	

4.	Биоэтика – учение о сохранении жизни и сбережении здоровья людей.	4	
5.	Этические проблемы смерти и умирания.	4	
6.	Проблемы эвтаназии. Хосписное движение.	4	
7.	Этические проблемы новых технологий репродукции человека. Этика генетики.	4	
8.	Этические проблемы трансплантологии.	4	
9.	Этические проблемы психиатрии.	4	
10.	Сущность здорового образа жизни	4	
11.	Модели взаимоотношения врача и пациента.	4	
12.	Нравственная суть межличностного общения в медицине.	4	
	Итого:	48	

2.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Философские основания этики и биоэтики	Чтение литературы к вопросам семинара.	4
2.		История и философия этики	Написание реферата по истории этики	6
3.		Биоэтика как философия и наука выживания человечества	Знакомство с этическими документами и кодексами	4
4.		«Нравственные проблемы» в биоэтике	Написание реферата. Подготовка к тестированию	6
5		Биоэтика – курс на здоровый образ жизни	Подготовка к текущему контролю	4
6		Нравственная суть межличностного общения в медицине.	Решение ситуационных задач.	8
		Подготовка к зачету		4
Итого часов в семестре				36

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов
Семестр № 4

1. Философский статус биоэтики
2. Этические ритмы этики
3. Современная этическая парадигма
4. Гуманизм этики и биоэтики.
5. Мораль и нравственность.
6. История и философия этики
7. Учение о добре в русской философской традиции (Вл. Соловьев).
8. Биоэтика – наука о самоценности жизни
9. Социально-культурный феномен биоэтики
10. Биоэтический статус современной медицины
11. Стратегия биомедицинской этики
12. Нравственная суть межличностного общения как этикета в медицине.
13. Как вы понимаете, что такое честь и достоинство личности?
14. В чём проявляется союз философии и медицины?
15. Основные этапы истории этики в ее отношении к развитию теоретической и практической медицины.
16. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.
17. СПИД как глобальная проблема современности. Морально-этические проблемы.

Контрольные вопросы

1. Понятие биоэтики. Причины её возникновения и факторы её формирования.
2. Основные принципы биоэтики, международные документы их декларирующие.
3. Модели взаимоотношений между врачом и пациентом (суть, принципы, особенности) и их место в различных областях медицинской практики.
4. Врачебные ошибки с позиции биоэтики. Виды и причины врачебных ошибок. Понятие и виды ятрогенных заболеваний.
5. Основные права пациента в международных документах (ВМА, ВОЗ, Совет Европы), и в «Основах законодательства РФ об охране здоровья граждан».
6. Информированное согласие: определение и характеристика. Понятие автономности и компетентности больного.
7. Социальная и правовая защита медицинских работников.
8. Понятие медицинской тайны. Условия возможности разглашения врачебной тайны без согласия больного.
9. Этический комитет: задачи, функции, роль и место в системе здравоохранения.
10. Общие принципы медицинской генетики на этапах консультирования, тестирования, скринирования, пренатальной диагностики и генной терапии.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	ВК, ТК,	Философские основания этики и биоэтики	доклад	5	4
2.		ПК	История и философия этики	конспект	5	4
3.		ВК, ТК,	Биоэтика как философия и наука выживания человечества	Доклад, эссе	5	4
4.		ПК	«Нравственные проблемы» в биоэтике.	Тест, доклад	5	4
5.		ВК, ТК,	Биоэтика – курс на здоровый образ жизни	доклад	5	4
6.		ПК	Нравственная суть межличностного общения в медицине. Врач и пациент.	конспект	5	4

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<i>Тестовые задания:</i>
	Биоэтика – это: А) современная медицинская этика; Б) этическая экспертиза биологических наук; В) философия и наука выживаемости; Г) соединение биологических знаний с человеческими ценностями.
	Главной целью профессиональной деятельности врача является: А) спасение и сохранение жизни человека; Б) уважение своих коллег; В) материальная выгода.
для текущего контроля (ТК)	<i>Тестовые задания:</i>
	Отличительным признаком этики является: А) осознанный выбор моральных принципов и правил поведения; Б) безусловное подчинение личных интересов корпоративным; В) приоритет интересов медицины над интересами больного.

	Медицину и биоэтику объединяет: А) человек как предмет профессионального воздействия на него; Б) приемы преодоления конфликтов в человеческих отношениях; В) достижение финансового благополучия человека.
для промежуточного контроля (ПК)	Ценность человеческой жизни в биомедицинской этике определяется: А) возрастом (количество прожитых лет); Б) психической и физической полноценностью; В) расовой и национальной принадлежностью; Г) финансовой состоятельностью; Д) уникальностью и неповторимостью личности. Нравственность – это понятие, определяющее: А) совокупность индивидуальных форм поведения человека; Б) способность переносить все тяготы и лишения в повседневной жизни; В) стремление человека оказывать помощь другому человеку. Правильным определением этики как науки является: А) этика - наука об отношении живых существ между собой; Б) этика - наука о природе человека и смысле моральных взаимоотношений и нравственных принципов; В) этика - наука об умении правильно себя вести в обществе.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
	Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
	Моисеев, В. И. Биоэтика : Т. 2. Прикладные аспекты : учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6460-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
	Вигель, Н. Л. Биоэтика : учебное пособие / Н. Л. Вигель, Г. Н.	Удаленный доступ

	Шаповал, О. Н. Камалова и др. ; под общ. ред. Н. Л. Вигель. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 159 с. (Высшее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38525-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385258.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	
	Лопатин П.В., Карташова О.В. Биоэтика [Текст] : учебник для студентов фармацевтических вузов и факультетов, аспирантов и практических работников в области обращения лекарств / П. В. Лопатин, О. В. Карташова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009.	80

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Михаловска-Карлова, Е. П. Биоэтический практикум : учебное пособие / Михаловска-Карлова Е. П. , Горелова Л. Е. - Москва : Литтерра, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-4235-0058-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500580.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2.	Биоэтика в развитии: нравственно-философский стержень и правовая поддержка : монография / отв. ред. В. М. Артемов, О. Ю. Рыбаков. - Москва : Проспект, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-392-37243-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392372430.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям : учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7394-8, DOI: 10.33029/9704-7394-8-PCAC-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473948.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
4.	Давлицарова К. Е. Основы ухода за больными. Первая медицинская помощь [Текст] : учебное пособие [для учащихся медицинских ссузов и широкого круга читателей] / К. Е. Давлицарова. - М. : ФОРУМ, 2004. - 368 с.	50
5,	Ягодина А.Ю., Серова И.А., Пучков А.А. Гуманитарное сопровождение процесса формирования толерантности в отношениях врачей и пациентов: учеб. пособие. Пермь: ФБГОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, 2021. 112 с.	30
6.	Хрусталеv Ю. М. Введение в биомедицинскую этику [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб заведений/ Ю. М. Хрусталеv. - Москва : Академия, 2010. - 224 с.	10
7.	Лопатин П. В. Биоэтика [Текст] : учебник для студентов	80

	фармацевтических вузов и факультетов, аспирантов и практических работников в области обращения лекарств/ П. В. Лопатин, О. В. Карташова. - 4-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 272 с.	
	Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. для студ. учреждений высш. проф. мед. образования/ Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007.	200
9.	Кэмпбелл, Алистэр. Медицинская этика: учеб. пособие для студентов медицинских вузов и практикующих врачей. Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007.	50
10.	Зильбер А.П. Этюды медицинского права и этики. М.: Медпрессинформ, 2008.	1
11.	Уильямс Дж. Руководство по медицинской этике: руководство для студентов мед.вузов. М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2006.	90

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
 ____10____% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Презентации по темам курса, дискуссии по темам дисциплины, кейс-ситуации

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	...
1	Правоведение	+	+	+	+	+	+	
2	Психология и педагогика	+		+				
3	Дисциплины профессионального цикла	+	+	+	+	+	+	

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на освоение и закрепление знаний по биоэтике.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания, полученные на истории медицины и освоить практические умения анализа, дискуссии по проблемам биоэтики.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (указать

образовательные технологии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает в себя демонстрацию знания литературы по теме.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Биоэтика» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят изучение рекомендованной литературы, оформляют реферативные сообщения и представляют реферат по избранной теме.

Написание реферата, способствуют формированию необходимых навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию толерантности поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомэгнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
-------	--------------

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; «МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; «МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод»; «МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.). Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru