

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оперативная хирургия головы, шеи, груди

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) Стоматология

Форма обучения – очная

Срок освоения дисциплины 2 курс; 3 семестр

Кафедра нормальной топографической и клинической анатомии, оперативной хирургии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета) утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. № 984.

Разработчики рабочей программы:

Заведующая кафедрой нормальной топографической
и клинической анатомии, оперативной хирургии,
профессор

И.А. Баландина

Отв.за учебно-методическую работу
на кафедре нормальной топографической
и клинической анатомии, оперативной хирургии,
к.м.н., доцент

В.В. Рудин

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Оперативная хирургия головы, шеи, груди»

Цель – изучение технологии наиболее распространенных в стоматологии оперативных вмешательств и клинической анатомии как морфологического обоснования основных принципов современных методов диагностики и лечения заболеваний и травм, в том числе применение оперативных технологий.

Задачами дисциплины является изучение:

- Основных понятий клинической анатомии и оперативной хирургии.
- Индивидуальной анатомической и возрастной изменчивости.
- Хирургического инструментария.
- Правил и способов разъединения и соединения тканей.
- Методов остановки кровотечений.
- Общих принципов хирургической обработки ран.
- Клинической анатомии и оперативной техники при заболеваниях и травмах мозгового и лицевого отделов головы, шеи, груди.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП академии

1.2.1. Учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык;
- в цикле математических и естественнонаучных дисциплин в том числе: анатомия человека (в т.ч. анатомия головы и шеи); химия (в т.ч. химия живого); биология; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области).

1.2.2. Для изучения дисциплины «Оперативная хирургия головы, шеи, груди» необходимы знания, умения и навыки по анатомии человека, общей хирургии.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык;
- в цикле математических и естественнонаучных дисциплин в том числе: анатомия человека; химия; биология; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; общая хирургия.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующим компетенций:

№	Индекс компетенции	Наименование универсальной компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических умений, опрос по препаратам
	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1. ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1. ИД2 – Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1. ИД3 – Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических умений, опрос по препаратам
	ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2. ИД1 – Критически подходит к результатам собственной профессиональной деятельности, анализируя совершенные ошибки ОПК-2. ИД2. Использует современные технологии для развития своих практических навыков, с целью совершенствования профессиональной деятельности для предотвращения ошибок	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических умений, опрос по препаратам
	ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8. ИД1. Использует основы физико-химических, математических и естественно-научных понятия и методов при решении профессиональных задач. ОПК-8. ИД2. Применяет и внедряет новые физико-химические, математические и естественно-научные методы и методики в практическую деятельность	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических умений, опрос по препаратам
	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные состояния и	ОПК-9.ИД1. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации	Собеседование, тестирование, решение ситуационных

		патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-9.ИД2. Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-9.ИД3. Знает принципы функционирования систем органов полости рта, черепно-мозговой и лицевой области для решения профессиональных задач. ОПК-9.ИД4. Использует современные методики сбора и обработки информации ОПК-9.ИД5. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	задач, демонстрация практических умений, опрос по препаратам
--	--	--	---	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины «Оперативная хирургия головы, шеи, груди» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
			№ 1	№ 2	№ 3
			часов	часов	часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48/1,3	-	-	48
Лекции (Л)		14/0,4	-	-	14
Практические занятия (ПЗ),		34/0,9	-	-	34
Самостоятельная работа студента (СРС)		24/0,7	-	-	24
Вид промежуточной аттестации: Зачет					
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	-	-	72
	ЗЕТ	2	-	-	

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9	Основы оперативных технологий	Хирургический инструментарий. Разъединение и соединение тканей. Основы хирургической техники.
2		Клинико-анатомическая характеристика и оперативная хирургия заболеваний и травм головы	Клинико-анатомическая характеристика и оперативная хирургия мозгового отдела головы. Клинико-анатомическая характеристика и оперативная хирургия лицевого отдела черепа. Клинико-анатомическая характеристика и оперативное лечение заболеваний и травм лицевого отдела головы.
3		Клинико-анатомическая характеристика и оперативная хирургия заболеваний и травм шеи	Клиническая анатомия и оперативная хирургия шеи.
4		Клинико-анатомическая характеристика и оперативная хирургия	Клиническая анатомия и оперативная хирургия средостения.

		заболеваний средостения	
5		Итоговый контроль	Решение ситуационных задач, итоговое тестирование, демонстрация практических умений, ответы на теоретические вопросы по пройденному материалу.

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Коды компетенций	Формы рубежного контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего		
1	3	Основы оперативных технологий	4	8	6	18	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9	Решение сит задач, тестовый опрос, практические умения
2	3	Клинико-анатомическая характеристика и оперативная хирургия заболеваний и травм головы	6	12	6	24		Решение сит задач, тестовый опрос, практические умения
3	3	Клинико-анатомическая характеристика и оперативная хирургия заболеваний и травм шеи	2	6	4	12		Решение сит задач, тестовый опрос, практические умения
4	3	Клинико-анатомическая характеристика и оперативная хирургия заболеваний средостения	2	6	4	12		Решение сит задач, тестовый опрос, практические умения
5	3	Итоговый контроль	-	2	4	6		Решение сит задач, тестовый опрос, практические умения
		ИТОГО:	14	34	24	72		

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций	3 семестр
1	Общие вопросы оперативных технологий.	2,0
2	Частные вопросы оперативных технологий в стоматологии.	2,0
3	Клинико-анатомическая характеристика и оперативная хирургия мозгового отдела головы.	2,0
4	Клинико-анатомическая характеристика и оперативная хирургия лицевого отдела черепа.	2,0
5	Клинико-анатомическая характеристика и оперативная хирургия заболеваний и травм головы.	2,0
6	Клинико-анатомическая характеристика и оперативная хирургия заболеваний и травм шеи.	2,0
7	Клиническая анатомия и оперативная хирургия при заболеваниях средостения.	2,0
	ИТОГО:	14

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий	3
---	-----------------------------------	---

		семестр
1-2	Хирургический инструментарий.	4,0
3-4	Разъединение и соединение тканей. Основы хирургической техники.	4,0
5-6	Клинико-анатомическая характеристика и оперативная хирургия мозгового отдела головы.	4,0
7-8	Клинико-анатомическая характеристика и оперативная хирургия лицевого отдела черепа.	4,0
9-11	Клинико-анатомическая характеристика и оперативное лечение заболеваний и травм лицевого отдела головы.	6,0
12-13	Клиническая анатомия и оперативная хирургия шеи.	4,0
14-16	Клиническая анатомия и оперативная хирургия средостения.	6,0
17	Итоговый зачет: решение ситуационных задач, итоговое тестирование, демонстрация практических умений, ответы на теоретические вопросы по пройденному материалу.	2,0
ИТОГО:		34

2.6. Самостоятельная работа студентов

2.6.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	Основы оперативных технологий	Разбор общехирургического и специального инструментария, освоение способов использования на тренажере и биологическом материале. Освоение основных видов вязания узлов.	6
2	3	Клинико-анатомическая характеристика и оперативная хирургия заболеваний и травм головы	Освоение ПХО ран головы на тренажере и биологическом материале. Освоение основных видов местной анестезии при стоматологических операциях.	6
3	3	Клинико-анатомическая характеристика и оперативная хирургия заболеваний и травм шеи	Освоение техники ПХО ран шеи на тренажере и биологическом материале. Освоение основных доступов и разрезов на шее на биологическом материале.	4
4	3	Клинико-анатомическая характеристика и оперативная хирургия заболеваний средостения	Освоение техники основных доступов и разрезов на биологическом материале. Операции на органах средостения.	4
5	3	Итоговый контроль	-Оформление реферата	4
ВСЕГО:				24

2.7. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№ семестра	Виды контроля	Наименование тем разделов учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
	3	Вводный опрос	Основы оперативных технологий	Устный опрос или контрольная работа	10	60
		Рубежный контроль		Тестовый опрос	25	50
				Практические умения	10	17
				Решение сит задач	10	39
		Вводный опрос	Клинико-анатомическая характеристика и	Устный порос или контрольная работа	10	60

	Рубежный контроль	оперативная хирургия заболеваний и травм головы	Тестовый опрос	25	50
			Практические умения	10	17
			Решение ситуационных задач	10	39
	Вводный опрос	Клинико-анатомическая характеристика и оперативная хирургия заболеваний и травм шеи	Устный опрос или контрольная работа	10	60
	Рубежный контроль	Клинико-анатомическая характеристика и оперативная хирургия заболеваний и травм шеи	Тестовый опрос	25	50
			Практические умения	10	17
			Решение ситуационных задач	10	39
	Вводный опрос	Клинико-анатомическая характеристика и оперативная хирургия заболеваний и травм средостения	Устный опрос или контрольная работа	10	60
	Рубежный контроль	Клинико-анатомическая характеристика и оперативная хирургия заболеваний и травм средостения	Тестовый опрос	25	50
			Практические умения	10	17
			Решение ситуационных задач	10	39

2.7.1. Примеры оценочных средств

к разделу «Клинико-анатомическая характеристика и оперативная хирургия заболеваний и травм головы»

Для вводного контроля:

-устный опрос

1. Индивидуальные, возрастные и половые формы изменчивости топографии мозгового отдела головы.
2. Контрфорсы черепа.
3. Особенности строения костей черепа у детей, топография родничков.

Для рубежного контроля:

-тестовый опрос

1. Какие слои костей свода черепа повреждаются в наибольшей степени при травме черепа, сопровождающейся переломами?

- а) все слои;
- б) наружная пластинка;
- в) внутренняя пластинка;
- г) губчатое вещество;
- д) закономерность отсутствует.

2. Через какое отверстие входит средняя менингеальная артерия в полость черепа:

- а) через овальное отверстие;
- б) через круглое отверстие;
- в) через височный выпускник;
- г) через рваное отверстие;
- д) через остистое отверстие.

-практические умения

-Выполнить типичные разрезы в лобно-теменно-затылочной и височной областях.

-Выполнить остановку кровотечения в слоях мозгового отдела головы и хирургическую обработку ран.

-Уметь построить схему краниocereбральной топографии.

-решение ситуационных задач

1. Чаще внутричерепные гематомы локализуются в височной области. Какие топографо-анатомические особенности способствуют этому факту?

2. У больного с черепно-мозговой травмой имеется кровотечение из левого наружного слухового прохода, сглажена левая носогубная складка. Клинико-анатомическое обоснование данных симптомов.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник [предназначен для студентов мед. вузов]: в 2 т. Т. 1 В . И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2010. - 832 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1199-5 (Т. 1.) 978-5-9704-1200-8 (общ.)	62
2.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник для студентов медицинских институтов и начинающих хирургов Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий 5-е изд., испр. - Москва: ООО "Медицинское информационное агентство", 2005. - 736 с. : ил. - (Сокровищница отечественной медицины). - ISBN 5-89481-313-1 :	98
3.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник для студентов медицинских вузов В. В. Кованов [и др.]. 4-е изд., доп. - Москва : Медицина, 2001. - 408 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - ISBN 5-225-04710-6	50
4.	Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 / Николаев А. В. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2613-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html . - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5.	Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-2362-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423622.. - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
6.	Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / Каган И. И., Чемезов С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-2012-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420126.html . - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
7.	Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7455-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474556.html . - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
8.	Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / А. В. Николаев. ? 3-е изд., испр. и доп. ? Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 736 с. : ил. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-8042-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480427.html . - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
9.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М.	Удаленный доступ

	Лопухина. - 3-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 1. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7234-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472347.html . - Режим доступа : по подписке.	
--	---	--

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
10.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений М. А. Мещерякова Москва : Издательский центр "Академия", 2005. - 512 с. - ISBN 5-7695-1955-X	150
11.	Ситуационные задачи по оперативной хирургии и топографической анатомии: учеб.пособие для студентов мед. Вузов А. Г. Журавлев. Москва : ГЭОТАР - МЕД, 2003. - 112 с. - Библиогр.: с. 70 - 73, 106 - 107. - ISBN 978-5-9231-0321-4 :	25
12.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия : практикум для студентов медицинских вузов и врачей-интернов хирургического профиля О. П. Большаков, Г. М. Семенов Санкт-Петербург : Питер, 2001. - 880 с. : ил. - (Национальная медицинская библиотека). - ISBN 5-272-00166-4	3
13.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник для студентов Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 6-е издание. - Москва : МИА, 2021. - 735 с : ил. - (Сокровищница отечественной медицины). - Библиогр.: с. 706-708. - ISBN 978-5-9986-0437-9 :	1
14.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [предназначен студентам 3-4 курсов лечебных, педиатрических, медико-профилактических, стоматологических факультетов А. В. Николаев 3-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 735 с : ил. -	1
15.	Хирургическая анатомия груди, живота, таза А. А. Лойт, А. В. Каюков, А. А. Паншин. Москва : Медпресс-информ, 2007. - 191 с : ил. - Библиогр.: с. 190-191. - ISBN 5-98322-337-2 :	1
16.	Топографическая анатомия головы ребенка : учеб. пособие для мед. и фарм вузов в системе додипломного образования И. А. Баландина [и др.] ГОУ ВПО Перм. гос. мед. акад. им. акад. Е. А. Вагнера. - Пермь : [б. и.], 2010. - 160 с. : ил. - Библиогр.: с. 143 - 145. - ISBN 978-5-93979-220-2 :	90
17.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие [для студентов медицинских вузов и колледжей] ред.: В. А. Козлов, И. И. Каган. М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2019. - 544 с. : ил. - Библиогр.: с. 537-538. - ISBN 978-5-9704-4892-2	5
18.	Топографическая анатомия детского возраста : учебное пособие для студентов мед.вузов И. А. Баландина [и др.]. Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 221 /3/ с. : ил. - (Медицина). - Библиогр.: с. 219 - 221. - ISBN 978-5-222-11680-7 :	2
19.	Типовые тестовые задания по топографической анатомии и оперативной хирургии : учеб.пособие для студентов медицинских вузов И. Н. Большаков [и др.]. Москва : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2006. - 224 с. - ISBN 5-89004-232-7	1

20.	Дыдыкин, С. С. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 ч. Ч. I / под ред. С. С. Дыдыкина, Т. А. Богоявленской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-5624-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456248.html . - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
21.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия : рабочая тетрадь. В 2 ч. Ч. II / под ред. С. С. Дыдыкина, Т. А. Богоявленской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6523-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465233.html . - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
22.	Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия в терминах, понятиях, классификациях : учебное пособие / Каган И. И., Чемезов С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5106-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451069.html . - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
23.	Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Т. 2 : учебник / под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2737-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427378.html . - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
24.	Андреев, И. Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста / [И. Д. Андреев и др.] ; под ред. С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4334-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443347.html . - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
25.	Дыдыкин, С. С. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Руководство к практическим занятиям. В 2 ч. Ч. I. Хирургический инструментарий : учебное пособие / под ред. Дыдыкина С. С., Дракиной О. В., Жандарова К. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-6446-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423564465.html . - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
26.	Киселевский, Ю. М. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : пособие / Ю. М. Киселевский, П. М. Ложко, А. А. Стенько и др. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 406 с. - ISBN 978-985-06-3327-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850633279.html . - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 75% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: отработка практических умений на симуляторах (ФАЦ) и влажных препаратах, ситуационные задачи.

Обучение складывается из аудиторных занятий включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельной работы:

- Основное учебное время выделяется на практическую работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы студентов, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

- В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор ситуационных задач, защита рефератов по учебным темам, отчет по препарированию). Время, отведенное на интерактивное обучение, составляет около 5-10% от времени практического занятия.

- Лекции составляют не более 30% от аудиторной работы.

- Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

- Необходимо воспитывать у студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительное и бережное отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупам; прививать высоконравственные нормы поведения в секционных залах.

- Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы отдается предпочтение индивидуальной работе студента. При проведении практического занятия необходимо оценить исходный уровень знаний каждого студента группы с помощью устного опроса или тестов. После чего с помощью наглядных пособий проводится разбор материала по данной теме.

- Преподавание дисциплины предполагает тесную интеграцию с другими кафедрами на протяжении всего периода обучения: биологией и гистологией, цитологией, эмбриологией.

- В процессе преподавания используется региональный подход (изучение студентами тела человека по областям тела), топографо-анатомические принципы (изучение положения и взаимоотношения органов и тканей друг с другом, с частями скелета и стенками полостей). В курсе дисциплины широко используются данные клинических исследований с целью более глубокого понимания течения физиологических и патологических процессов с точки зрения их анатомического обоснования.

- Специальные методы, применяемые при изучении дисциплины: препарирование, как основной классический прием изучения анатомии; рентгенография; проведение распилов (по Н.И. Пирогову) в различных плоскостях; функциональный метод.

- Методы, используемые на живом человеке: антропометрия, методы медицинской визуализации: рентгенография, томография, эндоскопия, ультразвуковые методы.

- Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

- Применение биологического материала, муляжей, тренажеров и симуляторов позволяет получить основы навыков хирургического лечения заболеваний и травм.

- Вопросы учебной дисциплины включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Анатомический музей имени профессора В.К. Шмидта, топографо-анатомический музей, музей хирургического инструментария
- Планшеты объемные имитирующие органы (настенные)
- Индивидуальный набор таблиц
- Костные препараты и муляжи костей
- Влажные препараты (суставы, органы, части тела)
- Трупный материал
- Муляжи органов и частей тела
- Видеомagneтофон, видеокассеты с учебными фильмами
- Мультимедийная установка
- Тренажеры и симуляторы

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска

№ п/п	Наименование
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psmu.ru