

УТВЕРЖДАЮ

Н.В. Минаева

«27 » ноября 2021 г.



Кафедра нормальной, топографической и клинической анатомии, оперативной хирургии

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия человека – анатомия головы и шеи» разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)
утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

к.м.н., доцент

Ю.П. Торсунова

к.м.н., доцент

П.А. Гаряев

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Анатомия человека – анатомия головы и шеи» по специальности 31.05.03 «Стоматология»

Цель - формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, с акцентом на анатомию головы и шеи, зубочелюстного аппарата на основе современных достижений морфологии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача-стоматолога.

Задачи:

- изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (*органогенез*), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
- профильным для студентов стоматологического факультета является более детальное изучение анатомии головы и шеи, зубочелюстного аппарата;
- формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции органов и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, генетических факторов, характера труда, профессии;
- формирование у студентов умений определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, на трупном материале, на рентгеновском изображении - для понимания их функции, патологии, диагностики и лечения;
- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Анатомия человека – анатомия головы и шеи» относится к циклу естественнонаучных дисциплин.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины на 1-2 курсах мед.вуза необходимы знания, умения и навыки по естественнонаучным предметам в пределах программ общего среднего образования.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются:

- в цикле гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, в том числе: латинский язык, история медицины, биология, гистология, физиология, биоэтика.

Дисциплина «Анатомия человека – анатомия головы и шеи» необходима для последующего изучения дисциплин: нормальная физиология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; патологическая анатомия, общеклинические и стоматологические дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Анатомия человека – анатомия головы и шеи»

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: медицинская (*врач-стоматолог*), научно-исследовательская, педагогическая.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующим компетенций и индикаторов достижений:

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижений

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Устный опрос, практические навыки, тестовый контроль
	УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
	УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
	УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	
	УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия для жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8. ИД1 – Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Устный опрос, практические навыки, тестовый контроль
	УК-8. ИД2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	
	УК-8. ИД3 – Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	
	УК-8. ИД4 – Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях	

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Формы контроля
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5. ИД1 – Готов применить алгоритм клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Устный опрос, практические навыки, тестовый контроль
	ОПК-5. ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	

ОПК-5. ИДЗ - Знать принципы функционирования систем органов.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы		Всего часов / Зачетных единиц	Семестры, час		
			1	2	3
Аудиторные (контактные) занятия (всего), в том числе:		216	82	76	58
Лекции		64	24	20	20
Практические занятия		152	58	56	38
Самостоятельная работа студентов		108	71	35	32
Вид промежуточной аттестации <i>(Контроль): Экзамен</i>		36	-	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час	360	153	81	126
	ЗЕТ	10	3,25	3,25	3,5

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1 УК-8	Введение в анатомию	Содержание предмета. История анатомии. История отечественной анатомии. Развитие человека. Общая структура развития тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положения человека в природе. Анатомическая терминология.
2	ОПК-5	Опорно-двигательный аппарат	Остеология: кости осевого скелета, скелет конечностей. Артрология: соединение костей туловища и черепа, соединения конечностей. Миология: мышцы и фасции туловища, груди, живота, шеи, головы, конечностей.
3		Спланхнология	Дыхательная система. Пищеварительная система. Мочеполовой аппарат.
4		Эндокринный аппарат	Гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, паращитовидные железы, надпочечники, эндокринная часть поджелудочной железы и половых желез.
5		Нервная система	Общее строение. Центральная нервная система. Спинной мозг. Головной мозг: конечностей мозг, полушария большого мозга. Ствол мозга. Промежуточный мозг. Средний мозг. Перешеек ромбовидного мозга. Задний мозг. Мост, мозжечок, продолговатый мозг, ромбовидная ямка. Проводящие пути центральной нервной системы. Оболочки спинного и головного мозга. Периферическая нервная система. Черепные нервы, спинномозговые нервы. Шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения. Вегетативная нервная система: симпатическая и парасимпатическая части.
6		Органы чувств	Функциональная анатомия слуховой и вестибулярной сенсорных систем. Функциональная анатомия зрительной, обонятельной и вкусовой сенсорных систем. Функциональная анатомия кожи и ее производные.
7		Сердечно-сосудистая система	Сердце. Артерии малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения: артерии головы и шеи,

		туловища и конечностей. Вены.
8	Лимфатическая и иммунная системы	Общие закономерности строения. Первичные и вторичные органы иммунной системы. Лимфатические капилляры, сосуды, стволы и протоки. Лимфатические узлы: строение и топография.
9	Голова, шея	Опорно-двигательный аппарат головы и шеи. Ротовая полость. Зубы. Сосуды и нервы головы и шеи.

2.3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов (из них аудиторных 168 часов)

№	№ семестра	Разделы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Коды компетенций	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего		
1	1	Введение в анатомию	3	1	4	8	УК-1 УК-8, ОПК-5	Текущий контроль
2	1	Опорно-двигательный аппарат	7	29	20	56		Тестовый контроль, опрос по препаратам, решение сит задач 1 сем
3	1	Спланхнология	10	26	30	66		Тестовый контроль, опрос по препаратам, решение сит задач 1 сем
4	1, 2	Эндокринный аппарат	2	3	2	7		Тестовый контроль, опрос по препаратам, решение сит задач 2 сем
5	2	Нервная система	10	27	10	47		Тестовый контроль, опрос по препаратам, решение сит задач 2 сем,
6	2	Органы чувств	2	9	4	15		Тестовый контроль, опрос по препаратам, решение сит задач 2 сем
7	1, 2	Сердечно-сосудистая система	6	15	10	31		Тестовый контроль, опрос по препаратам, решение сит задач 2 сем
8	2	Лимфатическая и иммунная системы	4	6	4	14		Тестовый контроль, опрос по препаратам, решение сит задач 2 сем
9	3	Голова, шея	6	2	10	18		Тестовый контроль, опрос по препаратам, решение сит задач 3 сам
		ИТОГО:	50	118	84	252		

2.4. Основные темы лекций

№	Название тем лекций	Семестры		
		1	2	3
1	Введение в анатомию	2,0		
2	Общая остеология.	2,0		
3	Кости черепа. Череп в целом	2,0		
4	Общая артросиндесмология.	2,0		
5	Частная артросиндесмология	2,0		
6	Общая миология.	2,0		
7	Основы топографической анатомии мышц	2,0		
8	Общая спланхнология.. ЖКТ	2,0		
9	Полость рта	2,0		
10	Зубы	2,0		
11	Печень. Поджелудочная железа.	2,0		
12	Брюшина	2,0		
13	Мочевая система		2,0	
14	Мужские и женские половые органы		2,0	
15	Дыхательная система		2,0	
16	Сердечно-сосудистая система. Сердце		2,0	
17	Анатомия артерии		2,0	
18	Вены		2,0	
19	Лимфатическая система.		2,0	
20	Общая неврология. Спинной мозг		2,0	
21	Головной мозг. Интегральные системы		2,0	
22	Проводящие пути. Оболочки и кровоснабжение мозга.		2,0	
23	Череп в целом. Краниометрия. Возрастные, половые, индивидуальные особенности.			2,0
24	Соединения черепа и шейного отдела позвоночника. Топография мышц головы и шеи.			2,0
25	Артерии головы и шеи			2,0
26	Вены головы и шеи			2
27	Черепные нервы. Тройничный нерв			2
28	Вегетативная нервная система			2
29	Спинномозговые нервы. Иннервация головы и шеи			2
30	Иммунная система. Лимфатическое русло головы и шеи.			2
31	Железы внутренней секреции			2
32	Органы чувств			2
	ИТОГО: 64 чс.	24	20	20

2.5. Основные темы практических занятий

№	Название тем практических занятий	Семестры		
		1	2	3
1	Вводная часть. Знакомство с кафедрой. Организация учебного процесса на кафедре. Инструктаж по технике безопасности. Латинская терминология. Анатомические оси и плоскости. Части тела человека.	2,0		
1	Общая остеология. Строение позвонка. Особенности строения шейных, грудных, поясничных, крестцовых и копчиковых позвонков. Рёбра, грудина.	2,0		
2	Кости плечевого пояса и свободной верхней конечности. Кости свободной нижней конечности. Кости таза.	3,0		
3	Общая артросиндесмология. Соединения костей туловища. Позвоночный столб и грудная клетка в целом. Возрастные, половые, индивидуальные особенности и пороки развития грудной клетки и позвоночника.	3,0		
4	Соединения костей плечевого пояса и свободной верхней конечности. Соединения костей таза и свободной нижней конечности. Особенности женского таза. Стопа.	3,0		
5	Череп. Кости черепа, их основные части и особенности. Части черепа (лицевой, мозговой, свод, основание, полости, ямки, пазухи).	3,0		

6	Топография черепа (лицевой, мозговой, свод, основание, полости, ямки, пазухи).	3,0		
7	Соединение костей черепа, швы, роднички. Височно-нижнечелюстной сустав. Контрфорсы. Краниометрия	3,0		
8	<i>Тестовый контроль и опрос по препаратам костной системы и системе соединений костей.</i>	3,0		
9	Общая миология. Диафрагма. Мышцы и фасции груди, живота, спины. Паховый канал. Понятие о грыжах.	3,0		
10	Мышцы и фасции верхней конечности. Топография мышц верхней конечности.	3,0		
11	Мышцы и фасции таза и нижней конечности. Топография мышц таза и нижней конечности.	3,0		
12	Общий обзор мышц головы и шеи. Элементы топографической анатомии головы и шеи (области, фасции, треугольники, клетчаточные пространства).	3,0		
13	<i>Тестовый контроль и отчет по препаратам мышечной системы.</i>	3,0		
14	Общая спланхнология. Обзор органов пищеварительной системы. Общий обзор полости рта и её органов (язык, слюнные железы). Глотка. Миндалины.	3,0		
15	Зубы	3,0		
16	Пищевод, желудок, кишечник. Линии и области живота.	3,0		
17	Печень, желчный пузырь. Поджелудочная железа. Селезёнка.	3,0		
18	Брюшина и её производные. Забрюшинное пространство.	3,0		
19-20	<i>Тестовый контроль и отчет по препаратам пищеварительной системы.</i>	4,0		
21	Нос, придаточные пазухи. Гортань, трахея.		3,0	
22	Лёгкие. Плевра. Средостение. <i>Тестовый контроль и отчет по препаратам дыхательной системы.</i>		3,0	
23	Мочевыделительная система. Мужские половые органы.		3,0	
24	Женские половые органы. Промежность. Пороки развития мочеполовых органов. <i>Тестовый контроль и отчет по препаратам мочеполовой системы.</i>		3,0	
25	Общая кардиоангиология. Круги кровообращения. Сердце. Перикард.		3,0	
26	Дуга аорты. Артерии груди, живота, таза. Обзор магистральных артерий головы и шеи.		3,0	
27	Артерии верхней конечности. Артерии нижней конечности.		3,0	
28	Система верхней и нижней полых вен. Воротная вена. Порто-кавальные анастомозы		3,0	
29	<i>Тестовый контроль и отчет по препаратам сердечно-сосудистой системы</i>		3,0	
30	Лимфатическая система.		3,0	
31	Общая анатомия нервной системы. Спинной мозг.		3,0	
32	Головной мозг. Отделы головного мозга согласно его эмбриогенезу. Основание и медиальная поверхность мозга. Ромбовидный мозг.		3,0	
33	Средний и промежуточный мозг. Ретикулярная формация. Релизинг-факторы.		3,0	
34	Конечный мозг (кора и её функции)		3,0	
35	Конечный мозг (базальные ядра, белое вещество, желудочки). Лимбическая система. Экстрапирамидная система. Обонятельный мозг.		3,0 2,0	
36	Оболочки мозга. Ликвородинамика. Кровоснабжение ЦНС. Проводящие пути ЦНС. Кортико-ядерные пути. Пути общей чувствительности от лица.		3,0 3,0	
37	<i>Тестовый контроль и отчет по препаратам центральной нервной системы</i>		3,0	
38	Кости черепа. Соединения костей черепа. Череп в целом. Топография мышц и фасций головы и шеи.			2,0 2,0
39	Артерии груди, головы и шеи.			4,0
40	Система верхней полых вен. Вены груди, головы и шеи. Отчет по сосудам головы и шеи.			4,0
41	Спинномозговые нервы.			4,0
42	Черепные нервы. Тройничный нерв			4,0 2,0
43	Отчет по периферическим нервной системе			2,0
44	Вегетативная нервная система			4,0
45	Соматическая и вегетативная иннервация головы и шеи. Иннервация полости рта.			4,0
46	Иммунная система и органы кроветворения.			2,0
47	Лимфатическое русло головы и шеи.			2,0
48	Железы внутренней секреции.			2,0
49	Органы чувств. Общая эстеziология, сенсорные системы. Кожа. Молочная железа.			2,0
50	Орган слуха и равновесия. Вестибулярный и слуховой проводящие пути.			2,0

51	Орган зрения, зрительная сенсорная система. Обонятельная и вкусовая сенсорные системы. <i>Тестовый контроль и отчет по препаратам органов чувств</i>			2,0 2,0
		ИТОГО	172	58
			56	38

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

2.6.1. Виды самостоятельной работы студентов

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Введение в анатомию История анатомии Онтогенез	-Самостоятельное изучение литературы -Самостоятельные антропометрические исследования для определения типа телосложения -Интернет-ресурсы. Учебные видеофильмы.	4
2	1,3	Опорно-двигательный аппарат	-Самостоятельное изучение литературы -Интернет-ресурсы. Учебные видеофильмы.	20
3	1, 2	Спланхнология	-Самостоятельное изучение литературы -Интернет-ресурсы. Учебные видеофильмы.	38
4	3	Эндокринный аппарат	-Самостоятельное изучение литературы -Оформление реферата по кровоснабжению, иннервации и лимфооттоку эндокринных желез -Интернет-ресурсы. Учебные видеофильмы.	2
5	2, 3	Нервная система	-Самостоятельное изучение литературы -Оформление реферата по иннервации отдельных органов и желез -Интернет-ресурсы. Учебные видеофильмы.	18
6	2, 3	Органы чувств	-Самостоятельное изучение литературы -Интернет-ресурсы. Учебные видеофильмы.	4
7	2,3	Сердечно-сосудистая система	-Самостоятельное изучение литературы -Оформление реферата по кровоснабжению и оттоку крови от отдельных органов -Интернет-ресурсы. Учебные видеофильмы.	18
8	2,3	Лимфатическая система и Иммунная система	-Самостоятельное изучение литературы -Оформление реферата -Интернет-ресурсы. Учебные видеофильмы.	4
ВСЕГО:				108

2.6.2. Примерная тематика рефератов

1. Пермская анатомическая школа.
2. Кровоснабжение и отток крови от отдельных органов: языка, глотки, пищевода, желудка, поджелудочной железы, легких, сердца и т.д.
3. Отток лимфы от отдельных органов: языка, глотки, пищевода, желудка, поджелудочной железы, легких, сердца и т.д.
4. Иннервация и кровоснабжение отдельных органов и желез
5. Кровоснабжение, иннервация и лимфоотток от органов головы и шеи
6. Возрастные и индивидуальные особенности функциональной анатомии полости рта и ЖКТ
7. Краниометрия.
8. Варианты и пороки развития зубочелюстной системы.
9. Развитие и пороки развития лица.

2.7. Примеры итогового контроля

2.7.1. Примерный перечень вопросов для устного собеседования к экзамену:

1. Кости лицевого черепа. Глазница, строение ее стенок, отверстия.
2. Височная кость: части, каналы, их назначение.
3. Внутреннее основание черепа, отверстия, их назначение.
4. Полость рта: диафрагма рта, небо, зев, преддверие и собственно полость рта, губы, щеки, десны
5. Средостение: отделы, органы средостения. Классификация средостения.
6. Аорта, ее отделы. Ветви дуги аорты и ее грудной части (париетальные и висцеральные).

7. Parietalные и висцеральные ветви брюшной аорты. Особенности их хода, ветвлений и анастомозы.
8. Артерии кисти. Артериальные ладонные дуги и их ветви.
9. Лимбическая система, ее положение в мозге, связи, функциональное значение.
10. Шейное сплетение: строение, топография, нервы и области их иннервации.
11. Короткие ветви плечевого сплетения, области иннервации.
12. Первая и вторая ветви тройничного нерва: их анатомия, топография, области иннервации.
13. Третья ветвь тройничного нерва и области ее иннервации.
14. Лицевой нерв и его составная часть - промежуточный (Вризбергов) нерв: ветви, области иннервации.
15. Блуждающий нерв, топография и области иннервации.
16. Симпатическая рефлекторная дуга.
17. Вегетативные центры (надсегментарные и сегментарные), классификация, топография.
18. Анатомо-функциональные особенности эндокринных желез, их классификация.
19. Лимфатические сосуды и регионарные лимфоузлы нижней конечности.

2.7.2. Примерный перечень вопросов по практическим умениям к экзамену:

Студенты должны уметь находить и показывать на трупе или отдельных анатомических препаратах следующие анатомические образования, а также давать их латинские

Тело позвонка
 Глоточный бугорок затылочной кости
 Пальцевые вдавления на черепе
 Грудно-реберный сустав
 Большая скуловая мышца
 Тонкая мышца
 Малая кривизна желудка
 Преджелудочная сумка
 Мозговое вещество почки
 Слезная железа
 Клапан легочного ствола
 Правая общая сонная артерия
 Бедренная артерия
 Язычный нерв
 Нижний альвеолярный нерв
 Гипоталамическая борозда
 Межжелудочковое отверстие
 Нижняя височная извилина

2.7.3. Пример экзаменационного билета для устного собеседования:

ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России

Стоматологический факультет

Кафедра нормальной, топографической и клинической анатомии, оперативной хирургии

31.05.03 стоматология; специалитет

Анатомия человека – анатомия головы и шеи

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1 вопрос	Височно-нижнечелюстной сустав: биомеханика; мышцы, действующие на сустав, их кровоснабжение, иннервация.
2 вопрос	Плевра: листики, полость плевры, плевральные синусы, понятие средостения. Определение, отделы, содержимое.
3 вопрос	Мышцы и фасции живота. Понятие о местах наименьшего сопротивления брюшной стенки.
4 вопрос	Первая ветвь тройничного нерва, области иннервации.

Составитель _____ П.А. Горяев

Заведующий кафедрой _____ И.А. Баландина

ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России
Стоматологический факультет
Кафедра нормальной, топографической и клинической анатомии, оперативной хирургии
31.05.03 стоматология; специалитет
Анатомия человека – анатомия головы и шеи
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1 вопрос	Атланто-затылочный сустав. Черепные швы.
2 вопрос	Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы головы и шеи.
3 вопрос	Кровоснабжение и иннервация языка, глотки, мягкого неба.
4 вопрос	Основание головного мозга, места выхода 12 пар черепных нервов.

Составитель _____ П.А. Гаряев
Заведующий кафедрой _____ И.А. Баландина

2.7.4. Пример экзаменационного билета по практическим умениям:

ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России
Стоматологический факультет
Кафедра нормальной, топографической и клинической анатомии, оперативной хирургии
31.05.03 стоматология; специалитет
Анатомия человека – анатомия головы и шеи
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Продemonстрируйте на препаратах и дайте латинские названия следующим образованиям

1 вопрос	Первый шейный позвонок
2 вопрос	Треугольник Пирогова, его границы
3 вопрос	Ворота печени
4 вопрос	Средний носовой ход
5 вопрос	Легочный ствол (на трупе)
6 вопрос	Наружная сонная артерия

Составитель _____ П.А. Гаряев
Заведующий кафедрой _____ И.А. Баландина

ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России
Стоматологический факультет
Кафедра нормальной, топографической и клинической анатомии, оперативной хирургии
31.05.03 стоматология; специалитет
Анатомия человека – анатомия головы и шеи
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Продemonстрируйте на препаратах и дайте латинские названия следующим образованиям

1 вопрос	Второй шейный позвонок
2 вопрос	Мыщелковый канал
3 вопрос	Тошая кишка
4 вопрос	Гортань (на трупе)
5 вопрос	Верхнечелюстная артерия
6 вопрос	Нижняя полая вена

Составитель _____ П.А. Гаряев
Заведующий кафедрой _____ И.А. Баландина

2.8. Оценочные средства

2.8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В течение преподавания дисциплины в качестве форм текущего контроля студентов используются такие формы, как устный опрос, опрос по препаратам, тестовый опрос, решение ситуационных задач

№	№	Виды контроля	Наименование тем	Оценочные средства
---	---	---------------	------------------	--------------------

	семестра		разделов учебной дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	1	Вводный опрос	Остеология	Устный опрос	5	-
2		Текущий контроль		Тестовый опрос	50	80
3				Опрос по препаратам	10	202
4				Решение ситу задач	1	19
5		Итоговый контроль		Тестовый опрос	25	35
6				Опрос по препаратам	10	202
7				Решение сит задач	1	19
8		Вводный опрос	Артрология	Устный порос	5	-
9		Текущий контроль		Тестовый опрос	50	98
10				Опрос по препаратам	10	51
11				Решение сит задач	1	22
12		Итоговый контроль		Тестовый опрос	15	18
13				Опрос по препаратам	10	51
14				Решение сит задач	1	22
15		Вводный опрос	Миология	Устный опрос	5	-
16		Текущий контроль		Тестовый опрос	50	91
17				Опрос по препаратам и планшетам	10	125
18				Решение сит задач	1	26
19		Итоговый контроль		Тестовый опрос	25	28
20				Опрос по препаратам	10	125
21				Решение сит задач	1	26
22		Вводный опрос	Дыхательная система	Устный опрос	5	-
23		Текущий контроль		Тестовый опрос	50	63
24				Опрос по препаратам	10	71
25				Решение сит задач	1	38
26		Итоговый контроль		Тестовый опрос	25	40
27				Опрос по препаратам	10	71
28				Решение сит.задач	1	38
29	1	Вводный опрос	Пищеварительная система	Устный опрос	5	-
30		Текущий контроль		Тестовый опрос	50	74
31				Опрос по препаратам	10	107
32				Решение сит задач	1	8
33		Итоговый контроль		Тестовый опрос	25	45
34				Опрос по препаратам	10	107
35				Решение сит задач	1	8
36		Вводный опрос	Мочеполовой аппарат	Устный опрос	5	-
37		Текущий контроль		Тестовый опрос	50	51
38				Опрос по препаратам	10	68
39				Решение ситу задач	1	5
40		Итоговый контроль		Тестовый опрос	25	28
41				Опрос по препаратам	10	68
42				Решение сит задач	1	5
43	2	Вводный опрос	Эндокринный аппарат	Устный опрос	5	-
44		Текущий контроль		Тестовый опрос	25	42
45				Опрос по препаратам	10	4
46				Решение сит задач	1	9
47		Итоговый контроль		Тестовый опрос	25	25
48				Опрос по препаратам	4	4
49				Решение сит задач	1	9

50		Вводный опрос	Центральная нервная система	Устный опрос	5	-		
51		Текущий контроль		Тестовый опрос	50	68		
52				Опрос по препаратам и зарисовка схем	10	140		
53				Решение сит задач	1	8		
54		Итоговый контроль		Тестовый опрос	25	34		
55				Опрос по препаратам и зарисовка схем	10	140		
56				Решение сит задач	1	8		
57		Вводный опрос	Органы чувств	Устный опрос	5	-		
58		Текущий контроль		Тестовый опрос	23	23		
59				Опрос по препаратам и зарисовка схем	10	20		
60				Решение сит задач	1	6		
61	2	Итоговый контроль	Органы чувств	Тестовый опрос	25	39		
62					Опрос по препаратам и зарисовка схем	10	20	
63					Решение сит задач	1	6	
64			Вводный опрос	Сердечно-сосудистая система	Устный опрос	5	-	
65					Текущий контроль	Тестовый опрос	50	140
66						Опрос по препаратам и зарисовка схем	10	167
67			Решение сит задач			1	24	
68			Итоговый контроль		Тестовый опрос	50	79	
69					Опрос по препаратам и зарисовка схем	10	167	
70					Решение сит задач	1	24	
71			Вводный опрос	Лимфатическая и иммунная системы	Устный опрос	5	-	
72					Текущий контроль	Тестовый опрос	50	56
73						Опрос по препаратам и зарисовка схем	10	16
74			Решение сит задач			1	9	
75			Итоговый контроль		Тестовый опрос	16	16	
76					Опрос по препаратам и зарисовка схем	10	16	
77					Решение сит задач	1	9	
78			Вводный опрос	Периферическая нервная система	Устный опрос	5	-	
79					Текущий контроль	Тестовый опрос	25	49
80						Опрос по препаратам	10	43
81			Решение сит задач			1	37	
82			Итоговый контроль		Тестовый опрос	30	32	
83					Опрос по препаратам	10	43	
84					Решение сит задач	1	37	
85		Вводный опрос	Вегетативная нервная система	Устный опрос	5	-		
86				Текущий контроль	Тестовый опрос	25	45	
87					Зарисовка схем	1	-	
88		Решение сит задач			1	4		
89		Итоговый контроль		Тестовый опрос	25	45		
90				Зарисовка схем	1	-		
91				Решение сит задач	1	4		
92	3	Вводный опрос	Голова, шея	Устный опрос	5	-		
93				Текущий опрос	Тестовый опрос	25	80	
94				опрос	Опрос по препаратам	10	150	

			и зарисовка схем		
95			Решение сит задач	1	30
96		Итоговый контроль	Тестовый опрос	50	120
97			Опрос по препаратам и зарисовка схем	10	150
98			Решение сит задач	1	30

2.8.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля:	Раздел «Остеология» 1. Что такое кость? 2. Классификация костей 3. Части трубчатой кости 4. Что такое эпифиз, диафиз, метафиз, апофиз?
Для текущего контроля:	-тестовый опрос 1. Какие отростки имеет верхняя челюсть? а- небный отросток* б- скуловой отросток* в- альвеолярный отросток* г- лобный отросток* 2. Укажи анатомическое образование, в которое открывается полулунная расщелина верхнечелюстной пазухи? а- верхний носовой ход б- крыловидно-небная ямка в- нижний носовой ход г- средний носовой ход* 3. В образовании стенок каких полостей висцерального черепа принимает участие лобная кость? а- полость носа* б- полость рта в- глазница* г- крыловидно-небная ямка -опрос по препаратам Показывать на препаратах и давать латинские названия следующим образованиям: Акромион Суставная впадина лопатки Надсуставной бугорок лопатки -решение ситуационных задач 1. У мужчины 40 лет необходимо исследовать красный костный мозг. В каких костях можно взять материал для исследования? 2. Кости свода черепа выдерживают нагрузку при сжатии до 1000 кг. При повышении нагрузки кости разрушаются. Какие компоненты кости разрушаются первыми? Какое это имеет практическое значение? 3. У мальчика 12 лет на рентгенограмме бедренной кости отсутствуют просветления в области метафизарных хрящей. Как можно оценить данные признаки? Какой прогноз в отношении дальнейшего развития костей Вы можете дать?
Для промежуточного контроля:	-тестовый опрос (всего 80 вопросов к разделу «Остеология») 1. На какой неделе внутриутробного развития появляется костная ткань? а- на 4-6 неделе б- на 6-8 неделе* в- на 8-10 неделе г- на 10-12 неделе 2. Какое количество позвонков образует позвоночный столб? а- 31-32 позвонка б- 33-34 позвонка* в- 34-35 позвонков г- 36 позвонков 3. Для каких позвонков характерен раздвоенный остистый отросток? а- шейных* б- грудных в- поясничных г- крестцовых -опрос по препаратам (всего 202 образования к разделу «Остеология»)

	Перечень органов, их частей и деталей строения, которые студент должен уметь найти и показать на трупе или на отдельных препаратах с использованием латинской терминологии Дорсальные крестцовые отверстия Крестцовый канал Копчик -решение ситуационных задач (всего 19 задач к разделу «Остеология») 1. Во время аварии у ребенка была повреждена на большой площади надкостница лучевой кости. Какие последствия для развития костей может иметь данное повреждение? 2. Во время военных действий в госпиталь попала маленькая девочка. Определяя возраст ребенка, врачи обратили внимание, что на рентгенограмме костей запястья имеются очаги окостенения в головчатой, крючковидной и трехгранной костях. Можете ли Вы определить возраст ребенка? 3. При переломе плечевой кости у больного появились признаки повреждения лучевого нерва. Объясните появление этих признаков. В какой части плечевой кости находится перелом?
--	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология / автор-составитель Л. Л. Колесников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-8256-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482568.html	Удаленный доступ
2.	Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 2. Спланхнология / автор-составитель Л. Л. Колесников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7204-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472040.html	Удаленный доступ
3.	Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 3. Неврология, эстеziология / автор-составитель Л. Л. Колесников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6627-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466278.html	Удаленный доступ
4.	Анатомия человека: в 2 томах. Т. II: учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8137-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481370.html	Удаленный доступ
5.	Билич, Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат : учебное пособие / Билич Г. Л. , Крыжановский В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-2607-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426074.html	Удаленный доступ
6.	Билич, Г. Л. Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2: Малоформатный атлас / Билич Г. Л. , Крыжановский В. А. , Николенко В. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-2540-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425404.html	Удаленный доступ
7.	Брыксина, З. Г. Анатомия человека: учебник для медицинских училищ и колледжей / З. Г. Брыксина, М. Р. Сапин, С. В. Чава - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3258-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432587.html	Удаленный доступ
8.	Брыксина, З. Г. Анатомия человека: учебник для медицинских училищ и колледжей / З. Г. Брыксина, М. Р. Сапин, С. В. Чава - Москва: ГЭОТАР-	Удаленный доступ

	Медиа, 2016. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3774-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437742.html (дата обращения: 07.10.2024).	
9.	Гайворонский, И. В. Анатомия человека / "И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбульский, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин ; под ред. Л. Л. Колесникова" - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-2885-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428856.html	Удаленный доступ
10.	Гайворонский, И. В. Анатомия человека В 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппара учебник / И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбульский, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин; под ред. Л. Л. Колесникова" - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-2884-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – U5.RL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428849.html	Удаленный доступ
11.	Гайворонский, И. В. Анатомия человека: в 3 т.: Т. 3. Нервная система. Органы чувств: иллюстр. учебник / И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбульский, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин ; под ред. Л. Л. Колесникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-2886-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428863.html	Удаленный доступ
12.	Гройсман, А. Л. Анатомия и физиология человека с элементами балетной медицины. Часть первая. Анатомия и физиология / Гройсман А. Л. , Иконникова А. Н. - Москва : Когито-Центр, 2006. - 95 с. - ISBN 5-89353-020-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893530209.html (	Удаленный доступ
13.	Карелина, Н. Р. Анатомия человека в тестовых заданиях: учебное пособие / под ред. Н. Р. Карелиной. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5207-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452073.html	Удаленный доступ
14.	Курепина, М. М. Анатомия человека: атлас / М. М. Курепина, А. П. Ожигова, А. А. Никитина. - Москва: ВЛАДОС, 2005. - 239 с. (Пособие для вузов) - ISBN 5-691-01174-X. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/569101174X.html	Удаленный доступ
15.	Литвиненко, Л. М. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва Литтерра, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-4235-0230-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502300.html	Удаленный доступ
16.	Михайлов, С. С. Анатомия человека. В 2 томах. Том 1: учебник / С. С. Михайлов, А. В. Чукбар, А. Г. Цыбульский; под ред. Л. Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2510-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425107.html	Удаленный доступ
17.	Михайлов, С. С. Анатомия человека. В 2 томах. Том 2: учебник / С. С. Михайлов, А. В. Чукбар, А. Г. Цыбульский; под ред. Л. Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-2511-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425114.html	Удаленный доступ
18.	Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР;Медиа, 2018. - 376 с. : ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4760-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447604.html	Удаленный доступ
19.	Сапин, М. Р. Анатомия человека. В 2 томах. Т. II: учебник / Под ред. М. Р. Сапина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-2595-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425954.html	Удаленный доступ
20.	Сапин, М. Р. Анатомия человека. В 3 томах. Том 2: учебник / Сапин М. Р. ,	Удаленный доступ

	Билич Г. Л. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2220-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422205.html	
21.	Сапин, М. Р. Анатомия человека. В 3 томах. Том 3 : учебник / Сапин М. Р. , Билич Г. Л. - 3-е изд , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2221-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422212.html	Удаленный доступ
22.	Черапкина, Л. П. Анатомия человека. В 2 частях. Ч. 1: практикум / Л. П. Черапкина, С. К. Поддубный. - Омск: СибГУФК, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-91930-194-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301943.html	Удаленный доступ
23.	Анатомия человека В 3 томах. Том 1. : Остеология, артросиндесмология, миология : атлас [студентам медицинского вуза, аспирантам, преподавателям, практическим врачам] Колесников, Л.Л. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 477 /2/ с: ил. - Предм. указ: с. 419-477. - ISBN 978-5-9704-4925-7	1
24.	Анатомия центральной нервной системы (краткий курс): учебное пособие И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук Издание четверто . - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2017. - 108 с : ил. - ISBN 978-5-93979-142-7	1
25.	Атлас анатомии человека : в 4-х т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. 7-е изд., перераб. - М. : Новая Волна, 2017. - 315 /1/ с. : ил. - Алф.-Предм. указ.: с. 295 - 315. - ISBN 978-5-7864-0290-3 :	3
26.	Атлас анатомии человека : в 4-х т. Т. 3. Учение о сосудах и лимфоидных органах. Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я., Синельников. 7-е изд., перераб. - М. : Новая Волна, 2017. - 215 /1/ с. : ил. - Алф.-Предм. указ.: с. 202 - 216. - ISBN 978-5-7864-0289-7	4
27.	Атлас анатомии человека: в 4-х т. Т. 1. Учение о костях, соединении костей и мышцах Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников 7-е изд., перераб. - М. : Новая Волна, 2016. - 347 /1/ с. : ил. - Алф.-Предм. указ.: с. 330 - 348. - ISBN 978-5-7864-0270-5 :	3
27.	Анатомия дыхательной системы и сердца : учебное пособие И. Г. Гайворонский, Г. И. Ничипорук Издание четвертое. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2016. - 48 с : ил. - ISBN 978-5-93979-155-7	1
29.	Анатомия органов мочеполовой системы : учебное пособие И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук Издание третье, исправленное и дополненное . - Санкт-Петербург : ЭЛБИ - СПб, 2016. - 84/2/ с : ил. - ISBN 978-5-93979-162-5	1
30.	Атлас анатомии человека : [предназначен для студентов мед. вузов]: пер. с англ. Ф. Неттер под ред. Н.О. Бартоша, Л.Л. Колесникова 6-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 531 /58/ с. : цв.ил. - Библиогр., предм. указ. в конце кн. - ISBN 978-5-9704-3372-0	1
31.	Анатомия мышечной системы (мышцы, фасции и топография) [Текст]: учебное пособие И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук Издание шестое. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2014. - 88 с : ил. - ISBN 978-5-93979-123-6	2
32.	Анатомия центральной нервной системы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по психологическим специальностям Н. П. Попова, О. О. Якименко М. : Академический проект : Трикта, 2014. - 107 /5/ с. : ил. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 109. - ISBN 978-5-8291-1607-1. - ISBN 978-5-904954-29-1	1
33.	Анатомия и физиология человека : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. 8-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2013. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-9845-6	60
34.	Анатомия и физиология человека : учебник для студентов учреждений средн. проф. образования, обучающихся по специальностям "Лечеб. дело",	7

	"Медико - профилактич. дело", "Сестрин. дело", "Фармация", по дисциплине "Анатомия и физиология человека". И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 495 с. - ISBN 978-5-7695-8928-7	
35.	Анатомия головы ребенка : учеб. пособие [предназначено для студентов мед. вузов, интернов, ординаторов, врачей] И. А. Баландина [и др.] ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Росздрава. - Пермь : [б. и.], 2009. - 112 с. - ISBN 978-5-7812-0383-1	500
36.	Анатомия органов мочеполовой системы : учебное пособие для фак. подготовки врачей И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук 2-е изд., испр. и доп. - СПб : ЭЛБИ - СПб, 2009. - 84 /4/ с. : ил. - ISBN 978-5-93979-162-5	1
37.	Анатомия черепных и спинномозговых нервов : руководство [предназначено для врачей и студентов мед. вузов] ред.: М. А. Корнев, О. С. Кульбах Санкт-Петербург : ООО "Издательство Фолиант", 2004. - 104 с. : ил. - ISBN 978-5-93929-104-X	10
38.	Анатомия человека : учебник для студентов мед. вузов: в 3-х т. . Т. 1М. Р. Сапин, Г. Л. Билич Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008. - 608 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-0599-4 (общ.) 978-5-9704-0600-7 (т. 1)	300
39.	Анатомия человека : учебник для студентов мед. вузов: в 3-х т. Т. 2М. Р. Сапин, Г. Л. Билич Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008. - 496 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-0599-4 (общ.) 978-5-9704-0602-1 (т. 2)	300
40.	Анатомия человека : учебник для студентов мед. вузов: в 3-х т. Т. 3М. Р. Сапин, Г. Л. Билич Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008. - 320 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-0599-4 (общ.) 978-5-9704-0688-5 (т. 3)	300
41.	Лекции по анатомии человека : учеб. пособие [предназначено для студентов мед. вузов и врачей различных специальностей] Л. Е. Этинген Москва : ООО "Медицинское информационное агентство", 2007. - 304 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 297. - ISBN 978-5-89481-461-8	7
42.	Анатомия венозной системы (в схемах и рисунках) : учебное пособие для студентов мед. Вузов Н. В. Крылова, Н. И. Волосок М. : Мед. информ. агентство, 2006. - 108 /4/ с. : ил. - ISBN 5-89481-481-2	1
43.	Анатомия зубов человека : для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" С. В. Дмитриенко. М. : Медицинская книга; Н. Новгород: изд. НГМА, 2000. - 196 с. : рис. 96, табл. 27, цв.ил. 14. - (Учебная литература для медицинских вузов. Стоматологический факультет). - Библиогр.: с. 193-194. - ISBN 5-86093-050-X :	2

3.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Электронная Научная библиотека (E-Library) <http://elibrare.ru>
- Сайт ПГМУ <http://psma.ru>
- Электронный каталог Библиотеки ПГМУ <http://elib.psma.edu>
- Сайт ПГМУ по дистанционному обучению <http://do.psma.ru>
- Учебные video на VK и YouTube.
- СТУДЕНТ МЕДИК <https://vk.com/studentmedic> - ресурс содержит учебные пособия, фото и короткие учебные видеофильмы по всем разделам медицины, в т.ч. серия коротких video по темам: 1. Анатомия спинного мозга. 2. Ствол головного мозга. 3. Анатомия мозжечка. 4. Анатомия промежуточного мозга, таламуса и гипоталамуса. 5. Анатомия полушарий большого мозга. 6. Желудочковая система головного мозга. 7. Кровоснабжение головного мозга.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/

№ п/п	Наименование
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psmu.ru

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Анатомический музей кафедры *имени профессора В.К. Шмидта*

Планшеты объемные имитирующие органы (*настенные*)

Индивидуальный набор таблиц

Стенды информационные

Костные препараты и муляжи костей

Влажные препараты (суставы, органы, части тела)

Трупный материал

Муляжи органов и частей тела

Видеомагнитофон, видеокассеты с учебными фильмами

Компьютер и Мультимедийная установка

Интерактивная доска.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

-Обучение складывается из аудиторных занятий (216 час.), включающих лекционный курс (64 час), практические занятия (152) и самостоятельной работы (108 час).

-Основное учебное время выделяется на практическую работу на занятиях. Работа с учебной литературой и интернетресурсами рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы студентов (СРС), отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая СРС, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

-В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: разбор ситуационных задач, защита рефератов и презентаций по учебным темам, отчет по препарированию (при наличии сепультуры). Время, отведенное на интерактивное обучение, составляет 5-10% от времени практического занятия.

-Лекции составляют не более 30% от аудиторной работы.

(Примечание: в условиях неблагоприятной эпидемической ситуации из-за *новой коронавирусной инфекции* с 2020 г. лекции, а иногда и практические занятия, могут проводится *дистанционно*).

-Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

-Необходимо воспитывать у студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительное и бережное отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; прививать высоконравственные нормы поведения в секционных залах.

-Для успешного освоения студентами программы по анатомии отдается предпочтение индивидуальной работе студента. При проведении практического занятия необходимо оценить исходный уровень знаний каждого студента группы с помощью устного опроса или тестов. После чего с помощью наглядных пособий, в т.ч. трупного материала и препаратов музея, проводится разбор материала по данной теме.

-Преподавание анатомии предполагает интеграцию с другими кафедрами (дисциплинами): медицинской биологии, гистологии эмбриологии, физиологии, стоматологии, топографической анатомии с оперативной хирургией..

-Материалы из биологии помогают понять биологическую природу человека в ряду позвоночных животных, структурные, возрастные и половые особенности человеческого организма. По согласованию с кафедрой биологии организуется экскурсия в их музей - делается краткое сопоставление человека в сравнительно-анатомическом плане с развитием позвоночных животных и в антропогенезе.

-В процессе преподавания анатомии используется системный подход (изучение студентами тела человека по системам), топографо-анатомические принципы (изучение положения и взаимоотношения органов и тканей друг с другом, с частями скелета и стенками полостей). В курсе анатомии широко используются данные пластической (художественной) анатомии с целью более глубокого понимания пропорций и рельефа тела человека, данные сравнительной анатомии для изучения происхождения и изменения органов на этапах филогенеза и эмбриогенеза.

-Специальные методы, применяемые при изучении анатомии: препарирование, как основной классический прием изучения макростроения организма; проведение распилов (по Н.И.Пирогову) в различных плоскостях; функциональный метод; эволюционный: филогенетический и онтогенетический; макро-микроскопия.

-Методы, используемые на живом человеке: антропометрия, методы аппаратной медицинской визуализации: рентгенография (оценка рентгенограмм, КТ, эндоскопия, ультразвуковые методы).

-Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

-Каждый лекционно-практический раздел заканчивается рубежным контролем, состоящим из тестового контроля, опроса по препаратам и решением ситуационных задач. Во-первых, осуществляется проверка общего уровня медицинских знаний и умения решать ситуационные задачи «университетского типа»; во-вторых, определяется уровень усвоения обязательных умений по данному циклу занятий.

-Ряд вопросов по данной учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

5. Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины

Лист изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины «Анатомия человека – анатомия головы и шеи» по специальности «Стоматология» для студентов 1 курса стоматологического факультета на весенний семестр 2019-20 уч.г.

№	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики и т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав. кафедрой
1	Временные изменения в рабочую программу для студентов 1 курса при дистанционном обучении		-Подготовлены тестовые вопросы -Разработаны ситуационные задачи	Определено 2 основных элемента контроля по дисциплине, среднее значение которых используется для расчета общей оценки за семестр	Протокол № 3 от «26» марта 2020 г Зав. кафедрой, профессор И.А. Баландина

Способ доведения информации о принятых изменениях до студентов путем размещения информации на сайте кафедры нормальной, топографической и клинической анатомии, оперативной хирургии и на сайте ДО университета

Дополнительные нормативные документы:

1. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».

Зав. кафедрой нормальной, топографической и клинической анатомии, оперативной хирургии, профессор

И.А. Баландина

5. Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины

Лист изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины «Анатомия человека – анатомия головы и шеи» по специальности «Стоматология» для студентов 1-2 курсов стоматологического факультета на осенний семестр 2020-21 уч.г.

№	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики и т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав. кафедрой
1	Временные изменения в рабочую программу для студентов 1 курса при дистанционном обучении		-Подготовлены тестовые вопросы -Разработаны ситуационные задачи	Определено 2 основных элемента контроля по дисциплине, среднее значение которых используется для расчета общей оценки за семестр	Протокол № 9 от «21» 09.2020 г Зав. кафедрой, профессор И.А. Баландина
2	Временные изменения в процедуру экзамена для студентов 2 курса при дистанционном обучении		-Подготовлены тестовые вопросы -Разработаны ситуационные задачи	Определено 7 основных элементов контроля по дисциплине, среднее значение которых используется для расчета общей оценки по предмету «Анатомия»	Протокол № 9 от «21» 09.2020 г Зав. кафедрой, профессор И.А. Баландина

Способ доведения информации о принятых изменениях до студентов путем размещения информации на сайте кафедры нормальной, топографической и клинической анатомии, оперативной хирургии и на сайте ДО университета, по электронной почте, в соцсетях.

Дополнительные нормативные документы:

Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».

Зав. кафедрой нормальной, топографической и
клинической анатомии, оперативной хирургии,
профессор

И.А. Баландина

Протокол согласования рабочей учебной программы
 по дисциплине «*нормальная физиология*» с дисциплиной «анатомия» на 2021 учебный год
 для лечебного, педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов

№ п/п	Наименование дисциплины, с которой согласовывается настоящая рабочая программа	Кафедра	Предложения об изменении в пропорциях материала, порядке изложения	Принятие решения кафедрой, разработавшей программу, (протокол № __; дата)
1.	Анатомия человека	нормальной, топографической и клинической анатомии, оперативной хирургии	По дисциплине «нормальная физиология» рассматриваются вопросы: 1. Насосная функция сердца, методы ее оценки. 2. Регулирующее и модулирующее влияние ВНС. 3. Рефлекторные акты с трехнейронной рефлекторной дугой. По дисциплине «анатомия» рассматриваются вопросы: 1. Раздел ССС. Обратить внимание на тракты движения крови во время диастолы в правых и левых отделах сердца; состояние створчатых клапанов и клапанного аппарата во время систолы, особенности фиксации сухожильных нитей, анатомические особенности, ведущие к регургитации. 2. Раздел ВНС. Обратить внимание на постганглионарные ветви вегетативных ганглиев солнечного и брызжеечного сплетений, идущие к иннервируемым органам. 3. 3.Раздел ЦНС. Обучить умению изображения спинальной трехнейронной рефлекторной дуги.	№ 1 От 12.01.2021 г.

Заведующая кафедрой нормальной физиологии,
д.м.н.

И.А. Булатова

Заведующая кафедрой нормальной, топографической и клинической анатомии, оперативной хирургии
д.м.н., профессор

И.А. Баландина