

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
Н.В. Минаева
ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История (история России)**

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направление (профиль) Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 1 курс, 1 семестр

Кафедра истории и философии

Рабочая программа учебной дисциплины фармакология разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета), утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ
«12» августа 2020 г. № 984

Разработчики рабочей программы:

профессор
(занимаемая должность)

Н.А. Невоструев
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4-6
2.	Основная часть	6-14
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	14-17
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	17-18

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- изучить сущность, содержание и основные закономерности развития единого исторического процесса, неразрывной связи прошлого, настоящего и будущего;
- расширить и углубить исторические знания студентов, помочь им уяснить суть внутренних и внешних факторов развития России, как государства-цивилизации во взаимосвязи с мировой историей;
- способствовать формированию личности студента, сочетающей в себе научное мировоззрение, патриотизм, верность трудовым, боевым и культурным традициям нашего Отечества.

Задачи дисциплины:

- подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- углубление и систематизация исторических знаний;
- формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;
- обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История (история России)» относится к блоку 1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (Б.1. Б.1). В программу включены рекомендованные Минобразованием РФ основные вопросы модуля «Основы российской государственности».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

«История России» является предшествующей дисциплиной для истории медицины, правоведения, философии и дисциплин профессионального цикла.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Организационно-управленческая
2. Научно-исследовательская

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций и индикаторы их достижений:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

		УК-1. ИДЗ – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
		УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4. ИД1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4. ИДЗ - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4. ИД4 - Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5. ИД1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5. ИД2 – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5. ИДЗ – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11. ИД1 – Имеет навыки нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и использует их в профессиональной деятельности
		УК-11. ИД2 – Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.

		УК-11.ИДЗ – Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1. ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
		ОПК-1. ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
		ОПК-1. ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач

2 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№_1_ часов	№_2_ Часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		116	80	
Лекции (Л)		36	36	
Практические занятия (ПЗ),				
Семинары (С)		80	80	
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		28	28	
История болезни (ИБ)				
Курсовая работа (КР)				
Реферат (Реф)		8	8	
Расчетно-графические работы (РГР)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10	10	
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		10	10	
Подготовка к экзамену (ПЭ))				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	3	-
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость		час 144	144	
		ЗЕТ 4	4	

2.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1	Введение в предмет; Что такое Россия? Восточные славяне; Киевская Русь IX – XIII веков; Московское государство XIV – XVI веков; Россия в XVII веке; Российский абсолютизм XVIII века; Россия в XIX веке; Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.); Становление Советского государства (1917 – 1939); СССР, Запад и мир в 30-40-е годы XX в.; СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории. (1945 – 1991). Вызовы будущего и развитие России (1991-2024)	4
2.	УК-1, УК-5	Введение в предмет; Что такое Россия? Восточные славяне; Киевская Русь IX – XIII веков; Московское государство XIV – XVI веков; Россия в XVII веке; Российский абсолютизм XVIII века; Россия в XIX веке; Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.); Становление Советского государства (1917 – 1939); СССР, Запад и мир в 30-40-е годы XX в.; СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991). Вызовы будущего и развитие России (1991-2024)	4
3.	УК-1, УК-4, УК-5	Введение в предмет; Что такое Россия? Восточные славяне; Киевская Русь IX – XIII веков; Московское государство XIV – XVI веков; Россия в XVII веке; Российский абсолютизм XVIII века; Россия в XIX веке; Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.); Становление Советского государства (1917 – 1939); СССР, Запад и мир в 30-40-е годы XX в.; СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991). Вызовы будущего и развитие России (1991-2024)	4
4.	УК-1, УК-5, ОПК-1	Введение в предмет; Что такое Россия? Восточные славяне; Киевская Русь IX – XIII веков; Московское государство XIV – XVI веков; Россия в XVII веке; Российский абсолютизм XVIII века; Россия в XIX веке; Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.); Становление Советского государства (1917 – 1939); СССР, Запад и мир в 30-40-е годы XX в.; СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991). Вызовы будущего и	4

		развитие России (1991-2024)	
5.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-11, ОПК-1	Российский абсолютизм XVIII века; Россия в XIX веке; Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.); Становление Советского государства (1917 – 1939); СССР, Запад и мир в 30-40-е годы XX в.; СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991). Вызовы будущего и развитие России (1991-2024)	2
6.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-11, ОПК-1	Введение в предмет; Что такое Россия? Восточные славяне; Киевская Русь IX – XIII веков; Московское государство XIV – XVI веков; Россия в XVII веке; Российский абсолютизм XVIII века; Россия в XIX веке; Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.); Становление Советского государства (1917 – 1939); СССР, Запад и мир в 30-40-е годы XX в.; СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991). Вызовы будущего и развитие России (1991-2024)	4
7.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-11, ОПК-1	Введение в предмет; Что такое Россия? Восточные славяне; Киевская Русь IX – XIII веков; Московское государство XIV – XVI веков; Россия в XVII веке; Российский абсолютизм XVIII века; Россия в XIX веке; Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.); Становление Советского государства (1917 – 1939); СССР, Запад и мир в 30-40-е годы XX в.; СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991). Вызовы будущего и развитие России (1991-2024)	4

2.3 Разделы учебной дисциплины виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Формы текущего контроля успеваемо сти (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Экз.	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	1	Введение в предмет	1		2	-		3	1
2.	1	Что такое Россия?	2		3	1		6	2
3.	1	Восточные славяне	1		3	1		5	3
4.	1	Киевская Русь IX – XIII веков	1		6	2		9	4-5

5.	1	Феодальная раздробленность на Руси. Татаро-монгольское нашествие	1		6	2		9	6-7
6.	1	Московское государство XIV – XVI веков	2		6	2		10	8-9
7.	1	Россия в XVII веке	1		3	1		5	10
8.	1	Российский абсолютизм XVIII века	4		6	2		12	11-12
9.	1	Россия в XIX веке	4		6	2		12	13-14
10.	1	Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.)	4		6	2		12	15-16
11.	1	Становление Советского государства (1917 – 1939)	4		6	2		12	15-16
12.	1	СССР, Запад и мир в 30-40-е годы XX в. Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945 гг.)	4		9	3		16	17-18
13.	1	СССР в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991)	4		9	3		16	17-18
14.	1	Вызовы будущего и развитие России (1991-2024)	4		12	6		22	19
		ИТОГО:	36		80	28	-	144	

2.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		часы	семестр
1	2	3	4
1.	Введение в предмет	1	1
2.	Что такое Россия?	1	1
3.	Восточные славяне	1	1
4.	Киевская Русь IX – XIII веков	1	1
5.	Феодальная раздробленность на Руси. Татаро-монгольское нашествие	1	1
6.	Московское государство XIV – XVI веков	2	1
7.	Россия в XVII веке	1	1
8.	Российский абсолютизм XVIII века	4	1
9.	Россия в XIX веке	4	1
10.	Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.)	2	1
11.	Становление Советского государства (1917 – 1939)	4	1
12.	СССР, Запад и мир в 30-40-е годы XX в. Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945 гг.)	4	1
13.	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991)	4	1
14.	Вызовы будущего и развитие России (1991-2024)	6	1

	Итого	36	1
--	-------	----	---

2.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		часы	семестр
1	2	3	4
1.	История как наука. Введение в предмет. Что такое Россия?	3	1
2.	Киевская Русь IX – XII веков	3	1
3.	Русь в XII-XV веках	3	1
4.	Создание единого Московского государства. Россия в XVI веке	3	1
5.	Россия в XVII веке	3	1
6.	Россия в первой половине XVIII века: правление Петра I	3	1
7.	Россия во второй половине XVIII века	3	1
8.	Россия в первой четверти XIX века	3	1
9.	Россия во второй четверти XIX века	3	1
10.	Россия во второй половине XIX века	3	1
11.	Россия в конце XIX-начале XX века	6	1
12.	Великая российская революция	3	1
13.	Гражданская война в России	3	1
14.	СССР в 1920-1930-е годы	6	1
15.	СССР накануне и в годы ВОВ	8	1
16.	СССР в послевоенный период (1946-1964)	6	1
17.	СССР в 1960-1980-е годы	6	1
18.	Российская Федерация в 1990-х – начале XXI века. Вызовы в будущее России	12	1
	Итого	80	1

2.6. Лабораторный практикум не предусмотрено

2.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Что такое Россия?	Написание реферата	1
2.		Российский абсолютизм XVIII века	Написание реферата	1
3.		Россия в XIX веке	Написание реферата	1
4.		СССР в эпоху глобализации	Написание реферата	1

	1	всемирной истории (1945 – 1991)		
5.		Вызовы будущего и развитие России (1991-2023)	Написание реферата	2
ИТОГО часов в семестре:				6
1.	1	Что такое Россия?	Подготовка к занятию	1
2.		Московское государство XIV – XVI веков	Подготовка к занятию	1
3.		Российский абсолютизм XVIII века	Подготовка к занятию	1
4.		Россия в XIX веке	Подготовка к занятию	1
5.		Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.)	Подготовка к занятию	1
6.		СССР, Запад и мир в 30-40-е годы XX в.	Подготовка к занятию	1
7.		СССР в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991)	Подготовка к занятию	1
8.		Вызовы будущего и развитие России (1991-2023)	Подготовка к занятию	1
ИТОГО часов в семестре:				8
1	1	Что такое Россия?	Подготовка к текущему контролю	2
2		Российский абсолютизм XVIII века	Подготовка к текущему контролю	2
3		Россия в XIX веке	Подготовка к текущему контролю	2
4		Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.)	Подготовка к текущему контролю	2
5		Становление Советского государства (1917 – 1939)	Подготовка к текущему контролю	2
6		СССР в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991)	Подготовка к текущему контролю	2
7		Вызовы будущего и развитие России (1991-2023)	Подготовка к текущему контролю	2
ИТОГО часов в семестре:				14

2.7.2 Примерная тематика рефератов

Семестр №_1_

1. Государство и церковь в Древней Руси.
2. Древняя Русь и Золотая Орда.
3. Опричнина Ивана Грозного.
4. Цена и последствия петровских реформ.
5. «Просвещённый абсолютизм» в Европе и в России.
6. Декабристы и русское общество.
7. Либерально-буржуазная реформа 60-70-х гг. XIX в.
8. Альтернативы развития России после Февральской революции.
9. Президенты СССР и России (М.С. Горбачёв, Б.Н. Ельцин, В.В. Путин, Д.А.Медведев).

2.8 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.8.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ВК	Введение в предмет. Что такое Россия?	Анкетирование	8	Нет
2.	1	ТК	Киевская Русь IX – XIII веков	Опрос	4	Нет
3.	1	ТК	Московское государство XIV – XVI веков	Опрос	3	Нет
4.	1	ТК	Российский абсолютизм XVIII века	Опрос	4	Нет
5.	1	ТК	Россия в XIX веке	Опрос	4	Нет
6.	1	ТК	Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.)	Опрос	4	Нет
7.	1	ТК	Становление Советского государства (1917 – 1939)	Опрос	6	Нет
8.	1	ТК	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991)	Опрос	6	Нет
9.	1	ТК	Вызовы будущего и развитие России (1991-2023)	Опрос	8	Нет
10.	1	ПК	Киевская Русь IX – XIII веков Московское государство XIV – XVI веков	Тест	10	3
11.	1	ПК	Российский абсолютизм XVIII века Россия в XIX веке	Тест	10	3
12.	1	ПК	Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.)	Тест	10	3
13.	1	ПК	Становление Советского государства (1917 – 1939)	Тест	10	3
14.	1	ПК	СССР в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 2016)	Тест	10	3

2.8.2 Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Предмет изучения история Отечества?
	Какие разделы истории России для Вас имеет особое значение?
	Какие исторические личности российской истории для

	Вас наиболее привлекательны и почему?
для текущего контроля (ТК)	Влияние географических факторов на становление российского мировоззрения.
	Основные черты российского абсолютизма
	Причины победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
для промежуточного контроля (ПК)	Московское централизованное многонациональное царство
	Эволюция российского общества от Февраля к Октябрю 1917 г.
	Основные направления трансформации российского общества с 90-х гг. XX века

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная литература

п/ №	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Кол-во экземпляров
1.	Орлов, В. В. История России. IX - начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты: учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052248.html (дата обращения: 05.04.2024).	Удаленный доступ
2.	Бурданова, А. С. Основы российской государственности: учебное пособие / А. С. Бурданова. - Москва: Проспект, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-392-40296-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392402960.html (дата обращения: 06.09.2024).	Удаленный доступ
3.	История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; рекомендовано Научно-методическим советом университетов Российской Федерации по истории в качестве учебника для вузов; Московский Государственный университет им. М.В. Ломоносова, исторический факультет. — Издание 2-е, переработанное и дополненное: Проспект, 2003. — 520 с..	55
4.	История России Учеб. для студентов неист. спец. вузов / [К.э.н. З.И. Белая, к.э.н. В.Н. Полоцких, к.э.н. В.Г. Деев и др.; Редко.: Ю.И. Казанцев. д.и.н., проф. (отв. ред.) и др., Новости. гос. архитектур. - строит. ун-т. Каф. истории, Каф. ЮНЕСКО прав человека и демократии МГИМО(У) МИД Рос. Федерации. новосел. фил.]. — М., Новосибирск: ИНФРА-М, Сиб. соглашение, 2002. — 468, [2] с.;	100
5.	История России: учебник для вузов / Под ред. Ю. А. Петрова. – М.: Наука, 2024. – 521 с. – ISBN 978-5-02-041126-5	Электронная версия

3.2 Дополнительная литература

п/ №	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Кол-во экземпля ров
1.	Отечественная история: учебное пособие /Невоструев Н.А., Черных В.Ю. ред./ Пермь: Тип. ПГТУ, 2007. 180 с.	50
2.	Отечественная история: учебно-методический комплекс /Невоструев Н.А., Черных В.Ю. ред./ Пермь: Тип. ПГТУ, 2009. 78 с.	100
3.	Образование и развитие элементов российского гражданского общества на Урале (2-я пол. 19-нач. 20 вв.) /Невоструев Н.А. Пермь: Тип. ПГУ, 2006. 365 с.	25

Интернет-ресурсы

1. **Электронная библиотека «Руниверс»** (http://runivers.ru/lib/index_lib.php) электронная факсимильная библиотека, где выкладываются книги, изданные в России в XIX – начале XX в., прежде всего по истории, труды русских философов, энциклопедии, сборники документов, карты, фотографии, которые были выведены из культурного оборота почти на столетие и более не переиздавались.
2. **Электронная библиотека ГПНТБ СО РАН** (<http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/index-new1.html>) – раздел «Электронная библиотека» содержит тематические подборки книг.
3. **Электронная библиотека Российского государственного интернет-университета** (<http://www.i-u.ru/biblio>) – включает необходимые материалы (около 5000 статей и книг) для подготовки к семинарам по гуманитарным дисциплинам, в том числе по истории.
4. **Библиотека «Lib.ru»** (<http://lib.ru>) – содержит материалы по довоенной и современной политологии, геополитике и философии истории.
5. **Библиотека Янко Слава** (<http://yanko.lib.ru>) – электронный ресурс, содержащий тематическую подборку по гуманитарным отраслям знаний.
6. **Библиотека Якова Кротова** (<http://krotov.info>) – содержит материалы по истории, социологии, философии, этике и др.
7. **Библиотека (интернет-издательство)** (<http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>) – включает электронные издания произведений, биографических и критических материалов разной тематики.
8. **Библиотека Нестора** (http://www.libelli.ru/library/new_vers.htm) – содержит качественную подборку литературы по политике, геополитике и политэкономии.
9. **Хронос** (<http://hrono.info>) – один из старейших сайтов (действует с 20 января 2000 г.), посвященный всемирной истории. Кроме объемной библиотеки исторической литературы и источников здесь можно найти карты, генеалогические и тематические таблицы, указатель этнонимов и др. Сайт снабжен удобной системой поиска: по датам, именам, странам, разделам истории.
10. **Фонд «История Отечества»** (<http://история-отечества.рф>) – сайт по истории России. Представлены статьи, карты, новости археологии, форум.
11. **Отечество.ру** (<http://www.otechestvo.ru>) – сайт содержит статьи по истории и культуре России, есть раздел с исторической литературой.
12. **Русь Древняя и Удельная** (<http://avorhist.narod.ru>) – сайт Александра Воробьева – содержит исторические работы по истории древней и средневековой Руси, в том числе труды С. М. Соловьева, Н. М. Карамзина, В. О. Ключевского, С. Ф. Платонова, Л. Н. Гумилева, Н. И. Костомарова, Д. С. Лихачева, Р. Г. Скрынникова. Представлены также источники по периоду IX–XVI вв. и др.
13. **Сайт Государственного архива Пермского края** (<http://www.archive.perm.ru>). Архив является центральным и включает более 1 млн. документов, отражающих историю развития нашего региона. Раздел сайта «НСА и ИПС» содержит каталог фондов архива, с

указанием описей и названий всех дел. Представлена также история улиц города Перми, фотодокументы и аудиозаписи и виртуальные выставки.

- 14 Сайт Пермского государственного архива новейшей истории (<http://politarchive.perm.ru>). В архиве в основном хранятся документы по политической истории Пермского края в XX в., формирующиеся в процессе деятельности партийных органов, организаций и учреждений Коммунистической партии и комсомола. Сайт содержит обзоры основных фондов, описей и именных указателей архива, а также базы данных по следующим категориям: архивный фонд; картотека репрессированных; лидеры Прикамья; картотека военнопленных; фонд печатных изданий (СИФ); Календарь памятных дат. На сайте выложены отдельные аудиовизуальные документы и фотографии по региональной истории, ряд местных, в т. ч. периодических изданий.
- 15 Учебники и учебные пособия по истории Отечества на сайте ЭБС «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-016.html

3.3 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

___75___% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Дискуссия: «Почему на Руси было принято православие?»; «Можно ли считать Екатерину II продолжательницей дела Петра I?»; «Почему в октябре 1917 г. победили большевики?» и др. Занятия по типу «малых групп»: «Основные реформы Петра I»; «Почему не состоялись реформы Александра I»; «30-е годы в СССР» и др. Ролевые игры: «Реформы 60-70-х гг. XIX в. в России: противоречия и достижения»; «Развитие СССР в десятилетие Н.С. Хрущева» и др. Игровое проектирование: «Как бы я проводил реформы в современной России».

3.4 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4			..
1	Философия	+			+			
2	Правоведение	+		+	+			

3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (116 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельной работы (28 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по 3 часа.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (дискуссии, «малые группы», защита рефератов и докладов, лекционный курс с использованием мультимедийного оборудования, студенческие доклады выполняются также в мультимедийном варианте – презентациях). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 75% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку в учебном кабинете

кафедры, в библиотеке Университета и включает самостоятельную работу с литературой к семинарским занятиям, подготовку докладов и рефератов, материалов к тестированию.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «История России» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно оформляют реферат по выбранной теме и представляют в печатном виде после его защиты.

Написание реферата способствует формированию необходимых навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется анкетированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

4 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Студенты имеют возможность воспользоваться услугами учебного кабинета кафедры истории Отечества, истории медицины, политологии и социологии ПГМУ; кафедральной базой электронных изданий, а также электронной библиотекой университета

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; «МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; «МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод»; «МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина

№ п/п	Наименование
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.). Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru