

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благодравова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Учебная практика по получению первичных профессиональных
навыков педиатрического профиля (модуль – хирургия)**

Специальность 31.05.02 педиатрия

Направленность (профиль) педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины курс 1, семестр 1.

Кафедра факультетской хирургии № 2

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 года. № _____

Разработчики рабочей программы:

профессор

Д. Г. Амарантов

доцент

О. С. Гудков

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Основы ухода за больным (модуль – хирургия) — подготовка специалиста, могущего обеспечить создание и поддержание комфортных условий для пребывания пациента в хирургическом стационаре.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обучение студентов проведению мероприятий по уходу за больным взрослым хирургического профиля;
- обучение студентов распознаванию неотложных состояний у хирургических пациентов в послеоперационном периоде;
- обучение студентов основам асептики и антисептики;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений хирургического профиля;
- формирование навыков общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП Университета

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль)) Основы ухода за больным (модуль – хирургия) относится к вариативной части обязательных дисциплин.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: данная учебная тема изучается в I семестре I курса, поэтому не связана с предшествующими учебными дисциплинами.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. диагностическая
2. лечебная
3. реабилитационная
4. профилактическая
5. организационно-управленческая

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК).

УК-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-10

Выпускник по специальности «Педиатрия» должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК 1-11)**:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, прорабатывать стратегию действий	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Выпускник по специальности «Педиатрия», должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК 1-10)**:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы проф. деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 –Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационнокоммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную МСП, обеспечивать МП при неотложных состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.ИД1 – Готов к оказанию первичной медикосанитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения ОПК-6.ИД2 – Выявляет неотложные состояния на догоспитальном этапе, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-6.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ОПК-6.ИД4 – Организует мероприятия, в том числе в очагах массового поражения ОПК-6.ИД5 – Идентифицирует основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения; оценивает медико-тактическую обстановку в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-6.ИД6 – Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/	Семестры	
		1	-

	зачетных единиц	часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	12	12	
Лекции (Л)		4	
Практические занятия (ПЗ),		8	
Семинары (С)		-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		12	
История болезни (ИБ)			
Курсовая работа (КР)			
Реферат (Реф)		4	
Расчетно-графические работы (РГР)		-	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		4	
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		4	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		Не предусмотрено	
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		-
	экзамен (Э)		-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.		24
	ЗЕТ		0,6

2.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наиме нование раздела учебной	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
---	------------------	--	--

		дисциплины	
1	2	3	4
1	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	Общие принципы оказания хирургической помощи (амбулаторная, скорая помощь, приемное отделение, хирургические отделения)	Задачи и функции отделений стационара: приемное, хирургическое, операционное, диагностическое.
2	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	Санитарная обработка в приемном отделении	Организация ухода в приемном отделении: ознакомить студентов со структурой, функцией и организацией труда в приемном отделении. Обсудить организацию приема, осмотра, регистрации и заполнения документации. Изучить мероприятия по санитарной обработке больного, смене одежды и белья. Подготовка к экстренной операции, транспортировка больных в операционную и хирургическое отделение.
3	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	Уход за пациентом в тяжелом состоянии. перекладыван	Оценка тяжести состояния пациента. Перекладывание, личная гигиена, профилактика пролежней, кормление тяжелых больных.

		ие, профилактика пролежней, кормление тяжелых больных)	
4	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	Основ ы асептики	Основные принципы профилактики инфекции.

2.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Основы ухода за больным (хирургия)	2		6	6		Собеседование, тесты, практические навыки
2	1	Основы асептики	2		2	2		Собеседование, тесты, практические навыки
		ИТОГО:	4		8	8	20	

2.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		1	-
1	2	3	4
1	Организация хирургической помощи, структура хирургического отделения, санитарно-эпидемиологический режим	2	-
2	Основы асептики	2	-
	ИТОГО:	4	-

2.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		1	-
1	2	3	4
1	Общие принципы оказания хирургической помощи (амбулаторная, скорая помощь, приемное отделение, хирургические отделения)	2 час	-
2	Санитарная обработка в приемном отделении	2 час	-
3	Уход за пациентом в тяжелом состоянии: перекладывание, профилактика пролежней, кормление тяжелых больных)	2 час	-
4	Основы асептики	2 час	-
	ИТОГО:	8 час	-

2.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1. Виды СРС

№	№	Наименование раздела учебной	Виды СРС	Всего
---	---	------------------------------	----------	-------

	семестра	дисциплины (модуля)		часов
1	2	3	4	5
1	1	Общий уход за хирургическим больным взрослым хирургического профиля	Реферат	8
2	1	Основы асептики	Реферат	8

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов
Семестр № 1

1. Виды санитарной обработки в приемном отделении.
- 2.Профилактика пролежней.
- 3.Современные средства для ухода за кожей пациента.
4. Профилактика воздушно-капельной инфекции.
5. Устройство хирургического отделения.

2.8 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТК	Общие принципы оказания хирургической помощи (амбулаторная, скорая помощь, приемное отделение, хирургические отделения)	собеседование, тесты	10	4
2	1	ВК, ТК	Санитарная	собеседование,	10	4

			обработка в приемном отделении	тесты, практические навыки		
3	1	ВК, ТК	Уход за пациентом в тяжелом состоянии: перекладывание, профилактика пролежней, кормление тяжелых больных	собеседование, тесты, практические навыки	10	4
4	1	ВК, ТК	Основы асептики	собеседование, тесты, практические навыки	10	4

2.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Вопросы для собеседования:
	1. Гигиенический уход за полостью рта тяжелобольного пациента.
	2. Способы кормления тяжелобольного пациента
	3. Принципы асептики
	Тесты:
	1. С какой целью перед измерением температуры рекомендуют досуха вытирать подмышечную впадину?
	- из гигиенических соображений - чтобы термометр находился в более устойчивом положении - чтобы не получить заниженных результатов измерения*
	Задача:
	Ситуация. Больной 45 лет поступил в приемное отделение БСМП с жалобами на боли в правой подвздошной области,

	однократную рвоту. Осмотрен врачом хирургом. Состояние удовлетворительное. Предположительный диагноз: острый аппендицит. Вопросы: 1. Какая медицинская документация должна быть заполнена на больного в приемном отделении? 2. Какой вид санитарной обработки показан больному и в чем он заключается? 3. В какое отделение должен быть госпитализирован больной? 4. Каким образом должна осуществляться транспортировка больного? Ответы: 1. История болезни. 2. Частичная санитарная обработка, удаление волос в области лобка. 3. В общехирургическое отделение. 4. Пешком в сопровождении младшей медицинской сестры по уходу.
для текущего контроля (ТК)	Вопросы для собеседования: 1. Какие основные подразделения входят в состав хирургической клиники? 2. Устройство хирургического стационара. Основные помещения хирургического отделения. 3. В чем заключается и как обеспечивается гигиеническая подготовка к транспортировке больного? 4. Как проводится гигиеническая подготовка больного к экстренной операции? Тестовый контроль: 1. Основные принципы ухода за хирургическими больными: а) точное и профессиональное выполнение предписаний врача, б) проведение лечебных мероприятий, способствующих восстановлению здоровья больного, в) тщательное наблюдение за динамикой функционального состояния больного, г) предупреждение возможных осложнений, д) все перечисленное верно. 2. Рабочая одежда медицинского персонала должна быть: а) шерстяной; б) хлопчатобумажной; в) шелковой; г) синтетической; д) какой угодно. Ситуационная задача: 1. У пациентки, находящейся на постельном режиме, склеиваются ресницы, гнойные выделения из глаз. Ваша

	тактика. Осуществите закапывание капель в глаза, протирание глаз. 2. В палате больной просит вас изменить положение руки, в которую проводится внутривенное капельное введение лекарства. Вы не знаете, следует ли это делать. Как вы поступите в данной ситуации?
для промежуточного контроля (ПК)	Не предусмотрен

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" [Текст] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и колледжей, а также практических врачей, медсестер и широкого круга читателей / А. А. Шевченко. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007.	30
2	Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов, среднего медицинского персонала / А. А. Глухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008. - 288 с.	7
3	Основы ухода за больными. Первая медицинская помощь [Текст] : учебное пособие [для учащихся медицинских вузов и широкого круга читателей] / К. Е. Давлицарова. - М. : ФОРУМ, 2004. - 368 с	7
4	Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Кузнецов Н. А. , Бронтвейн А. Т. , Грицкова И. В. и др - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-2032-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420324.html . - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5	Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике / Евсеев М. А - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html . - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература¹

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Основы общего ухода за больными [Текст] : учебное пособие для студентов мед. ин - тов / А. Л. Гребенев, А. А. Шептулин. - М. : Медицина, 1991. - 254 /2/ с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов)	140
2	Общий уход за больными [Текст] : учебник [предназначен для студентов] / Н. В. Туркина, А. Б. Филенко ; Минздравсоцразвития РФ. - Москва : Товарищество научных изданий КМК, 2007. - 550 с : ил	295
3	Основы ухода за больными [Текст] : учебно-методическое пособие / [В. А. Самарцев, Н. А. Зубарева, И. В. Кадынцев и др.] ; ФГБОУ ВО ПГМУ имени академика Е. А. Вагнера Минздрава РФ, Кафедра общей хирургии . - Пермь : [б. и.], 2023. - 239 с	5
	Крючкова, А. В. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева и др. ; под ред. А. В. Крючковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5589-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html . - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

Электронная библиотека «Консультант студента» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа» <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>, открытый ресурс

Федеральная электронная медицинская библиотека, <http://feml.scsml.rssi.ru>, открытый ресурс

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- мозговой штурм
- учебные игры
- кейс-метод
- дискуссия

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод";

№ п/п	Наименование
	"МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). BooksinEnglish»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед.библиотека»
7.	Право пользования ПО KasperskySecurity
8.	AltLinuxрабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium–gost,MozillaFirefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

3.4 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные

связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Общая хирургия	+	+	+	+
2	Хирургические болезни	+	+	+	+

3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (12 час.),

включающих лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов. Самоподготовка 12 часов. Основное учебное время выделяется на практическую работу по выполнению ухода за пациентом..

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (*дискуссия, учебные игры*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу над отработкой практических навыков, решение ситуационных задач

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Основы ухода за больным» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию принципов врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется собеседованием в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

- мультимедийный проектор
- компьютер
- интерактивная доска
- для наложения мягких бинтовых повязок
- транспортные шины

5. Изменения и дополнения в рабочую программу по Уходу за больным взрослым хирургического профиля для студентов педиатрического факультета

На 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний
1	2	3	4	5
1	Уход за пациентом в тяжелом состоянии: перекладывание, профилактика пролежней, кормление тяжелых больных)	Современные средства для обработки кожи пациентов	Изменения часов, методик не происходит	Внесение дополнительных вопросов, тестовых заданий, демонстрация современных средств ухода за кожей.
2	Асептика	Современные средства обработки рук персонала	Изменения часов, методик не происходит	Внесение дополнительных вопросов, тестовых заданий, демонстрация современных средств обработки рук..