

Документ подписан электронной подписью
Благодарова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Д.С. Сатанова
Минздрава Республики Татарстан

**Специальность 31.05.02 Педиатрия****Направленность (профиль) Педиатрия**

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс I Семестр II

Кафедра пропедевтики детских болезней

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)
утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020г. №965

Разработчики рабочей программы:
доцент

Н.В. Иванова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью учебной практики является обучение студентов навыкам ухода за детьми.

Задачами учебной практики является формирование способностей по уходу за больным и развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

После завершения практики студент должен уметь:

- Проводить наблюдение за внешним видом и состоянием больного ребенка, оценивать сознание пациента
- Проводить измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки
- Оказывать помощь по уходу за больными под руководством медицинской сестры:
- Проводить смену постельного и нательного белья
- Осуществлять правильное использование и хранение предметов ухода за больными проводить несложные медицинские манипуляции:
- Сопровождать больных на диагностические и лечебные процедуры
- Осуществлять санитарно-гигиеническое обслуживание больных детей:
 - пеленание, подбор одежды, одевание детей разного возраста
 - высаживание на горшок, подмывание,
 - умывание, обработка полости рта, ушей и носа, стрижка ногтей, уход за волосами, в том числе обработка волос при педикулезе
 - обработка кожи, гигиеническая ванна
 - кормление детей разного возраста
 - подбор игрушек для детей разного возраста
- Обеспечивать санитарно-гигиеническое обслуживание тяжелобольных:
 - осуществлять кормление тяжелобольных
 - осуществлять гигиеническое обеспечение физиологических отпавлений тяжелобольных (подача, уборка и мытье суден, мочеиспускников, смена памперсов и пр.)
 - участвовать в транспортировке тяжелобольных
- Соблюдать и поддерживать лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ:
 - следить за соблюдением больными и посетителями правил внутреннего распорядка медицинской организации
 - осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов
 - проводить влажную уборку помещений, текущую и заключительную дезинфекцию, проветривание палат, дезинфекцию воздуха в палате с помощью УФО, обработку кроватей, тумбочек, пеленальных столов, горшков, подкладных суден с помощью дезинфицирующих растворов
 - готовить, хранить и использовать дезинфицирующие растворы
 - осуществлять мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики,

1.2. Место практики в структуре ООП:

Учебная практика относится к Б2. У.1 Практика проводится в течение обучения во втором семестре.

1.3. Требования к результатам освоения практики:

Для изучения данной учебной практики необходимы знания, формируемые в процессе изучения следующих дисциплин: *анатомия, гистология*.

Знания: Строение организма, отдельных органов и систем. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов;

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

диагностический;
лечебный;
реабилитационный;
профилактический;
организационно-управленческий.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы проф. деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1. ИД1 –Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1. ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1. ИД3 - Применяет современные информационно коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную МСП, обеспечивать МП при неотложных состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6. ИД1 – Готов к оказанию первичной медикосанитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6. ИД2 – Выявляет неотложные состояния на догоспитальном этапе, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-6. ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека

		(кровообращения и (или) дыхания)
Информационная грамотность	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10. ИД1 - Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ОПК-10.ИД2 - Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц.

Вид учебной работы		Всего зачетны х единиц	Семестры	
			I	II
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		-	-	-
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ),		-	-	-
Семинары С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		-	-	-
<i>Работа в детском отделении и у постели больного (освоение практических умений ухода за детьми)</i>		-	-	144
<i>Реферат</i>		-	-	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		-	-	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>		-		36
Вид промежуточной аттестации (*)	зачет (З)	+		12
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часы	216		216
	ЗЕТ	6		6

(*) – форма отчетности определяется конкретным вузом

2.2. Содержание практики:

№ п / п	Разделы практики
1 .	Подготовительные этапы практики: а) производственное собрание №1, б) производственное собрание №2.
2 .	Устройство и организация работы детского лечебного учреждения. Основные этапы работы младшего медицинского персонала. Инструктаж по технике безопасности.
3 .	Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ.
4 .	Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского персонала.
5 .	Уход за детьми различного возраста. Личная гигиена детей.
6 .	Уход за тяжелобольными пациентами.
7 .	Организация питания детей в ЛПУ.
8 .	Уход за температурающими больными.
9 .	Наблюдение и уход за больными с патологией органов дыхания.
1 0 .	Наблюдение и уход за больными с патологией ССС.
1 1 .	Наблюдение и уход за больными с патологией ЖКТ.
1 2 .	Наблюдение и уход за больными с патологией МВС.

2.3. Разделы учебной дисциплины (практики) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/п №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6

1	Основы сестринского дела	Медицинская этика и деонтология	Сан-эпидрежим в стационаре	Организация питания	Организация ухода за больными	Первая доврачебная помощь	Лечебно-охранительный режим
2	Основы формирования здоровья детей	Медицинская этика и деонтология	Сан-эпидрежим в стационаре	Организация питания	Организация ухода за больными	Первая доврачебная помощь	Лечебно-охранительный режим
3	Пропедевтика детских болезней	Медицинская этика и деонтология	Сан-эпидрежим в стационаре	Организация питания	Организация ухода за больными	Первая доврачебная помощь	Лечебно-охранительный режим
4	Пропедевтика внутренних болезней	Медицинская этика и деонтология	Сан-эпидрежим в стационаре	Организация питания	Организация ухода за больными	Первая доврачебная помощь	

2.4. Разделы практики

№	Наименование раздела практики	Виды занятий	Формы отчетности
1.	Подготовительные этапы практики: а) производственное собрание №1, б) производственное собрание №2.	- Знакомство студентов с правилами прохождения УП. - Обязанности студентов во время УП. - Предварительное распределение студентов по базам ЛПУ. - Правила и требования к медосмотру. - Оформление санитарной книжки. - Распределение студентов по базам ЛПУ.	Самостоятельная работа под контролем руководителя практики. Собеседование. Зачёт.

2.	Устройство и организация работы детского лечебного учреждения. Основные этапы работы младшего медицинского персонала. Инструктаж по технике безопасности.	· Проведение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального графика работы на базе ЛПУ. · Устройство и организация работы ЛПУ. · Функциональные обязанности помощника младшего медицинского персонала.	
3.	Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ.	· Санитарно-противоэпидемический и лечебно-охранительный режим детского стационара. · Проведение текущей и заключительной дезинфекции. · Личная гигиена медперсонала.	
4.	Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского персонала.	· Освоение на практике искусства взаимоотношений с больными детьми, медперсоналом. · Контроль за поведением детей, организация досуга детей.	
5.	Уход за детьми различного возраста. Личная гигиена детей.	· Осуществление ухода за детьми различного возраста. · Контроль за личной гигиеной детей. · Профилактика педикулёза.	Ведение дневника производственной практики.
6.	Уход за тяжелобольными пациентами.	· Работа у постели больного и освоение практических умений ухода за тяжелобольными: умывание, смена белья, кормление и т.д.	Собеседование.
7.	Организация питания детей в ЛПУ.	· Организация питания детей первого года жизни. · Организация питания детей с различной соматической патологией. · Помощь при кормлении больных.	Зачёт.
8.	Уход за температурающими больными.	· Работа у постели больного и освоение практических умений ухода за температурающими больными: умывание, смена белья, кормление, питьевой режим и т.д.	
9.	Наблюдение и уход за больными с патологией органов	· Работа у постели больного и освоение практических умений ухода за больными с	

	дыхания.	патологией органов дыхания: умывание, смена белья, кормление, питьевой режим, помощь при проведении лечебно-диагностических процедур и т.д.	
10.	Наблюдение и уход за больными с патологией ССС.	Работа у постели больного и освоение практических умений ухода за больными с патологией ССС: умывание, смена белья, кормление, питьевой режим, помощь при проведении лечебно-диагностических процедур и т.д.	Ведение дневника производственной практики. Самостоятельная работа под контролем младшего медицинского персонала и руководителя практики. Собеседование. Зачёт.
11.	Наблюдение и уход за больными с патологией ЖКТ.	Работа у постели больного и освоение практических умений ухода за больными с патологией ЖКТ: умывание, смена белья, кормление, питьевой режим, помощь при проведении лечебно-диагностических процедур и т.д.	
12.	Наблюдение и уход за больными с патологией МВС.	Работа у постели больного и освоение практических умений ухода за больными с патологией МВС: умывание, смена белья, кормление, питьевой режим, помощь при проведении лечебно-диагностических процедур и т.д.	

2.5. Лабораторный практикум - не предусмотрен ФГОС.

2.6. Практические занятия (семинары) не предусмотрены ФГОС.

2.7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы к зачету

1. Приготовление, хранение и использование дезрастворов в лечебном учреждении (уточнить, какие сейчас растворы используются) для дезинфекции палат.
2. Влажная уборка помещений, текущая и заключительная дезинфекция.
3. Как поддерживать санитарный порядок в палате, проводить проветривание и дезинфекцию воздуха
4. Как обработать кровати, прикроватные тумбочки, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами.
5. Как правильно хранить белье, уборочный инвентарь и моющие средства
6. Как сменить нательное и постельное белье
7. Как раздать пищу, накормить детей различного возраста, в том числе грудных
8. Как обработать посуду
9. Как пеленать детей, подбирать одежду и одевать детей разного возраста и в зависимости от сезона
- 10.

11. Как подобрать игрушки для детей различных возрастных групп
12. Как провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки. Как провести осмотр кожи, волос для исключения педикулеза, обработать ребенка при педикулезе
13. Как проводить гигиенические процедуры: умывание, подмывание, обработку полости рта, ушей, глаз, носа, стрижку ногтей
14. Как провести гигиенические ванны
15. Как сопровождать пациента на лечебные и диагностические процедуры
16. Как оказать помощь при отпавлении естественных потребностей тяжелобольных (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.)
17. Как проводить кормление тяжелобольных
18. Как транспортировать тяжелобольных пациентов

Ситуационные задачи к зачету

1. Младшая медицинская сестра зашла в палату, чтобы проветрить помещение. Перечислите последовательность ее действий. В палате находятся больные на общем и постельном режиме.
2. Младшая медицинская сестра, находясь в палате, обнаружила на тумбочке у ребенка шоколадные конфеты. У ребенка аллергия. На требование немедленно отдать конфеты ребенок ответил категорическим отказом. Что нужно делать младшей медицинской сестре в подобной ситуации? Какова правильная тактика поведения?
3. Мать больного ребенка обратилась с просьбой к младшей медицинской сестре оценить результаты лабораторных анализов ребенка. Медсестра сказала, что анализы плохие и никакого улучшения нет. На другой день во время обхода врача мать предъявила к нему претензии по поводу плохого лечения ребенка. Какую ошибку допустила медицинская сестра?
4. При приеме ребенка в стационар у него выявлен педикулез. Проведите обработку.
5. Младшая медицинская сестра зашла в палату, чтобы провести текущую уборку помещения. Перечислите последовательность ее действий. В палате находятся больные на общем и постельном режиме.
6. Младшая медицинская сестра проводит заключительную дезинфекцию помещения. Перечислите последовательность ее действий.
7. Младшая медицинская сестра зашла в палату, чтобы сменить постельное белье у тяжелобольного. Перечислите последовательность ее действий.
8. Младшая медицинская сестра зашла в палату, чтобы сменить нательное белье у тяжелобольного. Перечислите последовательность ее действий.

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Темы УИРС:

1. Профилактика «госпитализма» в детских больницах.
2. Санитарно-противоэпидемический режим детского соматического стационара: от хлорной извести до наших дней.
3. Обязанности младшего медицинского персонала в детском стационаре соматического профиля.
4. Современные требования к организации питания в детской соматической больнице.
5. Особенности ухода за грудными детьми в условиях соматического стационара (режим дня, вскармливания, элементы воспитания).
6. Особенности ухода и наблюдения за детьми раннего возраста

7. Уход за детьми с лихорадкой.
8. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.
9. Воспитание навыков опрятности и личной гигиены у детей в зависимости от возраста.
10. Санитарно-гигиенические требования к игрушкам для детей разного возраста.
11. Обучение родителей вопросам ухода за больными детьми.
12. Особенности взаимоотношений младшего медицинского персонала с родителями больного ребенка.
13. Тема по выбору.

Структура УИРС

1. Актуальность темы.
2. Литературный обзор по теме.
3. Пример из практики (описание конкретной ситуации, раздела работы, пациента с той или иной патологией, оценка положительных и отрицательных сторон описываемой ситуации).
7. Используемая литература и интернет-ресурсы.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

п / №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Уход за ребенком	Аверьянова Н.И., Рудавина Т.И., Коломеец Н.Ю.	Пермь, 2009.	281	2
2.	Уход за ребенком	Аверьянова Н.И., Рудавина Т.И., Коломеец Н.Ю.	Пермь, 2010.	4	2
3.	Основы ухода за ребенком:	Н. И. Аверьянова, Н. В. Иванова, Н. Ю. Коломеец, Н. И. Чиженко, Т. И. Рудавина ;	Пермь, 2018.	3	20
4.	Общий уход за больными в терапевтической клинике	Ослопов В.Н.	М., 2006.	1	

Обновление литературы с учетом ЭБС

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	ЧАСТЬ I. УХОД ЗА ЗДОРОВЫМ И БОЛЬНЫМ РЕБЕНКОМ, МАНИПУЛЯЦИИ, ИССЛЕДОВАНИЯ, ДИАГНОЗ, ОСНОВЫ МЕДИКАМЕНТОЗНОЙ ТЕРАПИИ из книги - Руководство по практическим умениям педиатра [Электронный ресурс] / Л. Ю. Барычева и др.; под ред. В. О. Быкова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. Высшее медицинское образование Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351505.html	Удаленный доступ
2.	УХОД ЗА НОВОРОЖДЕННЫМ И ГРУДНЫМ РЕБЕНКОМ из книги - Сестринский уход в педиатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. Среднее медицинское образование Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353455.html	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература

п / №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Раздумье о врачебном долге	Вагнер Е.А.	Пермь, 1991	180	1
2.	Этика и деонтология в педиатрии.	Еренкова Н.В Шамсиев Ф.С.,	Ташкент: изд. Ибн Сины, 1991	1	
3.	Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека).				

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Местом проведения практики являются детские стационары, отделения сестринского ухода, детские хосписы

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы

	Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psmu.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование изменений и дополнений	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата
1	2	3	4	5	6