

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благоднарова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И НАВЫКОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс III Семестр VI

Кафедра пропедевтики детских болезней

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)
утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020г. №965

Разработчики рабочей программы:

доцент

Н.В. Иванова

доцент

Т.И. Рудавина

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	
4.	Материально-техническое обеспечение практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения практики

Цель учебной практики «Получение первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля» состоит в непосредственном участии в физикальном обследовании пациентов детского возраста, в диагностическом процессе, овладении знаниями по применению клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, углублении знаний по диагностике различных заболеваний и патологических состояний.

Синтез знаний и практических навыков, полученных в ходе проведения практики, становится основой для изучения клинических дисциплин на последующих курсах.

Задачами практики являются:

- овладение навыками физикального обследования пациентов детского возраста, приёмами наблюдения за пациентами детского возраста (оценка общего состояния, параметров дыхания, кровообращения и т.д.);
- углубление знаний и навыков по применению правил медицинской этики и деонтологии;
- расширение объема знаний по лабораторным и инструментальным методам исследования, подготовке к ним (ознакомление с возможностями современных лабораторных и инструментальных методов исследования; изучение аппаратуры, используемой в инструментальной диагностике; изучение показаний и противопоказаний к назначению диагностических методов исследования; изучение клинической интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследования).

В результате прохождения практики студент *должен*:

знать:

- основы, принципы и возможности различных методов диагностики;
- аппаратуру и основные элементы техники безопасности проведения инструментальных методов исследования
- показания и противопоказания к назначению диагностических методов;

уметь:

- собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента;
- проводить физикальное обследование всех систем организма у детей
- определить целесообразность, вид и последовательность применения диагностических методов;
- установить показания и противопоказания к применению методов инструментальной диагностики;
- дать рекомендации по подготовке к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования;
- анализировать результаты и протоколы диагностических исследований;
- проводить самостоятельную работу с учебной, научной и нормативной справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в интернете

владеть:

- методами анализа диагностических данных (клинических, лабораторных и инструментальных);
- навыком объяснять алгоритм диагностического исследования пациенту
- навыками анализа протокола и заключения по результатам диагностического исследования

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля относится к циклу учебной практики.

К прохождению учебной практики в качестве помощника персонала педиатрических и диагностических отделений допускаются студенты, закончившие программу обучения на 3-м курсе педиатрического факультета (6 семестр)

1.2.2. Для данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

Дисциплина – Анатомия

Знания: анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной, мочевыделительной систем.

Умения: анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.

Навыки: использование анатомические данных для диагностики заболеваний.

Дисциплина – Биология

Знания: законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Умения: анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний.

Дисциплина – Латинский язык

Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.

Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации из медицинской литературы, медицинской документации.

Навыки: применять медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке в профессиональной деятельности

Дисциплина – Биоорганическая химия

Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях.

Умения: анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.

Навыки: интерпретировать и использовать результаты лабораторных исследований для постановки диагноза.

Дисциплина – Нормальная физиология

Знания: физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной, эндокринной, мочевыделительной систем.

Умения: анализировать возрастно-половые особенности строения и функционирования органов и систем.

Навыки: интерпретировать и использовать результаты диагностических исследований.

Дисциплина – Патологическая физиология

Знания: изменения в организме при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови.

Умения: определять вклад патофизиологических процессов в развитие заболеваний внутренних органов.

Навыки: применять основы патогенеза для назначения дополнительных методов диагностики.

Дисциплина – Микробиология, вирусология

Знания: воздействие на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов; микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний.

Умения: уметь анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.

Навыки: применять результаты микробиологической диагностики для постановки диагноза.

Дисциплина – Пропедевтика детских болезней

Знания: знания по пропедевтике детских болезней, позволяющие оптимально обеспечить диагностический процесс.

Умения: применение методов физикального обследования пациентов с различными заболеваниями.

Навыки: проведение физикального обследования.

1.3. Требования к результатам освоения практики

1.3.1. типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной практики:

диагностические

профилактические

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания МП, а так же проводить обследование пациента для установления диагноза	ОПК-4. ИД1 – Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ОПК-4. ИД2 – Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач.
Обследование детей с целью установления диагноза	ПК – 1 Способен к проведению обследования пациентов с целью диагностики острых и обострения хронических заболеваний и состояний, не требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, в соответствии с клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи, и формулированию	ПК-1. ИД-1 Устанавливает коммуникативные связи с ребенком, его родителями и официальными представителями. ПК-1. ИД-2 Умеет собрать анамнез жизни и заболевания. ПК-1. ИД-3 Владеет методиками объективного обследования ребенка. ПК-1. ИД-4 Составляет план лабораторного и инструментального обследования пациента с целью диагностики острых и обострения хронических заболеваний, не требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, в соответствии с клиническими рекомендациями и

	диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней	порядком оказания помощи. ПК-1. ИД-5 Проводит дифференциальный диагноз с заболеваниями со схожими симптомами
--	--	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 5	№ 6
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)			
Прохождение учебной практики диагностического профиля в медицинских организациях - на базах практики 24 дня – (4 недели)	158		158
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:			
<i>Оформление дневника практики, курационных листов</i>	48		48
<i>Выполнение информационных листов</i>	5		5
<i>Реферат</i>	5		5
Вид промежуточной аттестации - зачет (3)	3		3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	216
	ЗЕТ	6	6

2.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4, ПК-1	Основная часть практики	Не предусмотрены
2.	ОПК-4, ПК-1	Заключительная часть практики	Принятие отчета по практике (дневник практики, курационные листы, реферат)

2.3. Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/ п	№ семес- тра	Наименование раздела практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успевае- мости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Основная часть практики					216	Оценка ведения дневника, заполнения курационных листов, выполнения реферата, характеристика работы студента
2.	6	Заключительная часть практики						Зачет

2.4. Название тем лекций и количество часов - не предусмотрены

2.5. Название тем практических занятий и количество часов – не предусмотрены

2.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.7. Самостоятельная работа студентов

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Основная часть практики	Ведение дневника, написание курационных листов Выполнение заданий практического характера	48
2.	6	Основная часть практики	Выполнение реферата	5
3.	6	Основная часть практики	Оформление информационного листка	5
	Итого			58

2.7.2. Примерная тематика рефератов

Тематика рефератов:

1. Этические и деонтологические аспекты в отделениях диагностического профиля.
2. Понятие о врачебной тайне. Правовые аспекты деятельности медицинского персонала.
3. Особенности коммуникации с пациентами с ограниченными возможностями здоровья
4. Профилактика COVID-19 и меры индивидуальной защиты медицинского персонала при контакте с больными COVID-19.
5. Правила забора, хранения, транспортировки биологических материалов.

Примерная тематика информационных листков

1. Коронавирусная инфекция у детей
2. Что нужно знать родителям ребенка, страдающего бронхиальной астмой
3. Профилактика рахита у ребенка
4. Что делать, если ребенок часто болеет ОРВИ?
5. Подготовка к проведению ультразвукового исследования органов брюшной полости
6. Подготовка к проведению лабораторных исследований
7. Использование пикфлоуметра как средства самоконтроля состояния
8. Подготовка к проведению эндоскопического исследования.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства	
1	2	3	4	5	
1.	6	Оценка дневника практики	Основная часть практики	дневник	
2.	6	Оценка подготовленного реферата, информационного листка	Основная часть практики	реферат информационный листок	
3.	6	Зачет	Заключительная часть практики	характеристика студента	
4.	6	Зачет	Заключительная часть практики	собеседование	

2.8.2. Примеры оценочных средств:

Оценка дневника практики	Форма для заполнения дневника производственной практики
Оценка реферата	
Итоговый контроль – зачет (собеседование)	Вопросы см. ниже

Контрольные вопросы к зачету по практике:

1. Функциональные обязанности персонала отделений диагностического профиля.
2. Правила ведения медицинской документации в отделениях диагностического профиля.
3. Санитарно-гигиенический и лечебно-охранительный режимы в отделении диагностического профиля.
4. Методический расспрос пациента.
5. Общий осмотр. Оценка общего состояния пациента.
6. Оценка состояния кожных покровов, видимых слизистых оболочек.
7. Оценка состояния периферических лимфатических узлов.
8. Оценка состояния костно-мышечной системы.
9. Антропометрия, термометрия, пульсоксиметрия.
10. Осмотр грудной клетки.
11. Пальпация грудной клетки.
12. Сравнительная перкуссия легких.
13. Топографическая перкуссия легких.
14. Аускультация легких.
15. Осмотр области сердца.
16. Пальпация области сердца.
17. Перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца, сосудистого пучка.
18. Аускультация сердца.
19. Исследование вен и артерий. Исследование артериального пульса.
20. Определение артериального давления по методу Короткова.
21. Суточный мониторинг артериального давления.
22. Осмотр полости рта и живота.
23. Поверхностная ориентировочная пальпация живота.
24. Методическая глубокая скользящая пальпация живота по методу В.П. Образцова и Н.Д. Стражеско.
25. Перкуссия печени. Определение границ и размеров печени.
26. Пальпация печени и желчного пузыря.
27. Пальпация и перкуссия селезенки.
28. Осмотр поясничной области и надлобковой области.
29. Пальпация и перкуссия почек и мочевого пузыря.
30. Пальпация щитовидной железы.
31. Подготовка пациента к диагностическим процедурам.
32. ЭКГ - техника регистрации
33. Исследование функции внешнего дыхания.
34. Общеклинический анализ крови.
35. Биохимический анализ крови.
36. Определение группы крови по системе ABO и Rh.
37. Исследование гемостаза.
38. Исследование мочи.

39. Исследование мокроты.
40. Исследование плевральной жидкости.
41. Копрологическое исследование.
42. Проведение рентгенологических исследований.
43. Проведение ультразвукового исследования.
44. Проведение эндоскопического исследования.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1	Пропедевтика детских болезней (учебник)	Мазурин А.В., Воронцов И.М.	СПб.: Фолиант, 2009.	50	1
2	Пропедевтика детских болезней (учебник)	Под ред. Р.Р. Кильдияровой, В.И. Макаровой.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012	50	1
3	Объективное обследование ребенка	Н.И. Аверьянова и соавторы	Пермь Книжный формат 2003 (переизд. 2011 г.)	125	
4	Методы объективного обследования ребенка	Аверьянова Н.И., Чиженко Н.И., Рудавина Т.И., Иванова Н.В.	Пермь, Книжный формат 2014	5	2

Обновление основной литературы с учетом ЭБС

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. , Макаровой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-	Удаленный доступ

	9704-6612-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html	
2.	Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учеб. пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3243-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Интернет ресурс www.studentmedlib.ru – консультант студента				
2	www.pediatr-russia.ru				
3	www.knigafund.ru				

3.3. Образовательные технологии

Самостоятельная работа под контролем медицинского персонала и руководителя практики

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
---------	-----------------------------	--

	дисциплин	1	2	3	4	5	6
1	Факультетская педиатрия	Методы оценки развития детей	Методика объективного обследования ребенка	Лабораторные и инструментальные методы исследования			
2	Госпитальная педиатрия	Методы оценки развития детей	Методика объективного обследования ребенка	Лабораторные и инструментальные методы исследования			
3	Поликлиническая и неотложная педиатрия	Методы оценки развития детей	Методика объективного обследования ребенка	Лабораторные и инструментальные методы исследования			

3.5. Методические рекомендации по организации практики:

Основное время производственной практики выделяется на практическую работу по освоению практических навыков и умений. При прохождении практики студенту необходимо освоить практические умения по обследованию пациентов, необходимые для осуществления трудовой деятельности в качестве врача.

Самостоятельная работа студентов подразумевает курацию больных, написание 7-8 курационных листов, оценку 7-8 анализов крови общих, 7-8 анализов крови биохимических с интерпретацией результатов, оценку 7-8 анализов мочи общих, 3-5 проб Зимницкого, Нечипоренко; подготовку к проведению итогового контроля (зачета), написание реферата, информационного листка и включает непосредственную работу студентов в стационаре и кабинетах диагностического профиля.

Во время прохождения практики студенты могут самостоятельно под контролем медицинского персонала, кураторов практики в медицинских организациях проводить

различные диагностические процедуры.

Написание реферата и информационного листка способствует формированию навыков по работе с пациентами в стационаре, навыков по осуществлению санитарно-просветительской деятельности, проведения мероприятий профилактической направленности, мероприятий по формированию здорового образа жизни.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, в том числе в рамках ЭОС.

Работа студента во время прохождения практики формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с пациентами с учетом этико-деонтологических особенностей. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию ответственного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебной практики в виде зачета (собеседование) с фиксацией оценки в зачетную книжку.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Местом проведения практики являются детские стационары (диагностические кабинеты). В отдельных случаях студенту может быть разрешено прохождение практики в ЛПУ по месту жительства. При этом должны быть выполнены все требования программы практики.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант

№ п/п	Наименование
	врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6