

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благодирова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ им. ак.
Е.А. Вагнера

«27» ноября 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»

Профиль: Педиатрия

Форма обучения Очная

Тип практики: Клиническая практика

Срок освоения 10 семестр, 5 курс

Кафедра Педиатрии с курсом поликлинической педиатрии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия (уровень
специалитета), утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской
федерации «12» августа 2020 г. № 965

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой, профессор

Н.В. Минаева

Доцент кафедры

Е.А. Кочергина

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	12
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	19
4.	Материально-техническое обеспечение практики	29

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» – предоставить возможность студентам педиатрического факультета самостоятельно организовать профилактику нарушений здоровья, диагностику, лечение и реабилитацию больного ребенка в условиях детской поликлиники с учетом ранее полученных теоретических знаний и приобретенных практических умений при поддержке и под контролем практикующего врача и кураторов производственной практики.

Задачи производственной практики «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии»:

1. Выработать у студентов навыки клинического мышления.
2. Предоставить возможность студентам отработать практические умения и наработать навыки врача-педиатра в условиях непосредственной практической деятельности.
3. Познакомить студентов с организационными моментами профилактической, диагностической, лечебной и реабилитационной работы врача-педиатра в условиях первичного звена здравоохранения.
4. Привлечь студентов к санитарно-просветительной работе с детьми, подростками и членами их семей.
5. Приобщить студентов к решению научно-исследовательских и научно-прикладных задач организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям.

1.2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» относится к учебному циклу «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной образовательной программы подготовки специалиста по направлению «Педиатрия» и проводится после 5 курса.

В ходе прохождения производственной практики «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» студенты используют знания, умения и навыки, полученные при освоении предшествующих учебных дисциплин:

Латинский язык

- Знания: основы латинского языка.
- Умения: использование терминов на латинском языке.
- Навыки: понимание и применение латинских терминов в медицинской терминологии – клинической, анатомической, фармакологической, оформление рецептов и сигнатур.

Физика

- Знания: физических свойств материи и физических процессов, протекающих в организме; физико-химические основы процессов жизнедеятельности; физические основы функционирования медицинской аппаратуры.
- Умения: интерпретировать результаты диагностических обследований.
- Навыки: использование результатов обследования в дифференциальной диагностике и постановке диагноза.

Нормальная анатомия

- Знания: строение тела человека, особенности строения и топографии органов и систем взрослого и ребенка в разные возрастные периоды.
- Умения: находить места расположения органов и проекции их частей, показывать их на изображениях (рентгеновские снимки, КТ, МРТ, снимки УЗИ) и правильно их называть на русском и латинском языках.
- Навыки: владеть комплексным подходом к пониманию строения тела человека.

Гистология

- Знания: микроскопического строения всех структур тела человека – клеток, тканей, органов. Их развитие и функции во внутриутробном и постнатальном онтогенезе, критических периодах развития, в том числе в период новорожденности. Строение плаценты, плодных оболочек и пуповины. Особенности гистологического строения тканей у детей (кожа, нервная система, миокард, сосуды)
- Умения: дать гистологическую оценку состояния различных клеточных структур.
- Навыки: анализ гистологических препаратов и микроэлектронных препаратов.

Биохимия

- Знания: Строения и свойства основных соединений – белков, липидов, углеводов, витаминов. Основные закономерности протекания метаболических процессов в организме человека на молекулярном, клеточном и органном уровне, поддерживающих гомеостаз. Регуляция метаболических процессов в организме и их нарушений. Биохимические нарушения при различных заболеваниях у детей.
- Умения: использовать знания для анализа патологических нарушений в организме. Анализировать данные биохимических исследований и других методов лабораторной диагностики для выявления патологических состояний у детей и подростков.
- Навыки: постановка диагноза на основании лабораторного обследования пациента. Оценка нормативных биохимических показателей.

Биология

- Знания: многоуровневой организации биологических систем и их функционирования. Онтогенез человека. Роль наследственности в формировании генетических и мультифакториальных заболеваний у человека. Представление о современной экосистеме и адаптации человека к среде обитания.
- Умения: работа с оптическими приборами, анализ наследственности и изменчивости, построение родословных. Приготовление и диагностика паразитологических препаратов и их анализ.
- Навыки: владение методами изучения наследственности. Постановка диагноза на основании инструментальных методов обследования ребенка.

Микробиология. Иммунология.

- Знания: морфологии, структуры и генетики основных групп микроорганизмов. Их устойчивость к факторам внешней среды. Этиология. Патогенез, диагностика и профилактика инфекционных заболеваний у детей. Строение и функции иммунной системы человека, формирование иммунного ответа на воздействие различных групп микроорганизмов.
- Умения: интерпретация микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических анализов, владение методами профилактических мероприятий инфекционных заболеваний, в том числе дезинфектологией и стерилизацией.
- Навыки: владение методами иммунодиагностики, оценка иммунного статуса в возрастном аспекте. Использование методов ПЦР, ИФА, РИФА в дифференциальной диагностике инфекционной патологии. Оценка микробиологических анализов, оценка чувствительности флоры к антибиотикам, чтение антибиотикограмм.

Физиология

- Знания: об основных закономерностях функционирования систем организма, механизмах его регуляции при взаимодействии с факторами внешней среды. Основных методов клинко-физиологического исследования применяемых в функциональной диагностике различных патологических состояний. Знание адаптационных механизмов организма человека и животных.
- Умения: проводить анализ работы функциональных систем организма обеспечивающих поддержание гомеостаза.
- Навыки: постановка диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Патологическая анатомия

- Знания: основные закономерности общепатологических процессов. Понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза и морфогенеза болезни, принципы классификаций. Возрастные особенности морфологических проявлений болезни
- Умения: анализировать характер патологического процесса и его клинические проявления. Сопоставлять клинические и морфологические проявления болезни на всех этапах ее развития. Формулировать патологоанатомический диагноз.
- Навыки: правильно оценивать результаты обследования секционного, биопсийного, операционного материала. Проводить клинко-анатомический анализ.

Патологическая физиология

- Знания: патофизиологические механизмы изменения систем детского организма при заболеваниях. Этиология и патогенез заболеваний и травм, механизм развития типовых патологических процессов и принципы этиотропного и патогенетического лечения.
- Умения: интерпретировать причины и механизмы развития болезней на основании клинко-лабораторных данных. Выявлять связь патогенеза заболевания и его клинических проявлений.
- Навыки: использовать методы функциональной диагностики степени нарушений функции органа или системы и выбора патогенетического лечения с целью профилактики осложнений.

Фармакология

- Знания: классификация и характеристика основных групп лекарственных средств, общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики. Формы выпуска, дозы, показания и противопоказания основных лекарственных групп. Педиатрические особенности фармакокинетики. Международные стандарты использования лекарственных препаратов с учетом доказательной медицины.
- Умения: оценить возможности лекарственных средств в фармакотерапии, назначать различные лекарственные формы препаратов в зависимости от возраста пациентов. Анализировать фармакологические эффекты, механизмы и локализацию действия лекарственных препаратов.
- Навыки: применение лекарственных препаратов при различных заболеваниях у детей и подростков. Выбор рациональной схемы использования препарата. Способа его введения и расчет оптимальной дозы. Оценка эффекта медикаментозной терапии. Оформление рецептов, составление рецептурных прописей. Диагностика побочных действий лекарственных средств.

Пропедевтика детских болезней

- Знание: симптомы и синдромы поражения организма детей и подростков, принципы диагностического процесса (клинического мышления).
- Умения: проводить обследование больного и выявлять признаки заболевания, интерпретировать результаты основных методов лабораторной и инструментальной диагностики.
- Навыки: методы исследования больного (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, исследования пульса, артериального давления). Сопоставление клинической картины и результатов лабораторного и инструментального обследования.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

- Знания: топография органов и систем в норме и патологии
- Навыки: исследования операционного материала.

Гигиена

- Знание: основы профилактической медицины, патологические процессы вызванные неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов. Гигиенические аспекты питания в разные возрастные периоды.
- Навыки: назначение и выполнение гигиенических мероприятий.

Лучевая терапия

- Знания: основные рентгенологические методы исследования. Рентгенологическая картина органов в норме и патологии в разные возрастные периоды. Показания и противопоказания к лучевым методам исследования.
- Умения: интерпретировать результаты основных лучевых методов обследования в норме и патологии.
- Навыки: сопоставление рентгенологических и клинических проявлений болезни.

Акушерство и гинекология

- Знания: анализ симптомов патологического течения беременности. Сроки рождения доношенного и недоношенного ребенка, весо-ростовые показатели новорожденного. ЗВУР.
- Умения: определение сроков гестации, оценка состояния новорожденного по Апгар,
- Навыки: проводить профилактику репродуктивно значимых инфекций. Проведение первичного туалета новорожденного.

Урология

- Знания: основные клинические проявления урологической патологии у детей. Характерные изменения в лабораторных и инструментальных исследованиях при урологической патологии.
- Умения: оценить результаты лабораторных и инструментальных исследований.
- Навыки: сопоставить результаты обследования с клиническими проявлениями, выставить диагноз и назначить адекватное лечение.

Пропедевтика детских болезней.

- Знания: анатомо-физиологические особенности детского организма, основные методики обследования здорового и больного ребенка.
- Умения: оценить статус пациента, его состояние, диагностировать и обосновывать основные симптомы и синдромы болезни, оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования
- Навыки: проведение осмотра пациента, пальпации и перкуссии, сопоставление клинической картины и данных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.

Производственная практика «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» базируется на изучении учебной дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия», является логичным дополнением и продолжением её изучения студентами 5 курса педиатрического факультета, является важным элементом для дальнейшего изучения поликлинической и неотложной педиатрии на 6 курсе.

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

1.3.1. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫЕ ЛЕЖАТ В ОСНОВЕ ПРАКТИКИ

1. Диагностическая.
2. Лечебная.
3. Реабилитационная
4. Профилактическая.
5. Организационно-управленческая

1.3.2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СЛЕДУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ (ПК) КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Обследование детей с целью установления диагноза	ПК – 1 Способен к проведению обследования пациентов с целью диагностики острых и обострения хронических заболеваний и состояний, не требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, в соответствии с клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи, и формулированию диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.ИД-1 - Устанавливает коммуникативные связи с ребенком, его родителями и официальными представителями ПК-1.ИД-2 - Умеет собирать анамнез жизни и заболевания ПК-1.ИД-3 - Владеет методиками объективного обследования ребенка ПК-1.ИД-4 - Составляет план лабораторного и инструментального обследования пациента с целью диагностики острых и обострения хронических заболеваний, не требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, в соответствии с клиническими рекомендациями и порядком оказания помощи. ПК-1.ИД-5 - Проводит дифференциальный диагноз с заболеваниями со схожими симптомами ПК-1.ИД-6 - Формулирует диагноз пациента в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и обосновывает его
	ПК – 2 Способен к оценке клинической картины заболеваний и состояний ребёнка, требующих направления на госпитализацию, оказания экстренной помощи, оказания неотложной помощи, направления на паллиативную помощь	ПК-2.ИД-1 - Анализирует тяжесть состояния больного ПК-2.ИД-2 - Принимает решение о необходимости госпитализации, оказании экстренной или неотложной помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами) лечения ПК-2.ИД-3 - Обосновывает необходимость направления больного на паллиативную помощь
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК – 3 Способен к назначению лечения пациентам без признаков угрозы жизни и осуществлению контроля за его эффективностью и безопасностью	ПК-3.ИД-1 - Составляет план лечения больного ребенка ПК-3.ИД-2 - Назначает медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию ПК-3.ИД-3 - Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии
	ПК – 4 Способен проводить обследование пациента для установления диагноза и выявления состояний, угрожающих его жизни, требующих экстренной медицинской помощи, осуществлению мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности	ПК-4.ИД-1 - Оценивает клиническую картину состояний, угрожающих жизни ребенка, и требующих экстренной медицинской помощи; устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-4.ИД-2 - Оказывает экстренную медицинскую помощь детям при состояниях, угрожающих жизни пациента и проводит мероприятия для

	с применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	восстановления дыхания и сердечной деятельности
Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК – 5 Способен к проведению реабилитационных мероприятий у детей с острыми и хроническими заболеваниями, инвалидностью	ПК-5.ИД-1 - Составляет план индивидуальных реабилитационных мероприятий детям с острыми и хроническими заболеваниями, инвалидностью ПК-5.ИД-2 - Знает показания и противопоказания для направления детей с острыми и хроническими заболеваниями, инвалидностью на санаторно-курортное лечение
	ПК – 6 способен к осуществлению контроля за эффективностью индивидуальных реабилитационных программ часто болеющих, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.	ПК-6.ИД-1 - Знает показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, других методов немедикаментозного лечения ПК-6.ИД-2 - Анализирует эффективность реабилитационных программ
Проведение профилактических мероприятий, в т.ч. санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК – 7 Способен к организации, осуществлению и оценке эффективности профилактической работы, в т.ч. санитарно-просветительной, с детьми различных возрастно-половых групп и их родителями.	ПК-7.ИД-1 -Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей, в том числе, устанавливает группу здоровья ребенка и группу для занятий физической культурой ПК-7.ИД-2 - Формирует приверженность родителей детей и законных представителей к вакцинации Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. ПК-7.ИД-3- Проводит санитарно-просветительную работу по здоровому образу жизни среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком ПК-7.ИД-4- Проводит лекции о правильном питании детей и подростков; о преимуществах грудного вскармливания. Отвечает на вопросы по телефонной линии «Поддержка грудного вскармливания» ПК-7.ИД-5 - Разрабатывает мероприятия (лекции, игры, квесты и т д), направленные на предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ, табакокурения и употребления алкоголя
	ПК – 8 Способен к организации диспансерного наблюдения детей с отклонениями в состоянии здоровья, часто болеющих, с хроническими заболеваниями и детей-	ПК-8.ИД-1 - Составляет план диспансерного наблюдения часто болеющих детей, с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

	инвалидов	ПК-8.ИД-2 - Контролирует эффективность диспансеризации
	ПК – 9 Способен к организации и проведению противоэпидемических мероприятий	ПК-9.ИД-1 - Организует и проводит противо-эпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ПК-9.ИД-2 - Организует по эпидемическим показаниям проведение иммунопрофилактики инфекционного заболевания в случае возникновения очага инфекции
Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК – 10 Способен к организации деятельности среднего и младшего медицинского персонала, ведению медицинской документации, осуществлению контроля за работой, проведению экспертизы качества оказываемой помощи.	ПК-10.ИД-1 - Составляет план и отчет о работе врача-педиатра участкового ПК-10.ИД-2 - Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента ПК-10.ИД-3 - Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ПК-10.ИД-4 - Получает согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных и на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактики ПК-10.ИД-5 - Проводит экспертизу временной нетрудоспособности ПК-10.ИД-6 - Оформляет документацию при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу ПК-10.ИД-7 - Формирует навыки работы в медицинских информационных системах (МИС) ПК-10.ИД-8 - Предоставляет по требованию руководства статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового ПК-10.ИД-9 - Контролирует выполнение медсестрой и иными работниками их должностных обязанностей

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов (зачетных единиц)	Семестры, часы	
			9	10
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		156	-	156
Производственная работа (ПР).		144	-	144
Практические занятия (ПЗ).		4	-	4
Промежуточный контроль по итогам производственной практики (ПК).		8	-	8
Самостоятельная работа студента (СРС):		96	-	96
Оформление дневника производственной практики.		10 (0,36)	-	10
Работа с литературными и научно- исследовательскими источниками.		10 (0,36)	-	10
Подготовка материалов для санитарно-просветительной работы.		10 (0,36)	-	10
Выполнение учебной исследовательской работы.		56 (1,5)	-	56
Подготовка к зачету по производственной практике +зачет		10 (0,36)	-	10
Итого: общая трудоемкость	часы	252	-	252
	зачетные ед.	7	-	7

2.2. РАЗДЕЛЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОСВОЕНЫ В ХОДЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

№ п/п	№/ индекс компетенц ии	Наименование раздела производственной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения
1	2	3	4	5
1	ПК -1 ПК-7 ПК-8 ПК-10	Лечебно- профилактическая работа: профилактика, диагностика, лечение и реабилитация у детей и подростков в условиях детской поликлиники.	Сбор и оценка анамнеза. Антропометрия и оценки физического развития. Психометрическое обследование и оценка нервно-	Клинический практикум. Клинический разбор. Дискуссия. Выполнение и защита учебной исследовательско

			психического развития. Объективное клиническое обследование. Определение группы здоровья пациента на основании комплексной оценки состояния здоровья. Оформление типовой медицинской документации детской поликлиники. Расчет и коррекция питания детей первого года жизни. Рекомендации по организации режима дня, физического воспитания, закаливания здоровых детей и больных детей. Профилактика фоновых заболеваний и состояний. Гигиенический уход за новорожденным и грудным ребенком.	й работы. Написание первичных патронажей к новорожденному – 2, оформление плана наблюдения за ребенком из группы риска 1 года жизни. Оформление переводного эпикриза на подростка
2	ПК-4 ПК-10	Первая врачебная помощь детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе.	Оказание первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях: гипертермия, судороги, стеноз гортани, бронхообструктивный синдром, инородное тело верхних дыхательных путей, острые аллергические реакции.	Клинический практикум. Клинический разбор. Дежурство в пунктах неотложной помощи детской поликлиники- 4 смены

			Первичные реанимационные мероприятия у детей.	
3	ПК-1, ПК-2 ПК-3	Формирование клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности.	Интерпретация результатов объективного клинического обследования здорового и больного ребенка. Интерпретация результатов параклинического лабораторно-инструментального исследования. Формулирование и обоснование предварительного и окончательного диагноза. Определение показаний для госпитализации. Дифференциально-диагностический поиск. Составление планов обследования, лечения, выработка тактики активного врачебного наблюдения. Выбор оптимального варианта лечения, назначение медикаментозной терапии с учетом возраста, сопутствующих заболеваний ребенка, возможных побочных действий лекарств.	Клинический практикум. (описание в ежедневном режиме случая пациента с острым заболеванием) Клинический разбор. Выполнение и защита учебной исследовательской работы. Оформление рецептов на лекарственные средства. Научно-практическая конференция.
4	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Гигиеническое обучение и воспитание.		Клинический практикум. Написание планов диспансерного

				наблюдения на детей с хронической патологией – 7 Выполнение санитарно-просветительской работы.
--	--	--	--	---

2.3 РАЗДЕЛЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела производственной практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов, часы					Формы контроля успеваемости
			ПР	ПЗ	ПК	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	10	Лечебно-профилактическая работа: профилактика, диагностика, лечение и реабилитация у детей и подростков в условиях детской поликлиники.	100	2	1	49	152	Оформление дневника производственной практики. Цифровой отчет. Зачет по производственной практике
2	10	Первая врачебная помощь детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе.	24	2	1	11	36	Оформление дневника производственной практики. Цифровой отчет. Зачет по производственной практике
3	10	Формирование клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности.	18	4	1	27	50	Оформление дневника производственной практики. Цифровой отчет. Зачет по производственной практике
4	10	Гигиеническое обучение и воспитание.	6	-	1	9	16	Оформление дневника производственной

								практики. Цифровой отчет. Зачет по производственной практике
Итого			144	8	4	96	252	

2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

№ п/п	Содержание работы	Количество часов	Формы контроля
1	2	3	4
1	Организационное собрание.	1,5	Отметка о выполнении.
2	Инструктаж по технике безопасности труда.	0,5	Отметка о выполнении.
3	Прием здоровых детей в детской поликлинике.	24	Цифровой отчет. Запись в дневнике производственной практики.
4	Прием реконвалесцентов в детской поликлинике.	18	Цифровой отчет. Запись в дневнике производственной практики.
5	Прием диспансерных больных.	6	Цифровой отчет. Запись в дневнике производственной практики.
6	Дородовые патронажи.	7	Цифровой отчет. Запись в дневнике производственной практики.
7	Патронажи новорожденного.	7	Цифровой отчет. Запись в дневнике производственной практики.
8	Социальные патронажи.	7	Цифровой отчет. Запись в дневнике производственной практики.
9	Первичные вызовы к больным детям (совместно с врачом-педиатром).	7	Цифровой отчет. Запись в дневнике производственной практики.
10	Активное посещение больных детей на дому.	14	Цифровой отчет. Запись в дневнике производственной практики.
11	Дежурство на неотложной помощи.	24	Цифровой отчет.

			Запись в дневнике производственной практики.
12	Санитарно-просветительная работа.	6	Отчет о выполнении.
13	Ознакомительная работа в структурных подразделениях детской поликлиники.	12	Запись в дневнике производственной практики.
14	Работа на тренажерах в центре практических умений.	4	Отметка о выполнении.
15	Дискуссия по актуальным темам практической педиатрии.	4	Отметка о выполнении.
16	Научно-практическая конференция.	4	Учебно-исследовательская работа.
17	Промежуточный контроль по итогам производственной практике.	4	Собеседование. Выполнение тестовых заданий, Оформление дневника производственной практики. Цифровой отчет.
Итого		144	

2.5 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.5.1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела производственной практики	Виды СРС	Всего, часы
1	2	3	4	5
1	10	Лечебно-профилактическая работа: профилактика, диагностика, лечение и реабилитация у детей и подростков в условиях детской поликлиники.	Оформление дневника производственной практики	4
			Работа с литературными и научно-исследовательскими источниками	8
			Выполнение учебной исследовательской работы	20
			Подготовка к зачету по производственной практике	4
2	10	Первая врачебная помощь детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе.	Оформление дневника производственной практики	2
			Работа с литературными и научно-исследовательскими источниками	4
			Выполнение учебной исследовательской работы	12
			Подготовка к зачету по	1

			производственной практике	
3	10	Формирование клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности.	Оформление дневника производственной практики	6
			Работа с литературными и научно-исследовательскими источниками	7
			Выполнение учебной исследовательской работы	15
			Подготовка к зачету по производственной практике	4
4	10	Гигиеническое обучение и воспитание.	Подготовка материалов для санитарно-просветительной работы	9
Итого				96

2.5.2 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА УЧЕБНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Учебная исследовательская работа в течение производственной практики может выполняться по одному из двух вариантов по выбору студентов.

Первый вариант предполагает описание клинического случая из своей практики в детской поликлинике. Работа должна включать литературный обзор по данной нозологии, подробную сравнительную характеристику клинического наблюдения и литературных данными, отражать особенности работы врача-педиатра в амбулаторно-поликлинических условиях.

При втором варианте студенты распределяются по исследовательским группам. Каждая исследовательская группа определяет тему исследования, разрабатывает цель и задачи исследования, дизайн исследования, оформляет схему сбора материала, осуществляет сбор и обработку материала исследования, описывает результаты и формулирует выводы. Исследовательская работа оформляется в форме научной статьи по плану: название, авторы, литературная справка со ссылками на источники из списка литературы, цель и задачи исследования, материалы и методы, результаты и их обсуждение с таблицами, схемами, диаграммами и рисунками, выводы, список литературы.

Примерные темы учебно-исследовательских работ:

1. Частота и длительность острых заболеваний у детей на первом году жизни в зависимости от характера вскармливания.
2. Физическое развитие детей на первом году жизни в зависимости от гестационного возраста при рождении.
3. Фоновые заболевания в раннем возрасте у детей с внутриутробной гипотрофией.
4. Неврологический статус крупноплодных детей.
5. Прогноз и реализация перинатального риска рахита, анемии и трофических нарушений у детей раннего возраста.
6. Перинатальный анамнез детей с аллергическими заболеваниями.
7. Особенности течения интеркуррентных заболеваний у детей с бронхиальной астмой.
8. Сопутствующая патология у школьников с ожирением.
9. Качество и эффективность диспансеризации детей с желудочно-кишечными заболеваниями.
10. Анализ показаний назначения антимикробной терапии у детей в амбулаторной практике.

11. Качество антенатальной йодной профилактики.
12. Частота и структура бронхо-легочной патологии у детей.
13. Анализ причин медицинских отводов от вакцинации.
14. Анализ причин перевода грудных детей на искусственное вскармливание.
15. Другие темы по согласованию с куратором производственной практики.

2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.6.1. ВИДЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ, ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела производственной практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	10	ПК	Лечебно-профилактическая работа: профилактика, диагностика, лечение и реабилитация у детей и подростков в условиях детской поликлиники. Первая врачебная помощь детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе. Формирование клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности. Гигиеническое обучение и воспитание.	Контрольные вопросы для собеседования.	3	10
				Тестовые задания.	10	10
				Оформление дневника производственной практики.	Индивидуальная работа	
				Оформление цифрового отчета.	Индивидуальная работа	
				Оформление отчета о выполнении санитарно-просветительской работы.	Индивидуальная работа	
				Учебная исследовательская работа.	Индивидуальная работа	

2.6.2. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

Промежуточный контроль по итогам	<u>Контрольные вопросы для собеседования:</u> 1. Организация стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи детям.
----------------------------------	--

производственной практики	2. Методика объективного обследования здорового и больного ребёнка. 3. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований. 4. Алгоритмы оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях у детей. 5. Формы учетно-отчетной медицинской документации врача-педиатра поликлиники. 6. Правила оформления рецептов на лекарственные препараты.
	<u>Тестовые задания:</u> Укажите один правильный ответ: Среднее систолическое артериальное давление у детей старше года рассчитывается по формуле (N – количество лет жизни): 1. $60+2N$. 2. $90+N$. 3. $90+2N$. 4. $100+N$. Укажите один правильный ответ: Суточный объем кормления для ребенка с 2-х недель жизни до 2 лет составляет от массы тела: 1. $1/8$. 2. $1/7$. 3. $1/6$. 4. $1/5$. 5. $1/4$. Укажите один правильный ответ: Железодефицитная анемия по степени насыщения эритроцитов гемоглобином является: 1. Нормохромной. 2. Гиперхромной. 3. Гипохромной. Укажите все правильные ответы: Основными клиническими проявлениями миокардита являются: 1. Тахикардия. 2. Расширение границ относительной сердечной тупости преимущественно влево. 3. Приглушение сердечных тонов. 4. Снижение вольтажа зубцов желудочного комплекса на ЭКГ. 5. Грубый скребущий характер систолического шума вдоль левого края грудины. Укажите все правильные ответы: Для гемолитико-уремического синдрома характерно: 1. Бледность. 2. Желтуха. 3. Увеличение печени. 4. Увеличение селезенки. 5. Моча красного цвета. Укажите один правильный ответ: Проба Зимницкого позволяет оценить: 1. Концентрационную функцию почек.

	2. Фильтрационную функцию почек. Укажите все правильные ответы: Для цистита характерны: 1. Гипертермия. 2. Боли при мочеиспускании. 3. Боли в поясничной области. 4. Лейкоцитурия. 5. Бактериурия. Укажите один правильный ответ: Бронхиолит встречается чаще у детей: 1. Первого года жизни. 2. После трех лет жизни. 3. Подросткового возраста. Укажите все правильные ответы: Антигеликобактерным действием обладают препараты: 1. Альмагель. 2. Метранидазол. 3. Фуразолидон. 4. Амоксициллин. 5. Де-Нол. Укажите все правильные ответы: При дисахаридной недостаточности отмечаются: 1. Отеки. 2. Судороги. 3. Гипертермия. 4. Боли в животе. 5. Диарея.
--	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:

3.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Калмыкова А.С., Зарытовская Н.В., Климов Л.Я., Кулешова О.К., Ткачева Н.В. 2013, Москва, ГЭОТАР-Медиа. Режим доступа: в библиотеке ПГМУ	50
2	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный*	Удаленный доступ
3	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник. [Текст] : справочник [врачам-педиатрам, врачам общей практики, фармакологам] / составитель: А. И. Муртазин. - 2-е издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 478 с.	2
4	Вакцинопрофилактика: учебное пособие с симуляционным курсом	15

	[для студентов медико-профилактических факультетов медицинских вузов] / Н. И. Брико [и др.]. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2017. - 144 с. : ил.	
5	Вакцины и вакцинация. Национальное руководство: для практикующих врачей разных специальностей, студентов, аспирантов, преподавателей медицинских и биологических вузов, а также сферы постдипломного образования + CD-ROM / В. В. Зверев, Б. Ф. Семенов, Р. М. Хаитов. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 880 с.	2
6	Вакцины и иммунопрофилактика в современном мире: руководство для врачей / под редакцией Л. С. Намазовой-Барановой, Н. И. Брико, И. В. Фельдблюм. - Москва : ПедиатрЪ, 2021. - 644 с.	4
7	ВИЧ-инфекция и СПИД: клинические рекомендации / под редакцией В. В. Покровского. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 156 /3/ с.	2
8	Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В. , Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. -: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
9	Детские болезни: учебник [для студентов педиатр. фак. мед. вузов]: В 2 - х т. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2012. - 872 /8/ с. : ил. - (Учебник для вузов).	19
10	Детские болезни: учебник [для студентов педиатр. фак. мед. вузов]: В 2 х т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 7 - е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2012. - 922 /6/ с. : ил. - (Учебник для вузов).	19
11	Инфекционные болезни у детей: учебник предназначен студентам, врачам-интернам, педиатрам, инфекционистам и клиническим докторам / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 689 с.	2
12	Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-7888-2. -: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
13	Основы паллиативной помощи / под редакцией : Р. Твайкросса, Э. Уилкока; [перевод с английского В. В. Ерохина, Г. Ш. Юнусова]. - Москва : Благотворительный фонд помощи хосписам "Вера", 2020. - 456	1
14	Основы формирования здоровья детей : учебник [предназначен для студентов медицинских вузов] / под редакцией А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 383 с : ил.	5
15	Основы формирования здоровья детей : учебник [предназначен для студентов педиатрического факультета / под редакцией Л. А. Ждановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 412 с	5
16	Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям : учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-	Удаленный доступ

	9704-7394-8, DOI: 10.33029/9704-7394-8-PCAC-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473948.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	
17	Педиатрия : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
18	Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. -: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
19	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6, DOI: 10.33029/9704-5791-7-PNP-2020-1-864. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
20	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
21	Ревматология : учебное пособие / А. А. Усанова [и др.] ; под ред. А. А. Усановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7448-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474488.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
22	Руководство участкового педиатра [Текст] / под редакцией Т. Г. Авдеевой. - 3-е изд., испр. и доп. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 654 /1/ с : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия).	1
23	Рыков, М. Ю. Детская онкология. Тестовые задания для студентов медицинских вузов : учебное пособие / М. Ю. Рыков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-6769-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467695.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
24	Усанова, А. А. Нефрология : учебное пособие / Усанова А. А. , Гуранова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-	Удаленный доступ

	5-9704-4958-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449585.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа : по подписке	
25	Факультетская педиатрия. Шпаргалки / Р. Р. Кильдиярова, Т. И. Легонькова, О. Н. Штыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6777-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467770.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ

3.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

№ п/п	Наименование	Год утверждения
1	2	3
1	Федеральный закон Российской Федерации №120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	1999
2	Федеральный закон Российской Федерации №124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»	1998
3	Федеральный закон Российской Федерации №157-ФЗ от 17.09.1998 «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»	1998
4	Федеральный закон Российской Федерации №165-ФЗ от 16.07.1999 «Об основах обязательного социального страхования»	1999
5	Федеральный закон Российской Федерации №181-ФЗ от 24.11.1995 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	1995
6	Федеральный закон Российской Федерации №255-ФЗ от 29.12.2006 «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»	2006
7	Федеральный закон Российской Федерации №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан»	2011
8	Федеральный закон Российской Федерации №326-ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»	2010
9	Федеральный закон Российской Федерации №442-ФЗ от 28.12.2013 «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации»	2013
10	Федеральный закон Российской Федерации №61-ФЗ от 12.04.2010 «Об обращении лекарственных средств»	2010
11	Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных	2021

	веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов"	
12	Приказ Минздрава России от 12.11.2021 N 1051н "Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства" (вместе с "Порядком дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств")	2021
13	Приказ Минздрава России №1122н от 06.12.2021 «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»	2021
14	Приказ Минздрава России № 241 от 03.07.2000 «Об утверждении «Медицинской карты ребенка для образовательных учреждений»	2000
15	Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"	2020
16	Приказ Минздрава России № 822н от 05.11.2014 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»	2014
17	Приказ Минздрава России №834н от 15.12.2014 «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»	2014
18	Приказ Минздравсоцразвития России №102 от 09.02.2007 «О паспорте врачебного участка (педиатрического)»	2007
19	Приказ Минздравсоцразвития России №28 от 18.01.2006 «Об организации деятельности врача-педиатра участкового»	2006
20	Приказ Минздравсоцразвития России №283 от 19.04.2007 «Критерии оценки эффективности работы врача-педиатра участкового»	2007
21	Приказ Минздравсоцразвития России № 366н от 16.04.2012 «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» (с изменениями на 21 февраля 2020 года)	2020
22	Приказ Минздравсоцразвития России №502н от 05.05.2012 «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации» с изменениями от 02.12.2013 N 886н,	2012
23	Приказ Минздравсоцразвития России №56 от 23.01.2007 «Об утверждении примерного порядка организации деятельности и структуры детской поликлиники»	2007
24	Приказ Минздрава России от 23.11.2021 N 1089н (ред. от	2021

	13.12.2022) "Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации"	
25	Постановление Правительства РФ от 04.07.2013 N 565 (ред. от 17.04.2024) "Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе"	2013
26	Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации. Союз педиатров России, 2019	2019
27	Программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации: методические рекомендации. ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России	2019

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ:

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»

№ п/п	Наименование
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

3.4. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Традиционные образовательные технологии:

- Тестирование.
- Клинический практикум.
- Оформление типовых записей первичной медицинской документации.
- Учебная исследовательская работа.

Интерактивные образовательные технологии:

- Научно-практическая конференция
- Дискуссия.

Доля интерактивных технологий – 5,5% (8 часов).

3.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Производственная практика в качестве помощника врача-педиатра поликлиники проводится со студентами при переходе с 5 на 6 курс в объеме 144 часов в лечебно-профилактических учреждениях г. Перми, с которыми заключены соответствующие договоры. Студенты, обучающиеся по целевому набору, проходят производственную практику по месту заключения договора. При наличии необходимого комплекса лечебно-профилактических учреждений студентам разрешается проходить производственную практику по месту жительства.

Продолжительность практики составляет 24 рабочих дня. Студенты работают 6 часов в день. В соответствии с трудовым законодательством на студентов полностью распространяются правила внутреннего трудового распорядка и дисциплины, установленные для работников данного лечебного учреждения.

В первый день производственной практики со студентами проводится организационное собрание. В течение производственной практики студент занимается профилактической, лечебной, противоэпидемической, санитарно-просветительной работой, повышает свои теоретические знания, знакомится с отчетностью работы врача-педиатра поликлиники. В течение производственной практики студенты осуществляют четыре дежурства на неотложной помощи в детской поликлинике.

Обязательным разделом летней производственной практики является выполнение студентами учебной исследовательской работы.

Кураторы практики осуществляют ежедневный учет дисциплины студентов, оценивают выполненную работу студентов в течение рабочего дня, регулярно проводят тематических клинических разборы и обсуждения больных.

Во время практики студенты заполняют дневник производственной практики с описанием характера выполненной работы и ее объема. Записи в дневнике ежедневно проверяются и подписываются непосредственным руководителем практики.

В период окончания производственной практики среди студентов проводится анонимное анкетирование, при котором студенты высказывают свои мнения и пожелания по организации производственной практики.

С окончанием производственной практики студенты заполняют итоговый цифровой отчет о проделанной работе. Дневники производственной практики заверяются подписью руководителя практики и печатью лечебно-профилактического учреждения.

Оценка уровня освоения компетенций по производственной практике осуществляется по результатам промежуточного контроля итогов производственной практики (аттестация по производственной практике) в форме комплексного зачетного мероприятия (собеседование, выполнение тестовых заданий, оформление дневника производственной практики, цифровой отчет производственной практики, выполнение санитарно-просветительной работы, выполнение учебной исследовательской работы). Оценивание осуществляется по специально разработанному протоколу с определением результата по 100-балльной шкале.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

При прохождении производственной практики используются учебные комнаты, помещения структурных подразделений и аудитории детских поликлиник города Перми. Учебные комнаты оборудованы мебелью, имеются учебные доски, персональные компьютеры, негатоскоп, мультимедийный комплекс (проектор, компьютер, экран). Предусмотрено использование тренажеров центра практической подготовки.

