

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благоданова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА):
ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ СТАЦИОНАРА
ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПОЛИКЛИНИКИ

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс II Семестр III - IV

Кафедра пропедвтики детских болезней

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)
утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020г. №965

Разработчики рабочей программы:

доцент

Н.В. Иванова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи производственной практики

состоит в закреплении и углублении теоретической подготовки, приобретении умений по сестринскому уходу за больными детьми с различной патологией, использованию медицинского оборудования и инструментария.

Важным является приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы среднего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности детского соматического стационара и детской поликлиники, а также в развитии социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи производственной практики:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях наблюдения и ухода за больными детьми и подростками с заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала;
- формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности (медицинской и организационно-управленческой)

профилактические задачи:

- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

диагностические задачи:

- доврачебная диагностика неотложных состояний у детей

лечебные задачи:

- оказание первой помощи при неотложных состояниях

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

реабилитационные задачи

- помощь при реабилитации детей

1.2. Место производственной практики в структуре ООП

1.2.1. «Помощник медицинской сестры стационара» (3 семестр) и «Помощник медицинской сестры поликлиники» (4 семестр).

Производственная практика является логическим продолжением учебного процесса. Наблюдение и уход за больным ребенком является неотъемлемой частью лечебного процесса. Качественная подготовка будущего врача невозможна без освоения навыков, которыми владеет средний медицинский персонал.

К прохождению производственной практики в качестве помощника медицинской сестры стационара допускаются студенты, закончившие программу обучения 3 семестра, а в качестве помощника медицинской сестры поликлиники допускаются студенты, закончившие программу обучения 4 семестра.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- биология, курс первого семестра

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

- ХИМИЯ

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсическими веществами, средствами бытовой химии.

- анатомия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

строение организма, отдельных органов и систем, взаимосвязь различных органов и систем в организме

- гистология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

структура органов и тканей

- история медицины

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

представление о здоровье, болезнях, их лечении, организационные принципы здравоохранения страны.

- общий уход за больными

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

организация сестринского ухода за больными детьми разного возраста с соматической патологией

Умения:

приемы сестринского ухода за детьми разного возраста, освоение сестринских лечебно-диагностических процедур и манипуляций,

Навыки

оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

- основы сестринского дела

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима детских лечебных учреждений

Умения:

приемы ухода за детьми разного возраста, осваивают медицинские процедуры и манипуляции,

Навыки

взаимоотношения с персоналом отделений, с родителями ребенка и непосредственно с детьми, этико-деонтологические основы поведения медицинских работников.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины (практики):

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

диагностика неотложных состояний;

оказание первичной медицинской помощи детям в амбулаторных условиях и условиях стационара;

участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8. ИД1 – Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8. ИД2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8. ИД3 – Решает проблемы, связанные с нарушениями техники

		безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте УК-8. ИД4 – Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания МП, а так же проводить обследование пациента для установления диагноза	ОПК-4. ИД1 – Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ОПК-4. ИД2 – Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач.
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную МСП, обеспечивать МП при неотложных состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6. ИД1 – Готов к оказанию первичной медикосанитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6. ИД2 – Выявляет неотложные состояния на догоспитальном этапе, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-6. ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК – 4 Способен проводить обследование пациента для выявления состояний, угрожающих его жизни, требующих экстренной медицинской помощи, осуществлению мероприятий для	ПК-4. ИД-2 Оказывает экстренную медицинскую помощь детям при состояниях, угрожающих жизни пациента и проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности.

	восстановления дыхания и сердечной деятельности с применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	
--	---	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего дней/ зачетных единиц	Семестры	
			III	IV
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:				
Прохождение производственной практики в медицинских организациях – на базах практики			130	130
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:				
Оформление дневника практики			8	8
Рефераты, УИРС			6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3		
	экзамен (Э)			
	ЗЕТ	8	4/144	4/144

2.2. Содержание практики:

Базовый руководитель практики:

1. Принимает студента на базе практики, отмечая в направлении даты прибытия и убытия с практики, скрепляя их своей подписью и печатью ЛПУ.
2. Обеспечивает студенту возможность освоения практических умений по предмету согласно перечню.
3. Проверяет уровень освоения практических умений студентом, отмечает посещаемость, прилежание, интерес к предмету, качество ведения дневника, регулярно подписывая дневник студента.
4. По итогам практики дает краткую характеристику студенту, где оценивает уровень освоения студентом практических умений по пятибалльной системе: неудовлетворительно

— не в состоянии выполнить, удовлетворительно — выполняет практическое умение, но допускает существенные ошибки в методологии выполнения и деталях, хорошо — владеет практическим умением в его принципиальных основах, отлично - владеет практическим умением на рекомендуемом уровне и так качественно, что его выполнение может быть доверено студенту для самостоятельного исполнения.

5. По совокупности овладения практическими умениями выставляет оценку студенту за работу на практике, скрепляя ее своей подписью и печатью ЛПУ.

Кафедра куратор назначается приказом ректора.

1) Он контролирует прохождение практики в ЛПУ, оказывая студенту консультативную помощь. Преподаватель и базовый руководитель вовремя ПП контролируют выполнение наиболее сложных умений.

2) Методически обеспечивает прохождение практики по своему предмету (особенности оформления дневника ПП, объем записей, перечень практических умений, соотношение уровня освоения практических умений: знать, уметь, владеть).

3) Знакомит студентов с требованиями к зачету по своему предмету.

4) Консультирует студентов во время прохождения ПП по сложным и неясным вопросам.

5) Представляет отчет в отдел практики по итогам летней производственной практики (количество студентов, прошедших и не прошедших практику, оценки, трудности, предложения).

6) Участвует в работе комиссии по приему зачета по производственной практике.

Организация работы студентов во время производственной практики

Обязанности студентов:

1. Заранее в отделе производственной практики студенты получают направление на клиническую базу (согласно приказу по производственной практике)

2. В первый день практики студенты должны пройти инструктаж, который проводит руководитель на клинической базе, и в этот же день приступить к практике.

3. Совместно со старшей медицинской сестрой, которая является базовым руководителем практики, составляется график работы, предусматривающий чередование утренних и вечерних смен. График следует написать на 1-ой странице дневника и заверить подписью старшей медицинской сестры.

4. Каждый студент ведет учет работы в дневнике производственной практики. Записи должны быть краткими, четкими и отражать всю выполненную работу, с указанием количества выполненных манипуляций. Дневник ежедневно подписывает студент и медицинская сестра поста, и на последней странице — старшая медицинская сестра.

5. Студенты должны быть дисциплинированными, соблюдать правила медицинской этики и деонтологии, быть выдержанными, тактичными по отношению к старшим, доброжелательными по отношению к родственникам больных, с любовью относиться к детям, правильно и своевременно выполнять врачебные назначения. Во время работы необходимо соблюдать правила личной гигиены, быть аккуратными в одежде, выполнять санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим отделения.

6. В последний день практики базовый руководитель подписывает отчетную документацию студентов.

7. По окончании практики студенты сдают зачет по расписанию, подготовленному учебной частью и отделом практики.

8. На зачет необходимо представить: дневник ПП с характеристикой, подписанной базовым руководителем и скрепленной печатью ЛПУ, где проходила практика, оформленный перечень практических умений.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Основы формирования здоровья детей	Медицинская этика и деонтология	Сан-эпидрежим в стационаре	Организация питания	Организация сестринского ухода за больными	Первая доврачебная помощь	Лечебно-охранительный режим
2	Пропедевтика детских болезней	Медицинская этика и деонтология	Сан-эпидрежим в стационаре	Организация питания	Организация сестринского ухода за больными	Первая доврачебная помощь	Лечебно-охранительный режим
3	Пропедевтика внутренних болезней	Медицинская этика и деонтология	Сан-эпидрежим в стационаре	Организация питания	Организация сестринского ухода за больными	Первая доврачебная помощь	Лечебно-охранительный режим
4	Факультетская педиатрия, эндокринология	Медицинская этика и деонтология	Сан-эпидрежим в стационаре	Организация питания	Организация сестринского ухода за больными	Первая доврачебная помощь	Лечебно-охранительный режим

2.4. Разделы практики и виды занятий.

№	Наименование раздела практики	Виды занятий	Формы контроля
1.	Подготовительные этапы практики: а) производственное собрание №1, б) производственное собрание №2.	1. Знакомство студентов с правилами прохождения ПП. 2. Обязанности студентов во время ПП. 3. Предварительное распределение студентов по базам ЛПУ. 1. Правила и требования к медосмотру. 2. Оформление санитарной книжки. 3. Распределение студентов по базам ЛПУ.	Ведение дневника производственной практики. Самостоятельная работа под контролем среднего медицинского персонала и руководителя практики. Собеседование. Зачёт.
2.	Основные этапы работы среднего медицинского	1. Проведение инструктажа по технике безопасности,	

	персонала. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. Инструктаж по технике безопасности.	составление индивидуального графика работы на базе ЛПУ. 2. Устройство и организация работы ЛПУ. 3. Функциональные обязанности помощника среднего медицинского персонала.	
3.	Уход за детьми раннего возраста. Личная гигиена детей.	1. Осуществление ухода за детьми раннего возраста в стационаре и поликлинике. 2. Контроль за кормлением детей в стационаре и поликлинике. 3. Профилактика опрелостей.	Ведение дневника производственной практики. Самостоятельная работа под контролем среднего медицинского персонала и руководителя практики. Собеседование. Зачёт.
4.	Организация лечебного питания в детском соматическом стационаре.	1. Организация питания детей первого года жизни (с врачом на приеме в поликлинике). 2. Организация питания детей с различной соматической патологией (с врачом на приеме в поликлинике). 3. Помощь при кормлении больных (в стационаре).	
5.	Уход за тяжелобольными пациентами.	1. Работа у постели больного и освоение практических умений ухода за тяжелобольными: умывание, смена белья, кормление, помощь при проведении лечебно-диагностических процедур (в стационаре).	
6.	Уход за температурающими больными.	1. Работа у постели больного и освоение практических умений ухода за температурающими больными: умывание, смена белья, кормление, питьевой режим, помощь при проведении лечебно-диагностических процедур и т.д. (в стационаре). Проведение термометрии на приеме в поликлинике	
7.	Наблюдение и уход за больными с патологией органов дыхания.	1. Работа у постели больного и освоение практических умений ухода за больными с патологией органов дыхания: умывание, смена белья, кормление, питьевой режим, помощь при проведении лечебно-диагностических процедур и т.д. (в стационаре) 2. Подсчет ЧДД на приеме в	

		поликлинике	
8.	Наблюдение и уход за больными с патологией ССС.	1. Работа у постели больного и освоение практических умений ухода за больными с патологией ССС: умывание, смена белья, кормление, питьевой режим, помощь при проведении лечебно-диагностических процедур и т.д. (в стационаре) 2. Подсчет ЧСС и измерение АД на приеме в поликлинике	Ведение дневника производственной практики.
9.	Наблюдение и уход за больными с патологией ЖКТ.	1. Работа у постели больного и освоение практических умений ухода за больными с патологией ЖКТ: умывание, смена белья, кормление, питьевой режим, помощь при проведении лечебно-диагностических процедур и т.д. (в стационаре)	Самостоятельная работа под контролем среднего медицинского персонала и руководителя практики. Собеседование.
10.	Наблюдение и уход за больными с патологией МВС.	1. Работа у постели больного и освоение практических умений ухода за больными с патологией МВС: умывание, смена белья, кормление, питьевой режим, помощь при проведении лечебно-диагностических процедур и т.д. (в стационаре)	Зачёт.
11.	Парентеральное введение лекарств.	1. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций. 2. Помощь при проведении внутривенных инъекций (в стационаре и поликлинике). 3. Знакомство с работой прививочного кабинета в поликлинике	

2.5. Лабораторный практикум - не предусмотрен ФГОС.

2.6. Практические занятия (семинары) не предусмотрены ФГОС.

2.7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Зачёт по ПП проходит по расписанию, подготовленному учебной частью, и включает в себя следующее:

- 1) отчёт студента о практике
- 2) отчёт студента об освоении практических умений
- 3) учёт оценки студента базовым руководителем (характеристика)
- 4) собеседование
- 5) оценка УИРС.

После завершения практики студент должен уметь:

- выполнять назначения врачей и медицинских сестер отделения;
- поддерживать санитарный и противоэпидемический режим в соматическом отделении;
- вести медицинскую документацию на сестринском посту, в приемном покое;
- готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации;
- проводить влажную уборку помещений, заключительную и текущую дезинфекцию;
- принимать больного в стационар, осуществлять транспортировку тяжелобольного в отделение;
- проводить осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза;
- проводить обработку волосистой части головы при педикулезе;
- оценивать и отмечать в листе назначений характер стула у детей;
- проводить санитарную обработку ребенка при поступлении в стационар;
- знакомить ребенка с правилами личной гигиены, поведения и режимом дня в отделении и контролировать их выполнение;
- подбирать одежду и одевать детей разного возраста;
- пеленать и одевать детей разного возраста;
- проводить взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки у детей разного возраста;
- подбирать игрушки для детей различных возрастных групп, уметь их обрабатывать;
- менять нательное и постельное белье у тяжелобольного;
- помогать детям раннего возраста в выполнении правил личной гигиены: умывание, подмывание, обработка кожи, полости рта, ушей, уход за волосами;
- проводить туалет детям первого года жизни: умывание, подмывание, туалет кожи, полости рта, ушей, глаз, носа;
- проводить детям гигиенические ванны;
- накормить детей разного возраста;
- обработать посуду и выписать порционное требование на пищеблок;
- проводить контрольное кормление детей грудного возраста;
- накормить тяжелобольного;
- измерять температуру тела, вести температурный лист;
- вести порционный лист;
- разложить и раздать лекарства согласно требованиям врача, под контролем среднего медперсонала;
- осуществлять уход за детьми с гипертермией;
- осуществлять уход за детьми с заболеваниями кожи;
- провести обработку кожи кремом, мазью, присыпкой, болтушкой;
- обработать пролежни;
- наложить компресс, пластырь, согревающий компресс;
- закапывать лекарственные растворы в нос, ухо, в конъюнктивальный мешок;
- подсчитать частоту дыхания и отметить в истории болезни;
- провести забор мокроты для исследования;
- провести забор слизи из носоглотки для исследования;
- осуществлять уход за детьми с заболеваниями органов дыхания;
- давать кислород;
- проводить ингаляции;
- отсасывать слизь из верхних дыхательных путей;
- применять грелку, пузырь со льдом;
- подсчитать частоту пульса, измерить АД и отметить в истории болезни;
- осуществлять уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- провести забор кала для лабораторных исследований;

- поставить клизму, ввести газоотводную трубку;
- осуществлять уход за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта;
- подготовить больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию ЖКТ;
- собирать мочу для различных лабораторных исследований;
- осуществлять контроль за количеством выпитой жидкости и диурезом с отметкой в истории болезни;
- осуществлять уход за детьми с заболеваниями мочевыделительной системы;
- осуществлять уход за детьми с заболеваниями крови;
- применять пузырь со льдом, компресс;
- наложить жгут при периферическом кровотечении;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях: гипертермия, нарушение дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи, печеночной, кишечной, почечной колике;
- провести непрямой массаж сердца, искусственное дыхание (на муляже);
- владеть техникой парентерального введения лекарственных веществ: внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное струйное, капельное (на муляже);
- знать порядок хранения и учета лекарственных препаратов;
- поддерживать противоэпидемический режим в процедурном кабинете.

Контрольные вопросы к зачету:

1. устройство и организация работы детской клинической больницы;
2. особенности противоэпидемического и лечебно-охранительного режима детского стационара;
3. этико-деонтологические основы медицинской деятельности;
4. функциональные обязанности помощника палатной сестры;
5. перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту;
6. правила приема детей в соматический стационар и проведение санитарной обработки;
7. техника проведения влажной уборки помещений, правила текущей и заключительной дезинфекции, контроль за дезинфекцией;
8. порядок учета и хранения лекарственных средств;
9. способы и методы применения лекарственных средств;
10. техника проведения гигиенических процедур у детей раннего и старшего возраста;
11. физиологические и лечебные столы для детей различного возраста;
12. методы взятия материала для лабораторных исследований;
13. правила подготовки ребенка к функционально-инструментальным исследованиям;
14. техника выполнения основных медицинских лечебных процедур; техника выполнения медицинских манипуляций;
15. особенности наблюдения и ухода за детьми с патологией органов дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочевыделительной систем;
16. особенности ухода за детьми с лихорадкой, заболеваниями кожи;
17. методы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях
18. техника антропометрии, измерения ЧД, АД, ЧСС, термометрии на приеме в поликлинике
19. сестринский патронаж к новорожденному ребенку

Примерные ситуационные задачи к зачету

1. Палатная медицинская сестра, находясь в палате, обнаружила на тумбочке у ребенка шоколадные конфеты. У ребенка аллергия. На требование немедленно отдать конфеты

ребенок ответил категорическим отказом. Что нужно делать медицинской сестре в подобной ситуации? Какова правильная тактика поведения?

2. Мать больного ребенка в поликлинике обратилась с просьбой к медицинской сестре оценить результаты лабораторных анализов ребенка. Медсестра сказала, что анализы плохие и никакого улучшения нет. На другой день во время обхода врача мать предъявила к нему претензии по поводу плохого лечения ребенка. Какую ошибку допустила медицинская сестра?

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Темы УИРС:

1. Профилактика «госпитализма» в детских больницах.
2. Обязанности среднего медицинского персонала в детском стационаре соматического профиля.
3. Современные требования к организации питания в детской соматической больнице.
4. Особенности ухода за грудными детьми в условиях соматического стационара (режим дня, вскармливания, элементы воспитания).
5. Особенности ухода и наблюдения за детьми раннего возраста
6. Уход за детьми с лихорадкой.
7. Воспитание навыков опрятности и личной гигиены у детей в зависимости от возраста.
8. Санитарно-гигиенические требования к игрушкам для детей разного возраста.
9. Обучение родителей вопросам ухода за больными детьми.
10. Особенности взаимоотношений среднего медицинского персонала с родителями больного ребенка.
11. Правила сбора мочи для проб Нечипоренко, Амбурже, Адисса-Каковского, Зимницкого.
12. Подготовка больного к УЗИ органов ЖКТ и МВС.
13. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию ЖКТ и МВС.
14. Парентеральное введение лекарств.
15. Осложнения при парентеральном введении лекарств и их профилактика.
16. Неотложная помощь при обмороке, коллапсе.
17. Неотложная помощь при обструктивном синдроме.

Структура УИРС

1. Актуальность темы.
2. Литературный обзор по теме.
3. Пример из практики (описание конкретной ситуации, раздела работы, пациента с той или иной патологией, оценка положительных и отрицательных сторон описываемой ситуации).
4. Использованная литература и интернет-ресурсы.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка-федре
1	2	3	4	7	8

1.	Уход за ребенком	Аверьянова Н.И., Рудавина Т.И., Коломеец Н.Ю.	Пермь, 2009.	281	2
2.	Уход за ребенком	Аверьянова Н.И., Рудавина Т.И., Коломеец Н.Ю.	Пермь, 2010.	4	2
3.	Основы ухода за ребенком	Н. И. Аверьянова, Н. В. Иванова, Н. Ю. Коломеец, Н. И. Чиженок, Т. И. Рудавина	Пермь, 2018.	3	20
4.	Общий уход за больными в терапевтической клинике	Ослопов В.Н.	М., 2006.	1	

Обновление литературы с учетом ЭБС

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Основы сестринского дела: учебник / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.]; под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7322-1, DOI: 10.33029/9704-7322-1-OSD-2023-1-352. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473221.html (дата обращения: 05.06.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Основы сестринского дела	Н. И. Аверьянова, Н. Ю. Коломеец, Н. И. Чиженок, Т. И. Рудавина Н. В. Иванова,	Пермь, 2019	10	5

2.	Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека).				
----	---	--	--	--	--

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Местом проведения производственной практики являются детские стационары и поликлиники.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html

№ п/п	Наименование
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование изменений и дополнений	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата
1	2	3	4	5	6