

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благоднарова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины четвертый курс, восьмой семестр

Кафедра Внутренних болезней и семейной медицины

Рабочая программа производственной практики разработана на основе
ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета),
утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г., приказ № 965.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

Ховаева Я.Б.

Доцент

Воронова Е.И.

Доцент

Сыромятникова Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Аннотация	3
2.	Вводная часть	3
3.	Основная часть	9
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	13
5.	Материально-техническое обеспечение практики	16
6.	Изменения и дополнения в рабочую программу практики	17

1. Вводная часть

1.1 Цель производственной практики: Формирование у студентов умений и навыков обследования терапевтического больного, интерпретации инструментально-лабораторных показателей, формулировки диагноза, назначения терапии и контроля ее эффективности в условиях терапевтического стационара.

В процессе прохождения производственной практики выполняются следующие основные задачи:

1.закрепить, расширить и углубить умения обследовать терапевтического больного; способствовать формированию клинического мышления (умению на основе имеющейся информации поставить клинический диагноз);

2.закрепить умение использовать метод дифференциальной диагностики в пределах изучаемых нозологических форм заболеваний;

3.научить основным принципам фармакотерапии изучаемых заболеваний, профилактических и реабилитационных мероприятий больных с заболеваниями внутренних органов;

4.заложить основы формирования модели специалиста по внутренним болезням. При этом студент знакомится и обучается методикам проведения ОПГ, ФКГ, ФГС, методам расшифровки ЭКГ, ФКГ и т.д. Во время производственной практики студент заполняет истории болезней курируемых больных, оформляет выписки из историй болезни и другой медицинской документации; осуществляет дежурства в терапевтическом отделении, учиться методам оказания экстренной медицинской помощи больным терапевтического профиля, знакомится с работой приемного отделения, организацией работы в стационаре и специальных кабинетах; выполняет задание по УИРСу.

Обучение во время производственной практики предусматривает освоение основ врачебно-трудовой экспертизы, врачебной этики и деонтологии.

Требования к уровню освоения содержания производственной практики

Студент должен знать:

современные классификации болезней терапевтического профиля;
интерпретацию лабораторных и инструментальных методов обследования больных;
оказание неотложной помощи терапевтическому больному;
принципы фармакотерапии терапевтических заболеваний;
дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний;
основы санитарно-просветительной работы;
показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур;
порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо: сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих).

Студент должен уметь:

обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими заболеваниями;
оценить данные осмотра и опроса больного;
обосновать предварительный диагноз курируемых больных;
сформулировать диагноз согласно современной классификации данного заболевания;
составить план лабораторного и инструментального обследования больного с учетом основного и сопутствующих заболеваний;
обосновать индивидуальную фармакотерапию больного;
оказать неотложную помощь при осложнении данного заболевания;
обосновать возможность включения физиотерапии в комплекс лечения больного;
давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения;
правильно оформлять медицинскую документацию.

В стационаре терапевтического профиля студент работает в качестве помощника врача: ежедневно курирует 5-6 больных, проводит их обследование, делает ежедневные обходы, заполняет истории болезней, по согласованию с врачом делает лечебные назначения, выполняет лечебные, диагностические и другие манипуляции, участвует в проведении рентгенологических, эндоскопических, сонографических и других исследований и выполнении физиотерапевтических процедур. Студент знакомится с работой приемного отделения, организацией работы в стационаре и специальных кабинетов, делает выписки из истории болезней и другой медицинской документации, знакомится с выпиской и хранением медикаментов, их учетом. В отделении студент участвует в утренних линейках, врачебных конференциях. Присутствует на патологоанатомических вскрытиях.

1.2. Место производственной практики в структуре ОПОП академии

1.2.1. Производственная практика «Помощник врача-стационара (терапевтический профиль)» относится к разделу профессиональной подготовки.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: интегрирование со знаниями, полученными на теоретических и медико-биологических кафедрах: анатомии, физиологии и патофизиологии, патологической анатомии, биохимии, иммунологии, лабораторной диагностики, физики и химии, фармакологии, рентгенологии, пропедевтики внутренних болезней; использование на клинических разборах больных с патологией внутренних органов знаний студентов по анатомии органов, их иннервации, иммунологическому обеспечению; изменению структуры органов при том или ином заболевании, изменению их функций в условиях патологии, реакции патологии со стороны крови при заболеваниях; изменения биохимического, иммунологического анализа крови и других биологических жидкостей, гормональные нарушения вторичные и первичные; электромагнитные явления в организме; при обсуждении причин заболевания учитываются знания по наследованию заболеваний, врожденной патологии внутренних органов, роли микробных вирусных паразитарных причин развития болезней. При обсуждении плана обследования больного выясняются диагностические возможности рентгенологических, эндоскопических, радиологических, ультразвуковых и других методов исследования больных. В процессе расспроса, физического исследования больного используются знания, полученные на курсе пропедевтики внутренних болезней. Знания, полученные на кафедре фармакологии, используются дифференцированно в терапии заболеваний органов пищеварения, кровообращения, дыхания, системы крови, мочевыводящей системы. Знания химии и физики полезны при обсуждении электрофизиологических явлений в организме, использовании физических методов лечения.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

1.3.1. Виды профессиональной деятельности:

1. медицинская
2. организационно-управленческая
3. научно-исследовательская

1.3.2 Формируемые компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, прорабатывать стратегию действий	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в т.ч. на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	УК-4. ИД1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4. ИД2 - Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК-4. ИД3 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая

		международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4. ИД4 - Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-4. ИД5 - Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4. ИД6 - Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия.
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания МП, а так же проводить обследование пациента для установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД2 – Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД3 – Применяет диагностические препараты и их комбинации при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД4 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов при решении профессиональных задач

Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен и готов оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.ИД1 – Знает алгоритмом клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.ИД2 – Оценивает результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач ОПК-5.ИД3 – Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.ИД1 – Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей и взрослых ОПК-7.ИД2 – Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты ОПК-7.ИД3 Назначает и применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем производственной практики и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Семестры № VIII
	часов
1	3

Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72
Работа в отделениях		46
Дежурство		12
Знакомство с работой приемного отделения		2
Знакомство с работой специальных кабинетов (УЗИ, ЭКГ, рентген)		2
Присутствие на патологоанатомических вскрытиях		2
Оказание неотложной помощи		2
Конференция		3
Зачет		3
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		36
Подготовка к конференции		6
Подготовка санбюллетеня или просветительской лекции		6
Оформление дневника практики		6
Работа с дополнительной литературой по пациентам		6
Работа с историями болезни		12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

В стационаре терапевтического профиля студент работает в качестве помощника врача: ежедневно курирует 5-6 больных, проводит их обследование, делает ежедневные обходы, заполняет истории болезней, по согласованию с врачом делает лечебные назначения, выполняет лечебные, диагностические и другие манипуляции, участвует в проведении рентгенологических, эндоскопических, сонографических и других исследований и выполнении физиотерапевтических процедур. Студент знакомится с работой приемного отделения, организацией работы в стационаре и специальных кабинетов, делает выписки из истории болезней и другой медицинской документации, знакомится с выпиской и хранением

2.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины/практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	Болезни органов пищеварения	Заболевания пищевода Язвенная болезнь желудка и ДПК Хронический холецистит Гепатиты и циррозы

			печени Хронический панкреатит Воспалительные заболевания кишечника, Целиакия Опухоли ЖКТ Синдромы диареи и запора
2.	УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	Болезни органов дыхания	Пневмонии Хроническая обструктивная болезнь легких Бронхиальная астма Рак легкого
3.	УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	Заболевания сердечно-сосудистой системы	Гипертоническая болезнь Приобретенные клапанные пороки сердца Хроническая сердечная недостаточность Перикардит ИБС. Стабильная стенокардия. ИБС. Острые коронарные синдромы. Некоронарогенные заболевания миокарда. Инфекционный эндокардит. Острая ревматическая лихорадка.

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.3.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов/зач. ед.
1	2	3	4	5
1.	8	«Помощник врача стационара (терапевтический профиль)»	<i>Подготовка к конференции</i>	6/0,16
2.			<i>Работа с историями болезни</i>	12/0,33
3.			<i>Подготовка санитарного бюллетеня или просветительской лекции</i>	6/0,16
4.			<i>Оформление дневника производственной практики</i>	6/0,16

			Работа с литературой	6/0,16
ИТОГО часов в семестре:				36/1 ЗЕТ

2.3.2 Примерные темы учебно-исследовательской работы студентов при подготовке к конференции

1. Анализ заболеваемости терапевтического отделения за 1-(2)-(3) года.
2. Терапия ургентных состояний:
Гипертонические кризы. Классификация. Неотложная помощь.
Отек легких как осложнение инфаркта миокарда. Неотложная помощь.
Астматический статус. Клиника. Неотложная терапия.
Инфекционно-токсический шок. Патогенез. Клиника. Лечение.
Желудочно-кишечные кровотечения. Неотложная помощь.
3. Современные методы лечения в терапии в условиях коморбидности.
4. Современная фармакотерапия:
артериальной гипертензии;
ишемической болезни сердца,
инфекционного эндокардита,
бронхиальной астмы.
5. Ранняя диагностика опухолей желудочно-кишечного тракта
Современные подходы к диагностике и лечению воспалительных заболеваний кишечника.
6. Антибактериальные препараты как этиологическое лечение пневмоний.
Дифференцированное применение.
7. Хроническое вялотекущее воспаление – новый фактор риска неинфекционных заболеваний
8. Обмен железа в организме. Железодефицитное состояние.
9. Новые ишемические синдромы.
10. Острые коронарные синдромы.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	8	ВК	Болезни органов кровообращения органов пищеварения органов дыхания	тест	30	2
2.	8	ТК	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	тест	20	2
3.	8	ПК	Тестовый контроль для промежуточной	тест	40	2

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

		аттестации			
--	--	------------	--	--	--

2.4.2. Примеры оценочных средств

Тестовый контроль для промежуточной аттестации.

Перечислите признаки экг, наиболее характерные для больных гипертонической болезнью:

- A. Остроконечный зубец р в отведениях ii, iii
- B. Гипертрофия левого желудочка
- C. Блокада правой ножки пучка гиса
- D. Уширенный двугорбый зубец р в отведениях i, ii

Какие изменения в анализе мочи характерны для больных гипертонической болезнью?

- A. Снижение удельного веса
- B. Лейкоцитурия
- C. Микрогематурия
- D. Повышение удельного веса

Какие изменения глазного дна характерны для больных артериальной гипертензией?

- A. Сужение вен
- B. Извитость сосудов
- C. Расширение артерий сетчатки
- D. Кровоизлияния в сетчатку и плазморрагии
- E. Правильные ответы 2 и 4

Для железодефицитной анемии характерно повышение:

- A. Гемоглобина
- B. Цветового показателя
- C. Сывороточного железа
- D. Общей железосвязывающей способности сыворотки крови

Наиболее частыми причинами развития железодефицитной анемии у детей являются все, кроме:

- A. Алиментарный дефицит железа
- B. Нарушение всасывания железа
- C. Вакцинация
- D. Хронические кровопотери

Железодефицитная анемия по уровню цветового показателя:

- A. Гипохромная
- b. Нормохромная
- C. Гиперхромная

Железодефицитная анемия тяжелой степени диагностируется при снижении уровня гемоглобина ниже:

- A. 80 г/л
- B. 75 г/л
- C. 70 г/л

Длительность основного курса – i этапа, купирующей ферротерапии пероральными препаратами железа в среднем составляет:

- A. 3-4 недели
- B. 6-10 недель
- C. 12-24 недели

Контрольные вопросы к зачету по производственной практике

1. Тактика врача у постели больного с приступом бронхиальной астмы
2. Современные принципы дифференцированной фармакотерапии бронхиальной астмы

3. Принципы лечения больного с острой пневмонией
4. Принципы оказания неотложной помощи при подозрении на Острые коронарные синдромы.
5. Лабораторная и ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда
6. Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда
7. Принципы лечения кардиогенного шока
8. Оказание неотложной помощи при приступе стенокардии, принципы фармакотерапии хронической ИБС
9. Диагностика активности воспалительных заболеваний кишечника.
10. Дифференциальный диагноз приобретенных пороков сердца
11. Современная фармакотерапия рецидива язвенной болезни
12. Дифференциальный диагноз хронического гастрита, язвенной болезни и рака желудка
13. Диетотерапия при заболеваниях желчного пузыря, желудка, поджелудочной железы, кишечника
14. Диагностика и фармакотерапия хронического панкреатита
15. Лечение отека синдрома у больных портальным циррозом печени
16. Синдром мальдигестии и мальабсорбции – клиника, диагностика, лечение
17. Диагностика и лечение железодефицитной анемии
18. Интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследований конкретного больного

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html (дата обращения: 26.06.2024).	Удаленный доступ
2	Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html (дата обращения: 26.06.2024).	Удаленный доступ
3	Козловская, Л. В. Анемии: краткое руководство / Л. В. Козловская (Лысенко), Ю. С. Милованов; под ред. Н. А. Мухина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3635-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436356.html (дата обращения: 26.06.2024).	Удаленный доступ
4	Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. -	Удаленный доступ

	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html (дата обращения: 26.06.2024).	
5	Мухин, Н. А. Клинические разборы. Внутренние болезни / Под ред. Н. А. Мухина. - 2-е изд. - Москва : Литтерра, 2009. - 448 с. (Серия Клинические разборы) - ISBN 978-5-904090-04-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090043.html (дата обращения: 26.06.2024).	Удаленный доступ
6	Основные синдромы внутренних болезней : учебное пособие / Е. В. Резник, А. П. Баранов, П. А. Могутова [и др.] ; под рук. Е. В. Резник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-8373-2, DOI: 10.33029/9704-8373-2-SID-2024-1-264. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483732.html (дата обращения: 26.06.2024).	Удаленный доступ
7	Внутренние болезни : в 2 т. Т. I : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html (дата обращения: 26.06.2024).	Удаленный доступ

3.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"

№ п/п	Наименование
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

3.2. Методические рекомендации по организации производственной практики:

Основное время выделяется на практическую работу по ведению больных терапевтического профиля.

При прохождении производственной практики необходимо использовать знания по нормальной физиологии, анатомии, патофизиологии и патанатомии при различных заболеваниях человека, о фармакологических свойствах лекарств, по пропедевтики внутренних болезней и освоить практические умения постановки предварительного диагноза, разработки плана обследования и лечения больного.

В стационаре терапевтического профиля студент работает в качестве помощника врача: ежедневно курирует 5-6 больных, проводит их обследование, делает ежедневные обходы, заполняет истории болезней, по согласованию с врачом делает лечебные назначения, выполняет лечебные, диагностические и другие манипуляции, участвует в проведении рентгенологических, эндоскопических, сонографических и других исследований и выполнении физиотерапевтических процедур. Студент знакомится с работой приемного отделения, организацией работы в стационаре и специальных кабинетов, делает выписки из истории болезней и другой медицинской документации, знакомится с выпиской и хранением

медикаментов, их учетом. В отделении студент участвует в утренних линейках, врачебных конференциях. Присутствует на патологоанатомических вскрытиях.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине факультетская терапия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

Во время прохождения производственной практики студенты самостоятельно проводят курацию больных, научно-исследовательскую работу, оформляют курационные листы и истории болезни, рефераты, подготовку к тестированию.

Работа студента формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Уровень знаний студентов определяется тестированием. Оценка знаний студентов проводится во время клинических разборов больных, конференций с презентациями urgentных состояний и презентаций по здоровому образу жизни. В конце производственной практики проводится итоговый тестовый контроль, проверка практических умений и решение ситуационных задач.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, видеоманитфон, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

**Лист изменений и дополнения в рабочую программу производственной практики
«Помощник врача стационара (терапевтический профиль)» по специальности
педиатрия**

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
	Временные изменения в Рабочую программу Дополнительные нормативные документы: 1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14. 2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по	Участие в производственной практике в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации подготовки по приобретению практического опыта	Сокращение часов на контактную работу		Протокол № ____ от ____ .___.2020г., зав.кафедрой Я.Б. Ховаева

	профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8				
--	--	--	--	--	--