

**«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Документ подписан электронной подписью
Благодарова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности **ФЕДЕРАЛЬНОГО**
им. академик **ВАНДЕР**
Минздрава **РАССИИ**

«27» ноября 2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Специальность 31.05.02 «Педиатрия» (специалитет)

Направленность (профиль) Педиатрия

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины 11 семестр

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом информатизации здравоохранения

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:
ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом информатизации здравоохранения, «7» марта 2024 г. Протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании методического совета медико-профилактического факультета от «1» апреля 2024 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании ЦКМС от «3» апреля 2024г. протокол № 4.

Заведующий кафедрой
общественного здоровья и здравоохранения
с курсом информатизации здравоохранения

Л.А. Банковская

Разработчики рабочей программы:
Профессор кафедры
общественного здоровья и здравоохранения
с курсом информатизации здравоохранения

Г.И. Девяткова

Доцент кафедры
общественного здоровья и здравоохранения
с курсом информатизации здравоохранения

Е.Р. Щепеткова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	4
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	7
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ.....	11
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	15
5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЦИФРОВОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ПЕДИАТРИЯ»	16
РЕЦЕНЗИЯ.....	18
ВЫПИСКА	19
ВЫПИСКА	20

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Цифровое здравоохранение» является формирование компетентности по применению коммуникативных навыков владения Интернет (Единой государственной информационной системой здравоохранения Пермского края (ЕГИСЗ ПК) в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПООП университета

1.2.1. Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин, к базовой части образовательной программы.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *медицинское право*
- *медицинская информатика*
- *экономическая теория*
- *общая гигиена*
- *терапия*
- *хирургия*
- *общественное здоровье и здравоохранение*

Знания: основ медицинского права, медицинской информатики, экономической теории, общей гигиены, терапии, хирургии, акушерства и гинекологии, педиатрии, правоведения, биоэтики, психологии и педагогики, истории медицины, общественного здоровья и здравоохранения.

Умения: использовать основы медицинского права, медицинской информатики, экономической теории, общей гигиены, терапии, хирургии, акушерства и гинекологии, педиатрии, правоведения, биоэтики, психологии и педагогики, истории медицины в своей профессиональной деятельности.

Навыки: владеть методами медицинского права, медицинской информатики, экономической теории, общей гигиены, терапии, хирургии, акушерства и гинекологии, педиатрии, правоведения, биоэтики, психологии и педагогики, истории медицины в своей профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медицинская.
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и индикаторов достижений:

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, прорабатывать стратегию действий	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для	Собеседование

		критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	
Экономическая культура, финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.ИД1 – Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения УК-10.ИД2 – Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	Собеседование, решение ситуационных задач, типовые расчеты, тестирование
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.ИД1 – Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. УК-11.ИД2 – Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Собеседование, решение ситуационных задач, типовые расчеты, тестирование

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
Этические и правовые основы проф. деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 –Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационнокоммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	Собеседование
Информационная грамотность	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-10.ИД1 - Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ОПК-10.ИД2 - Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Собеседование

	профессиональной деятельности		
--	-------------------------------	--	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		№ 11	№
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	24	24	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ),	20	20	
Самостоятельная работа студента (СРС):	12	12	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36	36
	ЗЕТ	1,0	1,0

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-10,	Политика здравоохранения в вопросах информатизации. Концепция информатизации здравоохранения. ЕГИСЗ ПК. Электронный документооборот	Лекции: - Политика здравоохранения в вопросах информатизации. Концепция информатизации здравоохранения. Практические занятия: 1. Нормативно-правовая база информатизации здравоохранения 2. Электронное здравоохранение. Электронный документооборот. Региональные сегменты ЕГИСЗ (структура, требования, нормативное регулирование). Взаимодействие в системе обязательного медицинского страхования 3. Медицинские информационные системы (МИС). ЕГИСЗ. ЕГИСЗ ПК (история вопроса и обзор).
2.	УК-1, УК-10, УК-11,	Электронная поликлиника	Лекции: - Электронный документооборот

	ОПК-1, ОПК-10,		Практические занятия: 1. ЕГИСЗ ПК ("ПроМед"). АРМ врача поликлиники 2. Электронная медицинская карта (ЭМК)
3.	УК-1, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-10,	Электронный стационар	Лекции: - Электронный документооборот Практические занятия: 1. Электронный стационар. АРМ врача приемного отделения. АРМ профильного отделения. 2. Работа с шаблонами документов в ЭМК 3. Промед-телемедицина.

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Лекции	Практ./семинар.. занятия	Самост. работа	Всего	
1.	Политика здравоохранения в вопросах информатизации. Концепция информатизации здравоохранения. ЕГИСЗ ПК. Электронный документооборот	2	6	3	11	Собеседование, решение ситуационных задач, тематическое задание, тестирование
2.	Электронная поликлиника. АРМ врача поликлиники. Составление расписания, прием пациента, выписка б/л и рецептов	1	6	3	10	Собеседование, решение ситуационных задач, тематическое задание, тестирование
3.	Электронный стационар. Работа с шаблонами. Промед-телемедицина. Взаимодействие в системе обязательного медицинского страхования	1	8	6	15	Собеседование, решение ситуационных задач, тематическое задание, тестирование
	Итого	4	20	12	36	

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Модуль 1. Политика здравоохранения в вопросах информатизации. Концепция информатизации здравоохранения. ЕГИСЗ	2
2	Модуль 2. Электронная поликлиника.	1
3	Модуль 3. Электронный стационар.	1

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Политика здравоохранения в вопросах информатизации. Концепция информатизации здравоохранения. ЕГИСЗ	7
1.1.	Нормативно-правовая база информатизации здравоохранения	2
1.2.	Электронное здравоохранение. Электронный документооборот. Региональные сегменты ЕГИСЗ (структура, требования, нормативное регулирование). Взаимодействие в системе обязательного медицинского страхования	4
1.3.	Медицинские информационные системы (МИС). ЕГИСЗ. ЕГИСЗ ПК (история вопроса и обзор).	1
2	Модуль 2. Электронная поликлиника. АРМ врача поликлиники. Составление расписания, прием пациента, выписка б/л и рецептов	7
2.1.	ЕГИСЗ ПК ("ПроМед"). Создать расписание работы врача, внести изменения в расписание (добавление бирок, удаление бирок, изменение типа бирок)	2
2.2.	ЕГИСЗ ПК ("ПроМед"). Создание случая амбулаторно-поликлинического лечения (АПЛ). Добавление посещения в рамках случая АПЛ. Изменение даты посещения. Закрытие случая АПЛ. Работа со стат.талоном.	2
2.3.	ЕГИСЗ ПК ("ПроМед"). Электронная медицинская карта (ЭМК). Добавление случая лечения. Добавление общей услуги. Добавление оперативной услуги. Добавление направления на удаленную консультацию. Добавление назначения. Удаление назначения. Назначение услуги по договору. Печать маршрутной карты назначений. Добавление лекарственного назначения. Назначение манипуляций и процедур. Завершение случая лечения.	3
3	Модуль 3. Электронный стационар. Выбрать АРМ, поменять АРМ врача приемного отделения, АРМ профильного отделения. Плановая, экстренная госпитализация пациента в стационар, удалить запись пациента, поставить пациента в очередь, принять пациента без записи, отказ в госпитализации пациента в стационар	9
3.1.	<i>Работа с шаблонами документов в ЭМК</i> Типы шаблонов. Использование шаблонов. Форма работы с шаблонами. Панель фильтров. Работа с папками шаблонов. Панель управления. Редактор шаблона.	5
3.2.	<i>Электронный лист нетрудоспособности (ЭЛН).</i> Получение номеров, Доступ к форме. Описание формы. Панель управления. Добавление ЭЛН. Использование зарезервированного номера. Подписание документа. Формирование, отправка реестра ЭЛН с помощью сервиса в ФСС, получение ответа. Реестры ЭЛН	2
3.3.	Промед-телемедицина. Взаимодействие в системе обязательного медицинского страхования.	2
4	Итоговое тестирование	1
ИТОГО		24

2.6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Часов
1.	Модуль 1. Политика здравоохранения в вопросах информатизации.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение литературы по теме, нормативно-правовой	3

	Концепция информатизации здравоохранения. ЕГИСЗ	базы информатизации здравоохранения	
2.	Модуль 2. Электронная поликлиника.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение литературы по теме, информационная безопасность, защита персональных данных.	3
3.	Модуль 3. Электронный стационар.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию. Работа с шаблонами на сайте ДО ПГМУ. Создание собственных шаблонов врача-специалиста.	6
ИТОГО часов:			12

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	11	ТК ПК	Модуль 1. Политика здравоохранения в вопросах информатизации. Концепция информатизации здравоохранения. ЕГИСЗ	Собеседование, контрольные вопросы, тестовые задания	5 24	6 6
2.	11	ТК ПК	Модуль 2. Электронная поликлиника.	Собеседование, тематическое задание, тестовые задания	5 8	6 6
3.	11	ТК ПК	Модуль 3. Электронный стационар.	Собеседование, тематическое задание, тестовые задания	5 12	6 6

2.8.2.Примеры оценочных средств:

Для текущего контроля (ТК)	Тематические задания: 1. Создать расписание работы врача, внести изменения в расписание 2. Создание случая амбулаторно-поликлинического лечения (АПЛ) 3. Создание и применение шаблона документа в ЭМК
----------------------------	--

	Тестовые задания: 1. Несовершеннолетний больной наркоманией дает информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство, начиная с: А. 14 лет Б. 15 лет В. 16 лет Г. 18 лет <i>Ответ:</i> В. 16 лет 2. Врач решил завершить заполнение историй пациентов на дому в выходной день, однако не смог зайти в систему. Какова возможная причина? А. вход в систему возможен только с авторизованного рабочего места. Б. в выходные дни система блокируется. В. истории пациентов необходимо заполнять сразу на приеме. <i>Ответ:</i> вход в систему возможен только с авторизованного рабочего места. 3. Может ли врач поликлиники сам занести факт выполнения параклинической услуги в ЭМК с занесением, в том числе, результатов исследований? А. да, может. Б. нет, не может. В. да, может, только если у него есть права администратора. <i>Ответ:</i> да, может.
Для промежуточного контроля (ПК)	Тестовые задания: 1. В АРМ врача стационара отображаются пациенты... А. госпитализированные в текущее отделение. Б. все госпитализированные пациенты, вне зависимости от отделения. В. пациенты, ожидающие госпитализации в приемном отделении. <i>Ответ:</i> госпитализированные в текущее отделение. 2. Может ли пациент отказаться от прохождения диспансеризации /профилактического осмотра? А. может. Б. не может. В. только если входит в декретированную группу. <i>Ответ:</i> может. 3. Какая модель организации здравоохранения и медицинского страхования действует в Германии?: А. страховая Б. национальная В. частная Г. государственная <i>Ответ:</i> страховая

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
-------	---	------------------------

1.	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2.	Владзимирский, А. В. Телемедицина / А. В. Владзимирский, Г. С. Лебедев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html (дата обращения: 11.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	5
3.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
4.	Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования: Дистанционное обучение : руководство для врачей / А. Н. Стрижаков [и др.]. - М. : Медицина, 2007. - 256 с. - ISBN 5-225-04020-9 (в пер.)	2
5.	Кияев, В. И. Информационные технологии в управлении предприятием / Кияев В. И., Граничин О. Н. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_114.html (дата обращения: 11.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	15
6.	Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4320-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443200.html (дата обращения: 11.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
7.	Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4320-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443200.html (дата обращения: 11.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	30
8.	Медицинская информатика : учебное пособие с приложением на CD :	80

	учебное пособие для студентов медицинских вузов / А. Н. Герасимов. - Москва : Мед. информ. агентство, 2008 (Казань : ПИК Идел-Пресс). - 321, [1] с. : ил.; 22 см.; ISBN 5-89481-457-X (в пер.)	
9.	Управление, экономика и социология обязательного медицинского страхования : руководство: В 3-х т. / А. В. Решетников. - М. : ГЭОТАР-Медицина.	10
10.	Леонов, С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С. А., Вайсман Д. Ш., Моравская С. В., Мирсков Ю. А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html (дата обращения: 11.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
11.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2722-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины - 100% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии - ситуационные задачи, неимитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Медицинская информатика	+	+	+	+	+	+	+
2	Медицинское право	+	+	+	+	+	+	+
3	Терапия	+	+	+	+	+	+	+
4	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час.), включающих лекции и практические занятия, и самостоятельной работы (12 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по формированию умений решать ситуационные задачи, выполнять тематические задания.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать материалы лекций и освоить практические умения по оценке состояния здоровья населения и влияния различных факторов на его формирование, анализа деятельности и экономической эффективности медицинских организаций, планирования их деятельности, а также приобрести навыки ведения медицинской документации, применения медицинских электронных систем для анализа деятельности медицинских организаций, использования информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для подготовки предложений по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи

В процессе проведения практических занятий проводятся собеседование, решение ситуационных задач, выполнение тематических заданий, тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС-3++ ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии - ситуационные задачи, неимитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 100% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, тестированию, решение ситуационных задач, выполнение типовых расчетов и тематических заданий.

Работа с учебной литературой и нормативно-правовыми документами рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Цифровое здравоохранение» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят изучение литературных источников и методических материалов, нормативно-правовых документов.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется устным опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач, выполнении тематических заданий и тестированием.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

Занятия проводятся в аудиториях курса информатизации здравоохранения кафедры общественного здоровья и здравоохранения по адресу г.Пермь, ул.Петропавловская, д.28.

Для обеспечения учебного процесса сотрудниками кафедры по основным разделам дисциплины разработаны методические рекомендации.

Используются: таблицы, мультимедийная проекционная техника, компьютерный класс, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. В качестве дистанционных технологий используется ресурс дистанционного образования (ресурс ДО ПГМУ): <https://do.pdma.ru/>

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice

№ п/п	Наименование
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЦИФРОВОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ПЕДИАТРИЯ»

Изменения и дополнения в рабочую программу по дисциплине «Цифровое здравоохранение» по направлению подготовки «Педиатрия»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав. кафедрой
1	2	3	4	5	6
1.	Изменение названия кафедры		Новое название кафедры: «Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом информатизации здравоохранения»		Распоряжение руководства университета
2.	Актуализация литературных источников		По всем темам методических разработок для студентов дисциплины	Обновлен список литературы и электронные ресурсы	Заседание кафедры протокол № 1 от 26.08.2023 зав. кафедрой Проф. Л.А.Банковская
3.	Актуализация методических	Актуализированы вопросы по всем	По всем темам методических		Заседание кафедры протокол № 1

	разработок для студентов	темам методических разработок	разработок для студентов дисциплины		от 26.08.2023 зав. кафедрой Проф. Л.А.Банковская
4.	Актуализация содержания лекций		Актуализирована нормативно-правовая база, информационно-статистические данные		Заседание кафедры протокол № 1 от 26.08.2023 зав. кафедрой Проф. Л.А.Банковская
5.	Актуализация методических разработок для студентов	Актуализировано содержание тем и ФОС по всем темам методических разработок	По всем темам методических разработок		Заседание кафедры протокол № 1 от 15.01.2024 зав. кафедрой Проф. Л.А.Банковская
6.				Актуализация переноса семестров обучения по новому учебному плану с 2024 г	Заседание кафедры протокол № 1 от 15.01.2024 зав. кафедрой Проф. Л.А.Банковская

Примечание:

* Изменения и дополнения в рабочую учебную программу должны вноситься ежегодно

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методическую документацию по учебной дисциплине

«Цифровое здравоохранение»

Учебно-методическая документация составлена на основании ФГОС по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» и ПООП в соответствии с установленными в Университете требованиями.

В рабочей программе отражены цель, задачи обучения, требования к уровню освоения содержания дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, методическая, информационная и материально-техническая обеспеченность дисциплины и дидактические материалы, контроль и учет результатов усвоения материала, библиографический список, содержание дисциплины, перечень тестовых заданий, ситуационных задач (практических умений) и вопросов для устного собеседования, согласование рабочей программы с другими дисциплинами, предусмотрен раздел изменений и дополнений. Фонд оценочных средств соответствует целям, задачам обучения, требованиям к уровню освоения содержания дисциплины, обеспечивает контроль и учет результатов усвоения материала, содержит тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для устного собеседования. Список основной и дополнительной литературы актуальный, полный.

Рецензент:

Зав. кафедрой общественного здоровья
и здравоохранения с курсом права, профессор

Н.В. Исаева
29.02.2024

ВЫПИСКА
из протокола № 2 от «1» апреля 2024 г.
заседания методического совета Медико-профилактического факультета

Председатель: проф. М.В.Кузнецова

Секретарь: доц. Е.В. Афанасьевская

Присутствовали: все члены совета

Повестка дня:

1 Обсуждение рабочей учебной программы по дисциплине «Цифровое здравоохранение».

Выступили: Профессор Г.И. Девяткова. УМД, рабочая учебная программа по дисциплине «Цифровое здравоохранение», составлена на основании ФГОС по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (2020) в соответствии с установленными в Университете требованиями. Имеется положительная рецензия: зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения проф. Н.В.Исаевой (прилагается).

Решили: рабочую учебную программу по дисциплине «Цифровое здравоохранение» одобрить и передать на рассмотрение и одобрение на ЦКМС.

Председатель,
профессор _____ М.В.Кузнецова

Секретарь,
доцент _____ Е.В. Афанасьевская

ВЫПИСКА
из протокола № 4 от 03.04.2024
заседания Центрального координационного методического совета
ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера» Минздрава РФ

Председатель ЦКМС: профессор Н.В. Минаева

Секретарь ЦКМС: доц. Т.И. Рудавина

Присутствовали: члены ЦКМС

Повестка: Утверждение рабочих учебных программ дисциплин

Выступили: Профессор Г.И. Девяткова. УМД, рабочая учебная программа по дисциплине «Цифровое здравоохранение», составлена на основании ФГОС по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (2020) в соответствии с установленными в Университете требованиями. Имеется положительная рецензия зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения проф. Н.В.Исаевой (прилагается), выписка методического совета лечебного факультета.

Решили: рабочую учебную программу дисциплины «Цифровое здравоохранение» для направления подготовки 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета) одобрить.

Председатель,
профессор _____ Н.В. Минаева

Секретарь,
доцент _____ Т. И. Рудавина

Рабочая учебная программа по (дисциплине) представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру

Методист учебного отдела, доцент _____ / _Н.С. Теплых
(подпись)

Рабочая учебная программа по (дисциплине) представлена в библиотеку на электронном носителе один экземпляр и в бумажном варианте два экземпляра

Зав.Библиотекой _____ / _Т.А. Чухланцева
(подпись)