

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благонаравова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс II Семестр III

Кафедра пропедевтики детских болезней

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)
утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020г. №965

Разработчики рабочей программы:
доцент

Н.В. Иванова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Основы сестринского дела состоит в овладении квалифицированными знаниями по уходу за больными детьми и подростками в объёме основ сестринского дела (включая сестринские манипуляции).

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний об основных этапах работы среднего медицинского персонала в детском соматическом стационаре;
- обучение студентов особенностям наблюдения и ухода за больными детьми и подростками с заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала;
- обучение студентов распознаванию основных симптомов неотложных состояний у детей и подростков;
- обучение студентов оказанию первой доврачебной помощи больным при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации с позиций среднего медицинского персонала;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП академии

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Основы сестринского дела относится Б1. В.ОД.2

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия, гистология, основы ухода за больными.

Знания: Строение организма, отдельных органов и систем. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков. Основы ухода за больными взрослыми и детьми.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

- диагностический;
- лечебный;
- реабилитационный;

профилактический;
организационно-управленческий.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Этические и правовые основы проф. деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1. ИД1 –Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1. ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1. ИД3 - Применяет современные информационно коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную МСП, обеспечивать МП при неотложных состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6. ИД1 – Готов к оказанию первичной медикосанитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6. ИД2 – Выявляет неотложные состояния на догоспитальном этапе, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-6. ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Информационная грамотность	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10. ИД1 - Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ОПК-10.ИД2 - Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК – 4 Способен проводить обследование пациента для выявления состояний, угрожающих его жизни, требующих экстренной медицинской помощи, осуществлению мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности с применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	ПК-4. ИД-2 Оказывает экстренную медицинскую помощь детям при состояниях, угрожающих жизни пациента и проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 3	№ 4
		часов	часов
1	2	3	4

Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72	-
Лекции (Л)		20 (0,6)	20 (0,6)	-
Практические занятия (ПЗ)		52 (1,4)	52 (1,4)	-
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		36 (1)	36 (1)	-
<i>История болезни (ИБ)</i>		-	-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-	-	-
<i>Реферат (Реф.)</i>		6	6	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		20	20	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		5	5	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		5	5	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	-
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	-
	ЗЕТ	3	3	-

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-10 ПК-4	Организация работы детского соматического стационара. Функциональные обязанности постовой медсестры.	1. Работа сестринского поста. Функциональные обязанности постовой медсестры детского соматического стационара. 2. Личная гигиена детей в стационарах. Особенности ухода за детьми раннего возраста. 3. Правила хранения лекарственных препаратов на сестринском посту, раздача лекарственных препаратов. Контроль использования медикаментов.
2.	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-10 ПК-4	Физическое развитие детей. Антропометрия.	1. Физическое развитие детей. Техника проведения антропометрических измерений.
3.	ОПК-1	Организация питания детей	1. Организация питания детей различного возраста в соматическом стационаре. Лечебное

	ОПК-6 ОПК-10 ПК-4	различного возраста.	питание.
4.	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-10 ПК-4	Лихорадка. Виды лихорадок. Термометрия. Уход за температуращими больными.	1. Лихорадка. Техника проведения термометрии. Уход за температуращими больными.
5.	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-10 ПК-4	Особенности ухода за больными детьми с различной патологией.	1. Особенности ухода за детьми с заболеваниями кожи. Наружное применение лекарственных препаратов. 2. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. 3. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 4. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями ЖКТ. 5. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы. 6. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями крови.
6.	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-10 ПК-4	Неотложные состояния педиатрии. в	1. Неотложные состояния в педиатрии. Оказание первой неотложной помощи.
7.	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-10 ПК-4	Парентеральное введение лекарственных препаратов.	1. Парентеральное введение лекарственных препаратов. Профилактика осложнений.
8.		Зачётное занятие.	1. Итоговое тестирование. 2. Сдача практических умений. 3. Коллоквиум.

2.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по
---------	------------	--	---	--

			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	неделям семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Организация работы детского соматического стационара. Функциональные обязанности постовой медсестры.	-	-	9	4,5	13,5	1-2-3 недели – устный опрос, тестирование, сдача практических умений
2.	3	Физическое развитие детей. Антропометрия.	2	-	3	2,5	7,5	4 неделя – устный опрос, тестирование, сдача практических умений
3.	3	Организация питания детей различного возраста.	2	-	3	2,5	7,5	5 неделя – устный опрос, тестирование, сдача практических умений
4.	3	Лихорадка. Виды лихорадок. Термометрия. Уход за температурающими больными.	2	-	3	2,5	7,5	6 неделя – устный опрос, тестирование, сдача практических умений
5.	3	Особенности ухода за больными детьми с различной патологией.	12	-	18	12	42	7-12 недели – устный опрос, тестирование, сдача практических умений
6.	3	Неотложные состояния в педиатрии.	2	-	6	6	14	13-14 недели – устный опрос, тестирование, сдача практических умений

7.	3	Парентеральное введение лекарственных препаратов.	2	-	6	4	12	15-16 недели – устный опрос, тестирование, сдача практических умений
8.	3	Зачётное занятие: итоговое тестирование, сдача практических умений, коллоквиум.	-	-	4	2	6	17 неделя – тестирование, сдача практических умений, коллоквиум.
		ИТОГО:	20	-	52	36	108	

2.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		3	4
1.	Физическое развитие детей. Техника проведения антропометрических измерений.	2	-
2.	Организация питания детей различного возраста в соматическом стационаре. Лечебное питание.	2	-
3.	Лихорадки. Уход за лихорадящими больными. Виды лихорадок.	2	-
4.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	2	-
5.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2	-
6.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями ЖКТ.	2	-
7.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.	2	-
8.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями крови.	2	-
9.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями кожи. Наружное применение лекарственных препаратов.	2	-
10.	Парентеральное введение лекарственных препаратов.	2	-
	Итого	20	-

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам

изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам	
1	2	3	4
1.	Работа сестринского поста. Функциональные обязанности постовой медсестры соматического стационара.	3	-
2.	Личная гигиена детей в стационаре. Особенности ухода за детьми раннего возраста, девочками.	3	-
3.	Правила хранения лекарственных препаратов на сестринском посту. Раздача лекарственных препаратов. Контроль использования медикаментов.	3	-
4.	Физическое развитие детей. Техника проведения антропометрических измерений.	3	-
5.	Организация питания детей различного возраста в соматическом стационаре. Лечебное питание.	3	-
6.	Лихорадка, виды лихорадок. Техника проведения термометрии. Уход за лихорадящими больными.	3	-
7.	Особенности ухода за детьми с заболеваниями кожи. Наружное применение лекарственных препаратов.	3	-
8.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	3	-
9.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	3	-
10.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями ЖКТ.	3	-
11.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.	3	-
12.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями крови.	3	-
13.	Понятие паллиативной помощи детям.	6	-
14.	Основы доврачебной паллиативной помощи детям при различных заболеваниях		
15.	Парентеральное введение лекарственных препаратов.	6	-
16.	Профилактика осложнений.		
17.	Зачётное занятие: тестирование, сдача практических навыков.	4	-
	Итого	52	-

2.6 Лабораторный практикум – не предусмотрен ФГОС.

2.7 Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Организация работы детского соматического стационара. Функциональные обязанности постовой медсестры соматического стационара.	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.). 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение реферативных работ.	4,5
2.		Физическое развитие детей. Антропометрия	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.). 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение реферативных работ.	2,5
3.		Организация питания детей различного возраста. Лечебное питание.	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.). 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение реферативных работ.	2,5
4.		Лихорадка. Виды лихорадок. Термометрия. Уход за температурающими больными.	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.). 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение реферативных работ.	2,5
5.		Особенности ухода за больными детьми с различной патологией.	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.). 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение реферативных работ.	12
6.		Неотложные	Самостоятельное изучение разделов:	6

		состояния в педиатрии. Оказание первой медицинской помощи.	1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.). 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение реферативных работ. 4. Подготовка к пр.3 (работа в интерактивном классе).	
7.		Парентеральное введение лекарственных препаратов.	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.). 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение реферативных работ. 4. Подготовка к пр.3 (работа в интерактивном классе).	4
8.		Зачётное занятие. Итоговое.	Подготовка к итоговому тестированию. Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.). 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение реферативных работ. 4. Подготовка к пр.3 (работа в интерактивном классе).	2
ИТОГО часов в семестре:				36

2.7.2 Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Личная гигиена медицинского персонала.
2. Современные тенденции в физическом развитии.
3. Акселерация, ретардация.
4. Современные средства для борьбы с педикулёзом.
5. Понятие о лихорадке, её причины.
6. Виды лихорадок при различных заболеваниях.
7. Диетотерапия при различных соматических заболеваниях.
8. Современные средства для ухода за кожей детей раннего возраста.
9. Диагностика неотложных состояний у детей.
10. Осложнения при парентеральном введении лекарственных препаратов.

2.8 Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов	К-во независимых

					в задании	вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	Входной, текущий, промежуточный контроль	Организация работы детского соматического стационара. Функциональные обязанности постовой медсестры соматического стационара.	тестирование, устный опрос, реферат	10 10	2 2
2.	3	Входной, текущий, промежуточный контроль	Физическое развитие детей. Антропометрия.	тестирование, устный опрос, реферат	10 10	2 2
3.	3	Входной, текущий, промежуточный контроль	Организация питания детей различного возраста. Лечебное питание.	тестирование, устный опрос, реферат	10 10	2 2
4.	3	Входной, текущий, промежуточный контроль	Лихорадка.	тестирование, устный опрос, реферат	10 10	2 2
5.	3	Входной, текущий, промежуточный контроль	Особенности ухода за детьми с различной соматической патологией.	тестирование, устный опрос, реферат	10 10	2 2
6.	3	Входной, текущий, промежуточный контроль	Неотложные состояния в педиатрии.	тестирование, устный опрос, сдача практических умений	10 10	2 2
7.	3	Входной, текущий, промежуточный контроль	Парентеральное введение лекарственных препаратов.	тестирование, устный опрос, сдача практических	10 10	2 2

				умений		
8.	3	Промежуточный контроль	Итоговое / зачётное занятие.	тестирование, устный опрос, сдача практических умений	100 80	2 1

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Вариант 1. 1. Частота дыханий у новорожденного ребенка: а) 20 б) 30 в) 40 г) 50
	2. Частота дыханий у ребенка в 10 лет: а) 10 б) 15 в) 20 г) 25
	3. При острых инфекциях дыхательных путей наблюдаются следующие симптомы: а) снижение аппетита б) боли в суставах в) кашель г) головная боль ;
для текущего контроля (ТК)	Особенности ухода за больными с заболеваниями ССС: 1. Измерить артериальное давление на руках у ребенка 10 лет. 2. Подсчитать пульс у ребенка 5 лет. 3. Измерить артериальное давление на ногах у ребенка 12 лет. 4. Провести непрямой массаж сердца на муляже.

	5. Оказать первую доврачебную помощь при обмороке на муляже.
	Особенности ухода за больными с заболеваниями ЖКТ: 1. Провести промывание желудка на муляже. 2. Провести постановку газоотводной трубки на муляже. 3. Алгоритм действий при сборе кала на баканализ. 4. Алгоритм действий при сборе кала на яйца гельминтов. 5. Дать рекомендации по питанию ребенка с заболеванием желудка.
для промежуточного контроля (ПК)	Вариант 1. 1. Укажите основной принцип заполнения палат для детей с острой респираторной патологией: а. одномоментное заполнение б. помещение в палаты соматического отделения в. поэтапное заполнение г. помещение в боксы 2. Основные функциональные подразделения детского стационара включают в себя все перечисленные, кроме: а. приемное отделение б. регистратура в. процедурный кабинет г. кабинеты функциональной диагностики 3. Главная задача приемного отделения: а. организация приема и госпитализации больных детей б. организация лечения детей в. диагностика заболевания г. организация специализированной помощи

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на ка-федре
1	2	3	4	7	8
1.	Уход за ребенком	Аверьянова Н.И.,	Пермь,	281	2

		Рудавина Т.И., Коломеец Н.Ю.	2009.		
2.	Уход за ребенком	Аверьянова Н.И., Рудавина Т.И., Коломеец Н.Ю.	Пермь, 2010.	4	2
3.	Основы сестринского дела	Н. И. Аверьянова, Н. В. Иванова, Н. Ю. Коломеец, Н. И. Чиженко, Т. И. Рудавина ;	Пермь, 2019.	3	20
4.	Общий уход за детьми.	Запруднов А.М., Григорьев К.И	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015	20	2
5.	Теоретические основы сестринского дела	С. А. Мухина , И. И. Тарновская	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010	25	
6.	Общий уход за больными в терапевтической клинике	Ослопов В.Н.	М., 2006.	1	

Обновление литературы с учетом ЭБС

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Основы сестринского дела : учебник / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7322-1, DOI: 10.33029/9704-7322-1-OSD-2023-1-352. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473221.html (дата обращения: 05.06.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.		Н. И. Аверьянова,	Пермь	3	

	Рациональное питание и его роль в формировании здоровья детей	Н. В. Иванова, Н. И. Чиженок	2019		
2.	Раздумье о врачебном долге	Вагнер Е.А.	Пермь, 1991	180	1
3.	Этика и деонтология в педиатрии.	Еренкова Н.В Шамсиев Ф.С.,	Ташкент: изд. Ибн Сины, 1991	1	
4.	Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека).				

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины _____75____% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Работа в интерактивном классе, отработка практических умений на муляжах, ситуационные задачи, ролевые игры

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Основы формирования здоровья детей	Медицинская этика и деонтология	Сан-эпидрежим в стационаре	Организация питания	Организация сестринского ухода за больными	Первая доврачебная помощь	Лечебно-охранительный режим
2	Пропедевтика детских болезней	Медицинская этика и деонтология	Сан-эпидрежим в стационаре	Организация питания	Организация сестринского ухода за	Первая доврачебная	Лечебно-охранительный

					больным и	помо щь	режим
3	Пропедевтика внутренних болезней	Медицин ская этика и деонтолог ия	Сан- эпидре жим в стацио наре	Органи зация питани я	Органи зация сестринс кого ух ода за больным и	Перва я довра чебна я помо щь	Лечебн о- охран ительн ый режим

3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению навыками сестринского ухода.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать лекционный материал и освоить практические умения «Основ сестринского дела».

Практические занятия проводятся в виде разбора теоретических вопросов, демонстрации практических умений и овладения ими под контролем преподавателя и самостоятельно, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийные презентации, работа в интерактивном классе, овладение практическими умениями на муляжах в виртуальной клинике, ситуационные задачи). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 75% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает самоподготовку и включает проработку и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, овладение практическими умениями, выполнение рефератов, ролевые игры.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Основы сестринского дела» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Написание реферата способствует формированию клинических навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию этических и деонтологических аспектов поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время

клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, коллоквиумом.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в итоговую государственную аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование муляжей, симуляторов, фантомов. Работа в симуляционном центре (ФАЦ).

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html

№ п/п	Наименование
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6

