

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благонравова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрав России



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс I Семестр I

Кафедра пропедевтики детских болезней

Кафедра пропедевтики внутренних болезней №2

Кафедра факультетской хирургии № 2

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия
(уровень специалитета), утвержденного Министерством образования и науки РФ «12»
августа 2020г., №965

Разработчик модуля «Основы ухода за больными детьми»:

Доцент кафедры пропедевтики
детских болезней

/Н.В. Иванова/

Разработчики модуля «Основы ухода за взрослыми больными терапевтического
профиля»:

Доцент кафедры пропедевтики
внутренних болезней №2

/А.И. Чернявина/

Доцент кафедры пропедевтики
внутренних болезней № 2

/С.В. Миронова/

Разработчики модуля «Основы ухода за взрослыми больными хирургического профиля»:

Профессор кафедры
факультетской хирургии №2

/Д.Г. Амарантов/

Доцент кафедры
факультетской хирургии №2

/О.С. Гудков/

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Основы ухода за больными состоит в овладении теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками по уходу за больными детьми, больными взрослыми терапевтического и хирургического профиля.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний об основных разделах работы младшего медицинского персонала;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы медицинских организаций;
- обучение студентов особенностям наблюдения за больными детьми, подростками, взрослыми с заболеваниями различных органов и систем с позиций младшего медицинского персонала;
- обучение студентов квалифицированному уходу за больными детьми, подростками, взрослыми с заболеваниями различных органов и систем;
- ознакомление студентов с простейшими диагностическими и лечебными манипуляциями в объеме обязанностей младшего медицинского персонала
- обучение студентов оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях;

Обучение студентов основам асептики и антисептики;

- формирование у студентов навыков общения с пациентами, коллегами, медицинским коллективом.
- формирование навыков работы с учебной литературой (печатные и электронные источники), использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина Основы ухода за больными относится к базовой части /Б1.В. ОД.1/ ОПОП.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы знания, формируемые в процессе изучения следующих дисциплин: *анатомия, гистология, химия*. Знания: Строение организма, отдельных органов и систем. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей, подростков, взрослых на основе структурной организации клеток, тканей и органов;

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- диагностический;
- профилактический;

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, прорабатывать стратегию действий	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Опрос, тестирование, подготовка реферативного сообщения
Этические и правовые основы проф. деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1. ИД1 –Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1. ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1. ИД3 - Применяет современные информационно коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	Опрос, тестирование, подготовка реферативного сообщения
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную МСП, обеспечивать МП при неотложных состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6. ИД1 – Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6. ИД2 – Выявляет неотложные состояния на догоспитальном этапе, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-6. ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Опрос, тестирование, демонстрация практических навыков

Информационная грамотность	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10. ИД1 - Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ОПК-10.ИД2 - Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Выступление с докладом, Подготовка реферативного сообщения, работа с литературой, ЭБС
----------------------------	--	--	---

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 1
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24	24
<i>Реферат</i>	4	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) и текущему контролю</i>	12	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

2.2 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 ОПК-6	Модуль Основы ухода за взрослыми больными терапевтического профиля	1. Структура лечебно-профилактических учреждений. Основная медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим в лечебных учреждениях. Виды уборки помещений. 2. Санитарная обработка больного. Личная гигиена больного. Смена нательного и постельного белья. Антропометрия. Термометрия 3. Виды и типы лихорадок, их диагностическое значение. Уход за больными при лихорадке. Терапия при лихорадочных состояниях. Виды транспортировки больных. 4. Энтеральные и наружные способы введения лекарственных средств. Подкожные и

1.	1	Структура лечебно-профилактических учреждений. Основная медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим в лечебных учреждениях. Виды уборки помещений.	2	-	2	1	5	устный опрос, тестирование
2.	1	Санитарная обработка больного. Личная гигиена больного. Смена нательного и постельного белья. Антропометрия.	-	-	2	1	3	устный опрос, тестирование
3.	1	Лихорадка. Термометрия. Транспортировка больных.	-	-	2	2	4	устный опрос, тестирование, реферативное сообщение
4.	1	Способы применения лекарственных средств. Понятие о реанимации.	2	-	2	2	6	устный опрос, тестирование, отработка практических навыков на муляжах
5.		ИТОГО:	4	-	8	6	18	
Модуль Основы ухода за взрослыми больными хирургического профиля								
1	1	Основы ухода за больным (хирургия)	2		6	4		Собеседование, тесты, практические навыки
2	1	Основы асептики	2		2	2		Собеседование, тесты, практические навыки
		ИТОГО:	4		8	6	18	
Модуль Основы ухода за больными детьми								
1.	1	Введение в специальность.	-	-	2	1	3	1 неделя – устный опрос, тестирование

2.	1	Устройство и организация работы детского стационара.	2	-	2	2	6	2 неделя – устный опрос, тестирование
3.	1	Работа лечебного отделения.	-	-	2	1	3	3 неделя – устный опрос, тестирование
4.	1	Деонтологические аспекты в педиатрии.	2	-	2	2	6	4 неделя – устный опрос, тестирование
5.	1	Санитарно-противоэпидемический режим детского стационара.	-	-	2	1	3	5 неделя – устный опрос, тестирование
6.	1	Общий уход за тяжелобольными.	-	-	2	1	3	6 неделя – устный опрос, тестирование, сдача практических умений
7.	1	Особенности ухода за детьми грудного возраста.	-	-	2	1	3	7 неделя – устный опрос, тестирование, сдача практических умений
8.	1	Организация питания детей в детском стационаре.	2	-	2	2	6	8 неделя – опрос, тестирование
9.	1	Итоговое занятие (зачет): тестирование, опрос.	-	-	2	1	3	9 неделя – опрос, тестирование
		ИТОГО:	6		18	12	36	
		ИТОГО по дисциплине	14		34	24	72	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		1

1	2	3
Модуль Основы ухода за взрослыми больными терапевтического профиля		
1.	Структура лечебно-профилактических учреждений. Основная медицинская документация. Лечебно-охранительный режим ЛПУ.	2
2.	Особенности ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Понятие о реанимации.	2
	Итого	4
Модуль Основы ухода за взрослыми больными хирургического профиля		
1.	Организация хирургической помощи, структура хирургического отделения, санитарно-эпидемиологический режим	2
2.	Основы асептики	2
	Итого	4
Модуль Основы ухода за больными детьми		
1.	Устройство и организация работы детского стационара.	2
2.	Деонтология в педиатрии. Пермская педиатрическая школа.	2
3.	Организация питания детей в детском стационаре.	2
	Итого	6

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам (в час)
		1
1	2	3
Модуль Основы ухода за взрослыми больными терапевтического профиля		
1.	Структура лечебно-профилактических учреждений. Основная медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим в лечебных учреждениях. Виды уборки помещений.	2
2.	Санитарная обработка больного. Личная гигиена больного. Смена нательного и постельного белья. Антропометрия.	2
3.	Лихорадка. Термометрия. Транспортировка больных.	2
4.	Способы применения лекарственных средств. Понятие о реанимации.	2
Модуль Основы ухода за взрослыми больными хирургического профиля		
1.	Общие принципы оказания хирургической помощи (амбулаторная, скорая помощь, приемное отделение, хирургические отделения)	2
2.	Санитарная обработка в приемном отделении	2
3.	Уход за пациентом в тяжелом состоянии: переключивание, профилактика пролежней, кормление тяжелых больных	2
4.	Основы асептики	2
Модуль Основы ухода за больными детьми		
1.	Введение в специальность.	2

2.	Устройство и организация работы детского стационара.	2
3.	Работа лечебного отделения.	2
4.	Деонтологические аспекты в педиатрии.	2
5.	Санитарно-противоэпидемический режим детского стационара.	2
6.	Общий уход за тяжелобольными.	2
7.	Особенности ухода за детьми грудного возраста.	2
8.	Организация питания детей в детском стационаре.	2
9.	Итоговое занятие: тестирование, опрос.	2
	Итого	34

2.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен ФГОС

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Основы ухода за больными	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.). 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение реферативных работ. 4. Подготовка к зачету.	24
ИТОГО часов в семестре:				24

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Пермская педиатрическая школа.
2. Антисептические средства.
3. Современные средства для борьбы с педикулёзом.
4. Понятие о лихорадке, её причины.
5. Понятие о лихорадке, её причины.
6. Стадии лихорадки. Особенности ухода за больными в зависимости от стадии.
7. Правила и методика заполнения температурного листа.
8. Типы температурных кривых при различных заболеваниях.
9. Виды термометров. Современные способы измерения температуры тела.
10. Организация питания при различных соматических заболеваниях.
11. Современные средства для ухода за кожей пациентов, для детей раннего возраста.
12. Уход за детьми грудного возраста.
13. Особенности ухода за тяжелобольными.
14. Виды санитарной обработки в приемном отделении.
15. Профилактика пролежней.
16. Профилактика воздушно-капельной инфекции.
17. Устройство хирургического отделения

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
Модуль Основы ухода за взрослыми больными терапевтического профиля						
1.	1	Входной, текущий контроль	Структура лечебно-профилактических учреждений. Основная медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим в лечебных учреждениях. Виды уборки помещений.	Устный опрос, тестирование	10	2
2.	1	Входной, текущий контроль	Санитарная обработка больного. Личная гигиена больного. Смена нательного и постельного белья. Антропометрия.	Тестирование устный опрос	10	2
3.	1	Входной, текущий контроль	Лихорадка. Термометрия. Транспортировка больных.	Устный опрос, тестирование реферативное сообщение	10	2
4.	1	Входной, текущий контроль	Способы применения лекарственных средств. Понятие о реанимации.	Тестирование устный опрос, сдача практических навыков	10 2	2 5
Модуль Основы ухода за взрослыми больными хирургического профиля						
1.	1	текущий контроль	Общие принципы оказания хирургической помощи (амбулаторная, скорая помощь, приемное отделение, хирургические отделения)	собеседование, тесты	10	4
2.	1	Входной, текущий контроль	Санитарная обработка в приемном отделении	собеседование	10	4

		контроль		е, тесты, практи ческие навык и		
3.	1	Входной, текущий контроль	Уход за пациентом в тяжелом состоянии: перекладывание, профилактика пролежней, кормление тяжелых больных	собесе довани е, тесты, практи ческие навык и	10	4
4.	1	Входной, текущий контроль	Основы асептики	собесе довани е, тесты, практи ческие навык и	10	4
Модуль Основы ухода за больными детьми						
1.	1	Входной, текущий контроль	Введение в специальность.	тестир ование устны й опрос	10 10	2 2
2.	1	Входной, текущий контроль	Устройство и организация работы детского стационара.	тестир ование устны й опрос	10 10	2 2
3.	1	Входной, текущий контроль	Работа лечебного отделения.	тестир ование устны й опрос, рефера т	10 10	2 2
4.	1	Входной, текущий контроль	Деонтологические аспекты в педиатрии.	тестир ование устны й опрос, рефера т	10 10	2 2
5.	1	Входной, текущий контроль	Санитарно- противоэпидемический режим детского стационара.	тестир ование устны й опрос,	10 10	2 2

				рефера т		
6.	1	Входной, текущий контроль	Общий уход за тяжелобольными.	тестирование устный опрос, реферат	10 10	2 2
7.	1	Входной, текущий контроль	Особенности ухода за детьми грудного возраста.	тестирование устный опрос, реферат	10 10	2 2
8.	1	Входной, текущий контроль	Организация питания детей в детском стационаре.	тестирование устный опрос, реферат	10 10	2 2
9.		Промежуточный контроль	Итоговое занятие: тестирование, опрос.	тестирование	100	2

2.8.2. Примеры оценочных средств:

Входной контроль (ВК)	Тестовый контроль 1. К учреждениям здравоохранения в РФ относятся: а) лечебно-профилактические учреждения; б) санитарно-профилактические учреждения; в) судебно-медицинские учреждения; г) фармацевтические учреждения и медицинской техники; д) все перечисленные 2. Лечебно-профилактические учреждения подразделяются на: а) муниципальные; б) ведомственные; в) федеральные; г) частные; д) правильно а и в; е) все перечисленные 3. в персонал терапевтического отделения входит: а) заведующий отделением; б) врачи-ординаторы; в) средний медицинский медперсонал; г) младший медперсонал; д) все перечисленное; Ситуационная задача: Ситуация. Больной 45 лет поступил в приемное
-----------------------	--

	отделение БСМП с жалобами на боли в правой подвздошной области, однократную рвоту. Осмотрен врачом хирургом. Состояние удовлетворительное. Предположительный диагноз: острый аппендицит. Вопросы: 1. Какая медицинская документация должна быть заполнена на больного в приемном отделении? 2. Какой вид санитарной обработки показан больному и в чем он заключается? 3. В какое отделение должен быть госпитализирован больной? 4. Каким образом должна осуществляться транспортировка больного? Ответы: 1. История болезни. 2. Частичная санитарная обработка, удаление волос в области лобка. 3. В общехирургическое отделение. 4. Пешком в сопровождении младшей медицинской сестры по уходу.
Текущий контроль (ТК)	Тестовый контроль 1. Субфебрильной лихорадкой называют повышение температуры: а) от 38 ° С до 39° С. б) до 38 ° С. в) от 39° С до 40° С. г) от 40° С до 41 ° С. 2. Частота пульса у здоровых людей в покое составляет: а) 50-80 в минуту; б) 60-90 в минуту; в) 80-100 в минуту; г) 40-45 в минуту. 3. Для профилактики пролежней необходимо: а) каждые 2 часа менять положение больного; б) расправлять постельное белье; в) протирать кожу дезинфицирующим раствором; г) все вышеперечисленное. 3. Какие виды транспортировки больных в отделение существуют? а) пешком; б) на кресле-каталке; в) на носилках; г) все перечисленное. 4. Основные принципы ухода за хирургическими больными: а) точное и профессиональное выполнение предписаний врача, б) проведение лечебных мероприятий, способствующих восстановлению здоровья больного,

	в) тщательное наблюдение за динамикой функционального состояния больного, г) предупреждение возможных осложнений, д) все перечисленное верно. 5. Рабочая одежда медицинского персонала должна быть: а) шерстяной; б) хлопчатобумажной; в) шелковой; г) синтетической; д) какой угодно.
	Вопросы для собеседования: Какие основные подразделения входят в состав хирургической клиники? Устройство хирургического стационара. Основные помещения хирургического отделения. В чем заключается и как обеспечивается гигиеническая подготовка к транспортировке больного? Как проводится гигиеническая подготовка больного к экстренной операции?
	Ситуационные задачи 1. У пациентки, находящейся на постельном режиме, склеиваются ресницы, гнойные выделения из глаз. Ваша тактика. Осуществите закапывание капель в глаза, протирание глаз. В палате больной просит вас изменить положение руки, в которую проводится внутривенное капельное введение лекарства. Вы не знаете, следует ли это делать. Как вы поступите в данной ситуации? При поступлении ребенка 4 лет в стационар в приемном отделении обнаружен педикулез волосистой части головы. Каковы действия младшей медицинской сестры. Из палаты, где лежат дети с пневмонией, выведен ребенок с подозрением на острую кишечную инфекцию. Каковы действия младшей медицинской постовой медсестры У ребенка мама заметила красный цвет мочи и сообщила об этом постовой медсестре. Что необходимо делать младшей медицинской сестре

Промежуточный контроль (ПК)	1. Основателем Пермской педиатрической школы является: А) Л.Б. Красик Б) П.И. Пичугин В) А.И. Егорова Г) В.А. Четвертных 2. Кто написал книгу «Раздумья о врачебном долге»: А) А.Ф. Тур Б) И.М. Воронцов В) Е.А. Вагнер Г) Гиппократ 3. Термин «деонтология» введён в обиход: А) Гиппократом Б) Аристотелем В) Бентамом Г) Гольбахом Д) Пироговым 4. Каковы основные задачи студента при изучении общего ухода за больным: А) освоение техники операций Б) освоение методики обследования больного В) оказание первой врачебной помощи Г) практическое овладение навыками ухода за больными Д) постановка диагноза 5. К какому классу относятся чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы А) класс Г Б) класс А В) класс Б Г) класс В Д) класс Д 6. Отходы класса Б: А) эпидемиологически безопасны Б) эпидемиологически опасны В) чрезвычайно эпидемиологически опасны Г) токсикологически опасны Д) чрезвычайно токсикологически опасны
-----------------------------	--

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Уход за ребенком Н.И. Аверьянова, Т.И. Рудавина, Н.Ю. Коломеец Пермь, 2009	281
2.	Основы ухода за ребенком Н. И. Аверьянова, Н. В. Иванова, Н. Ю. Коломеец, Н. И. Чиженков, Т. И. Рудавина	3

	Пермь, 2018	
1.	ЧАСТЬ I. УХОД ЗА ЗДОРОВЫМ И БОЛЬНЫМ РЕБЕНКОМ, МАНИПУЛЯЦИИ, ИССЛЕДОВАНИЯ, ДИАГНОЗ, ОСНОВЫ МЕДИКАМЕНТОЗНОЙ ТЕРАПИИ из книги - Руководство по практическим умениям педиатра [Электронный ресурс] / Л. Ю. Барычева и др.; под ред. В. О. Быкова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. Высшее медицинское образование Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351505.html	Удаленный доступ
2.	УХОД ЗА НОВОРОЖДЕННЫМ И ГРУДНЫМ РЕБЕНКОМ из книги - Сестринский уход в педиатрии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. Среднее медицинское образование Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353455.html	Удаленный доступ
1	Основы общего ухода за больными [Текст]: учебное пособие для студентов мед. ин - тов / А. Л. Гребенев, А. А. Шептулин. - М.: Медицина, 1991. - 254 /2/ с.: ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - Предм. указ.: с. 249 - 252.	410
2	Общий уход за больными [Текст]: учебник [предназначен для студентов] / Н. В. Туркина, А. Б. Филенко; Минздравсоцразвития РФ. - Москва: Товарищество научных изданий КМК, 2007. - 550 с : ил.	295
3	Общий уход за терапевтическим пациентом: учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю.В. Ослопова, Е.В. Хазова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультантстудента":[сайт].- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
	Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" [Текст]: учеб. пособие для студентов медицинских вузов и колледжей, а также практических врачей, медсестер и широкого круга читателей / А. А. Шевченко. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007.	30
2	Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов, среднего медицинского персонала / А. А. Глухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008. - 288 с.	7
3	Основы ухода за больными. Первая медицинская помощь [Текст] : учебное пособие [для учащихся медицинских ссузов и широкого круга читателей] / К.Е. Давлицарова. - М. : ФОРУМ, 2004. - 368 с	7

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров в библиотеке
-------	---	-------------------------------------

1.	Вагнер Е.А. Раздумье о врачебном долге Пермь, 1991	180
1.	Общий уход за больными терапевтического профиля [Текст] : учебное пособие [для студентов мед. вузов по направлениям подготовки "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело"] / В.Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 459 /5/ с. : ил.	33
2.	Основы ухода за больными терапевтического профиля [Текст]: учебник [предназначен для студентов] / под редакцией А.С. Калмыковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 314/4/ с : ил. - Библиогр.: с. 310.	20
3.	Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
4.	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента":[сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины.

55% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: отработка практических умений на муляжах, решение ситуационных задач.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Основы сестринского дела	Медицинская этика и деонтология	Сан-эпид. режим в стационаре	Организация питания	Организация ухода за больными	Первая доврачебная помощь	Лечебно-охранительный режим
2	Основы формирования здоровья детей	Медицинская этика и	Сан-эпид. режим	Организация питания	Организация ухода за	Первая довра	Лечебно-охранительный

		деонтолог ия	в стацио наре	я	больным и	чебна я помо щь	режим
3	Пропедевтика детских болезней	Медицин ская этика и деонтолог ия	Сан- эпид. режим в стацио наре	Органи зация питани я	Организ ация ухода за больным и	Перва я довра чебна я помо щь	Лечебно- охраните льный режим
4	Пропедевтика внутренних болезней	Медицин ская этика и деонтолог ия	Сан- эпид. режим в стацио наре	Органи зация питани я	Организ ация ухода за больным и	Перва я довра чебна я помо щь	Лечебно- охраните льный режим
5	Общая хирургия	Медицин ская этика и деонтолог ия	Сан- эпид. режим в стацио наре	Органи зация питани я	Организ ация ухода за больным и	Перва я довра чебна я помо щь	Лечебно- охраните льный режим
6	Хирургические болезни	Медицин ская этика и деонтолог ия	Сан- эпид. режим в стацио наре	Органи зация питани я	Организ ация ухода за больным и	Перва я довра чебна я помо щь	Лечебно- охраните льный режим
7	Сестринское дело	Медицин ская этика и деонтолог ия	Сан- эпид. режим в стацио наре	Органи зация питани я	Организ ация ухода за больным и	Перва я довра чебна я помо щь	Лечебно- охраните льный режим
8	Пропедевтика внутренних болезней	Медицин ская этика и деонтолог ия	Сан- эпид. режим в стацио наре	Органи зация питани я	Организ ация ухода за больным и	Перва я довра чебна я помо щь	Лечебно- охраните льный режим
9	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	Медицин ская этика и деонтолог ия	Сан- эпид. режим в стацио наре	Органи зация питани я	Организ ация ухода за больным и	Перва я довра чебна я помо	Лечебно- охраните льный режим

						шь	
10	Инфекционные болезни	Медицинская этика и деонтология	Сан-эпид. режим в стационаре	Организация питания	Организация ухода за больным и	Первая доврачебная помощь	Лечебно-охранительный режим
11	Лучевая диагностика	Медицинская этика и деонтология	Сан-эпид. режим в стационаре	Организация питания	Организация ухода за больным и	Первая доврачебная помощь	Лечебно-охранительный режим
12	Хирургические болезни	Медицинская этика и деонтология	Сан-эпид. режим в стационаре	Организация питания	Организация ухода за больным и	Первая доврачебная помощь	Лечебно-охранительный режим

3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс (14 часов), практические занятия (34 часов), самостоятельную работу (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению навыками ухода. Преподавание курса проводится на базах *терапевтических, специализированных терапевтических, хирургических, педиатрических, специализированных педиатрических отделений.*

Практические занятия проводятся в виде разбора теоретических вопросов, обучения практическим умениям и овладения навыкам под контролем преподавателя и самостоятельно, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийные презентации, овладение практическими умениями на муляжах, ситуационные задачи). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 55% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает самоподготовку и включает проработку и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, овладение практическими умениями, выполнение рефератов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры, ЭБС «Консультант студента».

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию этических и деонтологических аспектов поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые

задания. В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проходят в учебных комнатах с использованием муляжей, интерактивных симуляционных классов и в *терапевтических, специализированных терапевтических, хирургических, педиатрических, специализированных педиатрических отделениях*. Для чтения лекции и ряда практических занятий используется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). По всем темам имеются наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Также используются тестовые задания по изучаемым темам, доски видеофильмы..

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). BooksinEnglish»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед.библиотека»
7.	Право пользования ПО KasperskySecurity
8.	AltLinuxрабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium–gost,MozillaFirefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html

№ п/п	Наименование
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psmu.ru