

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благонравова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АЛКОГОЛИЗМ, НАРКОМАНИЯ, ТОКСИКОМАНИЯ

Специальность 31.05.02 - Педиатрия

Направленность (профиль) Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс пятый Семестр десятый

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № _____

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой психиатрии,
наркологии и мед. психологии,
д.м.н. доцент

Н.С. Сединина

Доцент кафедры психиатрии,
наркологии и мед. психологии, к.м.н

Ю.Ю.Заякин

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	8
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)	17

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) алкоголизм, наркомания, токсикомания состоит в овладении знаниями в области наркологии, а также принципами диагностики и профилактики психических болезней.

При этом **задачами** дисциплины являются:

2. Задачи дисциплины.

- Ознакомить студентов с историей становления отечественной и зарубежной психологии, медицинской психологии, психиатрии и наркологии;
- Научить анализировать основные условия развития и совершенствования отдельных психических процессов в целом и в возрастном аспекте;
- Выявление роли возрастного развития и обучаемости детей;
- Ознакомить студентов и научить пользоваться различными экспериментально-психологическими методиками, направленными на изучение степени развития и совершенствования отдельных психических процессов, индивидуальных личностно-психологических особенностей;
- Ознакомить студентов с основами физиогномики, научить анализировать состояние пациентов по внешним проявлениям эмоций, отдельных поведенческих актов;
- Ознакомить студентов с основами валеологии, психотерапии, психогигиены, психогигиены, психопрофилактики, деонтологии в повседневной жизни, в работе медицинского персонала.
- Ознакомить студентов с историей становления и состоянием отечественной и мировой клинической психиатрии и организацией психиатрической и наркологической помощи в России, основными положениями Закона РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании";
- Научиться распознавать психические расстройства и изучить основные формы психических заболеваний, наркоманий и токсикоманий;
- Уметь выявить и изучить основные психопатологические симптомы и синдромы с учетом сравнительно возрастных особенностей и уяснить механизмы, лежащие в их основе у психически и соматически больных.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Алкоголизм, наркомания, токсикомания» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока 1: дисциплины (модули).

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Психология, педагогика», «Психиатрия», «Медицинская психология», «Анатомия», «Нормальная физиология», «Неврология, медицинская генетика», «Инфекционные болезни».

Знания:

- строение и особенностей функционирования нервной системы в норме и при патологии,
- варианты психических нарушения при инфекциях в зависимости от природы инфекционного заболевания, особенностей реагирования на болезнь центральной нервной системы, а также от локализации болезненного процесса
- особенности протекания психических процессов в норме

Умения:

- уметь установить контакт с больным
- правильно собрать анамнез и произвести осмотр больного
- исследовать соматический и неврологический статусы больного
- работать с медицинской документацией

Навыки:

- Навыки работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами критического анализа научной информации;

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- профилактическая;
- организационно-управленческая.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих профессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Менеджмент качества	ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.ИД1 - Выполняет профессиональную деятельность надежного качества ОПК-9.ИД2 - Проводит анализ основных демографических показателей и состояния

		здоровья населения, оценивает их тенденции и определяет прогноз развития событий ОПК-9.ИД3 – Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Проведение профилактических мероприятий, в т.ч. санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК – 7 Способен к организации, осуществлению и оценке эффективности профилактической работы, в т.ч. санитарно-просветительной, с детьми различных возрастно-половых групп и их родителями.	ПК-7.ИД-1 -Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей, в том числе, устанавливает группу здоровья ребенка и группу для занятий физической культурой ПК-7.ИД-2 - Формирует приверженность родителей детей и законных представителей к вакцинации Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. ПК-7.ИД-3- Проводит санитарно-просветительную работу по здоровому образу жизни среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком ПК-7.ИД-4- Проводит лекции о правильном питании детей и подростков; о преимуществах грудного вскармливания. Отвечает на вопросы по телефонной линии «Поддержка грудного

		вскармливания» ПК-7.ИД-5 - Разрабатывает мероприятия (лекции, игры, квесты и т д), направленные на предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ, табакокурения и употребления алкоголя
--	--	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 10
		часов
1	2	3

Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48	48
Лекции (Л)		16	16
Семинары (С)		32	32
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		24	24
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		8	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		8	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины/практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4

	ОПК-9	Принципы разграничения психической нормы и патологии. Девиантное поведение.	-Личность.Определение. -Девиантное поведение, определение. -Взаимодействие индивида с реальностью. -Понятие нормы. -Типы девиантного поведения: Делинквентное поведение. Аддиктивное поведение. Патохарактерологическое поведение. Психопатологическое поведение. Девиантное поведение на базе гиперспособностей. -Клинические формы девиантного поведения. Агрессивное поведение. Аутоагрессивное и суицидальное поведение. Авитальная активность. Сексуальные девиации и пerversии. - Расстройства влечений. Коммуникативные девиации. -Понятие гармоничности черт характера. Адаптивность и Самоактуализация. Дисгармонии. -Понятие о расстройствах личности. -Типы неправильного воспитания, способствующие патохарактерологическому развитию личности. -Проблема педагогической и семейной запущенности. -Триада Ганнушкина.
	ОПК-9, ПК-7	Алкоголизм.	-Алкоголизм, общая характеристика. История вопроса. -Этиология и патогенез алкоголизма. Теории возникновения алкоголизма (наследственная, обменно-метаболическая, поведенческие, социокультуральные, психологические). -Клинические проявления и закономерности течения. Патологическое влечение к алкоголю. Алкогольный абстинентный синдром, виды. Алкогольная психическая деградация. -Диагностические критерии алкоголизма (критерии, свойственные отечественной психиатрической школе, критерии МКБ – 10, тенденции научных диагностических концепций). -Дифференциальный диагноз. Классификация алкогольных психических расстройств. Острая алкогольная интоксикация. Простое алкогольное опьянение. Патологическое опьянение. -Стадии алкоголизма. Прогрессиентность алкоголизма. Типы злоупотребления алкоголем. -Алкоголизм в сочетании с другими психическими расстройствами. -Гендерные и возрастные особенности

			алкоголизма. -Медицинские и социальные последствия алкоголизма. -Ремиссии при алкоголизме. Виды ремиссий. Исходы алкоголизма. - Лечение острой алкогольной интоксикации. Принципы и этапы лечения хронического алкоголизма. Организация помощи больным. Фармакологическая и психотерапевтическая терапия алкоголизма. -Реабилитация и ресоциализация пациентов, алкогольной зависимостью.
	ОПК-9, ПК-7	Алкогольные психозы.	-Острые алкогольные психозы, общая характеристика, патогенез. Течение и патоморфоз. Возрастные особенности протекания алкогольных психозов. -Классификация острых метаалкогольных психозов. Делирий. Галлюцинозы. Бредовые психозы. -Алкогольные энцефалопатии, классификация. Острые энцефалопатии. Энцефалопатия Гайе-Вернике, миттигированная острая энцефалопатия, энцефалопатия со сверхострым течением. Хронические энцефалопатии. -Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич, редкие формы алкогольных энцефалопатий. -Принципы лечения алкогольных психозов. Прогноз алкогольных психозов.
	ОПК-9, ПК-7	Наркомании, токсикомании.	-Наркомании, общая характеристика. История вопроса. -Этиология и патогенез наркоманий. -Клинические проявления и закономерности течения. Возрастные и гендерные особенности. -Классификация наркоманий и токсикоманий. -Клинические формы наркоманий и токсикоманий. -Опийная наркомания. Наркомания, обусловленная злоупотреблением препаратами конопли. Злоупотребление седативно-снотворными препаратами. Злоупотребление психостимуляторами. Злоупотребление галлюциногенами. -Токсикомании, обусловленные вдыханием летучих органических растворителей. -Полинаркомании. Осложненные наркомании. Политоксикомании. -Генетика наркоманий. -Дифференциальный диагноз. Лечение наркоманий и токсикоманий. -Организация помощи больным. -Прогноз. Ремиссии и рецидивы наркоманий. Медицинские и социальные последствия наркоманий и токсикоманий.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	10	Принципы разграничения психической нормы и патологии. Девиантное поведение.	4	-	8	6	18	тестирование
2.	10	Алкоголизм.	4	-	8	6	18	тестирование
3.	10	Алкогольные психозы.	4	-	8	6	18	тестирование
4.	10	Наркомании, токсикомании.	4	-	8	6	18	тестирование
		ИТОГО:	16	-	32	24	72	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		10
1	2	3
1	Принципы разграничения психической нормы и патологии. Девиантное поведение.	4
2	Алкоголизм	4
3	Алкогольные психозы.	4
4	Наркомании, токсикомании.	4
	Итого: 4 лекции	16 час

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам
		10
1	2	3

1.	Принципы разграничения психической нормы и патологии. Девиантное поведение. Устное собеседование, тестирование	8
2.	Алкоголизм. Устное собеседование, тестирование	8
3.	Алкогольные психозы. Устное собеседование, тестирование	8
4.	Наркомании, токсикомании. Зачет.	8
	Итого: 4 занятия	32

2.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10	Принципы разграничения психической нормы и патологии. Девиантное поведение.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	6
2		Алкоголизм.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	6
3		Алкогольные психозы.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	6
4		Наркомании, токсикомании.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	6
ИТОГО часов в семестре:				24

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 10

1. Наркомания. Наркотические вещества, их действие на человека и классификация.
2. Антропологические аспекты подросткового алкоголизма.
3. Влияние алкоголя, табака и наркотических веществ на организм человека.
4. Влияние курения и алкоголя на здоровье человека.
5. Здоровье и его главные законы.
6. Злоупотребление наркотиками.
7. Злоупотребление психоактивными веществами.
8. Изменения личности и характера больных алкоголизмом.
9. Испытание врачей на себе действия наркотических веществ.
10. К вопросу о принудительном лечении больных наркоманией.
11. Курение и алкоголь.
12. Лекарственные препараты, применяемые для лечения алкоголизма.

13. Медицинские последствия алкоголизма. Алкоголизм как фактор социального поражения.
14. Медицинские последствия алкоголизма. Алкоголизм как фактор социального поражения.
15. Плюсы и минусы особых подходов к профилактике курения.
16. Полинаркомания (опийная, кокаиновая).
17. Потребление алкоголя как потребность.
18. Психологические аспекты наркомании и алкоголизма в молодежной среде.
19. Хронические последствия применения ингалянтов

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	10	ПК	Зачет «Алкоголизм, наркомания, токсикомания»	Тест	8	4

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для промежуточного контроля (ПК)	<i>Тестирование</i>
	Алкоголизм у женщин развивается наиболее быстро в возрастной группе А. 17-25 лет Б. 25-30 лет В. 30-50 лет Г. старше 50 лет
	Среди подростков, злоупотребляющих алкоголем, преобладает преморбидная личность, характеризующаяся всем перечисленным, кроме А. низкого интеллектуального уровня Б. повышенной внушаемости, подражательности и подчиняемости в поведении В. легкой ранимости и неуверенности в себе Г. отсутствия познавательных интересов, любопытства
	Клиника алкогольной энцефалопатии маркиафавы - биньями характеризуется всеми проявлениями, кроме

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

	А. тяжелой алкогольной деградации с деменцией Б. синдрома оглушения В. Корсаковского синдрома Г. экстракампинных галлюцинаций
	<i>Собеседование</i>
	Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ (ПАВ), общая характеристика.
	Понятие об эпизодическом употреблении, злоупотреблении ПАВ. Синдром зависимости, виды зависимости. Абстинентный синдром.
	Алкогольные психозы, общая характеристика. Клиническая картина и диагностические критерии основных форм (алкогольные галлюцинозы, алкогольный делирий, алкогольная паранойя, алкогольный бред ревности, энцефалопатические психозы).

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

п/№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	2	3
1.	Психиатрия и наркология [Текст] : учебное пособие [для студентов мед. вузов] / Под ред. В. Д. Менделевича. - М. : Издат. центр Акад., 2005. - 366 /2/ с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 365.	100
2.	Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-8387-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html (дата обращения: 13.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература²

п/№	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке на кафедре
	Автор (ы) Год, место издания	
1	2	3
1.	Общая психопатология [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. В. Марилов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2009. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование).	20
2.	Психиатрия [Текст] : учебник для студентов лечебных и педиатрических факультетов мед. вузов / М. В. Коркина [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медпресс-информ, 2002. - 576 с.	1
3.	Незнанов, Н. Г. Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5738-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.htm 1 (дата обращения: 13.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Тестирование с применением дистанционных технологий, семинары и лекции с применением дистанционных технологий

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Клиническая фармакология		+	+	+
2.	Проблемы подростковой педиатрии	+	+	+	+
3.	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+	+	+	+
4.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине «Алкоголизм, наркомания, токсикомания»

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания из предшествующих дисциплин и освоить практические умения в области наркологии.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации клинических примеров и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (*клинические разборы*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к зачетам и экзамену, включает написание рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине психопатология детского возраста и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Написание реферата способствуют формированию навыков (умений) работы с информационными ресурсами.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию нравственного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html

№ п/п	Наименование
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1			Изменений и дополнений нет		Протокол № ____ от _____.2016г., зав.кафедрой доц.Н.С.Сединина
2			Изменений и дополнений нет		Протокол № ____ от _____.2017г., зав.кафедрой доц.Н.С.Сединина
3			Изменений и дополнений нет		Протокол № ____ от _____.2018г., зав.кафедрой доц.Н.С.Сединина

					ина
5			Изменений и дополнений нет		Протокол № ____ от _____.2019г., зав.кафедрой доц.Н.С.Сединина
6	Временные изменения в процедуру экзамена (промежуточную аттестацию) при дистанционном обучении		Подготовлены тестовые и вопросы для письменного практического задания	Определенно _____ основных элементов контроля по дисциплине, среднее значение которых используется для расчета общей оценки	Протокол № ____ от _____.2020г., зав.кафедрой доц.Н.С.Сединина
7	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины Дополнительные нормативные документы: 1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.202). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14. 2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4, 8.	Введение практической подготовки по приобретенному опыту участия в медицинской деятельности и в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	Сокращение часов на контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины.	Уменьшение основных элементов контроля /контрольных точек по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования с 15 до 8 (или на 47 %). либо Замена части тестовых вопросов дисциплины на вопросы практической направленности по вопросам безопасности	Протокол № ____ от _____.2020г., зав.кафедрой доц.Н.С.Сединина

--	--	--	--	--	--

Дополнительные нормативные документы:

1.Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.202). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14.

2.Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Алкоголизм, наркомания, токсикомания» по специальности 31.05.02 Педиатрия (специалист).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (специалист), утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. в соответствии с установленными в университете требованиями.

В программе отражены цель, задачи обучения, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения учебной дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении, формы контроля, виды самостоятельной работы студентов, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, образовательные технологии, междисциплинарные связи с последующими дисциплинами, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины, предусмотрен раздел изменений и дополнений в рабочую программу.

Список основной и дополнительной литературы полный, включает ссылки на электронные библиотечные ресурсы.

Рабочая программа дисциплины рекомендована к рассмотрению на методическом совете педиатрического факультета и ЦКМС.

Рецензент:

Доцент кафедры психиатрии, наркологии
и медицинской психологии, к. м. н.

И. А. Кузнецов _____

Дата «___» _____ 202__ г.

Выписка из протокола № ____ от « »

2024 г.

заседания кафедры психиатрии, медицинской психологии

Председатель: зав. кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии,
д.м.н., доц. Н.С.Сединина

Секретарь: ст. лаборант С.А.Ковыева

Присутствовали: доценты Ю.Ю.Заякин, С. В. Кудлаев

Повестка дня:

1. Обсуждение рабочей учебной программы по дисциплине «алкоголизм, наркомания, токсикомания» для студентов по специальности 31.05.02 Педиатрия (специалист)

Выступили: Зав. кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии, д.м.н., доцент Н.С.Сединина. Рабочая учебная программа по дисциплине «алкоголизм, наркомания, токсикомания», составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (специалист), в соответствии с установленными в университете требованиями. Имеется положительная рецензия: доцента кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии, к. м. н. И. А. Кузнецова (прилагается).

Решили: Рабочую учебную программу по дисциплине «алкоголизм, наркомания, токсикомания» утвердить, передать на рассмотрение и одобрение на методический совет педиатрического факультета и ЦКМС.

Председатель,
д.м.н., доцент _____ Н.С.Сединина

Секретарь, _____ С.А.Ковыева

Выписка из протокола № _____
заседания методического педиатрического совета факультета
« _____ » _____ 202 _____ г.

Председатель: доц. Л. Ю. Гришкина

Секретарь: доц. В.В.Шадрина

Присутствовали: члены методического совета педиатрического факультета

Повестка дня:

1. Обсуждение рабочей учебной программы по дисциплине «алкоголизм, наркомания, токсикомания» специальности 31.05.02 Педиатрия.

Выступили: зав. каф. психиатрии, наркологии и медицинской психологии д.м.н. доц. Н.С. Сединина. Представлена актуализированная рабочая программа дисциплины «алкоголизм, наркомания, токсикомания» для специальности 31.05.02 Педиатрия (специалист). Имеется положительная рецензия: доцента кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии, к. м. н. И. А. Кузнецова (прилагается).

Решили: Рабочую учебную программу дисциплины «алкоголизм, наркомания, токсикомания» для специальности 31.05.02 Педиатрия (специалист) одобрить и передать на рассмотрение и одобрение на ЦКМС.

Председатель,

доцент _____ Л. Ю. Гришкина

Секретарь,

доцент _____ В.В.Шадрина

**Выписка из протокола № ____ от « ____ » _____ 202 ____ г.
заседания Центрального координационного методического совета
ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера» Минздрава России**

Председатель ЦКМС: профессор Н.В. Минаева

Секретарь ЦКМС: Т.И. Рудавина

Присутствовали: члены ЦКМС

Повестка: §1. Утверждение рабочей программы дисциплины «алкоголизм, наркомания, токсикомания» специальности 31.05.02 Педиатрия.

Выступили: зав. каф. психиатрии, наркологии и медицинской психологии д.м.н., доцент Н.С. Сединина. Представлена актуализированная рабочая программа дисциплины «алкоголизм, наркомания, токсикомания» для специальности 31.05.02 Педиатрия (специалист). Имеется положительная рецензия: доцента кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии, к. м. н. И. А. Кузнецова (прилагается).

Решили: Рабочую учебную программу дисциплины «алкоголизм, наркомания, токсикомания» для специальности 31.05.02 Педиатрия (специалист) утвердить.

Председатель ЦКМС,
профессор _____ Н.В. Минаева

Секретарь
ЦКМС _____ Т. И. Рудавина