

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благонравова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО «Пермский
им. академика Е.А. Вагнера»
Минздрава России



«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА: НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ

Специальность 31.05.03 Педиатрия

Направленность (профиль) Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс 5 Семестр IX

Кафедра детских инфекционных болезней

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

утвержденного Министерством образования и науки РФ «___» ____ 20__ г. № _____

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой

Пермякова А.В.

доцент

Гришкина Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа модуля «Вакцинопрофилактика: настоящее и будущее» курса инфекционных болезней у детей, составлена с учетом основных положений и требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) к подготовке врача по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) от 17.08.2015 г. № 853.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Вакцинопрофилактика: настоящее и будущее» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла в основной образовательной программе подготовки врача по специальности 31.05.02 – Педиатрия. Содержание компонента основной образовательной программы врача должно обеспечивать подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной действующим государственным образовательным стандартом. При реализации рабочей программы дисциплины в подготовке специалиста врача учитывается освоение учебного материала предшествующих циклов: гуманитарного, социального и экономического; математического, естественнонаучного; профессионального; приобретенные клинические навыки на учебной и производственной практике, научно-исследовательская работа.

Цель. Улучшить подготовку врачей-педиатров по разделу специфической профилактики инфекционных болезней

1. Задачи дисциплины.

В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов студент должен уметь:

- проводить отбор детей для активной иммунизации в соответствии с "Национальным календарем профилактических прививок" с учетом показаний и противопоказаний в детской поликлинике;
- проводить специфическую профилактику инфекционных болезней в противоэпидемических целях в очаге инфекции в детских учреждениях и среди населения;
- проводить специфическую профилактику актуальных инфекционных болезней, не вошедших в "Национальный календарь профилактических прививок";
- проводить диагностику и мониторинг поствакцинальных реакций и осложнений.

Работа студентов проводится в детской поликлинике (в т. ч. в прививочном кабинете и в кабинете иммунопрофилактики), в отделении иммунопрофилактики детской больницы. Студенты привлекаются к составлению графика прививок, к осмотру детей непосредственно перед проведением активной иммунизации, к работе иммунологической комиссии.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

3.1. Компетенции врача формируемые в результате освоения модуля.

Изучение данного модуля способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Проведение профилактических мероприятий, в т.ч. санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК – 7 Способен к организации, осуществлению и оценке эффективности профилактической работы, в т.ч. санитарно-просветительной, с детьми различных возрастно-половых групп и их родителями.	ПК-7.ИД-1 Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей, в том числе, устанавливает группу здоровья ребенка и группу для занятий физической культурой. ПК-7.ИД-2 Формирует приверженность родителей детей и законных представителей к вакцинации. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. ПК-7.ИД-3 Проводит санитарно-просветительную работу по здоровому образу жизни среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком. ПК-7.ИД-4 Проводит лекции о правильном питании детей и подростков; о преимуществах грудного вскармливания. Отвечает на вопросы по телефонной линии «Поддержка грудного вскармливания». ПК-7.ИД-5 Разрабатывает мероприятия (лекции, игры, квесты и т.д.), направленные на предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ, табакокурения и употребления алкоголя.
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, прорабатывать стратегию	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в

	действий	информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
--	----------	---

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем (в часах) - всего	Объем (в часах) по семестрам			
		IX	X	XI	XII
Дисциплина по выбору :	72				
лекции		12			
клинические практические занятия		36			
самостоятельная работа		24			

Курс V	Семестр IX
Лекции	12 (час).
Клинические практические занятия	36 (час).
Самостоятельная работа	24 (час),
Всего	72 (час) (2 з.ед).
Всего лекций -6, занятий	– 6 (продолжительность 4 часа).

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

N п/п	Контролируемые разделы (темы/модули) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства	
			Наименование /вид	количество заданий
	Основы вакцинопрофилактики. Национальный календарь	УК-1	Рефераты	5
		ПК-7	Задачи	3
	Поствакцинальные реакции и осложнения	УК-1	Рефераты	5
		ПК-7	Задачи	3
	Вакцинация лиц с нарушенным иммунитетом	УК-1	Рефераты	5
		ПК-7	Задачи	3

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Основы вакцинопрофилактики. Национальный календарь	4	-	12	8	24	Рефераты, задачи
2.	9	Вакцинация лиц с нарушенным иммунитетом	4	-	12	8	24	Рефераты, задачи
3.	9	Поствакцинальные реакции и осложнения	4	-	12	38	24	Рефераты, задачи
		ИТОГО:	12		36	24	72	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	семестр
1	Основы вакцинопрофилактики	9
2	Национальный календарь	9
3	Вакцинация лиц с нарушенным иммунитетом	9
4	Поствакцинальные реакции и осложнения	9
5	Догоняющая вакцинация, принципы	9
6	Обновления НК вакцинации	9
	Итого	12

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам
1.	Основы вакцинопрофилактики	6
2.	Национальный календарь	6
3.	Вакцинация лиц с нарушенным иммунитетом	6
4.	Поствакцинальные реакции и осложнения	6
5.	Догоняющая вакцинация, принципы	6
6.	Обновления НК вакцинации	6
	Итого	36

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	9	Национальный календарь	Реферат, подбор литературы, решение кейса-задачи, решение теста	6
2	9	Вакцинация лиц с нарушенным иммунитетом	Реферат, подбор литературы, решение кейса-задачи, решение теста	6
3	9	Поствакцинальные реакции и осложнения	Реферат, подбор литературы, решение кейса-задачи, решение теста	6
4	9	Догоняющая вакцинация, принципы	Реферат, подбор литературы, решение кейса-задачи, решение теста	6
ИТОГО часов:				24

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (оформляется при наличии)

Требования: сформулировать

Критерии оценивания по пятибальной шкале

«отлично» (5) - реферат/доклад, хорошо иллюстрирован и структурирован, корректно использована профессиональная терминология, тема изложена последовательно, корректно и грамотно. показано владение требуемыми компетенциями в полном объеме;

«хорошо» (4) - работа позволяет сделать вывод о наличии необходимых знаний и умений по сути вопроса, однако допущено нарушение логической последовательности изложения материала; список литературы, приведенный в реферате неполный. Показано владение требуемыми компетенциями;

«удовлетворительно» (3) - представленная работа позволяет сделать вывод о наличии знаний и умений по сути вопроса, однако отсутствуют значимые элементы в изложении темы; имеются нарушения в оформлении; не использованы библиографические источники последних лет; показано частичное владение требуемыми компетенциями

«неудовлетворительно» - в работе не отражены необходимые учебные элементы, представление материала свидетельствует об отсутствии формирования необходимых компетенций

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, прорабатывать стратегию действий

1. Вакцинальный иммунитет.
2. Вакцины будущего.
3. Правовые аспекты вакцинации
4. Клиническая картина реакций и осложнений.
5. Программа расширенной иммунизации.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Вид комплекса заданий	Вид контроля
Тесты	стандартизованная измерительная методика, направленная на выявление уровня знаний обучающегося путем кратких испытаний	Фонд тестовых заданий	ГИА, промежуточная аттестация, текущий контроль
Ситуационные задачи	Это задания, выполняемые обучающимися по результатам пройденной теории, включающие в себя вопрос – ответ, описание осмысленного отношения к полученной теории, применение данных теоретических знаний на практике	Фонд ситуационных задач	ГИА, промежуточная аттестация, текущий контроль
Вопросы для собеседования	Форма оценки знаний в виде собеседования	Перечень вопросов и заданий для устного собеседования	ГИА, промежуточная аттестация, зачет по теме/модулю
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи/темы	Перечень тем докладов, сообщений	Текущий контроль
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Перечень тем рефератов	Текущий контроль
Отчет по практике	Отчет по практике отражает цели, задачи программы практики и характеристику выполненной работы, согласно программе	Требования к содержанию и оформлению	Промежуточная аттестация

	практики	отчета, методические рекомендации по прохождению практики, отзыв руководителя практики, характеристика обучающегося от руководителя практики	
Другое (вписать нужное)			

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей : учебник для студентов старших курсов, врачей-интернов старших курсов, педиатров, инфекционистов и клинических докторов / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА,	Учайкин В. Ф	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-0474-4 : 600 р. ГРНТИ 76.29.50 УДК 616.9	4	1
2.	Детские инфекционные болезни. Лечебная практика: учебное пособие	под общ. ред. проф. В.М. Цыркунова, проф. В.С.Васильева, доц. А.А. Астапова	Минск: АСАР, 2013	-	1
3.	Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва :	ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант	Режим доступа : по подписке. Удаленный		

	ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - -	студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html (дата обращения: 20.03.2024).	доступ		
4.	Инфекционные болезни у детей [Текст] : учебник предназначен студентам, врачам-интернам, педиатрам, инфекционистам и клиническим докторам	/ В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 689 с.		2	
5.	ВИЧ-инфекция	Г. Либман, Макадон Х. Дж. ; пер. с англ	Медиа, 2013	-	1
6.	Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пособие	Н. Д. Ющук	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014	-	1
7.	Неотложная помощь в педиатрии : руководство для врачей - педиатров скорой помощи /	Э. К. Цыбульский [и др.]. -	Л. : Медицина, 1987. - 352 с. : табл. 25, рис. 21. - Библиогр.: с. 349. -	18	1
8.	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - - *	Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html (дата обращения: 20.03.2024).	Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ	

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	2	3	4	7	8
9.	Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей : учебник для студентов старших курсов, врачей-интернов старших курсов, педиатров, инфекционистов и клинических докторов / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА,	Учайкин В. Ф	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-0474-4 : 600 р. ГРНТИ 76.29.50 УДК 616.9	4	1
10	Детские инфекционные болезни. Лечебная практика: учебное пособие	пол общ. ред. проф. В.М.Цыркунова, проф. В.С.Васильева, доц. А.А. Астапова	Минск: АСАР, 2013	-	1
11	ВИЧ-инфекция	Г. Либман, Макадон Х. Дж. ; пер. с англ	Медиа, 2013	-	1
12	Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пособие	Н. Д. Ющук	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014	-	1
13	Острые и хронические вирусные гепатиты у детей учеб.-метод. пособие для студентов 5 и 6 курсов педиатр. фак.	Рос. гос. мед. ун-т ; сост.: Т. В. Чередниченко и др. ; под ред. В. Ф. Учайкина. -	М. : РГМУ, 2009. - 63 с.		

3.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Основы общей иммунологии : учеб. пособие для мед. вузов	под ред. Л. В. Ганковской и др	Москва : ПедиатрЪ, 2014	-	1
2.	Вирусные болезни человека	Ю. В. Лобзин, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева, В. М. Волжанин.	Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015.	-	1
3.	Иммунопрофилактика-2018: Справочник	В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский. А.М. Федоров	– М., 2018.	-	1
4.	Воздушно-капельные инфекции в практике педиатра и семейного врача	Тимченко В.Н.	С-Пб., 2017.	-	1
5.	Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение детских инфекций	Тимченко В.Н.	С-Пб., 2017.	-	1
6.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. вузов	С. В. Бурова и др.] ; под ред. В. И. Лучшева [и др.]	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	-	
7.	Иммунология [Электронный ресурс] : учебник	Хаитов Р. М.	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .		
8.	Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс]	О. И. Лябис и др	URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .		
9.	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник	Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева Е. И. Змушко.	URL : http://e.lanbook.com .		
10.	ЭБМ «Консультант студента». Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа».		http://www.studmedlib.ru		
11.	CDC.gov	The Centers for Disease Control and Prevention (CDC)	https://www.cdc.gov/about/default.htm		
12.	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - -	Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html (дата обращения: 20.03.2024).	Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный* Удаленный доступ		
13.	Вакцинопрофилактика [Текст]: учебное пособие с симуляционным курсом [для студентов медико-профилактических	Н. И. Брико [и др.]. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2017. - 144 с. : ил.	2		

8. Методическая обеспеченность дисциплины

- Методические разработки для студентов.
- Методические разработки для преподавателей.
- Учебные истории поствакцинальных реакций и осложнений.
- Наборы вакцинальных препаратов.
- Набор ситуационных задач.
- Таблицы.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»

№ п/п	Наименование
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1			Изменен титульный лист. Внесены изменения в список литературы		Протокол № 3 от 14.05.2018г., зав.кафедрой И.И. Львова
			Внесены изменения в список литературы Обновлен		Протокол № 4 от 3.02.19г., зав.кафедрой И.И. Львова

			список электронных ресурсов Обновлен список методической литературы разработанный сотрудниками кафедры.		
	Временные изменения в процедуру экзамена (промежуточную аттестацию) при дистанционном обучении		Подготовлены тестовые вопросы и вопросы для письменного практического задания	Определено 30 основных элементов контроля по дисциплине среднее значение, которых используется для расчета общей оценки	Протокол № 6 от 11.05.2020г., зав.кафедрой И.И. Львова
	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины	Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	Сокращение часов на контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины.	Уменьшение основных элементов контроля /контрольных точек по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования с 60 до 30 (или на 50%).либо Замена части тестовых вопросов дисциплины на вопросы практической направленности по вопросам безопасности	Протокол № 10 от 01.11.2020г., зав.кафедрой И.И. Львова

			Обновлен список литературы, добавлена литература из ЭБС студента.		Протокол № 9 от 10.09.2024г., зав. кафедрой А.В.Пермякова
--	--	--	--	--	--

Способ доведения информации о принятых изменениях до студентов - путем размещения информации на сайте ДО / путем информирования каждой группы на первом занятии цикла /
Дополнительные нормативные документы:

1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14.
2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8.