

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благонравова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

И.В. Минаева
27 ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Специальность 31.05.02 – Педиатрия

Направленность (профиль) Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс 4 Семестр 7

Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом медико-социальной
экспертизы

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 965

Разработчики рабочей программы:

В.А. Бронников

Заведующий кафедрой

Доцент

С.В. Муравьев

Доцент

К.А. Складная

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	8
3.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля/практики)	13
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля/практики)	16
5.	Изменения и дополнения в программу дисциплины (модуля/практики)	18

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» состоит в формировании у студентов представления об основах организации работы на этапах медицинской реабилитации, о реабилитационных технологиях, а также о задачах и принципах работы мультидисциплинарной реабилитационной команды, в овладении студентами теорией и практикой применения методов диагностики, постановки реабилитационных целей, лечения и реабилитации широкого круга заболеваний.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний по основам законодательства Российской Федерации по организации медицинской реабилитации;
- обучение студентов ведению типовой учетно-отчетной документации в отделениях медицинской реабилитации;
- обучение студентов организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- обучение студентов оценке составляющих здоровья; изучение факторов, формирующих здоровье человека (функции и структуры организма, активность и участие, личностные факторы и факторы окружающей среды);
- ознакомление студентов с основами организации медицинской реабилитации (стационарной и амбулаторно-поликлинической), маршрутизацией в системе реабилитации, особенностями мероприятий на разных этапах медицинской реабилитации;
- изучение технологий реабилитации и показаний к их применению;
- формирование у студента навыков общения с коллективом;
- изучение теоретических основ физической терапии, логопедии, психологии и эрготерапии;
- изучение механизмов действия физических факторов, исходя из закономерностей развития патологических процессов;
- приобретение студентами практических навыков по основам реабилитационных методик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- философия

Знания: Основные законы, категории. Познание как отражение действительности. Методы и формы научного познания.

Умения: Устанавливать причинно-следственные связи. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за рубежом, осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа.

Навыки: Логического мышления

- история медицины

Знания: Становление и развитие медицинской науки. Вклад отечественных ученых в развитие медицины. Представление о медицинских системах и медицинских школах.

- биоэтика

Знания: Учение о здоровом образе жизни. Морально-этические нормы, правила и

принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства. Взаимоотношения «врач-пациент». Принципы проведения дискуссий, основные способы разрешения конфликтов.

Умения: Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Навыки: морально-этической аргументации, соблюдения врачебной деонтологии и медицинской этики.

- правоведение

Знания: Обязанности, права, место врача в обществе. Основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права.

Умения: Ориентироваться в действующих в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов.

- латинский язык

Знания: Медицинская терминология

Умения: Использовать термины при изучении дисциплины

Навыки: Работы с медицинской литературой

- иностранный язык

Знания: Основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке.

Умения: Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Навыки: Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

- психология и педагогика

Знания: Основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики, психологии личности и малых групп.

Умения: Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Навыки: Изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов. Информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информационного согласия».

- физика, математика

Знания: Правила техники безопасности. Основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека. Свойства воды и водных растворов. Механизмы действия физических факторов на организм. Принципы устройства физиотерапевтических аппаратов.

- биология

Знания: Понятие гомеостаза, генетики, биоритмов, иммунитета

Умения: Анализировать механизмы регуляции систем и органов

- биохимия

Знания: Основные классы природных органических соединений, их обмен (белки, нуклеиновые кислоты, углеводы, липиды). Витамины, ферменты, гормоны. Биохимия печени, крови почек, мочи, нервной и мышечной тканей. Общие пути катаболизма.

Умения: Понимать биохимические процессы в тканях.

- анатомия

Знания: Анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.

Навыки: Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.

- топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания: Строение систем организма. Морфо-функциональная характеристика систем, анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.

Умения: Оценка структуры тканей. Пальпировать на человеке основные костные

ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

- гистология

Знания: Цитология. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов. Эпителиальная, соединительная, нервная и мышечная ткани. Сердечно-сосудистая, нервная, пищеварительная, дыхательная, эндокринная выделительная системы, органы чувств, кроветворения.

Навыки: Применять знания структуры тканей.

- нормальная физиология

Знания: Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма Морфо-функциональная характеристика систем организма, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме.

Умения: Понимать процессы адаптации систем организма к различным условиям.

Навыки: Оценка физиологических показателей

- патологическая физиология, клиническая патофизиология

Знания: Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии. Регуляция и саморегуляция систем организма при взаимодействии с внешней средой при патологии. Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов. Основные патологические процессы в органах и тканях.

Умения: Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и лабораторной диагностики.

- медицинская информатика

Знания: Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Производить расчеты по результатам исследований, производить элементарную статистическую обработку данных.

Навыки: Пользование базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

- гигиена

Знания: Гигиенические аспекты питания, гигиена медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению. Основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Методы санитарно-просветительной работы.

Умения: Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

- общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению. Ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, генетические). Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Методы санитарно-просветительной работы.

- пропедевтика внутренних болезней

Знания: Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования больного терапевтического и хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

Умения: Определить статус пациента (собрать анамнез, провести физикальное обследование). Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.

Навыки: Владеть методами общеклинического обследования.

- общая хирургия

Знания: Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

Умения: Определить статус пациента (собрать анамнез, провести физикальное обследование). Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Провести первичное обследование систем и органов.

Навыки: Владеть методами общеклинического обследования.

- физическая культура

Знания: Социальная роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. Принципы здорового образа жизни.

Умения: Разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.

Навыки: Владеть методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. *Диагностическая;*
2. *Лечебная;*
3. *Реабилитационная;*
4. *Профилактическая;*
5. *Организационно-управленческая;*

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование компетенций	Код и наименование компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9. ИД1 - Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-
		УК-9. ИД2 – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен и готов оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	ОПК-5. ИД1 – Знает алгоритмом клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

	профессиональных задач	ОПК-5. ИД2 – Оценивает результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач
		ОПК-5. ИД3 – Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
Медицинская реабилитация	ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности реабилитации и абилитации ребенка-инвалида	ОПК-8. ИД1 - Анализирует состояние здоровья ребенка по основным показателям и определяет его приоритетные проблемы и риски
		ОПК-8. ИД2 - Разрабатывает план медикопрофилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья ребенка

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 7	№ __
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48/1,5	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ),	32	32	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24/0,5	24	
<i>История болезни (ИБ)</i>	4	4	
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат (Реф)</i>	5	5	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	5	5	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8	8	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	0	0	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	2	2
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2,0	2,0

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
-----	---------------	---	---

1	2	3	4
1.	УК-9	Медицинская реабилитация. Терминология. Теоретические и организационные аспекты. Нормативно-правовое регулирование.	Медицинская реабилитация. Теоретические и организационные аспекты. Нормативно-правовое регулирование. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Мультидисциплинарная бригада.
2.	ОПК-5 ОПК-8	Методы физической реабилитации	Методы физической реабилитации. Основы физиотерапии и курортологии Методы физической реабилитации. Основы рефлексотерапии Методы физической реабилитации. Основы медицинской психологии, логопедии и эрготерапии
3.	ОПК-5 ОПК-8	Организация работы на этапах реабилитации	Организация работы на 1 этапе медицинской реабилитации Организация работы на 2 этапе медицинской реабилитации Организация работы на 3 этапе медицинской реабилитации
4.	ОПК-5	Реабилитация детей и подростков	Медицинская реабилитация в педиатрии

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Медицинская реабилитация. Терминология. Теоретические и организационные аспекты. Нормативно-правовое регулирование.	6		4	6	16	Тестовый контроль
2.	7	Методы физической реабилитации	6		12	6	24	Тестовый контроль
3.	7	Организация работы на этапах реабилитации	2		12	6	20	Тестовый контроль, реферат
4.	7	Реабилитация детей и подростков	2		4	6	12	Тестовый контроль, академическая история болезни (реабилитационная карта)
		ИТОГО:	16		32	24	72	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		7	8
1	2	3	4

1.	Медицинская реабилитация. Теоретические и организационные аспекты. Нормативно-правовое регулирование. Международная шкала функционирования	2	
2.	Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Мультидисциплинарная бригада. Организация работы на этапах реабилитации	2	
3.	Этапы медицинской реабилитации	2	
4.	Методы физической реабилитации. Основы физиотерапии и курортологии	2	
5.	Методы физической реабилитации. Основы рефлексотерапии	2	
6.	Методы физической реабилитации. Основы медицинской психологии, логопедии и эрготерапии	2	
7.	Медицинская реабилитация в педиатрии	2	
8.	Медико-социальная экспертиза. Технические средства реабилитации.	2	
	Итого	16	

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		7	8
1	2	3	4
1.	Медицинская реабилитация. Теоретические и организационные аспекты. Нормативно-правовое регулирование. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Мультидисциплинарная бригада	4	
2.	Методы физической реабилитации. Основы физиотерапии и курортологии	4	
3.	Методы физической реабилитации. Основы рефлексотерапии	4	
4.	Методы физической реабилитации. Основы медицинской психологии, логопедии и эрготерапии	4	
5.	Организация работы на 1 этапе медицинской реабилитации	4	
6.	Организация работы на 2 этапе медицинской реабилитации	4	
7.	Организация работы на 3 этапе медицинской реабилитации	4	
8.	Медицинская реабилитация в педиатрии	4	
	Итого	32	

2.6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
		Итого		0

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Медицинская реабилитация. Терминология. Теоретические и организационные аспекты. Нормативно-правовое регулирование.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка к итоговому контролю	6
2.		Методы физической реабилитации	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к итоговому контролю	6
3.		Организация работы на этапах реабилитации	Подготовка презентации по теме, подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка к итоговому контролю	6
4.		Реабилитация детей и подростков	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к итоговому контролю	6
ИТОГО часов в семестре:				24

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 7

1. Медицинская реабилитация детей и подростков с детским церебральным параличом
2. Медицинская реабилитация детей и подростков с орфанными заболеваниями
3. Медицинская реабилитация детей и подростков с онкологическими заболеваниями
4. Медицинская реабилитация детей и подростков с деформациями позвоночника
5. Медицинская реабилитация детей и подростков задержкой психо-речевого развития
6. Медицинская реабилитация детей и подростков с наследственными заболеваниями нервной системы
7. Медицинская реабилитация детей и подростков с травмами опорно-двигательного аппарата
8. Логопедическая коррекция у детей и подростков с заиканием
9. Физиотерапевтические методы реабилитации детей и подростков с синдром дисплазии соединительной ткани
10. Рефлексотерапия в комплексной реабилитации детей и подростков с инвалидностью

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7

1.	7	ВК – входной контроль ТК-текущий контроль	Медицинская реабилитация. Терминология. Теоретические и организационные аспекты. Нормативно-правовое регулирование.	Тестирование письменное	10	4
2.	7	ВК- входной контроль, ТК- текущий контроль	Методы физической реабилитации	Тестирование письменное	10	4
3.	7	ВК- входной контроль, ТК- текущий контроль	Организация работы на этапах реабилитации	Тестирование письменное, реферат	10	4
4.	7	ВК- входной контроль, ТК- текущий контроль Итоговый контроль	Реабилитация детей и подростков	Тестирование письменное, академическая история болезни (реабилитационная карта)	10	4

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<i>Выберите один наиболее правильный ответ:</i> Под понятием «мультидисциплинарная реабилитационная команда» подразумевается 1. Объединение специалистов медицинских и немедицинских профессий для максимальной реализации индивидуального реабилитационного потенциала человека. 2. Команда специалистов медицинского и социального профиля, а также обслуживающего персонала, работающих в учреждениях медицинской реабилитации 3. Объединение специалистов различного профиля для решения спорных вопросов по медицинской реабилитации 4. Персонал, работающий в учреждениях медицинской и социальной реабилитации
для текущего контроля (ТК)	<i>Выберите один наиболее правильный ответ:</i> Одним из ключевых принципов новой реабилитационной модели является 1. Активное участие пациента 2. Организация реабилитации на базе медицинских учреждений 3. Медикаментозная поддержка реабилитации 4. Использование хирургических методов <i>Правильный ответ – 1.</i> <i>Выберите один наиболее правильный ответ:</i> Важным аспектом постановки цели в реабилитации является 1. Общение с пациентом с целью выявления его запроса 2. Проведение лабораторных исследований 3. Компьютерная диагностика 4. Назначение медикаментозного лечения <i>Правильный ответ – 1.</i>
для итогового контроля	<i>Выберите один наиболее правильный ответ:</i> Вид восстановления, при котором функция восстанавливается не полностью за счет имеющихся сохранных анатомических структур, называется

	1. Компенсация 2. Истинное восстановление 3. Полное восстановление 4. Интеграция <i>Правильный ответ – 1.</i>
	<i>Выберите один наиболее правильный ответ:</i> Что необходимо учитывать при формулировании реабилитационных целей 1. Потребности пациента 2. Желания родственников 3. Возможности лечащего врача 4. Назначения врача ЛФК

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

№ п/ п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Медицинская реабилитация [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" по дисциплине "Медицинская реабилитация" / ред.: А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2015. - 668 /4/ с. : ил. - Библиогр.: с. 660 - 662. - ISBN 978-5-9704-3248-8 : 830 р.	2
2	Основы реабилитологии [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-0399-0 : 120 р.	30
3	Физиотерапия. Национальное руководство [Текст] : [рук. предназначено для интернов, ординаторов, аспирантов, врачей и студентов старших курсов мед. вузов] / ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 864 с. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 848 - 854. - ISBN 978-5-9704-1184-1 : 1500 р.	1
4	Реабилитация неврологических больных [Текст] : [клин. руководство предназначено для реабилитологов, врачей, студентов старших курсов мед. вузов и интернов] / А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. В. Шахпаронова. - Москва : Медпресс-информ, 2008. - 560 с. - Библиогр.: с. . - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-98322-431-X : 372 р.	1
5	Инсульт. Программа реабилитации [Текст] : [кн. предназначена для врачей общего профиля, невропатологов, реабилитологов, специалистов среднего звена, студентов мед. вузов и мед. колледжей] / Л. Карреро. - Москва : Медицинская литература, 2012. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-89677-153-1 : 276.61 р.	1
6	Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник для учащихся медицинских училищ и колледжей / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2081-2 : 1050 р.	20
7	Основы ранней реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения [Текст] : учебно - метод. пособие по неврологии для студентов мед. вузов / Сост.: В. И. Скворцова и др. ; ГОУ ВПО Рос. гос. мед. ун - т. - М. : Литтерра, 2006. - 102 /2/ с. - (Библиотека невролога). - Библиогр.: с. 81 . - ISBN 5-98-216-044-X :	34

	255.50 р.	
8	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html (дата обращения: 24.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
9	Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html (дата обращения: 24.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
10	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7859-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html (дата обращения: 24.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Детский церебральный паралич [Текст] / В. А. Бронников [и др.]. - Пермь : Здравствуй, 2000. - 254 /2/ с. - (В семье больной ребенок). - ISBN 5-86987-019-4 : 30 р.	1
2	Физиотерапия и санитarno-курортное лечение в педиатрии [Текст] : учебное пособие [предназначено для студентов, обучающихся по специальности " Педиатрия] / Н. И. Аверьянова, И. А. Шипулина ; ГОУ ВПО ПГМА имени академика Е. А. Вагнера Росздрава. - Пермь : [б. и.], 2007. - 292 с : ил. - Библиогр.: с. 285-292. - ISBN 978-5-98975-150-1 : Б. ц.	2
3	Основы физиотерапии [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Педиатрия" мед. вузов / Н. И. Аверьянова, И. А. Шипулина ; Федеральное агентство по здравоохранению и соц. развитию, ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Росздрава. - Пермь : Книжный формат, 2011. - 209 с. - Библиогр.: с. 200. - ISBN 978-5-91754-071-9 : Б. ц.	6

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: игровое проектирование, неимитационные технологии.

20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии, неимитационные технологии (визуализация лекций, дискуссии).

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		Теоретические основы медицинской реабилитации	Теоретические основы медицинской реабилитации	Теоретические основы медицинской реабилитации
		1	2	3
1	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	+		+
2	Психиатрия, медицинская психология	+		+
3	Оториноларингология	+		+
4	Офтальмология	+		+
5	Акушерство и гинекология	+	+	+
6	Педиатрия	+	+	+
7	Факультетская терапия, профессиональные болезни	+	+	+
8	Госпитальная терапия, профессиональные болезни	+	+	+
9	Инфекционные болезни	+		+
10	Фтизиатрия	+		+
11	Поликлиническая терапия	+	+	+
12	Факультетская хирургия, урология	+	+	+
13	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+	+	+
14	Онкология, лучевая терапия	+	+	+
15	Травматология, ортопедия	+	+	+
16	Трансплантология	+		+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс (16 часов) и практические занятия (32 часа), и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на разбор теоретического материала по медицинской реабилитации в клинической практике и практическую работу.

При изучении учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» необходимо использовать знания, умения и навыки, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин, и освоить практические умения в сфере медицинской реабилитации.

Практические занятия проводятся в виде разбора клинических больных, назначении физических средств реабилитации, оценке реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза, построению реабилитационного диагноза, выполнения тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (игровое

проектирование, лекция, дискуссия). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, подготовку истории болезни (реабилитационную карту) и включает клинико-физиологическое обоснование назначения методов медицинской реабилитации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицинская реабилитация» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят изучение литературы по медицинской реабилитации, выполняют оценку по реабилитационным оценочным шкалам, проводят клинико-физиологическое обоснование назначения методов медицинской реабилитации и представляют историю болезни (реабилитационную карту) по теме на обсуждение в учебной группе.

Заполнение реабилитационной карты, составление презентации способствуют формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа по назначению средств физической реабилитации способствует формированию логического мышления, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов и в ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине «Медицинская реабилитация» включены в программу государственной итоговой аттестации выпускников.

4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование палат, зала лечебной физкультуры, инвентаря, реабилитационного оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, плакаты, видеофильмы. Тестовые задания по изучаемым темам. Доски. Функциональные кровати, инвентарь для зала лечебной физкультуры, эрготерапии, симуляционные жилые комнаты, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, весы, динамометры, технические средства реабилитации (для самообслуживания, для передвижения, малые ТСР), тьюторы, ортезы, корсеты, бандажи.

4.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Для обеспечения дисциплины используются:

№ п/п	Наименование
1	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7	Право пользования ПО Kaspersky Security
8	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10	Офисный пакет Libreoffice
11	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

