

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благоднарова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

Специальность 31.05.03 Педиатрия

Направленность (профиль) Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс 5-6 Семестр IX- XII

Кафедра детских инфекционных болезней

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

утвержденного Министерством образования и науки РФ «___» ____ 20__ г. № _____

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой

Пермякова А.В.

доцент

Гришкина Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа по инфекционным болезням у детей составлена с учетом основных положений и требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) к подготовке врача по специальности 31.05.02 – Педиатрия, Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.08.2015 N 853.

.Целью дисциплины является подготовка врачей-педиатров, хорошо знающих клинику инфекционных заболеваний у детей, владеющих методами их диагностики и дифференциальной диагностики, умеющих оказать неотложную помощь и назначить рациональную терапию ребенку с учетом его возраста и тяжести заболевания, а также специфическую профилактику и комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге, предупреждающих возникновение и распространение инфекционных заболеваний.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области детских инфекционных болезней;
- обучение студентов распознаванию синдромов детских инфекционных заболеваний при осмотре больного, определение тяжести течения инфекционного процесса,
- обучение студентов умению выделить ведущие дифференциальные признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Инфекционные болезни у детей относятся к базовой части профессионального цикла - СЗ.Б.32 в основной образовательной программе подготовки врача по специальности 31.05.02 – Педиатрия. Содержание компонента основной образовательной программы врача должно обеспечивать подготовку выпускника в соответствии с квалификационной

характеристикой, установленной действующим государственным образовательным стандартом. При реализации рабочей программы дисциплины в подготовке специалиста врача учитывается освоение учебного материала предшествующих циклов: гуманитарного, социального и экономического; математического, естественнонаучного; профессионального; приобретенные клинические навыки на учебной и производственной практике, научно-исследовательская работа.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: гуманитарного, социального и экономического; математического, естественнонаучного; профессионального; приобретенные клинические навыки на учебной и производственной практике, научно-исследовательская работа.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины/практики:

организационно-управленческий
медицинская
научно-исследовательская

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Этические и правовые основы проф. деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 –Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационнокоммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач
Обследование детей с целью установления диагноза	ПК – 1 Способен к проведению обследования пациентов с целью диагностики острых и обострения хронических заболеваний и состояний, не требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, в соответствии с клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи, и формулированию диагноза в соответствии с действующей	ПК-1.ИД-1 - Устанавливает коммуникативные связи с ребенком, его родителями и официальными представителями ПК-1.ИД-2 - Умеет собирать анамнез жизни и заболевания ПК-1.ИД-3 -Владеет методиками объективного обследования ребенка ПК-1.ИД-4 -Составляет план лабораторного и инструментального обследования пациента с целью

	Международной статистической классификацией болезней	диагностики острых и обострения хронических заболеваний, не требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, в соответствии с клиническими рекомендациями и порядком оказания помощи. ПК-1.ИД-5 - Проводит дифференциальный диагноз с заболеваниями со схожими симптомами ПК-1.ИД-6 - Формулирует диагноз пациента в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и обосновывает его
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК – 3 Способен к назначению лечения пациентам без признаков угрозы жизни и осуществлению контроля за его эффективностью и безопасностью	ПК-3.ИД-1 Составляет план лечения больного ребенка. ПК-3.ИД-2 Назначает медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию. ПК-3.ИД-3 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии.
	ПК – 4 Способен проводить обследование пациента для установления диагноза и выявления состояний, угрожающих его жизни, требующих экстренной медицинской помощи, осуществлению мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности с применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	ПК-4.ИД-1 - Оценивает клиническую картину состояний, угрожающих жизни ребенка, и требующих экстренной медицинской помощи; устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-4.ИД-2 - Оказывает экстренную медицинскую помощь детям при состояниях, угрожающих жизни пациента и проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности
Проведение профилактических мероприятий, в т.ч. санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК – 9 Способен к организации и проведению противоэпидемических мероприятий	ПК-9.ИД-1 Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. ПК-9.ИД-2 Организует по эпидемическим показаниям проведение иммунопрофилактики инфекционного заболевания в случае возникновения очага инфекции.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
		часов	часов	часов	часов

1		2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего), в том числе:						
Лекции (Л)		62	12	8	22	20
Клинические практические занятия (КлПЗ)		156	24	28	52	52
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		106	9	9	34	54
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)					
	экзамен (Э)	36			36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	360	45	45	144	126
	ЗЕТ	10	1,25	1,25	4	3,5

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины/практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК 1 ПК 1, 3, 4, 9	Вирусные инфекции у детей	ОРВИ и грипп, герпесвирусные инфекции, корь, паротит, ВИЧ)
2.	ОПК 1 ПК 1, 3,4, 9	Кишечные инфекции у детей	ОКИ бактериальной этиологии, вирусной, ОКИ УПМФ.
3.	ОПК 1 ПК 1, 3, 4, 9	Бактериальные инфекции у детей	Скарлатина, менингококковая инфекция, дифтерия
4.	ОПК 1 ПК 1, 3, 4, 9	Вакцинопрофилактика	Вакцинопрофилактика по Национальному календарю, поствакцинальные осложнения, вакцинация групп риска.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семес	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля
-----	---------	--	---	-------------------------

	тра	/практики	Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	успеваемо сти (по неделям семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Вирусные инфекции у детей	12	-	22	9	45	Тесты, задачи
2.	10	Кишечные инфекции у детей	8	-	28	9	45	Тесты, задачи
3.	11	Бактериальные инфекции у детей	22	-	50	36	108	Тесты, задачи
4.	12	Вакцинопрофилактика	20	-	52	54	162	Тесты, задачи
		ИТОГО:	62		156	108	360	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	семестр
1	Дифтерия у детей	9
2	Скарлатина	9
3	Менингококковая инфекция	9
4	Коклюш	9
5	Особенности ОРВИ и гриппа у детей	9
6	Корь. Краснуха	9
7	Паротитная инфекция	9
8	ЭВИ	10
9	Полиомиелит	10
10	Ветряная оспа и опоясывающий герпес	10
11	Дифференциальный диагноз инфекционных экзантем	10
12	Шигеллез	10
12	Сальмонеллез	11
13	Эшерихиозы	11
14	Вирусные диареи	11
15	Брюшной тиф у детей	11
16	Инфекции, вызванные условно-патогенной флорой (УПФ) Дисбактериоз кишечника	11

17	Лечение ОКИ у детей	11
18	Острый вирусный гепатит-1	11
19	Острый вирусный гепатит-2	11
20	Хронический вирусный гепатит	11
21	Псевдотуберкулез, иерсиниоз	11
22	ВУИ. Обзорная лекция.	11
23	Токсоплазмоз у детей	12
24	Хламидиозы у детей	12
25	Герпесвирусные инфекции у детей. ВПГИ	12
26	Цитомегаловирусная инфекция	12
27	Инфекция, вызванная вирусом Эпштейна-Барр	12
28	ВИЧ-инфекция у детей. Особенности эпидемиологии и клиники.	12
29	ВИЧ-инфекция у детей. Особенности клиники и диагностики и лечения	12
30	ВУИ. Обзорная лекция	12
31	Дифференциальный диагноз менингеального синдрома у детей.	12
32	Вакцинопрофилактика	12
	Итого	62

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам
1.	Дифтерия	9
2.	Скарлатина	9
3.	Менингококковая инфекция	9
4.	Коклюш	9
5.	Корь	9
6.	ВО и ОГ	9
7.	Грипп	10
8.	Парагрипп, РС	10
9.	Аденовирусная	10
10.	Пневмококковая и гемофильная инфекция	10
11.	Полиомиелит	10
12.	ЭВИ	10

13.	Коронавирусная инфекция у детей	10
14.	Синдромы поражения ЖКТ, бактериальная дизентерия	11
15.	Эшерихиозы у детей.	11
16.	Сальмонеллез у детей	11
17.	Вирусные диареи (ОКИ УПФ)	11
18.	Иерсиниозная инфекция (псевдотуберкулез, иерсиниоз)	11
19.	Паразитозы	11
20.	Острые гепатиты	11
21.	Парентеральные гепатиты	11
22.	Хронические гепатиты	11
23.	ВИЧ	11
24.	Клещевые нейроинфекции (энцефалит, боррелиоз).	11
25.	Герпесвирусные инфекции	12
26.	Эпштейна-Барр вирусная инфекция у детей	12
27.	Цитомегаловирусная инфекция у детей	12
28.	Респираторный хламидиоз, микоплазмоз	12
29.	Коронавирусная инфекция у детей.	12
30.	Дифференциальный диагноз экзантем у детей.	12
31.	Рекуррентные респираторные инфекции у детей, профилактика	12
32.	ВИЧ у детей, диагностика	12
33.	ВИЧ у детей, лечение и профилактика	12
34.	Дифференциальный диагноз менингеального синдрома.	12
35.	Токсоплазмоз у детей	12
36.	Национальный календарь профилактических прививок	12
37.	Вакцинация по эпидпоказаниям, «догоняющая» вакцинация».	12
38.	Поствакцинальные осложнения	16
	Итого	156

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	9	Ботулизм	Реферат, подбор литературы, решение кейса-задачи, решение теста	5

[illegible]

		теста		
14	12	Реферат, подборка литературы, решение кейса-задачи, решение теста	Реферат, подбор литературы, решение кейса-задачи, решение теста	5
15	12	Реферат, подборка литературы, решение кейса-задачи, решение теста	Реферат, подбор литературы, решение кейса-задачи, решение теста	5
16	12	Реферат, подборка литературы, решение кейса-задачи, решение теста	Реферат, подбор литературы, решение кейса-задачи, решение теста	5
17	12	Реферат, подборка литературы, решение кейса-задачи, решение теста	Реферат, подбор литературы, решение кейса-задачи, решение теста	5
18	12	Реферат, подборка литературы, решение кейса-задачи, решение теста	Реферат, подбор литературы, решение кейса-задачи, решение теста	5
19	12	Реферат, подборка литературы, решение кейса-задачи, решение теста	Реферат, подбор литературы, решение кейса-задачи, решение теста	5
21	12	Реферат, подборка литературы, решение кейса-задачи, решение теста	Реферат, подбор литературы, решение кейса-задачи, решение теста	3
21	12	Реферат, подборка литературы, решение кейса-задачи, решение теста	Реферат, подбор литературы, решение кейса-задачи, решение теста	5
22	12	Реферат, подборка литературы, решение кейса-задачи, решение теста	Реферат, подбор литературы, решение кейса-задачи, решение теста	3
ИТОГО часов:				106

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 9-12

1. Возбудители инфекционных гепатитов у новорожденных
2. Эпидемиология вирусных гепатитов, вызванных гепаднавирусами
3. Вероятность передачи ВГВ от матери новорожденному
4. Лабораторная диагностика неонатальных гепатитов

5. Клинические варианты и интерпретация выявленных методом ИФА маркеров гепатита В (HBV)
6. Клиника неонатального герпеса
7. Частота клинических признаков внутриутробной инфекции, вызванной ВПГ
8. Дозы ацикловира и длительность лечения в зависимости от клинической формы неонатального герпеса.
9. Определение степени тяжести рецидивирующего герпеса
10. Препараты, используемые при лечении рецидивирующей герпесвирусной инфекции (РГ)
11. Лечение кандидоза кожи
12. Лечение кандидоза слизистых оболочек
13. Лечение системного кандидоза
14. 17. Профилактика кандидоза.
15. 18. Клинические формы и симптомы листериоза у беременных и новорожденных
16. 19. Дифференциальный диагноз мононуклеозоподобного синдрома
17. 20. Схема терапии ОРВИ в зависимости от тяжести заболевания
18. 21. Разрешенные в России субъединичные гриппозные вакцины и схемы их применения

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	Текущий	Вирусные инфекции	Тесты, задачи, вопросы	2	3
2.	9	Промежуточный	Вакцинопрофилактика	Тесты, задачи, вопросы	3	3
3.	10	Входной	Общие положения детских инфекционных болезней	Тесты, задачи, вопросы	5	3
4.	10	Текущий	Бактериальные инфекции	Тесты, задачи, вопросы	2	3
5.	10	Промежуточный	Вакцинопрофилактика	Тесты, задачи,	3	3

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

				вопросы		
6.	11	Входной	Вирусные и бактериальные инфекции	Тесты, задачи, вопросы	5	3
7.	11	Текущий	Кишечные инфекции	Тесты, задачи, вопросы	2	3
8.	11	Промежуточный	Вирусные гепатиты	Тесты, задачи, вопросы	3	3
9.	12	Входной	Герпесвирусные инфекции	Тесты, задачи, вопросы	5	3
10.	12	Текущий	Экзантемные инфекции	Тесты, задачи, вопросы	2	3
11.	12	Промежуточный	Вакцинопрофилактика	Тесты, задачи, вопросы	3	3

2.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	Вопросы:
	Грипп, клинические формы
	Классификация клинических форм дифтерии.
	Вакцинопрофилактика дифтерии
	Вакцинопрофилактика кори
	Методы диагностики сальмонеллеза
	Тесты:
	1.Бактерионосителям токсигенных коринебактерий дифтерии целесообразно назначать:
	а) антитоксическую противодифтерийную сыворотку
	б) АДС-анатоксин
	в) антибиотик широкого спектра действия
	2.Сыпь при скарлатине:
	а) папулезная
	б) мелкоточечная

	в) везикулезная
	3.Инкубационный период кори составляет: а) 1-7 дней б) 8-17 дней в) 30 и более дней
Для текущего контроля (ТК)	Вопросы
	Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Осложнения
	Диагностика краснухи. Дифференциальный диагноз. Внутритробное поражение
	Тесты
	4.Пути передачи коклюша: а) воздушно-капельный б) фекально-оральный в) трансплацентарный
	5.Энцефалит при ветряной оспе это: а) клиническое течение б) осложнение
Для промежуточного контроля (ПК)	6.Сыпь при менингококцемии: а) анулярная б) геморрагическая звездчатая в) пятнисто-папулезная
	Вопросы:
	Паротитная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы. Специфическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
	ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
	Дифтерия гортани. Этиология Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Дифференциальный диагноз. Лечение.
	Задача
	Мальчик 5 лет, доставлен в травмпункт с рваной раной левой щеки. Проведена обработка раны. Наложены швы . Через сутки у ребенка поднялась температура до 38°C, появилась гиперемия и отечность тканей вокруг раны. На следующий день температура 39°C. Гиперемия и отечность тканей увеличилась, из раны скудное отделяемое

	гнойного характера. На лице, туловище и конечностях- мелкоточечная розового цвета сыпь, с преимущественной локализацией на лице, шее и верхней части груди. Язык «сосочковый». Зев спокоен. Пальпируются увеличенные до 1 см в диаметре переднешейные и околоушные лимфоузлы слева. Катаральных явлений со стороны верхних дыхательных путей нет. Дыхание везикулярное. ЧСС до 120 уд/мин. Живот мягкий, безболезненный, печень выступает из-под края реберной дуги на 2 см, селезенка- на 1 см. Стул, диурез в норме. Очаговых и менингеальных симптомов нет. Взят <i>посев отделяемого из раны</i>, обнаружен патогенный золотистый стафилококк. <i>Общий анализ крови</i>: Нв-130 г/л, Эр- $3,8 \times 10^{12}/л$, Лейк- $20,0 \times 10^9/л$, п/я-10%, с/я- 60%, л-27%, м-3%; СОЭ -30 мм/час. З А Д А Н И Е 1. Поставьте клинический диагноз. 2. На основании каких симптомов поставлен диагноз? 3. Характеристика возбудителя. 4. Перечислите заболевания, вызываемые данным микробом
--	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей : учебник для студентов старших курсов, врачей-интернов старших курсов, педиатров, инфекционистов и клинических докторов / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА,	Учайкин В. Ф	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-0474-4 : 600 р. ГРНТИ 76.29.50 УДК 616.9	4	1

2.	Детские инфекционные болезни. Лечебная практика: учебное пособие	под общ. ред. проф. В.М. Цыркунова, проф. В.С.Васильева, доц. А.А. Астапова	Минск: АСАР, 2013	-	1
3.	Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - -	ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html (дата обращения: 20.03.2024).	Режим доступа : по подписке.		2
4.	Инфекционные болезни у детей [Текст] : учебник предназначен студентам, врачам-интернам, педиатрам, инфекционистам и клиническим докторам	/ В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : " ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 689 с.		2	
5.	ВИЧ-инфекция	Г. Либман, Макадон Х. Дж. ; пер. с англ	Медиа, 2013	-	1
6.	Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пособие	Н. Д. Ющук	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014	-	1
7.	Неотложная помощь в педиатрии : руководство для врачей - педиатров скорой помощи /	Э. К. Цыбульский [и др.]. -	Л. : Медицина , 1987. - 352 с. : табл. 25, рис. 21. - Библиогр.: с. 349. -	18	1
8.	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI:	Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studen	Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленно	

	10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - - *	tlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html (дата обращения: 20.03.2024).			
--	--	---	--	--	--

3.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Основы общей иммунологии : учеб. пособие для мед. вузов	под ред. Л. В. Ганковской и др	Москва : Педиатр Ъ, 2014	-	1
2.	Вирусные болезни человека	Ю. В. Лобзин, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева, В. М. Волжанин.	Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015.	-	1
3.	Иммунопрофилактика-2018: Справочник	В.К. Таточенко, Н.А. Озерцовский. А.М. Федоров	– М., 2018.	-	1
4.	Воздушно-капельные инфекции в практике педиатра и семейного врача	Тимченко В.Н.	С-Пб., 2017.	-	1
5.	Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение детских инфекций	Тимченко В.Н.	С-Пб., 2017.	-	1
6.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. вузов	С. В. Бурова и др.] ; под ред. В. И. Лучшева [и др.]	Москва : ГЭОТАР -Медиа, 2014.	-	
7.	Иммунология [Электронный ресурс] : учебник	Хаитов Р. М.	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .		
8.	Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс]	О. И. Лябис и др	URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .		
9.	Инфекционные болезни [Электронный	Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров,	URL : http://e.lanbook.com .		

	ресурс] : учебник	Т. В. Беляева Е. И. Змушко.	
10.	ЭБМ «Консультант студента». Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа».		http://www.studmedlib.ru
11.	CDC.gov	The Centers for Disease Control and Prevention (CDC)	https://www.cdc.gov/about/default.htm
12.	Амбулаторно- поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5- 9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5- APP-2023-1-744. - -	Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studen tlibrary.ru/book/IS BN9785970476475 .html (дата обращения: 20.03.2024).	Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный*
13.	Вакцинопрофилактика [Текст]: учебное пособие с симуляционным курсом [для студентов медико- профилактических факультетов медицинских вузов] /	Н. И. Брико [и др.]. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2017. - 144 с. : ил.	2
14.	Вакцины и вакцинация. Национал ьное руководство [Текст] : для практикующих врачей разных специальностей, студентов, аспирантов, преподавателей медицинских и биологических вузов, а также сферы постдипломного образования + CD- ROM /	В. В. Зверев, Б. Ф. Семенов, Р. М. Хаитов. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 880 с.	
15.	Факультетская педиатрия. Шпаргалки / Р. Р. Кильдиярова, Т. И. Легонькова, О. Н. Штыкова. - Москва :	- ISBN 978-5- 9704-6777-0. - Текст : электронный // ЭБС	- Режим доступа : по подписке

	ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с.	"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467770.html (дата обращения: 20.03.2024).	
16.	Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В. , Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. -	ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html (дата обращения: 20.03.2024).	- Режим доступа : по подписке.

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
50 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: вебинар

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Государственная итоговая аттестация по специальности «Педиатрия»	Вирусные инфекции	Бактериальные инфекции	Кишечные инфекции	Вакцинопрофилактика

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (218 час.), включающих

лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (108 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по детским инфекционным болезням. При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать и освоить практические умения педиатра. Практические занятия проводятся в виде семинаров, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий - вебинары. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50 % от аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку и включает просмотр записанных видеопособий, самостоятельный поиск среди источников литературы. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине детские инфекционные болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде. Во время изучения учебной дисциплины/практики студенты самостоятельно проводят курацию больных, оформляют учебную историю болезни и представляют ее на семинарском занятии. Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию профессиональных навыков (умений). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию ответственного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
-------	--------------

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в

№ п/п	Наименование
	качестве справочной системы.Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1			Изменен титульный лист. Внесены изменения в список литературы		01.09.2018, протокол № 8
2			Внесены изменения в список литературы Обновлен список электронных ресурсов Обновлен список методической литературы разработанный сотрудниками кафедры.		28.03.2019, протокол № 3
3	Временные изменения в Рабочую программу дисциплин	Введение практической подготовки по приобретению	Сокращение часов на контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения	Уменьшение основных элементов контроля /контрольных точек по	Протокол № 10 от 01.11.2020г., зав. кафедрой И.И. Львова

	ы	ю опыта участия в медицинской деятельности и в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины.	дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования с 60 до 30 (или на 50%).либоЗамена части тестовых вопросов дисциплины на вопросы практической направленности по вопросам безопасности	
4			Внесены изменения в список литературы		Протокол № 10 от 01.11.2022г., зав. кафедрой А.В.Пермякова
5			Обновлен список электронных ресурсов		Протокол № 10 от 01.11.2023г., зав. кафедрой А.В.Пермякова
6			Обновлен список литературы, добавлена литература из ЭБС студента.		Протокол № 9 от 10.09.2024г., зав. кафедрой А.В.Пермякова

Способ доведения информации о принятых изменениях до студентов - путем размещения информации на сайте ДО / путем информирования каждой группы на первом занятии цикла /

Дополнительные нормативные документы:

1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14.

2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4, 8.