

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Документ подписан электронной подписью
Благоднава Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ**

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс VI Семестр XI(B) -XII(C)

Кафедра факультетской и госпитальной педиатрии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 3++

31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

утвержденного Министерством образования и науки РФ «___» ____ 20__ г. № _____

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедры

Е.Г.Фурман

доцент

Н.Н.Грымова

доцент

М.С.Пономарева

доцент

Е.А.Хузина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Госпитальная педиатрия
по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалиста)
профиль Педиатрия

- 1. Цель изучения дисциплины:** овладение студентами системными фундаментальными знаниями патологических состояний в педиатрии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики детских болезней.
- 2. Формируемые компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4; ОПК-4, ОПК-7
- 3. Трудоёмкость и структура дисциплины** – 11 зачётных единиц
- 4. Виды учебной работы** – лекции, практические занятия, самостоятельная работа
- 5. Формы аттестации** – курсовой экзамен

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
4.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Госпитальная педиатрия» состоит в овладении знаниями патологических состояний в педиатрии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики детских болезней.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обучение студентов важнейшим методам диагностики и лечения; позволяющим в современных условиях проводить диагностические и лечебные мероприятия;
- обучение студентов распознаванию патологических состояний при осмотре больного, определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов умению выделить ведущие патологические признаки, симптомы и синдромы;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при подозрении на патологические состояния и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем современного лечения наиболее часто встречающихся заболеваний в детском возрасте;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина «Госпитальная педиатрия» изучается в рамках специальности 31.05.02 Педиатрия

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Пропедевтика детских болезней

Знания: вопросы деонтологии и медицинской этики; анатомо-физиологические особенности детей различного возраста и подростков; методы оценки физического, нервно-психического, полового развития детей и подростков; лабораторные и инструментальные методы исследования в педиатрии; принципы рационального питания детей различного возраста.

Умения: собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключения по анамнезу, провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам; составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию.

Навыки: этико-деонтологические навыки при общении с больными детьми и их родителями; методы клинического обследования детей и подростков с поражением разных органов и систем; интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Факультетская педиатрия

Знания: этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении; современных методов их диагностики, лечения, принципов профилактики.

Умения: распознать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; поставить предварительный диагноз; наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; разработать план лечения; назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия.

Навыки: клиническое обследование детей различного возраста для выявления патологии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; навыки составления плана стандартного обследования детей и подростков, интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования, расчет дозы основных лекарственных средств; навыки проведения профилактических мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях в зависимости от возраста детей.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. диагностическая,
2. лечебная
3. профилактическая,
4. реабилитационная,
5. организационно-управленческая,
6. научно-исследовательская

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных(ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1.	Обследование детей с целью установления диагноза	ПК – 1 Способен к проведению обследования пациентов с целью диагностики острых и обострения хронических заболеваний и состояний, не требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, в соответствии с клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи, и формулированию диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.ИД-1 - Устанавливает коммуникативные связи с ребенком, его родителями и официальными представителями ПК-1.ИД-2 - Умеет собирать анамнез жизни и заболевания ПК-1.ИД-3 - Владеет методиками объективного обследования ребенка ПК-1.ИД-4 - Составляет план лабораторного и инструментального обследования пациента с целью диагностики острых и обострения хронических заболеваний, не требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, в соответствии с клиническими рекомендациями и порядком оказания помощи. ПК-1.ИД-5 - Проводит дифференциальный диагноз с заболеваниями со схожими симптомами ПК-1.ИД-6 - Формулирует диагноз пациен-

			та в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и обосновывает его
		ПК – 2 Способен к оценке клинической картины заболеваний и состояний ребёнка, требующих направления на госпитализацию, оказания экстренной помощи, оказания неотложной помощи, направления на паллиативную помощь	ПК-2.ИД-1 -Анализирует тяжесть состояния больного ПК-2.ИД-2 - Принимает решение о необходимости госпитализации, оказании экстренной или неотложной помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами) лечения ПК-2.ИД-3 - Обосновывает необходимость направления больного на паллиативную помощь
Назначение лечения детьми контроль его эффективности и безопасности		ПК – 3 Способен к назначению лечения пациентам без признаков угрозы жизни и осуществлению контроля за его эффективностью и безопасностью	ПК-3.ИД-1 - Составляет план лечения больного ребенка ПК-3.ИД-2 -Назначает медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию ПК-3.ИД-3 - Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии
		ПК – 4 Способен проводить обследование пациента для установления диагноза и выявления состояний, угрожающих его жизни, требующих экстренной медицинской помощи, осуществлению мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности с применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	ПК-4.ИД-1 - Оценивает клиническую картину состояний, угрожающих жизни ребенка, и требующих экстренной медицинской помощи; устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-4.ИД-2 - Оказывает экстренную медицинскую помощь детям при состояниях, угрожающих жизни пациента и проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности
Диагностические инструментальные методы обследования		ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания МП, а так же проводить обследование пациента для установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД2 – Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД3 – Применяет диагностические препараты и их комбинации при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД4 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов при решении профессиональных задач
Лечение заболеваний и состояний		ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.ИД1 – Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей и взрослых ОПК-7.ИД2 – Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты ОПК-7.ИД3 Назначает и применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

2.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		XI (B)	XII (C)
Общая трудоемкость:	396	216	180
Аудиторные занятия			
- Лекции	72	36	38
- Практические занятия - Симуляционный центр	178	112	64
- Лабораторные занятия	-	-	-
Самостоятельная работа	110	68	42
Курсовой экзамен	36		36
ЗЕТ	11	7	4

2.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (тема разделов)
ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Неонатология Патология детей раннего возраста Гематология Пульмонология Гастроэнтерология Кардиоревматология Нефрология	- Неонатология: эмбриофетопатии новорожденных (хромосомные, токсические, эндокринные), эндокринопатии новорожденных, перинатальная патология ЦНС, желтухи новорожденных, анемии новорожденных, геморрагический синдром у новорожденных, неинфекционные заболевания кожи новорожденных, заболевания ЖКТ у новорожденных, респираторная патология новорожденных, инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных, недоношенные дети с экстремально низкой массой тела при рождении (менее 1000 г). - Патология детей раннего возраста: иммунодефицитные состояния, наследственные нарушения обмена веществ (нарушения обмена аминокислот), наследственные нарушения обмена веществ (нарушения обмена липидов и углеводов), синдром нарушенного кишечного всасывания, гипертермический и судорожный синдром, бронхообструктивный синдром. - Гематология: микроангиопатические гемолитические анемии, тромбоцитопатии, диссеминированное внутрисосудистое свертывание, дефицитные анемии у детей старшего возраста, приобретенные гемолитические анемии, наследственные гемолитические анемии, депрессия кроветворения, конституциональные апластические анемии, приобретенные апластические анемии, болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз). - Пульмонология: пороки развития бронхолегочной системы, наследственные заболевания бронхолегоч-

		ной системы, пневмониты, респираторные аллергозы, плеврит, дыхательная недостаточность. • Гастроэнтерология: болезни пищевода, болезни поджелудочной железы, хронические гепатиты, цирроз печени, хронические неспецифические заболевания кишечника, гельминтозы. • Кардиоревматология: нарушение сердечного ритма, неревматические кардиты, инфекционный эндокардит, болезни перикарда, кардиомиопатии, сердечная недостаточность, ювенильный ревматоидный артрит, диффузные заболевания соединительной ткани, системный васкулит, синдром вегетативной дисфункции, артериальная гипертония. • Нефрология: врожденные и наследственные обусловленные заболевания почек, интерстициональный нефрит, приобретенный нефротический синдром, вторичные нефропатии, рефлюкс-нефропатии, заболевания мочевого пузыря, почечная недостаточность. • Симуляционный центр университета – отработка практических умений (навыков).
--	--	---

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	Разделы дисциплины	Виды учебной деятельности			Всего	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
XI-XII	Неонатология	20	26	16	62	См. ниже
XI-XII	Патология детей раннего возраста	6	26	16	48	
XI-XII	Гематология	8	25	16	49	
XI-XII	Пульмонология	12	26	15	52	
XI-XII	Кардиоревматология	12	25	15	53	
XI-XII	Гастроэнтерология	10	25	15	50	
XI-XII	Нефрология	6	25	15	46	
	Курсовой экзамен	-	-	-	36	
	ИТОГО	74	178	108	396	

Формы контроля успеваемости материала дисциплины:

1. исходный, текущий и итоговый контроль за степенью усвоения материала;
2. решение ситуационных задач;
3. опрос на занятиях;
4. защита рефератов;

5. участие в деловых играх (брейн-ринг);
6. курация больных с написанием истории болезни;
7. защита историй болезни,
8. компьютерный контроль знаний по тестированию и практическим умениям (иллюстративный материал для подготовки к междисциплинарному государственному экзамену);
9. самоконтроль и взаимоконтроль;
10. участие в научно-практических конференциях, заседаниях СНО;
11. полугодовая аттестация;
12. контроль посещаемости лекции;
13. экзамен

2.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр	
		XI	XII
1.	Артериальная гипертензия у детей	2	
2.	Ювенильный ревматоидный артрит. Протокол лечения	2	
3.	Синдром вегетососудистой дистонии у детей	2	
4.	Основные нарушения ритма сердца у детей.	2	
5.	Особенности ведения детей с орфанными заболеваниями	2	
6.	Современные проблемы паразитозов/протозоозов, новые подходы к диагностике, лечение	2	
7.	Региональные особенности дифиллоботриоза и описторхоза у детей. Стратегия и тактика химиотерапии и профилактики.	2	
8.	Клиническая характеристика личиночной и кишечной стадий аскаридоза. Этиопатогенез. Химиотерапия	2	
9.	Неспецифический язвенный колит (НЯК)	2	
10.	Болезнь Крона. Диетотерапия воспалительных заболеваний кишечника у детей, диспансерное наблюдение детей с хроническими воспалительными заболеваниями кишечника. Дифференциальный диагноз НЯК и б-ни Крона	2	
11.	Целиакия	2	
12.	Внутриутробная гипоксия	2	
13.	Анемии новорожденных.	2	
14.	Желтухи новорожденных.	2	
15.	Синдром рвоты и срыгивания	2	
16.	Родовая травма	2	
17.	Интенсивная терапия новорожденных.	2	
18.	Выхаживание детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела	2	
19.	Сепсис новорожденных	2	
20.	Гемолитическая болезнь новорожденных		2
21.	Внутриутробные инфекции		2
22.	Геморрагическая болезнь новорожденных		2
23.	Респираторные аллергозы.		2
24.	Врожденные пороки трахеобронхиального дерева.		2
25.	Атипичные пневмонии у детей		2
26.	Современные особенности диагностики муковисцидоза в детском и подростковом возрасте. Тактика ведения детей, выявленных при скрининге новорожденных.		2
27.	Терапия муковисцидоза в детском и подростковом возрасте в современных условиях. Тактика ведения детей в условиях специализированного центра. Вопросы реабилитации.		2

28.	Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с бронхолегочной дисплазией		2
29.	Дисплазии соединительной ткани		2
30.	Пищевая аллергия у детей		2
31.	Лимфаденопатии у детей		2
32.	Лейкозы у детей		2
33.	Опухоли у детей		2
34.	Генетические синдромы у детей		2
35.	Клиническая характеристика первичны иммунодефицитов		2
36.	Легочная гипертензия		2
37.	ОПН. ХПН. Гемодиализ.		2
Итого		38	36

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины	Объем (часы)
1	2	3
	НЕОНАТОЛОГИЯ	
1.	Эмбриопатии новорожденных (хромосомные, токсические, эндокринные). Эндокринопатии новорожденных.	5,2
2.	Перинатальная патология ЦНС. Желтухи новорожденных.	5,2
3.	Анемии новорожденных. Геморрагический синдром у новорожденных	5,2
4.	Неинфекционные заболевания кожи новорожденных. Инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных.	5,2
5.	Заболевания ЖКТ у новорожденных. Респираторная патология новорожденных. Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела при рождении (менее 1000 г).	5,2
	ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА	
6.	Иммунодефицитные состояния.	5,2
7.	Наследственные нарушения обмена веществ (нарушения обмена аминокислот). Наследственные нарушения обмена веществ (нарушения обмена липидов и углеводов).	5,2
8.	Синдром нарушенного кишечного всасывания.	5,2
9.	Гипертермический и судорожный синдром.	5,2
10.	Бронхообструктивный синдром (проводится в центре симуляционного обучения)	5,2
	ГЕМАТОЛОГИЯ	
11.	Микроангиопатические гемолитические анемии. Дефицитные анемии у детей старшего возраста.	5,0
12.	Тромбоцитопатии. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание (ДВС).	5,0
13.	Депрессия кроветворения. Конституциональные апластические анемии. Приобретенные апластические анемии.	5,0
14.	Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз).	5,0
15.	Приобретенные гемолитические анемии. Наследственные гемолитические анемии.	5,0

	ПУЛЬМОНОЛОГИЯ	
16.	Пороки развития бронхолегочной системы	5,2
17.	Наследственные заболевания бронхолегочной системы	5,2
18.	Пневмониты	5,2
19.	Респираторные аллергозы.	5,2
20.	Плеврит. Дыхательная недостаточность	5,2
	ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ	
21.	Болезни пищевода.	5,0
22.	Болезни поджелудочной железы.	5,0
23.	Хронические гепатиты. Цирроз печени.	5,0
24.	Хронические неспецифические заболевания кишечника.	5,0
25.	Гельминтозы.	5,0
	КАРДИОЛОГИЯ	
26.	Нарушение сердечного ритма. Неревматические кардиты. Инфекционный эндокардит. Болезни перикарда.	5,0
27.	Ювенильный ревматоидный артрит.	5,0
28.	Диффузные заболевания соединительной ткани. Системный васкулит.	5,0
29.	Синдром вегетативной дисфункции. Артериальная гипертония.	5,0
30.	Кардиомиопатии. Сердечная недостаточность.	5,0
	НЕФРОЛОГИЯ	
31.	Врожденные и наследственно- обусловленные заболевания почек.	5,0
32.	Интерстициальный нефрит. Почечная недостаточность.	5,0
33.	Приобретенный нефротический синдром. Вторичные нефропатии.	5,0
34.	Рефлюкс-нефропатии.	5,0
35.	Заболевания мочевого пузыря.	5,0
	Итого	178,0

2.6. Лабораторный практикум – нет

2.7 Самостоятельная работа студентов (СРС)

2.7.1. Виды СРС

№	№ семестра	Разделы дисциплины	Виды СРС	Объем в часах
1.	XI - XII	Патология детей раннего возраста	Подготовка к практическим занятиям, реферативным сообщениям, работа в фондах библиотеки Университета, поиск информации в интернете, написание истории болезни	16,0
2.	XI - XII	Пульмонология		15,0
3.	XI - XII	Кардиоревматология		15,0
4.	XI - XII	Неонатология		16,0
5.	XI - XII	Гастроэнтерология		15,0
6.	XI - XII	Нефрология		15,0
7.	XI - XII	Гематология		16,0

		ИТОГО		108,0
--	--	--------------	--	--------------

2.7.2. Примерная тематика рефератов

1. Рахитоподобные заболевания (витамин Д резистентный рахит, витамин Д зависимый рахит, синдром Де Тони –Де Бре - Фанкони).
2. Дисметаболические нефропатии (уратурия, оксалурия, кальцийурия, фосфатурия).
3. Наследственный нефрит. Синдром Альпорта. Современные подходы к диагностике.
4. Современные подходы к диагностике и лечению гломерулонефрита у детей.
5. Современные подходы к диагностике и лечению инфекций мочевыводящих путей у детей.
6. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Современные подходы к лечению у детей.
7. Хроническая почечная недостаточность. Современный взгляд на проблему.
8. Общие симптомы, обнаруживаемые при хромосомных болезнях с аномалиями органов мочевой системы.
9. Диагностика и дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома у детей
10. Современный подход к диагностике и лечению острой пневмонии
11. Диагностика, лечение и профилактика ателектаза легких
12. Современные особенности течения и лечения муковисцидоза
13. Критерии тяжести бронхиальной астмы. Ступенчатый подход к лечению.
14. Самоконтроль бронхиальной астмы у детей.
15. Пневмониты
16. Новые данные о хронических гепатитах и циррозах печени
17. Современные представления о диагностике и лечении НЯК и болезни Крона
18. Современные представления о диагностике и лечении целиакии
19. Лямблиоз у детей
20. Санаторно-курортное лечение детей с заболеваниями ЖКТ

2.8 Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды контроля	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимым вариантам
1	2	3	4	5	6	7
1.	XI, XII	Неонатология	Входной	Тестовый контроль	20	10
				Тестовый контроль	20	10
			Текущий	Собеседование	По теме занятия	
				Курация больного	По теме занятия	
				Ситуационные задачи	28 типовых ситуационных задач	
				Рефераты	10 примерных тем для рефератов	

				Деловые игры	По темам: 1. Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела при рождении (менее 1000 г): особенности реанимации. 2. Перинатальная патология ЦНС: Патологоанатомическая конференция.	
			Рубежный	Собеседование	По темам цикла	
				Курация больного	Контроль практических умений и навыков	
				Ситуационные задачи	28 типовых задач	
				Тестовый контроль	20	10
2.	XI, XII	Патология детей раннего возраста	Входной	Тестовый контроль	20	10
			Текущий	Тестовый контроль	20	10
				Собеседование	По теме занятия	
				Курация больного	По теме занятия	
				Ситуационные задачи	16 типовых ситуационных задач	
				Рефераты	10 примерных тем для рефератов	
				Деловые игры	По темам: 1. Гипертермический и судорожный синдром 2. Бронхообструктивный синдром – в Центре симуляционного обучения	
			Рубежный	Собеседование	По темам цикла	
				Курация больного	Контроль практических умений и навыков	
				Ситуационные задачи	16 типовых задач	
				Тестовый контроль	20	10
3.	XI, XII	Гематология	Входной	Тестовый контроль	20	10
			Текущий	Тестовый контроль	20	10
				Собеседование	По теме занятия	
				Курация больного	По теме занятия	
				Ситуационные задачи	9 типовых ситуационных задач	
				Рефераты	10 примерных тем для рефератов	

				Деловая игра	По теме Приобретенные гемолитические анемии: неотложная помощь при гемолитическом кризе	
			Рубежный	Собеседование	По темам цикла	
				Курация больного	Контроль практических умений и навыков	
				Ситуационные задачи	9 типовых задач	
				Тестовый контроль	20	10
4.	XI, XII	Пульмонология	Входной	Тестовый контроль	20	10
				Тестовый контроль	20	10
			Текущий	Собеседование	По теме занятия	
				Курация больного	По теме занятия	
				Ситуационные задачи	16 типовых ситуационных задач	
				Рефераты	10 примерных тем для рефератов	
				Деловая игра	По теме: Респираторные аллергозы: Купирование приступа бронхиальной астмы	
				Собеседование	По темам цикла	
				Курация больного	Контроль практических умений и навыков	
				Ситуационные задачи	16 типовых задач	
				Тестовый контроль	20	10
5.	XI, XII	Гастроэнтерология	Входной	Тестовый контроль	20	10
				Тестовый контроль	20	10
			Текущий	Собеседование	По теме занятия	
				Курация больного	По теме занятия	
				Ситуационные задачи	17 типовых ситуационных задач	
				Рефераты	10 примерных тем для рефератов	
			Рубежный	Собеседование	По темам цикла	
				Курация больного	Контроль практических умений и навыков	
				Ситуационные задачи	17 типовых задач	

				Тестовый контроль	20	10
6.	XI, XII	Кардиоревматология	Входной	Тестовый контроль	20	10
			Текущий	Тестовый контроль	20	10
				Собеседование	По теме занятия	
				Курация больного	По теме занятия	
				Ситуационные задачи	12 типовых ситуационных задач	
				Рефераты	10 примерных тем для рефератов	
				Деловая игра	По теме: Нарушение сердечного ритма у детей в разные возрастные периоды.	
			Рубежный	Собеседование	По темам цикла	
				Курация больного	Контроль практических умений и навыков	
				Ситуационные задачи	12 типовых задач	
				Тестовый контроль	20	10
7.	XI, XII	Нефрология	Входной	Тестовый контроль	20	10
			Текущий	Тестовый контроль	20	10
				Собеседование	По теме занятия	
				Курация больного	По теме занятия	
				Ситуационные задачи	15 типовых ситуационных задач	
				Рефераты	10 примерных тем для рефератов	
				Деловая игра	По теме: Нарушение сердечного ритма	
			Рубежный	Собеседование	По темам цикла	
				Курация больного	Контроль практических умений и навыков	
				Ситуационные задачи	15 типовых задач	

				Тестовый контроль	20	10
8.	ХП	Государственная итоговая аттестации(для подготовки)	Детские болезни	Тестовый контроль	100	10
				Практические навыки		
				Вопросы для собеседования	47 вопросов	
				Ситуационные задачи	50 типовых ситуационных задач	

2.8.2.Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Тесты, пример: У девочки 5 лет при обычном питьевом режиме в норме количество мочеиспусканий в день Выберите один ответ: а. 10-12 б. 6-7 в. 3-4
для текущего контроля (ТК)	Тесты, пример: Клинические симптомы, характерные для интерстициального нефрита: Выберите один или несколько ответов: а. лихорадка б. боли в животе в. боли при мочеиспускании г. возможно появление сыпи, артралгии д. утомляемость Опрос по теме Ситуационные задачи, пример: Мальчик 12,5 лет, поступил с жалобами на боли в поясничной области, головокружение, редкие мочеиспускания. Ребенок от второй беременности, протекавшей с нефропатией в третьем триместре. Роды вторые, в срок. Масса при рождении 3600 г, длина 53 см. Грудное вскармливание до 2 мес. До 1 года страдал атопическим дерматитом. Из инфекций перенес краснуху, вирусный гепатит В. Медицинский отвод от прививок. Болен с рождения: в анализах мочи отмечалась лейкоцитурия (до 10 лейкоцитов в поле зрения), наблюдались эпизоды повышения температуры тела до 38,8°C. Впервые был обследован в стационаре в возрасте 2 лет, диагностирован двухсторонний смешанный ПМР IV- V ст., мегауретер. По поводу этого проведено антирефлюксная операция. В дальнейшем ребенок регулярно наблюдался нефрологом. Неоднократно выявлялась лейкоцитурия и бактериурия. С 12-летнего возраста стали отмечаться подъемы АД, в анализах мочи - нарастающая протеинурия, в биохимическом анализе крови - периодическое повышение уровня мочевины и креатинина. При осмотре: кожные покровы бледные, сухие, отеков нет. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. Тоны сердца

	приглушены, систолический шум на верхушке. АД 150/100 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Симптом Пастернацкого положительный с обеих сторон. Общий анализ крови: Нв - 95 г/л, Эр - 4,3х10¹²/л, Лейк - 11,0х10⁹/л, п/я - 7%, с - 71%, э - 1%, л - 16%, и - 5%, СОЭ - 25 мм/час. Общий анализ мочи: белок - 0,3‰, лейкоциты - сплошь все поля зрения, эритроциты - единичные в преп., бактерии - много. Биохимический анализ крови: общий белок - 66,0 г/л, холестерин - 4,4 ммоль/л, мочевины - 15,8 ммоль/л, креатинин - 280,0 ммоль/л, кальций ионизированный - 1,2 ммоль/л. УЗИ почек: контур почек неровный, больше справа. Правая почка - 82х40 мм, паренхима - 10 мм. Левая почка - 96х48 мм, паренхима - 19 мм. Паренхима почек уплотнена, мало структурна, эхогенность неравномерно значительно повышена, больше справа. Проба по Зимницкому: ДД - 350,0, НД - 1600,0; колебания относительной плотности - 1,000 - 1,006. Вопросы: 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Тактика дальнейшего обследования? Назовите функциональные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза. 3. С какими заболеваниями следует провести дифференциальный диагноз? 4. Консультации, каких специалистов необходимы этому больному? Требуется ли осмотр врача-уролога? 5. Назначьте лечение 6. Как наблюдать данного больного в детской поликлинике? Регулярное отслеживание оформления учебных истории болезни Деловые игры
для промежуточного контроля (ПК)	Тесты Пример Наиболее ранним признаком почечной недостаточности является: Выберите один ответ: а. уменьшение плотности мочи б. повышение креатинина с. увеличение плотности мочи Ситуационные задачи, пример: Ребенок 7 лет, поступил в больницу с жалобами на отеки, редкое мочеиспускание. Ребенок от третьей беременности, протекавшей с токсикозом первой половины, третьих срочных родов. Масса тела при рождении 3800 г, длина 53 см. Раннее развитие без особенностей. Отмечались частые респираторные заболевания. Детскими инфекциями не болел. Наследственность не отягощена.

	Заболел в 2-летнем возрасте, когда после перенесенного ОРВИ появились распространенные отеки на лице, конечностях, туловище. Был госпитализирован по месту жительства, лечение преднизолоном было эффективным. Дважды после ОРВИ отмечалось обострение заболевания. В связи с недостаточным эффектом от проводимой терапии госпитализирован в нефрологическое отделение РДКБ. При поступлении: состояние тяжелое. Отмечаются распространенные отеки на лице, туловище, конечностях, свободная жидкость в брюшной полости, в полости перикарда. Выражены признаки экзогенного гиперкортицизма. Аускультативно: дыхание проводится во все отделы, ослаблено в задненижних отделах, рассеянные разнокалиберные влажные хрипы. Границы сердца: правая - на 1 см кнаружи от правого края грудины, левая - на 2 см кнаружи от левой среднеключичной линии. Тоны приглушены. ЧСС - 128 ударов в мин, АД - 100/60 мм рт.ст. Живот резко увеличен в объеме, выражены симптомы асцита. Печень +5 см из-под реберной дуги. Диурез — 120—150 мл/сут. Общий анализ крови: НЬ - 111 г/л, Эр - 4,2х10¹²/л, Лейк - 13,1х10⁹/л, п/я - 5%, с - 53%, э - 2%, л - 38%, м - 2%, СОЭ - 32 мм/час. Общий анализ мочи: реакция - кислая, белок - 3,3‰, лейкоциты -3-5 в п/з, цилиндры: гиалиновые - 5-6 в п/з, зернистые - 3-4 в п/з. Биохимический анализ крови: общий белок - 35 г/л, альбумины -45%, глобулины: а, - 5%, а2 - 15%, р* - 10%, у - 25%, креатинин - 60ммоль/л, мочевины - 6,2 ммоль/л, калий - 4,5 ммоль/л, кальций - 1,8 ммоль/л. Биохимический анализ мочи: белок - 6700 мг/сут (норма - до 200), оксалаты - 55 мг/сут (норма - до 17). Вопросы: 1. Ваш диагноз? Обоснование диагноза. 2. Каковы этиологические факторы данного заболевания? 3. План обследования 4. Каков патогенез оксалурии в данном случае? 5. Назначьте лечение. 6. Опишите диету, необходимую данному больному. 7. Механизм лечебного действия преднизолона. 8. Какие Вы знаете клинические симптомы экзогенного гиперкортицизма? 9. В консультации каких специалистов нуждается больной? 10. Какова длительность диспансерного наблюдения? Проверка историй болезни курируемых больных
--	---

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

п/№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
-----	---	------------------------

1.	Бельмер, С. В. Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В. , Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2.	Белых, Н. А. Детская пульмонология : учебное пособие для обучающихся по специальности Педиатрия / Сост. : Н. А. Белых, Е. В. Стежкина, Н. А. Аникеева, И. В. Пизнюр. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2020. - 195 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_057.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Блохин, Б. М. Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5857-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458570.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4.	Бронхиальная астма у детей Овсянников Д.Ю., Фурман Е.Г., Елисеева Т.И., 2019М : РУДН - 212с.	1
5.	Гематология: национальное руководство /под ред. Румянцева А. Г., Масчана А. А., Жуковской Е. В.2015.- М.: ГЭОТАР – Медиа – 770 с.	3
6.	Геппе, Н. А. Детские болезни / Под ред. Н. А. Геппе, Г. А. Лыскиной - Москва : Медицина, 2008. - 512 с. - ISBN 5-225-03938-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039383.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
7.	Делягин, В. М. Первичные иммунодефициты в педиатрической практике / Делягин В. М. , Садовникова И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5335-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453353.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
8.	Детские болезни в 2 т.:учебник Григорьев К.И., Харитонова Л. А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – I том 768; II том – 696 с.	Удаленный доступ
9.	Детские болезни:учебник для студентовмед. вузов под ред. А.А. Баранов 2009 М.: ГЭОТАР- Медиа - 1008с.	150
10.	Детские болезни в 2 т.Шабалов Н.П. 2012 СПб: «Питер» I том 922 с.; II том – 872 с.	20/20
11.	Детская нефрология. Синдромный подход : справочник / Э. К. Петросян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - ISBN 978-5-9704-6427-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464274.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
12.	Детская пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по специальности Педиатрия / Сост.: Н.А. Белых, Е.В. Стежкина, Н.А. Аникеева, И.В. Пизнюр. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2020. Режим досту-	Удаленный доступ

	па: https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_057.html .	
13.	Национальная программа «Недостаточность витамина D у детей и подростков Российской Федерации: современные подходы к коррекции» / Руководители программы: Баранов А.А., Тутельян В.А., Мошетьева Л.К. 2021. - Москва – 95 с.	1
14.	Неонатология: уч. пос. в 2 т. Шабалов Н.П. 2009 М.: МЕД пресс- информ 30	30
15.	Неонатология. Национальное руководство: для врачей и студентов старших курсов/под ред. Володина Н.Н. 2009. - М.: ГЭОТАР - МЕДИА - 848с.	25
16.	От симптома к диагнозу. Клинические разборы в педиатрии [Электронный ресурс] / под ред. Чемоданова В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Серия "Практические руководства" Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785423503369.html .	Удаленный доступ
17.	Педиатрия. Национальное руководство: для врачей и студентов старших курсов в 2 т. / под ред. А. А. Баранова 2009. - М.: ГЭОТАР - МЕДИА - 1024 с	1
18.	Петросян, Э. К. Детская нефрология. Синдромный подход. / Петросян Э. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1029-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410295.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
19.	Румянцев, А. Г. Клинические рекомендации. Детская гематология / под ред. А. Г. Румянцева, А. А. Масчана, Е. В. Жуковской - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3475-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434758.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
20.	Санакоева Л.П. Участковому педиатру о железодефицитной анемии детей раннего возраста: метод. рекомендации: 2016. - Пермь - 55 с.	5
21.	Скорая медицинская помощь: Национальное руководство 2015.- М.: ГЭОТАР – Медиа – 886 с.	3

Электронные ресурсы

Консультант студента – <http://www.studmedlib.ru/>

Клинические рекомендации – <https://cr.rosminzdrav.ru/>

Ресурсы ПГМУ

- Образовательная платформа ДО <http://psmu.ru>
- Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru

Медицинские поисковые сайты

- Медицина в Интернете – <http://medlinks.ru/>
- Медицинский Навигатор – <http://www.mednavigator.ru/>
- Медицинские ресурсы в Интернет – <http://www.sibmed.ru/res/index.php>

Зарубежные медицинские сайты

- MEDLINE - <http://PubMed.org>, EBSCO - <http://search.epnet.com>
- Интернет-журнал Medmir.com «Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке» - www.medmir.com
- Медицинские журналы в Интернете ruscience.newmail.ru/journals/jmed базы данных: Scopus <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl> (обзор зарубежных журналов)

Медицинские рефераты

- Медицинская онлайн библиотека – <http://med-lib.ru/referat/>
- Медицинские рефераты ВМА – <http://vmeda.ru/Referat/referat.htm>.
- База рефератов по медицине – <http://www.med-consult.ru/studentam.html>
- Рефераты Medinfo - <http://www.doktor.ru/medinfo/refer.htm>

Сайты медицинских отечественных журналов

- Фарматека: мед. журнал – www.pharmateca.ru
- Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
- «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины.

45,4 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Семестр	Вид технологии	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
XI-XII	Имитационные	Рольевые игры Игровое проектирование Ситуация-кейс	15 4 30
	Не имитационные	Проблемная лекция Дискуссия	10 60

3.4. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

После освоения студентами дисциплины проводится государственная итоговая аттестация.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

- Обучение складывается из лекционного курса (74 часов), практических занятий (178 час.), самостоятельной работы (108 час.). Государственная итоговая аттестация – 36 часов. ВСЕГО 396 часов (11 зачетных единиц)
- Основное учебное время выделяется на практическую работу по темам циклов.

- При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать симуляционный центр Университета и освоить практические умения по дисциплине Госпитальная педиатрия.
- Практические занятия проходят Пермской краевой детской клинической больнице и в родильном доме МСЧ №9 им. М.А. Тверье, проводятся демонстрации фильмов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.
- В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения практических занятий (занятия в малых группах, используются деловые игры, работа с больными). Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 100 % аудиторных занятий.
- Самостоятельная работа студентов включает самоподготовку, учебно-исследовательскую работу (УИРС), научно-исследовательскую работу студентов (НИРС), аудиторную самостоятельную работу, подготовку реферативных сообщений, презентаций и работу с современными литературными источниками, поиск информации в интернете. Самоподготовка организуется самим студентом, но по заданиям преподавателя.
- Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Госпитальная педиатрия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).
- Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.
- Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно собирают жалобы и анамнез у больных детей, проводят осмотр пациентов, анализируют данные клинических и инструментальных исследований и оформляют истории болезни.
- Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений), работу с персональным компьютером.
- Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.
- Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этических и деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. Наиболее значимыми являются виды действий: разработка профилактических мероприятий, диагностика заболеваний, составление комплексного плана лечения, проведение медицинской, социальной и профессиональной реабилитации больного.
- Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.
- В конце изучения модулей проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.
- Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

3.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- набор методических рекомендаций и пособий по всем разделам для студентов и преподавателей;
- тематические и типовые тестовые задания;
- набор тематических и типовых ситуационных задач;
- лекционный материал в мультимедийной версии;
- истории болезни;
- схема истории болезни;
- истории развития ребенка;
- электронные носители информации, CD–диски, USB–флэшкарты;

- учебники и современные методические и информационные материалы для всех студентов, библиотека медицинской литературы кафедры;
- персональные компьютеры, ноутбук, множительная техника, мультимедийный проектор;
- кабинет для самостоятельной работы студентов.
- учебные комнаты;
- лекционный зал.
- симуляционный центр университета
- лаборатория определения функции внешнего дыхания
- для самостоятельной работы используется 215 кабинет библиотеки – «Отдел электронной информации научной библиотеки». Отдел электронной информации научной библиотеки. (г. Пермь, ул. Петропавловская, 26, ауд. 215). S - 98,1 кв. м. Оснащение: 10 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: Системный блок Aquarius Elt E 50S57; Монитор ЖК LS19CLASBEN-RU Samsung. Всего 37 мест для занятий: 10 у компьютеров, 27 для самостоятельной работы (10 столов на 2-х человек, 7 столов - на одного человека).

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; «МТС-Линк» (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; «МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод»; «МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10

№ п/п	Наименование
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.). Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

изменения и дополнения
в рабочую программу по дисциплине «Госпитальная педиатрия»
для студентов 6 курса педиатрического факультета
на XII семестр 2019 – 2020 учебного года

2	3	4	5
<u>Лекционный курс:</u> по дисциплине «Госпитальная педиатрия» <u>Практические занятия:</u> • Патология детей раннего возраста • Пульмонология • Кардиология • Неонатология • Гастроэнтерология • Нефрология • Гематология	<u>Лекционный курс:</u> Провести лекцию о вопросах COVID-19, в том числе у детей. <u>Практические занятия:</u> Продолжить в прежнем объеме. При обсуждении тем касаться вопросов дифференциальной диагностики и маршрутизации пациентов с COVID-19.	В связи с пандемией COVID-19 обучение студентов проводится в дистанционном формате.	<u>Лекционный курс:</u> Лекции проводить в формате с использованием платформы Zoom. <u>Практические занятия:</u> Подготовить и раздать задания для студентов. Сайт https://do.psm.ru для обсуждения тем в онлайн-формате с использованием платформы Zoom. <u>Курсовой экзамен:</u> Провести дистанционно с использованием сайта https://do.psm.ru.

Изменения и дополнения
в рабочую программу по дисциплине «Госпитальная педиатрия»
для студентов 6 курса педиатрического факультета
на XII семестр 2019 – 2020 учебного года

Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний
2	3	4	5
Курсовой экзамен	Изменение формы экзамена в связи с дистанционным обучением	В связи с пандемией COVID-19 экзамен проводится в дистанционном формате.	<u>Курсовой экзамен:</u> проводится дистанционно с использованием сайта https://do.psm.ru. Подготовить базу вопросов по темам дисциплины «Госпитальная педиатрия».

			рия». Создать тест с ром 60 случайных во Время решения теста минут.
--	--	--	--

**Изменения и дополнения
в рабочую программу по дисциплине «Госпитальная педиатрия»
для студентов 6 курса педиатрического факультета
на XI семестр 2020 – 2021 учебного года**

Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний
2	3	4	5
<u>Лекционный курс:</u> по дисциплине «Госпитальная педиатрия» <u>Практические занятия:</u> - Патология детей раннего возраста - Пульмонология - Кардиология - Неонатология - Гастроэнтерология - Нефрология - Гематология	<u>Лекционный курс:</u> Провести лекцию о вопросах COVID-19, в том числе у детей. <u>Практические занятия:</u> Продолжить в прежнем объеме. При обсуждении тем касаться вопросов дифференциальной диагностики и маршрутизации пациентов с COVID-19.	В связи с пандемией COVID-19 обучение студентов проводится в дистанционно-очном формате.	<u>Лекционный курс:</u> Лекции проводить в формате с использованием платформы Zoom. <u>Практические занятия:</u> дистанционно с использованием сайта https://do.psm.ru . По возможности - обсуждение в online-формате с использованием платформ

**Изменения и дополнения
в рабочую программу по дисциплине «Госпитальная педиатрия»
для студентов 6 курса педиатрического факультета
на XI - XII семестр 2024 – 2025 учебного года**

Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний
2	3	4	5
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	актуализация	актуализация	Обновлен список литературы

**Изменения и дополнения
в рабочую программу по дисциплине «Госпитальная педиатрия»
для студентов 6 курса педиатрического факультета
на XI - XII семестр 2024 – 2025 учебного года**

Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний
2	3	4	5
Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций	актуализация	актуализация	Разработаны и внесены в рабочую программу индикаторы компетенций