

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения Пермского края

_____ А.В. Крутень

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ученого совета,

ректор _____ А.С. Благонравова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТИЗИАТРИЯ, ОСОБЕННОСТИ У ДЕТЕЙ

Специальность: **31.05.02 – Педиатрия**

Направленность (профиль) **педиатрия**

Форма обучения **очная**

Срок обучения **6 лет**

(ФГОС по специальности 31.05.02 Педиатрия № 965, 12.08.2020 г.)

Документ подписан электронной подписью
Благонравова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

Пермь 2024

Министерства здравоохранения Российской Федерации

« 27 » ноябрь 2024



ФТИЗИАТРИЯ, ОСОБЕННОСТИ У ДЕТЕЙ

Кафедра фтизиопульмонологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, приказ № 965 от 12.08.2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии, протокол № 1 от «30» августа 2024 г. и рекомендована для утверждения на заседании методического совета лечебного факультета

Заведующий кафедрой фтизиопульмонологии _____/А.А. Шурыгин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании методического совета лечебного факультета от 11.09.2024г, протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании ЦКМС от 02.10.2024г протокол №

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой фтизиопульмонологии, д.м.н. _____ А.А. Шурыгин

Доцент кафедры фтизиопульмонологии, к.м.н. _____ А.Е.Ширинкина

Рецензенты:

Зав. кафедры фтизиатрии ФГБОУ ВО
«Ижевская государственная медицинская академия»
Минздрава РФ, доктор медицинских наук

О.Е. Русских

Кафедрой фтизиатрии и хирургии ФГБОУ ВО
«Омский государственный медицинский университет»
Минздрава России, д.м.н., профессор

А.В. Мордык

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Фтизиатрия, особенности у детей»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков решения профессиональных задач по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза у детей.

1.2. Место учебной дисциплины «Фтизиатрия, особенности у детей» в структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9-10 семестре.

1.2.1. Учебная дисциплина ФТИЗИАТРИЯ, ОСОБЕННОСТИ У ДЕТЕЙ относится к Базовой части. Обязательная часть.

1.2.2. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе предшествующего обучения в ходе таких дисциплин, как: История медицины; биохимия; биология; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; иммунология; микробиология, вирусология; пропедевтика внутренних болезней; патологическая физиология; пропедевтика детских болезней; патологическая анатомия; лучевая диагностика; фармакология; гигиена; медицинская реабилитация; дерматовенерология; факультетская терапия; факультетская хирургия; онкология; основы формирования здоровья детей; медицинская психология, психиатрия; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; неврология, медицинская генетика; травматология и ортопедия; эпидемиология; госпитальная терапия; госпитальная хирургия; акушерство и гинекология; оториноларингология; офтальмология; инфекционные болезни; анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия; факультетская педиатрия; клиническая фармакология; судебная медицина; госпитальная педиатрия; инфекционные болезни у детей; поликлиническая и неотложная педиатрия

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Фтизиатрия, особенности у детей»

1.3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых учащиеся, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

1.3.2. В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- диагностический;
- лечебный;

- реабилитационный;
- профилактический;
- организационно-управленческий.

1.3.3. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и индикаторов достижений по дисциплине «Фтизиатрия, особенности у детей»:

Код универсальной компетенции	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции			
Этические и правовые основы профессиональной деятельности			
ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 –Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	Собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным, учебная история болезни, УИРС. Зачет по учебной истории болезни. Экзамен.
Здоровый образ жизни			

ОПК-2.	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности профилактики заболеваний у детей, формированию ЗОЖ	ОПК-2.ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ОПК-2.ИД2 – Разрабатывает план организационнометодических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики инфекционных и не инфекционных болезней у детей ОПК-2.ИД3 – Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики инфекционных и не инфекционных болезней у детей ОПК-2.ИД4 – Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики инфекционных и не инфекционных болезней	Собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным, учебная история болезни, УИРС. Зачет по учебной истории болезни. Экзамен.
Диагностические инструментальные методы обследования			
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания МП, а так же проводить обследование пациента для установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД2 – Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД3 – Применяет диагностические препараты и их комбинации при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД4 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов при решении профессиональных задач	Собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным, учебная история болезни, УИРС. Зачет по учебной истории болезни. Экзамен.
Этиология и патогенез			

ОПК-5	Способен и готов оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.ИД1 – Знает алгоритмом клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.ИД2 – Оценивает результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач ОПК-5.ИД3 – Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным, учебная история болезни, УИРС. Зачет по учебной истории болезни. Экзамен.
-------	--	--	---

Лечение заболеваний и состояний

ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.ИД1 – Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей и взрослых ОПК-7.ИД2 – Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты ОПК-7.ИД3 Назначает и применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным, учебная история болезни, УИРС. Зачет по учебной истории болезни. Экзамен.
-------	---	--	---

Медицинская реабилитация

ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности реабилитации и абилитации ребенка-инвалида	ОПК-8.ИД1 - Анализирует состояние здоровья ребенка по основным показателям и определяет его приоритетные проблемы и риски ОПК-8.ИД2 - Разрабатывает план медикопрофилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья ребенка	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным, учебная история болезни, УИРС. Зачет по учебной истории болезни. Экзамен.
-------	---	---	---

Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта:

[02](#) Здравоохранение

Профессиональный [стандарт](#) "Врач-педиатр участковый", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2018 г. N 306н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 мая 2018 г., регистрационный N 46397)

Профессиональные компетенции			
Код универсальной компетенции	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
Обследование детей с целью установления диагноза			
ПК-1	Способен к проведению обследования пациентов с целью диагностики острых и обострения хронических заболеваний и состояний, не требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, в соответствии с клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи, и формулированию диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.ИД-1 - Устанавливает коммуникативные связи с ребенком, его родителями и официальными представителями ПК-1.ИД-2 - Умеет собирать анамнез жизни и заболевания ПК-1.ИД-3 - Владеет методиками объективного обследования ребенка ПК-1.ИД-4 - Составляет план лабораторного и инструментального обследования пациента с целью диагностики острых и обострения хронических заболеваний, не требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, в соответствии с клиническими рекомендациями и порядком оказания помощи. ПК-1.ИД-5 - Проводит дифференциальный диагноз с заболеваниями со схожими симптомами ПК-1.ИД-6 - Формулирует диагноз пациента в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и обосновывает его	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным, учебная история болезни, УИРС. Зачет по учебной истории болезни. Экзамен.
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности			

ПК-3	Способен к назначению лечения пациентам без признаков угрозы жизни и осуществлению контроля за его эффективностью и безопасностью	ПК-3.ИД-1 - Составляет план лечения больного ребенка ПК-3.ИД-2 - Назначает медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию ПК-3.ИД-3 - Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным, учебная история болезни, УИРС. Зачет по учебной истории болезни. Экзамен.
Проведение профилактических мероприятий, в т.ч. санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей			
ПК-7	Способен к организации, осуществлению и оценке эффективности и профилактической работы, в т.ч. санитарно-просветительной, с детьми различных возрастно-половых групп и их родителями.	ПК-7.ИД-1 - Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей, в том числе, устанавливает группу здоровья ребенка и группу для занятий физической культурой ПК-7.ИД-2 - Формирует приверженность родителей детей и законных представителей к вакцинации Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. ПК-7.ИД-3 - Проводит санитарно-просветительную работу по здоровому образу жизни среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком ПК-7.ИД-4 - Проводит лекции о правильном питании детей и подростков; о преимуществах грудного вскармливания. Отвечает на вопросы по телефонной линии «Поддержка грудного вскармливания» ПК-7.ИД-5 - Разрабатывает мероприятия (лекции, игры, квесты и т.д.), направленные на предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ, табакокурения и употребления алкоголя	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным, учебная история болезни, УИРС. Зачет по учебной истории болезни. Экзамен.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Фтизиатрия, особенности у детей, особенности у детей» составляет 5 зачетных единиц.

2.2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	9 семестр	10 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, з.е./ часов	5 з.е.	1,5 з.е.	3,5
	180	54 часа	126 часов
Лекции (всего)	28	10	18
Практические занятия (всего)	68	24	44
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Диф. зачет)	+	-	+
Контактная работа обучающихся с Преподавателем (ИТОГО)	96	34	62
СРС (по видам учебных занятий)	48	20	28
СРС (ИТОГО)	48	20	28
Контроль / экзамен	36	-	36

2.2. Разделы учебной дисциплины «Фтизиатрия, особенности у детей» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

* Темы практических занятий могут объединяться в соответствии с учебным планом.

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-1 ОПК-2	Теоретические основы фтизиатрии	Лекция. История развития учения о туберкулезе. Основные аспекты проблемы туберкулеза. Эпидемиология. Патоморфоз туберкулеза. Особенности течения туберкулеза детского возраста.
			Лекция. Этиология, патогенез и патанатомия туберкулеза. Иммунология туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза.
2	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1		Лекция. Выявление и диагностика туберкулеза. Часть 1. Факторы риска. ОДМ. ДМ 1, ДМ 2. Методы выявления МБТ. Виды лекарственной устойчивости МБТ.
			Лекция. Выявление и диагностика туберкулеза. Часть 2. Иммунодиагностика: туберкулинодиагностика, проба с препаратом АТР, Т-SPOT.TB, QF-тест, Тубинфероновый тест. Иммуногистохимия.

		Диагностика туберкулеза	Практическое занятие. Клиническая классификация туберкулеза. Формулировка клинического диагноза больного туберкулезом органов дыхания. Санитарно-эпидемиологический режим в клинике фтизиатрии и пульмонологии. Деонтология во фтизиатрии. Особенности клинического обследования детей и подростков, взрослых на туберкулез. Основные клинические симптомы туберкулеза и других заболеваний легких у детей, подростков и взрослых, диагностическое и дифференциально-диагностическое значение. <i>Методы диагностики туберкулеза</i> (рентгенологические, микробиологические, цитологические и др.). Возбудитель туберкулеза, свойства МБТ. Лекарственная устойчивость МБТ, методы диагностики. Методы рентгенологического обследования. Основные рентгенологические синдромы туберкулеза и других заболеваний легких. Методы эндоскопической, цитологической, морфологической, микробиологической, иммунологической в дифференциальной диагностике туберкулеза.
			Практическое занятие Иммунодиагностика. Туберкулинодиагностика и проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (АТР), квантифероновый тест, T-SPOT.TB, ИФА. ГЗТ при туберкулезе. Иммунологическое и клиническое значение повышенной чувствительности замедленного типа, реакции ее выявления. Виды туберкулинов, АТР. Туберкулиновые пробы. Проба Манту с 2 ТЕ ППД-L. Проба с препаратом АТР («Диаскинтест»): показания и противопоказания. Техника постановки, оценка результатов. Квантифероновый тест. T-SPOT.TB, Тубинфероновый тест. ИФА. Использование для диагностики и дифференциальной диагностики. Приказ №951.
			Лекция. Дифференциальная диагностика туберкулеза (алгоритмы).
		Клиника туберкулеза легких	Лекция. Первичный туберкулез. Долокальные формы первичного туберкулеза: РППТИ И ИМБТ. Локальные формы первичного туберкулеза: первичный туберкулезный комплекс, туберкулез ВГЛУ. Осложнения, исходы. Лекция. Начальные и ограниченные формы вторичного туберкулеза (очаговая, инфильтративная). Клинические проявления. Диагностика. Исходы. Лекция. Диссеминированный туберкулез легких: милиарный, подострый и хронический. Патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, исход. Лекция. Казеозная пневмония. Туберкулема легких.
3	ОПК-5 ОПК-7 ПК-3		

		Клинические проявления. Диагностика. Исходы.
		Лекция. Туберкулезный менингит. Туберкулезный плеврит. Туберкулезный перикардит. Патогенез, диагностика, клиника, лечение, дифференциальная диагностика.
		Лекция. Деструктивные формы туберкулеза (кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический). Особенности клинических проявлений, исходы. Осложнения туберкулеза.
		Практическое занятие <i>Долокальные формы туберкулезной инфекции.</i> Значение туберкулиновых проб и пробы с АТР для диагностики инфицирования и заболевания. Вираз туберкулиновых проб. Понятие раннего периода первичной туберкулезной инфекции. Латентная туберкулезная инфекция. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика (превентивное лечение), исходы. Дифференциальная диагностика инфекционной и поствакцинальной аллергии. Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации с хроническими неспецифическими воспалительными процессами.
		Практическое занятие Локальные формы первичного туберкулеза. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс. Рентгеноанатомия лимфоузлов и лимфатических сосудов легких и средостения. Патоморфология и патогенез туберкулеза ВГЛУ. Малые формы туберкулеза ВГЛУ. Хронически текущий первичный туберкулез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение, исходы, осложнения
		Практическое занятие <i>Милиарный, диссеминированный туберкулез</i> (подострый и хронический). Туберкулез ЦНС. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.
		Практическое занятие Формы вторичного туберкулеза. Очаговый, инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулома. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы. Особенности течения туберкулеза у детей и подростков, лиц пожилого возраста.
		Практическое занятие Деструктивный туберкулез (кавернозный, ФКТ, цирротический). Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, лечение, исходы. Причины развития деструктивных форм.
		Практическое занятие. Туберкулезный плеврит и эмпиема плевры. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.
		Практическое занятие. Осложнения туберкулеза лёгких. Ургентные осложнения: кровохарканье и

			лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс. Клиника, диагностика и неотложная помощь. Дыхательная недостаточность и хроническое лёгочное сердце, амилоидоз внутренних органов. Клиника, диагностика, лечение.
	ОПК-2 ОПК-8 ПК-7	Организация борьбы с туберкулезом	Лекция. Лечение больных туберкулезом. Общие принципы. Антибактериальная терапия. Побочные реакции, их предупреждение и устранение. Патогенетическая терапия. Коллапсотерапия. Методы хирургического лечения: виды, показания, осложнения. Лекция. Профилактика туберкулеза у детей и подростков. Противотуберкулезный иммунитет. <i>Специфическая профилактика.</i> История создания вакцины БЦЖ. <i>Вакцина БЦЖ.</i> Вакцинация новорожденных, противопоказания. Показания для вакцинации БЦЖ-М. Техника проведения. Осложнения и их лечение. Ревакцинация БЦЖ. Учет местных прививочных реакций. Лекция. Организация и система противотуберкулезной помощи населению. Противотуберкулезный диспансер, его структура, задачи. Группы ДН. Комплексный план противотуберкулезных мероприятий. Принципы диспансеризации. Совместная работа диспансера и учреждений ОЛС. Раннее и своевременное выявление, флюорография. Группы риска. Практическое занятие. <i>Лечение больных туберкулезом.</i> Основные принципы лечения. Режим, питание. Основные принципы химиотерапии. Противотуберкулезные препараты: классификация, дозы, методы введения, возможные побочные реакции (их лечение и профилактика). Организация контролируемой химиотерапии. Этапы основного курса химиотерапии. Превентивное лечение и химиопрофилактика. Патогенетическая терапия. Коллапсотерапия (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум). Показания, механизм действия, возможные осложнения. Хирургическое лечение, виды, показания, осложнения. Практическое занятие Профилактика туберкулеза у детей и подростков. Противотуберкулезный иммунитет. <i>Специфическая профилактика.</i> <i>Вакцина БЦЖ.</i> История создания вакцины БЦЖ. Вакцинация новорожденных, противопоказания. Показания для вакцинации БЦЖ-М. Техника проведения. Осложнения и их лечение. Ревакцинация БЦЖ. Учет местных прививочных реакций.

			Практическое занятие Совместная работа с ОЛС. Очаги туберкулезной инфекции (ОТИ), (критерии, определяющие эпидемиологическую опасность). Мероприятия по оздоровлению ОТИ, проводимые противотуберкулезным диспансером и Роспотребнадзором. Санитарная профилактика. Дезинфекция при туберкулезе. Ознакомление с документацией на ОТИ. Профилактика туберкулеза у детей в очагах туберкулезной инфекции. Химиопрофилактика, превентивное лечение, показания и методика проведения. Практическое занятие Организация противотуберкулезной помощи в России. Противотуберкулезный диспансер (ПТД), цели и задачи, структура фтизиатрической службы. Группы диспансерного учета (ГДУ). Участие педиатрической службы в противотуберкулезных мероприятиях. Комплексный план. Санитарная пропаганда знаний по туберкулезу. Туберкулезный плеврит и эмпиема плевры. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, лечение, исходы.
			Экспертиза временной нетрудоспособности при туберкулезе. Порядок проведения МСЭ при туберкулезе. Медицинская, социально-средовая, трудовая реабилитация при туберкулезе различных локализаций. Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу (заболеваемость, болезненность, смертность, инфицированность). Социальная профилактика. Основные нормативные документы. Целевые программы.
5	ОПК-2 ОПК-5	Внелегочные формы туберкулеза. Туберкулез и сочетанная патология.	Практическое занятие Конференция «Внелегочные формы туберкулеза». Абдоминальный туберкулез: брюшины, кишечника, мезентериальных лимфатических узлов. Туберкулез мочевыводящей и половой системы. Туберкулез кожи и слизистых. Туберкулез ПЛУ. Костно-суставной туберкулез. Туберкулез глаз. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, исходы. Практическое занятие Конференция «Туберкулез и сочетанная патология». Туберкулез и СД, туберкулез и ЯБЖ и ДПК. Туберкулез и ХНЗЛ. Туберкулез и ВИЧ-инфекция. Туберкулез и психические заболевания. Туберкулез и беременность. Туберкулез и алкоголизм. Стероидный туберкулез. Туберкулез и пылевые заболевания легких. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, исходы.
6	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1	Промежуточная аттестация	Тестирование Зачет по истории болезни Экзамен

	ПК-3 ПК-7		
--	--------------	--	--

2.3. Разделы учебной дисциплины «Фтизиатрия, особенности у детей», виды учебной деятельности и формы контроля

№	семестра №	Наименование раздела учебной дисциплины, разделы		Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся, час				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям и семестрам)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	всего			
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	IX-X	Теоретические основы фтизиатрии	1.Исторические сведения о туберкулезе	0,5	-	1	1,5	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным, учебная история болезни, УИРС. Зачет по учебной истории болезни. Экзамен.		
			2.Эпидемиология туберкулеза	0,5	2	1	3,5			
			3.Этиология туберкулеза	0,5	2	1	3,5			
			4.Патогенез и патологическая анатомия	0,5	2	1	3,5			
			5.Иммунология туберкулеза	1	2,5	2	5,5			
			6.Клиническая классификация туберкулеза	1	2	1	4			
2	IX-X	Диагностика туберкулеза	7.Диагностика туберкулеза (лучевая, лабораторная, бактериологическая, иммунодиагностика)	4	8	4	16	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным, учебная история болезни, УИРС. Зачет по учебной истории болезни. Экзамен.		
3			Клиника туберкулеза легких	8.Первичный туберкулез	4	5	3		12	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным, учебная история болезни, УИРС.
				9.Диссеминированный туберкулез легких	2	4	2		8	
				10.Очаговый туберкулез легких	0,5	2	1		3,5	
				11.Инфильтративный туберкулез легких	0.5	6	2		8,5	
				12.Туберкулема легких	0,5	2	1		3,5	
	13.Казеозная	0,5		2	1	3,5				

			пневмония					Зачет по учебной истории болезни. Экзамен.
			14.Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких	1	2	1	4	
			15.Цирротический туберкулез легких	0,5	1	1	2,5	
			16.Осложнения туберкулеза легких	0,5	2	2	4,5	
4		Организация борьбы с туберкулезом	17.Лечение больных туберкулезом	2	4	3	9	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным, учебная история болезни, УИРС. Зачет по учебной истории болезни. Экзамен.
			18.Профилактика туберкулеза	2	4	2	8	
			19.Организация борьбы с туберкулезом	4	2	2	8	
5		Внелегочный туберкулез. Туберкулез и сочетанная патология	20.Туберкулез костей и суставов. Туберкулез кожи, глаз. Туберкулез мочеполовой системы	-	0,5	1	1,5	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным, учебная история болезни, УИРС. Зачет по учебной истории болезни. Экзамен.
			21. Туберкулезный полисерозит (туберкулезный плеврит, перикардит). Туберкулезный менингит	-	2	2	4	
			22.Туберкулез легких, комбинированный с другими заболеваниями		0,5	1	1,5	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным, учебная история болезни, УИРС. Зачет по учебной истории болезни. Экзамен.
			23. Туберкулез и алкоголизм, наркомания.	-	3	2	5	
			24. Туберкулез и ВИЧ, СД, ХНЗЛ, беременность.	2	3	2	7	
	IX	Учебная история болезни				4	4	
	X	Диф. зачет			4	4	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном

						ответа), устный ответ, разбор тематического больного, разбор истории болезни
ИТОГО			28	68	48	144

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Фтизиатрия, особенности у детей»

№	Названия тем лекций учебной дисциплины	Семестры, часы	
		IX	X
1	2	3	4
1.	История развития учения о туберкулезе. Основные аспекты проблемы туберкулеза. Эпидемиология. Патоморфоз туберкулеза. Особенности течения туберкулеза детского возраста.	2	
2.	Этиология, патогенез и патанатомия туберкулеза. Иммунология туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза.	2	
3.	Выявление и диагностика туберкулеза. Часть 1. Факторы риска. ОДМ. ДМ 1, ДМ 2. Методы выявления МБТ. Виды лекарственной устойчивости МБТ.	2	
4.	Выявление и диагностика туберкулеза. Часть 2. Иммунодиагностика: туберкулинодиагностика, проба с препаратом АТР, T-SPOT.TB, QF-тест, Тубинфероновый тест. Иммуногистохимия.	2	
5.	Профилактика туберкулеза у детей и подростков. Противотуберкулезный иммунитет. Специфическая профилактика. История создания вакцины БЦЖ. Вакцина БЦЖ. Вакцинация новорожденных, противопоказания. Показания для вакцинации БЦЖ-М. Техника проведения. Осложнения и их лечение. Ревакцинация БЦЖ. Учет местных прививочных реакций.	2	
6.	Первичный туберкулез. Долокальные формы первичного туберкулеза: РППТИ И ИМБТ. Локальные формы первичного туберкулеза: первичный туберкулезный комплекс, туберкулез ВГЛУ. Осложнения, исходы.		2
7.	Начальные и ограниченные формы вторичного туберкулеза (очаговая, инфильтративная). Клинические проявления. Диагностика. Исходы.		2
8.	Диссеминированный туберкулез легких: милиарный, подострый и хронический. Патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, исход.		2
9.	Казеозная пневмония. Туберкулема легких. Клинические проявления. Диагностика. Исходы.		2
10.	Туберкулезный менингит. Туберкулезный плеврит. Туберкулезный перикардит. Патогенез, диагностика, клиника, лечение, дифференциальная диагностика.		2
11.	Деструктивные формы туберкулеза (кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический). Особенности клинических проявлений, исходы. Осложнения туберкулеза.		2
12.	Организация и система противотуберкулезной помощи населению. Противотуберкулезный диспансер, его структура, задачи. Группы ДУ. Комплексный план противотуберкулезных мероприятий. Принципы		2

	диспансеризации. Совместная работа диспансера и учреждений ОЛС. Раннее и своевременное выявление, флюорография. Группы риска.		
13.	Лечение больных туберкулезом. Общие принципы. Антибактериальная терапия. Побочные реакции, их предупреждение и устранение. Патогенетическая терапия. Коллапсотерапия. Методы хирургического лечения: виды, показания, осложнения.		2
14.	Дифференциальная диагностика туберкулеза (алгоритмы).		2
ИТОГО		10	18
		28	

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Фтизиатрия, особенности у детей»

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам	
		IX	X
1	2	3	
1.	Ознакомление с планом работы и задачами цикла. Клиническая классификация туберкулеза. Формулировка клинического диагноза больного туберкулезом органов дыхания. Санитарно-эпидемиологический режим в клинике фтизиатрии и пульмонологии. Деонтология во фтизиатрии. Особенности клинического обследования детей и подростков, взрослых на туберкулез. Основные клинические симптомы туберкулеза и других заболеваний легких у детей, подростков и взрослых, диагностическое и дифференциально-диагностическое значение. <i>Методы диагностики туберкулеза</i> (рентгенологические, микробиологические, цитологические и др.). Возбудитель туберкулеза, свойства МБТ. Лекарственная устойчивость МБТ, методы диагностики. Методы рентгенологического обследования. Основные рентгенологические синдромы туберкулеза и других заболеваний легких. Методы эндоскопической, цитологической, морфологической, микробиологической, иммунологической в дифференциальной диагностике туберкулеза.	4	
2.	<i>Иммунодиагностика. Туберкулинодиагностика и проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (АТР), квантифероновый тест, T-SPOT.TB, ИФА. ГЗТ при туберкулезе. Иммунологическое и клиническое значение повышенной чувствительности замедленного типа, реакции ее выявления. Виды туберкулинов, АТР. Туберкулиновые пробы. Проба Манту с 2 ТЕ ППД-L. Проба с препаратом АТР («Диаскинтест»): показания и противопоказания. Техника постановки, оценка результатов. Квантифероновый тест. TB-SPOT, Тубинфероновый тест. ИФА. Иммуногистохимия. Использование для диагностики и дифференциальной диагностики. Приказ №951.</i>	4	
3.	Профилактика туберкулеза у детей и подростков. Противотуберкулезный иммунитет. <i>Специфическая профилактика. Вакцина БЦЖ.</i> История создания вакцины БЦЖ. Вакцинация новорожденных, противопоказания. Показания для вакцинации БЦЖ-М. Техника проведения. Осложнения и их лечение. Ревакцинация БЦЖ. Учет местных прививочных реакций.	4	
4.	<i>Лечение больных туберкулезом.</i> Основные принципы лечения. Режим, питание. Основные принципы химиотерапии. Противотуберкулезные	4	

	препараты: классификация, дозы, методы введения, возможные побочные реакции (их лечение и профилактика). Организация контролируемой химиотерапии. Этапы основного курса химиотерапии. Превентивное лечение и химиопрофилактика. Патогенетическая терапия. Коллапсотерапия (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум). Показания, механизм действия, возможные осложнения. Хирургическое лечение, виды, показания, осложнения.		
5.	<i>Долокальные формы туберкулезной инфекции.</i> Значение туберкулиновых проб и пробы с АТР для диагностики инфицирования и заболевания. Вираз туберкулиновых проб. Понятие <i>раннего периода первичной туберкулезной инфекции</i> . Латентная туберкулезная инфекция. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика (превентивное лечение), исходы. Дифференциальная диагностика инфекционной и поствакцинальной аллергии. Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации с хроническими неспецифическими воспалительными процессами.	4	
6.	Локальные формы первичного туберкулеза. <i>Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс.</i> Рентгеноанатомия лимфоузлов и лимфатических сосудов легких и средостения. Патоморфология и патогенез туберкулеза ВГЛУ. Малые формы туберкулеза ВГЛУ. Хронически текущий первичный туберкулез. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.	4	
7.	<i>Милиарный, диссеминированный туберкулез</i> (подострый и хронический). Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.		4
8.	<i>Туберкулез ЦНС.</i> Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы		4
9.	Формы вторичного туберкулеза. Очаговый, инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы. Туберкулома. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы. Особенности течения туберкулеза у детей и подростков, лиц пожилого возраста.		4
10.	Хронические деструктивные формы туберкулеза (кавернозный, ФКТ, цирротический). Патогенез, патоморфология, классификаций каверн, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы. Причины развития хронических деструктивных форм туберкулёза и несвоевременного выявления больных, в том числе зависящие от медицинской помощи. Методы лечения.		4
11.	Туберкулезный плеврит и эмпиема плевры. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы. Осложнения туберкулеза лёгких. Ургентные осложнения: кровохарканье и лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс. Клиника, диагностика и неотложная помощь. Дыхательная недостаточность и хроническое лёгочное сердце, амилоидоз внутренних органов. Клиника, диагностика, лечение.		4
12.	Организация противотуберкулезной помощи в России.		4

	Противотуберкулезный диспансер (ПТД), цели и задачи, структура фтизиатрической службы. Группы диспансерного наблюдения (ГДН). Участие общей лечебной сети (детской и взрослой) в противотуберкулезных мероприятиях. Система организации раннего и своевременного выявления туберкулеза в разных возрастных группах. Флюорографическое обследование населения. Особенности работы на селе. Комплексный план противотуберкулезных мероприятий на территории обслуживания.		
13.	Санитарная профилактика туберкулеза. Очаги туберкулезной инфекции (ОТИ), (критерии, определяющие эпидемиологическую опасность). Мероприятия по оздоровлению ОТИ, проводимые противотуберкулезным диспансером и Роспотребнадзором. Дезинфекция при туберкулезе. Химиопрофилактика, превентивное лечение, показания и методика проведения. Санитарно-просветительная работа: задачи, методы, организация.		4
14.	Экспертиза временной нетрудоспособности при туберкулезе. Порядок проведения МСЭ при туберкулезе. Медицинская, социально-средовая, трудовая реабилитация при туберкулезе различных локализаций. Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу (заболеваемость, болезненность, смертность, инфицированность). Социальная профилактика. Основные нормативные документы. Целевые программы.		4
15.	Конференция «Внелегочные формы туберкулеза». Абдоминальный туберкулез: брюшины, кишечника, мезентериальных лимфатических узлов. Туберкулез мочевыделительной системы и мужских половых органов. Туберкулез женских половых органов. Туберкулез кожи и слизистых. Туберкулез ПЛУ. Костносуставной туберкулез. Туберкулез глаз. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, исходы.		4
16.	Конференция «Туберкулез и сочетанная патология». Туберкулез и СД, туберкулез и ЯБЖ и ДПК. Туберкулез и ХНЗЛ. Туберкулез и ВИЧ-инфекция. Туберкулез и психические заболевания. Туберкулез и беременность. Туберкулез и алкоголизм. Стероидный туберкулез. Туберкулез и пылевые заболевания легких. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, исходы.		4
17.	Дифференцированный зачет. Защита истории болезни.		4
	Всего	24	44
ИТОГО		68	

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающихся	Всего часов	
			IX	X
1	2	3	4	5
1.	Теоретические основы фтизиатрии	Подготовка к занятию	5	2

2.	Диагностика туберкулеза	Подготовка к занятию Подготовка к тестированию	2	2
3.	Клиника туберкулеза легких	Подготовка к занятию Подготовка к тестированию	8	6
4.	Организация борьбы с туберкулезом	Подготовка к занятию	3	4
5.	Внелегочные формы туберкулеза. Туберкулез и сочетанная патология.	Подготовка тематического презентативного портфолио по теме УИРС	-	8
Учебная история болезни			2	2
Дифференцированный зачет				4
ИТОГО			20	28
			48	

2.6. Лабораторный практикум – не используется

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

2.7.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Возбудитель туберкулеза и его свойства. Атипичные микобактерии.
2. Клиническая классификация туберкулеза и принципы ее построения.
3. Иммуитет при туберкулезе (антеаллергический и аллергический периоды).
Строение иммунной гранулемы.
4. Понятие о раннем, своевременном, несвоевременном и позднем выявлении туберкулеза.
5. Организация раннего и своевременного выявления туберкулеза.
6. Группы риска по заболеванию туберкулезом.
7. Диагностика туберкулеза у детей и подростков. Проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л. Показания, противопоказания, техника проведения, оценка результатов.
8. Проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным. Показания, противопоказания, техника проведения, оценка результатов.
9. Альтернативные методы иммунодиагностики туберкулеза (проба T-SPOT TB). Показания, оценка результатов.
10. Вираз туберкулиновых проб (определение, клиническое значение, диагностика)
11. Методы рентгеновского обследования населения.
12. Критерии активности туберкулезного процесса (клинические, рентгенологические, лабораторные).
13. Клинический минимум обследования на туберкулез в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи.
14. МБТ и ее свойства. Лекарственная устойчивость к противотуберкулезным препаратам: методы ее определения и клиническое значение.
15. Методы обнаружения микобактерий туберкулеза.
16. Вакцинация БЦЖ и БЦЖ-М. Показания, противопоказания, методика проведения.
17. Ревакцинация БЦЖ. Показания, противопоказания, методика проведения.
18. Осложнения на вакцину БЦЖ. Классификация, диагностика.
19. Латентная туберкулезная инфекция. Ранний период первичной туберкулезной инфекции. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.

20. Параспецифические реакции. «Маски» туберкулеза: понятие, клинические проявления
21. Первичный туберкулезный комплекс. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с другими заболеваниями.
22. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с другими заболеваниями, осложнения.
23. Особенности течения туберкулеза у детей раннего возраста и подростков.
24. Очаговый туберкулез. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения.
25. Инфильтративный туберкулез. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения.
26. Милиарный туберкулез. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
27. Подострый и хронический диссеминированный туберкулез легких. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
28. Туберкулезный плеврит. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения.
29. Кавернозный туберкулез легких. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения.
30. Фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения.
31. Казеозная пневмония. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения.
32. Туберкулема. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения.
33. Туберкулез центральной нервной системы. Классификация. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения.
34. Первичные формы туберкулеза у лиц пожилого возраста. Клиника, диагностика
35. Осложнения туберкулеза органов дыхания. Кровохарканье, легочное кровотечение. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
36. Осложнения туберкулеза органов дыхания. Спонтанный пневмоторакс. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
37. Туберкулез и ВИЧ-инфекция. Особенности течения, диагностики. Профилактика туберкулеза у ВИЧ-инфицированных.
38. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с другими заболеваниями.
39. Туберкулез мезентериальных лимфатических узлов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с другими заболеваниями.
40. Урологический туберкулез (почек, мочеочника, мочевого пузыря). Классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с другими заболеваниями.
41. Туберкулез костей и суставов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с другими заболеваниями.
42. Туберкулез и беременность. Особенности обследования беременных женщин.
43. Туберкулез органов дыхания в сочетании с язвенной болезнью желудка и ДПК.
44. Туберкулез женских половых органов. Патогенез, клиника, диагностика.
45. Туберкулез мужских половых органов. Патогенез, клиника, диагностика.
46. Туберкулез и иммуносупрессивная терапия.
47. Абдоминальный туберкулез. Патогенез, клиника, диагностика.

48. Очаги туберкулезной инфекции. Мероприятия по оздоровлению очагов. Текущая и заключительная дезинфекция.
49. Группы диспансерного учета больных туберкулезом детей и подростков.
50. Группы диспансерного учета взрослого населения.
51. Организация противотуберкулезной работы на ФАП в сельской местности.
52. Принципы лечения больных туберкулезом детей и подростков.
53. Основные противотуберкулезные препараты и их группы.
54. Побочные реакции на противотуберкулезные препараты и их профилактика.
55. Режимы химиотерапии туберкулеза. Тактика выбора режима терапии.
56. Патогенетическая терапия туберкулеза.
57. Хирургическое лечение туберкулеза. Коллапсотерапия: механизм действия. Показания, противопоказания, методы.
58. Химиопрофилактика и превентивное лечение туберкулеза. Показания, методы проведения.
59. Основные статистические показатели по туберкулезу (заболеваемость, болезненность, смертность, инфицированность).
60. Социальная профилактика туберкулеза (меры государственной поддержки, нормативные документы).

Примерная тематика рефератов, курсовых работ

1. Туберкулезный и ХНЗЛ
2. Туберкулез и сахарный диабет
3. Туберкулез и язвенная болезнь
4. Туберкулез и алкоголизм
5. Туберкулез и наркомания
6. Туберкулез и беременность
7. Туберкулез и гормональная терапия
8. Туберкулез и ВИЧ
9. Туберкулез верхних дыхательных путей
10. Туберкулез костей и суставов
11. Туберкулез мочеполовой системы
12. Генитальный туберкулез
13. Туберкулез кожи
14. Туберкулез глаз и т.п.

2.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

N п/ п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8197-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481974.html	Удаленный доступ
2.	Фтизиатрия для стоматологов : учебник / В. Н. Зимина, О. О.	Удаленный

	Винокурова, Е. Н. Белобородова и др. ; под ред. В. Н. Зиминной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6617-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466179.html	доступ
3.	Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6391-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html	Удаленный доступ
4.	Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html	Удаленный доступ
5.	Tuberculosis: textbook for the students of high medical schools study medicine in Russian and English/А. Кошечкин, З. А. Иванова//М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 272 с.	Удаленный доступ
6.	Фтизиатрия / Перельман М. И., Богадельникова И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2917-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429174.html	Удаленный доступ
7.	Латентная туберкулезная инфекция у детей. Клинические рекомендации /В.А. Аксенова, О.Д. Баронова, Л.А. Барышникова, А.В. Казаков, Н.И. Клевно//М.: РООИ «Здоровье человека», 2024 г. - 76 стр.	Сайт РОФ Удаленный доступ
8.	Фтизиатрия [Текст] : 3-е изд., перераб. и доп. Учеб. лит. для студ. мед. вузов / М. И. Перельман, В. А. Корякин, И. В. Богадельникова. - М. : ОАО "Издательство "Медицина", 2004. - 520 с.	50
9.	Фтизиатрия [Текст] : 3-е изд., перераб. и доп. - Учеб. лит. для студ. мед. вузов / М. И. Перельман, В. А. Корякин, И. В. Богадельникова. - М. : ОАО Издательство "Медицина", 2004. - 521 с.	50
10.	Фтизиатрия [Текст] : 3-е изд., перераб. и доп. - Учеб. лит. для студ. мед. вузов / М. И. Перельман, В. А. Корякин, И. В. Богадельникова. - М. : ОАО Издательство "Медицина", 2004. - 552 с.	24
11.	Фтизиатрия. Национальное руководство [Текст] : [рук. предназначено для врачей и студентов старших курсов мед. вузов] + CD-ROM / ред.: М. И. Перельман, С. Е. Борисов, А. А. Визель. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007. - 512 с. : ил. - (Национальные руководства).	1
12.	Фтизиатрия [Текст] : учебник [для студентов лечеб. и стоматолог. фак. мед. вузов] / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 519 /1/ с.	10
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	ОСОБЕННОСТИ ТУБЕРКУЛЕЗА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ / Аксенова В. А., Апт А. С., Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0021.html	Удаленный доступ

2.	Выявление и диагностика туберкулеза у детей, поступающих и обучающихся в образовательных организациях: клинические рекомендации / В.Н. Аксенова, Н.И. Клевно, Л.А. Барышникова. – Москва, 2017. – 40 с.	Удаленный доступ Сайт РОФ
3.	Туберкулез и ВИЧ-инфекция / А. М. Пантелеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467336.html	Удаленный доступ
4.	САНИТАРНАЯ ПРОФИЛАКТИКА В ФТИЗИАТРИИ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0032.html	Удаленный доступ
5.	ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ФТИЗИАТРИИ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0022.html	Удаленный доступ
6.	КЛАССИФИКАЦИЯ ТУБЕРКУЛЁЗА / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0017.html	Удаленный доступ
7.	СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА В ФТИЗИАТРИИ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0031.html	Удаленный доступ
8.	ТУБЕРКУЛЁЗ ПРИ СОПУТСТВУЮЩИХ И ФОНОВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0020.html	Удаленный доступ
9.	ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ФТИЗИАТРИИ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0015.html	Удаленный доступ
10.	ФАКТОРЫ ПОВЫШЕННОГО РИСКА ЗАБОЛЕВАНИЯ ТУБЕРКУЛЁЗОМ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0009.html	Удаленный доступ
11.	ПАТОГЕНЕТИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ В ФТИЗИАТРИИ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0029.html	Удаленный доступ
12.	ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ВНЕЛЁГОЧНОГО ТУБЕРКУЛЁЗА / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст :	Удаленный доступ

	электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0025.html	
13.	Туберкулёз периферических лимфатических узлов: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / А.А. Шурыгин, И.М. Пшеничникова, А.Е. Ширинкина, А.В. Дымова, Е.А. Макарова. – Пермь: ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, 2023. – 115 с.	ЭИОС ПГМУ
14.	Туберкулез кожи: учебное пособие для последипломного образования /А. А. Шурыгин, В. Д. Елькин, Ю. А. Алексеева. – Пермь: ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Минздравсоцразвития России, 2013. – 180 с.	ЭИОС ПГМУ
15.	Неотложные состояния при туберкулезе легких //Шурыгин А.А., Пшеничникова-Пеленёва И.М., Ширинкина А.Е., Обухова Т.Б.//Учебное пособие // Пермь: ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России», 2017. - 92с.	5
16.	Клиническая классификация туберкулеза. Принципу формулирования диагноза. Основные понятия в тактике ведения больных туберкулезом и оценке эпидемиологической ситуации / Пшеничникова-Пеленёва И.М., Шурыгин А.А., Ширинкина А.Е.//Учебное пособие для студентов VI курсов лечебного, педиатрического, медико-профилактического и III курса стоматологического факультетов // Пермь: ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, 2018. – 100 с.	150
17.	Плеврит в практике интерниста. Учебное пособие для студентов/ Бурухина Л.В., Ширинкина А.Е.// ГБОУ ВПО Перм. гос. мед. акад. им. акад. Е. А. Вагнера, ГУЗ Краевой противотуберкулез. клин. диспансер №1 "Фтизиопульмонология"; - Пермь : ОТ и ДО, 2011. - 111 /1/ с	1
18.	Диссеминированный туберкулёз лёгких: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Учебное пособие с грифом УМО /Бурухина Л.В., Пеленёва И.М., Новикова Е.Г., Степанов С.А.//Пермь, 2010	100
19.	Эффективность применения ультрафиолетового облучения аутокрови во фтизиопульмонологии [Текст] : монография [предназначена для врачей фтизиатров, педиатров, терапевтов, пульмонологов, хирургов] / А. А. Шурыгин ; ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Росздрава. - Пермь : [б. и.], 2010. - 68 с. - Библиогр.: с. 60 - 67.	10

Основная нормативная база по туберкулезу: Сайт ГБУЗ ПК «КФМЦ», РОФ

Удаленный доступ
tubdisp.medicalperm.ru
www.cr/rosminzdrav.ru

1. [Конституция Российской Федерации.](#)
2. Статья 41 закрепляет право гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь
3. Инструкция Минздрава СССР от 27.12.1973г. №1142 «а»-73 «О проведении обязательных профилактических медицинских осмотров на туберкулез и порядке допуска к работе в некоторых профессиях лиц, больных туберкулезом»;
4. Федеральный закон № 77-ФЗ от 18.07.2001 г. «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской федерации»
5. [Приказ Минздрава и соцразвития РФ №855 от 29 октября 2009](#) "О внесении изменений в приложение №4 к приказу Минздрава России от 23 марта 2003 №109".
6. [Федеральный закон №323-ФЗ от 21 ноября 2011](#) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
7. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 октября 2013 г. №60](#) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 “Профилактика туберкулеза»

8. Приказ №340н от 30 мая 2013 года «[Об утверждении требований к знаку о запрете курения и к порядку его размещения](#)»
9. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза костей и суставов и костных осложнений БЦЖ-вакцинации у детей. СПб 2013
10. Федеральные клинические рекомендации «Латентная туберкулезная инфекция у детей» // РОФ - Москва, 2014.
11. [Приказ МЗ РФ № 951 от 29.12.2014](#) "Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания"
12. Федеральные клинические рекомендации по организации и проведению микробиологической и молекулярно-генетической диагностики туберкулеза // РОФ; Москва, 2014.
13. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания (2 издание) // РОФ; Москва, 2014.
14. Клинические рекомендации по хирургическому лечению туберкулеза легких // Национальная ассоциация фтизиатров, СПб, 2014 г.
15. Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике туберкулеза у детей // РОФ – Москва, 2015.
16. Приказ Министерства Здравоохранения Пермского края № СЭД-34-01-06-1118 от 23.12.2015 г. «Об организации флюорографического обследования родивших женщин»
17. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью (3 издание) // РОФ; Москва, 2015.
18. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза у ВИЧ-инфицированных // РОФ; Москва, 2015. Приказ МЗ ПК № СЭД-34-01-06-660 от 13.09.2016 г. «О порядке регистрации случая активного туберкулеза»
19. Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике туберкулеза у детей // РОФ, Москва, 2015.
20. Приказ Минздрава РФ от 13.03.2019 N 124Н. "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения". Редакция от 02.12.2020 — Документ утратил силу, см. Приказ Минздрава РФ от 27.04.2021 N 404Н». Зарегистрировано в Минюсте России 24 апреля 2019 г. N 54495.
21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 марта 2019 г. N 127н "Об утверждении порядка диспансерного наблюдения за больными туберкулезом, лицами, находящимися или находившимися в контакте с источником туберкулеза, а также лицами с подозрением на туберкулез и излеченными от туберкулеза и признании утратившими силу пунктов 16 - 17 Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 932н"
22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [от 29 июня 2011 г. N 624н](#) "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности" <2> (далее - приказ Минздравсоцразвития России от 29 июня 2011 г. N 624н).
23. Приказ Минздрава России от 23.08.2016 N 625н "Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2017 N 45704).
24. Приказ Минздрава России от 23.11.2021 N 1089н (ред. от 13.12.2022) "Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2021 N 66067).
25. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. № 1024н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"
26. Приказ МЗ РФ №1073н от 08.10.2020 (зарегистрирован 12.01.2021) «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при туберкулезе (1-й или 3-й режим химиотерапии) согласно приложению.
3. Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых» // МЗ РФ, 2024
4. Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у детей» // МЗ РФ, 2024
5. Латентная туберкулезная инфекция у детей. Клинические рекомендации/ В. А. Аксенова, О. Д. Баронова, Л. А. Барышникова, А. В. Казаков, Н. И. Клевно. – М.: РООИ «Здоровье человека», 2024. – 76 стр.

ЕДИНАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (ЕИОС)

1. **Официальный сайт ГБУЗ ПК «КФМЦ»** tubdisp.medicalperm.ru

Описание: информация о работе фтизиатрической службы Пермского края, нормативная документация

2. **Пермская краевая универсальная библиотека им. А.М. Горького. Открыт Центр**

науки (2 этаж, правое крыло; <http://pkmbic.com>), где для преподавателей, аспирантов и молодых ученых ПГМУ открыт свободный доступ к базам данных:

- ☐ **Наука On-line View:** www.ebiblioteka.ru
- ☐ **Полнотекстовые диссертации:** www.dvs.rsl.ru
- ☐ **eLibrary:** www.Elibrary.ru
- ☐ **ЭБС Университетская библиотека:** <http://biblioclub.ru>, **ПГМУ - Научная библиотека - Электронный каталог:** <http://elib.psmu.ru>.
- ☐ **ЭБС Издательство «Лань»:** www.e.lanbook.com
- ☐ **База данных Scopus:** www.scopus.com
- ☐ **НЭБ:** [нэб.ру](http://nab.ru)

3. Учебники скачать

[http://kingmed.info/knigi/Ftiziatria/book_515/Ftiziatriya_Natsionalnoe_rukovodstvo-Perelman MI-2007-pdf](http://kingmed.info/knigi/Ftiziatria/book_515/Ftiziatriya_Natsionalnoe_rukovodstvo-Perelman_MI-2007-pdf)

4. Клинические рекомендации www.cr/rosminzdrav.ru,

5. Электронная образовательная среда:

- ЭБС «Консультант студента» www.styudentlibrary.ru
- ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Books in English», «Медицина. Здравоохранение. ВО»,
- Электронная библиотека ПГМУ :
<https://www.psmu.ru/universitet/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka.html>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ):
<https://femb.ru/>
- Электронный каталог Научной библиотеки ПГМУ
https://elib.psmu.ru/isapi/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=PSMU&P21DBN=PSMU/

3.3. Образовательные технологии

1. Методические разработки для обучающихся
2. Рентгенологический архив кафедры по клиническим формам туберкулеза
3. Библиотека кафедры: основная учебная литература, дополнительная учебная литература, основная нормативная база, единая информационно-образовательная среда (ЕИОС)
4. Библиотека университета, компьютерный зал с доступом к электронным ресурсам
5. Портала дистанционного обучения ПГМУ

3.4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Фтизиатрия, особенности у детей»

Обучение складывается из аудиторных занятий (5 з.е., 180 часов), включающих лекционный курс (24 часов) и практические занятия (72 часов), самостоятельную работу (84 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по темам учебных разделов по дисциплине «Фтизиатрия, особенности у детей».

Практические занятия проводятся в виде групповых занятий, текущего контроля, состоящего из активного опроса и тематического тестирования, ответов на тестовые задания, коррекцией ответов, обсуждением темы занятия, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (неимитационные технологии: лекции (проблемная, визуализация), дискуссии («мозговой штурм» и без него), ролевые ситуационные игры. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах,

составляет не менее 60% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся, подразумевает подготовку к занятиям и текущему контролю, включает работу с лекционным материалом, учебником и дополнительными источниками информации (периодическая медицинская печать, ЕОС) подготовка реферативного сообщения по теме УИРС и учебной истории болезни.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Фтизиатрия, особенности у детей» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе «Самостоятельная работа обучающихся»). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины обучающийся самостоятельно проводят поиск и анализ литературных научных источников, оформляют реферативное презентационное сообщение по теме УИРС и представляют в виде доклада, пишут учебную историю болезни.

Рубежный контроль осуществляется защитой истории болезни.

Вопросы по учебной дисциплине «Фтизиатрия, особенности у детей» включены в государственную итоговую аттестацию выпускников. Кафедра формирует пакет экзаменационных задач, тестов и вопросов по практическим навыкам, куда входят вопросы по теории, патогенезу, методам диагностики и лечения туберкулеза, позволяющим оценить сформированные компетенции у обучающихся.

3.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (5 з.е., 180 часов), включающих лекционный курс (24 часов) и практические занятия (72 часов), самостоятельную работу (84 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по темам учебных разделов по дисциплине «Фтизиатрия, особенности у детей».

Практические занятия проводятся в виде групповых занятий, текущего контроля, состоящего из активного опроса и тематического тестирования, ответов на тестовые задания, коррекцией ответов, обсуждением темы занятия, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (неимитационные технологии: лекции (проблемная, визуализация), дискуссии («мозговой штурм» и без него), ролевые ситуационные игры. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 60% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям и текущему контролю, включает работу с лекционным материалом, учебником и дополнительными источниками информации (периодическая медицинская печать, ЭБС) подготовка реферативного сообщения по теме УИРС и учебной истории болезни.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Фтизиатрия, особенности у детей» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе «Самостоятельная работа обучающихся»). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, электронной среде.

Во время изучения учебной дисциплины обучающийся самостоятельно проводят поиск и анализ литературных научных источников, оформляют реферативное презентационное сообщение по теме УИРС и представляют в виде доклада, пишут учебную историю болезни.

Рубежный контроль осуществляется защитой истории болезни.

Вопросы по учебной дисциплине «Фтизиатрия, особенности у детей» включены в государственную итоговую аттестацию выпускников. Кафедра формирует пакет экзаменационных задач, тестов и вопросов по практическим навыкам, куда входят вопросы по теории, патогенезу, методам диагностики и лечения туберкулеза, особенностям выявления и течения туберкулеза у детей, подростков, позволяющим оценить сформированные компетенции у обучающихся.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10

№ п/п	Наименование
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ «Фтизиатрия, особенности у детей» по специальности 31.05.02 «Педиатрия» для студентов V курса педиатрического факультета

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании
1.					УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой _____ А.А. Шурыгин Протокол №____ от _____.____20____

Примечание:

*** Изменения и дополнения в рабочую учебную программу должны вноситься ежегодно**