

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благонамова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ

Специальность **31.05.02 – ПЕДИАТРИЯ**

Направленность (профиль) **Педиатрия**

Форма обучения **очная**

Срок освоения дисциплины **Курсы IV и V Семестры VII, VIII, IX, X**

Кафедра **факультетской и госпитальной педиатрии**

Рабочая программа учебной дисциплины «Факультетская педиатрия» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного Министерством образования и науки РФ от «12» августа 2020 года №965.

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой

Е.Г. Фурман)

Доцент

Н.Ю. Зарницына

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	3
2.	Основная часть	8
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины	26

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины «Факультетская педиатрия» состоит в овладении знаниями, принципами диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных соматических, эндокринологических и гематологических заболеваний детей и подростков в их классическом (типичном) течении.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе, клинике, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний детского возраста;
- обучение студентов умению распознавать ведущие симптомы и симптомокомплексы наиболее частых заболеваний детского возраста; выбору оптимальных методов обследования, составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение назначению больному ребенку комплекса лечебных и профилактических мероприятий, а также оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Факультетская педиатрия» относится к базовой части профессионального цикла Б1.Б.51.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.2 Биоэтика

Знания: *моральных и правовых норм, принятых в обществе, принципов деонтологии.*

Умения: *реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.*

Б1.Б.10 Правоведение

Знания: *основ законодательства РФ, федеральных законов и нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан Российской Федерации.*

Умения: *осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.*

Б1.Б.13 Биохимия

Знания: *основных биохимических процессов в организме человека в норме и при патологии.*

Умения: *интерпретировать результаты биохимических анализов биологических сред.*

Б1.Б.21 Микробиология, вирусология

Знания: *облигатной микрофлоры человека, основных возбудителей инфекционных заболеваний.*

Умения: *интерпретировать результаты бактериологических, вирусологических и серологических исследований биологических сред человека.*

Б1.Б.23 Пропедевтика внутренних болезней

Знания: симптомов и синдромов при основных заболеваниях взрослых пациентов, методов диагностики и правил подготовки к проведению методов диагностики.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторного обследования взрослых пациентов.

Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) взрослых пациентов.

Б1.Б.24 Патофизиология

Знания: основных закономерностей патологии человека, патогенез основных групп заболеваний.

Умения: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при разных заболеваниях и патологических процессах.

Б1.Б.25 Пропедевтика детских болезней

Знания: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях у детей.

Умения: интерпретация данных объективного обследования детей.

Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) детей.

Б1.Б.28 Фармакология

Знания: лекарственные средства основных фармакологических групп, их фармакодинамика и фармакокинетика, нежелательные лекарственные реакции.

Умения: назначать лекарственные средства при основных заболеваниях человека.

Навыки: расчет дозы основных лекарственных средств при патологии у детей разного возраста.

Б1.Б.32 Факультетская терапия

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний у взрослых, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных заболеваниях.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях у взрослых пациентов.

Б1.Б.37 Основы формирования здоровья детей

Знания: основных закономерностей роста и развития ребенка, возрастных особенностей.

Умения: оценка физического и нервно-психического развития детей разных возрастов.

Навыки: обследование здорового ребенка.

Б1.Б.46 Акушерство и гинекология

Знания: перинатальных факторов риска, течение физиологической беременности, патологических состояний неонатального периода; этиологии, патогенеза, клинической картины наиболее распространенных гинекологических заболеваний у девочек.

Умения: оценка состояния плода и новорожденного, интерпретация данных пренатальной диагностики, объективного и лабораторно-инструментального обследования при основных гинекологических заболеваниях у девочек.

Навыки: диагностика патологии новорожденного ребенка; назначение плана обследования, лечения основных гинекологических заболеваний у девочек.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медицинская деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- назначение лечения пациентам без признаков угрозы жизни, оценка эффективности лечения;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

2. Организационно-управленческая деятельность:

- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Этиология и патогенез	ОПК – 5 способен и готов оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.ИД-1 Анализирует изменения органов и систем при заболеваниях ОПК-5.ИД-2 Владеет методикой оценки тяжести состояния больного
Обследование детей с целью установления диагноза	ПК – 1 Способен к проведению обследования пациентов с целью диагностики острых и обострения хронических заболеваний и состояний, не требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, в соответствии с клиническими рекомендациями и порядками оказания	ПК-1.ИД-1 Устанавливает коммуникативные связи с ребенком, его родителями и официальными представителями. ПК-1.ИД-2 Умеет собрать анамнез жизни и заболевания.

	медицинской помощи, и формулированию диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.ИД-3 Владеет методиками объективного обследования ребенка. ПК-1.ИД-4 Составляет план лабораторного и инструментального обследования пациента с целью диагностики острых и обострения хронических заболеваний, не требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, в соответствии с клиническими рекомендациями и порядком оказания помощи. ПК-1.ИД-5 Проводит дифференциальный диагноз с заболеваниями со схожими симптомами ПК-1.ИД-6 Формулирует диагноз пациента в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и обосновывает его.
	ПК – 2 Способен к оценке клинической картины заболеваний и состояний ребёнка, требующих направления на госпитализацию, оказания экстренной помощи, оказания неотложной помощи, направления на паллиативную помощь	ПК-2.ИД-1 Анализирует тяжесть состояния больного. ПК-2.ИД-2 Принимает решение о необходимости госпитализации, оказании экстренной или неотложной помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами) лечения. ПК-2.ИД-3 Обосновывает необходимость направления больного на паллиативную помощь.
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК – 3 Способен к назначению лечения пациентам без признаков угрозы жизни и осуществлению контроля за его эффективностью и безопасностью	ПК-3.ИД-1 Составляет план лечения больного ребенка. ПК-3.ИД-2 Назначает медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию. ПК-3.ИД-3 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
			VII	VIII	IX	X
			часов	часов	часов	часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		264	84	60	48	72
Лекции (Л)		76	24	16	16	20
Практические занятия (ПЗ),		-	60	44	32	52
Семинары (С)		-				
Лабораторные работы (ЛР)		-				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		132	33	39	24	36
<i>История болезни (ИБ)</i>			11	12	10	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>			16	19	10	14
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>			2	4	2	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>			4	4	2	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)</i>			-	-	-	18
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		+	+	+	-
	экзамен (Э)	36	-	-	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	432	117	99	72	144
	ЗЕТ	12	3,25	2,75	2	4

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Патология детей раннего возраста	1. Аномалии конституции. 2. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д. 3. Хронические расстройства питания. 4. Железодефицитная анемия. 5. Бронхит. 6. Пневмония. 7. Атопический дерматит 8. Врожденные пороки сердца.

1	2	3	4
2.	ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Патология детей старшего возраста	1. Функциональные нарушения органов пищеварения. 2. Хронический гастрит, гастродуоденит. 3. Язвенная болезнь. 4. Билиарные дисфункции. 5. Бронхиальная астма. 6. Пиелонефрит. 7. Гломерулонефриты. 8. Острая ревматическая лихорадка.
3.	ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Эндокринология	1. Введение в эндокринологию. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы. 2. Нарушения функции гипофиза. Патология роста. 3. Ожирение. 4. Болезни щитовидной и паращитовидных желез. 5. Заболевания надпочечников. 6. Сахарный диабет. 7. Нарушения полового развития.
4.	ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Неонатология	1. Организация медицинского обслуживания новорожденных в родильном доме. 2. Недоношенные дети. Выхаживание и вскармливание в родильном доме и на втором этапе выхаживания. 3. Задержка внутриутробного развития плода. 4. Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Заболевания пупочной раны и пупочных сосудов. 5. Пневмонии новорожденных.
5.	ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Гематология	1. Анатомо-физиологические особенности системы крови у детей. 2. Гемофилия. 3. Иммунная тромбоцитопения. 4. Геморрагический васкулит. 5. Наследственный сфероцитоз.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семе- стра	Наименование раздела учеб- ной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятель- ности, включая само- стоятельную работу студентов (в часах)					Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости (по неделям се- местра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VII	Патология детей раннего воз- раста	24	-	60	33	117	тесты, ситуационные задачи, индивидуаль- ные задания
2.	VIII	Патология детей старшего воз- раста	16	-	44	39	99	
3.	IX	Эндокринология	16	-	32	24	72	
4.	X	Неонатология. Гематология.	20	-	52	36	144	тесты, ситуационные задачи, индивидуаль- ные задания
	X	Экзамен					36	
		ИТОГО:	76	-	188	132	432	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	К-во часов
1	2	3	4
1.	Аномалии конституции и диатезы	VII	2
2.	Атопический дерматит	VII	2
3.	Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д	VII	2
4.	Железодефицитная анемия	VII	2
5.	Хронические расстройства питания	VII	2
6.	Бронхиты	VII	2
7.	Пневмония у детей	VII	2
8.	Лечение пневмоний	VII	2
9-10	Бронхиальная астма у детей и подростков	VII	4
11.	Врожденные пороки сердца	VII	2
12.	Острая ревматическая лихорадка	VII	2

1	2	3	4
13.	Гастриты и гастродуодениты у детей и подростков	VIII	2
14.	Язвенная болезнь у детей и подростков	VIII	2
15.	Функциональные расстройства органов пищеварения	VIII	2
16.	Функциональные расстройства билиарного тракта	VIII	2
17-18.	Инфекции мочевой системы. Пиелонефрит у детей и подростков	VIII	4
19.	Острый постстрептококковый гломерулонефрит	VIII	2
20.	Хронические гломерулонефриты у детей	VIII	2
21.	Ожирение	IX	2
22.	Патология роста	IX	2
23-24.	Сахарный диабет у детей и подростков	IX	4
25.	Патология надпочечников	IX	2
26.	Болезни щитовидной железы	IX	2
27.	Патология паращитовидных желез	IX	2
28.	Нарушения полового развития	IX	2
29.	Введение в неонатологию. Доношенный новорожденный	X	2
30.	Недоношенные дети	X	2
31.	Задержка внутриутробного развития плода	X	2
32.	Пневмонии новорожденных	X	2
33.	Геморрагический васкулит	X	2
34.	Гемофилии	X	2
35.	Имунная тромбоцитопения	X	2
36.	Наследственный сфероцитоз	X	2
37-38.	Лейкозы	X	4
	Итого:		76 час

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр	К-во часов
1	2	3	4
1.	Введение в курс факультетской педиатрии. Правила написания истории болезни. Курация больных. Аномалии конституции и диатезы	VII	5
2.	Атопический дерматит	VII	5
3.	Рахит	VII	5
4.	Спазмофилия. Гипервитаминоз Д	VII	5
5.	Железодефицитная анемия	VII	5
6.	Хронические расстройства питания	VII	5
7.	Бронхиты	VII	5
8-9.	Пневмония	VII	10
10-11.	Бронхиальная астма	VII	10
12.	Врожденные пороки сердца	VII	5
13.	Функциональные расстройства органов пищеварения	VIII	4
14.	Гастриты и гастродуодениты у детей и подростков	VIII	4
15.	Язвенная болезнь у детей и подростков	VIII	4
16.	Функциональные расстройства билиарного тракта	VIII	4
17.	Желчнокаменная болезнь, холецистит у детей и подростков	VIII	4
18.	Острая ревматическая лихорадка	VIII	4
19.	Инфекции мочевой системы. Острый пиелонефрит	VIII	4
20.	Хронический пиелонефрит	VIII	4
21.	Острый постстрептококковый гломерулонефрит	VIII	4
22.	Хронические гломерулонефриты	VIII	4
23.	Итоговое занятие. Защита историй болезни.	VIII	4

1	2	3	4
24.	Введение в эндокринологию. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы. Курация больных	IX	4
25.	Сахарный диабет у детей и подростков	IX	4
26.	Лечение сахарного диабета	IX	4
27.	Ожирение	IX	4
28.	Патология роста	IX	4
29.	Заболевания надпочечников у детей	IX	4
30.	Болезни щитовидной и паращитовидных желез	IX	4
31.	Нарушения полового развития	IX	4
32.	Введение в неонатологию. Доношенный новорожденный	X	4
33.	Недоношенные дети.	X	4
34.	Задержка внутриутробного развития плода	X	4
35.	Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и под- кожной клетчатки	X	4
36.	Заболевания пупочной раны	X	4
37.	Внутриутробные инфекции	X	4
38.	Пневмонии новорожденных	X	4
39.	Гемофилия	X	4
40.	Иммунная тромбоцитопения	X	4
41.	Геморрагический васкулит	X	4
42.	Наследственный сфероцитоз	X	4
43- 44.	Лейкозы у детей и подростков	X	8
	Итого		188 час.

2.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабо- раторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
2.				
		Итого		

2.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА (СРС)

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VII	Патология детей раннего возраста	Подготовка к занятиям	24
2.			История болезни	9
ИТОГО часов в семестре:				33
1.	VIII	Патология детей старшего возраста	Подготовка к занятиям	30
2.			История болезни	9
ИТОГО часов в семестре:				39
1.	IX	Эндокринология	Подготовка к занятиям	14
4.			История болезни	10
ИТОГО часов в семестре:				24
1.	X	Гематология. Неонатология	Подготовка к занятиям	18
4.			Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)	18
ИТОГО часов в семестре:				36

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр VII

1. Уход за кожей ребенка с атопическим дерматитом.
2. Дифференциальный диагноз рахита и рахитоподобных заболеваний.
3. Гемодинамика при пороках сердца с переполнением малого круга кровообращения.

Семестр VIII

1. Морфологические варианты гломерулонефритов.
2. Маастрихтский консенсус IV по лечению инфекции *Helicobacter pylori*.
3. Желчнокаменная болезнь у детей.

Семестр IX

1. Диабетическая нефропатия.
2. Метаболический синдром у детей.
3. Ожирение и патология печени.

Семестр X

1. Современные методы лечения гемофилии.
2. Тромбофилии в детской практике.
3. Новорожденные с экстремально низкой массой.

2.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес- тра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VII	Входной	Патология детей раннего возраста. Фоновые заболевания	Тест, устный опрос	10	2
		Текущий		Тест	50	2
2.	VII	Входной,	Патология детей раннего возраста. Пульмонология	Тест, устный опрос	10	2
		Текущий		Тест	50	2
3.	VIII	Входной,	Патология детей старшего возраста. Нефрология	Тест, устный опрос	10	2
		Текущий		Тест	50	2
4.	VIII	Входной, текущий	Патология детей старшего возраста. Гастроэнтерология	Тест, устный опрос	10	2
		Промежу- точный		Тест	50	2
5.	IX	Входной, текущий	Эндокринология	Тест, устный опрос	10	2
		Промежу- точный		Тест	50	2
6.	X	Входной,	Гематология Неонатология	Тест, устный опрос	10	2
7.				Тест	50	2
				Тест	100	не ограничено

2.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК) к каждому занятию подготовлено 2 варианта тестовых заданий по 10 вопросов в каждом	К анатомо-физиологическим особенностям организма детей раннего возраста, предрасполагающим к развитию аллергических реакций, относятся а) большая резорбтивная поверхность кишечника б) сниженная активность пищеварительных ферментов в) низкая продукция инактиваторов медиаторов аллергии г) сниженная продукция секреторного компонента IgA_s а) а, в б) б, в в) а, в, г г) а, б, в, г Правильный ответ: г
	Аускультативными признаками функционального шума в сердце у детей являются а) тихий мягкий тембр шума б) малая продолжительность в) отсутствие проведения за пределы границ сердца г) шум занимает всю систолу а) а, в б) а в) а, б, в г) а, б, в, г Правильный ответ: в
для текущего контроля (ТК) к каждому занятию подготовлено 2 варианта тестовых заданий по 10 вопросов в каждом и ситуационные задачи по теме	Значимыми пищевыми аллергенами триггерами атопического дерматита у детей, являются а) белки коровьего молока (казеин, бычий сывороточный альбумин, β- и α-лактальбумин); б) белки пшеницы (глютен), проса (гордеин), овса (авенин); в) гаптены, содержащиеся в капусте и кабачках; г) куриное яйцо (овальбумин, овомукоид и др.); д) рыба (М-паральбумин, гистамин, гистаминолибераторы); а) а, б, д б) а, в, д в) а, в, д, г) а, б, г, д Правильный ответ: г Суточная доза витамина Д для лечения рахита II степени тяжести составляет а) 500 ME б) 1000 ME в) 2000 ME г) 2500 ME Правильный ответ: г.

	Ситуационная задача При профилактическом осмотре 14-летней девушки-подростка врач обратила внимание на пониженное питание ребенка, бледность кожных покровов и слизистых, сухость кожи, заеды, тусклые волосы. При расспросе девушка ответила, что в последнее время у нее отмечаются головокружения, сонливость, стали выпадать волосы. По данным анализа крови: Hb – 92 г/л, Эр. – $3,7 \times 10^{12}/л$, Цв. пок. – 0,75. Ферритин – 7 нг/мл, сывороточное железо – 4 мкмоль/л. Задание 1. Поставьте диагноз. Предположите причины развития болезни у данной пациентки. 2. Назначьте лечение: режим, диета, медикаментозная терапия (расчет дозы, курс лечения).
для промежуточного контроля (ПК) для тестирования on line на платформе сайта Дистанционного образования Университета подготовлен банк тестовых заданий из 450 вопросов. Задание включает 100 вопросов, число вариантов не ограничено	Эмпирический выбор антибиотика для лечения пневмонии зависит от а) возраста ребенка б) места инфицирования (дома, в стационаре) в) этиологического спектра возбудителей, характерных для того или иного региона г) наличия в семье старших братьев/сестер с хроническим тонзиллитом д) тяжести состояния ребенка е) жилищно-бытовых условий а) а, в, г, д б) б, в, г, д в) б, д г) а, б, в, д Правильный ответ: а Анатомическими признаками тетрады Фалло являются а) стеноз аорты; б) стеноз легочной артерии; в) смещение аорты вправо; г) дефект межпредсердной перегородки; д) дефект межжелудочковой перегородки; е) открытое овальное окно а) а, б, в б) а, в, г в) б, в, д г) в, г, д д) а, б, д, е Правильный ответ: в Ситуационная задача Мальчик, 1 год 1 месяц поступает в стационар. Мать жалуется на ухудшение состояния ребенка: повышение температуры до $38,8^{\circ}\text{C}$, влажный кашель, вялость, отказ от еды, однократную рвоту после обильного питья. При осмотре: правильного телосложения, удовлетворительного питания (масса 10 кг).

	Состояние средней степени тяжести. Кожные покровы бледные, стопы и кисти холодные. При плаче возникает периоральный цианоз, отмечается раздувание крыльев носа и учащение дыхания до 60 в минуту. Перкуторно над легкими определяется участок притупления звука слева в межлопаточной области и под углом лопатки. Там же на фоне ослабленного дыхания выслушиваются мелкопузырчатые влажные хрипы и крепитация. Над остальными участками легких – жесткое дыхание. Тоны сердца отчетливые, ритмичные, ЧСС – 120 уд/мин. Живот мягкий безболезненный, печень пальпируется на 3 см ниже края реберной дуги, селезенка не увеличена. Мочится достаточно. Стул оформленный. <i>Сатурация O₂ 95%.</i> <i>Общий анализ крови:</i> Эр – $3,7 \times 10^{12}/л$, Нб – 102 г/л, Лейк – $15,8 \times 10^9/л$, (э - 1%, п/я - 9%, с - 52%, л - 31%, м - 7%), СОЭ – 37 мм/час. <i>Рентгенограмма грудной клетки:</i> корни расширены, усиление сосудистого рисунка, выявляются очаговые инфильтративные тени в нижней доле левого легкого. Задание: 1. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его. 2. Какая наиболее вероятная этиология заболевания у данного ребенка? 3. Назначьте лечение ребёнку: режим, диета (стол №), питьевой режим. 4. Медикаментозная терапия: Антибиотик: расчет суточной и разовой дозы, путь введения, ориентировочный курс. Оценка эффективности антибиотикотерапии. Симптоматические препараты.
--	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

№п/п	Автор (ы), наименование, место издания, издательство, год издания	Число экземпляров
1	Детские болезни [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / под редакцией А.А. Баранова.– Москва: ГЭОТАР-Медиа – 2009.– 1008с.	150
2	Детские болезни в 2 т. [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / под редакцией Н.П. Шабалова.– С-Пб: Питер – 2012.– I том 922 с.; II том – 872 с.	I т. – 20 II т. – 20
3	Неонатология: в 2 т. Т. 1 учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-7888-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html (дата обращения: 23.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4	Неонатология в 2 т. Т. 2: учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд. Перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7894-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html (дата обращения: 22.11.2024). - Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
5	Неонатология. в 2 т. [Текст]: учебное пособие / Н. П. Шабалов и др.]. - 6-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ.– 2009.	I т. – 30 II т. – 30
6	Детская эндокринология: учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7491-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474914.html (дата обращения: 23.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература

№п/п	Автор (ы), наименование, место издания, издательство, год издания	Число экземпляров
1	Бронхиальная астма у детей [Текст]: учебное пособие / Овсянников Д.Ю., Фурман Е.Г., Елисеева Т.И. – Москва: РУДН.– 2019.– 212с.	1
2	Гематология: [Текст]: национальное руководство / под редакцией О. А. Рукавицына.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 770 с.	3

3	Детская гастроэнтерология: [Текст] практическое руководство для врачей и студентов медицинских вузов / под ред. Ю. И. Мельниковой.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 – 478 с.	1
4	Врожденные пороки сердца у детей: [Текст] книга для кардиологов, врачей функциональной диагностики, а также студентов / под ред. Мутафьян О.А. – С.-Пб: «Невский Диалект»; Москва: БИНОМ.– 2002 – 331 с.	1
5	Детская кардиология: [Текст] руководство для педиатров, кардиологов, специалистов по функц. диагностике, преподавателей и студентов старших курсов мед. вузов.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009 – 504 с.	1
6	Краснова, Е. Е. Заболевания желчевыводящих путей у детей: учебное пособие / Е. Е. Краснова, В. В. Чемоданов, Л. Н. Филиппова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-8132-5, DOI: 10.33029/9704-8132-5-PGD-2024-1-88. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481325.html (дата обращения: 22.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
7	Детская нефрология. Синдромный подход: [Текст] пособие для врачей-педиатров, нефрологов, ординаторов, интернов, студентов педиатр. фак. мед. вузов / под ред. Э.К. Петросян – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2014 – 190 с.	3
8	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1000 с. ил. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-6759-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467596.html (дата обращения: 23.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
9	Клинические подходы к дифференциальной диагностике: учебное пособие / Ю. Н. Федулаев, Н. В. Орлова, И. Г. Никитин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-7885-1, DOI: 10.33029/9704-7885-1-CLP-2024-1-344. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478851.html (дата обращения: 23.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
10	Лабораторные и инструментальные методы диагностики органов мочевыделительной системы в педиатрии: [Текст] метод. рекомендации / Фурман Е.Г., Зарницына Н.Ю., Рудавина Т.И.– Пермь.– 2023 – 50 с.	5
11	Обследование ребенка с патологией эндокринной системы: [Текст] метод. рекомендации / Фурман Е.Г., Зарницына Н.Ю., Пономарева М.С.и др. Пермь.– 2024 – 96 с.	5
12	Ожирение у детей и подростков: метод. рекомендации для системы последипломного образования, ординаторов, обучающихся по специальностям «Эндокринология», «Педиатрия» / Л. В. Софронова, Р. М. Ахмедова.– Пермь.– 2017 – 47 с.	50

13	Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html (дата обращения: 23.11.2024). - Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
14	Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / под ред. В. Н. Ослопова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-6927-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469279.html (дата обращения: 23.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
16	Избранные вопросы гематологии и онкогематологии детского возраста: [Текст] учебное пособие / Фурман Е.Г., Грымова Н.Н., Винокурова Л.Н. и др. 2021.–Пермь – 241 с.	5
17	Шатохин, Ю. В. Тромбоцитопении / Ю. В. Шатохин, И. В. Снежко; под ред. О. А. Рукавицына. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5419-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454190.html (дата обращения: 23.11.2024). - Режим доступа: по подписке. 2020.– М.: ГЭОТАР-Медиа – 176 с.	Удаленный доступ

Электронные ресурсы

Электронная библиотека студента – ЭБС – <http://www.studmedlib.ru/>

Ресурсы ПГМУ

- ☐ Образовательная платформа ДО <http://psmu.ru>
- ☐ Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru

Клинические рекомендации – <https://cr.rosminzdrav.ru/>

Медицинские поисковые сайты

- ☐ Медицина в Интернете – <http://medlinks.ru/>
- ☐ Медицинский Навигатор – <http://www.mednavigator.ru/>
- ☐ Медицинские ресурсы в Интернете – <http://www.sibmed.ru/res/index.php>

Зарубежные медицинские сайты

- ☐ MEDLINE - <http://PubMed.org>. EBSCO - <http://search.epnet.com>
- ☐ Интернет-журнал Medmir.com «Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке» - www.medmir.com
- ☐ Медицинские журналы в Интернете ruscience.newmail.ru/journals/jmed базы данных: Scopus <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl> (обзор зарубежных журналов)

Медицинские рефераты

- ☐ Медицинская онлайн библиотека – <http://med-lib.ru/referat/>
- ☐ Медицинские рефераты ВМА – <http://vmeda.ru/Referat/referat.htm>.

- ☐ База рефератов по медицине – <http://www.med-consult.ru/studentam.html>
- ☐ Рефераты Medinfo - <http://www.doktor.ru/medinfo/refer.htm>

Сайты медицинских отечественных журналов

- ☐ Фарматека: мед. журнал – www.pharmateca.ru
- ☐ Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
- ☐ «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины.
45% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Се- местр	Вид технологии	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
VII- VIII	Имитационные	Ролевые игры Ситуация-кейс	5 35
	Неимитационные	Проблемная лекция Дискуссия	2 4
IX-X	Имитационные	Ролевые игры Игровое проектирование Ситуация-кейс	4 4 60
	Неимитационные	Проблемная лекция Дискуссия	2 4

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Инфекционные болезни	+	+	+	+
2	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+	+	+	+
3	Госпитальная педиатрия	+	+	+	+
4	Хирургические болезни детского возраста	+	+	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (264 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (132 часа). При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать лекционный материал. Основное учебное время выделяется на практическую работу по формированию следующих умений:

- ☐ развитие у студентов коммуникативных навыков с учетом принципов этики и деонтологии;
- ☐ распознавание основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных заболеваний детского возраста;
- ☐ определение стандартных методов обследования, направленных на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза;
- ☐ проведение дифференциальной диагностики с заболеваниями со схожими симптомами;
- ☐ составление плана дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировка клинического диагноза согласно классификации;
- ☐ разработка больному ребенку или подростку плана лечения с учетом течения заболевания, назначение лекарственной терапии.

На практических занятиях проводится:

- ☐ обсуждение теоретических вопросов,
- ☐ решение тестов и ситуационных задач,
- ☐ демонстрация и разбор больных,
- ☐ самостоятельная курация больных студентами,
- ☐ работа с наглядными пособиями.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийные презентации, проблемные лекции, ситуации-кейс, ролевые игры, ситуационные задачи и др.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 45% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает самоподготовку и включает проработку материала учебников и учебных пособий, монографий, периодической литературы и лекционного материала. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Факультетская педиатрия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию этических и деонтологических аспектов поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов проверяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета тестами и устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний, состоящий из 3 этапов: тест, практические умения и ответ по билету. Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе контактного обучения студентов используются лекционный зал, оснащенный мультимедийным комплексом, учебные комнаты, компьютерный класс, лаборатория функции внешнего дыхания, оснащенная специальным оборудованием, палаты, где проводится курация больных.

Занятия по неотложной помощи проводятся в симуляционном центре университета.

Платформа дистанционного образования вуза эффективно используется в процессе самостоятельной работы студентов, проведения обучения и контроля знаний в дистанционном формате.

На кафедре имеются:

- ☐ методические рекомендации и пособия для студентов и преподавателей к каждому занятию;
- ☐ тематические тестовые задания и ситуационные задачи;
- ☐ лекционный материал в мультимедийной версии;
- ☐ электронные носители информации, CD-диски, USB-флэш-карты;
- ☐ библиотека медицинской литературы кафедры;
- ☐ персональные компьютеры, ноутбук, множительная техника, мультимедийный проектор.

Отдел электронной информации научной библиотеки (мест для занятий – 37) используется для самостоятельной работы студентов. Оснащение: 10 компьютеров (системный блок Aquarius Elt E 50S57; монитор ЖК LS19CLASBEN-RU Samsung) с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; «МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; «МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод»; «МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.). Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокраще- ние, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополне- ния в материальном и методическом обеспе- чении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав. кафедрой
1	2	3	4	5	6
1.	Перечень литературы в рабочей программе и методических реазра- ботках	Актуализация	Актуализация	Внесены изменения в методические разработ- ки для преподавателей и студентов	Протокол № 6 от 28.05.2024 зав. кафедрой член-корр РАН, проф. Е.Г. Фурман _____

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокраще- ние, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополне- ния в материальном и методическом обеспе- чении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав. кафедрой
1	2	3	4	5	6
1.	Рабочая программа по дисциплине Факультет-ская педиатрия ФГОСЗ++	Актуализация	Актуализация	Внесены изменения в рабочую программу	Протокол № 9 от 17.09.2024 зав. кафедрой член-корр РАН, проф. Е.Г. Фурман _____
2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в рабочей программе	Актуализация	Актуализация	Внесены изменения в рабочую программу	Протокол № 9 от 17.09.2024 зав. кафедрой член-корр РАН, проф. Е.Г. Фурман _____