

**«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Документ подписан электронной подписью
Благодарова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава РФ

«27» ноября



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Специальность 31.05.02 «Педиатрия» (специалитет)

Направленность (профиль) Педиатрия

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины 3 семестр

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом информатизации
здравоохранения

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:
ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом информатизации здравоохранения, от «7» марта 2024 г. Протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании методического совета медико-профилактического факультета от «1» апреля 2024 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании ЦКМС от «3» апреля 2024г. протокол № 4.

Заведующий кафедрой
общественного здоровья и здравоохранения
с курсом информатизации здравоохранения

Л.А. Банковская

Разработчики рабочей программы:

Доцент кафедры
общественного здоровья и здравоохранения
с курсом информатизации здравоохранения

Г.Ю. Окунева

Старший преподаватель кафедры
общественного здоровья и здравоохранения
с курсом информатизации здравоохранения

Т.Н. Валеев

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	4
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	6
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ.....	17
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	19
5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ЭКОНОМИКЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА	21
РЕЦЕНЗИЯ.....	22
ВЫПИСКА	23
ВЫПИСКА	24

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Экономика» состоит в формировании у студентов экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладении принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной экономики;
- обучение студентов методам расчета важнейших экономических показателей; позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам,
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа собственности и организационных структур;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПООП университета

1.2.1. Учебная дисциплина **Б1.Б.5** «Экономика» относится к циклу профессиональных дисциплин, базовой части программы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 1 семестре.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Организационно-управленческая.
2. Научно-исследовательская.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и индикаторов достижений:

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, прорабатывать стратегию действий	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1. ИД4 – Разрабатывает и	Собеседование.

		содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	
Экономическая культура, финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.ИД1 – Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения УК-10.ИД2 – Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	Собеседование, решение ситуационных задач, типовые расчеты, тестирование
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.ИД1 – Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. УК-11.ИД2 – Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Собеседование, решение ситуационных задач, типовые расчеты, тестирование

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
Этические и правовые основы проф. деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 –Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационнокоммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	Собеседование. Тестирование.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
			№ 1	№ 2
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48	-	48
Лекции (Л)		14	-	14
Практические занятия (ПЗ),		34	-	34
Самостоятельная работа студента (СРС):		24	-	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	-	+
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	-	72
	ЗЕТ	2,0	-	2,0

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-10 УК-11 ОПК-1	Предмет экономической науки	Этапы становления экономической науки; Предмет, методы и функции экономической теории; экономические законы и категории; микро- и макроанализ экономики, современные экономические теории, экономическая система: сущность, элементы, основные модели. <u>Лекции:</u> – Предмет экономической науки. <u>Практические занятия:</u> – Предмет экономической науки.
2.		Рыночный механизм	Функции рынка. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие и его виды. Поведение потребителя на рынке. <u>Лекции:</u> – Рыночный механизм. <u>Практические занятия:</u> – Рыночный механизм.
3.		Производитель в рыночной экономике	Предприятие (организация, учреждение) и его виды. Организационно-правовые формы организаций. Издержки: сущность, виды. Доход: понятие, виды. Прибыль: сущность, формирование, виды. <u>Лекции:</u>

			– Производитель в рыночной экономике. <u>Практические занятия:</u> – Производитель в рыночной экономике.
4.		Теория конкуренции	Конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Рынок совершенной конкуренции. Рынки несовершенной конкуренции. Монополия и ее виды. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Измерение монопольной власти. <u>Лекции:</u> – Теория конкуренции. <u>Практические занятия:</u> – Теория конкуренции.
5.		Закономерности функционирования национальной экономики	Национальная экономика. Система национальных счетов. Совокупный спрос. Детерминанты совокупного спроса. Совокупное предложение. Детерминанты совокупного предложения. Экономический рост: сущность, виды, расчет. Макроэкономическое равновесие: сущность, виды, подходы. <u>Лекции:</u> – Закономерности функционирования национальной экономики. <u>Практические занятия:</u> – Закономерности функционирования национальной экономики.
6.		Основные макроэкономические проблемы	Национальная экономика. Система национальных счетов. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Экономический рост. Макроэкономическое равновесие. Циклическое развитие экономики. Инфляция. Безработица. Регулирование рыночной экономики. <u>Лекции:</u> – Основные макроэкономические проблемы. <u>Практические занятия:</u> – Основные макроэкономические проблемы.
7.		Регулирование рыночной экономики	Регулирование экономики: сущность, субъекты, объекты, методы. Налоговая система. Гос. бюджет. Бюджетно-налоговая политика государства. Денежная система государства. Кредитная система. Функции ЦБ. Кредитно-денежная политика. Социальная политика государства. <u>Лекции:</u> – Регулирование рыночной экономики. <u>Практические занятия:</u> – Регулирование рыночной экономики.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Предмет экономической науки	2	-	4	3	9	Опрос, решение задач, подготовка докладов и рефератов, тестирование, решение ситуационных задач (1-2 неделя)
2.	2	Рыночный механизм	2	-	6	4	12	Опрос, решение задач, подготовка докладов и рефератов, тестирование, контрольная работа (3-5 неделя)
3.	2	Производитель в рыночной экономике	2	-	6	4	12	Опрос, решение задач, подготовка докладов и рефератов, тестирование, решение ситуационных задач, разработка бизнес-плана, контрольная работа (6-8 неделя)
4.	2	Теория конкуренции	2	-	6	4	12	Опрос, решение задач, подготовка докладов и рефератов, тестирование, решение ситуационных задач (9-11 неделя)

5.	2	Закономерности функционирования национальной экономики	2	-	4	3	9	Опрос, решение задач, подготовка докладов и рефератов, тестирование (12-13 неделя)
6.	2	Основные макроэкономические проблемы	2	-	4	3	9	Опрос, решение задач, подготовка докладов и рефератов, тестирование, контрольная работа (14-15 неделя)
7.	2	Регулирование рыночной экономики	2	-	4	3	9	Опрос, решение задач, подготовка докладов и рефератов, тестирование (16-17 неделя)
		ИТОГО:	14	-	34	24	72	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры (час.)	
		3	4
1	2	3	-
1.	Предмет экономической науки	2	-
2.	Рыночный механизм	2	-
3.	Производитель в рыночной экономике	2	-
4.	Теория конкуренции	2	-
5.	Закономерности функционирования национальной экономики	2	-
6.	Основные макроэкономические проблемы	2	-
7.	Регулирование рыночной экономики	2	-
	Итого	14	-

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам (час.)	
		3	4
1	2	3	4
8.	Предмет экономической науки	4	-
9.	Рыночный механизм	6	-
10.	Производитель в рыночной экономике	6	-
11.	Теория конкуренции	6	-

12.	Закономерности функционирования национальной экономики	4	-
13.	Основные макроэкономические проблемы	4	-
14.	Регулирование рыночной экономики	4	-
	Итого	34	-

2.6. Лабораторный практикум *(не предусмотрен)*

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Предмет экономической науки	написание рефератов, подготовка докладов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	3
2.		Рыночный механизм	написание рефератов, подготовка докладов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	4
3.		Производитель в рыночной экономике	написание рефератов, подготовка докладов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	4
4.		Теория конкуренции	написание рефератов, подготовка докладов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	4
5.		Закономерности функционирования национальной экономики	написание рефератов, подготовка докладов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	3
6.		Основные макроэкономические проблемы	написание рефератов, подготовка докладов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	3
7.		Регулирование рыночной экономики	подготовка докладов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточному аттестации.	3
ИТОГО часов в семестре:				24

2.7.2. Примерные темы рефератов:

Семестр № 3

1. Экономика в религиозном мировосприятии.
2. Анализ эффективности использования национальных ресурсов
3. Интеллектуальная собственность в экономике России
4. Особенности рынка услуг здравоохранения
5. Уровень и качество жизни населения Пермского края.
6. Неоэкономика и экономический рост.
7. Основные направления повышения эффективности российской экономики
8. Особенности российского экономического кризиса 2014-2016 гг.
9. Теории цикличности развития экономики
10. Государственное предпринимательство: проблемы, перспективы.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес тра	Виды конт роля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	К-во вопросов в задании	К-во независимы х вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	ВК ТК	Предмет экономической науки	решение задач, опрос, тестирование, выступление с докладом, защита рефератов.	8	3
2.	2	ТК	Рыночный механизм	опрос, контрольная работа, решение задач, тестирование, выступление с докладом, защита рефератов.	10	3
3.	2	ТК	Производитель в рыночной экономике	опрос, решение задач, тестирование, выступление с докладом, защита рефератов.	10	3
4.	2	ТК	Теория конкуренции	контрольная работа, опрос, решение задач, тестирование, выступление с докладом, защита	10	3

				рефератов.		
5.	2	ТК	Закономерности функционирования национальной экономики	опрос, контрольная работа, решение задач, тестирование, выступление с докладом.	16	3
6.	2	ТК	Основные макроэкономические проблемы	опрос, контрольная работа, решение задач, тестирование, выступление с докладом.	12	3
7.	2	ПК	Регулирование рыночной экономики	решение задач, опрос, тесты, выступление с докладом.	7	3

2.8.2.Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<u>Контрольные вопросы:</u> 1. Что является предметом изучения экономики на современном этапе? 2. Какое место занимает экономическая наука среди других наук? 3. Что дает изучение экономической науки? 4. Как связана экономическая теория с политикой? 5. Назовите основные направления современной экономической науки? 6. Какие методы изучения экономических процессов Вам известны? 7. Объясните формационный критерий в периодизации социально-экономического развития общества. В чем его позитивные и негативные особенности? 8. Почему предпринимательские способности стали рассматриваться как отдельный фактор производства? 9. Какие изменения происходят в отраслевой структуре России?
----------------------------	--

Тестовые задания:

1. Укажите, какой из нижеперечисленных вариантов наиболее полно соответствует определению предмета экономической теории:

- А) средства производства;
- Б) человек и средства производства;
- В) производительные силы и научно-технический прогресс;
- Г) взаимодействие производительных сил и производственных отношений.

2. Укажите, какое из положений не имеет отношения к предмету экономической теории:

- А) экономическое благо;
- Б) неограниченные ресурсы;
- В) максимизация удовлетворения потребностей;
- Г) эффективное использование ресурсов.

3. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономической науки:

- А) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
- Б) это наука о мотивации поведения человека;
- В) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
- Г) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов;
- Д) это наука, изучающая поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене, потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах.

4. Предметом труда является:

- А) средство, с помощью которого производится продукт;
- Б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда;
- В) совокупность материальных ресурсов;
- Г) продукт процесса производства.

5. Главной производительной силой являются:

- А) средства производства;
- Б) человек и средства труда;
- В) человек;
- Г) предметы и средства труда.

Для текущего контроля (ТК)	<u>Контрольные вопросы:</u> 1. Какое место занимает экономическая наука среди других наук? 2. Что дает изучение экономической науки? 3. Как связана экономическая теория с политикой? 4. Назовите основные направления современной экономической науки? 5. Какие методы изучения экономических процессов Вам известны? 6. Объясните формационный критерий в периодизации социально-экономического развития общества. В чем его позитивные и негативные особенности? 7. Почему предпринимательские способности стали рассматриваться как отдельный фактор производства? 8. Какие изменения происходят в отраслевой структуре России? <u>Тестовые задания:</u> 1. <i>Производственные отношения – это:</i> А) использование ресурсов; Б) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми; В) отношения производства, распределения, обмена и потребления; Г) взаимодействие человека со средствами производства. 2. <i>К средствам труда относится все то:</i> А) из чего получается продукт труда; Б) на что направлен человеческий труд; В) с помощью чего человек воздействует на предмет труда; Г) чем обладает человек. 3. <i>Средства производства включают:</i> А) рабочую силу и предметы труда; Б) рабочую силу и средства труда; В) предметы труда и продукты труда; Г) предметы труда и средства труда. 4. <i>Экономические категории представляют собой:</i> А) взаимосвязи между понятиями; Б) научные абстракции, выражающие экономические отношения; В) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений; Г) единичные случаи проявления тех или иных событий. 5. <i>В чем заключается единство законов природы и общества:</i> А) носят объективный характер; Б) не зависят от деятельности людей; В) проявляются через экономическую деятельность людей; Г) носят исторически приходящий характер; Д) являются вечными.
---	--

Ситуационные задачи, типовые расчеты:

ЗАДАЧА № 1.

Функция спроса населения на данный товар имеет вид:

$$Q_d = 8 - P$$

Функция предложения данного товара:

$$Q_s = -4 + 2P$$

Предположим, что на данный товар введён налог, уплачиваемый продавцом в размере 1,5 ден. ед. за штуку.

Определить общую сумму налогового сбора.

РЕШЕНИЕ:

Найдём параметры равновесия до введения налога. Приравняв функции спроса и предложения, рассчитаем равновесную цену:

$$8 - P = -4 + 2P$$

$$P_e = 4$$

Подставим значение равновесной цены в любую из предложенных функций для поиска равновесного количества:

$$Q_d = 8 - 4 = 4$$

$$Q_s = -4 + 8 = 4$$

$$Q_e = 4$$

Найдём параметры равновесия после введения налога:

$$8 - P_d = -4 + 2P_s$$

$$P_s = P_d - t$$

$$8 - P_d = -4 + 2(P_d - t)$$

$$P_d = 5$$

$$P_s = 3.5$$

$$Q_e(t) = 3$$

Теперь найдем общую сумму налогового сбора:

$$\text{Тобщ} = T * Q_e(t) = 1.5 * 3 = 4.5$$

ОТВЕТ: Общая сумма налогового сбора составила 4,5 ден. ед.

ЗАДАЧА № 2.

Определить точечную эластичность спроса на товар, если уменьшение цены на 5 % привело к снижению выручки на 2 %.

РЕШЕНИЕ:

Пусть P – первоначальная цена до её уменьшения, а Q – величина спроса до уменьшения цены.

Тогда выручка будет равна P_1Q_1 .

Из условия задачи известно, что цена снизилась на 5 %, запишем это как:

$$\Delta P / P_1 = -0,05$$

А выручка снизилась на 2 %, то есть стала равна:

$$0,98P_1Q_1$$

По-другому выручку после изменения можно записать как:

$$0,95P_1(Q + \Delta Q)$$

Приравняв два последних выражения, получим уравнение:

$$0,98P_1Q_1 = 0,95P_1(\Delta Q + Q_1)$$

Разделим обе части уравнения на P_1Q_1 :

$$0,98 = 0,95\Delta Q / Q_1 + 0,95$$

$$0,03 = 0,95\Delta Q / Q_1$$

$$\Delta Q / Q_1 = 0,03157$$

Рассчитаем точечную эластичность спроса по формуле:

$$Ed_P = \Delta Q / Q_1 : \Delta P / P_1 = 0,03157 / -0,05 = |-0,632| = 0,632$$

ОТВЕТ: Коэффициент точечной эластичности = 0,632, что говорит нам о неэластичности спроса на данный товар.

	ЗАДАЧА № 3. Определите розничную цену продукции (Црозн) при следующих данных: производственная себестоимость единицы продукции – 50 р., внепроизводственные расходы на единицу продукции – 5 р., прибыль предприятия – 15 р., наценка сбытовой организации – 5 р., НДС – 14 р., торговая наценка – 15 р. РЕШЕНИЕ 1. Определение отпускной цены предприятия (Цотп.предпр) по формуле (7.5): $\text{Цотп.предпр} = \text{Цопт.предпр} + (\text{Цопт.предпр} - \text{МЗ}) \cdot \text{НДС} = 50 + 5 + 15 = 70 \text{ р.}$ 2. Определение оптовой цены посредника по формуле (7.6): $\text{Цопт.поср} = \text{Цотп.предпр} + (\text{Цотп.предпр} - \text{МЗ}) \cdot \text{НДС} + 3 \text{ поср} + \text{Ппоср} = 70 + 5 + 14 = 89 \text{ р.}$ 3. Определение розничной цены (Црозн) торговой организации по формуле (7.7): $\text{Црозн} = \text{Цопт.поср} + (\text{Зрозн} + \text{Прозн}) + (\text{Зрозн} + \text{Прозн}) \cdot \text{НДСрозн} = 89 + 15 = 104 \text{ р}$
Для промежуточного контроля (ПК)	<u>Контрольные вопросы:</u> 1. Какую функциональную зависимость выражают закон спроса и закон предложения? 2. Какие факторы влияют на эластичность спроса по цене? 3. Приведите примеры взаимозаменяемых, взаимодополняемых и «независимых» товаров. 4. Как изменяется спрос на различные группы товаров с ростом доходов потребителей? 5. Что такое полезность? 6. В чем заключается принцип убывающей предельной полезности? 7. Что понимается под рыночным равновесием? 8. Как реагирует рынок на возникший товарный дефицит? 9. Какое влияние на индивидуальный спрос оказывает доход? 10. Что такое эффект замещения и эффект дохода? <u>11. Тестовые задания:</u> 1. «В условиях стагнирующей экономики государство должно отойти от роли «ночного сторожа», лишь охраняющего и поддерживающего самые общие условия функционирования хозяйственной системы. Ему надлежит осуществлять активную бюджетную, кредитно-финансовую, социальную политику». Данный текст иллюстрирует идеи: А) А. Смита; Б) К. Маркса; В) Дж.М. Кейнса; Г) М. Фридмена. 2. Разница между валовой выручкой и всеми издержками, включая альтернативные, это: А) чистая прибыль; Б) рентабельность; В) бухгалтерская прибыль; Г) экономическая прибыль. 3. Взаимосвязь между уровнем инфляции и уровнем безработицы отражает: А) кривая Филлипса; Б) кривая Оукена; В) кривая Лаффера; Г) кривая Лоренца.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Федорова, Ю. В. Экономика для медиков : учебник / Ю. В. Федорова, Н. Л. Борщёва, Е. Г. Кирикуца и др. ; под общ. ред. Ю. В. Федоровой. - Москва : Лаборатория знаний, 2022. - 237 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-93208-612-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932086124.html (дата обращения: 19.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2.	Economics for Medical Students : textbook = Экономика для медиков / под общ. ред. Ю. В. Федоровой. - Москва : Лаборатория знаний, 2022. - 256 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-00101-985-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001019855.html (дата обращения: 19.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Экономика: учебник и практикум для вузов В.П.Васильев Ю.А.Холоденко 2020 Юрайт	30

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
4.	Колосницына, М. Г. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	50
5.	Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
6.	Колесникова, С. С. Экономика здравоохранения : учебное пособие / С. С. Колесникова, М. А. Василенко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 313 с. (Высшее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35277-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352779.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
7.	Вокина, С. Г. Экономика медицины. Медицинские услуги, инновации, ценообразование, управление : монография / С. Г. Вокина. - Москва : Инфра-Инженерия, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0553-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :	Удаленный доступ

	[сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972905539.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	
8.	Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6491-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464915.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
9.	Кучеренко, В. З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения / под ред. В. З. Кучеренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
10.	Вялков, А. И. Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З. , Райзберг Б. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины - 100% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии - ситуационные задачи, неимитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	-	+	+	+	-	-	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекции (14 час.) и практические занятия (34 час.), и самостоятельной работы (24 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по формированию умений решать ситуационные задачи, выполнять типовые расчеты.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать материалы лекций и освоить практические умения по оценке состояния здоровья населения и роли различных факторов в его формировании, а также приобрести навыки: медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения; экономического

анализа деятельности медицинских организаций; планирования потребностей населения в медицинской помощи.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, решения ситуационных задач, выполнения типовых расчетов, тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС3++ ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии - ситуационные задачи, неимитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 100% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, тестированию, решение ситуационных задач, выполнение типовых расчетов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Экономика» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят изучение литературных источников и методических материалов.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется устным опросом и тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач, типовом расчете и тестированием.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Занятия проводятся в аудиториях кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом информатизации здравоохранения.

Для обеспечения учебного процесса сотрудниками кафедры по основным разделам дисциплины разработаны методические рекомендации.

Используются: таблицы, мультимедийная проекционная техника, компьютерный класс, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

В качестве дистанционных технологий используется ресурс дистанционного образования (ресурс ДО ПГМУ): <https://do.psmu.ru/>

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
-------	--------------

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ЭКОНОМИКЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав. кафедрой
1	2	3	4	5	6
1.	Изменение названия кафедры		Новое название кафедры: «Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом информатизации здравоохранения»		Распоряжение руководства университета
2.	Актуализация литературных источников		По всем темам методических разработок для студентов дисциплины	Обновлен список литературы и электронные ресурсы	Заседание кафедры протокол № 1 от 15.01.2024 зав. кафедрой Проф. Л.А.Банковская
3.	Актуализация содержания лекций		Актуализировано содержание по всем темам		Заседание кафедры протокол № 1 от 15.01.2024 зав. кафедрой Проф. Л.А.Банковская
4.	Актуализация методических разработок для студентов	Актуализировано содержание ФОС по всем темам методических разработок	Актуализировано содержание по всем темам методических разработок		Заседание кафедры протокол № 1 от 15.01.2024 зав. кафедрой Проф. Л.А.Банковская

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины вносятся ежегодно.

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методическую документацию по учебной дисциплине «Экономика» по
направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Учебно-методическая документация составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» и ПООП в соответствии с установленными в Университете требованиями.

В рабочей программе отражены цель, задачи обучения, требования к уровню освоения содержания дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, методическая, информационная и материально-техническая обеспеченность дисциплины и дидактические материалы, контроль и учет результатов усвоения материала, библиографический список, содержание дисциплины, перечень тестовых заданий, ситуационных задач (практических умений) и вопросов для устного собеседования, согласование рабочей программы с другими дисциплинами, предусмотрен раздел изменений и дополнений. Фонд оценочных средств соответствует целям, задачам обучения, требованиям к уровню освоения содержания дисциплины, обеспечивает контроль и учет результатов усвоения материала, содержит тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для устного собеседования. Список основной и дополнительной литературы актуальный, полный.

Рецензент:

Зав. кафедрой общественного здоровья
и здравоохранения с курсом права, профессор

_____ Н.В. Исаева
29.02.2024

ВЫПИСКА

из протокола № 2 от «1» апреля 2024 г.

заседания методического совета Медико-профилактического факультета

Председатель: проф. М.В.Кузнецова

Секретарь: доц. Е.В. Афанасьевская

Присутствовали: все члены совета

Повестка дня: обсуждение рабочей учебной программы по дисциплине «Экономика».

Выступили: Учебный доцент Г.Ю. Окунева. рабочая учебная программа по дисциплине «Экономика», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (2020) в соответствии с установленными требованиями ФГБОУ ВО ПГМУ им. ак. Е.А.Вагнера. Имеется положительная рецензия: зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения курсом права проф. Н.В.Исаевой (прилагается).

Решили: рабочую учебную программу по дисциплине «Экономика» одобрить и передать на рассмотрение и одобрение на ЦКМС.

Председатель,

профессор _____ М.В.Кузнецова

Секретарь,

доцент _____ Е.В. Афанасьевская

ВЫПИСКА
из протокола № 4 от 03.04.2024
заседания Центрального координационного методического совета
ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера» Минздрава РФ

Председатель ЦКМС: профессор Н.В. Минаева

Секретарь ЦКМС: доц. Т.И. Рудавина

Присутствовали: члены ЦКМС

Повестка: Утверждение рабочих учебных программ дисциплин

Выступили: Учебный доцент Г.Ю. Окунева. Представлена актуализированная рабочая учебная программа дисциплины «Экономика» для специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета). Имеется положительная рецензия зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом права проф. Н.В.Исаевой (прилагается), выписка методического совета медико-профилактического факультета.

Решили: рабочую учебную программу дисциплины «Экономика» для специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) одобрить.

Председатель,
профессор _____ Н.В. Минаева

Секретарь,
доцент _____ Т. И. Рудавина

Рабочая учебная программа по (дисциплине) представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру

Методист учебного отдела, доцент _____ / Н.С. Теплых
(подпись)

Рабочая учебная программа по (дисциплине) представлена в библиотеку на электронном носителе один экземпляр и в бумажном варианте два экземпляра

Зав.Библиотекой _____ / Т.А. Чухланцева
(подпись)