

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Документ подписан электронной подписью
Благодравова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс 5, X семестр

Кафедра факультетской хирургии №2

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

утвержденного Министерством образования и науки РФ «___» ____20__ г. № _____

Разработчики рабочей программы :

Заведующий кафедрой

Амарантов Д.Г.

Доцент

Блинов С.А.

Доцент

Колеватов АП.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

пп №№	Название и номера разделов	Стр.
1.	Вводная часть (1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики, 1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП, 1.3. Требования результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	
2.	Основная часть (2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы, 2.2. Разделы учебной дисциплины /практики и компетенции ,которые должны быть освоены при их изучении, 2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля, 2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля), 2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля), 2.6. Лабораторный практикум, 2.7. Самостоятельная работа студента, 2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программа дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины подготовка студента, владеющего базисными знаниями и умениями, необходимыми для использования в будущей профессиональной деятельности. Освоение студентами основ анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии.

Задачи дисциплины :

- Посиндромная оценка больного в критическом состоянии.
- Ознакомление с проведением сердечно-легочной реанимации.
- Знакомство с основами методами интенсивной терапии.
- Знакомство с организацией реаниматологической помощи, ее задачами.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль)/практики относится к циклу «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности (31.05.02) Педиатрия (уровень специалитет). Дисциплина «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин и изучается в десятом семестре.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- 1) Нормальная анатомия (Знания: разделы кровообращения конечностей, пути лимфооттока, венозная система лица, черепа, строение костей, система органов дыхания, анатомия связок, суставов, органы брюшной полости и т. д., Умения: соотносить строение отдельных органов и систем с их функцией и в системе целостного организма, Навыки: определять положение органов в норме).
- 2) Нормальная физиология (Знания: процесс свертывания крови, изучение функции дыхания, кровообращения, проблемы кровопотери, шока и т. д., Умения: Описать изучаемые макро- и микроскопические препараты. Навыки: Проводить клинко-анатомический анализ вскрытия, исследование биопсийного и операционного материалов).
- 3) Патологическая анатомия (Знания: Морфология патологических процессов и состояний (воспаление, опухоли, нарушение кровообращения и пр.) ,Умения: Описать морфологические изменения в изучаемых макро- и микроскопических препаратах. Навыки: Проводить клинко-анатомический анализ вскрытия, исследование биопсийного и операционного материалов).
- 4) Микробиология (Знания: основные виды возбудителей, их диагностика при хирургической острой и хронической инфекции, бактериология раны, методы обеззараживания. Умения: описание изучаемых возбудителей. Навыки: Проводить микроскопию, исследование изучаемых возбудителей).
- 5) Фармакология (Знания: разделы антибиотиков, сульфаниламиды, ферменты, противоопухолевые препараты, наркотические средства, седативные препараты, антисептические препараты. Умения: Назначать препараты в соответствии с запросом. Навыки: Рассчитывать препараты, соответствующие заболеванию пациента).
- 6) Топографическая анатомия с курсом оперативной хирургии (знания: знание топографической анатомии областей, органов и систем, клинически важные анатомо-функциональные особенности детского возраста, овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами и т.д., Умения: пользоваться учебной и научной

литературой, сетью интернет, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем человека. Навыки: Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими инструментами)

- 7) Лучевая диагностика и лучевая терапия (Знания: Принципы проведения рентгенологических исследований (рентгенография, рентген контрастные исследования, КТ, МРТ . Умения: Давать оценку этим исследованиям. Навыки: Сопоставлять клинические и рентгенологические проявления болезни.)
- 8) Пропедевтика внутренних болезней (Знания: Основные симптомы заболеваний внутренних органов. Умения: Уметь проводить физикальное исследование пациента. Навыки: Владеть методами сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации.)
- 9) Общая хирургия (Знания: Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения гнойных заболеваний для изучения путей распространения гнойных затёков и принципов хирургического лечения. Умения: пользоваться учебной и научной литературой, сетью интернет, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем человека. Навыки: Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими инструментами.)

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. реабилитационная

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Выпускник по специальности «Педиатрия», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы проф. деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 –Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационнокоммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач

Выпускник по специальности «Педиатрия», должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Обследование детей с целью установления диагноза	ПК – 2 Способен к оценке клинической картины заболеваний и состояний ребёнка, требующих направления на госпитализацию, оказания экстренной помощи, оказания неотложной помощи, направления на паллиативную помощь	ПК-2.ИД-1 - Анализирует тяжесть состояния больного ПК-2.ИД-2 - Принимает решение о необходимости госпитализации, оказании экстренной или неотложной помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами) лечения ПК-2.ИД-3 - Обосновывает необходимость направления больного на паллиативную помощь
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК – 4 Способен проводить обследование пациента для установления диагноза и выявления состояний, угрожающих его жизни, требующих экстренной медицинской помощи, осуществлению мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности с применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	ПК-4.ИД-1 - Оценивает клиническую картину состояний, угрожающих жизни ребенка, и требующих экстренной медицинской помощи; устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-4.ИД-2 - Оказывает экстренную медицинскую помощь детям при состояниях, угрожающих жизни пациента и проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			№ X
			часов
1		2	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ),		52	52
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		36	36
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		24	24
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		6	6
<i>Подготовка к итоговому контролю</i>		6	6
...			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		+
	экзамен (Э)		-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1, ПК-2, ПК-4	Введение в реаниматологию. Анестезиолого-реанимационная служба. Сердечно-легочная реанимация.	История реаниматологии. Анестезиолого-реанимационная служба. Патофизиология терминальных состояний. Комплексные методы реанимации и интенсивной терапии. Показания и противопоказания к реанимации. определение сердечно-легочной реанимации (СЛР). Содержание и этапы. Виды остановки кровообращения. Наружный массаж сердца, техника проведения. Открытый массаж сердца. Лекарственные препараты, используемые в СЛР, способы их введения. Дефибрилляция.

2.		Реанимация при острой дыхательной недостаточности.	Причины ОДН. Клиника ОДН. Общие принципы лечения ОДН (обеспечение проходимости дыхательных путей, оксигенотерапия). Методика проведения вспомогательной и искусственной вентиляции легких, показания к ее проведению. Трахеостомия. Лечение частных форм дыхательной недостаточности (астматический статус, отек легких, стенозирующий ларинготрахеит, утопление, аспирационный синдром).
3.		Шоки.	Критерии, определение, стратегия терапии
4.		Введение в ИВЛ. Респираторная поддержка	Определение, классификация, показания, целевые значения.
5.		Сепсис и септический шок (SSC-2016)	Управление, диагностика, стратегия терапии
6.		Острая кровопотеря	Острая кровопотеря, патогенез, определение величины кровопотери, общие принципы лечебной тактики. Алгоритм работы при восполнении острой кровопотери. ДВС синдром.
7.		Инфузионная терапия. Нарушения гидратации и осмолярности	Критерии, клиническая и лабораторная диагностика. Классификация, современные инфузионные препараты
8.		Мультимодальная анестезия Послеоперационная аналгезия	Классификация хирургического травматизма, уровни ноцицепции, выбор анальгетиков, мультимодальная аналгезия.
9.		Зачёт	

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	УП	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	9	Сердечно – лёгочная реанимация (ERC-2015)	4		8		12	Опрос, сдача
2.	9	Шоки	2		8		12	Опрос, тестирование, решения ситуационных задач
3.	9	Острая дыхательная недостаточность Респираторная поддержка	2		8		10	Опрос, тестирование, решения ситуационных задач
4.	9	Нарушения гидратации и осмолярности	2		4		6	Опрос, тестирование, решения ситуационных задач
5.	9	Сепсис и септический шок (SSC-2016)	2		4		6	Опрос, тестирование, решения ситуационных задач
6.	9	Массивная кровопотеря	2		4		6	Опрос, тестирование, решения ситуационных задач
7.	9	Инфузионная терапия	2		4		6	Опрос, тестирование, решения ситуационных задач
8.	9	Мультимодальная анестезия Послеоперационная аналгезия	4		8		12	
9.	9	Зачёт			4		4	
10.	9	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>				24		Тестирование
11.	9	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>				6		Тестирование
12.	9	<i>Подготовка к итоговому контролю (зачет)</i>				6		Опрос, тестирование
		ИТОГО:	20		52	36	108	Опрос, тестирование

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		X
1	2	3
1.	Сердечно-легочная реанимация I	2
2.	Сердечно-легочная реанимация II	2
3.	Мультимодальная анестезия	2

4.	Послеоперационная аналгезия.	2
5.	Шоки	2
6.	Управление сепсисом и септическим шоком (SSC-2016)	2
7.	Массивная кровопотеря	2
8.	ОДН респираторная поддержка	2
9.	Нарушение осмолярности и гидратации	2
10.	Инфузионная терапия	2
	ИТОГО, часов	20

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		X
1	2	3
1.	Сердечно – лёгочная реанимация I	4
2.	Сердечно – лёгочная реанимация II	4
3.	Шоки I	4
4.	Шоки II	4
5.	Острая дыхательная недостаточность	4
6.	Респираторная поддержка	4
7.	Нарушение гидратации и осмолярности	4
8.	Управление сепсисом и септическим шоком (SSC-2016)	4
9.	Массивная кровопотеря	4
10.	Инфузионная терапия	4
11.	Мультимодальная анестезия	4
12.	Послеоперационная аналгезия	4
13.	Зачёт	4
	ИТОГО, часов	52

2.6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5

1.		НЕТ		
		Итого		

2.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9	Подготовка к занятиям	Подготовка к опросу	24
1.	9	Подготовка к текущему контролю	Подготовка к тестированию	6
2.	9	Подготовка к итоговой аттестации	Подготовка к итоговому тестированию	6
ИТОГО часов в семестре:				36

2.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

Семестр № X.

1. Виды нарушений водно-электролитного обмена
2. Массивная кровопотеря
3. Кардиогенный шок

2.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7-8	ВК	Практические занятия	Устный опрос		
2.				Ситуационные задачи, в т.ч. в электронном виде	4	10
3.				Тесты, в т.ч. в электронном виде	10	4
4.	7-8	ТК	Практические занятия	собеседование		
				Ситуационные задачи, в т.ч. в электронном виде	4	10
				Практические навыки		

				Доклад больного		10
				Мультимедийные презентации и слайд-шоу		
				Курационные листы		10
				Тесты, в т.ч. в электронном виде	10	4
				Ролевые игры		10
				Рейтинг по итогам семестра		
5.	7-8	ПК	Лекции и практические занятия	Итоговый контроль: 1. Этап - проверка освоения практических умений; 2. Этап - проверка знаний с проведением тестовых заданий	30	
					50	4

2.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	9	Массивная кровопотеря, клиника, классификация, стартовая реанимация.
	9	Виды шоков
	9	Определение системной воспалительной реакции и ее патофизиология.
	9	Определение сепсиса
для текущего контроля (ТК)	9	Определение, диагностика, стартовая терапия септического шока.
	9	Базовый комплекс СЛР
	9	Специализированные мероприятия СЛР
	9	Уровни ноцицепции
	9	Мультимодальная анальгезия
для промежуточного контроля (ПК)	9	Обструктивный шок
	9	Кардиогенный шок

	9	Определение, классификация, терапия ОРДС
	9	Классификация инфузионной терапии
	9	Виды нарушений гидратации и осмолярности

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Анестезиология и реаниматология: учеб. для вузов	под ред. О.А. Долиной, М.: ГЭОТАР-Медиа	2006	90	2

3.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Анестезиология-реаниматология	Под ред. И.Б. Заболотских и Е.М. Шифмана	2016	10	1
2.	Методические разработки кафедры	Сотрудники	2015	Электронный вариант	1
3.	Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета: http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php			Удалённый доступ	
4.	Русский Медицинский Сервер: http://www.rusmedserv.com/			Удалённый доступ	

5.	Научная электронная библиотека: http://www.elibrary.ru/			Удалённый доступ	
----	--	--	--	------------------	--

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Шоки - клинический разбор больных, работа в малых группах, метод «мозговой атаки».

Массивная кровопотеря - Клинический разбор больного, деловая игра.

СЛР - метод изучения конкретных случаев.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Детская анестезиология и реанимация	+									

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по реаниматологии.

При изучении учебной дисциплины «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» кафедра использует лекционный материал, фантомы, методическую литературу в т.ч электронные ресурсы студенты осваивают практические умения по реаниматологии.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, тренинг, лекции, дискуссии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к текущему, промежуточному и итоговому контролю, написание истории болезни, реферата и включает 24 часа.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета

и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят работу с пациентами, научной литературой, оформляют историю болезни и представляют изученного пациента.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

4. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; «МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; «МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод»; «МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)

№ п/п	Наименование
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.). Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

**5 . ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лист изменений и дополнения в рабочую программу дисциплины «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» по специальности «Педиатрия»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Временные изменения в процедуру экзамена (промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию) при дистанционном обучении		Подготовлены тестовые вопросы и вопросы для письменного практического задания	Определены основные элементы контроля по дисциплине среднее значение, которых используется для расчета общей оценки	Протокол № 73 от 30.08.2021г., зав.кафедрой М.Ф.Заривчацкий

Лист изменений и дополнения в рабочую программу дисциплины «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» по специальности «Педиатрия»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины Дополнительные нормативные документы: 1) Временные	Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в	Сокращение часов на контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения	Уменьшение основных элементов контроля по дисциплине среднее значение которых	Протокол № 73 от 30.08.2021г., зав.кафедрой М.Ф.Заривчацкий

	методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14. 2) Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8	медицинской деятельности и в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины.	используется для расчета итоговой оценки. Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования на 20%).	
--	---	---	---	---	--