

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благодирова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО

им. академика Е.А. Вагнера

Минздрава России

Министерства 113

27 ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Специальность- 31.05.02 - педиатрия (специалитет)

Направление (профиль) педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины курс 5 семестр 9-10

Кафедра инфекционных болезней

Пермь 2024

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе: ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 - Педиатрия (уровень специалитета) утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020г.

Разработчики рабочей программы:

Профессор

Н.Н. Воробьева

Профессор

В.В. Николенко

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) инфекционные болезни состоит в овладении знаниями направленными на клиническую диагностику инфекционных заболеваний, а также принципов дифференциальной диагностики наиболее распространенных инфекционных болезней, оказания неотложной помощи, назначения рациональной этиотропной и патогенетической терапии, а так же проведения профилактики и комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге, предупреждающих возникновение и распространение инфекционных заболеваний

При этом задачами дисциплины являются

- приобретение студентами знаний по диагностике, лечению и противоэпидемическим мероприятиям при инфекционных заболеваниях:
- обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы вирусных, бактериальных, трансмиссивных инфекциях (дифтерия, грипп, ОРВИ, менингококковая инфекция паразитозы различной этиологии, вирусные гепатиты, ВИЧ–инфекция, природно–очаговые и особо опасные инфекции);
- обучение проведению профилактических и противоэпидемических мероприятия в лечебных учреждениях и среди населения.
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- обучение студентов важнейшим методам переливания крови и кровезаменителей, в/венное струйное и капельное введение лекарств, промывание желудка, забор материала для бактериологического и вирусологического исследования, постановку в/к диагностических проб, клизм (очистительных, лекарственных, сифонных), спинномозговую пункцию с подсчетом цитоза и определением белка в ликворе, определение артериального давления, прием больных в инфекционном отделении;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений инфекционного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) дисциплина инфекционные болезни относится к циклу профессиональных дисциплин СЗ. Б.18

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами

С1. Б.5. Правоведение

Знания: основ законодательства РФ, федеральных законов и нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан Российской Федерации.

Умения: осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе правовых норм

Навыки: соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

С2. Б.10. Микробиология, вирусология

Знания: облигатной микрофлоры человека, основных возбудителей инфекционных заболеваний.

Умения: интерпретировать результаты бактериологических, вирусологических и серологических исследований биологических сред человека.

Навыки: назначение адекватных методов диагностики при заболеваниях

С3. Б. 17. Клиническая фармакология

Знания: лекарственные средства основных фармакологических групп, их фармакодинамика и фармакокинетика в условиях основных патологических состояний, нежелательные лекарственные реакции.

Умения: назначать лекарственные средства при основных заболеваниях человека

Навыки: оформление рецептурных бланков при терапии

С 3.Б.1. Гигиена

Знания: знание основных санитарно-гигиенических нормативов.

Умения: интерпретировать результаты исследований факторов внешней среды, их влияние на организм здорового человека и при патологии.

Навыки: оценка неблагоприятного воздействия факторов внешней среды на организм человека, их влияния на течение патологического процесса, разработка мер по их предотвращению

С3. Б.2. Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: основ организации системы здравоохранения, основных параметров эффективности работы ЛПУ, демографических показателей и методов их расчета.

Умения: оценить динамику демографических показателей, оценка эффективности работы ЛПУ.

Навыки: работа с медицинской документацией, её правильное оформление, проведение статистической обработки медицинских данных.

С3. Б.5. Дерматовенерология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях кожи и ее придатков.

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при заболеваниях кожи и ее придатков.

Навыки: объективное обследование кожи

С3. Б.12. Пропедевтика внутренних болезней

Знания: симптомов и синдромов при основных заболеваниях взрослых пациентов, методов диагностики и правил подготовки к проведению методов диагностики.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторного обследования взрослых пациентов.

Навыки: объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) взрослых пациентов.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

1. Диагностическая - диагностика инфекционных заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;

2. Лечебной - оказание первой помощи при выявленном инфекционном заболевании;
3. Профилактической осуществление мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний в очагах;

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	собеседование по ситуационным задачам
2.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД2 – Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД3 – Применяет диагностические препараты и их комбинации при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД4 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов при решении профессиональных задач	собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания
3.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.ИД1 – Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей и взрослых ОПК-7.ИД2 – Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты ОПК-7.ИД3 Назначает и применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания
4.	ПК-1	Способен к проведению обследования пациентов с целью диагностики острых и обострения хронических заболеваний и состояний не требующих оказаний	ПК-1.ИД-1 - Устанавливает коммуникативные связи с ребенком, его родителями и официальными представителями ПК-1.ИД-2 - Умеет собирать анамнез жизни и заболевания ПК-1.ИД-3 -Владеет методиками объективного обследования ребенка ПК-1.ИД-4 -Составляет план лабораторного и	собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с

	экстренной и неотложной медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи и формулированию диагноза в соответствии с действующим МКБ)	инструментального обследования пациента с целью диагностики острых и обострения хронических заболеваний, не требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, в соответствии с клиническими рекомендациями и порядком оказания помощи. ПК-1.ИД-5 - Проводит дифференциальный диагноз с заболеваниями со схожими симптомами ПК-1.ИД-6 - Формулирует диагноз пациента в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и обосновывает его	больным контроль работы с больным, тестовые задания
--	---	---	---

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ 9	№ 10
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	48	24
Лекции (Л)		20	20	-
Практические занятия (ПЗ),		52	28	24
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		36	24	12
<i>История болезни (ИБ)</i>		4	4	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		15	9	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		13	8	5
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		4	3	1
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	108	72	36
	экзамен (Э)	36	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	72	72
	ЗЕТ	4	2	2

2.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 ОПК-4	Общая часть Введение в специальность. Учение об общей	1.Принципы специфической лабораторной диагностики

	ОПК-7 ПК-1	патологии инфекции. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных.	инфекционных болезней. 2.Основные методы и средства лечения инфекционных больных. 3. Тактика врача при подозрении на наличие у пациента инфекционного заболевания.
2.	УК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	Кишечные инфекции и инвазии	1.Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника кишечных инфекций и инвазий 2.Принципы специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней. 3.Лечение инфекционных больных. 4. Тактика врача при подозрении на наличие у пациента кишечной инфекции
3.	УК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	Воздушно –капельные инфекции	1.Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника воздушно –капельных инфекций 2.Принципы специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней. 3.Лечение инфекционных больных. 4. Тактика врача при подозрении на наличие у пациента воздушно –капельной инфекции
4.	УК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	Кровяные трансмиссивные инфекции	1.Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника кровяных трансмиссивных инфекций 2.Принципы специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней. 3.Лечение инфекционных больных. 4. Тактика врача при подозрении на наличие у пациента вна кровяную трансмиссивную инфекцию
5.	УК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	Инфекции наружных кожных покровов	1.Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника инфекций наружных кожных покровов 2.Принципы специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней. 3.Лечение инфекционных больных. 4. Тактика врача при подозрении на наличие у пациента инфекции наружных кожных покровов

2.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемо сти (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	9	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекции.	2	4	2	6	тестирова ние, ситуацион ные задачи, индивидуа льные задания
2.	9	Кишечные инфекции и инвазии	2	16	11	29	
3.	9	Воздушно –капельные инфекции	4	8	9	21	
4.	9,10	Кровяные трансмиссивные инфекции	12	16	10	38	
5.	10	Инфекции наружных кожных покровов	-	12	4	16	
		Экзамен	-	-	-	36	
		ИТОГО:	20	52	36	36	144

2.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		часы	семестр
1	2	3	4
1.	Вводная лекция	2	9
2.	Брюшной тиф	2	9
3.	Холера	2	9
4.	Грипп ОРВИ	2	9
5.	Дифтерия	2	9
6.	Вирусные гепатиты А, Е	2	9
7.	Вирусные гепатиты В, С, Д	2	9
8.	Клещевой энцефалит	2	9
9.	ИКБ	2	9
10.	ВИЧ-инфекция	2	9
	Итого	20	9

2.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
-----	--	-----------------------

		9	10
1	2	3	4
1.	Вводное занятие Брюшной тиф. Паратифы	4	-
2.	Холера Ботулизм	4	-
3.	Дизентерия Пищевые токсикоинфекции Сальмонеллез	4	-
4.	Грипп. ОРЗ.	4	-
5.	Дифтерия Менингококковая инфекция Инфекционный мононуклеоз	4	-
6.	Туляремия Бруцеллез Чума	4	-
7.	Гельминтозы	-	4
8.	Клещевой энцефалит ИКБ	-	4
9.	Рожистое воспаление Сибирская язва	-	4
10.	Вирусные гепатиты А.Е.	-	4
11.	Вирусные гепатиты В, С, Д	-	4
12.	Малярия Столбняк Бешенство	-	4
13	ВИЧ -инфекция	-	4
	Итого	24	28

2.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9,10	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекции.	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	2
2.		Кишечные инфекции и инвазии	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	9
3.		Воздушно –капельные инфекции	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	8
4.		Кровяные трансмиссивные инфекции	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	9
5.		Инфекции наружных кожных покровов	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	8
ИТОГО часов в семестре:				36

Для самостоятельной работы – 215 каб. Библиотеки – «Отдел электронной информации научной библиотеки». г. Пермь, ул. Петропавловская 26, ауд. 215. S – 98,1 кв.м.

Оснащение: 10 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: системный блок Aquarius Elt 50S57; монитор ЖК LS19CLASBEN-RU Samsung.

Всего 37 мест для занятий: 10 у компьютеров, 27 для самостоятельной работы (10 столов на 2-х человек, 7 столов – на одного человека).

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 10

1. Бруцеллез. Клиника острого и хронического бруцеллеза. Лечение.
2. Брюшной тиф. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клинико-эпидемиологическая и лабораторная диагностика. Лечение.
3. Вирусные гепатиты. Клиническая классификация. Атипичные (стертая, безжелтушная) формы. Диагностика. Эпидемиологическая значимость.
4. Вирусные гепатиты. Этиология. Клиника преджелтушного периода. Принципы и методы ранней диагностики.
5. Вирусные гепатиты. Клиника желтушной формы. Диагностика.
6. Вирусные гепатиты. Печеночная кома. Клиника. Диагностика. Лечение.
7. Вирусные гепатиты. Исходы. Правила выписки. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.
8. Вирусные гепатиты. Принципы лечения в зависимости от тяжести течения болезни.
9. Вирусные гепатиты. Патогенез. Маркерная диагностика.
10. ВИЧ-инфекция. Стадии течения. Клиника. Лабораторная диагностика.
11. ВИЧ-инфекция. Этиология. Патогенез. Лабораторная диагностика.
12. ВИЧ-инфекция. Клинические показания для обследования. Лечение. Профилактика.
13. ВИЧ-инфекция. Клиническая классификация.
14. Грипп. Патогенез. Клиника. Лечение. Осложнения.
15. Грипп. Клиническая и лабораторная диагностика. Лечение.
16. Аденовирусная инфекция. Основные клинические синдромы. Лечение.
17. Острые респираторные заболевания. Основные представители. Методы диагностики.
18. Заболевания, вызываемые энтеропатогенными вирусами (Коксаки и ЕСНО). Основные клинические формы. Лечение. Профилактика.
19. Аскаридоз. Цикл развития гельминта. Фазы клинического течения. Диагностика.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	9	Входной, текущий	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекции.	Тестирование, устный опрос	25-30	2
		Промежуточный		Тестирование	25	4

2	9	Входной, текущий	Кишечные инфекции и инвазии	Тестиро- вание, устный опрос	25-30	2
		Промежу- точный		Тестиро- вание	25	4
3	9	Входной, текущий	Воздушно –капельные инфекции	Тестиро- вание, устный опрос	25-30	2
		Промежу- точный		Тестиро- вание	25	4
4	9,10	Входной, текущий	Кровяные трансмиссивные инфекции	Тестиро- вание, устный опрос	25-30	2
		Промежу- точный		Тестиро- вание	25	4
5	10	Входной, текущий	Инфекции наружных кожных покровов	Тестиро- вание, устный опрос	25-30	2
		Промежу- точный		Тестиро- вание	25	4
6.	10	Входной, текущий	Дифференц диагностика ИБ	Тестиро- вание, устный опрос	25-30	2
		Промежу- точный		Тестиро- вание	25	4

2.8.Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК) подготов- лено 2 варианта тестовых заданий по 10 вопросов в каждом	ИЗ ОРВИ НАИБОЛЕЕ МАССОВЫМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ а) аденовирусная инфекция б) грипп в) микоплазменная инфекция г) парагрипп д) риновирусная инфекция Правильный ответ б КЛИНИКА ЛАРИНГИТА ХАРАКТЕРНА, ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ а) для аденовирусной инфекции б) для гриппа в) для риновирусной инфекции г) для краснухи д) для парагриппа Правильный ответ д
---	--

для текущего контроля (ТК) подготовлено 2 варианта тестовых заданий по 10 вопросов в каждом	УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ А) в некоторых случаях при ВГ источником инфекции могут быть животные Б) при ВГ единственным источником инфекции является человек В) естественным путем передачи гепатитов А, Е является половой Г) источником гепатита А являются больные острой формой болезни и хронические вирусоносители Д) лица, переболевшие гепатитами В и С, сохраняют заразительность не более одного года Правильный ответ б УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ В ОТНОШЕНИИ ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТОВ А) гепатитом А часто болеют дети до года Б) механизм повреждения гепатоцитов при гепатите В сходен с таковым при гепатите А В) генетический фактор не имеет существенного значения для течения и исхода ВГС Г) наиболее легкие формы ВГВ наблюдаются у лиц с повышенной активностью иммунной системы Д) повреждение гепатоцитов при гепатите В обусловлено аутоиммунными процессами Правильный ответ д
для промежуточного контроля (ПК) подготовлено 4 варианта тестовых заданий по 25 вопросов в каждом	УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ: БОЛЬНОЙ ДИЗЕНТЕРИЕЙ ВЫДЕЛЯЕТ ВОЗБУДИТЕЛЯ В ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ а) с испражнениями и мочой б) с испражнениями в) с испражнениями и рвотными массами г) и испражнениями и слюной д) с рвотными массами и мочой Правильный ответ: в УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ: ПРИ ХОЛЕРЕ А) первым симптомом является тошнота и рвота Б) характерно наличие тенезмов В) болезненность при пальпации живота локализуется в левой подвздошной области Г) в разгаре болезни пульс соответствует уровню лихорадки Д) отсутствует общая интоксикация Правильный ответ: д

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год	Количество экземпляров
1	Юшука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Юшука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный	Удаленный доступ
2	Инфекционные болезни и эпидемиология. учебник для ВУЗов. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. М. ГЭОТАР -Медиа, 3-е издание - 1008 с. - 2013	90
3	Актуальные вопросы инфекционной патологии Окишев	300

	М.А., Окишева Л.Г., Сумливая О.Н., Николенко В.В., Тетерин В.Ю.2018	
4 О	Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7481-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
5	Инфекционные болезни: учебник для студентов медицинских вузов / Е. П. Шувалова, М. М. Антонов [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицина, 2001. - 624 с.	94
6 о	Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8039-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480397.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
7 о	Юшук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.- Текст: электронный	Удаленный доступ
8	Чертов, Р. И. Инфекционные болезни при беременности : учеб, пособие / Р. И. Чертов и др; под ред. Р. И. Чертова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 256 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38563-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385630.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.- Текст: электронный	Удаленный доступ
9	Медицинская паразитология: гельминты. Практическое руководство / под ред. О. К. Поздеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7685-7, DOI: 10.33029/9704-7685-7-MPH-2024-1-400. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476857.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
10	Инфекционные болезни кожи / А. В. Самцов, Е. Р. Аравийская, Л. П. Котрехова, С. В. Ключарева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-7693-2, DOI: 10.33029/9704-7693-2-ISD-2024-1-200. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476932.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный- Текст: электронный	Удаленный доступ
12	Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29998-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.- Текст: электронный	Удаленный доступ
13	Маннапова, Р. Т. Микробиология и микология. Особо опасные инфекционные болезни, микозы и микотоксикозы : учебник. / Маннапова Р. Т. - Москва : Проспект, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-392-27155-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392271559.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.- Текст: электронный	Удаленный доступ
14	Острые респираторные вирусные инфекции / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6809-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468098.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

16	Лобзин, Ю. В. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5627-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.- Текст: электронный	Удаленный доступ
19	Бронштейн, А. М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников / А. М. Бронштейн - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3905-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439050.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.- Текст: электронный	Удаленный доступ
20	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-7640-6, DOI: 10.33029/9704-7640-6-VGK-2023-1-280. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476406.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный- Текст: электронный	Удаленный доступ
21	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / Покровский В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6468-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464687.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

3.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Острые респираторные вирусные инфекции / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6809-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468098.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
2	Лобзин, Ю. В. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5627-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.- Текст: электронный	Удаленный доступ
3	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-7640-6, DOI: 10.33029/9704-7640-6-VGK-2023-1-280. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476406.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный- Текст: электронный	Удаленный доступ
4	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / Покровский В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6468-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464687.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Семестр	Вид технологии	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
9.10	Имитационные	Ролевые игры	4
		Работа в малых группах	25
		Ситуация-кейс	2
	Неимитационные	Проблемная лекция	2
		Дискуссия	10

По актуальным нозологиям инфекционных болезней со студентами проводятся ролевые игры

Отдельные практические занятия проводятся с мультимедийным оснащением

-Ежедневно проводится оценка исходного уровня знаний студентов с помощью тестового контроля, также имеется рубежный тестовый контроль и экзаменационные тесты, которые являются частью экзамена по специальности «инфекционные болезни»

На кафедре работает студенческое научное общество, где студенты овладевают навыками научных исследований.

Под руководством ассистентов и доцентов кафедры студенты работают над научным исследованием по инфекционным нозологиям.

-Разрабатываются методы диагностики новых клещевых инфекций: гранулоцитарного анаплазмоза и моноцитарного эрлихиоза, микст –заболеваний

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Эпидемиология	+	+	+	+
2	Микробиология	+	+	+	+
3	Анестезиология и реанимация	+	+	+	+

3.5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс (20) и практические занятия (52), и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по инфекционным болезням

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать и освоить практические умения по осмотру инфекционных больных. Диагностике и лечению ОКИ,

вирусных гепатитов, ВИЧ –инфекции, сепсиса, ООИ.

Практические занятия проводятся в виде разбора теории, курации, демонстрации инфекционных больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 95% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятию и включает работу с основной и дополнительной литературой.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине инфекционные болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию, оформляют курационный лист и представляют преподавателю.

Написание курационного листа способствует формированию практических навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию навыков поведения с инфекционным больным, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

По результатам изучения дисциплины «Инфекционные болезни» проводится обязательная устная итоговая аттестация: в конце курса инфекционных болезней проводится экзамен включающий 3 этапа:

1 этап- тестовый контроль по всем разделам курса инфекционной патологии, для чего используется 4 варианта по 100 заданий. Определяется процент правильных ответов с переводом в десятибалльную систему.

2 этап- включает сдачу практических умений в соответствии с рабочей учебной программой. Особое внимание уделяется вопросам клинико –эпидемиологической и лабораторной диагностики инфекционных болезней, вопросам назначения этиотропной и патогенетической терапии. Оценивается по пятибалльной системе.

3 этап- включает собеседование по вопросам курса инфекционных болезней. Сформировано 37 билетов по 3 вопроса в каждом, пакет с результатами лабораторных

данных по различным нозологическим формам инфекционной патологии, набор ситуационных задач.

Итоговая оценка выставляется с учетом всех 3 составных частей, а также по результатам оценки знаний, заработанной студентом в течении года. Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

Реализация программы обеспечит компетентность будущих специалистов в области инфекционных заболеваний, их распознаванию, оказанию неотложной помощи, назначению рациональной этиотропной и патогенетической терапии, а так же проведению профилактики и комплекса противозидемических мероприятий в очаге, как неотъемлемой части их профессионализма.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice

№ п/п	Наименование
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psm.ru

Использование палат, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски.

Оснащение	Количество
1. Компьютеры	2
2..Мультимедийные диапроекторы	2
3. Видеодвойка (телевизор + видеоманитон)	1
4. Фотоаппарат	2
5. Видеофильмы	7
6. Видеоатласы «Руководство по инфекционным болезням	2
7. Учебные истории	148
8.Методические разработки (типографским способом, машинописный текст, приказы и инструкции)	880
9. Микроскопы	5
10. Альбомы с фотографиями основных патологий при инфекционных болезнях	4

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Новая коронавирусная инфекция (COVID-19)	Изложить вопросы клиники, диагностики, терапии COVID-19	Изменения препаратов, используемых для лечения COVID-19	Внесены изменения в тестовые задания, методические рекомендации	протокол № 6 дата 07.06.21 зав. каф. инфекционных болезней профессор Воробьева Н.Н.

Протоколы согласования рабочей учебной программы по дисциплине с другими дисциплинами специальности

Протокол № 1 согласования рабочей учебной программы по инфекционным болезням с
дисциплиной анестезиологии и реаниматологии

№ п/п	Наименование дисциплины, с которой согласовывается настоящая рабочая программа	Кафедра	Предложения об изменении в пропорциях материала, порядке изложения	Принятое кафедрой, разработавшей программу, от
1	2	3	4	5
	Анестезиологии и реаниматологии	Инфекционные болезни	Сделать акцент на диагностике печеночной комы при вирусных гепатитах, неотложных состояний при ООИ и терапии геморрагического синдрома	Кафедра инфекционных болезней согласно предложениям, внесенным кафедрой анестезиологии и реаниматологии внести соответствующие изменения в темы рабочей учебной программы.

Зав. кафедрой анестезиологии
и реаниматологии, /доцент

С.Б. Ляпустин

Зав. кафедрой инфекционных
болезней, профессор

Н.Н. Воробьева

Протокол № 2 согласования рабочей учебной программы по инфекционным болезням с
дисциплиной эпидемиология

№ п/п	Наименование дисциплины, с которой согласовывается настоящая рабочая программа	Кафедра	Предложения об изменении в пропорциях материала, порядке изложения	Принятое кафедрой, разработавшей программу, от
1	2	3	4	5
	Кафедра эпидемиологии с курсом гигиены и эпидемиологии ФПК и ППС	Инфекционные болезни	Сделать акцент на специфической профилактике при вирусных гепатитах, эпидемиологии ООИ и распространенности сепсиса как внутрибольничной инфекции в стационарах	Кафедра инфекционных болезней согласно предложениям, внесенным кафедрой эпидемиологии внести соответствующие изменения в темы рабочей учебной программы.

Зав. кафедры эпидемиологии с курсом гигиены
и эпидемиологии ФПК и ППС, профессор

И.В. Фельдблюм

Зав. кафедрой инфекционных
болезней, профессор

Н.Н. Воробьева

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу
по специальности «инфекционные болезни»

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями регламентирующих документов на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности (31.05.02) педиатрия для студентов педиатрического факультета.

В программе отражены цель, задачи обучения, требования к уровню освоения содержания дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, методическая обеспеченность дисциплины и дидактические материалы, контроль и учет результатов усвоения материала, библиографический список, содержание дисциплины, перечень тестовых заданий, ситуационных задач (практических умений) и вопросов для устного собеседования, протокол согласования рабочей учебной программы с другими дисциплинами, предусмотрен раздел изменений и дополнений

Список основной и дополнительной литературы полный, включает источники последних лет.

Рабочая учебная программа по специальности «инфекционные болезни» может быть рекомендована к рассмотрению на методическом совете ЛФ и ЦКМС.

Рецензент:

Зав. кафедры эпидемиологии с курсом гигиены
и эпидемиологии ФПК и ППС,
профессор

И.В. Фельдблюм

Выписка
из протокола № от .2024г
заседания методического совета лечебного факультета

Председатель: профессор: Николенко В.В.

Секретарь: Щеголева Т.А.

Присутствовали: все члены методического совета лечебного факультета

Повестка дня:

1 Обсуждение УМД по дисциплине инфекционные болезни

Выступили: доц. В.В. Николенко: рабочая учебная программа по дисциплине инфекционные болезни, составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности (31.05.02) «педиатрия» в соответствии с установленными в Университете требованиями. Имеются две положительные рецензии: зав. каф. эпидемиологии проф. И.В. Фельдблюм, зав. каф. анестезиологии доцента С.Б. Ляпустина (прилагаются)

Решили: Рабочую учебную программу по дисциплине «инфекционные болезни» одобрить и передать на рассмотрение и одобрение на ЦКМС

Председатель,
профессор _____ Николенко В.В.

Секретарь,
доцент _____ Щеголева Т.А

Выписка
из протокола № от . . г
заседания Центрального координационного методического совета

Председатель: проф. Н.В. Минаева

Секретарь: доц. Т. И. Рудавина

Присутствовали: все члены Центрального координационного методического совета

Повестка дня:

1 Обсуждение УМД по дисциплине инфекционные болезни

Выступили: Проф. В.В. Воробьева. Рабочая учебная программа по дисциплине «инфекционные болезни», составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности (31.05.02) «педиатрия» в соответствии с установленными в Университете требованиями.

Имеются две положительные рецензии: зав. каф. эпидемиологии проф. И.В. Фельдблюм, зав. каф. анестезиологии доцента С.Б. Ляпустина (прилагаются)

Решили: Рабочую учебную программу по дисциплине «инфекционные болезни» одобрить, утвердить ректором Университета, передать в учебный отдел в электронном виде и на бумажном носителе (один экземпляр) и в библиотеку Университета в электронном виде и на бумажном носителе (два экземпляра).

Председатель,
профессор _____ Н.В. Минаева

Секретарь,
доцент _____ Т. И. Рудавина