

Документ подписан электронной подписью
Благонравова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е. П. Вильямса
Минздрава России

**Специальность 31.05.02 Педиатрия**

Направленность (профиль) Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс 5 Семестр X

Кафедра офтальмологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

утвержденного Министерством образования и науки РФ «___» ____20__ г. № _____

Разработчики рабочей программы:

Заведующая кафедрой, профессор

Т.В. Гаврилова

Профессор

И.Н. Субботина

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины «Офтальмология» состоит в овладении знаниями по этиологии, патогенезу и клинической картины, а также принципами диагностики, лечения и профилактики глазных болезней.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами теоретических и практических знаний в области офтальмологии;
- обучение студентов важнейшим методам обследования; позволяющим оказывать неотложную врачебную помощь при различных повреждениях и острых заболеваниях глаз;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов выбору оптимальных схем обследования и лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

2.2.1. Учебная дисциплина «Офтальмология» относится к циклу профессиональных дисциплин.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

а. Нормальная анатомия

Знания: строение органа зрения (орбиты, придатков глаза, глазного яблока) в возрастном аспекте.

Умения: уметь ориентироваться в анатомических особенностях стенки орбиты, отверстий и щелей орбиты, окружающих пазухах (лобных, гайморовых).

Навыки: по графическому изображению глазного яблока с указанием всех его структур (оболочек и содержимого).

б. Нормальная физиология

Знания: знать зрительную рецепцию в норме и патологии.

Умения: пользоваться формулой Снеллена для определения остроты зрения, периметром Ферстера, таблицей Рабкина у детей.

Навыки: определение остроты зрения, цветоощущения, цветного зрения, полей зрения, бинокулярного зрения у детей.

с. Физика

Знания: по физиологической оптике органа зрения.

Умения: пользоваться формулой определения рефракции и фокусного расстояния оптических сред.

Навыки: овладение методом нейтрализации для определения преломляющей силы линз, определение узловой точки оптической системы, переднего и заднего главного фокуса.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- Медицинская;
- Организационно-управленческая;

–Научно-исследовательская.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК) и индикаторов достижений:

п/ №	Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3	4
1.	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания МП, а так же проводить обследование пациента для установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД2 – Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД3 – Применяет диагностические препараты и их комбинации при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД4 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов при решении профессиональных задач
2.	Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен и готов оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.ИД1 – Знает алгоритмом клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.ИД2 – Оценивает результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач ОПК-5.ИД3 – Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
3.	Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную МСП, обеспечивать МП при неотложных состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.ИД1 – Готов к оказанию первичной медикосанитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения ОПК-6.ИД2 – Выявляет неотложные состояния на догоспитальном этапе, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-6.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ОПК-6.ИД4 – Организует мероприятия, в том числе в очагах массового поражения ОПК-6.ИД5 – Идентифицирует основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения; оценивает медико-тактическую обстановку в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-6.ИД6 – Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 10 часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	108/3	108
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ),	52	52
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36/1	36
<i>История болезни (ИБ)</i>	6	6
<i>Реферат (Реф)</i>	6	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	13	13
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6	6
Вид аттестации	зачет (З)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

2.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Офтальмология и ее место среди других медицинских дисциплин	1.История развития офтальмологии в России и Пермском крае 2.Деонтология в офтальмологии 3.Эпидемиология глазных болезней
2.	ОПК-5	Анатомия глаза в возрастном аспекте.	1. Клиническая анатомия глаза у детей 2. Физиология зрительного акта
3.	ОПК-4, ОПК-5	Зрительные функции и методы их исследования у детей	1.Центральное зрение 2.Периферическое зрение 3.Цветовосприятие 4.Сумеречное зрение 5.Клинические методы исследования органа зрения. Традиционные методы исследования в офтальмологии
4.	ОПК-4, ОПК-5	Рефракция и аккомодация, их возрастная динамика	1. Рефракция 2. Аккомодация
5.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Бинокулярное зрение у детей. Косоглазие	1.Бинокулярное зрение, методы исследования 2.Причины, этиология косоглазия, лечение
6.	ОПК-4, ОПК-5,	Врожденная и приобретенная патология век, конъюнктивы,	1 Патология век 2 Заболевания конъюнктивы

	ОПК-6	слезных органов	3 Заболевания слезных органов
7.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Врожденная и приобретенная патология роговицы у детей	1. Заболевания роговицы
8.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Аномалии развития сосудистого тракта у детей	1. Аномалии развития 2. Воспалительные заболевания 3. Опухолевые заболевания
9.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Заболевания хрусталика у детей	1. Врожденная патология хрусталика 2. Приобретенная патология хрусталика
10.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Глаукома	1. Приобретенная глаукома 2. Врожденная глаукома
11.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Повреждения органа зрения у детей	1. Открытая травма глазного яблока 2. Закрытая травма глазного яблока 3. Ожоги глаз 4. Первая помощь при травме глаза
12.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Патология сетчатки и зрительного нерва у детей	1. Патология сетчатки 2. Патология зрительного нерва 3. Ретинобластома 4. Ретинопатия недоношенных

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	10	Офтальмология и ее место среди других медицинских дисциплин	1	-	-	-	1	-
2.	10	Анатомия глаза в возрастном аспекте	1	-	4	3	8	тест, устный опрос, контрольная работа
3.	10	Зрительные функции и методы их исследования у детей	2	-	4	4	10	тест, устный опрос, контрольная работа
4.	10	Методы исследования органа зрения у детей	-	-	4	2	6	
5.	10	Рефракция и аккомодация, их возрастная динамика	2	-	4	6	12	тест, устный опрос, контрольная работа, ситуационные задачи
6.	10	Бинокулярное зрение у детей	1	-	4	3	8	тест, устный опрос, контрольная работа, ситуационные задачи

7.	10	Врожденная и приобретенная патология век, конъюнктивы, слезных органов	2	-	4	3	9	тест, устный опрос, контрольная работа ситуационные задачи
8.	10	Врожденная и приобретенная патология роговицы у детей	1	-	4	1	6	тест, устный опрос, контрольная работа ситуационные задачи
9.	10	Аномалии развития сосудистого тракта у детей	1	-	4	2	7	тест, устный опрос, контрольная работа ситуационные задачи
10.	10	Заболевания хрусталика у детей	1	-	4	3	8	тест, устный опрос, контрольная работа ситуационные задачи
11.	10	Глаукома	2	-	4	2	8	тест, устный опрос, контрольная работа ситуационные задачи
12.	10	Повреждения органа зрения у детей	2	-	4	2	8	тест, устный опрос, контрольная работа ситуационные задачи
13.	10	Патология сетчатки и зрительного нерва у детей	4	-	4	2	10	тест, устный опрос, контрольная работа ситуационные задачи
14.	10	Итоговое занятие	-	-	4	3	7	Тест, практические навыки, устный опрос
		ИТОГО:	20	-	52	36	108	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		10
1	2	3
1.	История развития офтальмологии и анатомия органа зрения	2
2.	Зрительные функции и их возрастная динамика. Бинокулярное зрение у детей	2
3.	Рефракция и аккомодация у детей	2
4.	Заболевания век, конъюнктивы у детей	2
5.	Заболевания роговицы и слезных органов у детей	2
6.	Заболевания сосудистого тракта и хрусталика у детей	2
7.	Повреждения органа зрения у детей и их профилактика	2
8.	Глаукома	2
9.	Общая патология и глаз у детей. Заболевания сетчатки	2
10.	Патология зрительного нерва у детей	2
	Итого	20

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий и формы контроля	Объем по семестрам
		10
1	2	3
1.	Клиническая анатомия глаза в возрастном аспекте. Физиология зрительного акта	4
2.	Зрительные функции и их возрастная динамика	4
3.	Методы исследования органа зрения у детей	4
4.	Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация, их возрастная динамика	4
5.	Бинокулярное зрение у детей. Содружественное косоглазие	4
6.	Врожденная и приобретенная патология век, конъюнктивы, слезных органов	4
7.	Врожденная и приобретенная патология роговицы и склеры у детей	4
8.	Аномалии развития сосудистого тракта у детей	4
9.	Врожденная и приобретенная патология хрусталика у детей	4
10.	Глаукома	4
11.	Повреждения органа зрения у детей	4
12.	Патология сетчатки и зрительного нерва у детей	4
13.	Итоговое занятие	4
	Итого	52

2.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
	10	Анатомия глаза в возрастном аспекте	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	3
		Зрительные функции и методы их исследования у детей	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
		Методы исследования органа зрения у детей	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	2
		Рефракция и аккомодация, их возрастная динамика	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	6
		Бинокулярное зрение у детей	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	3
6.		Врожденная и приобретенная патология век, конъюнктивы, слезных органов	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	3

7.		Врожденная и приобретенная патология роговицы и склеры у детей	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	1
8.		Аномалии развития сосудистого тракта у детей	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	2
9.		Заболевания хрусталика у детей	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	3
10.		Глаукома	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	2
11.		Повреждения органа зрения у детей	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	2
12.		Патология сетчатки и зрительного нерва у детей	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	2
13.		Итоговое занятие	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	3
ИТОГО часов в семестре:				36

2.7 Примерная тематика рефератов, тем для подготовки мультимедийных презентаций, контрольных вопросов

Семестр № 10

1. Современные методы исследования сетчатки и зрительного нерва
2. Изменения на глазном дне при гипертонической болезни
3. Изменения на глазном дне при сахарном диабете
4. Отслойка сетчатки
5. Ретинобластома
6. Ретинопатия недоношенных
7. Воспалительные заболевания зрительного нерва
8. Атрофия диска зрительного нерва
9. Застойный диск зрительного нерва
10. Опухоли сетчатки и зрительного нерва

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	10	тесты, устный опрос, контрольная работа	Анатомия глаза в возрастном аспекте	Оценочная система	4-5	5
2.	10	тесты, устный	Зрительные функции и	Оцен	5	5

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

		опрос, контрольная работа	методы их исследования у детей	очная система		
3.	10	тесты, устный опрос, контрольная работа	Методы исследования органа зрения у детей	Оценочная система	5	6
4.	10	тесты, устный опрос, контрольная работа	Рефракция и аккомодация, их возрастная динамика	Оценочная система	5	7
5.	10	тесты, устный опрос, контрольная работа	Бинокулярное зрение у детей	Оценочная система	5	6
6.	10	тесты, устный опрос, контрольная работа	Врожденная и приобретенная патология век, конъюнктивы, слезных органов	Оценочная система	5	10
7.	10	тесты, устный опрос, контрольная работа	Врожденная и приобретенная патология роговицы и склеры у детей	Оценочная система	5	10
8.	10	тесты, устный опрос, контрольная работа	Аномалии развития сосудистого тракта у детей	Оценочная система	4	10
9.	10	тесты, устный опрос, контрольная работа	Заболевания хрусталика у детей	Оценочная система	5	6
10.	10	тесты, устный опрос, контрольная работа	Глаукома	Оценочная система	5	7
11.	10	тесты, устный опрос, контрольная работа	Повреждения органа зрения у детей	Оценочная система	5	6
12.	10	тесты, устный опрос, контрольная работа	Патология сетчатки и зрительного нерва у детей	Оценочная система	5	10
13.	10	тест, практические навыки, устный опрос	Итоговое занятие	Оценочная система	50	3

Форма оценочных средств – оценочная система, представляет собой пятибалльную систему оценки

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	тесты
	устный опрос
	контрольная работа
для текущего контроля (ТК)	устный опрос
	контрольная работа
	ситуационные задачи
для промежуточного контроля (ПК)	тесты
	контрольная работа
	ситуационные задачи

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Офтальмология: Учебник	под ред. Е.И. Сидоренко	М.: РЕОТАР-МЕД, 2002.	36	-
2.	Глазные болезни: Учебник	под ред. В.Г. Копяевой.	М.: Медицина, 2002.	300	-
3.	Глазные болезни. Основы офтальмологии: Учебник	под ред. В.Г. Копяевой.	М.: Медицина, 2012.	35	-

3.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Офтальмология 2006, клинические рекомендации	под ред. Мошетовой Л.Н., Нестерова А.П., Егорова .	М, 2007	20	-
2.	Клинические лекции по офтальмологии: учебное пособие	Егоров Е. А. С. Н. Басинский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	7	-

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: лекции, мультимедийные презентации, дискуссии, тренинги.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами²

² Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией (выделите выбранный вариант):

а) государственный экзамен _

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		Заболевания сетчатки	Воспалительные заболевания органа зрения
1	Эндокринология	Диабетическая ретинопатия	
2	Фтизиатрия		Туберкулез глаз
3	Инфекционные болезни		Вирусные заболевания, хламидийные инфекции органа зрения

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению заболеваний органа зрения.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать полученные знания на лекциях и практических занятиях и освоить практические умения (исследование зрительных функций, методы обследования орбиты, придатков глаза и самого глазного яблока).

Практические занятия проводятся в виде устного опроса, текущего тестирования, демонстрации видеофильмов, мультимедийных презентаций, курации больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (тренинги, дискуссии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к очередному занятию, текущему и окончательному тестированию, подготовка к сдаче практических навыков, подготовку к итоговому зачету и включает написание рефератов, историй болезней.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине офтальмология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных, оформляют историю болезни и представляют на итоговом занятии.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию профессиональных и общекультурных навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методическая обеспеченность дисциплины: учебники по офтальмологии, методические рекомендации для студентов по различным разделам офтальмологии, наборы таблицы, слайдов, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; альбомы, атласы, видеофильмы, кинофильмы, рентгенограммы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Используется 4 учебных комнаты для работы студентов.

4.1. Образовательные технологии³

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

лекции, мультимедийные презентации, дискуссии, тренинги.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"

³ Виды образовательных технологий,: имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.)

Особенности проведения занятий в интерактивной форме

№ п/п	Наименование
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pasma.ru

4.1.1. Электронная библиотека студента (<https://elib.pasma.ru>):

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Глазные болезни : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е. И. Сидоренко, Л. А. Дубовская. - М. : Академия, 2010. - 236 с. - ISBN 978-5-7695-5803-0 : 390 р. ГРНТИ 76.29.56 УДК 617.7	25
2	Глазные болезни [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов и начинающих офтальмологов / В. Г. Копаева. - Москва : Медицина, 2002. - 560 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - ISBN 5-225-04713-0 : 633 р.	300
3	Глазные болезни. Основы офтальмологии [Текст] : учебник [для студентов мед. вузов] / ред. В. Г. Копаева. - М. : Медицина, 2012. - 551 /9/ с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - Библиогр.: с. 550 - 552. - ISBN 978-5-225-10009-4 : 1701 р.	35
4	Офтальмология : национальное руководство[предназначено для врачей и студентов старших курсов мед. вузов] / ред. С. Э. Аветисов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 944 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-0707-3 : 1500 р.	1
5	Глазные болезни [Текст] : учебник [для студентов медицинских вузов] / Э. Д. Рубан. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д :	17

	Феникс, 2005. - 412 /3/ с. : ил. - (СПО). - ISBN 5-222-06985-0 : 108 р.	
6	Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Текст] : руководство для практикующих врачей / Е. А. Егоров [и др.]. - Москва : Литтерра, 2006. - 954 с. - (Рациональная фармакотерапия: сер. рук. для практикующих врачей ; Т. 7). - ISBN 5-98216-007-5 (5-98216-009-1) : 1035.4 р.	1
7	Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей [Текст] / ред.: Е. А. Егоров, Ю. С. Астахов, А. Г. Щуко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 280 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2035-5 : 480 р.	1
8	Прижизненная оценка структурно - морфологических изменений глаза при некоторых видах врожденной патологии [Текст] : автореф. дис. канд. мед. наук: 14.01.07 / А. Р. Салихова ; НИИ глазн. болезней. - М. : [б. и.], 2018. - 24 /1/ с. - Библиогр.: с. 24 . - Б. ц.	1
9	Диагностика и хирургическое лечение злокачественных новообразований век эпителиального происхождения [Текст] : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.07 / Э. Ф. Ризопулу ; НИИ глазн. болезней. - М. : [б. и.], 2018. - 24 /1/ с. - Библиогр.: с. 24. - Б. ц.	1
10	Клиническая офтальмология [Текст] : руководство [предназначено для офтальмологов, ординаторов и врачей-интернов] / Е. Е. Сомов. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 410 с : ил. - Библиогр.: с. 410. - ISBN 978-5-00030-509-6 : 312 р.	1
11	Глазные болезни [Текст] : учебник [для студентов медицинских училищ и колледжей] / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 398/1/ с : ил. - (Дополнительное медицинское образование). - Библиогр.: с. 391-392. - ISBN 978-5-222-30676-5 : 795 р.	2
12	Молекулярные механизмы наследственных заболеваний зрительного нерва и патогенетическое обоснование терапевтического подхода к их лечению [Текст] : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.07 / Т. А. Невиницына ; НИИ глазн. болезней. - М. : [б. и.], 2018. - 24 /1/ с. - Библиогр.: с.22 - 23. - Б. ц.	1
13	Клинико - морфологическое обоснование антифибротической терапии при эндоскопической эндоназальной дакриоцисториностомии [Текст] : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.07 / А. О. Роот ; Научно - исслед. ин - т глазн. болезней. - М. : [б. и.], 2017. - 24 /1/ с. - Библиогр.: с. 24. - Б. ц.	1
14	Новые подходы к лечению тяжелой формы сухого кератоконъюнктивита: (клинико - экспериментальное исследование) [Текст] : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.07 / О. В. Гладкова ; НИИ глазн. болезней. - М. : [б. и.], 2017. - 24/1/ с. - Библиогр.: с. 23 - 24. - Б. ц.	1

5. Протоколы согласования рабочей учебной программы по дисциплине с другими дисциплинами специальности

Протокол № 1 согласования рабочей учебной программы по офтальмологии с дисциплиной оториноларингологии

№ п/п	Наименование дисциплины, с которой согласовывается настоящая рабочая программа	Кафедра	Предложения об изменении в пропорциях материала, порядке изложения	Принятое кафедрой, разработавшей программу, решение (протокол № __; дата)
1	2	3	4	5
	Оториноларингология	Оториноларингологии	не требуется	протокол №9 от 06.04.2020

Зав. кафедрой офтальмологии

подпись

Гаврилова Т.В.

Зав. кафедрой оториноларингологии

подпись

Еловиков А.М.

6. Изменения и дополнения в рабочую программу по офтальмологии для студентов педиатрического факультета

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний
1	2	3	4	5

Примечание:

* Изменения и дополнения в рабочую учебную программу должны вноситься ежегодно

Рабочая учебная программа по (дисциплине) представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру

____.____.2024 Методист учебного отдела, доцент (*подпись*) Т.И. Рудавина

Рабочая учебная программа по (дисциплине) представлена в библиотеку на электронном носителе один экземпляр и в бумажном варианте два экземпляра

____.____.2024 Зав. библиотекой (*подпись*) Т.А. Чухланцева

**Выписка из протокола № от «__»_____2024 года
заседания кафедры офтальмологии**

Председатель: Зав. каф. офтальмологии, д.м.н. Гаврилова Т. В.

Секретарь: доцент, к. м. н. Соловьева Л.И.

Присутствовали: Зав. каф. офтальмологии, д.м.н. Гаврилова Т. В., профессор Субботина И. Н., доцент Соловьева Л.И., ассистент Сергиенко А.П.

Повестка дня:

Обсуждение рабочей учебной программы для студентов 5 курса педиатрического факультета по дисциплине «Офтальмология».

Выступили: Уч. проф. Субботина И.Н. Рабочая учебная программа для студентов 5 курса педиатрического факультета по дисциплине «Офтальмология» составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) в соответствии с установленными в Университете требованиями.

Решили: Рабочую учебную программу для студентов 5 курса педиатрического факультета по дисциплине «Офтальмология» одобрить и передать на рецензию зав. каф. оториноларингологии Еловикову В.А. и на рассмотрение Методического совета педиатрического факультета.

Председатель,
профессор _____ Гаврилова Т. В.

Секретарь,
доцент _____ Соловьева Л.И.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую учебную программу по дисциплине «Офтальмология»
для специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями регламентирующих документов на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета).

В программе отражены цель, задачи обучения, требования к уровню освоения содержания дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, методическая обеспеченность дисциплины и дидактические материалы, контроль и учет результатов усвоения материала, библиографический список, содержание дисциплины, протокол согласования рабочей учебной программы с другими дисциплинами, предусмотрен раздел изменений и дополнений.

Список основной и дополнительной литературы полный, включает источники последних лет.

Рабочая учебная программа по дисциплине Офтальмология может быть рекомендована к рассмотрению на заседании ЦКМС.

Рецензент:

Зав. кафедрой отоларингологии,
доцент, доктор мед. наук

А.М. Еловиков

Дата _____

Выписка
из протокола № от « » 2024 года
заседания методического совета педиатрического факультета

Председатель: Санакоева Л.П.

Секретарь:

Присутствовали: все члены Совета

Повестка дня:

1 Обсуждение рабочей учебной программы по дисциплине «Офтальмология»

Выступили: Уч. проф. Субботина И.Н. Рабочая учебная программа для студентов педиатрического факультета составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета), в соответствии с установленными в Университете требованиями.

Имеется положительная рецензия: зав. каф. оториноларингологии Еловикова А..М. (рецензия прилагается).

Решили: Рабочую учебную программу для студентов педиатрического факультета по дисциплине «Офтальмология» одобрить и передать на рассмотрение и одобрение на ЦКМС

Председатель,
профессор _____ Санакоева Л.П.

Секретарь,
доцент _____

**Выписка из протокола № от «__» _____ 2024 года
заседания Центрального координационного методического совета**

Председатель: проф. Н.В. Минаева

Секретарь: доц. Т.И. Рудавина

Присутствовали: все члены ЦКМС

Повестка дня:

1 Обсуждение рабочих учебных программ

Выступили: Выступили: Уч. проф. Субботина. И.Н.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Офтальмология» составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета), в соответствии с установленными в университете требованиями.

Имеется положительная рецензия зав. каф. оториноларингологии, д.м.н. Еловикова В.А. (рецензия прилагается).

Рабочая учебная программа одобрена на заседании методического совета педиатрического факультета «__» _____ 2024 года (протокол №).

Решили: Рабочую учебную программу по дисциплине «Офтальмология» одобрить, утвердить ректором Университета.

Председатель,
профессор _____ Н.В. Минаева

Секретарь,
доцент _____ Т.И. Рудавина