

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благодарова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. ак. Е.А. Вагнера
Минздрава России

« 27 » нояб



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОТОЛАРИНГОЛОГИЯ

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) - Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 5 курс X семестр

Кафедра оториноларингологии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **31.05.02 Педиатрия №965** (уровень специалитета), утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ 21 августа 2020 года

Разработчики рабочей программы:

Доцент, д.м.н.

А.М. Еловиков

Доцент, к.м.н.

Н.В. Ворончихина

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	6
2.	Основная часть	11
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	25
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	28
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)	29

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) оториноларингология

Обеспечить студентов информацией, необходимой для овладения определенными знаниями в области оториноларингологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности: **31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)**; овладение студентами специальными методами диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов и знание их влияния на другие органы и системы у детей и подростков; студенты должны изучить наиболее типичные и частые болезни уха, горла и носа; ЛОР - заболевания, требующие оказания экстренной помощи; уметь организовывать помощь такого рода больным, знать меры профилактики ЛОР - болезней. Знать особенности течения заболеваний ЛОР – органов в детском возрасте.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний об удельном весе и социальной значимости заболеваний уха, горла и носа в общей патологии и о роли санации этих органов в профилактике заболеваемости и в оздоровлении взрослого и детского населения, о формах диспансеризации в оториноларингологии, дополнить знания студентов по клинической анатомии и физиологии ЛОР - органов.

- обучение студентов важнейшим методам исследования ЛОР - органов: эндоскопия и функциональное исследование слуха, вестибулярной функции, обоняния, вкуса, понять значение результатов данного обследования в общем клиническом обследовании больного.

- Ознакомление студентов с этиопатогенезом, клинической картиной, диагностикой, лечением и профилактикой наиболее часто встречающихся ЛОР- заболеваний, имеющих социальную значимость, требующих оказания экстренной помощи, вызывающие сопутствующие заболевания в организме

- Ознакомление студентов с особенностями этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики и лечения заболеваний верхних дыхательных путей и уха у пациентов детского возраста,

- обучение студентов распознаванию симптомов при осмотре ЛОР-больного, при определении тяжести течения патологического процесса,

- обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы при ЛОР-заболеваниях

- обучение студентов выбору оптимальных методов диагностического обследования при оториноларингологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение проведению основных лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными ЛОР-заболеваниями;

- обучение студентов оказанию оториноларингологическим больным первой

врачебной помощи при возникновении неотложных состояний со стороны ЛОР-органов;

-обучение студентов выбору оптимальных схем консервативного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся оториноларингологических заболеваний;

- Ознакомление студентов с вопросами временной и стойкой нетрудоспособности в связи с ЛОР-заболеваниями и травмами.

-формирование навыков общения с оториноларингологическими больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) _____ оториноларингология _____

относится к базовой части профессиональных дисциплин _____

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Нормальная и топографическая анатомия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: Знать анатомию височной кости, в том числе анатомию наружного, среднего и внутреннего уха, носа и придаточных пазух носа, кровоснабжение, иннервацию, лимфоотток в области носа и его придаточных пазух, анатомию глотки, лимфаденоидного кольца Вальдейера-Пирогова; анатомию гортани, трахеи, пищевода; анатомию 12 пар черепномозговых нервов; венозных пазух твердой мозговой оболочки.

Умения: ориентироваться в топографии ЛОР-органов и соседних областях — полость черепа, орбита, ротовая полость

Навыки: графическое изображение ЛОР-органов

Патологическая анатомия

Знания: этиологии, патогенеза разных патологических процессов ЛОР - органов, взаимосвязи патологии верхних дыхательных путей, уха с заболеваниями зубочелюстной системы и всего организма.

Умения: чтение стекло препаратов при патологии ЛОР - органов

Навыки: Уметь читать рентгенограммы придаточных пазух носа, рентгенограммы височных костей, КТ придаточных пазух носа и височных костей.

Гистология

Знания: Знать строение слизистой оболочки верхних дыхательных путей и уха, строение улитки, Кортиева органа. Строение полукружных каналов, преддверия, рецептора вестибулярного аппарата.

Умения: ориентироваться в гистологическом строении анализаторов

Навыки: графическое изображение строения ушного лабиринта

Нормальная физиология

Знания: Знать физиологию носа, глотки, гортани, обонятельного, слухового и вестибулярного анализаторов.

Умения: Выявление спонтанных вестибулярных нарушений. Исследование слуха речью и камертонами. Исследование дыхательной и обонятельной функций.

Навыки: Составить слуховой и вестибулярный паспорта. Калорическая проба, вращательная проба. Навыки пользования набором камертонов

Патологическая физиология

Знания: значение местной и общей реактивности в развитии заболеваний ЛОР органов, механизмы компенсации дыхания и кровообращения при стенозах дыхательных путей, патофизиологические механизмы воспалительных состояний, гиповолемических состояний

Умения: Оценить симптомы и клинические стадии при остром и хроническом стенозе, степень кровопотери, описать воспалительный процесс.

Навыки: определить тактику-алгоритм оказания помощи при стенозах гортани, чтение анализа крови

Фармакология

Знания: Знать показания к применению и механизмы действия противовоспалительных, противомикробных, антигистаминных препаратов; антибиотиков; препаратов, улучшающих циркуляцию мозговых сосудов; спазмолитиков, витаминов, гемостатических препаратов. Знать о побочных действиях препаратов, совместимости.

Умения: Уметь подобрать адекватную терапию при воспалительных заболеваниях ЛОР-органов.

Навыки: Выписать рецепт, рассчитать суточную, разовую, возрастную дозировку

Микробиология

Знания: Знать свойства патогенных микроорганизмов и их воздействие на макроорганизм.

Умение: Интерпретировать бактериальные анализы

Навыки: Туалет уха и взятие из него мазка. Взятие мазка из носа. Взятие мазка из глотки.

Хирургия

Знания: Знать вопросы асептики, антисептики; анестезия, общие принципы остановки кровотечений, принципы лечения абсцессов и флегмон лица, шеи

Умения: проведения коникотомии

Навыки: наложение повязок, проведения анестезии

Оперативная хирургия

Знания: Знать оперативные вмешательства на голове и шее.

Умения: Уметь определить показания к оперативному вмешательству на голове. шеи

Навыки: Комплектование набора инструментов для оперативного вмешательства на голове, шее

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания

данной дисциплины:

1. диагностический;
2. лечебный;
3. реабилитационный;
4. профилактический;
5. организационно-управленческий.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций¹ и индикаторов достижений:

№ п/п	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
	ОПК -4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4. ОПК-4. ИД1 – Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4. ИД2 – Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД3 – Применяет диагностические препараты и их комбинации при решении профессиональных задач ОПК-4. ИД4 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов при решении профессиональных задач	Ситуационные задачи, собеседование, тренажер, творческое задание (история болезни)
	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.ИД1 – Знает алгоритмом клинικο-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.ИД2 – Оценивает результаты клинικο-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач ОПК-5.ИД3 – Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма	Ситуационные задачи, собеседование, тренажер, творческое задание (история болезни)
	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-	ОПК-6.ИД1 – Готов к оказанию первичной медикосанитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения ОПК-6.ИД2 – Выявляет неотложные состояния	Тест, ситуационные задачи, собеседование, тренажер,

¹ Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам ООП ФГОС-3 соответствующей специальности

	санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	на догоспитальном этапе, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-6.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ОПК-6.ИД4 – Организует мероприятия, в том числе в очагах массового поражения ОПК-6.ИД5 – Идентифицирует основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения; оценивает медико-тактическую обстановку в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-6.ИД6 – Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	творческое задание (история болезни)
--	---	--	--------------------------------------

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ X	№ __
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72	
Лекции (Л)	20/0,6	20/0,6	
Практические занятия (ПЗ),	52/1,4	52/1,4	
Семинары (С)	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36/1,0	36/1,0	
<i>История болезни (ИБ)</i>	8/0,2	8/0,2	

Курсовая работа (КР)		-	-	
Реферат (Реф)		-	-	
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10/0,3	10/0,3	
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		10/0,3	10/0,3	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		8/0,2	8/0,2	
...				
...				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	
	ЗЕТ	3	3	

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	ОПК -4 ОПК – 5 ОПК – 6	Пропедевтика ЛОР – заболеваний. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и патология носа и околоносовых пазух.	Лекция № 1 Введение в специальность. Клиническая анатомия и физиология носа и его придаточных пазух. Патология наружного носа и носовой перегородки. Особенности детского возраста. Заболевания полости носа. (2 часа)
			Лекция № 2 Острые и хронические заболевания придаточных пазух носа и их осложнения. (2 часа)
			Практическое занятие № 1 Клиническая анатомия и физиология носа, околоносовых пазух. Передняя риноскопия. Острые и хронические риниты. Носовые кровотечения. (4 часа)
			Практическое занятие № 2 Заболевания околоносовых пазух, риногенные орбитальные осложнения.

			(4 часа)
			Самостоятельная работа (8 часов)
ОПК -4 ОПК – 5 ОПК – 6	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и патология глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода.		Лекция № 1 Клиническая анатомия и физиология лимфаденоидного аппарата глотки. Патология лимфаденоидного аппарата глотки. (2 часа)
			Лекция № 2 Тонзиллярная проблема. Особенности детского возраста (2 часа)
			Лекция № 3 Клиническая анатомия и физиология гортани, трахеи и бронхов. Патология гортани, трахеи и бронхов. Стенозы гортани и заболевания, вызывающие их. Стенозирующий ларинготрахеобронхит. Особенности детского возраста. (2 часа)
			Лекция № 4. Инородные тела ДП и пищевода у детей и взрослых. Доброкачественные и злокачественные новообразования гортани. Выявление предраковых состояний. (2 часа)
			Практическое занятие № 1 Клиническая анатомия и физиология глотки, гортани. Фарингоскопия, задняя риноскопия, непрямая ларингоскопия. Фарингиты. (4 часа)
			Практическое занятие № 2 Патология лимфоидного глоточного кольца у детей. Аденоиды. Гипертрофия

			небных миндалин. Хронический аденоидит. (4 часа)
			Практическое занятие № 3 Острые ангины и хронический тонзиллит, дифтерия глотки, абсцессы глотки. (4 часа)
			Практическое занятие № 4 Стенозы гортани. Ложный круп, подскладочный ларингит. Коникотомия, трахеотомия. Инородные тела дыхательных путей и пищевода. (4 часа)
			Самостоятельная работа (12 часов)
1	ОПК -4 ОПК – 5 ОПК – 6	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и патология наружного и среднего уха, слухового и вестибулярного анализаторов	Лекция № 1 Клиническая анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализаторов. (2 часа)
			Лекция № 2 Негнойные заболевания уха. Острая гнойная патология наружного и среднего уха. (2 часа)
			Лекция № 3 Хронический гнойный средний отит. (2 часа)
			Лекция № 4 Внутричерепные осложнения острых и хронических гнойных средних отитов. (2 часа)
			Практическое занятие № 1 Клиническая анатомия наружного и среднего уха, патология наружного уха. (4 часа)
			Практическое занятие № 2 Анатомия, физиология слухового анализатора. Методы исследования слуховой функции. (4 часа)

			Практическое занятие № 3 Анатомия, физиология вестибулярного анализатора. Методы исследования функции вестибулярного анализатора Патология вестибулярного анализатора. (4 часа)
			Практическое занятие № 4 Острый гнойный средний отит. Отоанtrit у детей первого года жизни. Мастоидит. (4 часа)
			Практическое занятие № 5 Негнойные воспалительные заболевания среднего уха. (4 часа)
			Практическое занятие № 6 Хронические гнойные средние отиты. РО. Тимпаноластика (4 часа)
			Практическое занятие № 7 Ото- и риногенные внутричерепные осложнения. (4 часа)
			Самостоятельная работа (16 часов)

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	X	Пропедевтика ЛОР – заболеваний. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и патология носа и околоносовых пазух. Всего часов 20 В т.ч. лекции 4 Практические занятия 8 Самостоятельная работа 8	4	-	8	8	20	Тестирование письменное, решение ситуационных задач, устный опрос в ходе практических занятий, на зачете в конце цикла
2.	X	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и патология глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Всего часов 30 В т.ч. лекции 8 Практические занятия 16 Самостоятельная работа 12	8	-	16	12	30	Тестирование письменное, решение ситуационных задач, устный опрос в ходе практических занятий, на зачете в конце цикла
3.	X	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и патология наружного и среднего уха, слухового и вестибулярного анализаторов. Всего часов 52 В т.ч. лекции 8 Практические занятия 28 Самостоятельная работа 16	8	-	28	16	52	Тестирование письменное, решение ситуационных задач, устный опрос в ходе практических занятий, на зачете в конце цикла
		ИТОГО:	20		52	36	108	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		3	4
1	2	3	4
1	Лекция № 1 Введение в специальность. Клиническая анатомия и физиология носа и его придаточных пазух. Патология наружного носа и носовой перегородки. Особенности детского возраста. Заболевания полости носа. (2 часа)	X	
2	Лекция № 2 Острые и хронические заболевания придаточных пазух носа и их осложнения. (2 часа)	X	
3	Лекция № 3 Клиническая анатомия и физиология лимфаденоидного аппарата глотки. Патология лимфаденоидного аппарата глотки. (2 часа)	X	
4	Лекция № 4 Тонзиллярная проблема. Особенности детского возраста (2 часа)	X	
5	Лекция № 5 Клиническая анатомия и физиология гортани, трахеи и бронхов. Патология гортани, трахеи и бронхов. Стенозы гортани и заболевания, вызывающие их. Стенозирующий ларинготрахеобронхит. Особенности детского возраста. (2 часа)	X	
6	Лекция № 6 Инородные тела ДП и пищевода у детей и взрослых. Доброкачественные и злокачественные новообразования гортани. Выявление предраковых состояний. (2 часа)	X	
7	Лекция № 7 Клиническая анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализаторов. (2 часа)	X	
8	Лекция № 8 Негнойные заболевания уха. Острая гнойная патология наружного и среднего уха (2 часа)	X	
9	Лекция № 9 Хронический гнойный средний отит. (2 часа)	X	
10	Лекция № 10 Внутричерепные осложнения острых и хронических гнойных средних отитов. (2 часа)	X	

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
1	2	3	4
1.	Практическое занятие № 1 Клиническая анатомия и физиология носа, околоносовых пазух. Передняя риноскопия. Острые и хронические риниты. Носовые кровотечения. (4 часа)	X	
2	Практическое занятие № 2. Острые и хронические синуситы. Вазомоторный ринит. Риногенные орбитальные осложнения. Кисты пазух. (4 часа)	X	
3	Практическое занятие № 3 Клиническая анатомия и физиология глотки, гортани. Фарингоскопия, задняя риноскопия, непрямая ларингоскопия. Острые и хронические фарингиты. (4 часа)	X	
4	Практическое занятие № 4 Патология лимфоидного глоточного кольца у детей. Аденоиды. Гипертрофия небных миндалин. Хронический аденоидит. (4 часа)	X	
5	Практическое занятие № 5 Ангины, паратонзиллярные и заглоточные абсцессы. Дифтерия глотки. Хронический тонзиллит. (4 часа)	X	
6	Практическое занятие № 6 Стенозы гортани. Ложный круп, подскладочный ларингит. Коникотомия, трахеотомия. Инородные тела дыхательных путей и пищевода. (4 часа)	X	
7	Практическое занятие № 7 Клиническая анатомия наружного и среднего уха. Отоскопия. Инородные тела уха. Наружный отит. Отомикоз. (4 часа)	X	
8	Практическое занятие № 8 Клиническая анатомия, физиология слухового анализатора. Кохлеарный неврит. Отосклероз. (4 часа)	X	
9	Практическое занятие № 9 Клиническая анатомия, физиология вестибулярного анализатора. Лабиринтиты. Лабиринтопатии. (4 часа)	X	
10	Практическое занятие № 10 Острый гнойный средний отит. Мастоидит. Антротомия. (4 часа)	X	
11	Практическое занятие № 11 Негнойные воспалительные заболевания среднего уха: экссудативный средний отит, сальпингоотит, адгезивный отит. (4 часа)	X	
12	Практическое занятие № 12 Хронические гнойные средние отиты. Радикальная операция на среднем ухе.	X	

	(4 часа)		
13	Практическое занятие № 13 Ото- и риногенные внутричерепные осложнения. (4 часа)	X	

2.6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
		Итого		

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	Х	Пропедевтика ЛОР заболеваний. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования, патология носа и околоносовых пазух.	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	8
2.		Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и патология глотки и гортани.	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	12
3.		Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и патология наружного, среднего и внутреннего уха.	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	16
ИТОГО часов в семестре:				36
1				
2				
3				
4				
5				
ИТОГО часов в семестре:				

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 10

1. Хронический тонзиллит, классификация, клинические признаки, влияние на организм
2. Хронические стенозы гортани, этиология, клиника, лечение
3. Хронический аденоидит. Клиника, диагностика, лечение
4. Разлитой стенозирующий ларинготрахеобронхит, этиопатогенез, клиника, лечение
5. Острый гнойный средний отит. Особенности клинического течения у детей.
6. Заглоточный абсцесс у детей и взрослых: клиника. лечение
7. Основной принцип хирургического лечения околоносовых пазух
8. Инородные тела носа, ринолиты: клиника, лечение
9. Гематома и абсцесс носовой перегородки – этиология, клиника, лечение
10. Риногенные орбитальные осложнения: клиника, лечение

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ²	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	Х	тесты, устный опрос, решение сит.задач, контр. работа	Пропедевтика ЛОР заболеваний. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования, патология носа и околоносовых пазух.	БРС	10	5
2	Х	тесты, устный опрос, решение сит.задач, контр. работа	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и патология глотки и гортани.	БРС	10	5
3	Х	тесты, устный опрос, решение сит.задач, контр. работа	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и патология наружного, среднего и внутреннего уха.	БРС	10	5
4						
5						

6						
7						
8						

2.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тесты 1. Составные части внутренней стенки полости носа? а) четырехугольный хрящ б) перпендикулярная пластинка решетчатой кости в) сошник г) ситовидная пластинка д) бумажная пластинка решетчатой кости 2. Какое количество ходов в носовой полости ? а) четыре б) три в) два г) пять д) шесть 3. Составные части хрящевого отдела наружного носа ? а) четырехугольный хрящ б) треугольный хрящ (латеральный) в) крыльные г) сесамовидные д) передние 4. Элементы относящиеся к верхнему этажу глотки а) трубная миндалина б) глоточное устье слуховой трубы в) небная миндалина г) небно-глоточная дужка д) глоточная миндалина 5. Какой из отделов глотки контактирует с барабанной полостью через слуховую трубу ? а) ротоглотка б) носоглотка в) гортаноглотка г) боковая стенка ротоглотки д) боковая стенка носоглотки
для текущего контроля (ТК)	Вопросы для устного собеседования: 1. Посредством каких анатомических образований носоглотка сообщается с полостью носа? 2. Где в носоглотке открываются устья евстахиевых труб? 3. Какие основные анатомические образования

	различают в гортаноглотке? 4. Скопление какой ткани имеется в заглоточном пространстве в раннем детском возрасте? 5. Какие миндалины входят в состав глоточного кольца Пирогова-Вальдейера? Ситуационные задачи Задача №1 Мать Саши И-ва, 3-х лет, обратилась в ЛОР-кабинет по поводу отсутствия у ребенка носового дыхания слева в течение последних суток. Ребенок любит играть с различными предметами. Вчера играл с подсолнуховыми семечками. До этого ребенок ничем не болел. Температура тела 36,6 С. Ребенок живой, веселый. Отделяемого из левой половины носа нет, дыхание этой половиной носа отсутствует. Ваш диагноз и тактика лечения. Задача № 2 Больной И-в, 25 лет, обратился в ЛОР-кабинет по поводу болей в области кончика носа, высокой температуры тела, познобливания. Заболел два дня назад. Накануне заболевания «ковырял» спичкой в носу. Общее состояние больного удовлетворительное. Температура тела 38,7 С. Кожные покровы кончика носа гиперемированы, отечны, инфильтрированы. При поднятии кончика носа на внутренней стороне крыла носа в области волосяного покрова видна желтовато-беловатая точка величиной с рисовое зерно. Ваш диагноз и тактика лечения. Задача № 3 Больной И-ов, 25 лет, обратился в ЛОР-кабинет с жалобами на затруднение дыхания левой половиной носа, отделяемое из этой половины, боль в области левой щеки, повышение температуры тела, которые появились 4 дня назад. Две недели тому назад заболел ОРВИ и в настоящее время находится на больничном листе. Общее состояние больного удовлетворительное. Температура тела 35,5 С. Дыхание левой половиной носа затруднено, с этой стороны снижено обоняние. Болезненность при пальпации в области передней стенки (собачьей ямки) верхнечелюстной пазухи. При передней риноскопии слева в среднем носовом ходе видна гнойная полоска, слизистая оболочка средней раковины ярко гиперемирована. Ваш диагноз и тактика лечения.
для промежуточного контроля	Тесты 1. Исходом острого ринита может быть: 1) фаринголарингит

	2) синусит 3) острый средний отит 4) искривление носовой перегородки 2. Проба с анемизацией слизистой оболочки носовых раковин положительна при хроническом рините: 1) катаральном 2) гипертрофическом 3. Твердые инородные тела из полости носа удаляют с помощью: 1) штыкообразного пинцета 2) специального носового крючка 4. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения лечатся: 1) хирургическими методами 2) только консервативными методами 5. Острый фронтит, осложненный гнойным периоститом орбиты можно излечить: 1) консервативными методами лечения 2) фронтотомией 3) гайморотомией
	Ситуационные задачи Задача № 1 Мать с ребенком 7 лет, обратилась в ЛОР-кабинет с жалобами на затруднение носового дыхания у ребенка с 3-летнего возраста. Ребенок часто болеет ОРВИ, невнимателен, нередко жалуется на головную боль. Температура тела ребенка 36,7 С. Ребенок бледен, несколько отстает в физическом развитии, рот полуоткрыт. Дыхание носом затруднено. Сглажены носогубные складки. При передней риноскопии слизистая оболочка носовых раковин с обеих сторон цианотична, по дну носа серозно-слизистое отделяемое. При фарингоскопии: высокое (готическое небо), неправильный формы рост зубов, неправильный прикус. Ваш диагноз и тактика лечения. Ответ. Аденоид. Хронический аденоидит. Диспансеризация. Консервативное или хирургическое лечение. Задача № 2 Мать с ребёнком 7 лет, обратилась в ЛОР-кабинет с жалобами на затруднение носового и ротового дыхания с 3-летнего возраста, затруднение глотания, несколько изменилась речь ребенка. Ангинами не болеет. Температура тела в норме. При фарингоскопии: небные миндалины почти соприкасаются друг с другом, слизистая оболочка миндалин обычного розового цвета, миндалины плотные, гнойных пробок в лакунах миндалин нет,

	небные дужки не отечны, не гиперемированы. Ваш диагноз и тактика лечения. Ответ. Гипертрофия небных миндалин III ст. Диспансеризация. Консервативное или хирургическое лечение. Задача № 3 На приеме у врача ребенок 4 лет. Родители обеспокоены тем, что у мальчика постоянное затруднение носового дыхания, беспокойный сон, частые простудные заболевания. При осмотре: рот полуоткрыт. Дыхание через обе половины носа затруднено. Твердое небо высокое, готической формы, нарушение прикуса. В своде глотки — образование розового цвета с дольчатой поверхностью, прикрывающее сошник на $\frac{2}{3}$. Барабанные перепонки втянуты. Поставьте диагноз. Назначьте лечение. Ответ. Аденоид II степени; лечение хирургическое — аденотомия.
	Сдача практических навыков Нос. 1. Наружный осмотр, пальпация носа и околоносовых пазух. 2. Передняя риноскопия. 3. Задняя риноскопия. 4. Исследование дыхательной и обонятельной функций. 5. Зондирование полости носа. 6. Приготовление носовых ватодержателей. 7. Взятие мазка из носа. 8. Смазывание слизистой оболочки полости носа лекарственными веществами 9. Удаление инородных тел из носа. 10. Передняя тампонада носа. 11. Наложение пращевидной повязки. Глотка. 1. Наружный осмотр передней и боковых поверхностей шеи, пальпация регионарных лимфатических узлов. 2. Мезофарингоскопия. 3. Приготовление глоточных ватодержателей. 4. Взятие мазка из глотки. 5. Смазывание глотки. 6. Промывание лакун небных миндалин. Гортань, трахея. 1. Наружный осмотр, пальпация гортани и регионарных лимфатических узлов. 2. Непрямая ларингоскопия. 3. Комплектование набора инструментов для трахеостомии. 4. Обращение с трахеотрубкой

	Ухо. 1. Наружный осмотр и пальпация. 2. Отоскопия. 3. Исследование слуха речью и камертонами. 4. Определение проходимости слуховой трубы. 5. Выявление спонтанных вестибулярных нарушений. 6. Приготовление ушных ватодержателей. 7. Туалет уха и взятие из него мазка. 8. Введение в ухо турунд с лекарственными веществами. 9. Промывание уха для удаления серной пробки и инородных тел. 10. Продувание ушей.
--	---

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3. 1. Основная литература³

№п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология 2014	16
2	Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология 2006	18
3	Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология 2007	7

3.2. **Дополнительная литератураⁱ**

№п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Пальчун В.Т. Отоларингология – национальное руководство. 2009г. + СД	1
2	Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология : учебник / Богомильский М. Р. , Чистякова В. Р. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2259-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422595.html	Удаленный доступ

³ Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 10 лет, 1-3 учебных пособия, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям) всех циклов

	(дата обращения: 18.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	
3	Пальчун, В. Т. Краткий курс оториноларингологии / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3814-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438145.html - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
4	Оториноларингология : учебник / под ред. С. А. Карпищенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6974-3, DOI: 10.33029/9704-6974-3-KSA-2023-1-480. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469743.htm 1 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
5	Неотложные и угрожающие состояния в оториноларингологии. Иллюстрированное руководство для врачей / А. А. Блоцкий, С. А. Карпищенко, В. В. Антипенко, Р. А. Блоцкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8128-8, DOI: 10.33029/9704-8128-8-USO-2024-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481288.html (дата обращения: 18.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
6	Панкова В.Б., Федина И.Н., под редакцией Н.В. Бухтиярова, Н.А. Дайхеса Профессиональные заболевания ЛОР органов 2022г. Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
7	Дериглазов, М. А. ОСТРЫЕ СРЕДНИЕ ОТИТЫ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ / М. А. Дериглазов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0019.html (дата обращения: 18.09.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
8	Борзов, Е. В. АДЕНОИДЫ И АДЕНОИДИТЫ У ДЕТЕЙ / Е. В. Борзов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0016.html (дата обращения: 18.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
9	Еловигов А.М., Ворончихина Н.В. Особенности клиники и лечения аллергического ринита в Пермском крае 2007 ПГМА	5
10	Еловигов А.М., Кислых Ф.И., Егоров В.Н. Хирургическое лечение фронтита и фронтоэтмоидита 2006 ПГМА	5
11	Еловигов А.М., Кислых Ф.И., Селянинов А.А Хирургическое лечение верхнечелюстного синусита 2004	5

	ПГМА	
12	Ворончихина Н.В. Применение бимтемпоральной индуктотермии в лечении больных хроническим синуситом с вегетативной дисфункцией 2004 ПГМА	5
13	Чарушина И.П., Фельдблюм И.В., Воробьева Н.Н., Чарушин А.О., Еловигов А.М. Инвазивный кандидоз у ВИЧ-инфицированных пациентов: монография 2018 г., Пермь, ПГМУ	3

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:
дискуссии, тренинги, деловые игры, анализ конкретных ситуаций (case-study).

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинамиⁱⁱ

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	...
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа), включающих лекционный курс (20 часов) и практические занятия (52 часа), и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению оториноларингологических заболеваний

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать полученные знания на лекциях и практических занятиях и освоить практические умения (эндоскопия ЛОР органов и функциональное исследование слуха, вестибулярной функции, обоняния, вкуса, проводить лечебные и профилактические мероприятия среди пациентов с наиболее распространенными ЛОР заболеваниями, оказывать оториноларингологическим больным первую врачебную помощь при возникновении неотложных состояний со стороны ЛОР органов

Практические занятия проводятся в виде устного опроса, текущего тестирования,

демонстрации видеофильмов, мультимедийных презентаций, курации больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*тренинги, дискуссии*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к очередному занятию, текущему и окончательному тестированию, подготовка к сдаче практических навыков, подготовку к итоговому зачету и включает написание историй болезней.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине оториноларингология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных, оформляют историю болезни и представляют на итоговом занятии.

Написание учебной истории болезни способствует формированию профессиональных и общекультурных навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
-------	--------------

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

Методическая обеспеченность дисциплины: учебники по оториноларингологии, методические рекомендации для студентов по различным разделам оториноларингологии, наборы таблицы, слайдов, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; альбомы, атласы, видеофильмы, кинофильмы, рентгенограммы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Используется 4 учебных комнат для работы студентов, смотровая со смотровым инструментарием.

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании протокола, дата, подпись и ФИО
1	2	3	4	5	6
1	Организация дистанционного обучения по циклу лекций по оториноларингология	Организация возможности дистанционного обучения по циклу лекционного курса оториноларингология студентам 5 курса педиатрического факультета.	Преобразование обучения на онлайн проведение занятий.	Использование дистанционных технологий: данных портала ДО ПГМУ, электронной почты для передачи лекционного материала	Утверждены на заседании кафедры оториноларингологии 03.09.2024 г. Заведующий кафедрой оториноларингологии Еловиков

Примечание:

* Изменения и дополнения в рабочую учебную программу должны вноситься ежегодно

Рабочая учебная программа по (дисциплине) представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру

_____._____.2024 Методист учебного отдела, доцент (подпись) Т.И. Рудавина

Рабочая учебная программа по (дисциплине) представлена в библиотеку на электронном носителе один экземпляр и в бумажном варианте два экземпляра

_____.2024 Зав. библиотекой (подпись) Т.А. Чухланцева
