

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благодравова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс 4-5, VIII-IX семестр

Кафедра факультетской хирургии №2

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

утвержденного Министерством образования и науки РФ «___» ____ 20__ г. № _____

Разработчики рабочей программы :

Заведующий кафедрой

Амарантов Д.Г.

Доцент

Блинов С.А.

Доцент

Денисов С.А.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

пп №№	Название и номера разделов	Стр.
1.	Вводная часть (1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики, 1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП, 1.3. Требования результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	
2.	Основная часть (2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы, 2.2. Разделы учебной дисциплины /практики и компетенции ,которые должны быть освоены при их изучении, 2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля, 2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля), 2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля), 2.6. Лабораторный практикум, 2.7. Самостоятельная работа студента, 2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель - подготовка студента, владеющего базисными знаниями и умениями, необходимыми для использования в будущей профессиональной деятельности. Цель преподавания дисциплины – дальнейшее формирование клинического мышления путем овладения практическими навыками в самостоятельной курации больных, в ведении медицинской документации, составлении диагностической программы, интерпретации результатов специальных методов исследований и решении вопросов хирургической тактики. Обучение студентов проводится с развитием навыков и умений в самостоятельной работе врача по диагностике и лечению наиболее распространенных хирургических заболеваний.

При этом задачами изучения дисциплины являются:

1. Овладение навыками самостоятельной курации больных;
2. Изучение принципов диагностики и дифференциальной диагностики хирургических болезней в их типичных и атипичных проявлениях, а так же при осложнённых формах патологии;
3. Умение интерпретировать результаты специальных методов исследования;
4. Умение выбрать метод лечения и профилактики, а так же составления плана реабилитационных мероприятий при основных хирургических нозологиях;
5. Овладение навыками ведения медицинской документации.
6. Формирование у студентов умений по оказанию доврачебной и первой врачебной помощи у больных с повреждениями и ранениями мирного и военного времени;
7. Формирование представлений о вопросах организации в России специализированной помощи больным хирургическими заболеваниями, о вопросах диспансеризации больных, реабилитации после операций, оценки трудоспособности, о проводимых в нашей стране и за рубежом научных поисках, направленных на улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Госпитальная хирургия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета). Дисциплина «Госпитальная хирургия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин и изучается в восьмом и девятом семестрах.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- 1) Нормальная анатомия (Знания: разделы кровообращения конечностей, пути лимфооттока, венозная система лица, черепа, строение костей, система органов дыхания, анатомия связок, суставов, органы брюшной полости и т. д., Умения: соотносить строение отдельных органов и систем с их функцией и в системе целостного организма, Навыки: определять положение органов в норме).
- 2) Нормальная физиология (Знания: процесс свертывания крови, изучение функции дыхания, кровообращения, проблемы кровопотери, шока и т. д., Умения: Описать изучаемые макро- и микроскопические препараты. Навыки: Проводить клинко-анатомический анализ вскрытия, исследование биопсийного и операционного материалов).
- 3) Патологическая анатомия (Знания: Морфология патологических процессов и состояний (воспаление, опухоли, нарушение кровообращения и пр.) ,Умения: Описать морфологические изменения в изучаемых макро- и микроскопических препаратах. Навыки: Проводить клинко-анатомический анализ вскрытия, исследование биопсийного и операционного материалов.

- 4) Микробиология (Знания: основные виды возбудителей, их диагностика при хирургической острой и хронической инфекции, бактериология раны, методы обеззараживания. Умения: описание изучаемых возбудителей. Навыки: Проводить микроскопию, исследование изучаемых возбудителей).
- 5) Фармакология (Знания: разделы антибиотиков, сульфаниламиды, ферменты, противоопухолевые препараты, наркотические средства, седативные препараты, антисептические препараты. Умения: Назначать препараты в соответствии с запросом. Навыки: Рассчитывать препараты, соответствующие заболеванию пациента).
- 6) Топографическая анатомия с курсом оперативной хирургии (знания: знание топографической анатомии областей, органов и систем, клинически важные анатомо-функциональные особенности детского возраста, овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами и т.д., Умения: пользоваться учебной и научной литературой, сетью интернет, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем человека. Навыки: Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими инструментами)
- 7) Лучевая диагностика и лучевая терапия (Знания: Принципы проведения рентгенологических исследований (рентгенография, рентген контрастные исследования, КТ, МРТ . Умения: Давать оценку этим исследованиям. Навыки: Сопоставлять клинические и рентгенологические проявления болезни.)
- 8) Пропедевтика внутренних болезней (Знания: Основные симптомы заболеваний внутренних органов. Умения: Уметь проводить физикальное исследование пациента. Навыки: Владеть методами сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации.)
- 9) Общая хирургия (Знания: Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения гнойных заболеваний для изучения путей распространения гнойных затёков и принципов хирургического лечения. Умения: пользоваться учебной и научной литературой, сетью интернет, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем человека. Навыки: Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими инструментами.)

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. реабилитационная

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Выпускник по специальности «Педиатрия» должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, прорабатывать стратегию действий	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в т.ч. на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	УК-4. ИД1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4. ИД2 - Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК-4. ИД3 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4. ИД4 - Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-4. ИД5 - Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4. ИД6 - Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5. ИД1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5. ИД2 – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5. ИД3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Самоорганизация и саморазвитие, в т.ч. здоровьесбережение	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.ИД1 - Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7. ИД2 - Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7. ИД3 - Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
---	---	--

Выпускник по специальности «Педиатрия», должен обладать следующими **обще профессиональными компетенциями (ОПК):**

Наименование категории (группы) обще профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
Здоровый образ жизни	ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности профилактики заболеваний у детей, формированию ЗОЖ	ОПК-2.ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ОПК-2.ИД2 – Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики инфекционных и не инфекционных болезней у детей ОПК-2.ИД3 – Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики инфекционных и не инфекционных болезней у детей ОПК-2.ИД4 – Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики инфекционных и не инфекционных болезней
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания МП, а так же проводить обследование пациента для установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД2 – Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД3 – Применяет диагностические препараты и их комбинации при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД4 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов при решении профессиональных задач
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную МСП, обеспечивать МП при неотложных состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.ИД1 – Готов к оказанию первичной медикосанитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения ОПК-6.ИД2 – Выявляет неотложные состояния на догоспитальном этапе, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-6.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ОПК-6.ИД4 – Организует противоэпидемические

		мероприятия, в том числе в очагах массового поражения ОПК-6.ИД5 – Идентифицирует основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения; оценивает медико-тактическую обстановку в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-6.ИД6 – Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
Медицинская реабилитация	ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности реабилитации и абилитации ребенка-инвалида	ОПК-8.ИД1 - Анализирует состояние здоровья ребенка по основным показателям и определяет его приоритетные проблемы и риски ОПК-8.ИД2 - Разрабатывает план медикопрофилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья ребенка
Менеджмент качества	ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.ИД1 - Выполняет профессиональную деятельность надежного качества ОПК-9.ИД2 - Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивает их тенденции и определяет прогноз развития событий ОПК-9.ИД3 – Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты

Выпускник по специальности «Педиатрия», должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК – 5 Способен к проведению реабилитационных мероприятий у детей с острыми и хроническими заболеваниями, инвалидностью	ПК-5.ИД-1 - Составляет план индивидуальных реабилитационных мероприятий детям с острыми и хроническими заболеваниями, инвалидностью ПК-5.ИД-2 - Знает показания и противопоказания для направления детей с острыми и хроническими заболеваниями, инвалидностью на санаторно-курортное лечение
	ПК – 6 способен к осуществлению контроля за эффективностью индивидуальных реабилитационных программ часто болеющих, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.	ПК-6.ИД-1 - Знает показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, других методов немедикаментозного лечения ПК-6.ИД-2 - Анализирует эффективность реабилитационных программ
Проведение профилактических мероприятий, в т.ч. санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК – 8 Способен к организации диспансерного наблюдения детей с отклонениями в состоянии здоровья, часто болеющих, с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов	ПК-8.ИД-1 - Составляет план диспансерного наблюдения часто болеющих детей, с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПК-8.ИД-2 - Контролирует эффективность диспансеризации

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ VIII	№ IX
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72/2	36	36
Лекции (Л)		20	8	12
Практические занятия (ПЗ),		52	28	24
Семинары (С)		-	-	-
Учебная практика (УП)		-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		36/1	18	18
<i>История болезни (ИБ)</i>		6	6	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-	-	-
<i>Реферат (Реф)</i>			-	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		15	7	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		4		4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		7	5	2
<i>Подготовка к итоговому контролю</i>		4	-	4
...				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		+	+
	экзамен (Э)		-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	54	54
	ЗЕТ	3	1,67	1,33

2.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1,	Курация	
	УК-4,	Практические занятия	
2.	УК-5,	Заболевания молочной железы	Анатомо-физиологические особенности строения. Классификация заболеваний молочной железы.
	УК-7,	В т.ч лекции	Методы обследования. Острый мастит. Клиника, диагностика, лечение.
		практические занятия	Мастопатии. Факторы, способствующие возникновению заболевания.

	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Классификация (морфологическая, клиническая). Клиника, лечение. Опухоли: доброкачественные (аденома, фиброаденома, липомы). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Рак молочной железы. Этиопатогенез, предраковые заболевания молочной железы. Клинические формы рака, классификация по стадиям заболевания. Клиника рака. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Комплексное лечение рака. Особенности хирургического лечения. Показания к органосохраняющим операциям. Схема лечения рака молочной железы в зависимости от стадии (хирургическое, химиотерапия, лучевая, гормональная,). Выбор оперативного лечения. Диспансеризация больных с заболеванием молочной железы.
3.		Заболевания пищевода В т.ч лекции практические занятия	Классификация хирургических заболеваний пищевода. Диагностика. Причины рубцовых сужений пищевода. Патологоанатомические изменения в стенке пищевода после химического ожога пищевода. Первая помощь при ожогах пищевода. Клиника рубцовых структур пищевода. Консервативные и оперативные методы лечения. Общие сведения о раке пищевода. Классификация. Ранние признаки рака пищевода. Диагностика рака пищевода. Паллиативные и радикальные операции при раке пищевода. Повреждение и инородные тела пищевода. Диагностика. Лечение. Дивертикулы пищевода, ахалазия кардии. Клиника. Диагностика. Лечение.
4.		Травма органов брюшной полости В т.ч лекции Практические занятия	Открытые и закрытые повреждения органов брюшной полости, клиника и диагностика. Основные симптомы и синдромы. Повреждения желудка, ДПК, печени, поджелудочной железы, селезенки, тонкой и толстой кишки. Диагностика. Принципы оперативного лечения. Послеоперационное ведение больных
5.		Травма органов грудной клетки В т.ч лекции Практические занятия	Травмы груди. Классификация. Открытые и закрытые повреждения органов грудной полости. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Оказание первой помощи. Принципы оперативного лечения при пневмотораксе, гемотораксе, гемопневмотораксе, эмфиземе средостения, подкожной эмфиземе. Нарушение каркасности грудной клетки. Особенности лечения при гемоперикарде с тампонадой сердца, гемотораксе, пневмотораксе, эмфиземе средостения, подкожной эмфиземе. Принципы оперативного лечения. Послеоперационное ведение больных.
6.		Заболевания надпочечников В т.ч лекции Практические занятия	Гормоны, вырабатываемые надпочечниками и их роль в организме. Гормоноактивные опухоли надпочечников: альдостерома – Синдром Конна. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Андростеромы: клиническая картина, лечение. Кортикостерома - этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Феминизирующие опухоли коры надпочечников. Клиника, диагностика, лечение. Феохромоцитома. Патологическая анатомия, клиническая картина, диагностика, лечение
7.		Эндоскопическая и мининвазивная хирургия. Зачет. Сдача истории болезни. В т.ч лекции Практические занятия	История вопроса. Показания к лапароскопии, торакоскопии. Лапароскопические хирургические вмешательства. Холецистэктомия, аппендэктомия, пластика грыжевых ворот. ЭПСТ Показания и противопоказания, осложнения. РХПГ.
8.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-7,	Абдоминальные боли В т.ч лекции, Практические занятия	Интеграция заболеваний, проявляющихся абдоминальными болями, особенности болевого синдрома при различной внутрибрюшной и внебрюшной патологии. Построение диагностического и лечебного алгоритма, позволяющего провести дифференциальную диагностику. Псевдоперитонеальный синдром
9.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9,	Облитерирующие заболевания артерий В т.ч лекции Практические занятия	Классификация заболеваний периферических артерий. Основные причины и проявления заболеваний периферических артерий. Атеросклероз периферических артерий. Стадии заболевания. Факторы риска развития атеросклероза. Клиническая картина атеросклероза периферических артерий. Диагностика атеросклероза периферических артерий. Осложнения атеросклероза периферических артерий (острая и хроническая артериальная непроходимость). Консервативные и оперативные

	ПК-5, ПК-6, ПК-8		методы лечения атеросклероза периферических артерий и их осложнений. Врожденные аномалии периферических артерий. Клиника, диагностика, лечение. (Синдром Паркса Вебера-Рубашова). Клиника и диагностика.
10.		Артериальные тромбозы и эмболии В т.ч лекции Практические занятия	Отличие тромбозов от эмболий. Этиология тромбозов и эмболий, факторы, способствующие тромбообразованию. Клиника и диагностика. Консервативные методы лечения, принципы антикоагулянтной и фибринолитической терапии. Методы хирургического лечения.
11.		Заболевания вен I В т.ч лекции Практические занятия	Анатомо-физиологические особенности строения и кровотока в венах нижних конечностей. Варикозная болезнь (этиология, клиническая картина). Показания к оперативному лечению. Флебэктомия. Консервативные методы лечения. Склеротерапия. Тромбофлебит поверхностных и глубоких вен (этиология, клиника, осложнения). Лечение. Флеботромбоз глубоких вен (этиология, клиника, осложнения. лечение). Послеоперационное ведение пациентов.
12.		Заболевания вен II В т.ч лекции Практические занятия	Посттромбофлебитический синдром (этиология, клиника, диагностика. Методы лечения). Врожденные аномалии поверхностных и глубоких вен (флебоангиодисплазии). Дисплазия глубоких вен (синдром Клиппеля - Трононе). Дисплазия подкожных и межмышечных вен.
13.		Хирургическое лечение пороков сердца и ИБС. Зачет. В т.ч лекции Практические занятия	Врожденные пороки сердца, методы диагностики врожденных пороков сердца (зондирование сердца, ангиокардиография, фонокардиография, рентгенологические методы диагностики). Незаращение артериального протока. Клиника диагностика, лечение. Септальные дефекты. Триада и Тетрада Фалло. Коарктация аорты. Принципы хирургического лечения. Приобретенные пороки сердца: магистральный стеноз. Клиника и диагностика. Классификация магистрального стеноза по Петровскому Б.В. Стадии нарушения кровообращения по Бакулеву А.Н. Показания и противопоказания к операции. Виды операций. Аортальные пороки сердца. Клиника, диагностика, показания к операции. Методы операции. Патогенез развития ИБС (стенокардия напряжения, стенокардия покоя). Клиника, диагностика, показания к оперативному лечению.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	УП	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Курация хирургического больного.			4	6	10	Опрос, сдача истории болезни
2.	8	Заболевания молочной железы	2		4		6	Опрос, тестирование, решения ситуационных задач
3.	8	Заболевания пищевода	2		4		6	Опрос, тестирование, решения ситуационных задач

4.	8	Травма органов брюшной полости	1		4		5	Опрос, тестирование, решения ситуационных задач
5.	8	Травма органов грудной клетки	1		4		5	Опрос, тестирование, решения ситуационных задач
6.	8	Заболевания надпочечников	2		4		6	Опрос, тестирование, решения ситуационных задач
7.	8	Эндоскопическая и миниинвазивная хирургия.	2		4		6	Опрос, тестирование, решения ситуационных задач
8.	8	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>				7	7	Опрос, тестирование, решения ситуационных задач
9.	8	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>				5	5	Тестирование
10.	8	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>						Тестирование
11.	9	Абдоминальные боли	2		4		6	Опрос, тестирование, решения ситуационных задач
12.	9	Облитерирующие заболевания артерий	2		4		6	Опрос, тестирование, решения ситуационных задач
13.	9	Артериальные тромбозы и эмболии	2		4		6	Опрос, тестирование, решения ситуационных задач
14.	9	Заболевания вен I	1		4		5	Опрос, тестирование, решения ситуационных задач
15.	9	Заболевания вен II	1		4		5	Опрос, тестирование, решения ситуационных задач
16.	9	Хирургическое лечение пороков сердца и ИБС.	2				2	
17.	9	Зачет.			4		4	Опрос, тестирование, решения ситуационных задач
18.	7	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>				8	8	Опрос, тестирование
19.	7	<i>Реферат</i>						Опрос
20.	7	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>				4	4	Тестирование

21.	7	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)				2	2	Тестирование
22.	7	Подготовка к итоговому контролю				4	4	Тестирование, устный зачет
		ИТОГО:	20		52	36	108	Опрос, тестирование

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		VIII	IX
1	2	3	4
1.	Заболевания молочной железы.	2	0
2.	Заболевания пищевода.	2	0
3.	Травма органов брюшной полости и грудной клетки.	2	0
4.	Заболевания надпочечников.	2	0
5.	Эндоскопическая и миниинвазивная хирургия.	0	2
6.	Абдоминальные боли.	0	2
7.	Облитерирующие заболевания артерий.	0	2
8.	Артериальные тромбозы и эмболии.	0	2
9.	Заболевания вен.	0	2
10.	Хирургическое лечение пороков сердца и ИБС.	0	2
	ИТОГО, часов	10	10

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		VIII	IX
1	2	3	4
1.	Курация хирургического больного	4	
2.	Заболевания молочной железы	4	
3.	Заболевания пищевода	4	
4.	Травма органов брюшной полости и грудной клетки	4	

5.	Эндоскопическая и миниинвазивная хирургия	4	
6.	Заболевания надпочечников	4	
7.	Зачет	4	
8.	Абдоминальные боли		4
9.	Облитерирующие заболевания артерий		4
10.	Артериальные тромбозы и эмболии		4
11.	Заболевания вен I		4
12.	Заболевания вен II		4
13.	Зачет		4
	ИТОГО, часов	28	24

2.6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		НЕТ		
		Итого		

2.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Курация хирургического больного.	Написание истории болезни	6
2.	8	Подготовка к занятиям	Подготовка к опросу	6
3.	8	Подготовка к текущему контролю	Подготовка к тестированию	2
4.	8	Подготовка к промежуточному контролю	Подготовка к тестированию	4
ИТОГО часов в семестре:				18
1.	9	Подготовка к занятиям	Подготовка к опросу	6
1.	9	Подготовка к текущему контролю	Подготовка к тестированию	2
2.	9	Подготовка к промежуточному контролю	Подготовка к тестированию	4

3.	9	Подготовка к итоговой аттестации	Подготовка к итоговому тестированию	6
4.	9	Реферат (Реф)	Написание реферата	
ИТОГО часов в семестре:				18

2.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

Семестр № VIII

1. Современные схемы лечения рака молочной железы в зависимости от стадии (хирургическое, химиотерапия, лучевое, гормональное)
2. Паллиативные и радикальные операции при раке пищевода.
3. Современные методы лечения феохромоцитомы .

Семестр № IX

1. Дифференциальная диагностика облитерирующих заболеваний артерий.
2. Патогенетическая терапия артериальных тромбозов и эмболий.
3. Врожденные пороки сердца: классификация, течение, диагностика, лечение.

2.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	8-9	ВК	Практические задания	Устный опрос		
2.				Ситуационные задачи, в т.ч. в электронном виде	4	10
3.				Тесты, в т.ч. в электронном виде	10	4
4.	8-9	ТК	Практические задания	собеседование		
				Ситуационные задачи, в т.ч. в электронном виде	4	10
				Практические навыки		
				Доклад больного		10
				Мультимедийные презентации и слайд-шоу		
				Кураторские листы		10

				Тесты, в т.ч. в электронном виде	10	4
				Ролевые игры		10
				Рейтинг по итогам семестра		
5.	8-9	ПК	Лекции и практические занятия	Контрольные работы	4	4
				история болезни	1	1
				тесты	50	4
				Итоговый контроль: 1. Этап - проверка освоения практических умений; 2. Этап - проверка знаний с проведением тестовых заданий	30	
					100	4

2.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	8	Причины рубцовых сужений пищевода
	8	Основные симптомы и синдромы открытых и закрытых повреждений органов брюшной полости
	8	Гормоны, вырабатываемые надпочечниками и их роль в организме.
	9	Классификация заболеваний периферических артерий.
	9	Анатомо-физиологические особенности строения и кровотока в венах нижних конечностей
	9	методы диагностики врожденных пороков сердца
для текущего контроля (ТК)	8	Клинические формы рака молочной железы, классификация по стадиям заболевания.
	8	Клиника рубцовых структур пищевода.
	8	Повреждения желудка, ДПК, печени, поджелудочной железы, селезенки, тонкой и толстой кишки. Клиника. Диагностика.
	9	Клиническая картина атеросклероза перифери-

		ческих артерий.
	9	Варикозная болезнь (этиология, клиническая картина). Показания к оперативному лечению.
	9	Приобретенные пороки сердца. Клиника и диагностика.
для промежуточного контроля (ПК)	8	Выбор оперативного лечения при раке молочной железы.
	8	Паллиативные и радикальные операции при раке пищевода.
	8	Дифференциальная диагностика открытых и закрытых повреждений органов грудной полости
	9	Консервативные и оперативные методы лечения атеросклероза периферических артерий и их осложнений.
	9	Консервативные методы лечения, принципы антикоагулянтной и фибринолитической терапии при артериальных тромбозах и эмболиях.
	9	Принципы консервативного и оперативного лечения гнойных ИБС.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	«Частная хирургия»	под ред. Ю.М.Панцырева М.	2004	100	2
2.	Хирургические болезни Учебник для студентов высших медицинских учебных заведений	ред. А.Ф. Чернусова - М. ГЭО-ТАР-Медиа	2010	100	2
3.	« Урология»	под ред.Лопаткин Н.А.- Учебник М	2006-2008	99	2

3.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

				ке	федре
1	2	3	4	7	8
1.	Острый аппендицит	Рехачев В.П.	2010	50	1
2.	Обследование пациента и составление истории болезни в клинике общей хирургии	метод. рек. /ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е.А.Вагнера Минздравсоцразвития России; авт.-сост. М.Ф.Заривчацкий. -Пермь	2012	100	5
3.	Методические разработки кафедры	Сотрудники	2015	Электронный вариант	1
4.	Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета: http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php			Удалённый доступ	
5.	Русский Медицинский Сервер: http://www.rusmedserv.com/			Удалённый доступ	
6.	Научная электронная библиотека: http://www.elibrary.ru/			Удалённый доступ	

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Заболевания органов брюшной полости - клинический разбор больных, защита истории болезни, работа в малых группах, метод «мозговой атаки».

Заболевания органов грудной клетки - Клинический разбор больного, деловая игра.

Заболевания пищевода - метод изучения конкретных случаев - дача заключений по рентгенограммам в рентген-кабинете во время обследования больного.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Детская хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по факультетской хирургии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать лекционный материал, фантомы, методическую литературу в т.ч. электронные ресурсы и освоить практические умения по факультетской хирургии.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, тренинг, лекции, дискуссии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к текущему, промежуточному и итоговому контролю, написание истории болезни, реферата и включает 36 часов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят работу с пациентами, научной литературой, оформляют историю болезни и представляют изученного пациента.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудо-

вания, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; «МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; «МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод»; «МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска

№ п/п	Наименование
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.). Ссылка на ресурс: https://elib.psgma.ru

4. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лист изменений и дополнения в рабочую программу дисциплины «Госпитальная хирургия» по специальности «Педиатрия»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Временные изменения в процедуру экзамена (промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию) при дистанционном обучении		Подготовлены тестовые вопросы и вопросы для письменного практического задания	Определены основные элементы контроля по дисциплине среднего значения, которых используется для расчета общей оценки	Протокол № 73 от 30.08.2021г., зав.кафедрой М.Ф.Заривчацкий

Лист изменений и дополнения в рабочую программу дисциплины «Госпитальная хирургия» по специальности «Педиатрия»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
	Временные изменения	Введение	Сокращение	Уменьшение	Протокол № 3 от

	ния в Рабочую программу дисциплины Дополнительные нормативные документы: 1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14. 2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8	практической подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	часов на контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины.	основных элементов контроля по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования на 20%).	30.08.2021г., зав.кафедрой М.Ф.Заривчацкий
--	---	---	--	---	---