

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благонравова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) Педиатрия

Форма обучения ОЧНАЯ

Срок освоения дисциплины четвертый и пятый курс, восьмой и девятый семестр

Кафедра Внутренних болезней и семейной медицины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета),
утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г., приказ № 965.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

Ховаева Я.Б.

Доцент

Ермачкова Л.В.

Доцент

Сыромятникова Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Аннотация. Вводная часть	4
2.	Основная часть	9
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины	18

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Госпитальная терапия

по направлению подготовки 31.05.02 – Педиатрия

профиль Педиатрия

1. **Цель изучения дисциплины:** Формирование у студентов знаний по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике основных заболеваний внутренних органов у взрослых.
2. **Формируемые компетенции:** УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
3. **Трудоемкость и структура дисциплины** - 4 зачетные единицы
4. **Виды учебной работы** - лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы аттестации - экзамен

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: Формирование у студентов знаний по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике основных заболеваний внутренних органов у взрослых.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области диагностики заболеваний внутренних органов;
- обучение студентов важнейшим методам дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов, позволяющим осуществлять раннюю диагностику и профилактику заболеваний на основе формирования клинического мышления,
- обучение студентов выбору оптимальных методов дифференцированного обследования заболеваний внутренних органов и составлению алгоритма дифференциальной диагностики,
- обучение студентов оказанию терапевтическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний,
- обучение студентов выбору оптимальных схем современного, дифференцированного лечения заболеваний в зависимости от нозологической формы,
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина «Госпитальная терапия» относится к базовой части цикла Б1.Б «Базовая часть».

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

а. Пропедевтика внутренних болезней и лучевая диагностика

Знания: методов физикального обследования терапевтического больного, интерпретации общего анализа крови, анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому, анализа плевральной жидкости, ЭКГ, нормальной рентгенографической картины легких, сердца в 3-х проекциях, позвоночника и костей скелета, а также рентгенологической картины при приобретенных пороках сердца, пневмониях, плеврите и раке легкого, рентгенографии суставов при ревматоидном артрите, остеоартрозе и подагре.

Умения: пальпация грудной клетки, проведение сравнительной и топографической перкуссии легких, аускультация легких; пальпация области сердца, перкуссия сердца,

исследование пульса, определение артериального давления по методу Короткова, аускультация сердца; пальпация живота, пальпация и перкуссия печени, селезенки, почек, пальпация лимфатических узлов и щитовидной железы.

Использование средств защиты от ионизирующего излучения для снижения лучевой нагрузки на пациента и медицинского персонала при проведении рентгенологических исследований; проведение анализа и интерпретации результатов рентгенологического исследования органов и систем в норме и при патологии; определение показаний и противопоказаний к лучевому обследованию на основании данных анамнеза и клинической картины заболевания; оформление направления больного на обследование и консультации специалистов; осуществление подготовки больного к лучевому обследованию; определение объема и последовательности лучевых исследований (рентгенологическое, ультразвуковое) совместно с врачом лучевой диагностики.

Самостоятельное распознавание изображений всех органов человека, основных анатомических структур на рентгенограммах, компьютерных рентгеновских и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сканограммах, сцинтиграммах; распознавание по рентгенограммам вывихов и переломов костей. Путем сопоставления клинических и рентгенологических данных распознавание пневмонии, экссудативного плеврита, острой механической непроходимости кишечника, инородного тела бронхов, пищевода, мягких тканей. Оценка морфологических и функциональных изменений при наиболее частых заболеваниях легких, сердца, пищевода, кишечника, печени, желчного пузыря, костей и суставов в ходе консультации специалиста по лучевой диагностике или с помощью протокола лучевого исследования.

Навыки: физикальное обследование терапевтического больного; интерпретация лабораторных данных; анализ ЭКГ при гипертрофиях различных отделов сердца и нарушениях сердечного ритма (экстрасистолия, мерцание/трепетание предсердий, наджелудочковые и желудочковые тахикардии, инфаркт миокарда); интерпретация нормальной рентгенографической картины легких, сердца в 3-х проекциях, позвоночника и костей скелета, а также при приобретенных пороках сердца, пневмониях, плеврите и раке легкого.

б. Факультетская терапия и профессиональные болезни

Знания: лабораторной диагностики функционального состояния печени, оценки нормальной секреторной функции желудка, а также секреторной функции желудка при язвенной болезни, гастрите; оценки результаты дуоденального содержимого при холецистите, холангите; ЭКГ при остром инфаркте миокарда, лабораторные показатели активности ревматического процесса; рентгенографическую картину при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, при пневмониях, плеврите и раке легкого. Знать клиническую картину отравления барбитуратами, хлорорганическими соединениями, кислотами, щелочами, алкоголем и его суррогатами и неотложную помощь при этих состояниях.

Умения: оценка физикальных данных различных систем и органов у больных с разной патологией, интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов обследования; сбор профессионального анамнеза; составление плана обследования и лечения конкретного больного.

Навыки: пальпация грудной клетки, сравнительная и топографическая перкуссия легких, аускультация легких; пальпация области сердца, перкуссия сердца, исследование пульса, определение артериального давления по методу Короткова, аускультация сердца, оценка аускультативной картины сердца при пороках митрального и аортального клапанов; пальпация живота, пальпация и перкуссия печени, селезенки, почек, лимфатических узлов; запись ЭКГ; оформление истории болезни, оценка лабораторных показателей активности ревматического порока; оценка рентгенологической картины при пороках; оценка ЭКГ-признаков инфаркта миокарда, оценка показаний и критерии оценки велэргометрии, холтеровского мониторирования ЭКГ; функционального состояния

печени, секреторной функции желудка и ее оценки при язвенной болезни, гастрите; оценка результатов анализов при холецистите, оценки изменения анализов кала при язвенном колите и панкреатите; оценка рентгенографических и колоноскопических признаков язвенного колита и болезни Крона; оценка рентгенографической картины при язвенном колите и болезни Крона, язвенной болезни, пневмониях, плеврите; оценка изменения гормонального статуса при гипер-и гипотиреозе; диагностика и лечение больных при неотложных состояниях: ангинозном статусе, гипертоническом кризе, кардиогенном шоке, септическом шоке.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- медицинская,
- организационно-управленческая,
- научно-исследовательская.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, прорабатывать стратегию действий	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для

		критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в т.ч. на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	УК-4. ИД1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4. ИД2 - Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК-4. ИД3 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4. ИД4 - Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-4. ИД5 - Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4. ИД6 - Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия.

Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания МП, а так же проводить обследование пациента для установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД2 – Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД3 – Применяет диагностические препараты и их комбинации при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД4 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов при решении профессиональных задач
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен и готов оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.ИД1 – Знает алгоритмом клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.ИД2 – Оценивает результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач ОПК-5.ИД3 – Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.ИД1 – Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей и взрослых ОПК-7.ИД2 – Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты

		ОПК-7.ИДЗ Назначает и применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
--	--	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 8	№ 9
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72/2	40	32
Лекции (Л)	20/0,55	12	8
Практические занятия (ПЗ),	52/1,45	28	24
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36/1	23	13
История болезни (ИБ)	6/0,17	6	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	20/0,55	11	9
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	5/0,14	3	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	5/0,14	3	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36/1	- 36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	63 81
	ЗЕТ	4	1,75 2,25

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5	Болезни почек	Клинические синдромы при заболеваниях почек. Дифференциальный диагноз заболеваний почек: пиелонефрит и гломерулонефрит. Дифференциальный диагноз отека легкого.
2.	ОПК-7	Болезни сердечно-сосудистой системы	Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Гипертоническая болезнь. Хронические коронарные синдромы и острый коронарный синдром. Дифференциальный диагноз болей в груди. Дифференциальный диагноз синдрома артериальной гипертензии. Диагностический алгоритм при тахикардиях. Диагностический алгоритм при брадикардиях. Неотложные состояния в кардиологии.
3.		Ревматические болезни	Дифференциальный диагноз суставного синдрома.

			Дифференциальный диагноз заболеваний суставов: ревматоидный артрит, остеоартрит, подагра. Диффузные заболевания соединительной ткани. Дисплазия соединительной ткани.
4.		Заболевания кроветворной системы	Дифференциальная диагностика анемий. Дифференциальная диагностика острых и хронических лейкозов. Геморрагические диатезы. Лимфопролиферативные заболевания. Дифференциальная диагностика желтух.
5.		Заболевания органов дыхания	Дифференциальная диагностика очагового образования в легких. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов(в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8, 9	Болезни почек	2	-	8	4	14	тестирование, решение ситуационной задачи, собеседование
2.	8	Ревматические болезни	8	-	4	2	14	тестирование, решение ситуационной задачи, собеседование
3.	8	Заболевания органов дыхания	-	-	8	4	12	тестирование, решение ситуационной задачи, собеседование
4.	8, 9	Болезни сердечно – сосудистой системы	4	-	24	22	50	тестирование, решение ситуационной задачи, собеседование
5.	9	Заболевания кроветворной системы	6	-	8	4	18	тестирование, решение ситуационной задачи, собеседование
		ИТОГО:	20	-	52	36	108	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		№ 8	№ 9
1	2	3	4
1.	Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний	2	
2.	Системные васкулиты	2	
3.	Диффузные заболевания соединительной ткани	2	
4.	Клинические синдромы при заболеваниях почек	2	
5.	Гипертоническая болезнь	2	
6.	Дифференциальная диагностика желтух	2	
7.	Дифференциальная диагностика острых и хронических лейкозов		2

8.	Дифференциальная диагностика суставного синдрома		2
9.	Дисплазия соединительной ткани		2
10.	Геморрагические диатезы		2
	Итого	12	8

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Форма контроля для всех тем практических занятий: собеседование, тестирование, решение ситуационной задачи.

п/№	Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам	
		№ 8	№ 9
1	2	3	4
1.	Тема: Дифференциальный диагноз заболеваний почек: пиелонефрит и гломерулонефрит.	4	
2.	Тема: Хронические коронарные синдромы и острый коронарный синдром.	4	
3.	Тема: Дифференциальный диагноз болей в груди.	4	
4.	Тема: Дифференциальный диагноз синдрома артериальной гипертензии.	4	
5.	Тема: Диагностический алгоритм при тахикардиях.	4	
6.	Тема: Диагностический алгоритм при брадикардиях.	4	
7.	Тема: Дифференциальный диагноз заболеваний суставов: ревматоидный артрит, остеоартрит, подагра.	4	
8.	Тема: Дифференциальная диагностика очагового образования в легких.		4
9.	Тема: Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома.		4
10.	Тема: Дифференциальный диагноз отека легких.		4
11.	Тема: Дифференциальная диагностика анемий.		4
12.	Тема: Лимфопролиферативные заболевания.		4
13.	Тема: Неотложные состояния в кардиологии.		4
	Итого	28	24

2.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
	8	Болезни почек	ПЗ, ПТК, ППК	2
		Ревматические болезни	ПЗ, ПТК, ППК	2
		Болезни сердечно-сосудистой системы	ПЗ, ПТК, ППК, ИБ	19
ИТОГО часов в семестре:				23
	9	Болезни сердечно-сосудистой системы	ПЗ, ПТК, ППК	3
		Заболевания органов дыхания	ПЗ, ПТК, ППК	4
		Болезни почек	ПЗ, ПТК, ППК	2
		Заболевания кроветворной системы	ПЗ, ПТК, ППК	4
ИТОГО часов в семестре:				13

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	8	ВК, ТК, ПК	Болезни почек	Тестирование, решение ситуационной задачи	5 тестовых вопросов, 1 ситуационная задача	2 варианта тестовых вопросов, 3 ситуационные задачи
	8	ВК, ТК, ПК	Ревматические болезни	Тестирование, решение ситуационной задачи	5 тестовых вопросов, 1 ситуационная задача	2 варианта тестовых вопросов, 3 ситуационные задачи
	8	ВК, ТК, ПК	Заболевания органов дыхания	Тестирование, решение ситуационной задачи	5 тестовых вопросов, 1 ситуационная задача	2 варианта тестовых вопросов, 3 ситуационные задачи
	8,9	ВК, ТК, ПК	Болезни сердечно-сосудистой системы	Тестирование, решение ситуационной задачи	5 тестовых вопросов, 1 ситуационная задача	2 варианта тестовых вопросов, 3 ситуационные задачи
	9	ВК, ТК, ПК	Заболевания кроветворной системы	Тестирование, решение ситуационной задачи	5 тестовых вопросов, 1 ситуационная задача	2 варианта тестовых вопросов, 3 ситуационные задачи

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Неселективная протеинурия свидетельствует:
	1. о нарушении реабсорбции, 2. о резком нарушении фильтрационных свойств клубочка, 3. о воспалительном процессе в интерстициальной ткани.
	Простагландины вызывают 1. вазодилатацию и стимуляцию секреции вазопрессина, 2. депрессорный эффект и стимуляцию секреции ренина, 3. вазодилатацию и стимуляцию синтеза урокиназы, 4. депрессорный эффект и стимуляцию секреции АДГ.
для текущего контроля (ТК)	Ультрафильтрация в клубочках осуществляется за счет давления 1 онкотического белков плазмы, 2 гидростатического крови, 3 осмотического провизорной мочи, 4 всех перечисленных.
	Препаратом «выбора» в лечении острого неосложненного пиелонефрита нетяжелого течения является 1. фурагин 2. амоксициллин/клавуланат 3. цефтриаксон

¹Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

	4. левофлоксацин
	К немодифицируемым факторам риска ХБП относят 1. возраст старше 60 лет 2. женский пол 3. сахарный диабет 4. табакокурение
	Определите стадию ХБП, которой соответствует СКФ 31 мл/мин/1,73 м ² . 1. С2 2. С3а 3. С3б 4. С4
для промежуточного контроля (ПК)	Препаратом «выбора» в лечении обострения хронического пиелонефрита нетяжелого течения является 1. фурагин 2. амоксициллин/клавуланат 3. цефтриаксон 4. левофлоксацин
	К модифицируемым факторам риска ХБП относят 1. возраст старше 60 лет 2. женский пол 3. отягощенную наследственность 4. табакокурение
	Определите стадию ХБП, которой соответствует СКФ 45 мл/мин/1,73 м ² . 1. С2 2. С3а 3. С3б 4. С4

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html (дата обращения: 26.06.2024).	Удаленный доступ
2	Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html (дата обращения: 26.06.2024).	Удаленный доступ

3	Козловская, Л. В. Анемии: краткое руководство / Л. В. Козловская (Лысенко), Ю. С. Милованов; под ред. Н. А. Мухина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3635-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436356.html (дата обращения: 26.06.2024).	Удаленный доступ
4	Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html (дата обращения: 26.06.2024).	Удаленный доступ
5	Мухин, Н. А. Клинические разборы. Внутренние болезни / Под ред. Н. А. Мухина. - 2-е изд. - Москва : Литтерра, 2009. - 448 с. (Серия Клинические разборы) - ISBN 978-5-904090-04-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090043.html (дата обращения: 26.06.2024).	Удаленный доступ
6	Основные синдромы внутренних болезней : учебное пособие / Е. В. Резник, А. П. Баранов, П. А. Могутова [и др.] ; под рук. Е. В. Резник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-8373-2, DOI: 10.33029/9704-8373-2-SID-2024-1-264. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483732.html (дата обращения: 26.06.2024).	Удаленный доступ
7	Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html (дата обращения: 26.06.2024).	Удаленный доступ

3.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий

№ п/п	Наименование
	пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

3.3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются пассивные, активные и интерактивные методы обучения. От общего объема аудиторных занятий не менее 50% проводятся в интерактивной форме:

- проблемная лекция,
- использование технологии «мозгового штурма» при проведении практических занятий,
- использование кейс-технологий при проведении практических занятий,

- моделирование диагностического и лечебного процесса.

3.4. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Детские болезни	+	+	+	+	+
2	Клиническая фармакология	+	+	+	+	+
3	Хирургические болезни	+	+	+	+	+

3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на клинические разборы больных с патологией внутренних органов.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лекционный материал, методическую литературу в т.ч. электронные ресурсы и освоить практические навыки обследования терапевтических больных.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии с демонстрацией клинического случая, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, проведением клинических разборов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемная лекция, технология «мозгового штурма», кейс-технологии, моделирование диагностического и лечебного процесса. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, оформление истории болезни и включает работу с основной и дополнительной литературой, самостоятельную работу с пациентом.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Госпитальная терапия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины/практики студенты самостоятельно оформляют историю болезни, что способствует формированию навыков клинического мышления.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию корректного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Отдел электронной информации научной библиотеки: г. Пермь, ул. Петропавловская, 26, ауд. 215. S -98,1 кв. м.

Оснащение: 10 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: Системный блок AquariusEltE 50S57; Монитор ЖК LS19CLASBEN-RUSamsung

Всего 37 мест для занятий: 10 у компьютеров, 27 для самостоятельной работы (10 столов на 2-х человек, 7 столов - на одного человека).

1. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав. кафедрой
1	2	3	4	5	6