

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благоднарова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Направленность (профиль) Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс V Семестр IX

Кафедра эпидемиологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

утвержденного Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г. №853

Разработчики рабочей программы:

Доцент кафедры эпидемиологии
и гигиены

Е.В. Гореликова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Эпидемиология» состоит в овладении студентами теоретическими и методическими основами организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий среди детского населения с использованием принципов доказательной медицины и формировании у студентов компетенций, необходимых врачу-педиатру при осуществлении будущей профессиональной деятельности в медицинских организациях.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области современной концепции эпидемиологии и умений использовать эпидемиологический метод исследования;
- обучение студентов основным принципам организации и проведения научно-обоснованных и эффективных профилактических и противоэпидемических мероприятий при отдельных группах и нозологических формах болезней, включая вакцинопрофилактику;
- обучение студентов принципам эпидемиологического надзора и основам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях;
- овладение студентами навыками использования нормативных и правовых актов, регламентирующих проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения инфекционной безопасности пациентов и персонала;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров и проведению анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Эпидемиология» относится к профессиональному циклу базовой части ОПОП

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Правоведение

Знания: нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного и административного права; обязанности, права, место врача в обществе.

Умения: работать с действующими нормативно-правовыми актами, применять действующие нормативно-правовые акты в конкретных практических ситуациях.

Навыки: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, применять нормативно-правовые акты в конкретных практических ситуациях.

Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности

Навыки: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, методологией поиска доказательной информации по медицине в сети Интернет.

Микробиология, вирусология

Знания: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, методы микробиологической диагностики, характеристика и применение основных

иммунобиологических препаратов.

Умения: проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику, применять иммунобиологические препараты

Навыки: интерпретацией результатов микробиологических методов диагностики.

Гигиена

Знания: заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиена медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму медицинских организаций.

Умения: проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия

Навыки: осуществлять донозологическую (гигиеническую) диагностику; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая
3. Научно-исследовательская

1.3.2. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Выпускник по специальности «Педиатрия» должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8. ИД1 – Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8. ИД2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8. ИД3 – Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных

		ситуаций на рабочем месте УК-8. ИД4 – Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях
--	--	--

Выпускник по специальности «Педиатрия», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную МСП, обеспечивать МП при неотложных состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.ИД1 – Готов к оказанию первичной медикосанитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения ОПК-6.ИД2 – Выявляет неотложные состояния на догоспитальном этапе, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-6.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ОПК-6.ИД4 – Организует противэпидемические мероприятия, в том числе в очагах массового поражения ОПК-6.ИД5 – Идентифицирует основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения; оценивает медико-

		тактическую обстановку в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-6.ИД6 – Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
--	--	---

Выпускник по специальности «Педиатрия», должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Проведение профилактических мероприятий, в т.ч. санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК – 8 Способен к организации диспансерного наблюдения детей с отклонениями в состоянии здоровья, часто болеющих, с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов	ПК-8.ИД-1 - Составляет план диспансерного наблюдения часто болеющих детей, с хроническим заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПК-8.ИД-2 - Контролирует эффективность диспансеризации
	ПК – 9 Способен к организации и проведению противоэпидемических мероприятий	ПК-9.ИД-1 - Организует и проводит противо-эпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ПК-9.ИД-2 - Организует по эпидемическим показаниям проведение иммунопрофилактики инфекционного заболевания в случае возникновения очага инфекции

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 9
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72/2	72
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ),	52	52
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36/1	36
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	23	23
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	7	7
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-8	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основы доказательной медицины Исторические этапы формирования эпидемиологии. Основной предмет эпидемиологии. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине. Цели эпидемиологии. Структура современной эпидемиологии. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Применение эпидемиологического подхода при изучении неинфекционных заболеваний. Формирование направлений – клиническая эпидемиология и доказательная медицина. Принципы доказательности в поиске причинно-следственных связей. Эпидемиологические исследования Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины. Статистические показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дизайн (структура) и основы организации эпидемиологических исследований. Описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования, их цели, особенности организации. Использование эпидемиологических исследований для выявления причин возникновения и распространения болезней, оценки эффективности и безопасности профилактических и лечебных средств, профилактических и противоэпидемических мероприятий. Этика эпидемиологических исследований, ее международные принципы. Оценка потенциальной эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий. Рандомизированные клинические контролируемые исследования. Цели клинических испытаний. Рандомизация как способ избежать ошибки при формировании опытной и контрольной групп, методы рандомизации. Уровни заслепления исследований. Базы данных. Поиск доказательной информации. Источники доказательной информации. Информационные системы в медицине (ИС). Поиск информации. Рубрикаторы (MeSH). Содержание и характеристики баз данных, содержащих сведения по доказательной медицине. Принципы Кохрановского сотрудничества. Кохрановская библиотека. Систематические обзоры. Определение. Цель составления. Использование данных систематических обзоров в практической работе. Метаанализ. Определение. Цель проведения. Требования к проведению метаанализа. Клиническая эпидемиология. Определение понятия, история становления, цель и задачи клинической эпидемиологии.
2.	УК-8 ОПК-6 ПК-9	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемический процесс Существующие определения понятия «эпидемический процесс». Учение об эпидемическом процессе (ЭП). Разделы учения об ЭП. Факторы развития ЭП. Механизм развития ЭП. Проявления ЭП. Теория механизма передачи Л.В.Громашевского. Источник возбудителя инфекции. Определение понятия «источник» и «резервуар инфекции». Механизм, пути и факторы передачи возбудителя инфекции. Восприимчивость населения. Теория природной очаговости Е.Н. Павловского. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова, ее основные положения, теоретическое и практическое значение. Эпидемический очаг, его структура. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней (антропонозы, зоонозы, сапронозы). Организация противоэпидемической деятельности Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Группировка противоэпидемических мероприятий. Основной принцип группировки мероприятий по направленности их действия на элементы (звенья) ЭП. Мероприятия, направленные на источник возбудителя

		инфекции. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи возбудителя инфекции. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения. Мероприятия в эпидемическом очаге. Оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. Организационные основы противоэпидемического обеспечения населения. Эпидемиологический надзор. Иммунопрофилактика Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Достижения и перспективы развития иммунопрофилактики. Виды профилактических прививок. Требования, предъявляемые к вакцинным препаратам, условиям их хранения и транспортировке. Понятие о «холодовой цепи». Нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических прививок в РФ. Организационно-методические принципы прививочного дела. Критерии оценки качества и эффективности иммунопрофилактики. Противопоказания к вакцинации. Вакцинация лиц, не привитых по календарю. Оценка и учет поствакцинальных реакций и поствакцинальных осложнений. Национальный календарь профилактических прививок и прививок по эпидемическим показаниям как инструктивно-методический документ, регламентирующий сроки, последовательность, показания и схему применения вакцин. Активная и пассивная иммунизация. Экстренная иммунопрофилактика. Дезинфекция и стерилизация Определение понятия «дезинфекция». Роль и место дезинфекции в системе противоэпидемических мероприятий. Виды, методы, уровни дезинфекции. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Общая характеристика групп. Контроль качества и эффективности дезинфекции. Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Методы стерилизации. Этапы обработки изделий медицинского назначения. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Требования к ее проведению. Контроль качества предстерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского назначения. Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность. Обеззараживание рук медицинского персонала. Виды обработки рук. Эпидемиология и профилактика отдельных инфекционных болезней Общая характеристика антропонозов. Определение понятия. Особенности развития и проявления ЭП при антропонозах с различным механизмом передачи. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Возможности управления эпидемическим процессом. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней. Болезни с фекально-оральным механизмом передачи. Общая характеристика группы инфекционных заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи в зависимости от степени их управляемости. Болезни с аэрозольным механизмом передачи. Общая характеристика группы. Особенности эпидемиологического надзора при управляемых средствами иммунопрофилактики и неуправляемых болезнях с аэрозольным механизмом передачи. Значение оценки охвата прививками и качества иммунопрофилактики при управляемых инфекциях. Болезни с контактным механизмом передачи. Общая характеристика. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Болезни с трансмиссивным механизмом передачи. Общая характеристика. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Зоонозы. Общая характеристика зоонозов. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Паразитарные болезни. Общая характеристика группы. Группировка паразитарных болезней в зависимости от систематической принадлежности возбудителя: протозоозы, гельминтозы. Их место в эпидемиологической классификации инфекционных болезней. Распространенность. Социально-экономическая значимость. Особенности организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при паразитарных заболеваниях.
--	--	--

3.	УК-8 ОПК-6 ПК-9	Госпитальная эпидемиология	Госпитальная эпидемиология, структура и содержание Определение понятия «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи» (ИСМП). Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы способствующие возникновению ИСМП Этиология. Существующие группировки (классификации). Место гнойно-септических инфекций в структуре ИСМП. Госпитальные штаммы и их характеристика. Группы риска. Источники внутрибольничной инфекции. Естественный и искусственный (артифициальный) механизмы передачи возбудителя инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Санитарно-гигиенический и противоэпидемических режим медицинских организаций. Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП, в медицинских организациях. Обеспечение эпидемиологической безопасности в медицинских организациях.
----	-----------------------	-------------------------------	---

2.3. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семес тра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	9	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	8	12	10	30	Устный опрос в ходе занятий, решение ситуационных задач, обсуждение ответов на тестовые задания
2	9	Эпидемиология инфекционных болезней	10	32	20	62	Устный опрос в ходе занятий, решение ситуационных задач, обсуждение ответов на тестовые задания
3	9	Госпитальная эпидемиология	2	8	6	16	Устный опрос в ходе занятий, решение ситуационных задач, обсуждение ответов на тестовые задания
		ИТОГО	20	52	36	108	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№ п/п	Название тем лекций дисциплины	Семестр 9
1.	Исторические этапы формирования эпидемиологии как науки. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, образования и практического здравоохранения. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека	2
2.	Эпидемиологический метод исследования. Дизайн эпидемиологических исследований. Основы клинической эпидемиологии	2
3.	Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры и метаанализ.	2
4.	Учение об эпидемическом процессе.	2
5.	Организация противоэпидемической деятельности. Эпидемиологический надзор и эпидемиологический контроль.	2
6.	Иммунопрофилактика. Организационно – методические принципы проведения. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	2
7.	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С и ВИЧ-инфекции.	2
8.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	2
9.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2
10.	Эпидемиология и профилактика неинфекционных болезней.	2
	Итого	20 ч.

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий части дисциплины и формы контроля	Семестр 9
1.	Эпидемиология как наука, предмет и метод исследования. Описательно-оценочные и аналитические эпидемиологические исследования	4
2.	Экспериментальные эпидемиологические исследования. Оценка эффективности и безопасности лекарственных и профилактических препаратов	4
3.	Клиническая эпидемиология и доказательная медицина. Систематические обзоры и метаанализ	4
4.	Эпидемиология инфекционных заболеваний. Учение об эпидемическом процессе. Мероприятия в отношении источника возбудителя инфекции	4
5.	Дезинфекция. Стерилизация	4
6.	Иммунобиологические препараты и иммунопрофилактика. Организация работы кабинета иммунопрофилактики	4
7.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	4
8.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи	4
9.	Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С	4
10.	Эпидемиология и профилактика гельминтозов и протозоозов	4
11.	Противоэпидемический режим детского образовательного учреждения (ДОУ). Организация иммунопрофилактики в условиях ДОУ	4
12.	Профилактическая и противоэпидемическая работа на педиатрическом участке	4
13.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4
	Итого	52 ч.

2.6. Лабораторный практикум - не предусмотрен

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	9	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Подготовка к занятиям, к текущему и к промежуточному контролю	10
2.		Эпидемиология инфекционных болезней	Подготовка к занятиям, к текущему и к промежуточному контролю	20
3.		Госпитальная эпидемиология	Подготовка к занятиям, к текущему и к промежуточному контролю	6
ИТОГО часов в семестре:				36

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 9

Выполнение рефератов, курсовых работ не предусмотрено.

Контрольные вопросы (примерный вариант):

1. Эпидемиологический метод: понятие, виды эпидемиологических исследований.
2. Аналитические эпидемиологические исследования. Понятие об исследованиях типа «случай-контроль».
3. Экспериментальные эпидемиологические исследования: понятие, цель. Классификация экспериментальных исследований.
4. Рандомизированные клинические исследования: понятие, уровни организации «слепого метода» при клинических испытаниях.
5. Клиническая эпидемиология и доказательная медицина. Принципы и уровни доказательности.
6. Учение об эпидемическом процессе. Факторы развития эпидемического процесса (биологические, природные, социальные), и их характеристика.
7. Эпидемический очаг: понятие, пространственные и временные границы очага. Роль участкового врача-педиатра в организации противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге инфекционного заболевания по месту жительства.
8. Резервуар и источник возбудителя инфекции: понятие, основные категории, эпидемиологическая значимость.
9. Механизм передачи возбудителя инфекции: определение, типы. Пути и факторы передачи возбудителя инфекции.
10. Организационно-методические основы прививочной работы.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК)	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Тестовые задания (ВК) Ситуационные задачи (ТК) Тестовые задания (ПК)	40 16 10	1 1 1
2.	9	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК)	Эпидемиология инфекционных болезней	Тестовые задания (ВК) Ситуационные задачи (ТК) Тестовые задания (ПК)	90 28 30	1 1 1
3.	9	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК)	Госпитальная эпидемиология	Тестовые задания (ВК) Ситуационные задачи (ТК) Тестовые задания (ПК)	30 8 10	1 1 1

2.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Что является предметом изучения эпидемиологии (инструкция: выберите один правильный ответ): а) болезнь; б) здоровье; в) заболеваемость; г) популяции микроорганизмов; д) популяции населения. Эпидемиологические исследования по месту проведения разделяют (инструкция: выберите все правильные ответы): а) клинические б) аналитические в) экспериментальные г) полевые Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи поражают (инструкция: выберите один правильный ответ): а) только пациентов б) исключительно медперсонал в) пациентов и медперсонал
для текущего контроля (ТК)	При проведении рандомизированного клинического исследования по оценке эффективности нового противовирусного препарата для профилактики ОРВИ были сформированы 2 группы детей в возрасте от 3 до 6 лет. В опытную группу (принимали противовирусный препарат) вошли 143 ребенка, в контрольную (принимали плацебо) -151 ребенок. Лекарственные средства принимались в течение 2 недель, затем, спустя 3 месяца наблюдения была проведена оценка результатов профилактической эффективности нового препарата в предупреждении заболеваемости ОРВИ и развития осложненных форм. В опытной группе заболели 66 детей, при этом осложнения наблюдались у 7 из них, в контрольной группе заболели 95 пациентов, осложненные формы развились у 20 человек. Задание: 1. Дайте оценку полученным результатам профилактической эффективности нового противовирусного препарата в предупреждении заболеваемости ОРВИ (рассчитайте показатель заболеваемости ОРВИ (на 1000 детей) в опытной и контрольной группе). 2. Определите долю осложненных форм заболевания в опытной и контрольной группах (рассчитайте экстенсивный показатель). 3. Рассчитайте индекс эффективности препарата, дайте ему оценку. 4. Сделайте заключение об потенциальной эффективности препарата на основании полученных данных. Участковый врач-педиатр 30 января был вызван на дом к ребенку Диме, 6 лет. На основании клинического осмотра, жалоб больного и данных эпидемиологического анамнеза врач - педиатр поставил ребенку «диагноз гепатит А». Дима заболел 27 января вечером. Родители отмечали жалобы ребенка на снижение аппетита и на боли в животе. Дима посещает старшую группу дошкольного образовательного учреждения (ДОУ). Последнее посещение ДОУ – 28 января. 30 января ребенок госпитализирован в инфекционный стационар. Семья заболевшего ребенка проживает в благоустроенной двухкомнатной квартире. Мать – учительница, отец – инженер. ДОУ, которое посещает Дима, рассчитано на 5 групп. Принцип групповой изоляции в ДОУ соблюдается. Ранее, 15 декабря в старшей группе ДОУ, которую посещает Дима, был зарегистрирован случай ГА у Коли. Известно, что у Коли клинические признаки ГА были обнаружены утром, но из группы он был выведен только после обеда. В 4-х других группах ДОУ случаев заболевания ГА не установлено. Определите: возможный период заражения ребенка, место заражения и территориальные границы эпидемического очага. Поставьте эпидемиологический диагноз (источник возбудителя инфекции, механизм и возможные пути передачи, круг контактных лиц). Составьте план противоэпидемических мероприятий по месту жительства и в ДОУ. Определите правильность назначения врачом-педиатром профилактических прививок против гепатита В. А) Новорожденный ребенок (первые сутки после рождения), родившийся от матери - носителя HBsAg. После осмотра врачом-неонатологом назначена прививка против гепатита В по схеме 0-1-2-12 мес. Б) Ребенку 1 мес., в роддоме на пятый день после рождения был привит против туберкулеза вакциной БЦЖ-М, от иммунизации против гепатита В мама отказалась. Мама не болела вирусным гепатитом В и не является носителем вируса (подтверждено результатами лабораторных исследований). Педиатром назначена вакцинация против гепатита В по схеме 0-3-6 мес.

для промежуточного контроля (ПК)	К мероприятиям по профилактике заражения COVID -19 у медицинских работников относятся (инструкция: выберите один правильный ответ): 1. гигиеническая обработка рук 2. использование средств индивидуальной защиты 3. все перечисленное верно 4. использование респиратора при работе с отходами класса В (сбор и утилизация)
	При анализе и оценке записей в учетной документации прививочного кабинета (форма № 64/у) какое было выявлено нарушение в организации прививочной работы? (инструкция: выберите один ответ): 1. 28.06.2016: ребенок 20 мес. привит вакциной БОПВ (бивалентная оральная полиомиелитная вакцина) в дозе 0,2 мл. (4 капли), сер.125, годен до 25.06.2019 2. 26.02.2016: ребенок 4,5 мес., привит вакциной АКДС в дозе 0,5 мл, внутримышечно, в передненаружную область бедра, сер.12, годен до 01.06.2018, ИПВ (инактивированная полиомиелитная вакцина) в дозе 0,5 мл, сер.125, годен до 25.06.2019, Превенар 13, в дозе 0,5 мл внутримышечно, сер.F111, годен до 20.08.2018 г. 3. 27.02.2016: ребенок 2 мес. привит вакциной Превенар 13 в дозе 0,5 мл внутримышечно, сер.F111, годен до 20.08.2018 г. 4. 25.02.2016: ребенок 7 лет, привит вакциной АДС-М, внутримышечно в дозе 0,5 мл, сер. 25, годен до 26.09.2019 и БЦЖ-М, внутрикожно в дозе 0,025 мг в 0,1 мл растворителя, сер. А17, годен до 15.05.2020 г.
	Целью клинической эпидемиологии является? (инструкция: выберите один правильный ответ): 1. профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи 2. оптимизация процесса диагностики, лечения и профилактики в отношении конкретного пациента на основе результатов оценки лечебно-диагностического процесса с использованием данных эпидемиологических исследований. 3. профилактика инфекционных и неинфекционных болезней 4. оптимизация оказания медицинской помощи в стационарах инфекционного профиля путем контроля за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов с проведением лабораторно-инструментальных исследований и измерений в соответствии с действующими нормативными документами

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

№ п/п	Авторы, наименование Место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Эпидемиология: учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента":[сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html (дата обращения: 23.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
2.	Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html (дата обращения: 01.10.2024). - Режим доступа : по подписке. (дата обращения: 01.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / В. И. Покровский, Н. И. Брико. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007. - 767 с.	50

3.2.Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, наименование Место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для студентов лечебных факультетов медицинских вузов / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007. - 816 с.	99
2.	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и информационный материал по ее положениям [Текст] : сборник / составители : В. И. Покровский, В. Г. Акимкин, Н. И. Брико [и др.]. - Нижний Новгород : Ремедиум Приволжье, 2012. - 83 с.	12
3.	Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия в учреждениях стоматологического профиля [Текст] : метод. рекомендации [редназначены для студентов стоматологического, лечебного, мед.-проф. факультетов] / ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Росздрава ; сост. Н. В. Исаева [и др.]. - Пермь : [б. и.], 2010. - 52 с.	100
4.	Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация [Текст] : руководство для студентов медицинских вузов и врачей / В. В. Шкарин. - Нижний Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2006. - 580 с.	60
5.	Вакцины и иммунопрофилактика в современном мире [Текст] : руководство для врачей / под редакцией Л. С. Намазовой-Барановой, Н. И. Брико, И. В. Фельдблюм. - Москва: Педиатръ, 2021. - 644 с.	4
6.	Инфекционные болезни у детей [Текст]: учебник предназначен студентам, врачам-интернам, педиатрам, инфекционистам и клиническим докторам / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М.: " ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 689 с.	2

3.2.1. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

1. Единый образовательный портал ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России – Электронный каталог научной библиотеки на официальном сайте Университета - <http://elib.psma.ru>

2. Электронные источники информации: Электронная библиотека «Консультант студента» издательской группа «ГЭОТАР -Медиа». <http://www.studmedlib.ru/>,

3. Дополнительные источники информации: <http://cr.rosminzdrav.ru> , <https://rospotrebnadzor.ru> , <http://59.rospotrebnadzor.ru> ,<http://59fbuz.ru> , <https://cyberleninka.ru/> , <http://window.edu.ru/>, <http://window.edu.ru/>, <https://www.scopus.com> ,<https://elibrary.ru/defaultx.asp> , <https://medline.ru> , <http://www.cdc.gov/ncidod/EID/eid.htm> , epidperm@yandex.ru , Epidemiolog.ru , Epidemii.ru , Medline, PubMed, Clinical Key, база данных Medline Национальной медицинской библиотеки США (<http://www.pubmed.gov>); Библиотека Cochrane (<http://www.cochrane.ru>, <https://www.cochrane.org/>); ежегодный справочник «Доказательная медицина» (<http://www.clinicalevidence.com>).

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Основной интерактивной технологией, используемой в процессе преподавания дисциплины, является «ситуация-кейс»

представляющая собой индивидуальное и групповое решение практически ориентированных ситуационных задач.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Госпитальная педиатрия	+	+	+
2	Фтизиатрия	+	+	+
3	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+	+	+
4	Детская хирургия	+	+	+
5	Инфекционные болезни у детей	+	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по решению ситуационных задач по различным разделам эпидемиологии.

При изучении дисциплины эпидемиологии необходимо использовать теоретические основы различных разделов и освоить практические умения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в области профилактики инфекционных и неинфекционных болезней с использованием принципов доказательности.

Практические занятия проводятся в виде имитации различных эпидемиологических проблем, демонстрации презентаций, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий с использованием компьютерных технологий, имитации различных эпидемиологических ситуаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с учебниками, периодической литературой, Интернет-ресурсами, на сайте ДО Университета.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине эпидемиология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС – 36 часов).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и Интернет-ресурсам.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «педиатрического факультета» и методические указания для преподавателей «для работы со студентами педиатрического факультета».

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием и собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время дискуссий, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в форме зачета.

Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Учебная аудитория: №6 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения занятий лекционного типа оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест - 70; технические средства обучения для представления учебной информации: проектор и проекционный экран.
- Учебная аудитория: № 5 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест - 14; технические средства обучения для представления учебной информации: моноблоки с обеспечением доступа к сети Интернет и в электронную информационную среду организации; используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.
- Учебная аудитория: № 7 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест - 25; технические средства обучения для представления учебной информации: телевизор для демонстрации учебных фильмов.
- Учебная аудитория: № 8 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест – 19.
- Учебная аудитория: № 9 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест – 22.
- Учебная аудитория: № 11 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест – 14.
- Учебная аудитория: № 215 (ул. Петропавловская, 26), для проведения индивидуальных занятий и самостоятельной работы оснащена: 10 компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: системные блоки Aquarius Elt E 50S57; Мониторы ЖК LS19CLASBEN-RU Samsung; всего 37 мест для занятий: 10 у компьютеров, 27 для самостоятельной работы (10 столов на 2-х человек, 7 столов - на одного человека).

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)

№ п/п	Наименование
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

5. Изменения и дополнения в рабочую программу по дисциплине «эпидемиология» по специальности «Педиатрия» (уровень специалитета) за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
	1.				

