

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Документ подписан электронной подписью
Благодирова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ
ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ**

Пермь, 2024

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ**

Специальность 32.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс 4 Семестр VIII

Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

32.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ « » 20 г. №

Разработчики рабочей программы:

Заведующий

кафедрой травматологии, ортопедии
и нейрохирургии

Профессор, д. м. н.

(подпись)

В.М. Ладейщиков

(инициалы, фамилия)

Профессор, д.м.н.

(подпись)

Н.Б. Щеколова

(инициалы, фамилия)

Доцент, к.м.н.

(подпись)

Я.В. Ненахова

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1 Вводная часть

2 Основная часть

3 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

5 Протоколы согласования РПД со смежными дисциплинами

6. Фонд оценочных средств

7 Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины

1 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Травматология, ортопедия».

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка врача с необходимым уровнем теоретических знаний об основных положениях травматологии, ортопедии, навыков выполнения обязанностей специалиста при постановке первоначального диагноза и методик последующего лечения пациентов. Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы дисциплины.

В рамках освоения программы специалитета выпускники педиатрического факультета готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медицинский; научно-исследовательский; организационно-управленческий.

При этом задачами дисциплины являются:

- Обучение студентов правильному сбору анамнеза при обследовании ортопедо-травматологического больного, описанию абсолютных и относительных признаков переломов опорно-двигательного аппарата в зависимости от их давности и механизма образования;
- Ознакомить студентов с организацией ортопедо-травматологической помощи в РФ и организацией оказания первой врачебной помощи;
- Обеспечить знания студентами особенностей диагностики и лечения повреждений разных видов и разных локализаций, и некоторых ортопедических заболеваний;
- Ознакомить студентов с трудовой экспертизой травматологических больных;
- Изучить принципы и возможности реабилитации ортопедо-травматологических больных;
- Усвоение практических навыков по всем разделам практических занятий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- 1- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях травматолого-ортопедического профиля;
- 2- физиологические особенности анатомии взрослого организма и организма подростка;
- 3- критерии и методы оценки состояния опорно-двигательной системы при различных травмах и ортопедических заболеваниях;
- 4- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики;
- 5- особенности оказания первой и первой врачебной помощи, проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при различных травмах;

6- принципы оказания квалифицированной помощи при травмах различной локализации в мирное и военное время.

Уметь

- 1- собрать анамнез; провести опрос пациента, их родственников; провести физикальное обследование пациентов различного возраста, направить на лабораторно-инструментальное обследование;
- 2- оценить состояние опорно-двигательной системы при травмах и ортопедических заболеваниях;
- 3- поставить предварительный диагноз, составить план лечения;
- 4- написать кураторские листы с описанием рентгенограмм

Владеть

- 1- техникой оказания первой врачебной помощи;
- 2- техникой наложения шин для транспортной иммобилизации;
- 3- техникой наложения жгута при кровотечениях различной локализации;
- 4- алгоритмом постановки диагноза с последующим направлением в стационар ортопедо-травматологического профиля.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.
- Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.
- Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.
- Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.
- Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.
- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний.

- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.
- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).
- Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой.
- Критерии диагноза основных ортопедических заболеваний.
- Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.
- Методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения.
- Клинические проявления основных хирургических синдромов.
- Виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние.
- Особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.
- Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
- Клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику

определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме.

Уметь:

- Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;
- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата, определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса;
- Сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- Продлить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
- Заполнять историю болезни, выписать рецепт;
- Применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть, проводить осмотр трупа на

месте его обнаружения, выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовывать их направление на экспертизу.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- оценками состояния общественного здоровья;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина «Травматология и ортопедия» относится к циклу ***Профессиональных*** дисциплин (С.3 Б.26).

2.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

С. 1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Правоведение

Знать:

- нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, семейного, административного и уголовного права;

Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;

Владеть:

- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

С.2. Математический, естественнонаучный цикл

Физика, математика

Знать:

- физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма и их характеристики;

Уметь:

- измерять физические параметры и оценивать физические свойства – биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов;

Владеть:

- навыками пользования измерительными приборами, вычислительными средствами, статистической обработки результатов, основами техники безопасности при работе с аппаратурой;

Анатомия

Знать:

- строение, топографию и развитие тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;

Уметь:

- пользоваться химическим и биологическим материалом (анатомические препараты, фиксирующие жидкости);

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знать:

- структурные и функциональные основы болезней патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Владеть:

- простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.);

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Уметь:

- визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;

Владеть:

- методами клинко-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала;

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знать:

- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Уметь:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

Владеть:

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

Рентгенология

Знать:

- строение, топографию и развитие тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме;

Уметь:

- интерпретировать результаты рентгенологического обследования пациентов

Владеть:

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования

С.3. Профессиональный цикл

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знать:

- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;

Уметь:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Профилактическая работа (профилактика травматизма, врожденных и приобретенных заболеваний опорно-двигательной системы)
2. Диагностическая работа (клиническая, лабораторная, инструментальная)
3. Лечебная работа (различные виды консервативного и оперативного лечения патологии опорно-двигательной системы)
4. Реабилитационная работа (реабилитация после травм и ортопедо-хирургического лечения, профессиональная, трудовая и социальная)
5. Психолого-педагогическая работа (ознакомление с различными видами консервативного и оперативного лечения, психологическая подготовка на успешное лечение)
6. Организационно-управленческая работа (организационная работа с больными, мед. персоналом)
7. Научно-исследовательская работа (подготовка УИРС, курсовых, рефератов, работа в кружках).

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общекультурных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Выпускник по специальности «Педиатрия» должен обладать следующими **универсальными компетенциями УК** :

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, прорабатывать стратегию действий	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации,

		работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3. ИД1 – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде К-3. ИД2 – Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды УК-3. ИД3 – Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3. ИД4 – Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в т.ч. на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	УК-4. ИД1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4. ИД2 - Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК-4. ИД3 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4. ИД4 - Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-4. ИД5 - Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4. ИД6 - Использует

		терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие, в т.ч. здоровьесбережение	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6. ИД1 - Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6. ИД2 - Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6. ИД3 – Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Самоорганизация и саморазвитие, в т.ч. здоровьесбережение	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.ИД1 - Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7. ИД2 - Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7. ИД3 - Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8. ИД1 – Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8. ИД2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8. ИД3 – Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте УК-8. ИД4 – Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в

		восстановительных мероприятиях
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.ИД1 – Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. УК-11.ИД2 – Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Выпускник по специальности «Педиатрия», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями ОПК :

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы проф. деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 –Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач
Здоровый образ жизни	ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности профилактики заболеваний у детей, формированию ЗОЖ	ОПК-2.ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ОПК-2.ИД2 – Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики инфекционных и не инфекционных болезней у детей ОПК-2.ИД3 – Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики инфекционных и не инфекционных болезней у детей ОПК-2.ИД4 – Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и

		повышающие грамотность населения в вопросах профилактики инфекционных и не инфекционных болезней
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания МП, а так же проводить обследование пациента для установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД2 – Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД3 – Применяет диагностические препараты и их комбинации при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД4 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов при решении профессиональных задач
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен и готов оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.ИД1 – Знает алгоритмом клинικο-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.ИД2 – Оценивает результаты клинικο-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач ОПК-5.ИД3 – Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную МСП, обеспечивать МП при неотложных состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.ИД1 – Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения ОПК-6.ИД2 – Выявляет неотложные состояния на догоспитальном этапе, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-6.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ОПК-6.ИД4 – Организует мероприятия, в том числе в очагах массового поражения ОПК-6.ИД5 – Идентифицирует основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения; оценивает медико-тактическую обстановку в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-6.ИД6 – Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении

		хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.ИД1 – Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей и взрослых ОПК-7.ИД2 – Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты ОПК-7.ИД3 Назначает и применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Медицинская реабилитация	ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности реабилитации и абилитации ребенка-инвалида	ОПК-8.ИД1 - Анализирует состояние здоровья ребенка по основным показателям и определяет его приоритетные проблемы и риски ОПК-8.ИД2 - Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья ребенка
Информационная грамотность	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.ИД1 - Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ОПК-10.ИД2 - Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности

Выпускник по специальности «Педиатрия», должен обладать следующими **профессиональными компетенциями ПК:**

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Обследование детей с целью установления диагноза	ПК – 1 Способен к проведению обследования пациентов с целью диагностики острых и обострения хронических заболеваний и состояний, не требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, в соответствии с клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи, и формулированию диагноза в соответствии с	ПК-1.ИД-1 - Устанавливает коммуникативные связи с ребенком, его родителями и официальными представителями ПК-1.ИД-2 - Умеет собирать анамнез жизни и заболевания ПК-1.ИД-3 - Владеет методиками объективного обследования ребенка ПК-1.ИД-4 - Составляет план лабораторного и инструментального обследования пациента с целью диагностики острых и обострения хронических заболеваний, не требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, в соответствии с клиническими

	действующей Международной статистической классификацией болезней	рекомендациями и порядком оказания помощи. ПК-1.ИД-5 - Проводит дифференциальный диагноз с заболеваниями со схожими симптомами ПК-1.ИД-6 - Формулирует диагноз пациента в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и обосновывает его
	ПК – 2 Способен к оценке клинической картины заболеваний и состояний ребёнка, требующих направления на госпитализацию, оказания экстренной помощи, оказания неотложной помощи, направления на паллиативную помощь	ПК-2.ИД-1 - Анализирует тяжесть состояния больного ПК-2.ИД-2 - Принимает решение о необходимости госпитализации, оказании экстренной или неотложной помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами) лечения ПК-2.ИД-3 - Обосновывает необходимость направления больного на паллиативную помощь
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК – 3 Способен к назначению лечения пациентам без признаков угрозы жизни и осуществлению контроля за его эффективностью и безопасностью	ПК-3.ИД-1 - Составляет план лечения больного ребенка ПК-3.ИД-2 - Назначает медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию ПК-3.ИД-3 - Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии
	ПК – 4 Способен проводить обследование пациента для установления диагноза и выявления состояний, угрожающих его жизни, требующих экстренной медицинской помощи, осуществлению мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности с применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	ПК-4.ИД-1 - Оценивает клиническую картину состояний, угрожающих жизни ребенка, и требующих экстренной медицинской помощи; устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-4.ИД-2 - Оказывает экстренную медицинскую помощь детям при состояниях, угрожающих жизни пациента и проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности
Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК – 5 Способен к проведению реабилитационных мероприятий у детей с острыми и хроническими заболеваниями, инвалидностью	ПК-5.ИД-1 - Составляет план индивидуальных реабилитационных мероприятий детям с острыми и хроническими заболеваниями, инвалидностью ПК-5.ИД-2 - Знает показания и противопоказания для направления детей с острыми и хроническими заболеваниями, инвалидностью на санаторно-курортное лечение
	ПК – 6 способен к осуществлению контроля за эффективностью индивидуальных реабилитационных программ часто болеющих, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.	ПК-6.ИД-1 - Знает показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, других методов немедикаментозного лечения ПК-6.ИД-2 - Анализирует эффективность реабилитационных программ

Проведение профилактических мероприятий, в т.ч. санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК – 7 Способен к организации, осуществлению и оценке эффективности профилактической работы, в т.ч. санитарно-просветительной, с детьми различных возрастно-половых групп и их родителями.	ПК-7.ИД-1 -Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей, в том числе, устанавливает группу здоровья ребенка и группу для занятий физической культурой ПК-7.ИД-2 - Формирует приверженность родителей детей и законных представителей к вакцинации Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. ПК-7.ИД-3- Проводит санитарно-просветительную работу по здоровому образу жизни среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком ПК-7.ИД-4- Проводит лекции о правильном питании детей и подростков; о преимуществах грудного вскармливания. Отвечает на вопросы по телефонной линии «Поддержка грудного вскармливания» ПК-7.ИД-5 - Разрабатывает мероприятия (лекции, игры, квесты и т д), направленные на предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ, табакокурения и употребления алкоголя
	ПК – 8 Способен к организации диспансерного наблюдения детей с отклонениями в состоянии здоровья, часто болеющих, с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов	ПК-8.ИД-1 - Составляет план диспансерного наблюдения часто болеющих детей, с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПК-8.ИД-2 - Контролирует эффективность диспансеризации

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 8	
		часов	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72/2	72	

Лекции (Л)	20/ 0,6	20
Практические занятия (ПЗ),	52/1,4	52
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36/1	36
<i>История болезни (ИБ)</i>		
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Реферат (Реф)</i>		
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		
...		
...		
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	ПК 1-8	Травматология	Общая травматология
			Частная травматология
	ПК 1-8	Ортопедия	Врожденные и
			приобретенные
			деформации
			опорно-двигательной
			системы

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	КПЗ	С	СР	СРС	всего	
		Травматология									
1	8	Современные принципы и методы лечения переломов костей	2		4				3	9	
2	8	Регенерация костной ткани. Несросшиеся переломы и ложные суставы	2		4				3	9	Зачет
3	8	Закрытые переломы и вывихи костей(верхней и нижней конечностей)	2		12				6	20	Зачет
4	8	Открытые переломы и раневая инфекция	2						3	5	
5	8	Повреждения позвоночника и таза	2		4					6	
6	8	Политравма	2						3	5	
7	8	Замещение дефектов костной ткани			4				1	5	
		Ортопедия									
1	8	Врожденные деформации конечностей	2		4				4	10	
2	8	Врожденные деформации шеи и грудной клетки			4				2	6	
3	8	Сколиоз. Сколиотическая болезнь	2		4				3	9	Зачет
4	8	Приобретенные деформации конечностей			4				2	6	
5	8	Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника и суставов	2		4				3	9	
6	8	Вялые и спастические параличи	2		4				3	9	Зачет

ИТОГО	20		52				36	108	
--------------	-----------	--	-----------	--	--	--	-----------	------------	--

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

П/№	Наименование тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		8
	Травматология	
1	Современные принципы и методы лечения переломов.	2
2	Репаративная регенерация костной ткани.	2
3	Закрытые переломы и вывихи костей.	2
4	Открытые переломы и раневая инфекция.	2
5	Повреждения позвоночника и таза.	2
6	Полиатравма.	2
	Ортопедия	
1	Врожденные деформации конечностей	2
2		
3	Врожденные деформации позвоночника	2
4	Приобретенные деформации конечностей	2
5	Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника и суставов	2
6	Вялые и спастические параличи	2
	ИТОГО : 20	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Наименование тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		8
	Травматология	
1	Современные методы лечения переломов костей.	4
2	Регенерация костной ткани. Ложные суставы, методы лечения.	4
3	Повреждения костей верхней конечности.	4
4	Повреждения бедра и коленного сустава.	4
5	Повреждения голени и стопы.	4
6	Повреждения позвоночника. Повреждения таза.	4
7	Замещение дефектов костной ткани	4
	Ортопедия	
1	Врожденный вывих бедра, врожденная косолапость. Диагностика и лечение.	4
2	Врожденная мышечная кривошея.	4
3	Ортопедическое лечение больных с ДЦП, последствиями полиомиелита.	4
4	Приобретенные деформации конечностей	4
5	Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника и суставов	4
6	Остеохондропатии	4

	ИТОГО:52	52

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. ВИДЫ СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Травматология	Подготовка рефератов и презентаций по плану тематики СРС	6
2.			Подготовка к тестированию	4
3.			Заполнение курационных листов, работа с рентгенограммами	4
4.			Подготовка к занятиям,	4
5.			промежуточной аттестации	
1.	8	Ортопедия	Подготовка рефератов и презентаций по плану	6
2.			Подготовка к тестированию тематики СРС	4
3.			Заполнение курационных листов, работа с рентгенограммами	4
4.			Подготовка к занятиям,	4
5.			промежуточной аттестации	
ИТОГО часов в семестре:36				

3.3.2 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ

№	Практические навыки
1	Осмотр, опрос, оценка тяжести состояния пострадавшего, мануальное обследование больного с острой травмой. Выявление состояний угрожающих жизни, оказание неотложной помощи.
2	Сортировка больных при массовом поступлении пострадавших, определение очередности и условий транспортировки в профильный стационар.
3	Временная остановка наружного кровотечения различными способами (пальцевое прижатие кровотока сосуда, наложение давящей повязки, наложение артериального жгута).

4	Наложение транспортных шин Крамера, Дитерихса, косыночной повязки.
5	Клиническая диагностика осложнений переломов, вывихов, закрытых и открытых повреждений мягких тканей (спазма, сдавления, повреждения сосудов, нервных стволов, интерпозиции тканей, компартмент синдрома).
6	Диагностика сдавления конечности гипсовой или мягкой повязкой, устранение сдавления.
7	Клиническая и рентгенологическая диагностика замедленной консолидации переломов, несросшегося перелома, ложного сустава.
8	Осмотр, опрос, мануальное обследование пациента с последствиями травм и ортопедическими заболеваниями.
9	Измерение длины конечности, деформаций, окружности сегментов, амплитуды движений в суставах.
10	Клиническая и рентгенологическая диагностика распространенных ортопедических заболеваний взрослых (деформирующие артрозы крупных суставов, остеохондроз, плоскостопие).

3.3.3. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов:

Семестр № 8

1. Политравма, травматический шок
2. Ожоги
3. Открытия в травматологии и ортопедии 20 века, биография Г.А. Илизарова
4. В.Д. Чаклин – основоположник травматологии, ортопедии на Урале
5. Ложные суставы. Костная пластика

Семестр № 8

1. Боевая травма конечностей и суставов
2. Доброкачественные костные опухоли
3. Асептические некрозы, диагностика и лечение

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины:

- Устный опрос по разделам.
- Контрольные работы по решению ситуационных задач.
- Тестирование.
- Итоговый контроль в виде зачета.
- Прочие – подготовка курационных листов.

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

			Травматология			
1	8	Устный опрос. Решение тестов и ситуационных задач	Современные принципы и методы лечения переломов костей	тестирование	5-6	2
2	8	Устный опрос. Решение тестов и ситуационных задач. Защита реферата	Регенерация костной ткани. Несросшиеся переломы и ложные суставы	тестирование	5	2
3	8	Устный опрос. Решение тестов и ситуационных задач. Защита реферата. Сдача зачета	Закрытые переломы и вывихи костей (верхней и нижней конечностей)	тестирование	20	2
4	8	Устный опрос	Открытые переломы и раневая инфекция	тестирование	5-6	2
5	8	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Защита реферата. Сдача зачета	Повреждения позвоночника и таза		10	2
6	8	Устный опрос. Решение ситуационных задач	Политравма	задачи	7-8	2
			Ортопедия			
1	8	Устный опрос. Решение тестовых задач	Врожденные деформации конечностей	тестирование	20	3
2	8	Устный опрос. Решение тестовых задач	Врожденные деформации шей и грудной клетки	тестирование	10	3
3	8	Устный опрос по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Сдача практических умений.	Врожденные деформации позвоночника	задачи	5-6	2
4	8	Устный опрос по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Сдача практических умений.	Приобретенные деформации конечностей	задачи	20	2
5	8	Устный опрос по контрольным вопросам Решение ситуационных задач.	Дегенеративно- дистрофические заболевания позвоночника и суставов	задачи	5-6	2
6	8	Устный опрос по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Защита реферата	Вялые и спастические параличи	задачи	5-6	3

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Решение тестовых заданий
	Решение ситуационных задач
	Защита реферативных сообщений
для текущего контроля (ТК)	Решение тестовых заданий
	Решение ситуационных задач
	Защита реферативных сообщений, коллоквиум
для промежуточного контроля (ПК)	Решение тестовых заданий
	Решение ситуационных задач
	Защита реферативных сообщений, коллоквиум

3.4.3 Список контрольных вопросов по травматологии и ортопедии для студентов педиатрического факультета.

- 1.Методика обследования ортопедического больного. Виды укорочения конечностей и осевых деформаций.
- 2.Методика обследования травматолого-ортопедических больных. Особенности обследования экстренных больных с травмой.
- 3.Способы временной остановки кровотечения. Правила и техника наложения артериального жгута.
- 4.Показания и правила наложения транспортных шин.
- 5.Основные принципы лечения переломов.
- 6.Современные методы консервативного и оперативного лечения переломов. Варианты остеосинтеза.
- 7.Регенерация костной ткани. Стадии. Первичное и вторичное костное сращение.
- 8.Переломы ключицы. Механизмы, классификация. Диагностика и лечение.
- 9.Вывихи ключицы. Механизмы, классификация, диагностика, лечение.
- 10.Травматический вывих плеча. Причины, диагностика, лечение.
- 11.Привычный вывих плеча. Причины, диагностика, лечение.
- 12.Переломы проксимального конца плечевой кости. Механизмы, классификация, диагностика, лечение.
- 13.Диафизарные переломы плечевой кости. Механизмы, классификация, диагностика, лечение.
- 14.Надмышечковые и чрезмышечковые переломы плечевой кости. Классификация. Лечение. Ишемическая контрактура Фолькмана.
- 15.Внутрисуставные переломы дистального конца плечевой кости. Тактика лечения.
- 16.Вывихи костей предплечья. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
- 17.Переломо-вывихи костей предплечья: Монтеджиа, Галеацци. Механизмы, диагностика, лечение.
- 18.Переломы лучевой кости в типичном месте. Классификация, диагностика, лечение.
- 19.Переломы пястных костей. Переломо-вывих Беннета. Диагностика, лечение.
- 20.Травматические вывихи бедра. Классификация, диагностика, лечение.
- 21.Переломы проксимального отдела бедренной кости. Классификация, диагностика, лечение.
- 22.Переломы диафиза бедра. Классификация, диагностика, лечение.

23. Гемартроз коленного сустава. Клиника, диагностика, лечение.
24. Диафизарные переломы костей голени. Классификация, принципы лечения.
25. Переломы лодыжек. Классификация, диагностика, методы лечения.
26. Переломы костей таза. Механизмы, классификация, клиника, лечение.
27. Переломы позвоночника. Классификация. Клиника, диагностика, первая помощь.
28. Особенности огнестрельной раны. Первая помощь. Виды хирургических обработок ран. Раневые осложнения.
29. Дисплазия тазобедренного сустава. Ранняя диагностика. Лечение.
30. Врожденный вывих бедра у детей старше года. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
31. Врожденная мышечная кривошея. Консервативное и оперативное лечение.
32. Врожденная косолапость. Основные элементы косолапости. Консервативное и оперативное лечение.
33. Остеохондроз позвоночника. Этиопатогенез. Профилактика, лечение.
34. Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов. Этиология, клиника, лечение.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

- Учебники по всем разделам дисциплины
 - Методические разработки по темам для преподавателей
 - Методические разработки по темам для студентов
 - Методические разработки для самостоятельной работы студентов
 - Учебно-методические пособия по лекциям и практическим занятиям
 - Слайд-фильмы по тематике лекций и практических занятий
 - Учебные таблицы по разделам дисциплины
- Рабочая учебная программа

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Корнилов, Н. В. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8078-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480786.html (дата обращения: 13.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2	Егизаряна, К. А. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. К. А. Егизаряна, И. В. Сиротина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4804-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448045.html (дата обращения: 13.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	В наличии: 14. Удаленный доступ
3	Травматология и ортопедия : учебное пособие / под ред. Кавалерского Г. А. и Гаркави А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5564-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455647.html (дата обращения: 13.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев, П. В. Рыжов. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8050-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480502.html (дата обращения: 13.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2	Военно-полевая хирургия / под ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7093-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470930.html (дата обращения: 13.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Военно-полевая хирургия. Национальное руководство / под ред. И. М. Самохвалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-8036-6, DOI: 10.33029/9704-8036-6-VPX-2024-1-1056. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480366.html (дата обращения: 13.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина

№ п/п	Наименование
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде. Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций

КАБИНЕТ 215 ПГМУ им. Е.А.Вагнера, г.Пермь, Петропавловская 26 И РЕСУРСЫ КАФЕДРЫ.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Травматология, ортопедия	Уч. помещение №1 для проведения практических занятий семинарского типа 5 этаж хирургического корпуса (Литера Р), каб. № 48(по тех. паспорту), 28,6 кв.м., г. Пермь, ул. Братьев Игнатовых 2, ГКБ им. М.А. Тверье	Компьютер SAMSUNG SyncMaster 172v Принтер hp Laserjet 1010 Проектор, экран, уч. доска 6 столов, 25 стульев	
		Уч. помещение №2 для проведения практических занятий семинарского типа 3 этаж хирургического корпуса (Литера Р), каб. № 30(по тех. паспорту), 9,3 кв.м., г. Пермь, ул. Братьев Игнатовых 2, ГКБ им. М.А. Тверье	Ноутбук Многофункциональное устройство Экран, уч. доска, негатоскоп 1 стол, 15 стульев	
		Уч. помещение для проведения лекций 2 этаж хирургического корпуса (Литера Р), 120 кв.м., г. Пермь, ул. Братьев Игнатовых 2, ГКБ им. М.А. Тверье	Экран 2 стола, тумба, 250 стульев	
		Уч. помещение №3 для проведения самостоятельной работы студентов 3 этаж хирургического корпуса (Литера Р), каб. № 34(по тех. паспорту), 13,8 кв.м., г. Пермь, ул. Братьев Игнатовых 2, ГКБ им. М.А. Тверье	Уч. доска 1 стол, 12 стульев Наборы инструментов и аппаратов для остеосинтеза, комплект рентгенограмм	
		Уч. помещение №4 для проведения самостоятельной работы студентов (библиотека кафедры) 2 этаж хирургического корпуса (Литера Р), каб. № 29(по тех. паспорту), 14.4 кв.м., г. Пермь, ул. Братьев Игнатовых 2, ГКБ им. М.А. Тверье	3 стола, 13 стульев	

Отдел электронной информации научной библиотеки: г. Пермь, ул. Петропавловская, 26, ауд. 215. S - 98,1 кв. м.

Оснащение: 10 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: Системный блок Aquarius Elt E 50S57; Монитор ЖК LS19CLASBEN-RU Samsung.

Всего 37 мест для занятий: 10 у компьютеров, 27 для самостоятельной работы (10 столов на 2-х человек, 7 столов - на одного человека).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины (модулей), программах практик.

При проведении различных видов занятий используются общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе: Программные средства общего назначения:

текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы;

Веб-браузеры (Microsoft Window, Microsoft Office, LibreOffice, Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Firefox и т.д.);

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет».

Базы данных, информационно-поисковые системы: Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

<http://elibrary.ru/> <http://www.sciencedirect.com>

<http://www.scopus.com>• <http://www.vidal.ru>• <http://www.book.ru/>

Электронно-библиотечная система (ЭБС)

"Book.ru"<http://www.annualreviews.org/> База данных электронных журналов

AnnualReviews Университетская информационная система Россия

<http://www.cir.ru/index.jsp>

• <http://www.dissercat.com/>• http://nedug.ru/library/травматология_и_ортопедия•

<http://osteosientes.narod2.ru/>• <http://www.travmaorto.ru/187.html>

• <http://www.trauma.org/index.php/main/cases/>• <http://travmaorto.ru/>

• <http://bone-surgery.ru/>• <http://valeevmm.ru/category/clinic/>• <http://www.sportmedicine.ru/>•

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАРмедиа (www.rosmedlib.ru)

• Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier• База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru)

Лекционные занятия: - комплект электронных презентаций по темам лекций;

аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийным проектором, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия.

Студенту предоставляется возможность использования учебных аудиторий, оснащенных наглядными пособиями по специальности травматология и ортопедия. Обеспечивается доступом к персональному компьютеру с выходом в интернет и доступам к научным базам данных. Предоставляется возможность использования: Научной литературы на кафедре и библиотеке университета.

Оборудования специализированных кабинетов (электромиография, ультразвуковое исследование, рентгенография, компьютерной томография).

Результатов патологоанатомических исследований и гистологической лаборатории. Кабинетов отделений реабилитации и механотерапии. Клинической лаборатории. Клинических баз учреждений здравоохранения по профилю «травматология• и ортопедия

3.6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- 1. Специально оборудованный кабинет для проведения практических занятий.*
- 2. Аудитория, снабженная мультимедийной техникой.*
- 3. Отделение приема травматологических, ортопедических пациентов, гипсовые и манипуляционные на базе ГБУЗ ПК больница имени М.А.Тверье*
- 4. Травматологическое и ортопедическое отделения на базе ГБУЗ ПК больница имени М.А.Тверье*

3.6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- 1.Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)*
- 2. Наборы слайдов, таблиц по темам семинаров.*
- 3. Программное обеспечение (общесистемное и прикладное).*
- 4. Учебные видеофильмы.*

3.7. Образовательные технологии

Всего 30% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

- 1. Контекстное обучение - Создание условий, максимально приближенных к реальным.*

- 2. Проблемное обучение - Инициирование самостоятельного поиска знаний через постановку проблем преподавателем учебного материала.*
- 3. Информационное обучение - Использование мультимедийных презентаций.*
- 4. Обучающие ролевые игры, имитации – Обучение процедуре осмотра травматолога - ортопедического пациента.*

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Для подготовки к итоговому государственному экзамену учитывается знание клинического описания пациента с переломами длинных трубчатых костей, а также с различными врожденными ортопедическими заболеваниями и чтение соответствующих рентгенограмм.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения по методам обследования, диагностики и лечения пациентов ортопедо-травматологического профиля.

Практические занятия проводятся в виде разбора клинических больных, демонстрации пациентов с различной патологией опорно-двигательной системы, использования наглядных пособий, наборов рентгенограмм, комплектов инструментария и конструкций для остеосинтеза, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий по вышеуказанным образовательным технологиям. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку реферативных сообщений, докладов и презентаций и включает вышеперечисленные темы по травматологии и ортопедии.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине травматология, ортопедия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (60).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных, оформляют кураторские листы и представляют пациентов для клинического разбора.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков и умений.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная

работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний и зачет с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач и ответов на вопросы по устному собеседованию. Некоторые вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

5.Протоколы согласования рабочей учебной программы по дисциплине с другими дисциплинами специальности

Протокол № 3 согласования рабочей учебной программы по дисциплине «Травматология, ортопедия» с дисциплиной «Детская хирургия»

№ п/п	Наименование дисциплины, с которой согласовывается настоящая рабочая программа	Кафедра	Предложения об изменении в пропорциях материала, порядке изложения	Принятое кафедрой, разработавшей программу, решение (протокол № 3; дата 03.04.2020)
1	2	3	4	5
1.	Детская травматология и ортопедия	Детская хирургия	Увеличить и уточнить вопросы преподавания современных методов лечения врожденной ортопедической патологии. Уделить внимание малоинвазивным методам лечения врожденной ортопедической патологии.	Разработать тестовые задания и ситуационные задачи по современным методам лечения врожденной ортопедической патологии

Зав. кафедрой
травматологии,
ортопедии и
нейрохирургии

Зав. кафедрой
хирургических болезней детского возраста

профессор

В.М.Ладейщиков

профессор

Э.А.Рудакова

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Тестовые задания по дисциплине «Травматология, ортопедия»
по специальности «Педиатрия» 32.05.02 (приложение от 2023 г)**

**6.Изменения и дополнения в рабочую программу по травматологии и ортопедии
для студентов 4 курса педиатрического факультета**

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании
1	2	3	4	5	6
1.	Хирургическая тактика при лечении опухолеподобных заболеваний у детей.	Дополнения вопросов по современным методам лечения опухолеподобных заболеваний у детей	Изменение методики преподавания	Внесены изменения в фонд оценочных средств. Фонд оценочных средств дополнен контрольными вопросами (10) и ситуационными задачами (5) Актуализированы метод. разработки для преподавателей и студентов	Протокол № 3 от 03.04.2020 _____ Зав. каф.проф В.М.Ладейщи

Рабочая учебная программа по травматологии, ортопедии представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру

_____._____. 2020 Начальник управления по образовательной
деятельность, доцент

Т.И. Рудавина

Рабочая учебная программа по травматологии, ортопедии представлена в библиотеку на электронном носителе один экземпляр и в бумажном варианте два экземпляра

_____._____. 2020 Зав. библиотекой

Т.А. Чухланцева

Лист изменений и дополнения в рабочую программу дисциплины «Травматология и ортопедия» по специальности «Педиатрия»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины Дополнительные нормативные документы: 1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14. 2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-	Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	Сокращение часов на контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины. Диагностика и профилактика новой коронавирусной инфекции. Противоэпидемические мероприятия.	Уменьшение основных элементов контроля /контрольных точек по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования с 180__ до_90__ (или на _50__%). Замена части тестовых вопросов дисциплины на вопросы практической направленности по вопросам безопасности	Протокол № 3_ от 3__апреля 2020г., зав.кафедрой В.М.Ладейщикова

	19. Приложения 3, 4,8				
--	-----------------------	--	--	--	--

1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14.
2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в действующей редакции) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8.

7. Приложения

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины
по специальности «Травматология, ортопедия» для студентов
педиатрического факультета

Рабочая учебная программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями регламентирующих документов Федерального государственного общеобразовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС 3++) по направлению 31.05.02 Педиатрия.

В программе отражены цель, задачи обучения, требования к уровню освоения содержания дисциплины. Представлены объем дисциплины и виды учебной работы, методическая обеспеченность дисциплины и дидактические материалы, контроль и учет результатов усвоения материала, библиографический список, содержание дисциплины. В программе имеются тестовые задания, ситуационные задачи (практические умения) и экзаменационные билеты. Предусмотрен раздел изменений и дополнений

Рабочая учебная программа по специальности «Травматология, ортопедия» может быть рекомендована к рассмотрению на цикловой методической комиссии факультета и ЦКМС.

Рецензент:

Зав. кафедрой хирургических болезней детского возраста ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика
Е. А. Вагнера профессор Э.А. Рудакова

(подпись)

**Выписка
из протокола № от
заседания методического совета педиатрического факультета**

Председатель: Гришкина Л.Ю.

Секретарь: Шадрина В.В.

Участвовали: члены метод совета

Повестка дня:

1. Обсуждение рабочей учебной программы дисциплины «Травматология, ортопедия»

Выступили: профессор В.Г. Козюков. Рабочая учебная программа по дисциплине «Травматология, ортопедия», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3+ ВО) по направлению 31.05.02 Педиатрия, в соответствии с установленными в университете требованиями. Имеется положительная рецензия зав. кафедрой хирургических болезней детского возраста ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е. А. Вагнера профессора Э.А. Рудаковой.

Решили: Рабочую учебную программу дисциплины «Травматология, ортопедия» одобрить и передать на рассмотрение в ЦКМС

Председатель

Доцент Гришкина Л.Ю.

Секретарь

Шадрина В.В.

Выписка
из протокола № 4 от 29.04.20 г.
заседания Центрального координационного методического совета

Председатель: проф. Минаева Н.В.

Секретарь: доц. Т.И. Рудавина

Присутствовали:

Повестка дня:

1 Обсуждение рабочих учебных программ дисциплины

Выступили: проф. В.Г. Козюков. Программа по дисциплине «Травматология, ортопедия» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.02 Педиатрия, в соответствии с установленными в университете требованиями по содержанию ФГОС ВО (специалитет).

Имеется положительная рецензия зав. кафедрой хирургических болезней детского возраста профессора Э.А. Рудаковой.

Решили: Рабочую учебную программу дисциплины «Травматология, ортопедия» для педиатрического факультета одобрить и утвердить, передать в учебный отдел в электронном виде и на бумажном носителе (один экземпляр), передать в библиотеку университета в электронном виде и на бумажном носителе (два экземпляра).

Председатель,
профессор _____ Н.В. Минаева

Секретарь,
доцент _____ Т.И. Рудавина

РЕЦЕНЗИЯ (внешняя)

на рабочую учебную программу дисциплины
по специальности «Травматология и ортопедия» для студентов
педиатрического факультета

Рабочая учебная программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями регламентирующих документов Федерального государственного общеобразовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС 3++) по специальности 31.05.02 Педиатрия

В программе отражены цель, задачи обучения, требования к уровню освоения содержания дисциплины. Представлены объем дисциплины и виды учебной работы, методическая обеспеченность дисциплины и дидактические материалы, контроль и учет результатов усвоения материала, библиографический список, содержание дисциплины. В программе имеются тестовые задания, ситуационные задачи (практические умения) и экзаменационные билеты. Предусмотрен раздел изменений и дополнений

Список основной и дополнительной литературы полный, включает источники последних лет.

Рабочая учебная программа по специальности «Травматология, ортопедия» может быть рекомендована к рассмотрению на цикловой методической комиссии факультета и ЦКМС.

Рецензент:

заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и ВПХ ИГМА

Федоров В.Г.

(подпись)