

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благонравова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вальтера
Минздрава России

«27»ноября 2



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Направление (профиль) Педиатрия

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины первый курс, первый семестр

Кафедра истории и философии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

31.05.02 - педиатрия (уровень специалитета)

утвержденного Министерством образования и науки РФ «__12__августа__2020__г.

Разработчики рабочей программы:

ст. преподаватель

В.В. Курбанова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4-5
2.	Основная часть	5-10
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	11-13
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	14-15
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	16-17
6.	Выписка из решения ЦМК	18
7.	Рецензия на РПД	19
8.	Решение ЦКМС	20

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Дать студентам целостное представление об истории, закономерностях и основных этапах врачевания, медицины и медицинской деятельности на протяженности всей истории человечества, а также основные этапы развития отечественной медицины.

Задачи дисциплины:

- знакомить с историей и основными достижениями каждой эпохи развития мировой цивилизации в области медицины;
- обучить студентов объективно анализировать исторические явления и перспективы развития медицины;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики;
- знакомить с историей и основными положениями врачебной этики, жизнью и деятельностью корифеев медицинской науки и практики.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

1.2.1. Учебная дисциплина «История медицины» по специальности 31.05.02 Педиатрия относится к блоку 1 Федерального государственного образовательного стандарта (Б.1.Б.4).

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Историей России:*

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Организационно-управленческая
2. Научно-исследовательская

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций и индикаторы освоения компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4. ИД1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4. ИД2 - Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
		УК-4. ИД3 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5. ИД1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5. ИД2 – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

		УК-5. ИДЗ – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11, ИД1 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму УК-11. ИД2 – Имеет навыки нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и использует их в профессиональной деятельности
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	УК-11.ИД3 – Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности

2 Основная часть

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов зачетных единиц	Семестры № 1 часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			72
- лекции (Л)			20
- семинары (С)			52
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:			36
- Реферат (реф.)			10
- Подготовка к занятиям			10
- Подготовка к текущему контролю (ПТК)			10
- Подготовка к промежуточному контролю (ППК)			6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Итого: Общая трудоемкость	часы		108
	ЗЕТ	3	

2.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-1 УК-4 УК-5 УК-11 ОПК-1	Введение. Врачевание и медицина с древних времен до Нового времени	Врачевание в первобытном обществе. Врачевание и медицина в Древнем мире. Медицина в Средневековье. Отечественная медицина IX - сер. XVII вв.
2.	УК-1	Медицина Нового времени	Важнейшие мировые открытия в

	УК-4 УК-5 УК-11 ОПК-1	(середина XVII – XVIII век)	области естествознания и медицины. Развитие отечественной медицины.
3.	УК-1 УК-4 УК-5 УК-11 ОПК-1	Мировая и отечественная медицина Нового времени (XIX – начало XX века)	Выдающиеся научные открытия XIX – начала XX в., связанные с развитием медицины. Основные направления развития отечественной медицины XIX – начала XX в.
4.	УК-1 УК-4 УК-5 УК-11 ОПК-1	Медицина Новейшего времени (XX – начало XXI века)	Влияние выдающихся открытий в естествознании и технике на медицину. Усиление дифференциации и усиление интеграции в медицине. Основные тенденции развития здравоохранения в первой половине XX в. Негативные тенденции 60-80-х гг. XX в., кризис и необходимость реформирования здравоохранения.

2.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра
			Л	С	СРС	Всего:	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	2	Введение. Врачевание и медицина с древних времен до Нового времени	4	10	8	22	Рефераты (презентации проектной деятельности, контрольные работы)
2.	2	Медицина Нового времени (середина XVII – XVIII век)	4	12	8	24	
3.	2	Мировая и отечественная медицина Нового времени (XIX – начало XX века)	4	16	8	28	
4.	2	Медицина Новейшего времени (XX – начало XXI века)	6	16	12	34	
		Итого:	18	54	36	108	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	семестры
		1
		часы

1	2	3
1.	Введение. Врачевание и медицина в первобытном обществе и Древнем мире	2
2.	Медицина Средних веков и эпохи Возрождения. Отечественная медицина IX - сер. XVII вв.	2
3.	Важнейшие мировые открытия в области естествознания и медицины (середина XVII – XVIII век)	2
4.	Отечественная медицина середины XVII – XVIII века	2
5.	Выдающиеся научные открытия XIX – начала XX в.	2
6.	Отечественная медицина XIX – начала XX в.	2
7.	Медицина Новейшего времени (XX – начало XXI века)	2
8.	Здравоохранение Новейшего времени (XX – начало XXI века)	4
	Итого:	18

2.5 Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	Введение: история, культура, медицина. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство	2
2.	Врачевание в первобытном обществе	2
3.	Врачевание в странах Древнего Востока (страны Месопотамии, Древний Египет)	2
4.	Врачевание в странах Древнего Востока (Древняя Индия, Древний Китай)	2
5.	Медицина Древней Греции	2
6.	Медицина Древнего Рима	2
7.	Медицина Раннего (V-X вв.) и классического (XI-XV вв.) Средневековья (Византийская империя, Киевская Русь, Арабские халифаты, средневековый Восток)	2
8.	Медицина Раннего (V-X вв.) и классического (XI-XV вв.) Средневековья в Западной Европе	2
9.	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.): эпоха Возрождения в Западной Европе; Московское государство	2
10.	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.): доколумбовая Америка (майя, ацтеки, инки)	2
11.	Медицина Нового времени (середины XVII – XIX вв.): медико-биологическое направление (великие естественнонаучные открытия, анатомия, общая патология, микробиология, физиология)	2
12.	Медицина Нового времени (середины XVII – XIX вв.): клиническая медицина (терапевтическое направление); гигиена и общественное здоровье	6
13.	Медицина Нового времени (середины XVII – XIX вв.): клиническая медицина	8
14.	Медицина Новейшего времени (XX – начало XXI века): здравоохранение и медицина в России.	8
15.	Медицина Новейшего времени (XX – начало XXI века): основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения	8
16.	Медицина и здравоохранение Пермского края. Пермский государственный медицинский университет им. акад. Е.А. Вагнера: традиции и современность	2
	Итого:	54

2.6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Лабораторный практикум не применяется		
2.				
		Итого		

2.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	3	4	5
1	1	История медицины как научная дисциплина. Врачевание в период первобытного общества и Древнего мира.	Подготовка к занятиям (ПЗ) – 3 ч. Подготовка к текущему контролю (ПТК) – 3 ч. Реферат (Реф) – количество часов на подготовку реферата по разделу не указано, т. к. он может быть защищен при изучении любого раздела.	6
2	1	Медицина Нового времени. История отечественной медицины.	Подготовка к занятиям (ПЗ) – 3 ч. Подготовка к текущему контролю (ПТК) – 3 ч. Реферат (Реф).	14
3	1	Современная мировая и отечественная медицина.	Подготовка к занятиям (ПЗ) – 2 ч. Подготовка к текущему контролю (ПТК) – 2 ч. Реферат (Реф). Посещение культурных центров г. Перми – 4 ч.	16

2.7.2 Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов.

Семестр 2.

1. История врачевания и медицины одной из цивилизаций Древнего мира (например, Древнего Египта, Древнего Китая, Древней Индии, Древней Греции, Древнего Рима и др.).
2. Вклад выдающихся ученых-медиков Средневековья и эпохи Возрождения в развитии медицины (например, Ибн Сины, Парацельса, Д. Фракастро, А. Паре и др.).

3. История борьбы с особо опасными инфекциями (например, оспой, чумой, холерой) или современными инфекционными заболеваниями (гепатиты, СПИД и др.).
4. Становление и развитие университетского образования в Западной Европе и России.
5. Развитие методов обследования и лечения больного (термометрия, аускультация и др., а также современных методов – биохимических, УЗИ, КТ, МРТ).
6. История развития одного из направлений медицины в зависимости от профиля факультета (педиатрии, стоматологии, гигиены, хирургии и др.).
7. Нобелевские премии по физиологии и медицины.
8. История военной медицины. Героизм военных медиков.
9. История развития медицины и здравоохранения Пермского края (или вклад известных врачей, ученых, организаторов здравоохранения).
10. История Пермского государственного медицинского университета им. ак. Е.А. Вагнера.

2.8 Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебных дисциплин.

2.8.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

п/№	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	ВК	Предмет истории медицины. Врачевание и медицина в первобытном обществе, Древнем мире и Средние века.	устный опрос	2	1
		ТК		тесты, ситуационные задачи	10	2
		ПК		-	-	-
2.	2	ВК	Медицины и здравоохранение Новейшего и Новейшего времен.	-	-	-
		ТК		тесты, ситуационные задачи	10	3
		ПК		тесты	28	3

2.8.2 Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Что является предметом изучения истории медицины как науки?
	Ваше понимание, что такое медицина?
	Считаете ли Вы, что история медицины выполняет важную функциональную нагрузку в обществе?
для текущего	Продолжите фразу: «Медицина – это ... » ; «Профилактика – это ... »

контроля (ТК)	Заполните таблицу «Медицина – народная, традиционная, научная»			
	Характеристика	Народное врачевание	Традиционная медицина	Научная медицина
	Период существования			
	Философская основа			
	Истоки развития			
	Особенность развития			
	Распространение			
	Деятели			
	Обучение			
	Соотнесите основные этапы развития истории врачевания и медицины с хронологическими рамками: 1) XVII – начало XX в.			

3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

3.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (-ы)	Год, место издания	Количество экземпляров
-----	--------------	------------	--------------------	------------------------

				в библиотек е	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	История медицины: учебник	Лисицын, Ю. П. История медицины: учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8454-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484548.html (дата обращения: 06.04.2024).			Удаленный доступ
2.	История медицины: учебник.	Лисицин Ю.П.	М., 2015	20	3
3.	История медицины: учебное пособие.	Азанова Н.Я., Кожевникова Л.Ю., Невоструев Н.А., Фотеева В.П., Подлужная М.Я., Черных В.Ю., Шестова Т.Ю.	Пермь, 2008	181	50

3.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (-ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	История медицины: учебник.	Сорокина Т.С.	М., 2012	50	10
2.	Медицина России X-XX вв.	Мирский М.Б.	М., 2005		5
3.	Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации	Федеральный закон	М., 1 ноября 2011		10
4.	Использование Интернет-ресурсов при подготовке к семинарским занятиям.	Короткова М.Н., Лядова В.В.	Пермь, 2012		40

Интернет-ресурсы

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ (<http://hismed.ru>) содержит информацию по истории медицины до 18 в. включительно, структурированную в отдельные разделы.

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ (<http://medicinehistory.ru>) - на сайте представлена история развития медицины по эпохам и регионам (в т.ч. России), в виде выдержек из книги Заблудовского П.Е., Крючок Г.Р., Кузьмина М.К. и Левит М.М. «История медицины» (1981 г.) история физикальных методов диагностики (материалы книги Ларинского Н.Е. с одноименным названием, 2007 г.), отдельно история русских госпитальных школ в 18 в. (материалы книги Палкина Б.Н. «Русские госпитальные школы 18 в. и их воспитанники» 1959 г.).

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ (<http://istoriyamedicine.ru>) – на сайте содержится материал по истории развития медицины, разделенный на несколько тематических блоков по хронологическому и региональному принципам.

МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СЕТЬ (<http://www.medicinform.net>) - сайт содержит раздел «История медицины», где представлены история науки и биографии выдающихся деятелей.

История медицины, учебные пособия сайта ЭБС «Консультант студента»
http://www.studentlibrary.ru/kits/mb4x_grand/mb4x_grand_all/ed_med_hi-esf2k2z11-select-0004.html

3.3 Образовательные технологии.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины содержат не менее 75% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- лекция (визуализация);
- дискуссии (групповые собеседования с «мозговым штурмом» и без него).

3.4 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Философия	+			+
2	Организация здравоохранения				+

3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по 3 часа.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (дискуссии, «малые группы», защита рефератов и докладов, лекционный курс с использованием мультимедийного оборудования, студенческие доклады выполняются также в мультимедийном варианте – презентациях). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 75% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку в учебном кабинете кафедры, в библиотеке Университета и включает самостоятельную работу с литературой к семинарским занятиям, подготовку докладов и рефератов, материалов к тестированию.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «История Отечества» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно оформляют реферат по выбранной теме и представляют в печатном виде после его защиты.

Написание реферата способствует формированию общекультурных (ОК) навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется анкетированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

4 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

При проведении занятий используется материально-техническое обеспечение:

- аудитории, оснащенные аудио- и видеоаппаратурой;
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- наборы мультимедийных наглядных материалов (лекционный и семинарский курсы) по различным разделам дисциплины;
- тестовые задания, ситуационные задачи по изучаемым темам.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; «МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; «МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод»; «МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант

№ п/п	Наименование
	врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5 Изменения и дополнения в рабочую программу по истории медицины для студентов педиатрического факультета

1	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины	Введение подготовки по приобретению опыта дистанционной работы, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	Увеличение реальных часов на выполнение заданий при изучении дисциплины на портале ДО ПГМУ. Лекции для всех факультетов читаются в удаленном формате и размещаются на портале ДО ПГМУ.	Уменьшение основных элементов контроля по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования с _30__ до _15_	Протокол № 7 от 30.08.2021 г. Зав. кафедрой Н.А. Невоструев
2	Изменения в компетенциях	Изменена компетенция УК-11	Без изменения учебных часов		Протокол № 5 от 20 марта 2024 г. Зав. кафедрой М.Н. Короткова
	Изменения в списке литературы	Дополнена литература из ЭБС «Консультант студента»	Без изменения учебных часов		
3	Дополнено перечнем программного обеспечения		Без изменения учебных часов		Протокол № 7 от 30 августа 2024 г. Зав. кафедрой М.Н. Короткова
4	Введены индикаторы освоения компетенций		Без изменения учебных часов		Протокол № 7 от 30 августа 2024 г. Зав. кафедрой М.Н. Короткова

Способ доведения информации о принятых изменениях до студентов путем размещения информации на сайте ДО и путем информирования каждой группы на первом занятии.

Дополнительные нормативные документы:

1. Приказ ректора ПГМУ № 232 от 04.04.2020 г. «О мерах по реализации указа губернатора Пермского края от 04.04.2020 г. № 30 «О внесении изменений в указ губернатора Пермского края от 29.03.2020 г. № 23 «О мероприятиях, реализуемых в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Пермском крае».
2. Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования. Методические рекомендации МР 3.1/2.1. 0205-20. Москва, 2020. 8 стр.

**Выписка
из протокола №7 от 30.08.2024
заседания ЦМК гуманитарных кафедр**

Председатель: доцент Н.А. Невоструев

Секретарь: ст. преподаватель В.В. Курбанова

Присутствовали:

Повестка дня:

1 Изменения в рабочей учебной программе по дисциплине «История медицины»

Выступили: Ст. преподаватель Лядова В.В. Рабочая учебная программа по дисциплине «История медицины», составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (2020 г.), «Программы по истории медицины» (2010) в соответствии с установленными в Университете требованиями. Имеется положительная рецензия зав. каф. иностранных языков, д.филол.н. С.Л. Мишлановой (прилагается)

Решили: Изменения в рабочей учебной программе по дисциплине «История медицины» одобрить.

Председатель,
доцент _____

Н.А. Невоструев

Секретарь,
Ст. преподаватель _____

В.В. Курбанова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу
по дисциплине «История медицины»

Рабочая учебная программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (2020), «Программы по истории медицины» (2010).

В программе отражены цель, задачи обучения, требования к уровню освоения содержания дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, методическая обеспеченность дисциплины и дидактические материалы, контроль и учет результатов усвоения материала, библиографический список, содержание дисциплины, перечень тестовых заданий, протокол согласования рабочей учебной программы с другими дисциплинами, предусмотрен раздел изменений и дополнений

Список основной и дополнительной литературы полный, включает источники последних лет.

Рабочая учебная программа по дисциплине «История медицины» может быть рекомендована к рассмотрению на ЦМК гуманитарных кафедр.

Рецензент:

Зав. каф. иностранных языков, д.филол.н.

С.Л. Мишланова

Выписка
из протокола № 7 от 04.09.2024 г.
заседания Центрального координационного методического совета
ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера» Минздрава России

Председатель ЦКМС: профессор Н.В. Минаева

Секретарь ЦКМС: Т.И. Рудавина

Присутствовали: члены ЦКМС

Повестка: §1. Утверждение изменений в рабочие программы дисциплины

Выступили: доцент Короткова М.Н. Представлена актуализированная рабочая программа дисциплины «История медицины» для специальности 31.05.02 Педиатрия.

Имеется положительная рецензия заведующего кафедрой иностранных языков, д.филол.н. Мишлановой С.Л. (прилагается).

Решили: изменения в рабочей программе дисциплины «История медицины» для специальности 31.05.02 Педиатрия утвердить.

Председатель ЦКМС,
профессор

Н.В. Минаева

Секретарь ЦКМС

Т.И. Рудавина