

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благодарова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ФГМУ
им. академика Е. П. Вагнера
Минздрава России

«27» ноября



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ,
ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.

Специальность 31.05.03 Педиатрия

Направленность (профиль) Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 7/8 семестры

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом права

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом права «26» августа 2024 г. Протокол № 8.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании методического совета педиатрического факультета от « » сентября 2024 г. протокол № .

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании ЦКМС от «02» октября 2024г. протокол № .

Заведующий кафедрой
общественного здоровья и здравоохранения
с курсом права

Н.В.Исаева

Разработчики рабочей программы:

Доцент кафедры
общественного здоровья и здравоохранения
с курсом права

Ю.А.Уточкин

Доцент кафедры
общественного здоровья и здравоохранения
с курсом права

Е.А.Воронова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	4
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	8
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ.....	22
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	26
5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ОБЩЕСТВЕННОМУ ЗДОРОВЬЮ И ЗДРАВООХРАНЕНИЮ, ЭКОНОМИКЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА	27
РЕЦЕНЗИЯ.....	28
ВЫПИСКА	29
ВЫПИСКА	30

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения состоит в получении обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах организации и управления здравоохранением, а также развития умений применять полученные знания в практической деятельности в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи населению.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение студентами факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения, обеспечивающего сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- изучение студентами теоретических основ организации здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, городским и сельским жителям;
- обучение студентов принципам организации труда медицинского персонала в медицинских организациях амбулаторного и стационарного типа;
- обучение студентов ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях, статистическому анализу показателей деятельности медицинских организаций;
- изучение студентами организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- обучение студентов управленческим, правовым, организационным процессам, осуществляемым в медицинских организациях;
- изучение студентами вопросов экономики здравоохранения и деятельности медицинских организаций разных форм собственности;
- оценка качества оказания медицинской помощи населению;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков управления персоналом.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПООП университета

1.2.1. Учебная дисциплина **Б1.Б.25** «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» относится к циклу профессиональных дисциплин, базовой части программы.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *биоэтика*
- *социология*
- *экономика*
- *психология и педагогика*
- *история медицины*
- *правоведение*
- *физика и математика*
- *медицинская информатика*
- *гигиена*

Знания: основ правоведения, биоэтики, социологии, психологии и педагогики, истории медицины, экономики, медицинской информатики, физики и математики, гигиены.

Умения: использовать основы правоведения, биоэтики, социологии, психологии и педагогики, истории медицины, экономики, медицинской информатики, физики и математики, гигиены в своей профессиональной деятельности.

Навыки: владеть методами правоведения, биоэтики, социологии, психологии и педагогики, истории медицины, экономики, медицинской информатики, физики и математики, гигиены в своей профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. *Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:*

1. *Медицинская.*
2. *Организационно-управленческая.*
3. *Научно-исследовательская.*

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК):

№ п/п	Номер/индекс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
-------	--------------	------------------------	--

	компете нции	(или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1 Системн ое и критичес кое мышлени е	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Основы научного анализа.	Анализовать события общественно й жизни.	Методикой интерпретаци и общественно значимой информации	Собеседова ние.
2.	УК-10 Экономи ческая культура, в том числе финансов ая грамотно сть	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельн ости	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранен ия, экономики здравоохранен ия.	Оценка состояния здоровья населения и влияния различных факторов на его формировани е, анализ деятельности и экономическо й эффективност и медицинских организаций, планирование их деятельности	Применять методику анализа деятельности медицинских организаций, использовать информацию о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для подготовки предложений по повышению качества и эффективност и медико- профилактиче ской помощи	Собеседован ие, решение ситуационн ых задач, типовые расчеты, тестировани е
3.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологическ ие принципы в профессиональ ной деятельности	Этико- деонтологическ ие принцип ы в профессиональ ной деятельности.	Применять эти принцип в профессионал ьной деятельности.	Методикой разрешения этико- деонтологиче ских проблем.	Собеседова ние. Тестировани е.
4.	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий	Принципы формирования ЗОЖ населения.	Организовыва ть мероприятия по профилактике ХНЗ.	Методикой обучения населения основам формировани я ЗОЖ.	Собеседова ние. Тестировани е.

		по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения				
5.	ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	Нормативные и правовые акты в области охраны здоровья граждан.	Использовать нормативные и правовые акты в профессиональной деятельности.	Методикой работы с нормативной документацией.	Собеседование, тестирование

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
			№ 7	№ 8
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		120	48	72
Лекции (Л)		32	12	20
Практические занятия (ПЗ),		88	36	52
Самостоятельная работа студента (СРС):		60	24	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	36	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	72	144
	ЗЕТ	6,0	2,0	4,0

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-11	Теоретические основы раздела «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения.	<u>Лекции:</u> 1. Основы общественного здоровья и здравоохранения как учебной и научной дисциплины. 2. Политика государства в области охраны здоровья населения. 3. Основные направления реформы здравоохранения. <u>Практические занятия:</u> 1. Закон об охране здоровья граждан РФ.
2.	УК-1 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-11	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	<u>Лекции:</u> 1. Теоретические основы медицинской статистики. <u>Практические занятия:</u> 1. Организация изучения здоровья населения. Этапы статистического исследования. 2. Относительные величины. Графические изображения. 3. Изучение динамических процессов. 4. Средние величины. Применение средних величин для оценки состояния здоровья населения. Оценка достоверности результатов исследования. 5. Метод стандартизации.

			6. Корреляционный анализ. 7. Критерий соответствия ХИ-квадрат.
3.	УК-1 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-11	Общественное здоровье и факторы, его определяющие.	<u>Лекции:</u> 1. Медико-социальные аспекты демографии. 2. Заболеваемость: состояние и тенденции. 3. Инвалидность и реабилитация как медико-социальная проблема. <u>Практические занятия:</u> 1. Методика вычисления и анализа демографических показателей 2. Методы изучения заболеваемости.
4.	УК-1 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-11	Охрана здоровья населения.	<u>Лекции:</u> 1. Вопросы этики и деонтологии в медицине и здравоохранении. 2. Современные проблемы качества медицинской помощи 3. Охрана материнства и детства – приоритетная задача здравоохранения. 4. Проблемы социального и медицинского страхования. <u>Практические занятия:</u> 1. ПМСП. Роль поликлиники в системе ПМСП. Организация стационарной помощи. 2. Анализ деятельности городской больницы. 3. Охрана материнства и детства. Анализ деятельности женской консультации и родильного дома. 4. Организация работы детской поликлиники и стационара. Анализ деятельности детской больницы. 5. Организация медицинской помощи сельскому населению. 6. Экспертиза временной нетрудоспособности. 7. Система медицинского страхования. 8. Организация службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения.
5.	УК-1 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-11	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.	<u>Лекции:</u> 1. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики. <u>Практические занятия:</u> 1. Медико-социальные аспекты ЗОЖ. Гигиеническое обучение и воспитание населения.
6.	УК-1 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-11	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема:	<u>Лекции:</u> 1. Факторы риска, эпидемиология и профилактика важнейших неинфекционных болезней (БСК, ОНКО, БОД) и их медико-социальные аспекты.

		эпидемиология организация медико-социальной помощи, профилактика.	2. Нервно-психические заболевания, алкоголизм, наркомания, токсикомания и травматизм как медико-социальная проблема.
7.	УК-1 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-11	Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения.	<u>Лекции:</u> 1. Основы менеджмента, маркетинга и инновационные процессы в здравоохранении. 2. Основы экономики здравоохранения. Ценообразование. 3. Основы планирования и финансирования здравоохранения. <u>Практические занятия:</u> 1. Экономика, планирование и финансирование здравоохранения.
8.	УК-1 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-11	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	<u>Лекции:</u> 1. Системы здравоохранения в различных странах.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения	4	-	-	2	6	собеседование, проверка тетрадей
	8		2	-	4	2	8	
2.	7	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ	2	-	28	12	42	собеседование, решение ситуационных задач, типовые расчеты, тестирование
3.	7	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	2	-	8	6	16	собеседование, решение ситуационных задач, типовые расчеты, тестирование

	8		4	-	-	2	6	собеседование, тестирование
4.	8	Охрана здоровья населения	6	-	32	20	58	собеседование, решение ситуационных задач, типовые расчеты, тестирование
5	7	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.	2	-	-	2	4	собеседование, тестирование
	8		-	-	4	2	6	собеседование, тестирование
6.	7	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика	2	-	-	2	4	собеседование, тестирование
7.	8	Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения	6	-	12	8	26	собеседование, решение ситуационных задач, типовые расчеты, тестирование
8.	8	Здравоохранение в зарубежных странах	2	-	-	2	4	собеседование, тестирование
		ИТОГО:	32	-	88	60	180	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры (час.)	
		7	8
1	2	3	4
1.	Основы общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения как учебной и научной дисциплины.	2	
2.	Политика государства в области охраны здоровья населения. Основные направления реформы здравоохранения.	2	
3.	Теоретические основы медицинской статистики.	2	
4.	Медико-социальные аспекты демографии.	2	

5.	Заболеваемость: состояние и тенденции.	2	
6.	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики. Нервно-психические заболевания, алкоголизм, наркомания, токсикомания и травматизм как медико-социальная проблема.	2	
7.	Факторы риска, эпидемиология и профилактика важнейших неинфекционных болезней (БСК, ОНКО, БОД) и их медико-социальные аспекты.		2
8.	Охрана материнства и детства – приоритетная задача здравоохранения.		2
9.	Современные проблемы качества медицинской помощи.		2
10.	Инвалидность и реабилитация как медико-социальная проблема.		2
11.	Вопросы этики и деонтологии в медицине и здравоохранении		2
12.	Основы менеджмента, маркетинга и инновационные процессы в здравоохранении.		2
13.	Системы здравоохранения в различных странах.		2
14.	Проблемы социального и медицинского страхования.		2
15.	Основы экономики здравоохранения. Ценообразование.		2
16.	Основы планирования и финансирования здравоохранения.		2
	Итого	12	20

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам (час.)	
		7	8
1	2	3	4
1.	Организация изучения здоровья населения. Этапы статистического исследования.	4,0	
2.	Относительные величины. Графические изображения.	4,0	
3.	Изучение динамических процессов.	4,0	
4.	Методика вычисления и анализа демографических показателей.	4,0	
5.	Методы изучения заболеваемости.	4,0	

6.	Средние величины. Применение средних величин для оценки состояния здоровья населения. Оценка достоверности результатов исследования.	4,0	
7.	Метод стандартизации.	4,0	
8.	Корреляционный анализ.	4,0	
9.	Критерий соответствия ХИ-квадрат.	4,0	
10.	Закон об охране здоровья граждан РФ.		4,0
11.	ПМСП. Роль поликлиники в системе ПМСП. Организация стационарной помощи.		4,0
12.	Анализ деятельности городской больницы.		4,0
13.	Организация медицинской помощи сельскому населению.		4,0
14.	Охрана материнства и детства.		4,0
15.	Организация работы и анализ деятельности женской консультации и родильного дома.		4,0
16.	Организация работы детской поликлиники и стационара. Анализ деятельности объединенной детской больницы.		4,0
17.	Организация службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.		4,0
18.	Система обязательного медицинского страхования.		4,0
19.	Экспертиза временной нетрудоспособности.		4,0
20.	Медико-социальные аспекты ЗОЖ. Гигиеническое обучение и воспитание населения.		4,0
21.	Экономика, планирование и финансирование здравоохранения.		8,0
	Итого	36,0	52,0

2.6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
	7,8	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения	подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	5
		Основы медицинской статистики и организации статистического	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию,	15

		исследования. Статистический анализ	подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации,	
		Общественное здоровье и факторы, его определяющие	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	7
		Охрана здоровья населения	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	20
		Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации	3
		Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика	подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации,	2
	8	Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации,	7
	8	Здравоохранение в зарубежных странах	подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации	1
ИТОГО часов в семестре:				60

2.7.2. Представление презентаций по теме «ЗОЖ». Темы по выбору.

Семестр № 8

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	К-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	ВК, ТК, ПК	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья	Собеседование, контрольные вопросы, тестовые задания	3 10	6 6

			населения			
2.	7	ВК, ТК, ПК	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ	Собеседование, контрольные вопросы, тестовые задания, типовые расчеты	3 10	6 6
3.	7,8	ВК, ТК, ПК	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	Собеседование, контрольные вопросы, тестовые задания, типовые расчеты	3 10	6 6
4.	7,8	ВК, ТК, ПК	Охрана здоровья населения	Собеседование, контрольные вопросы, тестовые задания, типовые расчеты	3 10	6 6
5.	7,8	ВК, ТК, ПК	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.	Собеседование, контрольные вопросы, тестовые задания, беседа для населения	3 10	6 6
6.	7	ВК, ТК, ПК	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика	Собеседование, контрольные вопросы, тестовые задания	3 10	6 6
7.	8	ВК, ТК, ПК	Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения	Собеседование, контрольные вопросы, тестовые задания, типовые расчеты	3 10	6 6
8.	8	ВК, ТК, ПК	Здравоохранение в зарубежных странах	Собеседование, контрольные вопросы, тестовые задания	3 10	6 6

2.8.2.Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<u>Контрольные вопросы:</u> 1. Что является предметом изучения медицинской статистики? 2. Назовите этапы статистического исследования. 3. Что такое репрезентативность выборки?
	<u>Тестовые задания:</u> 1. Предметом изучения медицинской статистики являются: А. Здоровье населения Б. Выявление и установление зависимостей между уровнем здоровья и факторами окружающей среды В. Данные о сети, деятельности, кадрах учреждений здравоохранения Г. Достоверность результатов клинических и экспериментальных исследований Д. <u>Все перечисленное верно</u> 2. Доля влияния факторов, характеризующих организацию медицинской помощи населения и оказывающих влияние на показатели здоровья, составляет: А. 50-55% Б. 20-25% В. 15-20% Г. 10-15% Д. <u>8-10%</u> 3. Виды статистической совокупности: А. Выборочная, минимальная Б. Генеральная, максимальная В. <u>Выборочная, генеральная</u> Г. Атипичная, произвольная Д. Генеральная, типичная.

Для
текущего
контроля
(ТК)

Ситуационные задачи, типовые расчеты:

ЗАДАЧА №1

Необходимо сравнить летальность в больницах А и Б. Известно, что в больнице А за год пролечено в терапевтическом отделении 600 больных, из них 30 умерло, в хирургическом отделении соответственно 300 и 6, в инфекционном – 100 и 4.

В больнице Б в терапевтическом отделении пролечено 200 больных из них умерло 12, в хирургическом соответственно 70 и 21, в инфекционном 100 и 5.

При решении этой задачи целесообразно расчетные операции и этапы стандартизации оформлять в виде таблицы.

1 этап: расчет интенсивных показателей летальности в больницах А и Б.

Таблица 1. Распределение больных и умерших по отделениям больниц А и Б.

Отделение	Больница А		Больница Б	
	число прошедших больных	из них умерло	число прошедших больных	из них умерло
Терапевтическое	600	30	200	12
Хирургическое	300	6	700	21
Инфекционное	100	4	100	5
ВСЕГО:	1000	40	1000	38

Летальность рассчитываем на 100 больных в стационаре.

Следовательно, если в терапевтическом отделении больницы А пролечено 600 больных и из них 30 умерло, то летальность равна $(30 \times 100) : 600 = 5,0$ (и так далее по всем отделениям больниц А и Б и по больницам в целом).

Таблица 2. Показатели летальности по отделениям и по больницам А и Б в целом.

Отделение	Больница А	Больница Б
Терапевтическое	5,0	6,0
Хирургическое	2,0	3,0
Инфекционное	4,0	5,0
По больнице в целом	4,0	8,0

2 этап: определение стандарта. За стандарт принимаем полусумму больных по каждому отделению больниц А и Б.

Таблица 3. Расчет стандарта.

Отделение	Стандарт (число больных)
Терапевтическое	$600 \text{ (больница А)} + 200 \text{ (больница Б)} : 2 = 400$
Хирургическое	$(300 + 700) : 2 = 500$
Инфекционное	$(100 + 100) : 2 = 100$
ВСЕГО:	$(1000 + 1000) : 2 = 1000$

3 этап: расчет «ожидаемых величин», в данном случае числа умерших в каждой группе стандарта. Если из 600 терапевтических больных в больнице А умерло 30, то сколько бы их умерло если бы число прошедших через терапевтическое отделение было 400 при той же летальности? И так далее по всем отделениям и по больницам А и Б в целом.

Таблица 4. Расчет ожидаемых величин (числа умерших) в каждой группе (по отделениям и больницам А и Б в целом) стандарта.

Отделение	Ожидаемое число умерших	
	больница А	больница Б
Терапевтическое	X = 20	X = 24
Хирургическое	X = 10	X = 15
Инфекционное	X = 4	X = 5
Всего	20 + 10 + 4 = 34	24 + 15 + 5 = 44

4 этап: расчет стандартизированных показателей, при условии, что в каждой больнице число прошедших больных составило 1000, рассуждаем следующим образом: из 1000 прошедших больных в больнице А ожидаемое число умерших составляет 34, следовательно, показатель летальности вычисляется на основе пропорции:

В больнице А: $1000 - 34$

$$100 - x$$

$$X = 3,4$$

В больнице Б: $1000 - 44$

$$100 - x;$$

$$X = 4,4 \text{ случаев на } 100 \text{ пролеченных больных};$$

Таким образом, получены стандартизированные показатели летальности в больницах А и Б, вычисленные при условии, что состав больных в каждой из больниц одинаковый (стандартный).

5 этап: - сравнение групп (в данном случае больниц А и Б) по общим интенсивным и стандартизированным показателям.

Вывод. Если бы составы больных в больницах А и Б были бы одинаковыми, то летальность была бы выше в больнице Б (4,4 против 3,4 случаев на 100 пролеченных больных).

ЗАДАЧА №2.

Больной К. находился на лечение в стационаре в терапевтическом отделении с 21.06 по 26.07. При выписке из стационара по прогнозу лечащего врача больной до 29.07.

1. На какой период (с какого и по какое число) будет выдан листок нетрудоспособности?
2. Кто должен подписывать листок нетрудоспособности при выписке больного из стационара?

Вывод:

1. Листок нетрудоспособности должен быть выдан на весь период пребывания в стационаре, то есть с 21.06. по 26.07. и на период после выписки из стационара с 27.07. по 29.07. включительно.
2. Листок нетрудоспособности подписывает лечащий врач и заведующий терапевтическим отделением.

ЗАДАЧА № 3. Определение влияния количества проданных овощей и фруктов в г. Перми за VI-VIII месяцы 2022 года на заболеваемость методом квадратов.

Последовательность расчета:

Построить вариационные ряды двух парных признаков (X и Y).

Определить их средние величины M_x и M_y .

Найти отклонение d каждой варианты от средней для ряда X и ряда Y.

Полученные отклонения перемножить и суммировать.

5. Каждое отклонение каждой варианты в ряду X и Y возвести в квадрат и суммировать по ряду.

6. Определить произведение $\sum d_x^2 * \sum d_y^2$ и из произведения извлечь квадратный корень $\sqrt{\sum d_x^2 * \sum d_y^2}$

№ п/п	Кол-во больных (y)	Кол-во продан. овощей в тоннах (x)	Отклонение от средней		$d_y * d_x$	d_y^2	d_x^2
			d_y	d_x			
1.	191	588	-42	-1377	57834	1764	1,896,129
2.	152	999	-81	-966	78246	6561	933156
3.	148	1029	-85	-936	79560	7225	876096
4.	194	635	-39	-1330	51870	1521	1768900
5.	215	698	-18	-1267	22806	324	1,605,289
6.	233	1965	0	0	0	0	0
7.	279	2568	+64	+603	38592	4096	363609
8.	334	3034	+101	+1069	107962	102111	1142,761
9.	418	2379	+185	+414	76590	34228	1656
10.	523	4045	+290	+2080	603200	84100	4326400
11.	417	4723	+184	+2758	507472	33856	7606564

Вывод: имеется сильная прямая связь между количеством проданных овощей и числом больных дизентерией (коэффициент корреляции Пирсона равен 0,7).

Контрольные вопросы:

1. Какие существуют виды связи между явлениями в природе и обществе?
2. Определение функциональной связи.
3. Понятие о корреляционной связи.

Для
промежу-
точного
контроля
(ПК)

Ситуационные задачи, типовые расчеты:

ЗАДАЧА № 1

Динамика средней длительности пребывания больного на койке в стационаре составила: в 2018 году – 26 дней, в 2019 – 29 дней, в 2020 – 20 дней, в 2021 – 18 дней, в 2022 – 17 дней.

Ответ:

Год	Средняя длительность (в днях)	Абсолют. прирост (+,-)	Темп роста в %	Темп прироста (%,+,-)	Значение одного % прироста
2018	26	-	-	-	-
2019	29	+3,0	111,5	+11,5	0,26
2020	20	-9	87,0	-13	0,23
2021	18	-2	105,0	-5,6	0,20
2022	17	-1	95,2	-4,8	0,25
За 5 лет		-11		-23,7	

Абсолютный прирост (2019 г.) = $29 - 26 = +3$

Темп роста (2019 г.) = $29 \times 100 : 26 = 111,5\%$

Темп прироста = $(+3) \times 100 : 26 = 11,5\%$

Значение одного процента прироста = $3 : 11,5 = 0,26$

Вывод:

Средняя длительность пребывания больного на койке из года в год снижалась. Исключение составил 2019 год, когда показатель средней длительности лечения увеличился на 11,5% по сравнению с 2018 годом. Наибольший темп снижения показателей наблюдения в 2020 году, когда он достиг 13% по сравнению с предыдущим 2019 годом.

Для промежу- точного контроля (ПК)	ЗАДАЧА № 2 В отчетном году среднегодовая численность населения района А. составила 132000 человек, в том числе: Городское – 92000 Дети – 21380 Население в возрасте старше 50 лет – 42000 Мужчин – 62000 Рассчитайте и оцените показатели, характеризующие состав населения. Ответ: 1. Доля городского в общей численности населения = $\frac{\text{численность городского населения}}{\text{среднегодовая численность населения}} \times 100 \%$ $= \frac{92000}{132000} \times 100 = 69,7\%$ 2. Доля детского в общей численности населения = $\frac{\text{численность детского населения}}{\text{среднегодовая численность населения}} \times 100 \%$ $= \frac{21380}{132000} \times 100 = 16,2\%$ 3. Доля лиц в возрасте старше 50 лет в общей численности населения = $\frac{\text{численность лиц в возрасте старше 50 лет}}{\text{среднегодовая численность населения}} \times 100 \%$ $= \frac{42000}{132000} \times 100 = 31,82\%$ 1. Доля мужчин в общей численности населения = $\frac{\text{численность мужчин}}{\text{среднегодовая численность населения}} \times 100 \%$ $= \frac{62000}{132000} \times 100 = 47\%$ ЗАДАЧА №3 У учащихся старших классов школы №199 исследовали частоту пульса (в мин.) во время и после сдачи экзамена. Средняя частота пульса во время сдачи экзамена составила 96,4 пульсовых движений в минуту ($m \pm 3,9$), а после экзамена – 76,2 пульсовых движений в минуту ($m \pm 4,1$). Определите, достоверно ли снижение частоты пульса после экзамена? РЕШЕНИЕ $t = \frac{96,4 - 76,2}{\sqrt{4,12 + 3,92}} = \frac{20,2}{\sqrt{16,81 + 15,21}} = \frac{20,2}{\sqrt{32,02}} = \frac{20,2}{5,6} = 3,6$ Снижение частоты пульса у учащихся после экзамена достоверно, так как $t = 3,6$.
---	---

	<u>Тестовые задания:</u> 1. Демографические коэффициенты выражаются, как правило: А. В процентах Б. В промилле В. В продецимилле 2. Какими величинами может быть представлен динамический ряд: А. Абсолютными, относительными, средними Б. Только абсолютными В. Только относительными Г. Абсолютными, средними, дискретными случайными Д. Средними, относительными, дискретными случайными 3. Для наглядного изображения интенсивных показателей используют диаграмму: А. Секторную Б. Внутрестолбиковую В. Столбиковая
	<u>Контрольные вопросы:</u> 1. Дайте определение средней величины. 2. Перечислите виды средних величин, используемых в медико-социальных исследованиях? 3 Как оценить достоверность средней величины

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [для студентов медицинских вузов]	В. А. Медик. 3-е изд., испр. и доп.	М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2018. - 649 /7/ с. - Библиогр.: с. 642.	30	3
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям	В.А.Медик с соавторами 2-е изд., испр. и доп. -	М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2018. - 452 /12/ с. - Библиогр.: с. 357 - 358.	30	3
3.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник, 1, 2 том	ред. В.З. Кучеренко	Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2013. - 688 с.	50	3

4.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник	Ю.Г. Элланский и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 624 с.	21	-
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие	В.А.Медик, В.И.Лисицин, М.С. Токмачев.	2018, М.:ГЭОТАР-Медиа	50	3
6.	Информатика и медицинская статистика	Г. Н. Царик	2017, М. : ГЭОТАР-Медиа, 304 с.	20	-

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по курсу дисциплины общественное здоровье и здравоохранение	сост. З. П. Березинская [и др.]; ред. Т. М. Лебедева.	Пермь : [б. и.], 2004. - 139 с.	100	10
2.	Об основах охраны здоровья граждан в Российской	Зайцева Н.В., Лебедева Т.М., Окунева Г.Ю. и др.	Пермь: ГБОУ ВПО ПГМА им.ак. Е. А. Вагнера , 2015. - 55 с.	10	25
3.	Экспертиза временной нетрудоспособности : методические рекомендации	Лебедева Т.М., Говязина Т.Н., Окунева Г.Ю. и др.	Пермь: ГБОУ ВПО «ПГМУ им.ак. Е. А. Вагнера» Минздрава России, 2014. - 100 с.	50	25
4.	Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учеб. пособие	И. А. Викторова, И. А. Гришечкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с.	[Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html	

5.	Организационно-аналитическая деятельность: учебник	С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.	[Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434208.html
6.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова 3-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.	[Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html
7.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	В.А. Медик, В.И. Лисицин. 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.	[Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html
8.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с.	[Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html
9.	Экономика здравоохранения	Решетников А.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.	[Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html
10.	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство	гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд.	- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. -	Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html
11.	Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство - (Серия "Национальные руководства")	/ гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик.	3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с.	Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470237.html

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины - 100% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии - ситуационные задачи, неимитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии.

• Ресурсы дистанционного образования (ДО):

1. Сайт ДО ПГМУ <https://do.psma.ru/>
2. ЯндексДзен <https://dzen.ru/id/5f4e2f3978b8ab69e2e27820>

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Философия, биоэтика	+	+	+	+	+	+	+
2	Медицинская информатика	+	+	+	+	+	+	+
3	Внутренние болезни	+	+	+	+	+	+	+
4	Хирургические болезни	+	+	+	+	+	+	+
5	Медицина катастроф. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+
6	Инфекционные болезни, фтизиатрия	+	+	+	+	+	+	+
7	Эпидемиология	+	+	+	+	+	+	+
8	Дерматовенерология	+	+	+	+	+	+	+
9	Неврология, медицинская генетика	+	+	+	+	+	+	+
10	Оториноларингология	+	+	+	+	+	+	+
11	Офтальмология	+	+	+	+	+	+	+
12	Психиатрия, медицинская психология	+	+	+	+	+	+	+
13	Судебная медицина	+	+	+	+	+	+	+
14	Акушерство	+	+	+	+	+	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (120 час.), включающих лекции и практические занятия, и самостоятельной работы (60 час.), а так же подготовки к экзамену (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по формированию умений решать ситуационные задачи, выполнять типовые расчеты.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать материалы лекций и освоить практические умения по оценке состояния здоровья населения и роли различных факторов в его формировании, а также приобрести навыки: медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения; экономического анализа деятельности медицинских организаций; планирования потребностей населения в медицинской помощи.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, решения ситуационных задач, выполнения типовых расчетов, тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС3++ ВО в учебном процессе широко

используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии - ситуационные задачи, неимитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 100% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, тестированию, решение ситуационных задач, выполнение типовых расчетов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят изучение литературных источников и методических материалов.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется устным опросом и тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач, типовом расчете и тестированием.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля. Используется система Moodle.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

Занятия проводятся в аудиториях кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом права. Для обеспечения учебного процесса сотрудниками кафедры по основным разделам дисциплины разработаны методические рекомендации. Используются: таблицы, мультимедийная проекционная техника, компьютерный класс, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. В качестве дистанционных технологий используется система Moodle, ресурсы ЯндексДзен.

**5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО
ОБЩЕСТВЕННОМУ ЗДОРОВЬЮ И ЗДРАВООХРАНЕНИЮ, ЭКОНОМИКЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА**

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав. кафедрой
1	2	3	4	5	6
1.	Изменение названия кафедры		Новое название кафедры: «Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом права»		Распоряжение руководства университета
2.	Актуализация литературных источников		По всем темам методических разработок для студентов дисциплины	Обновлен список литературы и электронные ресурсы	Заседание кафедры протокол № 8 от 26.08.2024 зав. кафедрой Проф. Н.В.Исаева
3.	Актуализация методических разработок для студентов	Актуализированы вопросы по всем темам методических разработок	По всем темам методических разработок для студентов дисциплины		Заседание кафедры протокол № 8 от 26.08.2024 зав. кафедрой Проф. Н.В.Исаева
4.	Актуализация содержания лекций		Актуализирована нормативно- правовая база, информационно- статистические данные		Заседание кафедры протокол № 8 от 26.08.2024 зав. кафедрой Проф. Н.В.Исаева
5.	Актуализация методических разработок для студентов	Актуализировано содержание тем и ФОС по всем темам методических разработок	По всем темам методических разработок		Заседание кафедры протокол № 8 от 26.08.2024 зав. кафедрой Проф. Н.В.Исаева

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины вносятся ежегодно.

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методическую документацию по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по направлению подготовки 31.05.02

Педиатрия (уровень специалитета)

Учебно-методическая документация составлена на основании ФГОС по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), профессионального стандарта «Врач-педиатр (врач-педиатр участковый)» и ПООП в соответствии с установленными в Университете требованиями.

В рабочей программе отражены цель, задачи обучения, требования к уровню освоения содержания дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, методическая, информационная и материально-техническая обеспеченность дисциплины и дидактические материалы, контроль и учет результатов усвоения материала, библиографический список, содержание дисциплины, перечень тестовых заданий, ситуационных задач (практических умений) и вопросов для устного собеседования, согласование рабочей программы с другими дисциплинами, предусмотрен раздел изменений и дополнений. Фонд оценочных средств соответствует целям, задачам обучения, требованиям к уровню освоения содержания дисциплины, обеспечивает контроль и учет результатов усвоения материала, содержит тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для устного собеседования. Список основной и дополнительной литературы актуальный, полный.

Рецензент:

Зав. кафедрой общественного здоровья

и здравоохранения с курсом информатизации здравоохранения, профессор

_____ Л.А.Банковская

_____.09.2024

ВЫПИСКА

**из протокола № от « » сентября 2024 г.
заседания методического совета педиатрического факультета**

Председатель: доц. Л.Ю.Гришкина

Секретарь: доц. Н.Н.Грымова

Присутствовали: все члены совета

Повестка дня: обсуждение рабочей учебной программы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения».

Выступили: Учебный доцент Е.А. Воронова. Рабочая учебная программа по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (2020) в соответствии с установленными требованиями ФГБОУ ВО ПГМУ им. ак. Е.А.Вагнера. Имеется положительная рецензия зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения курсом информатизации здравоохранения проф. Л.А.Банковской (прилагается).

Решили: рабочую учебную программу по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» одобрить и передать на рассмотрение и одобрение на ЦКМС.

Председатель,
доцент _____ Л.Ю.Гришкина

Секретарь,
доцент _____ Н.Н.Грымова

ВЫПИСКА

из протокола № от 02.10.2024

**заседания Центрального координационного методического совета
ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера» Минздрава РФ**

Председатель ЦКМС: профессор Н.В. Минаева

Секретарь ЦКМС: доц. Т.И. Рудавина

Присутствовали: члены ЦКМС

Повестка: Утверждение рабочих учебных программ дисциплин

Выступили: Учебный доцент Е.А.Воронова. Представлена актуализированная рабочая учебная программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета). Имеется положительная рецензия зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом информатизации здравоохранения проф. Л.А. Банковской (прилагается), выписка методического совета педиатрического факультета.

Решили: рабочую учебную программу дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета) одобрить.

Председатель,

профессор _____ Н.В. Минаева

Секретарь,

доцент _____ Т. И. Рудавина

Рабочая учебная программа по (дисциплине) представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру

Методист учебного отдела, доцент _____/Н.С. Теплых
(подпись)

Рабочая учебная программа по (дисциплине) представлена в библиотеку на электронном носителе один экземпляр и в бумажном варианте два экземпляра

Зав. библиотекой _____/Т.А. Чухланцева
(подпись)