

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ректор

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Верижникова
Минздрава России

«27» ноября 20



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Направление Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 4 курс, 7 семестр

Кафедра детской стоматологии и ортодонтии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного Министерством образования и науки РФ 12 августа 2020 г., № 965

Разработчики рабочей программы:

заведующая кафедрой д.м.н.,
профессор

/М.А. Данилова/

учебный доцент, д.м.н.

/ П.В. Ишмурзин/

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка врача-педиатра, знающего особенности клинических проявлений основных, наиболее распространенных стоматологических заболеваний и аномалий зубочелюстной системы у детей, а также способного оказать неотложную помощь при данных заболеваниях.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания и умения по неотложным состояниям в стоматологии;
- выявить роль стоматологических заболеваний в патогенезе ряда заболеваний ребенка;
- показать значение диспансерного наблюдения для своевременного выявления и устранения заболеваний зубочелюстной системы у детей;
- ознакомить студентов с этиологией патогенезом, клиникой, диагностикой, осложнениями, профилактикой и лечением наиболее часто встречающихся и имеющих социальную значимость заболеваний челюстно-лицевой области;
- показать роль врача-педиатра в профилактике ряда стоматологических заболеваний.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Детская стоматология» относится к базовой части блока дисциплин Б.1.Б.34 подготовки специалистов по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета).

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. медицинская деятельность:

- профилактика основных стоматологических заболеваний;
- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- формирование у детского населения и подростков позитивного поведения направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у детского населения и подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;
- обучение пациентов гигиене полости рта;
- общение и взаимодействие с обществом, коллективом, семьей, партнерами и их родственниками;

2. организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях;
- ведение учетно-отчетной документации;

3. научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельная аналитическая работа.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции
1.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в т.ч. на иностранном языке для академического и профессионального	УК-4. ИД1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

		ного взаимодействия	УК-4. ИД6 Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия
2.	ОПК-5	Способен и готов оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.ИД1 Знает алгоритмом клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.ИД2 Оценивает результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач ОПК-5.ИД3 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
3.	ПК-1	Способен к проведению обследования пациентов с целью диагностики острых и обострения хронических заболеваний и состояний, не требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, в соответствии с клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи, и формулированию диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.ИД-1 Устанавливает коммуникативные связи с ребенком, его родителями и официальными представителями ПК-1.ИД-2 Умеет собирать анамнез жизни и заболевания ПК-1.ИД-3 Владеет методиками объективного обследования ребенка
4.	ПК-7	Способен к организации, осуществлению и оценке эффективности профилактической работы, в т.ч. санитарно-просветительной, с детьми различных возрастно-половых групп и их родителями	ПК-7.ИД-3 Проводит санитарно-просветительную работу по здоровому образу жизни среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком ПК-7.ИД-4 Проводит лекции о правильном питании детей и подростков; о преимуществах грудного вскармливания.
5.	ПК-10	Способен к организации деятельности среднего и младшего медицинского персонала, ведению медицинской документации, осуществлению контроля за работой, проведению экспертизы качества оказываемой помощи	ПК-10.ИД-3 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ПК-10.ИД-9 Контролирует выполнение медсестрой и иными работниками их должностных обязанностей

1.3.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- методы регистрации и критерии оценки состояния органов челюстно-лицевой области;
- факторы риска и причины возникновения основных стоматологических забо-

леваний;

- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
- цель, методы и средства стоматологического просвещения и гигиенического обучения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- наиболее часто встречающиеся неотложные состояния в стоматологии, методы их коррекции;
- роль врача-педиатра в лечении и профилактике основных стоматологических заболеваний (кариес зубов, патология тканей пародонта, зубочелюстные аномалии и деформации).

Уметь:

- регистрировать и оценивать состояние челюстно-лицевой области;
- выявлять факторы риска возникновения основных стоматологических заболеваний.

Владеть:

- определить состояние органов челюстно-лицевой области;
- записать данные обследования в амбулаторную карту.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	36	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24	24
<i>Написание реферата</i>	3	3
<i>Подготовка к занятиям</i>	7	7
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	7	7
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	7	7
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	72
	2,0	2,0

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4 ОПК-5	Общие вопросы стоматологии	Особенности организации стоматологической помощи детям.

			Методы обезболивания в стоматологии
2.	ОПК-5 ПК-1	Болезни зубов. Кариес и его осложнения.	Влияние анатомо-гистологических особенностей строения эмали, дентина, пульпы зубов, периодонта на течение кариеса, пульпита, периодонтита. Кариес временных и постоянных зубов у детей. Влияние осложнений кариеса на состояние общего здоровья ребенка. Особенности течения острых и хронических форм пульпитов у детей, методы диагностики и лечения. Особенности течения острых и хронических периодонтитов зубов у детей. Методы диагностики и лечения.
3.	ОПК-5 ПК-1	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи.	Особенности течения одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Клиническая картина острого и хронического периостита челюстных костей, острого одонтогенного остеомиелита челюстных костей, гематогенного остеомиелита новорожденных. Воспалительные процессы мягких тканей лица: лимфадениты, абсцесс, флегмона.
4.	ОПК-5 ПК-1	Анатомо-функциональные особенности зубочелюстной системы у детей. Зубочелюстные аномалии и деформации.	Периоды развития прикуса зубов у ребенка. Морфо-функциональная норма. Основные этапы развития и минерализации зубов. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков зубов и челюстей. Вредные привычки у детей. Зубочелюстные аномалии и деформации у детей. Методы и средства профилактики.
5.	ОПК-5 ПК-1	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	Строение слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста. Классификация поражений слизистой оболочки рта, связь с соматическими заболеваниями, нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ у детей. Клиническая картина, диагностика, методы лечения заболеваний слизистой различной этиологии: инфекционной, аллергической, травматической. Изменения слизистой

			оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и систем, заболевания красной каймы губ и языка. Особенности строения пародонта у детей, изменения в тканях пародонта при системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. Врождённая патология слизистой оболочки полости рта: аномалии прикрепления уздечек губ и языка, мелкое преддверие полости рта.
6.	ОПК-5 ПК-1 ПК-10	Принципы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области	Причины нарушений эмбриогенеза развития лица, челюстей. Врожденные и приобретенные пороки челюстно-лицевой области. Врожденные расщелины верхней губы и нёба. Вторичные деформации челюстей при расщелинах нёба, возрастные показания к хирургическому лечению, цель операции. Клиническая картина показаний к хирургическому лечению, методики операций.
7.	ОПК-5 ПК-1	Онкология челюстно-лицевой области	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей лица у детей. Опухоли и опухоли подобные процессы слюнных желез у детей. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей лица. Тактика хирургического лечения новообразований ЧЛЮ у детей, принципы комплексной реабилитации детей.
8.	ОПК-5 ПК-1 ПК-7 ПК-10	Санитарное просвещение и гигиеническое обучение в стоматологии	Санитарное просвещение: принципы и методы. Мотивация. Групповой, индивидуальный уровни санитарного просвещения и гигиенического обучения: цель, задачи, персонал, критерии эффективности. Роль индивидуальной гигиены полости рта в профилактике и лечении основных стоматологических заболеваний

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Се- местр	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	7	Общие вопросы стоматологии	2	-	-	4	6
2.	7	Болезни зубов. Кариес и его осложнения.	2	-	5	2	9
3.	7	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи.	2	-	5	3	10
4.	7	Анатомо-функциональные особенности зубочелюстной системы у детей. Зубочелюстные аномалии и деформации.	4	-	10	6	20
5.	7	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	-	-	5	4	9
6.	7	Принципы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области	2	-	5	-	7
7.	7	Онкология челюстно-лицевой области	2	-	-	5	7
8.	7	Санитарное просвещение и гигиеническое обучение в стоматологии	-	-	4	-	4
Итого:			14	-	34	24	72

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		7
1.	Организация стоматологической помощи детям	2
2.	Анатомо-физиологические особенности, этапы развития зубочелюстной системы у детей	2
3.	Кариес и его осложнения у детей	2
4.	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей	2
5.	Аномалии прикуса у детей. Подходы к профилактике основных стоматологических заболеваний	2
6.	Онкология челюстно-лицевой области у детей	2
7.	Врожденная патология челюстно-лицевой области у детей	2
Итого:		14

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий и формы контроля	Объем по семестрам
		7
1.	Морфофункциональная норма челюстно-лицевой области у детей в различные возрастные периоды	10
2.	Кариес и его осложнения. Воспалительные заболевания ЧЛЮ у детей	5
3.	Патология тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей	5
4.	Вредные привычки, принципы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций	5
5.	Принципы комплексной реабилитации детей с патологией челюстно-лицевой области	4
6.	Санитарное просвещение и гигиеническое обучение населения в рамках профилактики основных стоматологических заболеваний	5
Итого:		34

2.6. Лабораторные работы – не предусмотрены

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды самостоятельной работы студента

№ п/п	Се- местр	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Общие вопросы стоматологии	<i>ПЗ, ТК</i>	4
2.	7	Болезни зубов. Кариес и его осложнения.	<i>ПЗ, ТК</i>	2
3.	7	Одонтогенные и неodontогенные воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи	<i>ПЗ, ТК, ПК</i>	3
4.	7	Анатомо-функциональные особенности зубочелюстной системы у детей. Зубочелюстные аномалии и деформации	<i>ПЗ, ТК, Р</i>	6
5.	7	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	<i>ПЗ, ТК</i>	4
6.	7	Принципы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области	<i>ПЗ, ТК, ПК</i>	-
7.	7	Онкология челюстно-лицевой области	<i>ПЗ, ТК, ПК</i>	5
8.	7	Санитарное просвещение и гигиеническое обучение в стоматологии	<i>ПЗ, ТК, Р, ПК</i>	-
Итого:				24

Примечание: *ТК* – подготовка к текущему контролю, *ПЗ* – подготовка к занятиям, *ПК* - подготовка к промежуточному контролю, *Р* - написание реферата.

2.7.2. Примерная тематика рефератов

Семестр 7

1. Особенности организации стоматологической помощи детям.
2. Основные этапы развития и минерализации зубов. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков зубов и челюстей.
3. Кариес временных и постоянных зубов у детей.

4. Влияние осложнений кариеса на развитие зубочелюстной системы, состояние общего здоровья ребенка.
5. Клиническая картина острого и хронического периостита челюстных костей, острого одонтогенного остеомиелита челюстных костей.
6. Виды местного обезболивания.
7. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и систем.
8. Врожденные и приобретенные пороки челюстно-лицевой области.
9. Тактика хирургического лечения новообразований ЧЛО у детей.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Вид контроля	Оценочные средства		
				форма	кол-во вопросов в задании	кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	Общие вопросы стоматологии	ТК	письм.	10	2
2.	7	Болезни зубов. Кариес и его осложнения.	ТК ССЗ	письм.	10	2
3.	7	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи	ТК ССЗ	письм.	10	2
4.		Анатомо-функциональные особенности зубочелюстной системы у детей. Зубочелюстные аномалии и деформации	ТК ССЗ	письм.	10	2
5.		Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	ТК ССЗ	письм.	10	2
6.		Принципы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области	ТК ССЗ	письм.	10	2
7.		Онкология челюстно-лицевой области	ТК ССЗ	письм.	10	2
8.		Санитарное просвещение и гигиеническое обучение в стоматологии	ТК ССЗ	письм.	10	2

Примечание: ТК – тестовый контроль, ССЗ – собеседование по ситуационным задачам.

2.8.2. Примеры оценочных средств

Семестр 7

Для входного контроля – тестовые задания

1. ЗУБНОЙ ЗАЧАТОК СОСТОИТ

1. из коронки, шейки, корня
2. зубного сосочка, зубного мешочка

3. эмалевого органа, зубного мешочка, зубного сосочка
4. тела, апекса, головки
2. В РАЗДЕЛЕ «ДИАГНОЗ» ВРАЧ УКАЗЫВАЕТ:
 1. развитие настоящего заболевания
 2. жалобы
 3. предварительный диагноз
 4. окончательный диагноз
 5. зубную формулу

Для текущего контроля – тестовые задания

1. СТЕПЕНЬ ТЯЖЕСТИ РЕЦИДИВИРУЮЩЕГО ГЕРПЕТИЧЕСКОГО СТОМАТИТИТА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ:
 1. клиническая картина
 2. кратности рецидивов
 3. лабораторных исследований.
2. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНУЮ ДИАГНОСТИКУ ОДОНТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА ПРОВОДЯТ С:
 1. гематогенным остеомиелитом
 2. пульпитом
 3. периодонтитом
 4. несовершенным дентиногенезом
 5. гипоплазия эмали.

Для промежуточного контроля – тестовые задания и ситуационные задачи

1. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА ЯВЛЯЕТСЯ:
 1. рациональная гигиена полости рта
 2. сбалансированное питание
 3. полоскание полости рта растворами фторидов
 4. санация полости рта.
2. ГЕРМЕТИЗАЦИЯ ФИССУР – ЭТО МЕТОД ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ:
 1. некариозных поражений твердых тканей зубов
 2. повышенной чувствительности зубов
 3. заболеваний слизистой оболочки полости рта
 4. болезней пародонта
 5. кариеса зубов.

Ситуационные задачи:

Задача №1. Написать варианты зубной формулы ребенка в 10 лет.

Задача №2. При объективном обследовании ребенка 3,5 лет зубная формула соответствует возрасту. Во фронтальном отделе обнаружена сагиттальная щель до 1 см.

1. Среди описанных признаков есть ли основания для беспокойства родителей?
2. Определите период прикуса, опишите морфологическую и функциональную норму для данного периода прикуса.

Эталоны ответов к ситуационным задачам

Задача №1.

1.6	5.5	1.4	5.3	1.2	1.1	2.1	2.2	6.3	2.4	6.5	2.6
4.6	8.5	4.4	8.3	4.2	4.1	3.1	3.2	7.3	3.4	7.5	3.6
1.6	5.5	1.4	1.3	1.2	1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	6.5	2.6

Задача №2. 1. Основания для беспокойства – сагиттальная щель 1см во фронтальном отделе.

2. Период существования прикуса временных зубов. Морфологическая норма: сагиттальная щель - до 2мм, перекрытие во фронтальном отделе – на 1/2 коронок нижних резцов, дистальные поверхности вторых молочных моляров расположены в одной вертикальной плоскости, при этом наблюдаются фиссурно-бугорковые контакты на протяжении всего зубного ряда. Функциональная норма: миодинамическое равновесие, тип глотания – соматический, тип жевания – смешанный.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Стоматология детского возраста для педиатров [Текст]: учебное пособие [для студентов, обучающихся по специальности "Педиатрия" , студентов других специальностей] / М. А. Данилова, П. В. Ишмурзин, О. А. Царькова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего образования Пермский Государственный Медицинский университет имени академика Е. А. Вагнера Минздрава РФ. - Пермь: [б. и.], 2019. - 117 с : ил. - Библиогр.: с. 116. - ISBN 978-5-00140-361-6	35
2	Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А. , Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Учебное пособие по стоматологии для педиатров [Текст] / М. П. Водолацкий. - Ставрополь : СтГМА, 2004. - 153 с. : ил. - ISBN 5-898-22-073-9	1
2	Миофункциональные нарушения у детей [Текст] : монография для врачей - ортодонтот и педиатров / Ю. В. Гвоздева, М. А. Данилова. - Пермь : ГОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера, 2009. - 134 с. : рис. 32. - Библиогр.: с. 97 - 132. - ISBN 978 -5 -7812 - 0404 - 8	4
3	Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html	Удаленный доступ

	- Режим доступа : по подписке.	
4	Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О. З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины - 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: компьютерные ситуационные задачи, неимитационные технологии: проблемные лекции.

3.4. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин (наименование модулей из раздела 2.3)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Детская хирургия	+		+			+	+	
2	Онкология, лучевая диагностика							+	
3	Травматология и ортопедия	+					+		
4	Основы формирования здоровья детей	+	+	+	+				+
5	Факультетская педиатрия, эндокринология	+			+	+			
6	Госпитальная педиатрия	+	+	+		+			
7	Инфекционные болезни у детей	+				+			
8	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+	+	+		+			

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение (72 часа) складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс (14 часов) и практические занятия (34 часа), и самостоятельной работы (24 часа.). Основное учебное время выделяется на ситуационные задачи, тестовый контроль.

Практические занятия проводятся в виде решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (деловые игры, компьютерные симуляции). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, тестированию, промежуточной аттестации, написание рефератов, изготовление материалов по стоматологическому просвещению и включает работу в библиотеке, компьютерном классе академии.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Стоматология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение

(24 часа СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Написание реферата способствует формированию системного подхода к анализу медицинской информации на принципах доказательной медицины, прививает навыки самостоятельного поиска информации, формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию познавательной активности, толерантности, профессиональных компетенций, готовности к самостоятельной индивидуальной работе, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач (написания кураторского листка пациента стоматологического профиля).

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование учебных комнат для работы студентов, средств гигиены полости рта, модели челюстей.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеомagneтофон, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов (мультимедийных презентаций, лекций, атласов, ситуационных задач) по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по всем разделам модуля. Доска.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на использование электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Меди-

№ п/п	Наименование
	цена
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru